

DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY

JAMIA MILUA ISCAMIA JAMIA NAGAR

NEW DELHI

Please examine the book before taking it out. You will be responsible for damages to the book discovered while returning it.

DUE DATE

CI. No		Acc. No			
Late Fine Ordinary books 25 p. per day, Text Book Re. 1/- per day, Over night book Re. 1/- per day.					
	1000				
		The state of the s			

الفكري المحادثين



ښرېرار کوهمټ آمدېديد

شمارة شصت وششم

Serial Number 66 April 1968

HONAR w. MARDOM

(Art and People)

Published by Directorate General of Cultural Relations,
Ministry of Culture & Arts
182, Avenue Hoghought Tehran, Iran.

Annual Subscription \$1.50, deposited in advance in A C No. 178 of Bank Saderat Iran, Avenue Khajeh Nassireddin Tusi, Febran, Iran.





وي حلد: صونهاي ارخط على الكاب

The Column Comosellar

The Institute Residency

المانتان المانتان المانتان

	ن بهزی در درمنشه در به درمنشه در مشهدهای طبقی آول مطول ۱۷۰۵ ملتر درمنهای جنت تبه	يتؤران فاداسميل
	سطر در کلو رفاق او ونا و دخاب آن بالبایشهای . گو: بعثرهای باستانی در شکراز دهنگلاستای ساز ادران	الله مي الميادي المعلى الميازان
	تابعانه درام ران . سو جود درسوز ۱ ایر این استان	الله الله الله الله الله الله الله الله
and diese men	اله الله وعلى إراي المافعاني وقريبه الكريني	المحاجب والسليم



در بی سنگره بینه بیری بیری در ان شاه معیل در این شاه معیل در است می در این شاه معیل در این شاه معیل در این شاه معیل در این

د کتر عیسی بهنام استاد دانشگاه تهران

با روی گارآ مدن دودهان صفوی مقدمات استقلال واقعی و حدت ایران پس از قرن ها ملوك الطوایفی آغاز میشود . عصر ملایی هنر ایران نیز مقارن حكومت همین دودمان است . ما میخواهیم در این مقاله سبب پیشرفت فوق العادهٔ هنر ایران در این دوره را جد جو نماییم .

واقماً به چه سبب هنر ایران دردوران صفوی موفق به پیشرفتهای فوق العاده شد ؟ شاه اسمعیل تقریباً تمام مدت عمر خودرا درجنگ بادشمنان ایران گذراند. این گونه کارهای فرهنگی و همری معمولاً بوسیلهٔ پادشاهانی میتواند انجام گیرد که گرفتاری لشگر کشی و حنگ و جدال با همسایگان را نداشته باشند.

با این حال ما می بینیم که در زمان شاه اسمعیل و پسرش دامطهماسب هنرایران خصوصاً هنرنقاشی صفحات نسخ خطی بیشرفت فوق العاده کرده است .

مانند این است که در کشور ما هنر حساب خودش را از سیاست جداکرده بوده است . منلا سلطان احمد جلایر تمام عمر خودرا به کشمکش با رقبایش گذراند ومیتوان گفت روزی با خیال راحت بسر نبرد وبا این حال به نام او نسخه هایی از کتب مدور موجود است که صفحات آن شاهکارهایی از هنر ایر اید .

دانشمندان خارجی وایرانی همگی اعتقاد دارندکه هنر نفاشی درایران درنتیجهٔ آمدن لشکریان مغول رواج یافت. جنزیازاین ناصحبحترممکننیستگفته شود زیرا اگرلشگریان مغول فاش بودند به جنگ وخونریزی نمیپرداختند.

بدون شك امراى ابلخانبان وقتى روىتختىهاى پادشاهي

مستقرشدند وفراغتی از آدم کشی پیدا کردند کتاب های مایدا. باز کردند و چشمشان به صفحات زیبای آن افتاد و علاقمند به هنر نقاشی شدند و هنرمندان را طلبیدند و با آنها مهربانی کردند و به آنها پول دادند تا برایشان کار کنند و بنابراین نامی از آنها بیادگار ماند . تیمور امر کرد تمام هنرمندان به سمرقند بروند تا پایتخت کشورش را رونقی بخشند.

شاهرخ پسرتیمور مردی مذهبی بود و میترسید اگر نقاشان را تشویق کند در آتش جهنم بسوزد ولی پسر انش مانند بایسنغر وسلطان اسکندر وسلطان ابر اهیم که بیشتر ایام خودرا در شیر از یا اصفهان و گاهی نیز در هر ات گذر اندند دلباختهٔ صفحات زیبای نقاشی ایران بودند و به نام آنها شاهکارهای هنری فوق العاده ای بوجود آمد که یکی از آنها همین شاهنامهٔ بایسنغری است که در کتابخانهٔ گلستان است و میگویند مدتی است با مخارج زیاد و به بهترین نحوی در ایران چاپ شده و معلوم نیست به چه سبب منتشر نمیشود .

بنابراین ممکناست شما هم مانند من این اعتقاد راکسب کنیدکه هنر ایران کار خودرا درپیش گرفته بود وفنون آن ازپدر به پسرسپرده میشد و کاریبه آمدن چنگیزو تیمورنداشت، بطوری که قرن نهم هجری که مصادف با حکومت اولاد تیمور درهرات وشیرازواصفهاناست شاهکارهای هنریفوق العاده ای ازهنر ساختمانی و کاشیسازی و نقاشی وغیره بوجود آمدک مقدمه ای برای ظهور عصرطلایی هنرصفوی است .

شاه اسمعیل وشاه طهماسب چه سهمی در تکمیل هنرایراد دردوران صفوی داشتند ؟

شهر تبريز درزمان شاهطهماسب جندين باربوسيلة لشكرياا



راست: خمسه نظامی - لیلی و مجنون در مکتب خانه - کار کمال الدین بهزاد - ۹۰۰ هجری در هرات مصور گشته - موزه بریتانیا نظامی - داستان خلیفه مأمون در حمام - کار کمال الدین بهزاد - ۹۰۰ هجری در هرات مصور گشته - موزه بریتانیا

سلطان عثمانی به خطر افتاد و ایجاد ساختمان های مجلل در آن ازاحتیاط دور بود . بهمین سبب شاه طهماسب قروین را پایتخت کشور خودکرد .

درشهرقزوین بناهای قابل توجهی درزمان شاهطهماسب برپاگردید ولی اصولا این شهر برای پایتخت بودن چندان مناسب نبود. هنوز هم مسافری که ازرشت به تهران میآید هنگام عبور ازشهرقزوین تعجب میکند که هنوز این شهر در درجات نسبتاً عقبافتاده ای سیرمیکند. در ایام زمستان عبابانهای آن گل آلود است و کسی به تنها موزه ای که در آن شهر موجود است توجهی ندارد. عمارت قدیم عالی قابو را خراب کردهاند و فقط قسمتی از آن به همت وزارت فرهنگ و هنر توانست به صورت موزه ای در آید. بخش مهمی از ساختمانهای قدیمی به صورت موزه ای درختهای به طورت مقر اقامت خود قرار دادهاند. درختهای کهن راکه در مسجد جامع بود برای بی خانمان کردن کلاغهای

مزاحم ازبین بردند. احتمال دارد بادهای شدیدی که درشهر قزوین غالباً میوزد مطابق سلیقهٔ شاه عباس که درمغزش افکار خیلی بلندی داشت نبود و بهمین سبب درآغاز قرن یازدهم هجری تصمیم گرفت شهر بزرگ و زیبائی را مقر حکومت پادشاه ایران قراردهد که با زیباترین شهرهای جهان برابری کند و همانطوری که می بینیم اصفهان دایر ابر نصف جهان بوجود آورد. وقتی سلسلهٔ تیموری که پایتخت آن شهر کارمیکردند به پایتخت گردید هنرمندانی که بابهزاد در آن شهر کارمیکردند به پایتخت جدیدایر ازایعنی تبریز آمدند و در خدمت شاه اسمعیل قرار گرفتند و وقتی شاه طهماسب به قزوین رفت طبعاً آنها و شاگردانشان و وقتی رفتند و از آنجا با شاه عباس به اصفهان رهسپار شدند و به این طریق باعث شهرت فوق العادهٔ اصفهان و شاه عباس بزرگ

دراواخر قرن نهم هجري قسمت مهم كشور قديم ما مانند

آذربایجان و عراق و دیار بکر و فارس و کرمان دراختیار پادشاهان آقوینلو بودکه ازترکمانان بودند وپایتختهای مهم آنان شهر تبریز وشیراز واصفهان وبغداد بود.

درهمان زمان فرزندان تیمور ناحیهٔ خراسان وهاوراء جیحون را درتسلط خویشداشتند ودرشهرهای هرات وسمرقند حکومت میکردند.

سلطان حسین بایقره درهرات هنرمندان را گرد خود جسم آورده بود و بهزاد را به عنوان رئیس کتابخانهٔ خودانتخاب کرده بود وعدهٔ زیادی نقاش از شیر از و تبریز به هرات آمده بودند و با بهزاد همکاری میکردند. شاید هم میرعلی شیرنوائی و زیر دانشمند سلطان حسین سبب اصلی این کار شده بود .

درشیروان سلسلهای حکومت میکردکه خودرا ازخاندان ساسانی میدانست واردبیل درقلمرو حکومت آن سلسله بود.

دراردبیل جمعیتی به نام صوفی ها تشکیل شده بودکه اعضای آن خودرا درویش مینامیدند وازپیر یا مرشدی تبعیت میکردند. مؤسس این جمعیت شیخ صفیالدین بود و مریدان او ازجان ودل ازاو پیروی مینمودند واحترام فوق العاده به دستورات امیرالمؤمنین علی علیهالسلام میگذاردند و هم آنها هستندکه مذهب تشیع را مذهب رسمی ایران نمودند.

شیخ جنید وشیخ حیدر پدربزرگوپدر اسمعیل در مبارزه با مخالفانشان شهید شده بودند وصوفیان همواره درصده انتقام خون پیر یا مرشد خودبودند. شیخ حیدر کلاه مخصوصی به سر میگذاشت که ۲۲ ترك داشت و روی هر ترك آن نام یكی از دوازده امام نوشته شده بود وقسمت فوقانی کلاه به لوله قرمز رنگی منتهی میشد و به همین سبب دشمنان صوفی ها پیروان حیدر و پسرش را قرل باش یعنی کلاه قرمز مینامیدند و این کلاه که تاج حیدری نامیده میشد برای ها وسیلهٔ خوبی برای تشخیص تاریخ صفحات مسور آن زمان است.

شاه اسمعیل در تاریخ پنجم رجب ۸۹۲ هجری بدنیا آمد و وقتی شیخ حیدر شهید شد او بیش ازیك سال نداشت و با مادر و دوبر ادرش به شهر استخر نزدیك شیر از تبعید شد . دستور تبعید از طرف یعقوب پسر اوزون حسن از خانواده آق قوینلو صادر شده بود .

بیوهٔ شیخ حیدر با سه پسرش چندین سال درتیمید پسر بردند تا روزی رستم پسرمقصود ونوهٔ اوزون حسن که درآن زمان درتمر بز حکومت میکرد آنهارا اززندانشان خارج کرد وامرکرد به تبریز بیایند و تحت نظر او باشند.

بیوهٔ حیدر وپسرانش بیم آن داشتندکه اگر به تبریز بروند درجنگال رستم بیفتند وکشته شوند وراه فرار پیش گرفتند. علی برادربزرگتر باچندی ازمریدانش سلاحبرگرفت وکنته شد. اسعبل نزد مریدان پدرش درلاهیجان وسپس دراردیسل مخفی شد. مدتی دربی اوگشتند واورا نیافتند.

در ضمن رستم در ضمن جنگی که با پسر عبویش میگرد کشت و آن پسر عبو هم که احمد بن اقور لو محمد نام نافت به سب دیگری به قتل رسید که هر دو از نودهای او زون حسن بودند. در این هوی اسمعیل ۱۳ ساله بود و از محفی گاه خود بیرون آمد و بام پنتالش بطرف اردبیل به راه افتاد و ملك پدری خود را از دشمنانش گرفت.

وقتی اسمعیل بطرف اردبیل حرکت کرد فقط حفت القی از مریدانش همراء او بودند ولی پیش از اینکه به آن شهر پرسته تمدادشان به ۱۵۰۰ و بعد به ۲۰۰۰ نفررسید و به آین جرفی اسمعیل پسرحیدر اردبیل را بتصرف خویش در آورد و فرشی باز شیروانشاء را به قتل رسانید و خانوادهٔ شیروانشاء منقرض شد وحتی اسمعیل استخوان های خلیل شیروانشاء را که پدر بزرگش شیخ جنید را شهید کرده بود از زیر خاك بیرون آورد و آن دا سوزاند.

دراین موقع اسمعیل جوان باکمك پیرواتش تصمیم گرفت به پادشاء آقوینلو الوند حمله کند. الوند پیش بستی کرد وبه ملاقات او آمد ودرجنگی که روی داد مغلوب شد وفرار کرد.

دانشمند محترم آقای رکنالدین همایونفرخ درصفحهٔ هما شمارهٔ ۱۶ مجلهٔ هنرومردم درضمن بیان تاریخ کتابخانه در ایران شاه اسمعیل را بسیار خوب معرفی کرده اند ، درصفحهٔ ۱۹ جنگهای شاه اسمعیل را ازقول فرزندش سام میرزا اینطور خلاصه کرده است : ۱۹۵ سال جهانگیری وده سال جهانداری» واضافه کرده اندکه در تاریخ ۹۳۰ بسن ۳۸ سالگی در گذشته است.

شاه اسمعیل در ۹۰۹ شیرازرا بتصرف خویش در آورد وسفیر ونیز ژوزافا باربارو این شهررا زیباترین شهرهای ایران دانسته است.

درآن زمان درشیراز نقاشان زبردستی وجود داشتندگه سابقاً با بایسنفرمیرزا وسلطان حسین بایقره همکاری نموده بودند وعده ای ازآنان احتمالاً به دربار شاه اسمعیل آمدند زیرا در صفحات مصوری که در تبریز هنگام فرمانروایستی شاه اسمعیل ترتیب یافته اثر دست آنها را می بینیم.

پس از آن شاه اسمعیل درنتیجهٔ تقاضای بدیری الزمان پادشاه دودمان تیموری که با ازبکان درجنگ بود آن شهر را پتسرف در آورد ودرنزدیك مرو درمحل موسوم به طاهر آباد در آزیده ۹۱۲ هجری شیبانخان را درجنگ به قتل رسانید

سپس متوجه مغرب شد ولی باوجود رشادتهای قبیق المهادی که به خرج داد نتوانست ازعهدهٔ لشکر بان نیرومند مطالب عثمانی برآید و در تاریخ ۹۲۰ درجالدران در ۲۰ فرسلگی تبریز توپهای سلطان سلیم بررشادت هاه اسمیل فاق گرفتهای و تبریز بدست آنان افتاد ولی بیش از یک هفته در آن شهر نماندند زیرا لشکریانش که بقدر کفایت جهاد کرد به این افتاد

F71.0



خمسه نظامی: جنگ اسکندر وداراب - کار بهزاد - درتاریخ ۹۳۲ درتبریز مصورگشته - موزهٔ متروپولیش نیویورك

مایل بودند به موطن خود برگردند.

سلطان سلیم حزار صنعتگر ایرانی را با خود به قسطنطنیه برد ودرآن میان عددای از هنرمندان حرات وشیر از نیزبودند.

بااینحال خطر سلطان سلیم تااندازدای مرتفع شد زیرا او درمصر وشام وعربستان گرفتاری هائی داشت که به او اجازه مراجعت به ایران را نمیداد. بعلاوه چشم سلاطین عثمانی بیشتر به طرف اروپایی ازمخالفت ایران با دولت عثمانی برای تضعیف آن استفاده می نمودند بطوری که سفیر گبیر امپراتور فردیناند دردربار سلطان سلیمان بوشته است: «ایران بین ما وویرانی سپر بلاگشته والا تراشها مارا از میان می بردند»

سفیر کبیر کاترینوزنو از ونیز در دربار اوزون حسن مینویسد: «این جوان ۱۳ ساله رفتار نجیب وواقماً شاهانه ای دارد . . . درچشمان او نمیدانم چه چیزی است ولی نشان میدهد که روزی به جای بلندی خواهد رسید. جوانی بسیار زیباست وفهم او بقدری عالی است که نمیتوان آنرا معمولاً درجوانی به این کم سالی یافت» .

یك تاجر ونیزی دربارهٔ اومینویسد: «او بسیارزیباست . قدی متوسط وچهردای روشن دارد ، شانه هایش پهن است وریشش را میتراشد ولی سبیل دارد. او بسیار مهربان وزورمند است و در تیراندازی با كمان مهارت فوق العاده دارد . اورا ملتش نه تنها دوستدارد بلكه مانند خدایی میپرستد و سربازانش به او ایمان كامل دارند » .

همین تاجرونیزی اضافه میکند: «اوبیرحم است بطوریکه در تبریز پس از دست یافتن به لشکریان آق قوینلو تمام آنان را با خانواده هایشان اززن و مرد به قتل رسانید و حتی به سگهای شهرهم اجازهٔ زندگی نداد و شخصاً سر الوند پادشاه آق قوینلو رابرید و لی بااین حال از عدالت بی بهره نیست مثلاً به سربازانش دستورداد که از غارت مردم خودداری کنند و اگر چیزی از مردم میخرند قیمت آنرا بهردازند» و این امر در آن زمان خیلی نادر بود.

این نظرمسافران خارجی نسبت به شاه اسمعیل بود ولی نویسندگان دیگری مانند حسن بیك روملو در احسن التواریخ می نویسند: «درمیدان جنگ شیری بود که سپر بردست داشت و درمجالس بزم ابری بود که از آن مروارید میبارید بقدری سخاوت داشت که برایش طلای ناب و نمك برابر بودند و بااین حال مرواریدهای اقیانوسها و معادن نمك برای بخشش او دریك روز کفایت نمیکرد. به شکار خیلی علاقه داشت و بدست خود شیران را میکشت (این عین عبارات احسن التواریخ نیست چون من دست رسی به آن ندارم ولی ترجمه قسمتی از آن کتاب است که به زبان فرانسه در کتاب نقاشی ایران تألیف چوکین نوشته شده است).

درواقع تعریفی که حسن بیك روملو ازشاه اسمعیل میکند شبیه به تصویری است که درصفحات مصور نسخه های خطی آن زمان دیده میشود ودراینجا نیز مانند دوران های دیگر تاریخ ایران ، ادبیات ونقاشی باهم تطبیق میکنند .

اگر این شواهد مختلف را روی هم بگذاریم می بینیم شاه اسمعیل خوبی ها وبدی ها را باهم جمع کرده بود . سرداری شجاع وسخی ، رشید و نترس ، که مورد پرستش مریدانش بود و هرسربازی حاضربود بدون دریغ جانش را برای او فداکند. پادشاهی دلاور و هنردوست که خط خوشی داشت و شعر میگفت. مستبدی خودرای که به دشمن ترجمی نداشت . پیشوایی متعسب درامور مذهبی و معتقد به اینکه مذهب را باید به جبر به هردم

حسه ظامی - ساختمان کاح خور تق کار کمال الدین بهزاد - در تاریخ ۱۰۰ هجری درهرات مصور گشته - موزة بریتانبا

تحمیل کرد وبطورخلاسه شخصی که مورد پرستش دوستان ومورد بغض دشمنانش بود . این مجموع خصوصیاتی است از آنچه که راجع به شاه اسمعیل گفته اند میتوان به او نسبت داد .

متأسفانه ما تصویری ازشاه اسمعیل که بوسیلهٔ هنر مندان ایر انی تهیه شده باشد در دستنداریم. آقای رکن الدین همایو نفرخ عکس این بادشاه راکه موسیلهٔ خارجیان تهیه شده در صفحهٔ ۳۶ شمارهٔ ۲۶ همر و مردم داده اند ولی احتمال دارد که در بسیاری از صفحات نقاشی که در آن شاه را در حال شکار نشان داده اند نقاش خواسند است شاه اسمعیل را مجسم کند ولی در آن زمان همور فی تصویر سازی در ایر ان معمول نشده بود.

یس ازشاه اسمعیل مرکز مهم هنری ایران شیرازوهرات واصفهان بود ولی درزمان شاه اسمعیل تبریز مجدداً مرکز

هنری ایران شد ونقاشان وهنرمندان دیگر به آن شهر روی آوردند وشاه اسمعیل آنانرا تشویق به ادامهٔ هنرشان نمود بااینحال در تبریز ساختمانهای مهمی که از زمان شاه اسمیل ساخته شده باشد باقی نمانده است . شاید سبب عمدهٔ این اهر خرابی هایی بوده است که در نتیجهٔ لشکر کشی سلاطین عثمانی بیش آمده است . سبب دیگر شاید این باشد که شاه اسمعیل قسمت مهمی از عمر خودرا در جنگ گذراند و شاید هم به سبب نزدیك بودن تبریز به سرحد کشور عثمانی رغبتی به ایجاد ابنیهٔ مجلل نداشت . شاه طهماس به همین دلیل مرکز حکومت خودرا از تبریز به قروین انتقال داد و در آن ابنیه ای بر پا نمود که قسمتی از آن هنوز باقی است .

درتاریخ ۲۷ جمادی الاول ۹۲۸ شاه اسمعیل فرمان ریاست کتابخانهٔ شاهی و کارگاههای و ابسته به آن را به بهزاد صادر کرد. متن این فرمان بوسیلهٔ مرحوم قزوینی در مجلهٔ جهان اسلامی که بزبان فرانسه چاپ میشود در مجلد ۲۳ سال ۱۹۹۶ چاپ شده است ولی در دسترس من نیست. آقای همایونفرخ در صفحهٔ ۵۶ مجلهٔ هنرومردم شمارهٔ ۲۶ نام نقاشانی را که در کتابخانهٔ شاه اسمعیل کار میکرده اند ذکر کرده است.

دراین کتابخانه خوشنویسان مقام اول را حائز بودند و بعد از آنان نقاشان قرارداشتند و بعد مذهبان و مصوران حواشی بودند. عدمای نیز در تهیهٔ رنگ و خصوصاً ترتیب اوراق طلا برای تذهیب تخصص داشتند ولی بسیار عجیب است که نام صحافان در هیچ جا ذکر نشده است و حال اینکه هنر صحافی در آن زمان بسیار قابل توجه بوده است .

بهزاد تاسال ۹۶۲ که تاریخ مرگ اوست دراین سمت باقی بود ومورد ملاطفت شاه بود. سلطان محمدکه پسازاو درزمان شامطهماسب مقام اول را حائز شد درزمان شاماسمعیل استاد طهماسب جوان درفنقاشیبود وبا بهزاد همکاری داشت.

شاه اسمعیل درسال ۹۳۰ هجری درگذشت. حق این بود که ما میتوانستیم در این شماره تعداد زیادی از کارهای نقاشان دوران پادشاهی اورا ارائه میدادیم. متأسفانه تاآنجاکه من اطلاع دارم تعداد این نقاشی ها زیاد نیست و بازمتأسفانه از آنهه که بطور قطع به دوران شاه اسمعیل نسبت داده اند عکسهای خوبی دردست نیست که بتوان در این مجله چاپ کرد.

اگر سبب ملال خاطرخوانندگان نباشد فقط چندگتاب معروفی راکه درزمان شاءاسمعیل نوشته شد. ومصورگردید. است واکنون موجود است نام می بریم:

درکتابخانهٔ اندیا آفیس در لندن خمسهٔ نظامی تأریخ تحریر ۹۱۱ درشیراز – گلستان سعدی کتابخانهٔ ملی پاریس ۹۰۹ درشیراز – گلستان سعدی بریتیش میوزیوم ۹۲۹ شیراز شاهنامهٔ فردوسی کتابخانهٔ ملی پاریس ۹۲۱ درشیراز - بوستان سعدی کتابخانهٔ بولدیان ۹۲۹ در شیراز – خسهٔ نظامی آندیا

آفید ۱۷ و درشیر از اعظم نامه بریتیش میوزیوم ۱۹۹ درشیر از اشاهه فردوسی کار محمد هروی در تبریز ۱۹۹ (یکسال پس از برگ شاماسمعیل) شامل ۲۷ صفحهٔ مصور در انستیتوی شرقی آگادمی علوم شوروی در لنینگر اد - شاهنامهٔ ۱۹۸ درمجموعهٔ گور کیان در نیویور ۱۵ - خصهٔ نظامی به خط سلطان محمد نور ۱۹۸۹ درموزهٔ متروپولیتن نیویور ۱۵ - بوستان سمدی به خط محمداین نظام الدین محمد ۱۹۷۹ مجموعهٔ کور کیان در نیویور ۱۵ محمد الهروی ۱۹۰۹ خصهٔ امیر خسر و دخلوی به خط علاء الدین محمدالهروی ۹۰۹ درموزهٔ متروپولیتن نیویور ۱۵ درموزهٔ متروپولیتن نیویور ۱۹۰۹ درموزهٔ متروپولیتن نیویور ۱۵ درموزهٔ متروپولیتن نیویور ۱۹ درموزهٔ متروپولیتن نیویور ۱۹ درموزهٔ متروپولیتن نیویور ۱۹ درموزهٔ متروپولیتن درموزهٔ متروپولیتن نیویور ۱۹ درموزهٔ در ۱۹ درموزهٔ در ۱۹ درموزهٔ درموزهٔ در درموزهٔ در درموزهٔ در درموزهٔ درموزهٔ

احتمال دارد که کتابهای دیگری هم اززمان شاه اسمعیل در حالحاض در موزهای مختلف جهان باشد و من از آن اطلاعی نداشته باشم .

اکنون راجع به چند نقاش دورهٔ شاءاسمعیل که من از آن اطلاع مختصری دارم چند کلمه مینویسم:

کمال الدین بهزاد در حدود ۸۹۰ متولد شده و در تاریخ ۲۶ یعنی تقریباً ۱۲ سال پس از مرگ شاه اسمعیل و فات یافته است. در ابتدا برای سلطان حسین بایقره در هرات کارمیکرد. احتمالاً در تاریخ ۲۲ جمادی الاول احتمالاً در تاریخ ۲۷ جمادی الاول ۹۲۸ به عنوان رئیس کتابخانه شاه اسمعیل انتخاب شد.

وقتی بهزاد به تبریز آمد سلطان محمد در کتابخانهٔ شاهی کار میکرد واستاد طهماسب درفن نقاشی بود ودرآن موقع طهماسب ۷ یا ۸ سال داشت . وقتی شاه اسمعیل مرد شاه طهماسب ده ساله بود ومعلوم نیست تاچه مدت استاد سالخورده سمت ریاست کتابخانه را درزمان شاه طهماسب حفظ کرد وبعداً جای خودرا به سلطان محمد داد . قاضی احمد میگوید برای طهماسب جوان یك خمسهٔ نظامی را که نظام الدین محمد نیشابوری نوشته بود مصور کرد .

دوست محمد که یادداشتهایش را درتاریخ ۹۵۱ نوشته میگوید: شاه طهماسب یه بهزاد مهربانی زیاد میکرد واستاد

سالمخورده هنوز درخنمت شاه بودکه درسال ۹۶۲ درتبریز مرد ودرهمانجا مدفون شد . ولی قاضی احمدکه یادداشتهای . خودرا درتاریخ ۲۰۰۵ نوشته است .

نویسندهٔ دیگری درتاریخ ۹۴۸ مینویسدکه چون استاد پیر شده بود اتمام صفحات را به دوست محمد نقاش واگذار میکرد. این شخص ابتدا رنگ ساز بود و بعداً بصورت شاگرد استاد بهزاد پذیرفته شد. (لطایف نامه).

بنابرگفتهٔ نویسندهٔ ترك (علی) شاكردان بلافصل بهزاد آقامیرك تبریزی ومیرمصور اهل سلطانیه بودهاند وآقامیرك خود استاد سلطان محمد تبریزی وشاهقلی نقاش بوده است ومیرمصور نیز استاد میرزین العابدین اصفهانی بوده است .

برجعلی اردبیلی و محمدیبیك و استادحسین قزوینی زیردست سلطان محمد تبریزی تربیت یافتهاند . این اطلاع را ساكیسیان محقق تاریخ نقاشی ایران داده وممكناست كاملاً صحیح نباشد .

راجع به شاگردان بهزاد نویسندگانی چند ازهمان ایام هنرمندانی مانند قاسمعلی ومصور وملابوسف – مقصود – دوست دیوانه – مظفرعلی (بنابر گفِتهٔ اسکندرمنشی برادرزادهٔ بهزاد) – حیدرعلی (خواهرزادهٔ بهزاد) – آقامیرك (ظاهرا اهل اصفهان) میرزین العابدین (احتمالا از تبریز وشاگسرد سلطان محمد یا از اصفهان وشاگرد میرمصور) را داده اند.

بهرحال آنچه که مسلم است این است که صُفحات معبوری که در او اخر پادشاهی شاه اسمعیل و ابتدای پادشاهی شاه طهماسب ترتیب داده شده اند شدید آتحت تأثیر هنر بهزاد است .

این مقاله دراین شماره مفصل شد ومبکناست موجب ملال خاطر خوانندگان گردد بنابر این درصور تی که مورد تمایل مجله باشد درمقالهٔ دیگری میتوان بصورت مفصل تری از این نقاشان صحبت کرد.

دیوارهای اطراف بعد هف تبه درحال خالابرداری

مرسیم میران طول ۱٬۷۵ شروخی رخوب بیک میر ایمت خفاری نبت تیدد یا رئے کذت مدایران

د کتر عز تالله نگهبان استاد دانشگاه تهران

از نظر جفرافیائی در دشت وسیع حوزستان و کوههای شمال شرقی اس منطقه که دنباله رشته جبال زاگرس است میتوان نواحی مختلفی را که هر کدام برای مدتی براین منطقه سلط داشته اند متخص نمود . از هریك از این مناطق سلسله هائی بر حاسنه اند که به نوبت هر کدام بنابر تمرکز درسراسر این منطقه حاسلخبز حکومت نموده و تاریخ پادشاهی ایلام را بوجود آورده اند مهمترین این مناطق عبار تنداز :

۱ – ناحیه آوان که درشمال غربی شوش قرارگرفته است و منطقه ای اشت شامل اطراف رودخانه های دز و کرخه .
 ۲ – ناحیه سیماش که قسمت شمال وشمال شرقی دشت خد ستان را شامل است و دستر نواحی کوهستانی مشرف بعدهت

خوزستان را شامل است وبیشتر نواحی کو هستانی مشرف بعدهت خوزستان را شامل میشود .

۳ - ایلام- این منطقه شامل تمام منطقهای است که دشت خوزستان وهمچنین نواحی کوهستانی اطراف را فرامی گیره



منظره عمومی یکی ازسالنهای معبد هفت تیه

درموقع اقتدار ایلامیها نواحی آوان – سیماش بارسوماش بنشان (آنزان) را تحت حکومت خود داشته وبعبارت دیگر دشاهی ایلام تمام قسمت جنوب غربی ایران بعضی نواحی سفهان تا خلیج فارس و قسمتی از جنوب بین النهرین را یا میگرفته .

۲ آنزان یا انشان - بنظرمیرسدکه منطقه شرق وجنوب
 رقی قسمت مال امیر پختیاری شامل این ناحیه بوده است .

ازمناطق نامبرده دربالا سلسله سلاطینی برخاستهاندکه رکدام به نوبت برقسمتی یا تمام منطقه ایلام بزرگ حکومت موده و پس از انقراض سلسله دیگری از ناحیه دیگری از ایلام برت را به دست گرفته است.

حفریات باستان شناسی بخصوص در نیم قرن گذشته مدارکی ا دراختیار مورخین و باستان شناسان قرارداده است که میتوان بروز راجع به تاریخ ایران در این منطقه تا اندازه ای اظهار نظر بود البته تا گفته نماند که این مدارك هتوز کاملاً محدود بوده بورانهائی از تاریخ گذشته ایلام کاملاً تاریك بوده و امیداست شریات آینده در روشن نموین تاریخ کمکهای بسرائی بنماید . نگه نیشته ای کتیبه ها، لوحه ها ومدارك دیگری که در حفریات نشت آمده است آشکار می نماید که حداقل از اوائل هزاره برای تاریخی این منطقه از ایران هروج یکرده در این نکته مسلم کاسازد که بسیار ناروا است که شروع یکرده برای نکته مسلم کاسازد که بسیار ناروا است که شروع یکرده برای نکته مسلم کاسازد که بسیار ناروا است که شروع

دوران تاریحی ایران را ازدوران ماد یا هخامنشی اظهاربنمائیم وجود این آثار بخوبی ثابت مینمایدکه کشور ما ازاوائل هزاره سوم پیش ازمیلاد وارد دوران تاریخی گردید وباشد که حفریات آینده بتواند ابتدای دوران تاریخی مارا قدیمتر از آنچه که فعلا مدارك موجود نشان میدهد نشان دهد. حاجت بتذكار است که حفریات روزافزون باستان شناسی درچند سال اخیر اطلاعات جاممی در اختیار باستان شناسان قرارداده و هرروز برگی به تاریخ گذشته بشر اضافه نموده اند .

اینك نیز بسط و توسعه دامنه فعالیتهای حفاری در ایران نوید روشن شدن تاریخ گذشته و همچنین اضافه نمودن دو را اهای تاریخی قدیمتری را بتاریخ ایران قبل از هزاره سوم پیش از میلاد میدهد. آنچه منطقی بنظر میرسد اینست که بطور مسلم ابتدای خط و شروع تاریخ از این قسمت از دنیای باستان برخاسته و کشور ما و پخصوص منطقه خوزستان از اولین مراکز جهان بوده است که برای ثبت و قایم تاریخی از مهمترین اختراع بشرینی خط استفاده نموده و بر صخره های بزرگ سنگ نیشته های خط میخی ایجاد و با لوحه های کلی کتابخانه های که متضمن عادات و رسوم و افسانه ها و و قایم تاریخی بوده بوجود آورده اند.

بنابر آنچه اظهار گردید هرچه برتوسعه فعالیتهای باستان شناسی بطریق علمی صحیح افزوده گردد نویدیافتن اطلاعات بیشتری که دال برعظمت عمدن و تاریخ پرافتخار ایران باستان

است احساس کردد . وامیداست که در آینده در این راه گامهای مؤثر تری برداشته شود .

تاریخ گذشته ایلامیهارا دراین منطقه میتوان بنابرفعالیت سلسلههای مختلف که ازنواحی این منطقه برخاستهاند وشرح وضعیت جغرافیائی این نواحی دربالا بطورخلاصه بدان اشاره گردید بدورانهای زیرتقسیم نمود:

۱ - سلسله سلاطین آوان (Awan) - مدارك موجود باستانشناسی شروع این سلسله را درحدود دوهزار وهفتمد سال پیش ازمیلاد قرار داده است که اسامی سه تن از پادشاهان اولیه این سلسله هنوز نامعلوم وجهارمین پادشاه این سلسله بنام پیش درحدود ۲۹۰۰ سال پیش ازمیلاد بحکومت رسیده است. تاکنون اسامی دوازده نفر سلاطین این سلسله کشف گردیده است کهازسال ۲۹۷۰ تا درحدود ۲۲۰۰ پیش ازمیلاد درمنطقه آوان و نواحی اطراف آن حکمرانی نموده اند.

و بعلت عدم وجود مدارك باستانشناس دراین هنگام و نقام و نقط میگردد و بنظر میرسد بااقتدار کوپتها درایران و بین انتها منظرب کوپتها درایران و بین انتها دراید است و این دوران در حدود دوبست سال ادامه داشته و تاریخ آن هنوز مهم و تاریك است .

. به .. ملسلههای سیماش^۳- سابرآنار ومدارك تاریخی

موجود سلاطین معلوم این سلسله بنا بعقیده بعضی از مورخین بهشت نفر و بنابر عقیده بعضی دیگر ده نفر بودهاند که درحدود سیست سال برمنطقه سیماش و نواحی اطراف آن حکومت کردنه و ابتدای حکومت آنها از سال ۲۰۰۰ پیش از میلاد شروع و کا حدود ۱۸۵۰ پیش از میلاد ادامه داشته است.

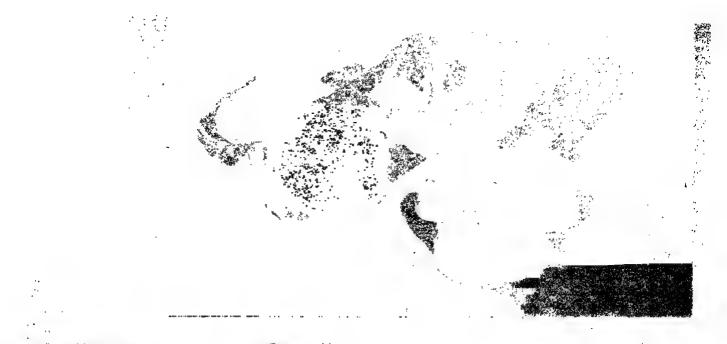
باتوسعه حدود فرمانروائی این سلاطین طرزاداره مملکت نیز تااندازه ای دورانهای گذشته تفاوت پیدا نمود و بنابر احتیاجات سیاسی واداره آمورمملکتی روش خاصی دراداره کشور اتخاذگردید. کثیبه ها و متون مکشوفه در حفریات

1 - Peli

2 - Simash



متقاره عبومی حفاری معبد هفت بیه



بالا : کتیبه سنگی مکشوفه درمعبد هفت تپه - ۲۵۰۰ سال پیش چپ : منظره عمومی حفاری تر انشه طبقاتی هفت تپه - هزاره ششم تا هزاره اول پیش ازمیلاد

باستانشناسی وجود سه مقام مشخص را برای ادار امورکشور بشرح ذیل نشان میدهد .

الف – سو کالماه ۱۳ بالاترین مقام برای اداره امور کشور بزرگ ایلام بوده و بعنوان پادشاه مملکت بوده است. بنظر میرسد که فرمانده کل یا پادشاه یعنی سو کالماه ازاقوام ، بستگان ویا نزدیکان خود اشخاصی را برای اداره کشور ایلام و همچنین شهر شوش انتخاب کرده و حکومت را بدانها و اگذار مینموده است. در مدارك تاریخی باقیمانده از این دوران بخویی مشاهده میگردد که حکمران شوش ویا ایلام بتدریج با بدست آوردن قدرت بمقام سو کالماه یا فرمانروائی کل یعنی پادشاهی کشور ایلام و سایر نواحی متصرفی رسیده اند.

ب سوكال ايلام البين شخص هقام فرماندهي يسا حكمراني ناحيه ايلام را داشته وعبوماً بوسيله سوكالماه يا بادشاء تعبين ووظايف خودرا درناحيه ايلام انجام ميدادهاست منافته وبوسيله سوكال هوش اين شخص فرماندي شهرشوش را يلام درشهرشوش كه يايتخت كشور برك ايلام برستشر اوقات بود انجام ميدادم است.



^{4 -} Sukkal



راست : کنسه سنگی باخطوط مبحی مکثوفه درمعبد هفت تپه - سه هزار وپانصد سال پیش چپ : آرامگاه یکی ازسلاطین ایلام مربوط به ۲۵۰۰ سال پیش

ما آشنائی بطرز اداره امور و پادشاهی کشور ایلام که مختصری ازشرح آن دربالاگذشت عموماً دوران سلسلههای سلاطبن ابلام بنابرخانو اده ای که حکومت و پادشاهی را در کشور مزرک ابلام دردست داشته است با مدارك باستانشناسی به سه دوره تقسیم میگردد:

الف - دوره خانواده ابارتی موسی این سلسله ابارت ما القاد تبود و سلاطین این سلسله در حدود سیصد سال از ۱۵۳۰ ماسال ۱۵۰۵ بیشازمبلاد بر کشور ایلام حکومت نمودهاند.

ب - (سلاطین آنران با آنشان) دوره خانواده ایگهالکی مؤسس اسخانواده ایگهالکی است که از سال ۱۳۵۰ پیش از میلاد

بحکومت برخاست وخانواده او درحدود یکصدوچهل سال از از اسال ۱۳۵۰ تاسال ۱۳۱۰ پیش از میلاد برکشور بزرگ ایلام فرمانروائی داشته اند .

ج - دوره خانواده شوتروكی - این خانواده درحدود یکسد سال از تاریخ ۱۲۰۵ تا ۱۱۱۰ پیش از میلاد بر کشور ایلام بزرگ فرمانروائی داشته اند .

^{5 -} Ebarti

^{6 -} Igehalki

^{7 -} Shutruki

ه - سلسله ایلام جدید - دوران این سلسله بنام دوران این سلسله بنام دوران این سلسله در حدود یکمدوییست را و مشهوراست و سلامین این سلسله در حدود یکمدوییست باز ۲۶۰ - ۲۶۰ پیش از میلادبر کشور ایلام حکومت نموده اند. همانطور که در بالا مختصری از تاریخ گذشته ایلام که ساس کتیبه ا ، لوحه های گلی و سایر مدارك تاریخی که در ریات باستانشناسی بدست آمده تنظیم گردیده است و بنظر انندگان عزیز رسید مشاهده میگردد که میهن عزیز ما ایران و ائل هزاره سوم پیش از میلاد یعنی در حدود پنج هزار سال س و ارد دوران تاریخی خود گردیده است. آثار ارزنده هنری س وارد دوران تاریخی خود گردیده است. آثار ارزنده هنری سائل و ادوات دیگری که در بقایای شهرها و ساختمانهای شماری بخوبی آشکار نموده و بخوبی ثابت مینماید که سرزمین ان چه سهم بزرگی در پیشرفت تمدن بشری داشته و چه نقش می را ایفاه نموده است.

ميت حفريات هفت تيه

ازآنچه راجع بدورانهای تاریخی ایلام دربالا اشاره

شد ملاحظه میگردد که هنوز دورانهای تاریخی درتاریخ ایلام وجود دارد و بخصوص تسلسل دورانهای تاریخی هنوز موجود نبوده وحد فاصل هائی که معلوم نیست سیرتاریخ درآنها بیچه نحوی بوده است مشاهده میگردد. مثلاً بین سلسله آوان وسیماش یك دوران تاریخی تاریك در حدود دویست سال و مابین سلسله سلاطین ایلام (خانواده ابارتی) وسلسله سلاطین آتران (خانواده ایگهالکی) در حدود یکصد و پنجاه سال و با مابین خانواده شو تروکی وسلسله ایلام جدید دوران تاریخی تاریکی در حدود سیصد سال و جود دارد.

روشننمودن دورانهای تاریك تاریخ گذشته این مرزوبو استگی كامل به فعالیتهای علمی باستانشناسی در آینده خواد داشت .

حفریات سالگذشته وزارت فرهنگ وهنر ودانشگا تهران درهفتتیه که مدت دوماه دوام داشت از نظر روشن نمودو قسمتی از یکی از این دورانهای تاریخ ایلام بسیار پر ارزش و با اهمیت است . درمدت دوماه درحفاری هفت تیه همانطور ک درسال گذشته شمه ای در روز نامه های کشور بنظر خوانندگان رسیا دردو تیه باستانی حفاری گردید. در اینجا از شرح یك قسمت

یکی از قبور هفت ته که بطرز جالبی درداخل ظرف بزرگ سفالین مرده دفن کردیده است - مربوط به ۳۵۰۰ سال پیش

حفارى كه درتيه فندوا انجام ومنجر بهكشف شش تمدن پيشاز تاريخ متعلق به قبل ازدوران تاريخي وايلاميها بود وارتباطي بر این مقاله ندارد خودداری میشود . درقسمت دیگرحفاری که درمجموعه تهمهاي باستأنى هفتاتيه انجام عد آرامكاه سلاطين ایلامی وخانواده آنها درجوار معبد بزرگی خالشبرداری گردید دراينجا ازشرح جزأيات حفارى خوددارى وفقط بذكر دومطلب مهبكه ارتباطكامل با روش تاريخ ايلام ونبوغ هنرمعماري آنها دارد میپردازیم: این آرامگاه ومعبد آن بخوبی ثابت نمودكه تمدن ايلام ازنظر معماري ييشرفت بسيار نعوده وطاق هلالی برای اولینبار (با مدارك موجود فعلی باستانشناسی) درهفت تيه ساخته شدهاست . اين طاق هلالي درحدود دويست سال قبل ازطاق هلالي كه در آر امكاههاى نزديك معبد چغازنبيل بدست آمده بود ودرحدود يكهز ارويانصد سال قبل ازطاقهاي هلالي روميها ساخته شدهاست . بنابر اين افتخار اختراع وابداع ابن رویه طاقزدن وپوشش که ازنظرمعماری بسیار مهم است نمبيب معماران ومهندسين باستاني ايران ميگردد .

۳ - ادامه حفریات سال گذشته درمحوطه معبد منجر بکشف قسمت شکسته ای ازیك کتیبه بزرگ گردید. این قسمت شکسته دارای ۱۰۵ سانتیمترطول و ۵۰ سانتیمتر عرض بود و ۵۵ سطرخط میخی ازچپ براست برروی آن نقر گردیده است. این کتیبه پساز ترجمه قسمتی از آن نشان میدهد که مربوط به یکی از سلاطین ایلامی بنام تمپت آهار میانده یا پادشاه میباشد که در زبان ایلامی تمپتی یا تپتی بمعنای فرمانده یا پادشاه وسلطان میباشد. در رساست.

اهمیت این حفاری و کشف این کتیبه در آنست که آثار مربوط بدین پادشاه و دوران او در هیچ یك از حفریات گذشته باستانشناسی بدست نیامده است و مربوط بیکی از دورانهای تاریك تاریخ گذشته ایلام میباشد. پروفسور راینر امریکائی الکه قسمنی از این کتیبه را نیز ترجمه نموده است این کتیبه را متعلق به تپتی آهار دانسته و اظهار میدارد دوران سلطنت این پادشاه در حدود هزارسال پیش از میلاد میباشد . او اظهارمیدارد که با ترجمه کامل متن این کتیبه اطلاعات گرانبهائی در مورد روشنمودن دوران تاریخی تاریك مابین دوران سلسلهای در حدود ایلام جدید که در حدود سیسد سال است در اختیار باستانشناسان و مورخین قرارداده و همیت سزائی از این لحاظ خواهد داشت .

بروفسور هینز ۱۲ ایلام شناس مشهور آلمانی که کتساب منهوری بنام پادشاهی ایلام ۱۳ نیزبرشته تحریر در آورده است عقده دارد این پادشاه ایلامی یعنی تیتی آهار مابین ۱۵۰۰ تا ۱۳۵۰ سال پیش ازمیلاد میزیسته است. بعقیده نگارنده آثار واشباه باستانی که درضمن حفاری آرامگاه ومعبد در این لایه باسناس بدست آمده بیشتر با نظریه پروفسور هینز هم آهنگی

دارد وباتوجه بهآثار ومدارك مكشوفه باستانشناس كه الكون مرحفریات هفت تهه بدست آمده بنظر میرسد این بادشاهی مین همین سالهای ۱۵۰۰ تا ۱۳۵۰ پیش از میلاد میزیسته است.

همانطوركه بالانيز اشاره كرديد حفريات كذشته فردشت خه زستان آثار جالب ومدارككافي مربوط بدين دوره أز تاريخ. أبلاميها آشكار نموده وروى همين اصل أين دوره تاريخي مهم و تاریك مانده است . حفریات مداوم هیئت فرانسوی درهفتاد سالگذشته نيز فاقد لايه باستاني مربوط بدين دوره است که بتواند اطلاعاتی مربوط باین پادشاه ودوران مربوط بدان در اختیار باستانشناسان ومورخین بگذارد با در نظر گرفتن " وضعيت وموقعيتي كه مختصري ازشرح آن دربالأكذشت ادامه حفارى هفتاتيه وترجمه كاملكتيبهايكه درسال كنشتهكشف گردید واشارهای بمتنآن گردید و همچنین ترجمه کتیبه بزرگ دیگری که دردوهفته اول حفاری یعنی (نیمه دوم بهمن ماه ۱۳۶۵) انسال بدست آمده و ۷۵ر۱ مترطول وشعت سانتیمتر عرض دارد (این کتیبه نیز درمحوطه حیاط معبد یعنی درهمان محوطه ولايهاى كه كتيبه سال گذشته بنست آمده كشف كرديان مسلماً همزمانكتيبه قبلي بوده وليُّ ﴿ الْمُؤْلِينِ عِرْجِمِهُ نَشْدُهُ السُّهُ ﴾ همكى دالبراهميت اين فعاليت علميبوده وهمكن است بزودي اطلاعاتگرانبهائی دیگر علاوه بر آنچه تاکنونکسبگردیده است دردسترس باستانشناسان ومورخین قراردهد.

بهرحال کشف کتیبه سال گذشته که متضمن نام پادشاه تازه ای مربوط به یکی ازدورانهای تاریک تاریخ ایلام و ترجمه کامل متن آن همچنین ترجمه متن کتیبه مکشوفه درحفاری امسال که مربوط بهمان زمان است بخوبی میتواند دوره ارزش جدیدی بتاریخ پرافتخار کشور ما اضافه نماید. اهمیت این حفریات با شرح مختصر بالا بخوبی معلوم میگردد و توجه بدین مطلب که فقط قسمت بسیار ناچیزی از آثار باستانی هفت تهه (شاید یک درهزار) تاکنون حفاری شده است کاملا اهمیت آثار باستانی نهفته شده دردل این تهما را ثابت مینماید. ادامه این حفریات که درمدتی چنین کوتاه تااین اندازه ثمر بخش بوده است نوید این را میدهد که برودی مدارك باستانی و تاریخی ارزنده یک در فحشمن از تاریخ ایران را روشن نموده و متخمن این در دیگری دال برعظمت ایران با شند بر گنجینه از ندید و برافتخار ملی ما افزوده گردد.

^{8 -} Tempt-Ahar

^{9 -} Cameron (Temti-tepti) = Lord. Page 70.

^{-10 -} Tepti-Ahar

^{14 -} Erica Reiner

^{12 -} Hinz

^{13 -} Das Reich Kiam

نمایش در قرون وسطی درکشور های اروپا ومقایسته ان مانیههای مرمبی درایران

(14)

دکتر مهدی فروغ رئیس هنرکده هنرهای دراماتیك

«ملك راج آناند» نيز خصوصيات هنرى وادبى درامهاى مذهبى ايران را بانمايشهاى مذهبى «اوبرامرگو» مقايسه كرده ومبناى تجزيه و تحليل اين نمايشهاى مذهبى را برمقاله تحقيقى «ماثيو آرنولد» قرار دادهاست . اين نويسنده مينويسد :

«چند لحظه ای من در جلو پنجره ایستادم . به تپه های عظیم گرداگرد خود مینگریستم و این احساس برمن مستولی شد که بدیوارهای استوار یك حصار مینگرم . حصار ! آخ (درست است ، حصاری در آن طرف مرزما درخاك ایران ! وشهر «اوبرامرگو» چقدربه ایران شبیه است! چمنزارهای طبیعی ! چویانان و گوسفندانشان ! باغچه های پشت خانه ها ! گلها !

چمزارهای طبیعی ! چوپانان و کوسفندانشان ! باعچههای پشت خانهها ! کلها ! والبته نمایش مذهبی که من درایران دبیده بودم بانمایشهای «اوبرامرگو» چندان شباهت نداشت ولی بی شباهت هم نبود . نیمقرن پیش «ماثیوآرنولد» همین فکرراکرده که امروز بخاطرمن رسیده است . اونیز بمشاهده نمایشهای مذهبی «اوبرامرگو» موفیّی شده ودرآنجا دربارهٔ نمایشهای مذهبی ایران اندیشیده ومطالبی بذهنش خطور کرده است . «آرنولد» اطلاعات دربارهٔ این نمایشهارا از کتابهای رمان نویس وفرهنگشناس معروف فرانسوی «کنت دو گوبینو» بدست آورده وبنابرشرح و تفصیل نویسندهٔ مزبور مقالهٔ لنودرا در تعریف و تمجید و حمایت از مذهب «ارتودوکس» مسیحیت تدوین کرده است » .

برای بحث دراین موضوع بهتر اینست که وجه شباهت بین مشرق و مغرب را بوسیله مقایسهٔ بین خود نمایشنامه ها مشخص سازیم . بین شست ویك نمایشنامهٔ مذهبی ایران که ترجمهٔ آنها فعلاً در دست است «تعزیه اسمیل قربانی» تنها موضوعی است که داستانش با نمایشهای مذهبی اروپا بیش از همه قابل تطبیق است ، بنابراین من این تعزیمنامه را با نمایشنامهٔ مذهبی موسوم به «قربانی کُردن ابراهیم» نوشته ، لابزا» بربان فرانسه و همچنین نمایشنامهٔ انگلیسی

The Persian Theatre ثاتر ايران Mulk Raj Anand - ۱ اقتباس و تجديد طبع ازمجلة The Sufi quarterly ماجه صوفي جلد هفتم ، شمارة ع ، ژنو ۱۹۳۷ ، صفحة ع .

۲- به کتاب ددرام درایران» Das Dramam Persian جاب بران و لایبزیك سال ۱۹۲۹ سلسه کور و درام درام درام درام دراین کتاب از باترد. نسخه تعزیدنامه عکسبرداری شندو با منسدای جواب رسیده است.

LONG TO THE WORLD THE BEST STATES

«قر ماني شدن اسحق»؟ از مجموعه نمايشنامههاي مذهبي «بروم» براي اين،مطالعه ومقايسه انتخاب کرده ام⁴ باوجود اینکه این موضوع در هرسه زبان بیك طریقه پرورانده شده زیرا بین منابع داستان درهرسه مورد شاهت تامي وجود داشته است ولي نسخه فارسي بعبورت مستقلي طرح ريزي شده وارتباطی با آن دو ندارد :

قمهٔ قربانی شدن اسمعیل بدست ابراهیم درهرچهار دورهٔ نمایشهای مذهبی انگلیسی نیز بکار برده شده است ولی از بین آنها نسخهایکه بنام «بروم» معروف است و «گاسنر» آنر ا دربین نمایشنامههای جدی انگلیسی شاهکار معرفی میکند؟ از بقیه جالبتر است . نمایشنامه قربانی کردن ابراهیم بقلم «تئودوربزا» نخستین بار درسال ۱۵۶۷ ودر موقعی که «هانری» دوم درفرانسه بتخت سلطنت نشست نوشته شد ونخستينبار درسال ۱۵۵۰ درشهر ژنو بچاپرسيد. نسخهٔ جاپ شده این نمایشنامه هم درفرانسه و هم درکشور سوئیس بیاندازه موردتوجه قرار كرفت ودرهردوكشور ما توفيق فراوان بموقع اجرا درآمد وبا شوق وشعف بيحد تماشاكنان مواجه شد . درسندٔ شانزدهم ده مرتبه بچاپ رسید ودر سدهٔ حفدهم نیز متجاوز از هفدهبارچاپ ومنتشر شد . قبل ازبیایان رسیدن قرن شانزدهم دوبار بزبان لاتین ترجمه شد ویكبار بزبان ابتالیائی ویكبارهم بزبان انگلیسی وترجمه انگلیسی «آرتور كلدینگ» دراین مقایسه مورد استفاده قرار گرفته است .

تعزیه «قربانی شدن اسمعیل بدست ابراهیم» درمجموعه «لیتن» چاپ شده است^۸ ما هیسج اطلاعی از مصنیف وازتاریح تصنیف آن نداریم و میدانیم که هرگر درایران چاپ نشده است . ولي اين غفلتها نبايد دليل بر بيتوجهـًى عامة مردم بآن تلقى شود . به احتمال بسيار قوی مسنفان این نما بسهای مذهبی مثل در ام نویسان دورهٔ ملکه «الیز ابت» اول مسلاح نمیدیدند که نسخه نوشتمعای ابشان بدست ناشران بیفتد واز آنجا که مصنفتان این آثار اغلب خودشان عامل ومباشر اجرای آن بودند ترجیح میدادند نسخ مزبور را بمنظور حفظ منافع دراختیار خودشان داشته باشند . همچنین باید دانست که شکوه ورواج این نمایشها تا حگد بسیار زیادی به اجرای آنها بستگی داشت وارزش ادبی آنها چندان زیاد نبود . ازایندو هیچکس درصدد برنیامد که قسمتهای مختلف آنرا مرتب پشتسرهم قرار دهد و یك مجموعهٔ کامل ازآنها بسازد. شبیهخوانها قسمتهای مربوط بخودرا از روی «فرد» ۱۰ یا نسخههای انفرادی که درآن مطالب

Theador de Béza - ۳ مسنف د قربانی کردن ابراهیم ، Abraham Sacrifiant که توسط د آرتور گلدینگ، Asthur Golding ترجمه و بتوسط دملکم و . والیس، Asthur Golding تسحیح شده ودرسال ۱۹۰۹ در «تورونتو» Toronto بچاپ رسیده است.

John Gasner جلداول، ازاتشارات دجان گاسنر، A treasury of the theatre به کتاب چاپ نیویورك ، سال ۱۹۵۱ ، صفحات ۱۸۹ تا ۱۹۳ مراجعه شود .

5 - Brome Version.

١ بهمان كتاب سابق الدكر صفحه ۱۸۷ مراجعه شود.

7 - Arthur Golding.

۸- درآن موفع که این رساله نوشته شده یعنی پانرده سال پیش فقط همین نسخهٔ «لیتن» در دست نويسنده بود ولى فعلا تجهار نسخة خطى كاملا مختلفكه فقط ازلحاظ مضمون بيكديگر شبيهاند وهرياكمتعلق بیکی از شهرهای معروف ایران است دراختیار این نویسنده است.

ب Elizabethan دورة درحنان تئاتر درتاریخ ادبیات انگلیس که شکسیو درآن عهدظهور

۱۰ سخه های انفر ادی را درزبان انگلیسی «سایدز» Sides میگویند، درهر «سایدز» بیانات و دستور العبل بازى وآخرين قسمت جملة مخاطب نوشته ميشود وهنرپيشه آنرا بخاطر ميسهارد . مربوط بخود آن شبیه درآن نوشته شده بود میخواندند . چند دقیقه قبل ازشروع تعزیه رئیس گروه یا تعزیهگردان نسخه ها را بین شبیه خوانها تقسیم میکرد وپسازپایان تعزیه آنها را پس میگرفت^{۱۱} .

داستان قربانی کردن ابراهیم درافسانه های مذهبی اسلام یکی ازقصه های بسیار جالب بحساب می آید . در روزی که مسلمانان معتقدند که ذبح اسمعیل در آن اتفاق افتاده – و هنوز هم مسلمانان آنرا یکی از سه روز مهم سال هجری میدانند – درسر تاسر عالم اسلام مجالس تذکری بها میکنند و آن روز را عید قربان مینامند .

درایران رسم براین بودکه تشریفات بسیار مفصّلی دراین روز بر پا دارند واین روز را بسیار محترم میداشتند ولی مراسم مزبور فعلاً موقوف شده است .

شتر زیبائی را برای این مراسم انتخاب میکردند و آنرا با صفحات طلا و نقره زینت مینمودند وبا تشریفات مجلگل شتر مزبور را بخارج شهر میبردند ودرآنجا نیزه های بآن حیوان پرتاب میکردند و آنرا میکشتند و گوشتش را بین نیازمندان تقسیم میکردند . هر کس چه زن و چه مرد موظف بود مقداری مواد غذائی یا پول بعنوان صدقه به اشخاص نیازمند بدهد . رجال و بزرگان کشور وحتی پادشاه در آن روز در این تشریفات شرکت میجستند و اجرای تعزیه «قربانی کردن ابراهیم اسمعیل را» از جمله تشریفات آن روز بود .

اکنون خــوب است داستان هریك از سه نمایشنامه مذهبی را دراینجا مشروحتر توضیح دهیم .

درنمایشنامه «بزا» درآغاز ابراهیم از خانه خود خارج میشود و خداوند را میستاید وبرای نعمتهای زیادی که خداوند به وی عنایت فرموده است شکرگذاری میکند و توضیح میدهد که چگونه وطن خودرا ترك گفته و پدران و نیاکانش را که بت پرست بودند رها کرده و در راه جستجوی حقیقت قدم نهاده است . درهمین حین که ابراهیم مشغول رازونیاز و دعا و ثنا بدرگاه خداوند است سارا از خانه خارج میشود درحالی که او نیز به ستایش خداوند مشغول است . زن و شوهر متوجه یکدیگر میشوند و تصمیم میگیرند که با هم بدرگاه پروردگار نیایش کنند پس از مختصری گفتگو آواز مفصلی باهم در ستایش پروردگار میخوانند و پس از مختصری گفتگوی دیگر هردو از صحنه خارج میشوند . در این موقع شیطان داخل میشود و با شرحی مفصال خودرا معرفی میکند :

همچنانکه خداوند ذوالجلال را در آسمانها پرستش میکنند من در روی زمین مورد ستایش مردم هستم .

خداوند درآسمانها است ومن نیز در روی زمین .

خداوند مبشر صلح است و من فروزنده آتش جنگ .

خداوند در آنمانها سلطنت میکند ومن در روی زمین .

خداوند عشق ومهرباني را ترويج ميكند ومن تخم نفرت وانزجار دردل مردم ميهاشم.

۱۸ - «جیمز موریه» James Morier در کتابش بنام مسافرت درسرزمین ایران James Morier - «جیمز موریه» through Persia

دهبیمغوانها هریك نمخههای خودرا در دست داشتند و باشور وحرارت فراوان وتوأم با حركاتزیاد آزرا باسدای بلند میخواندند وحاضران را بهجیجان میآوردند.»

من كار مهمتري كرده ام چون من بتهارا خلق كردهام .

اما من از اینجا چنان بیدرنگ اراده میکنم و تصمیم میگیرم

که مردم را دراختیار بگیرم واگر توفیق نیایم

فى الفور بتهاى بزرگ ايشان را فريب ميدهم . ابليس از صحنه خارج ميشود و ابراهيم تنها تسبيح گويان بصحنه باز ميگردد . تا اينجأ

معارفه صورت گرفته واشخاص عمده بازی خودرا به تماشاکنان معرفی کردهاند .

درهمان حین که ابراهیم بدرگاه خداوند نماز میگذارد فرشته داخل میشود و پیام

نامیمون خودرا میدهد و به ابراهیم میگویدکه باید پسر عزیزش اسحق را درراه خدا قربانی کند

وسپس اورا برفراز تپهای بسوزاند ابراهیم از وحشت درجای خود خشك میشود ولی تسلیم

میشود و فرمان خداوند را می پذیرد مبادا موجب خشم وی گردد و ازدرگاه خذاوند طلب بخشش

میکندکه برای چندلحظه دیر تسلیم شده و دستور اورا اطاعت نکرده است . مصمم میشود که برای

تدارك و سائل كار اقدام كند و خارج میشود .

دوگروه چوپان ازخانه ابراهیم خارج وداخل میشوند . صحبت از این میکنندکه هرچه زودتر بسركار خود روند . اسحق كه بدنبال ايشان است التماس ميكند كه اورا نيز بهمراه خود ببرند . چوپانان خواهش اورا رد میکنند . مگر اینکه از پدر ویا از مادرش اجازه بگیرد . اسحق برای گرفتن اجازه بداخل خانه میرود . مدتی که چوپانان درخارج خانه انتظار آورا میکشند آوازی میخوانند که مضمون آن شرحی است درباره احوال ابراهیم . توضیح میدهند که چگونه ابراهیم سرزمین آباء واجدادی خودرا ترك گفت و به مصر رفت ودرآنجا با زنش سارا که مورد ظلم وستم پایشاه مصر واقع شده بود برخورد کرد . باکمك خداوند ابراهیم زنش را نحات داد وبدون معطلی از مصر خارج شد . در راه با نه پادشاه که با یکدیگر درجنگ بودند - چهارپادشاه در یکطرف و پنج پادشاه دیگر درطرف دیگر - برخوردکرد . پنج پادشاه دراین پیکار شکست خوردند وازمیدان رزم گریختند وفاتحان اموال واثاث ایشان را به غنیمت گرفتند و «لوث» پسر برادر ابراهیم را نیز به اسیری بردند . ابراهیم وسیصدوهیجد، نفر همراهانش آنهارا دنبال کردند وجهارپادشاه را در یك پیكار متواری ساختند و «لوث» را نجات دادند وبا خاطری خوشنود بخانه و کاشانه خود بازگشتند . ولی ابراهیم نه پسرداشت نه معتر که به پدر خود افتخار کنند وسارا نازا بود وفرزندی نداشت ۱۹ ندیمه ای داشت به نام هاجر که از مصر همراه ایشان آمده بود . وی را بعقد ابراهیم درآورد . هاجر پسری بدنیا آوردکه اورا اسمعيل ناميدند. . مضمون آواز جمعي چوپانان خلاصهاي است ازهشت قصل سفرآفرينش يمنى ازفسل يازده تا هبجده .

وقتی چوپانان آواز جمعی خودرا تمام میکنند اسحق باخوشحالی فراوان بصحنه داخل میشود ومعلوم است که اجازه گرفته که چوپانان را همراهی کند . ابراهیم وسارا بصحنه داخل مشوند در حالی که در بارهٔ سفری که اسحق میخواهد با چوپانان وابراهیم بکند با هم نزاع دارند . بالاخره با وساطت خود اسحق سارا تسلیم میشود و به اسحق دستور میدهد که از پدرش اطاعت کند . اسحق بیش از عزیمت به مادر خود التماس میکند که از دوری او اندوه بخود راه ندهد ودرانتظار بازگشت وی باشد . خداحافظی میکنند وابراهیم واسحق عازم سفرمیشوند،

۱ - مغر بیدایش ، نخستین کتاب توراه فسل یازده بخش ۳۰ مراجعه شود .



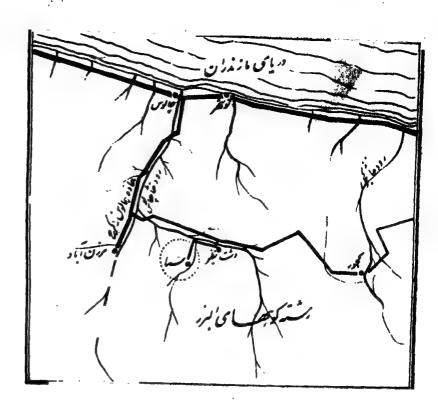
راسم عَیدنوروزوشن ای بست انی در کی از د کمده ای مازندران

توصیف کوتاهی از دهکدهٔ « سما » ، مراسم استقبال از عید نوروز ، چهارشنبه سوری ، « نوروزی خوانی و « شگون آوری » ، سیزدهبدر ومراسم کشتی گیری ، جشنهای باستانی که مطابق ماههای فرس قدیم بر گزارمیشود، « پیتك یا « الدرگاه » ، « تیرماه سیزده » و رابطهٔ آن یا « تیرگان » وقهرمانی « آرش » .

هوشنگ پورکر

« سما – sama » یکی ازدهکدهای دهستان دپنجك – باق است ودربخش کوهستانی «کجور» مازندران . اهل سا » به علت مسوقمیت کوهستانی دهشان و محدودبودن اطلقان با شهر وزین به علت دارابودن اقتصاد قائم به ذات بخش از تهیه همه اجتماحات اولیه و ضروری درخود ده است ، باقی دراز دار دور از بود شهر و شهری گری گذرانده اند .

به این سببهاست که «سما» رامی توان کنجینهٔ مواد وموشوعها فرهنگ عامیانهٔ بخش «کجور» دانست. سمائیها هنوز دراستقبال ازعید نوروز «نوروزی خوانی» راه می انداز و «شکون آور» می گیرند. مردان سمائی هنوزهم با «پلنگا کمین کرده برسرراهشان ، به همان ساده دلی آباد و اجداد یکونگو می کنند و به مالامت می گذرند. زن سمائی هنوزهما



،وقعیت جغرافیائی دهکده « سما »

شلبتهٔ برچین وجلیقهٔ سکه دوزی شده را میپوشد ووقتی که میخواهندکودکش را ختنه کنند به این اعتقاد ازخانه بیرون میرودکه در آب جوی آنفدر بایستد تا خبربرسانندکه کار تمام است. هنوزهم آسبابها وآبدنگهای ده راکه بهآواز سالهای سال کار می کنند، زنها به کار می اندازند و زنها از کار باز می دارند. هموزهم قمه عامیانهٔ «آخوند و رمال» را درشبهای عروسی نمایش می دهند و «عروس و با اؤ» راه می اندازند.

نویسدهٔ مقالهٔ حاضر، به سبب همین خصوصیاتی که در سما و دیده است، به قعید مطالعه و تحقیق در همهٔ شئون زندگی سمائی ها باآن دهکده و با مردم مهربانش آشنائی و دوستی خاصی پیدا کرده است و امیدوار است که بتواند به زودی مجموعهٔ مطالعات و مشاهدات خودرا انتشار دهد . اینك قسمتی از موضوعهای مربوط به برگزاری عیدنوروز و جشنهای باستانی را که در «سما» مطالعه کرده است به مناسبت فرارسیدن سال نو به خوانندگان گرامی مجلهٔ و هنرومردم » تقدیم می دارد و اعیدوار است که مقبول نظر باشد .

*

سمائیها «عید نوروز» را باهمان شوروهیجانی استقبال میکنندکه معمولاً درروسناها وشهرهای ایران استقبال میشود. زنهای سمائی ضمن خانه تکانی وروفت و روب اتاقها ، گیل رنگ مالی دنوازهای آناق وایوان خانههاشان را تجدید

می کنندا. شستتوی جاجیمها و نمدها و تمیز کردن اشیاء خانه و زندگی و دوخت و دوز جامههای نو ازجمله کارهای و اجب در استقبال از عیدنوروز است. همزمان بااین مقدمات، دستههای « نوروزخون سست nôruz xun » (نوروزیخوان) در کوچه محلههای ده به راه می افتند . هریك از این دسته ها ، شامل چند مرد و جوان است که از دهکده های دور و نزدیك دیگر برای می آیند و پانزده بیست روز پیش از نوروز را ضمن «نوروزی» می گذرانند . آنها در جلو هرخانه ای تر انه های «نوروزی» می خوانند و هدایائی در جلو هرخانه ها می گیرند :

- « باد باران آمده
- « نوروز سلطان آمده
- « مژده دهید ای دوستان
 - « این سال نو باز آمده
- « نوروزیخوانان » اشعار « نوروزی » خودرا عموماً با این بیت ترجیعبند میکنند:

۱ در «سا» ودربسیاری از دهکندهای مازندوان وگرگان تا
 آنجا که دیندام زناها با انواع خالههای رنگینی که معمولاً از دورویرر دهنان می آورند دیوارهای خانههاشان را گیلرنگهالی می کنند .

« این نوبهار مبارك باد این لالهزار مبارك باد »

هرصاحبخانهٔ سمائی، به فراخور حال و وسع خود به «نوروزیخوانان» هدایائی میدهد وآنها ازکنار خانهٔ او میگذرند ودرکنار خانهٔ هسایه «نوروزیخوانی» را ازسر میگیرند تا در همهٔ کوچه محلهها «نوروزیخوانی» کرده باشند. آنوقت از «سما» به دهکدهای دیگر میروند ودرآن ده هم «نوروزیخوانی» میکنند؟. بهاین ترتیب، ممکناست، دریانزده بیست روز پیش ازعید، هرروزه، یك یا چند دستهٔ «نوروزیخوانی» به «سما» بیایند و «نوروزیخوانی» کنند.

مراسم «نوروزیخوانی» درآن وقت سال که سمائی ها مشتاق رسیدن سال نو و «عید نوروز» هستند، شور و حال دیگری به «سما» می بخشد. کودکان سمائی، با «نوروزی خوانان»، در کوچه محله ها به راه می افتند وشادمانی می کنند. زنان و دختران که دراستقبال از سال نو، برای فراهم کردن مقدمات عید سرگرم کارهای خانه هستند، به تماشای «نوروزی خوانان» دورهم جمع می شوند و با گفت و شنود ها و خوشمزه گیها از خستگی کارهاشان کم می کنند.

در «سما» هم ، پیش از رسیدن نوروز ، مراسم جهارشنبه سوری ، درغروب آخرین شب چهارشنبهٔ سال برگر ارمی شود.
سمائی ها ، چهارشنبه سوری داه کال چارشنبه بعلو خانه ها ان
می نامند و همهٔ خانواده ها در «کال چارشنبه» جلو خانه ها ان
را باکاه و بو ته ها آتش می افروزند و از آن ها می جهند. معمولاً ،
افراد خانواده ها ، بو ته ها را درسه جا و به ردیف می افروزند
و همهٔ اهل خانه از آن ها می جهند و ضمن جهش از آتش ر
«کال چارشنبه» به گویش خودشان می خوانند :

« ُغُمْ بُورِ شادی بی ی ِ –qam buré çâdi biye » یعنی : « غم برود شادی بیاید » .

چهارشنبه سوری سمائی ها هم همان شور و حالی را دارد که معمولا در جاهای دیگر ایران دید میشود . زنان سمائی ، همان شب ، در خانه هاشان ، چند پیمانه گندم خیس می کنند و فردایش (آخرین چهارشنبه سال) باآن گندم و با چند نوع سبزی صحرائی آشی می پزند که آن را «کال چارشنبه گندم آش – kâl cârçanbé gandom âç می اش گندم» را ، هم خودشان می خورند و هم برای همسایه هاش می فرستند . هر همسایه ئی که «آش گندم» از همسایه دیگر به او می درسد ، ضمن خالی کردن آش از دیگ یا بادیه ، به آن همسایه دیا می دها می کند و بعد هم دیگ یا بادیه را بی آن که بشوید پس دما می ده را می تند و بعد هم دیگ یا بادیه را بی آن که بشوید پس می دها می کند و بعد هم دیگ یا بادیه را بی آن که بشوید پس می دها در این دارد تا می کند و بعد داوند ، و تنی هم که ظرف آش پس داده می شود ، باردیگر دها کردن به همسایه و اعضاء خانواده را تبطدید می کنند و از خداوند می خواهند که سال نو برای آنان سال پر خیر و بر کتی باشد .

یکی دو روز پیش از فرارسیدن سال نو ، کلوچهه وحلواهائی را ، که باید درسفرهٔ عید بچینند ، میپزند و بید سی تخم مرغ پخته رنگ می کنند . از حفت حشت روز پیش گندم سبز می کنند تا درسینی « سیم – sim » بگذارند باید درسفرهٔ عید باشد . درسینی « سیم » ، غیر از گندمی سبز کردهاند ، چند سکه نقره قدیمی ، یکی دوتا پرتقال لیمو یا نارنج ، مشتی برنج و گندم ، چندگل بنفشهٔ صحرائم یك جلد هم قرآن کریم می گذارند .

خانواده های سمائی ، « سیم » وسفر تا عید را چند سا ييش ازتحويل سال ميجينند ودراشتياق لحظة تحويل -منتظر کسی میشوند که اورا برای خود شگون آور قرارداده تا درنخستین ساعت های سال نو به خانهٔ شان بیاید وبرایه شگون وخوشیمنی بیاورد . هریك ازخانوادههای سماتم یکی از همسایه ها یا یکی از منسوبان به خودرا برای خانهٔ خ شگون آور می دانند و اور ا به اصطلاح خودشان «سال می می sâl mej » مىنامند . «سال ميشج» هرخانهاى ، اولين ك استکه بعدازتحویل سال بهآن خانه وارد میشود. او ب خوشروئي ونشاط وبا ظرفي آب به خانه مي آيد. آب درحياط خانه مي ياشد وسالنو را به اهل خانه تبريك مي كو افراد خانه، با سرور وشادمانی به استقبال «سال مج» خ میروند و اورا به کنار سفرهٔ عید و سینی « سیم » دعو مى كنند . آن ها از «سال مج» باكلوچه ها وحلواها ونانوء وآجيل وميوء بهكرمي يذيرائي ميكنند واعتقاد دارند ازیمن حضور «سال میج» وازشگون این پذیرائی ، سفرهٔ ۱ درسال جدید همیشه پر برکت خواهد بود .

سمائی ها هم چند روز اول سال جدید را به دید وبازه هم می روند. ابتدا ، بزرگترها درخانه می مانند تاآن ها کوچك ترند به دیدنشان بیایند و بعد هم خودشان به بازه بروند. دردید وبازدیدهای عید ، معمولا هرچند نفر که به بیشتر مأنوسند همراه می شوند. آن ها به هرخانه که وارد بشو مبارك باد می گویند وبا کلوچه ها و حلواها دهانشان را شیر می کنند و پس از صرف چند استکان چای به خانه ای دیگر می را وباردیگر مبارك گفتن و شیرینی خوردن را از سرمی گیرن عیدی دادن به کوچك ترها و بچه ها هم معمول است . پدر مادر به اندازه و سع و توانائی خودشان ، چند تومانی به بچه ها و به بچه های اقوامشان عیدی می دهند .

وقتی که دید وبازدید فامیلها وهمسایه ها واهل ده ت بشود ، دید وبازدید با مردم دهکده های همسایه شروع می: وهرروزهشت ده سمائی از «سما» بر ای مبارك گوئی به دهکده

۲ سمائیها به من گفتهاند که از «سما» هم دستههای «نورو خوان» بهدهکندهای دیگرمی روند و «نوروزی خوانی» می کنند و هدا.
 هم می گیرند .



منظره عمومي دهكده

همسایه میروند و یا جماعتی ازدهکده های همسایه به دسمای میآیند تا سال نو را تبریك بگویند ودوستی و مودت خودرا برای سال جدید تجدید کنند .

دید وبازدید سمائی ها معمولاً تا هفت هشت روزی طول می کشد. ولی عموماً تا روز سیزده سالنوکه به «سیزدهبد» از ده بیرون می کنند. در «سیزدهبد» مراسم کشتی گیری همبر گزارمی کنند. کشتی گیری سمائی ها باحضور بهترین کشتی گیران ده وانبوه تماشاچی شور وحال خاسی پیدا می کنند. ابتدا یکی از کشتی گیران به میدان می رود ؛ با پاچههای شلوار که بالاکشید است وبا بینه فراخ ویال و کوبال پرهیبت، مبارز می طلبد. بعد هم کشتی گیر و دیگری به مبدان می آید و می افتند به کشتی .

قاعدهٔ کشتی گیریشان این است که دوطرف کشتی روبروی هم می ایستند ؛ درحالی که کمی خم می شوند و دستهاشان را تاب می دهند و به حریف و موقعیتش خیره خیره نگاه می کنند و متر سدند که به وقتش کمر یا گردن و یا پای حریفشان را با دستهای توانائی که جولان می دهند به چنگ بیاورند و به زمین بیندازند. جد نفر از کشتی گیران قدیمی هم که عزت و حرمتی دارند در مدان کشتی حاضر می شوند تا قضاوت بکنند. ملاك دارند در مدان کشتی حاضر می شوند تا قضاوت بکنند. ملاك بیروزی و رانو به زمین رساندن حریف است . اگر پشتش را به زمین برسانند چه بهتر . بعدهم ، فریادهای تحسین برای کشتی گیری که بیروز شده است ؟ و قتی که یا کشتی تعام شد ،

نوبت به دو کشتی گیردیگر می افتد که به میدان می آیند و کشتی دیگری را می اندازند . مراسم کشتی گیری ، «سیزدهبد» سمائی ها را بسی پرشور و هیجان می کند و سبب می شود که با خاطری خوشنود از در کردن «سیزده» به خانه هاشان بازگردند.

اهل «سما » غیراز چهارشنبه سوری و عید نسوروز وسیزدهبدر ، چند رسم وجشن مخصوص دیگردارند که آنهارا با ماههائی که خودشان می شناسند و با گاه شماری خودشان تطبیق میدهند. پیشتر بگویم که سمائی ها دسال قمری » و ماههای مذهبی «قمری» را هم می شناسند وعیدها یا سوگواریهای مذهبی مرسوم همهٔ شیعیان را مطابق همان ماه ها برگزارمی کنند. ولی گاه شماری دیگری هم دارند که جشن هاومراسم مخصوصی را که یقینا ریشه های باستانی و اساطیری دارد با آن تطبیق می دهند . پیش از توصیف چگونگی برگزاری این مراسم ، ناچارم ، گاه شماری سمائی ها را که در بیشتر دهکنده سای کوهستانی مازندران متداول است شرح بدهم :

سمائی ها درگاه شماری شان ، هرساله ، دوازده مام سی روزی دارند و پنج روزهم به نام «پیتك میشود به آن ها می افزایند که می شود سیسد و شعت و پنج روز ، خودشان

۳ - بعنی خانوادسهای سبائی درحروسی هاشان نیزک می فواخند. باشکوه باشد کشتیگیری برگزار میکنند و به کشتیگیرانی که بیروز میشوند مبالتی انعام میدهند. ولی در کشتیگیری «سیزنمبنی» آلینآمیآیین معمول نیست .

معانيت که کداميك ازاين دوازيم ماه رابايد اولين ماه حساب لننف رزراء دهید نوروز، راکه میدا هرسال تازه است ، نان که دیدیم مانند هرجای دیگر ایران درروز اولفروردین گزار میکنند ودر پی تطبیق آن باگاه شماری خودشان شند. ولی ، از آنجائی که ، پنج روز «بیتك» را که بهدوازد. ، خودشان مى افرايند، ييش ازرسيدن يكى ازماه هاشان بهنام سبي ماه " مع « siya må من آورند ، تصور من كنندكه اين م باید اولین ماهشان باشد. بهتراست که ابتدا «سیی ماه » ازده ماه دیگرشان را به ترتیبیکه خودشان میشناسند و به ريش خودشان بياورم وبعد بيردازم به بقية مطالب :

۱ – د سیی َ ماه ٔ siya mâ » ا ۲ – د دیی ٔ ماه ٔ diya mâ »

۳ - « وَهُمْنَنْ مَاهُ عُمَاهُ عُلامِ عَلَمْ عَامُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَل

ع - « نيشرز ماه ° nèrzé mâ - ع

۳ - « فيشردين ماه ماه ۴èrdin mâ « fèrdin mâ

* karcé må ماه ه سام » - ٦

٧ - « هـَر ماه ْ haré mã ، يا « خَر ماه ْ haré mã » - ٧

۸ – « تیر ماه ° tiré mà » – ۸

٩ - « مشردال ماه مشردال ما « mordal ma

۱۰ « carvari ma » مار وری ماه « carvari ma » -۱۰

۱۷- « ا ون ماه ش uné mâ » -۱۲

پنج روز «پیتك» را هم دنبال « ا ون ماه م م آورند مد هم باردیگر « سیی ماه °» را شروع میکنند. باوجودی ، پنج روز «پیتك» را به دوزاده ماه سي روزي خودشان ، افزایند وسالشان سیصد وشصت وینج روز می شود ، بازهم سال شمسی حقیقی (به اسطلاح علمی Tropique) پنج عت وچهل وچند دقیقه کم دارد . یعنی قریب به یکچهارم انه روز⁴. به این ترتیب، هرچهار سال سمائیها، یك روز چهارسال حقیقی کمتر است. ولی، چرا سال چهارم را، ىرست تركفته باشم، هرچهارسال، يك سالراكبيسه نمى كيرند. راب این پرسش را درمتنی میخوانیم ازکتاب د التقهیم رائل سناعةالتنجيم » كه « استاد ابوريحان بيروني » درسال بارصدوبیست هجری قمری نوشت⁰:

«. ن . سال طبیعی عبارت است ازآن مدت که اندر» «او یکبارگردشگرما وسرما وکشت و زه بشماهی» هبود . وآغاز این مدت ازبودن آفتابست بنقطهیی» «ازفلك البروج تا بدو بازآيد . وزينجهت به آفتاب» «مشبوب کرده آمد این سال. واندازهٔ او سیصد» فوشمت وينج روز است وكسرى ازجهاريك روزه ﴿ كُنتُو عِنانَكُ مَا هُمِن يَاسِم ، وزجهاريك روز، لابيشتر چنانك بيشينكان همي يافتند وچون سال،

«طبیعی این است که گفتیم ماء او که نیم شش یاك» داست از وی ، ماه اصطلاحی است نه طبیعی .» «واما سال اصطلاحي آنست بنهاد مردمان كه دو ازده» «بار چندماه طبیعی است. واندازهٔ وی سیصدوینجاه» دوچهار روز است وپنجیك روز وششیك اوجمله» «کرده . واین یازده تیر بود اگر شبانه روزی» «سىتير بود . واين سال را سال قمرى خوانند .» «يس اين كسرها چگونه بكاربرند اندر سالها. بسال» «آفتاب جهاریك روز یله كنند، تا ازوی برجهار» «سال روزی بحاصل آید . و آنگه اور ا بر روزهای به «سال بیفزایند تا جمله سیصد وشست وشش روز» «شوند . واین فصل یونانیان ورومیان وسریانیان» «ونیزآن قبطیان مصر بود اززمانهٔ اغسطس قیصر» «ملك روم باز . واين سال را به يوناني اولمفياس» «خوانند وبسرياني كبيستا . وچون به تازي كرداني» «کبیسهبود ای انباشته ، که چهاریکهای روز اندرو» «انباشته همی آید روزی تمام .»

«و پارسیان را ازجهت کیش گبر کی نشایست که سال» «را به یکی روز کبیسه کنند. پس این چهاریك» «روز را یله همی کردند تا ازوی ماهی تمام گرد» «آمدی بصدوبیست سال و آنگاه اینهاه رابر ماههای» «سال زیادت کر دندی تا سیز ده ماه شدی و نام یکی» هماه اندرو دوبارگفته آمدی . وآنسال را بهیزك» «خواندند". وزيس نيست شدن ملك وكيش إيشان.» «این بهیز ككر ده نیامده است به اتفاق .٧٠.

اكنون مىخواهيم ببينيم براى تطبيق دادن نام ماههاى سمائی ها با ماههای ایرانیان باستان چه می توانیم بکنیم . این تطبیق بهتراست ازپنج روز «پیتك» شروع بشودكه مشخص تر است . بهاین مقصود بـازهم مراجعهکنیم به «بیرونی» وبه دآثار الباقيه، او:

٤ - برای دقت بیشتر دراین مورد میتوان مراجعه کرد به مقالهٔ «گاه شماری وجشنهای طبری» نوشتهٔ «دکترصانشکیا» که در ۱۳۱۳ به ضمیمهٔ دواژدنامهٔ طبری، به طبع رسیدکه من ازآن مقاله راهنمائی گرفتهام ونیزمیتوان مراجعهکرد به «گامشماری درایران قدیم» تألیف. دحسن تقیزاده» که بهاحتمام کتابخانهٔ تهران در ۱۳۹۷ طبیع شد .

۵ این کتاب با غرج وحواش «جلالحمائی» درسال ۱۳۱۹ در چاپخانهٔ مجلس بهچاپ رسید .

٣ - ا جلال همائي درمورد (بهيزك) نوشته استكه : «نگارند. احتمال سیدهد که لفظ بهیزك که بهتبدیل با. و واو بیکدیگر وهیزك نیز آمده است از ریشهٔ (به) بمعنی خوب ریخته شده است . مانند پاکیزه از باك . و مامكبيسه در جزو رسوم وآداب هندوان وايرانيان قديم هاگیزه ومحترم بوده است» .

٧ - قل ازمنعه ٢٢١ و ٢٢٢ كتاب دالتفهيم . . . ه

«درپیش گفتیم که سال حقیقی سیصد وشصت وپنج»
«روز وربع روز است ، پارسیان پنج روز دیگر»
«سال را پنجی واندرگاه گویند سپس این نام تعریب»
«شد واندرجاه گفته شد ونیز این پنج روز دیگررا»
«ایگام مسروقه ویا مسترقه (دزدیده شده) می نامند»
«زیراکه درشمار هیچیك از شهور محسوب نمی شود.»
«پارسیان این پنجهٔ دزدیده شده را میان آبان ماه»
«وآذرماه قراردادند و » .

اکنون اگر «پنجی» یا «اندرگاه» یا «پنجهٔ دزدیده شده ای راکه «بیرونی» بینآبانهاه وآذرهاه قراردادهاست ، با پنج روز «پیتك» سمائیها تطبیق بدهیم ، «آون ماه» سمائیها باآبانهاه و «سیی ماه» آنان باآذرهاه منطبق خواهد شد و چنانچه دراین تعلیق پیگیری کنیم به این سرانجام خواهیم رسید :

ها ٔ ون ماه » د ه آبانهاه » «پیتك » د زه پنجی » یا «اندر گاه» ویا «پنجهٔ دردیده شده » «سی ماه » د «آذرماه»

سيي ماه» = «آذرماد» «ديي ماه» = «دىماه» « وهمن ماه» = «بهمن ماه»

«نیسرز ماه» = «اسفندماه» یا «اسفندار مذ ماه»

«فبـــردين ماد» = «فروردين ماه»

«كرچ ماد» = «ارديبهشت ماد»

«هر ِ ماه» = «خر داد ماه»

«تير ماه» 🚽 «تيرماه»

«مردال ماه» = «مردادماه» (امرداد)

«ششرو ری ماه» 🛥 «شهریورماه»

«مير" ماه» = «مهرماه»

اکنون ماههانی در اکه سمانی ها درگاه شماری خودشان می شناسند، با ماههانی که معادلش راگذاشته ام تطبیق نمی کند. زیراکه دیدیم آن گاه شماری هرچهار سال یک روز راکم می آورد که درصدوخردهای سال می شود یکماه . یعنی یکماه زودتر می گردد و پیش می افتد . این است که مثلاً عید نوروز هرسال با اول فر وردین ماه که باید با اول فر دین ماه سمانی ها نطبیق بکند، در این سالها می افتد به اواخر ها ون ماه می کردم، امانی هاگمته بودند که عید نوروز در آن سال مصادف بود با سست و حهار هاون ماه و گفتند که هرچهارسال یک روز جلو می افتد و پیشتر می رود و درست هم می گفتند. چنا تکه در پائیز می افزوز ۲۳۵۲ که گرازم به دسما هافتاده بود ، می دانستند که عید بوروز در آن سال مصادف خواهد شده بوروز ۲۳۵۲ که گرازم به دسما هافتاده بود ، می دانستند که عید بوروز ۲۳۵۲ که گرازم به دسما هافتاده بود ، می دانستند که عید بروز روز در ۲۳۵۲ ما بیست و بسما هافت دامه هماد شواهد شده سمانی ها و ساله ساله ها و ساله ساله هماد شواهد شده سمانی ها و ساله سه سمانی ها و ساله سمانی و ساله سمانی ها و ساله سمانی ها و ساله سمانی و ساله سمانی ها و سمانی و ساله سمانی ها و ساله سمانی و سم

می نامند که معنی اش در گویش خودشان می شود دهادر ماه» .
آنها معتقدند که درصبح آن روز پیش از آن که کسی به خانهٔ شان بیاید ، باید کسی را که برای خود شگون آور قرار داده اند به بین به خانهٔ شان بیاید و بر ایشان خوش به نی وشگون بیاورد . به این ترتیب ، شگون آور هر حانهٔ سمائی ، اولین کسی است که هر ماهه در روز «مارما» با خوشروئی و نشاط به همان خانه می رود و «مارما» را به اهل خانه تبریك می گوید و مانند همان که در مراسم عید نوروز توصیف کردم ، آب ظرفی را که با خود برده است در حیاط خانه می باشد . اهل خانه هم به استقبال شگون آور خود می روند و از او به گرمی احوالیرسی و پذیرائی می کنند و امیدوار می شوند که با یمن حضور او ماه تازه ای که شروع شده است بر ایشان ماه خوب و با خیر و بر کتی خواهد شد .

سمائیها ، هرسال ، پنج روز «پیتك» را ، اگر بسا سوگواریهای مذهبی مصادف نشود ، جشن می گیرند . زنومرد وجوانان ، همه ، دراین روزها به بازی ها و به سرگرمی ها و به گفت و شنیدهای شادمانه خوش می گذرانند . زنان و دختران بیرون از ده ، از درخت ها تاب می آویزند و ضمن خنده ها وخوشنره گی ها و ترانه خوانی هاشان تاب می خورند . مردها وجوانان و خردسالان هم دراین روزها با انسواع بازی ها و نمایشهای عامیانه که راه می اندازند ، هحیط ده را به شور و حال خود با نشاط می کنند ۱۰ . به هر صورت ، هرسال ، پنج روز «پیتك» را هم مانند روزهای چهارشنبه سوری و عید نوروز و سیزده بدر به سرور و خوشحالی می گذرانند .

سمائی ها یك جشن دیگرهم دارند که آن را با ماههای خودشان تطبیق می دهند. این جشن را « تیر ماه سیزده - tiré mâsizdé » می نامند و هرساله درشب سیزدهم تیرماه خودشان برگزار می کنند ۱۹. دراین شب، هرچند خانواده ، درخانه ای به شب نشینی جمع می شوند و فال حافظ می گیرند

 ۸ نفل از صفحهٔ ۲۸ «آثارالباقیه» با ترجمهٔ اکبر داناسرشت متخلس به صیرفی. تاریخ انتشار ۱۳۲۱، ازکتابخانهٔ کمیام .

۹ - مراجعه شود بهدفترهای سالنما وازجمله بهدفتر «مسباح»
 چاپ «اقبال» کهاول فروردین ماه ۱۳٤۷ را بابیست و پنجم آبان ما مفرس قدیم تطبیق داده است .

۱۰ - چنانکهاز دالتفهیم . . . » و دآثار الباقیه . . . ، بیرونی پیداست ، جننیکه ایرانیان باستان در روزهای داندرگاه یا دپنجی، یا دپنجهٔ دزدیدمشده که همین پنج روز دپتیك سمائی هاست داشته انده دیروردگان یا دفروردگان انام داشت که به یاد درگذشتگان خود برگرار می کردند .

۱۱ - شبی که فردایش سیزدهم و تیرماه و خودشان است واین شب درسالهای اخیر به اواسط آبانهاه می افتد. مراجعه شود به سالنهای ۱۳۶۷ مساح که سیزدهم تیرماه فرس قدیم را مطابق هیجدهم آبانهاه نشان داده است.



وبچه ها ونوجوانان درخانه ها دستمال می اندازند و صاحبخانه ها در آن دستمال برای بچه ها که نباید شناخته شوند کلوچه و آجیل می پیچند . همان شب، پیش ازخواب، نوجوانان، درچند دسته، توی کوچه ها راه می افتند، و یکی شان که خودش را «لال» نشان می دهد، ترکه ای به جان هریك از افراد خانه میمالد که آن ترکه را اهل «سما» متبار شمی دانند . توصیف «تیرماه سیزده» سمائی ها کوتاه نیست و خواهم نوشت . اول بهتر است که نشانه های این جشن را در ایر ان با ستان بینیم .

«استاد ابوریحان بیرونی» در کتاب «آثارالباقیه» ودر فصلی با عنوان «اعیادی که درماههای پارسیان است» ، پساز وصف عید نوروز وچگونگی پیدایش آن وروایاتی که درآن مورد آوردهاند ، اعیاد دیگر ایرانیان را توصیف می کند و روزهای مبارك هرماه را به ترتیب از «فسروردین» و «اردیبهشت» و «خرداد» و . . . تاآخر نام می برد . او ضمن توصیف این عیدها می نویسد که ایرانیان باستان ، درهر مام ، روزی را که نام آن روز بانام همان ماه متفق می شد ، عید می گرفتند ۲ . مثلا وقتی که عیدهای ایرانیان را درماه اردیبهشت وصف می کند می نویسد :

«اردیبهشت ماه روزسوم آن روز اردیبهشت است» «وآن عیدی است که اردیبهشت گان نام دارد برای» «آن که هردو نام باهم متفق شده اند و معنی این نام» «آن است (راستی بهتر است) و برخی گفته اند . . .»

ویاوقتی که عیدهای ماه خرداد راتوصیف می کند مینویسد:

«خردادماه روزشهم آن خرداد است وآن عیدی» «است که بواسطهٔ اتفاق دونام خردادگان نام دارد» «ومعنی این نام ثبات خلق است وخرداد ملکیاست» «که بتربیت خلق واشجار ونبات وازالهٔ پلیدی از» «آبها موگل است . . .»

بعد هم میرسد به توصیف عیدهائی که ایر انیان در تیرماه داشتهاند و مینویسد:

«تیرماه روزشهم آن خرداد است وعیدی است که» «جشن نیلوفر نام دارد و این عید مستحدث است ، » «روز سیزدهم آن روز تیر است . عیدی است» «تیرگان نام دارد برای اتفاق دونام و . . .» «بیرونی» برای علت برگزاری عید «تیرگان» ، دو

۱۹ - هابوریحان بیرونی، در دالتفهیم ه نامهالی راکه ایرانیان برای سئی روز هرماه می شناختند، به ترتیب ازنام روز اول الی سیام به این شرح آورده است : «هرمزد، بهمن، آردیبهشت، شهریر، اسفندارمذ، خرداذ، دی بآذر، آذر، آبان ، خور، ماه ، تیر، گوش ، دی بمهر، مهر، سروش ، رشن ، فروردین ، بهرام ، رام ، باذ، دی بدین ، ارد، اشتاذ، آسان ، زامیاذ، مهراسفند ، انیران . مهائی که برای پنیج روز داندرگاه (به قول سائی ها پیتك) نوشته به این شرح است : آهنکود، اشتود، اسپنتمد ، و هوخشتر ، وهشتوایت .

موضوع دیگررا هم به دو روایت مینویسد: یکی هوضوع «هوشنگ» وبرادرش دویگرد» است که هوشنگ «دهوفذیه» رامرسوم كردكه معنى آن دحفظ دنياوحر استاست وفر مانروائي درآن». ویگرد هم «دهتنه» را مرسوم کردکه معنی آن دعمارت دنیا و زراعت و قسمت آن است» . و مینویسدکه «دهوفدیه» و «دهقنه» باهم توأم اند و عمران و قوام دنیا بهآنهاست ومى افزايد:

« . . . فساد عالم بدانها اصلاح مى پذيرد و كتابت » «بر تلوآن ومقترن به این دو می باشد . اما دهوفذیه» «از هو شنگ صادر شده و دهقنه را برادر او ویگرد» «رسم نموده ونام این روز تیر است که عطارد باشد» «که ستارهٔ نویسندگان است ودراین روز بودکه» « هو شنگ نام بر ادر خودرا بزرگ گردانید و دهقنه » «را باو داد و دهقنه و کتابت یك چیز است واین» «روزرا ازراء اجلالواعظام عيدكردانيدندو...» ال

موسوع دیگری راکه « استاد ابوریحان بیرونی » در علت بر کز اری جشن «تیر گان» مینویسد: جنگ افراسیاب تورانی ومنوچهر ایرانی است که عاقبت «آرش» جان خود برتیرنهاد.

دراین بازه مینویسد :

«... یکی ازفرشتگان که نام او اسفندار مذ بود» «حاشرشد ومنوچهررا امرکردکهتیروکمانبگیرد» «بهانداز مای که به سازندهٔ آن نشان داد چنانکه» «درکتاب اوستا ذکرشده وآرش راکه مردی با» «دیانت بود حاضر کردند وگفتکه تو باید این» «تیروکمان را بگیری وپرتابکنی وآرش برپا» «خاست وبرهنه شد وگفت ای پادشاه وای مردم» «بدن مرا ببینیدکهازهرزخمی وجراحتی و علتی» «سالم است ومن يقين دارم كه چون بااين كمان» «این تیررا بیندازم پارمپاره خواهم شد وخودرا» «تلف خواهم نمود وليمن خودرا فداي شماكر دم» «سپس برهنه شد وبقوت ونیروئی که خداوند باو» «داده بودکمان را تابناگوش خودکشید و خود» « بار میاره شد و خداوند بادرا امر کرد که تیر اور ا» «از کوم روبان بردارد وباقسای خراسان که میان» «فرغانه وطبرستان است پرتابکند واین تیر در» هموقع فرود آمدن بدرخت گردوی بلندی گرفت که» «درجهان ازبزركي مانند نداشت وبرخي گفتهاند» «ازميط پرتاب نير تاآنيجاكه افتاد هزار فرسخ» (بود €

سد هم می آورد که :

دروز پرتاب کردن تیر این روز بوده که روز تیر، دمى باشدكه تيرگان كوچك است وروزچهار دهمآن،

دکه شش روز است که تیرگان بزرگترباشد. وهری داین روز خبر آوردندکه تبر بکجا افتاده . . . ۱۹۴۰ این دو روایت که از داستاد ابوریحان بیرونی» نقسان کردهام و البته معتبرترین روایت درعلت برگزاری جمین «تیرگان» است ، مرا به فکرواداشتکه «تیرگان» چهارتباطی داشته باشد با جشن «تيرماء سيزده» سمائيها . يك أرتباط موقع برگزاری این دوجشن است درسال ، بایك تفاوت . وآن تفاوت اینکه «جشن تیرگان» را ایرانیان باستان مردور سیزدهم تیرماه برگزار میکردند، ولی «تیرماه سیزده» رآ سمائيها درشب سيزدهم١٠٠.

یك ربط دیگر «تیرماه سیزده» را با «تیرگان» ، پس از توصیف «تیرماه سیزده» سمائی ها نشان میدهم وعلت این را هم مینویسم که چرا جشن روز «تیرگان» بدل میشود به شمه «تيرماه سيزده» .

سمائيها ازجند روز پيش ازرسيدن شب «تيرما سيزده» مهیگای جشن میشوند تا درآن شب همهٔ کلوچهها و حلواها وآجيل وخوراكيهاى ديگر فراهم باشد كه در مجموع با یلو وخورش باید سیزده جورخوراکی بشود . بعد ازشام ، هر چند خانواده ، درخانهای که دیوان حافظ دارند ، به شبنشینی جمع می شوند . برای فال گرفتن از دیوان حافظ ، به نام **هریات** از آنهائی که درشبنشینی حاضر هستند ، مهرهٔ مشخصی که از مهره های مشخص دیگران شناخته میشود در کوزهای ميريزند وبعدهم ديوان حافظ را باز ميكنند وشروعميكنند 🗝 به خواندن غزل . درهرغــزل مهرهای را ازکوزه بيرون می آورند تا معلوم بشود که آن غزل برای فال کدامشان بوده است . شبنشینی سمائی ها درجشن «تیرماه سیزده» باترانه های محلی که میخوانند پرشورتر میشود . درهمین شب ، بچهها و نوجوانان دركوچه ها راه مى افتند، وبي آن كه شناخته شوند درخانهها يستمال مى اندازند ومنتظر مى شوندكه صاحبخانهها در دستمال برایشان کلوچه وحلوا و آجیل بیپچند .

١٣ - نفل أرصفحة ٢٥٠ «آثار الباقيه» .

١٤ - نقل ازسفحه ٢٤٩ «آثارالباقيه» .

۱۵ - درجاهای دیگر مازندران هم دینمامکه «تیرماه سیزده» را درشب سیزدهم تیرماه فرس قدیم برگزار می کنند ومشابه با همان که : در « سنا » مرسوم است . دسيروس طاهباز» هم دو ديوش، مراسم اين جشن راكه درآنجا د تيرماه سيگره – tir mow sizza » مينامند ديده. است ودرمونو گرافی دیوش، (تاریخ انتشار ۱۳۶۲) توصیف این جینی را باکم وبیش اختلاف همانطور نوشته استکه در د سما ، مرسوم است. دد کترسایق کیا» درمقالهٔ دگاه شماری وجشنهای طبری، هرمنازی دنيرماسيگره، نوشته است : د . . . واين همان جشن ني گان يا آيرين گان وآبريزان استكه درروز تير دسيزدهم، درماه تير دوسراس أغراق كرفته ميشد. نام ديكر اين جشن درغرج بيست ياب بالمنظفر وتوريق طبری، یاد شده



«التفهیئم» نیز ، درسبب برگزاری جشن «تیرگان» ، باردیگر قهرمانی «آرش» و تیراندازی اورا انگیزهٔ برگزاری این جشن می شناسد و می نویسد: «. . . و گفتند که این تیر از کوههای طبرستان بکشید تا بسوی تخارستان شد. ۱۹ .

پس ، قهرمانی «آرش» در کوههای طبرستان اتفاق افتاده است و «تیرماه سیزده» سمائیها وطبرستانیهای دیگر همان جشن «تیرگان» ایرانیان باستان است که بیرونی می نویسد: «روز پرتاب کردن تیر این روز بوده که روز تیر می باشد». پس می توانیم آن ترکهای را که طبرستانی های سمائی «لال شیش» می نامند و متبرك می دانند استماره ای از همان تیر «آرش» بدانیم . چون ، کسی یا کسانی که «لا لشیش» هارا به تن اهل دسما» می مالند ، خودشان را «لال» می نمایانند و «لال نمایاندن» یعنی به استماره و اشاره نمودن . آیا نه این است که این «لال» نمایاندن و جشن روز «تیرگان» را در شب د تیرماه سیزده » برگرار کردن ، باید از موقعی معمول شده باشد که ایرانیان را به عذر «مسلمانی» از برگراری جشن های باستانی شان که بر اساس معتقدات اساطیری و د زر تشتی» بود نهی می کردند به ۱۷

یك رسم دیگر سمائی ها درشب «تیرماه سیزده» این است که نوجوانان سمائی، درچند دسته، با تر که ای که همان روز ازدرختها چیدهاند، در کوچهها اراه می افتند؛ هردسته با این ترکه که خودشان «شیش – چنی » می نامند. در هرخانه، یکی که ترکه را به دست گرفته است وخودش را «لال» می نمایاند، آن ترکه را به جان افراد خانه می مالد، و بی آن که حرفی زده باشد از خانه بیرون می آید. اهل خانه هم خوشحال می شوند که «لال شیش چنی آن ها مالانده است چون سمائی ها، ترکه ای را که «لال» به تن آن ها مالانده است چون سمائی ها، ترکه ای را که «لال» به باآن آنها را زده است متبرك می دانند. بعدهم به «لال» و به همراهانش هدایا وخوراکی هائی می دهند.

سمائیها ، ترکهای راکه «لال» با آن آنها را زده است و آن را برایشان درخانه باقی گذاشته است ، متبرك می دانند و این ترکه راکه گفتم «لالشیش» می نامند ، از این سال تا سال بعد که باردیگر «تیرماء سیزده» می رسد نگهداری اش می کنند .

باز مرکرده که ببینیم چه ربطی دارد دنیرماه سیزده سمانی ها با چشن دنیرگان ایرانیان باستان . وجرا دنیرماه سیزده برگزار می کنند نه در روز سیزده که دیرمان برگزار میشد . دیده بودیم که یکی از بای ملت برگزاری دجشن یکی از بای ملت برگزاری دجشن تیرکزاری دخشن تیرکزاری در این که دیرونی بود واین که دیرگان برگزاری دارش، بود واین که دیرگان برگان دارش، بود واین که دیرگان برگان دارش، بود واین که دیرگان برگان که دیرونی، در کتاب دارش، در کتاب در

١٦٠ - نقل ازمنيخ ٢٥٤ «التنهيم لاواثل مناعة التنجيم»

۱۷ - سمائیها جشن باستانی دیگری هم داشتند بهنام دیهستوهش، که درشب بیست وششم دفرز مامه خودهان برگزار می کردند. تومییف این جشن را در کتاب دسما » میآورم

ایران در این خران

ترجمه کیکاوس جهانداری ازکتاب لوئی هوو

كنجينة زيويه

متحاوز ازپانزده سال قبل درشمال کردستان نزدیك روستای کوچك زیویه گنجی از اشیا، ساخته شده ازطلا وعاج کشف شدا ، این اشیاء دریك تابوت مفرغی قرارداشت و مسلماً آنهارا همراه جسد دفن کردهاند ، این سرزمین درقرن هفتم پیش ازمیلاد متعلق به مانائی ها بود که در آنزمان ازمتفقین مادی ها و آسوری ها بودند . پساز زوال مانائی ها ، سکائی ها در آنجا مقیم شدند . درظاهر امر گنجینه زیویه از گوریکی از شاهزادگان سکائی به دست آمده و مرکب است از اشیائی با سبکهای بسیارمتنوع آسوری ، اورارتی ، مادی ، سکائی وغیره .

به خصوص الواح زینتی آسوری که ازطلا وعاج ساخته شده قابل توجه است . سایر اوحههای عاج که تقلیدی ازاشیاء آسوری دورهٔ سلطنت اسارهادون بهشمارمی رود در کارگاههای محلی ساخته شده است . مهمترین قطعات این گنجینه ازآثار اورار توثی است . این امپراطوری در نیم قبل از میلاد دراطراف دریاچه وان ایجاد شد وبعدها از جنوب دریاچه ارومیه تا ساحل دریای سیاه توسعه یافت . دراوایل قرن ششم سرانجام مدیها آنرا به قلمرو خود منضم ساختند . لوحهها ومجسمه هائی مرصع وهمچنین سپرهائی که حافظ وزینت سینه است ار جمله این اشیاء بدست آمده هستند . هرچند جزئیات این سپرها آسوری است بازخود سپررا بیشتر می توان اورار توئی دانست تا آشوری . سرهای عقاب و شیروانی که از جمله تزیینات دیگیدای است کاملا جنبهٔ اورار توئی دارد .

اشیائی که کاملاً سکائی هستند شایستهٔ دقت و تأمل بسیاراند . مشهور تر از همه اینها بك بشقاب بزرگ نقرهاست که روکش طلا دارد که با نقوش خاص سکائی و اقع دردوایری متحدالمرکز مزین است . تاریخ این بشقاب را نزدیك به قرن حفتم قبل ازمیلاد دانستهاند . به طورکلی ترکیب نقوش این ظرف بیننده را به یاد سپر «تویر التکاله» می اندازد .

بسیاری از اشیاء زینتی از طلا از قبیل دستبندها ، طوق ها (که مسدود هستند) سونجیرها و گوشواره ها گواهی برآنست که مردمی تجمل پرست آنها را ساخته اند . این زینت ها گواه اند که درآن دوره تجارت رونق بسیار داشته و بخصوص این میل و رغبت در مردم آن روزگار بوده که از اشیاء متفرق و متفاوت یك واحد کامل وموزون بسازند . اما باید گفت که هرگز این تمایل تحقق نپذیرفته است . گیرشمن از «خصوصیات هنرسکائی» صحبت میکند، و این خصوصیات در اشیاه ولوازم زیادی که متعلق به اقوام وقبایل غیرسکائی است به خوبی مشاهده می شود . گیرشمن بدون تردید و تزلزل می گوید یك کارگاه سلطنتی سکائی وجود دربازار کالا عرضه کنند؟ .

مستوره این پیشهوران تصاویری بوده است ازقرون هشتم وهفتم قبل ازمیلاد بدون اینکه درست از آنها چیزی بفهمند تا بتوانند آنهارا به سورتی مطلوب با یکدیگر تلفیق و هماهنگ کنند .

^{1 -} A. Godard, Le Trésor de Ziwiyé (Kurdistan), publications du service archéologique de l'Iran, haarlem, 1950.

۲ - توپر اك كاله "Toprak Kale" قلمهاى است اورارتي ترديك درياچه وان . 3 - Ghirshman. Perse, p. 124.

تارنجح كتاب كتابجانه درايران

(AA)

ركن الدين هما يونفرخ

۳۲۹ - کتابخانه محمد مقیم . اصفهان : بطوریکه نوشتیم مولانا محمد مقیم کتابدار کتابخانه شاه سلیمان بوده است . او مردی کتابدوست ونسخه شناس بود وخود او نیز کتابخانهای دراصفهان فراهم آورده بود ومدتی نیز بسفارت ایران به هند رفت وازآن سرزمین کتابهای نفیسی رهآورد آورد . (۸۰۸ ه .) ازجمله کتابهائیکه برای کتابخانه او نوشته شده ومارا بروجود کتابخانه او مطلع میدارد کتاب لوامع صاحبقرانی است در کتابخانه مجلس شورایملی که بشماره ۸۳۶ ثبت شده است .

۳۳۷ – کتابخانه اعتقادخان. اصفهان: یکی از کتابخانههای مهم اصفهان کتابخانه اعتقادخان از رجال و معاریف دوران شاه عباس اول بوده است. این مرد از متمکنان بوده و بجمع آوری کتاب علاقه و عشق مفرط داشته است و برای کتابخانه اش نسخه هائی فراهم میآورده که بخط استادان و خوشنویسان شهیر بوده است. بیشتر خوشنویسان دربار شاه عباس مانند علیر ضای عباسی – میرعماد برای کتابخانه او نسخه های نفیسی نوشته اند. بعنوان نمونه میتوان از نسخه بوستان سعنی بخط میرعماد یاد کرد که برای کتابخانه اعتقادخان نوشته شده و این نسخه عزیز الوجود در کتابخانه مجلس شور ایملی محفوظ است.

۳۲۸ - کتابخانه حاج حسین بیك . اصفهان : حاج حسین بیك ازاعیان واشراف اصفهان ومعاصر شاه عباس بزرگ بوده است . حاج حسین بیك یکی ازعلاقه مندان بکتاب بوده و نسخه های گرانقدر و برجسته و هنری برای کتابخانه اش تهیه میکرده است . ازجمله گرشاسب نامه ایست که درسال ۱۰۲۵ برای کتابخانه او نوشته آند و رضای عباسی نقاش شهیر هفت مجلس برای آن تصویر کرده است و هم چنین کلیات خاقانی بخط محمد صادق خاتون آبادی خوشنویس که درسال ۱۰۳۸ مجلس شور ایملی است که بشماره ۹۷۸ ثبت شده است .

۳۲۹ - کتابخانه خونساری . اصفهان : مؤسس کتابخانه خونساری دراصفهان آقاحسین بن جمال الدین خونساری است که درسال ۱۰۹۸ درگذشته و اولاد و احفاد او همه ازمردان دین و دانش بوده اند . افندی متذکر کتابخانه معظم این خاندان است .

۳۳۰ – کتابخانه رضی قروینی: آقا رشی الدین بن محمد بن الحسن قروینی کتابخانه معتبر ومعروف داشته است که با استفاده از آن مآخذ ومصادر توفیق یافته است کتاب السان الخواص را درشرح معانی الفاظ واصطلاحات علمی به ترتیب حروف تهجی تألیف کند.

۳۳۱ – کتابخانه نوروزعلی تبریزی . قروین : افندی کتابخانه نوروزعلی تبریزی را در قروین دیده وازکتابهای نفیس این کتابخانه فهرست بدست میدهد .

۳۳۲ - کتابخانه رستم مجوسی . یزد: حزین درخاطراتش ضمن شرح مسافرتش به یزد مینویسد: «رستم مجوسی منجم مشهور را در آنجا دیدم . کتب مجوسی و وحکمی و اسلامی بسیار

١ - اين نسخه متعلق بكتابخانه نويسنده است .

٧ – بخط اين نويسنده شهير يك جلد مثنوي مولوي دركتابخانه مجلس شورايملي محفوظ است . ﴿

۳- منظور کتابهای مذهبی زرتشتی بلط پهلوی است .

داشت و به هیأت و نجوم وحساب و ضوابط رصد ماهر بود . با او صحبت بسیار داشتم و رصدی را که انمرت مجوسی در چهار هز ارسال پیش از این نوشته بود نرد وی دیدم» .

سهم - کتابخانه مجنوب تبریزی: شرفالدین محمدرشا تبریزی متخلص به منهدوب ازعلماء وشعرای عارف قرن یازدهم است که محضرش پیوسته مجمع طالبطلمان ودانش پژوهان بوده است که محضرش پیوسته مجمع طالبطلمان ودانش که بصورت خانقاه در تبریز دائر بوده کتابخانه ای فراهم آورده بود که مورداستفاده طالبطلمان قرارمیگرفته . مثنوی معروف به شاهراه نجات از اوست که بسال ۱۰۹۳ سروده است . کتابهائی متعلق بکتابخانه مجذوب تبریزی در کتابخانه مجلس شورایملی موجود است .

دوران صفویه و آغاز افشاریه است . شاعری است توانا وقادر , او پنج دیوان فراهم آورد وجند مثنوی سروده است .

شیخ محمدعلی حزین در تذکره حالش اوضاع ایران را ازحمله محمود افغان که خود ناظر برآن بوده تا فتح دهلی بدست نادرشاه برشته تحریر آورد . تذکره او اثری مستند است زیرا مشاهداتش را آورده . این شاعرعالیقدر ومحقق عالیمقام که پدرش نیز ازجمله علما بودهاست کتابخانه بزرگی دراصفهان داشته که دراثر هجوم محمود افغان باصفهان ازمیان رفته است . او درباره کتابخانهاش چنین مینویسد : «درآن سال (۱۱۳۵) سانحه اصفهان روی داد و کتابخانه فقیر و آنچه بود بغارت رفت و مرا برتلف شدن آن نسخه ها تأسف است !» .

حزین درواقعه اصفهان دچار عسرت شده و ناچار میگردد که آنچه را دارد بفروشد و با آن امرارمعاش کند . خود او دراین باره مینویسد : «. . . این دوران و احوال روزگاری گذشت که عالم السرار بدان آگاه است . هر آنچه دست قدرتم میرسید صرف میکردم و بغیر از کتابخانه چندان چیزی باقی نمانده بود و با وجود بیمصرف بودن دوهزار جلد کتاب نیز متفرق ساخته بودم و تنمه در آن خانه بغارت رفت !» .

۳۳۵ – کتابخانه میرزا ابوتراب اصفهانی : میرزا ابوتراب از افاضل اصفهان پود وکتابخانه او ازکتابهای نفیس بخط استادان خط ممتاز بوده است .

۳۳۹ – کتابخانه مدرسه فیضیه (مؤمنیه) قم: مدرسه مؤمنیه را شاه سلطان جسینصفوی در قم بناکرد وهماکنون نیز سردرآن باقی است و کتیبه باقیمانده یادآور بالی آنست ، ابیات باقیمانده از کتیبه اصلی چنین است .

ساخت این مدرس سپهراساس که ازآنشد بنای دین محکم خسرو عهد و داور دوران شاه گیتی و قبله عالم در رقم کرد از پی تاریخ بهترین مدارس عالم (۱۱۱۳)

مدرسه مؤمنیه تا زمان فتحملیشاه قاجار که موقوفات آن دستخوش تصرف وتصاحب نشده بود رونقی داشت و کتابخانه آن از کتابخانه های بزرگ قم بشمارمیرفت.

فتنه افغان ودوران فترت

دویست سال آرامش وسکون وامنیت وفراوانی نعمت و تعمیم آسایش و تأمین رفاه که نتیجه درایت و تدبیر وحسن مدیریت بنیانگذار دودمان صفوی شاه اسمعیل بزرگ و گفایت شاه تهماسب اول وشاه عباس کبیر بود موجب غفلت عمال دولت صفوی وصدور مملکت گردید و وجنان می پنداشتند که دنیا درامن وامان آسوده و کسی را دیگر جرأت وزهره ویارای آن نیست که با از گلیم خود فراتر نهد ودم از طغیان و عصیان زند ا

٤ س كليات حزين چاپ هند س ٤٩ .

٥ - كليات حرين س ٢٦ .

بجای بسط نفوذ وحاکمیت درمرزهای مملکت عمال دولت بجان یکدیگر افتاده بودند. واز نسخف وخوش بینی وحسن خلق شاه سلطانحسین سوء استفاده میکردند ، تجاوز و تعدی رابیج بود ودرمملکت مرجمی برای رسیدگی به تظلم مظلومان وجلوگیری از تعدی متعدیان وجود نداشت تاریخ دوران شاه سلطانحسین و وقایعی که در آن اوان رخ داده است بقلم ناظران و مورخان آن زمان موجود است و مارا مجال بحث و بسط مقال درآن احوال نیست تنها باشارهای اکتفا میرود تا زمینه بحث برای بیان دوران فترت روشن باشد .

طنیان و عسیان و حجوم محمود واشرف افغان و شکست مدافعان چنان برای مردم کشور غیرمترقبه وغیر منتظره بود که همه را چون ساعتهزدگان دچار بهت وحیرت ساخت قتل وغارت چنان بالا گرفت که خاطره هجوم چنگیز وتیمور را باردیگر زنده کرد بسیاری از شهرهای ایران از این مصائب ونوائب سهمی داشتند و چنانکه درشرح کتابخانه شیخهمدهلی حزین متذکر شدیم قحط غلا ونهب وغارت دامنگیر کتابخانههای عمومی وخصوصی شد و گنجینههای معرفت دستخوش غارت و پایمال حرص وشهوت مشتی اراذل واوباش گشت .

باردیگر مدارس ودارالعلمها بیغوله سگان ومأوای جندان شد و سکوت ووحشت بر مجامع علم ودانش چیره و حکمفرما گشت .

نادر شاه ظهور کرد و با شدت وقدرت به سرکوب و منکوب کردن قوای طاغی و یاغی پرداخت و چون شیر ازه حکومت گسیخته بود ، این مرد دلآور و پهلوان نامور کوشید باردیگر شاهنشاهی ایران را از تلاشی و انهدام نجات بخشد و با تمام همت بانجام این نیت بذل مساعی کرد و توفیق یافت که مرزهای کشور را از تجاوز بیگانگان درامان دارد . چون اهتمام نادر شاه در دوران سلمنتش مصروف سرکوبی معاندان و طاغیان و جهانگشائی بود متأسفانه توجهی به بسط معارف مبذول نگشت و دراین دوره مدارسی که دراثر واقعه افغان و ویرانی شهرها بحال تعطیل در آمده بود همچنان بوضع نامطلوبی باقی ماند . باید گفت : نادر شاه پس از تصرف اصفهان و شکست افغانان تا آنجاکه تو انست آثار نفیس و نسخه های گرانقدر کتابخانه شاه سلمان حسین را که بغارت رفته بود باز پس بگیرد و این کتابها با دیگر نفایس و ذخایر دودمان صفوی و آنچه در که پس از فتح دهلی بدست آورد در خزائن کلات گذاشت .

پس ازقتل نادر ، برادرزادماش عادلشاه قیام کرد وفرزندان نادر را جز شاهرخ میرزا پسر نادرقلی میرزا که بیست سال داشت همه را بکشت و بخزائن کلات دست یافت .

سلطنت عادلشاه دیری نپائید واونیز بدست ابراهیم برادرش مخلوع وکور و زندانی شد ابراهیم نیز پس ازچندماه اسیر ومقتول گردید وشاهرخ میرزا بکمك یوسفعلی باردیگر بسلطنت رسید ، شاهرخ از ۱۱۹۱ – ۲۱۰ کسه کشته شد دورانی پرمسیبت را بنام پادشاه خراسان گذرانید .

سلطنت شاهرخ محدود بخراسان بود وزمان سلطنت او مقارن است با سلطنت کریمخان زند وسپس قیام آقامحمدخان قاجار ، فرزندان شاهرخ ، نادرمیرزا ونسرالله میرزا بر سرخایر ودفاین نادر با یکدیگر به ستیز وجدال برخاستند تا جائیکه بخزائن آستانقدس رضوی هم دستبرد زدند و پس از این عمل شنیع ، نادرمیرزا با تصاحب قسمتی از خزائن نادری بافغانستان کریخت و نصراتله میرزا نیز پس از چندی درگذشت .

پس از اینکه نادر کشته شد متأسفانه باظهور مدعیان سلطنت و تقسیم شدن کشور میان چند قدرت و جدال و کشمکش متوالی میان این قدرت ها مانع دیگری بود از اینکه حوز مای علمی مملکت دیگربار رونق گیرد .

گریمخان زند پس از بنست آوردن قدرت متأسفانه در راء احیای مدارس ودار الطبه ها گام بر جسته ای برنداشت و اینست که باید گفت در دوران افشاریه وزندیه از فعالیت های علمی حیمگرنه اثر چشمگیری نمیینیم ، پس از درگذشت کریم خان زند ، آقامحمدخان قاجار که

مردی فاصل و جسور بود قیام کرد و دراندك مدتی توانست برسر اسرایران دستیابد و حکومتهای کوچك و محلی را براندازد . آقا محمدخان درسال ۱۲۱۰ . ه . پس از تاجگذاری در تهران بعزم تسخیر خراسان حرکت کرد و بدون مقاومت قابل توجهی مشهد را تسخیر کرد و شاهر خرا دستگیر کرد .

شاهرخ قبل ازورود آقامحمدخان قاجارکه شیفته وفریفته جواهرات نادری بود وبرای بدست آوردن آنها خواب وآرام نداشت ، باقیمانده خزائن نادر را درنقاط مختلف مشهد و خراسان مخفی وینهان ساخته بود .

آقا محمدخان برای بدست آوردن جواهرات شاهرخ را به شکنجه کشید و پس از شکنجه های بسیار به جواهرات دست یافت و شاهرخ نیز از آز ارهای و ارده در گذشت ، بادر گذشت شاهرخ بازمانده کتابخانه دوران صفوی که در محلی مختفی بود بدست آقا محمدخان نیفتاد و همچنان در تعرف بازماندگان خاندان افشاریه باقیماند .

نویسنده ازمردم ثقه خراسان شنید که قسمتی ازاین کتابها درزمان ناصرالدین شاه بکتابخانه سلطنتی فروخته شد ومازاد آن تا قیام کلنل محمدتقی خان پسیان در خراسان باقی بود و در آن زمان بازماندگان دودمان شاهرخ قمد فروش آنرا داشته اند. گویا اعظم این کتابهای نفیس باروپا رفته و بیشتر آنها اینك در کتابخانه بریتیش موزیوم نگاهداری میشود.

از کتابخانه های معروف دوران افشاریه وزندیه چند کتابخانه بیشتر نمی شناسیم که اینك سعرفی آنها می پردازیم ، درتائید نظراتی که داده شد ، بجاست بنوشته میرزا محمد تنکابنی در قصص العلماه استناد جوئیم ، این نویسنده درشرح حال میرزای قمی مینویسد که « میرزا آن تنخواه را گرفته باصفهان مراحعت کرد و چون اسباب اجتهاد نداشت بعضی از کتب استدلالیه "وکتب لغت و کتب احادیث ابتیاع نمود ، گویند که درآن زمان (سلطنت کریم خان زند) کتاب را به من میفروختند و من بوزن شاه که معادل دومن تبریز بود (۲ کیلو) بده تومان معامله و دادوستد میکردند» ".

۳۳۷ - کتابخانه آذر بیکدلی - قم: لطفعلی خان آذربیکدلی مؤلف تذکرهٔ آتشکده شاعر عالیقدر دوره زندیه وبنیانگذار بازگشت مکتب ادبی ، درقم کتابخانهای تأسیس کرده بود که هزار جلدکتاب مخطوط داشت .

۳۳۸ - کتابخانه مفتون تبریز: عبدالرزاق بیك دنبلی متخلص به مفتون ازدانشمندان و وسخنوران دوره زندیه است که تا اوائل قاجار حیات داشته است . تذکره حدائق الجنان و تاریخ مآنرسلطانیه ازمؤلفات اوست . تألیفات اومتجاوز از بیستجلد است خود او در حدیقه سوم از حدائق الجنان از کتابخانه نفیسش یاد میکند کتابخانه او به پسرش بهاءالدین محمدبن عبدالرزاق بیك نویسنده تفسیر قرآن بزبان عربی شرسید و سپس کتابهای این کتابخانه متفرق شد و نسخههائی از آنها را در کتابخانههای خصوصی وعمومی توان یافت .

۳۳۹ - کتابخانه فیضالله بن بهبود . سنندج : فیضاللهبن بهبود علی خراسانی مردی عارف و عالم بود و کتابهائی چندترجمه و تألیف کرده است ، از جمله عوارف المعارف سهروردی این مرد فاضل کتابخانه معتبری در سنندج فراهم آورد که نسخه هائی از آن اینك در کتابخانه آستان قسس موجود است .

۳٤٠ - كتابخانه اسفندياربيك ميرشكار ، شوشتر : مير اسفندياربيك ميرشكار شوشترى

^{1 -} قسم العلماء چاپ سنگي تهران ص ١٩٢٠.

٧ - بازماند كتابخانه آذر توسط نواساش حاج عبدالحسين آذر بكدلى بكتابخانة خسوسى آقاى فخرالدين نسيرى اميني فروخته شد.

۸ - این نسخه در کتابخانة تربیت تبریز موجود است از حدائق الجنان نسخه ای بخط مؤلف در کتابخانهٔ مجلس شورایدلی محفوظ است .

درشوشتر مدرسهای بزرگ ساخت وجنب مدرسه کتابخانه ای معظم ترتیب داد در واقعه و هجوم آ افغانان به جنوب این کتابخانه ویران شد وقفنامه این مدرسه و کتابخانه آن در تذکره شوشتر به تفصیل آمده است.

۳٤٩ - کتابخانه سید نعمتالله جرایری . حویزه: سید نعمتالله جرایری از اجله دانشمندان قرون اخیر ایران است ، او مدت نه سال درشیر از در محضر دانشمندانی چون ابراهیم بن ملاصدرا وشیخ جعفر بن کمال بحرینی وسیدهاشم احسانی تلمذ کرده و سپس باصفهان رفته وسالها از محضر استادانی چون آقاحسین خونساری وملامحمد باقر خراسانی ومولانا محسن فیض کاشانی و آقامحمد باقر مجلسی استفاده کرده وسپس بشوشتر رفته ومرجع تقلید شده است .

حاج محمد کلانتر برای او مدرسهای رفیع در حویزه ساخت و کتابخانهای مجلل و عظیم فراهم آورد ، سید نعمتالله جزایری تألیفات متعدد دارد ، نویسنده بسیاری ازآثاراورا بخط خودش زیارت کرده است ، کتابخانه سیدنعمتالله جزایری از کتابخانههای بسیار معروف وشهیر قرن یازدهم بشمار است ، پسازدرگذشت او سیدعبدالله صاحب تذکره شوشتر فرزندش درحفظ کتابخانه پدر اهتمامی داشته است ۱۰ .

۳٤٣ - کتابخانه میرنورالله شوشتری . شوشتر : میرنورالله شوشتری بزرگ خاندان شوشتری جد قاضی نورالله شوشتری مرعشی بوده است که در شوشتر میزیست (۸۵۰–۹۲۰ . ق) این مرد دانشمند کتابخانه بزرگی فراهم آورد که تا زمان حیات میرشریف شوشتری وجود داشته است^{۱۱} .

۳٤٣ - كتابخانه ميرزا عبدالله بن ميرزا شاممير . شوشتر : بنوشته تذكره شوشتر مير عبدالله شوشترى كتابخانه بزركى فراهم آورده بوده است .

ورسفر ایروان درخدمت نوابگیتی ستان شاه عباس بود و بعداز فتح بلد آنچمرا درآن یورش در سفر ایروان درخدمت نوابگیتی ستان شاه عباس بود و بعداز فتح بلد آنچمرا درآن یورش کتاب بدست آمده بود . پادشاه همگی را بآنجناب بخشید و آنجناب کتب را حیازت نموده و آنچه بی ساحب بماند نگاه داشت و بانضمام کتبی که از خود و آبا و اجداد گرام داشت همگی را وقف نمود و مجموع دوازده هر ارجلد بود و وقف نامه مشتمل بر تفصیل اسامی این کتابها با جمیع خصوصیات از خط و کاغذ و رنگ و جلد و تاریخ کتابت و غیره و شروطیکه درمتن و قف اعتبار بود و قلمی و اندرونی بسیار و سیع از عمارت خود جهت کتابخانه معین و از املاك خالصه خود همساله و جهی معتدبه جهت تعمیر کتابخانه و مرمت کتابها و وظیفه متولی آن و قف گردیده قرار داده بود (کذا فی الاصل) و بمرور ایام همه آن سرر شته ها در هم و مختل و کتابها متفرق و اکثر به بلاد بمیده افتاده و این فقیر در بلده بروع آذربایجان از کتب و قفی میرعبدالوهاب شناختم و از مرحوم و الد خود شنیدم که درمکه معظمه بدکان کتابفروشی که نزدیك باب السلام است جلدی از کتاب ها الحال نزد طلبه این بلد باقی است و آنچه از این ها بنظر آمده همه نسخه های خوش خط — صحیح - متندب ، محشی ، که طبع از مشاهده آنها نشاط و ذهن را از مطالمه آنها نهایت انساط حاصل میگردد» .

کتابخانه های دوران قاجار رواج چاپ

آقا محمدخان قاجار گذشته از اینکه درجوانی بمرسوم خانوادگی تا اندازهای با علوم وادب زمان آشنائی پیدا کرده بود اقامت اجباری او درشیراز که بعنوان گروگان نزد کریمخان زند میزیست برای او این فرصت را بوجود آورد که بسفارش کریمخان زند اوقاتش را بعطالعه

۹ - تذکره شوشتر س۷۲ . ۱۰ - تذکره شوشتر س۵۷ . ۱۱ - تذکره شوشتر س۳۷ . ۱۲ - تذکره شوشتر س۳۷ . ۲۲ - تذکره شوشتر درمال ۱۱۳۸ تألیف یافته است .



قسم آخر کتاب ماثر السلطنه تألیف عبدالرزاق بیك دنبلی که درنخستین چاپخانه سربی درنبریز به چاپ رسیده است

وتحميل گذرانيد وچون بمطالعه وتحقيق وتحصيل باهوش سرشارى كه داشت علاقه ميورزيد اين شدكه پساز صرف چند سال وقت از زهره دانشمندان ايران بشمار آيد . و پساز اينكه سلطنت رسيد از آنجا كه با اهل علم حشرونشر كرده بود نسبت بآن طبقه ارادت خاص نشان ميداد ووجودشان را گرامي مي شمرد ودراحياى مدارس قديمه بذلهمت ميكرد . برادرزادهاش باباخان (فتحعليشاه) را نيز برآن داشت كه تحصيل كند و چون فتحعليشاه نيز اهل ذوق بود وشعر ميكفت وبه خط ونقاشي شيفتكي نشان ميداد اين شد كه دراوان دوران قاجار برخلاف زمان افشاريه وزنديه هنر وصنايع ظريفه بارديگر مورد توجه قرار گرفت وعنايت اولياى دولت موجب گرديد كه مكتب خاصي درهنربوجود آيدونش ونظم فارسي كه ازاواخر دوران صفويه مطرف انحطاط ميكرائيد بارديگر باظهورنويسندگان وگويندگان عاليقدري ازخطر سقوط نجات بايد و آثار ارزشمندي درفرهنگ وادب فارسي بوجود آيد . مدارس قديمه احيا گرديد و مدرسههاي جديدي نيزبنياد يافت وعلاقه به نشركتاب افزايش گرفت و كتابخانهاي خسوسي و اختصاصي وعمومي بسيار دائر وايجاد گشت .

باید گفت مقارن با سلطنت فتحعلیشاه در اروپا دوران تحول پدید آمد وناپلئون بناپارت با قیامی ناگهانی امپراطوری فرانسه را بنیانی تازه گذاشت وازانقلاب فرانسه بهرهبرداری کرد. در اروپا انقلاب کبیر فرانسه اثراتی گذاشت و گوئی ملتحای اروپائی را از خواب بیدار گرد. درهمه اروپا جهشی سریع بطرف کمال ظاهر شد و قرن ابتکار واکتشاف فیاختراع فرا فرمید عباس میرزا که شاهزاده ای رشید ودانا بود به راهنمائی وزیرمدبرش خواست که ایرانیان آن کاروان مدنیت نوظهور اروپا باز نمانند وبرای تأمین این نظر چند دوره دانشجو پیمناوی ایرانیان کاروان بودکه تخم آزادی را درایران کاشت و پاستا

سال بعد باروز گردید .

عباس میرزا وسیله منوچهرخان گرجی معتمدالدوله یکدستگاه ماشین چاپ سربی از انگلستان خریداری کرد واز راه روسیه به تبریز آورد (۱۲۷۷ . ه . ق) ۱۳ بدیهی است سالها قبل از ۱۲۷۷ یعتی در حدود سال ۱۱۹۳ ه . ق . یکی از روحانیون ارمنی بنام آسادر که بسال ۱۲۹۰ م . دراصفهان در گذشته بود ۱۵ برای چاپ انجیل چاپخانهای وارد کرده بود که حروف آن چوبی بود ومقارن با این احوال نیز آسوریان ارومیه (رضائیه) چاپخانهای برای چاپ کتابهای مذهبی دائر کردند که بعدها با همین چاپخانه روزنامه نیز نشر دادند ۱۵ لیکن چنانکه گفتیم نخستین بار به همت عباس میرزا چاپخانه سربی بایران آمد و میرزا زین العابدین که کار چاپ را فراگرفته بود متصدی باسمه خانه (چاپخانه) گشت و نخستین اثری که در این چاپخانه (باسمه خانه) چاپ شد فتح خامه نام داشت که متضمن فتو حات عباس میرزا بود وسیس کتاب مآثر السلطانیه تألیف عبدالرزاق بیك دنبلی که تاریخ دوران سلطنت فتحملیشاه و خدمات عباس میرزاست بیچاپ رسید ۱۰ دراین جا نمونه ای از این کتاب گراور میشود .

نکتهای دراینجا لازم بیادآوری است وآن تاریخچه وسابقه (باسمه) درایران است . تا آنجا که این نویسنده اطلاع دارد باسمه اززمان سلطان حسین میرزا بایقرا درایران سابقه داشته وآنچه مارا باین حقیقت راهنمائی میکند وجود حاشیه کتابهائی است که آنرا باسمه کردهاند و و رح آنرا خواهیم گفت . اززمان شامعباس بزرگ پارچههائی دردست است که نشان میدهد دراین زمان باسمه برروی پارچههای کتانی وابریشمین نیز معمول گردیده است .

برای باشمه کردن نخست صور مختلف گلبرگ و پرندگان و چرندگان را درحالات وحرکات زیاد ودلنشینی بانهایت مهارت وظرافت در روی چوبهای محکم وبادوام حکاکی میکردند بطوریکه صورت ها بشکل برجسته ای نمودار میگردید سپس این چوبهای حکاکی شدسرا که درابعاد مختلف بود برروی نمدهای آغشته به رنگهای مورد نظرشان فرو میبردند وبا این ترتیب قسمتهای برجسته چوب رنگ میگرفت وقستهای فرورفته بیرنگ میماند آنگاه این قطعه های حکاکی شده را که باسمه مینامیدند بافشار ملایم برروی پارچه ویاکاغذ می فسردند ویا تحت فشار قید ومنگنههای چوبی قرارمیدادند وبا این عمل رنگه ها برروی پارچه ویاکاغذ میشدند منمکس میشد درروی کاغذ وپارچه منمکس میگردید پارچه ویاکاغذ میشردید ویا کاغذ می از په سازاینکه نقوش بر روی پارچه یسازاینکه نقوش بر روی پارچه یا کاغذ منمکس میگردید و آزیرا شدوس بر روی پارچه یا کاغذ منمکس میگردید با قلم اطراف نقوش را قلم گیری میکردند و آزیرا مشخص می ساختند (باسمه لفتی است ترکی که از مصدر باسماخ گرفته شده است).

تاآنجاکه نویسنده اطلاع دارد قدیمی ترین اثری که درآن از صنعت باسمه یاد شده ، درشهر آشویی است که میرزا طاهر وحید قزوینی در گذشته بسال ۱۱۱۰ ق سروده و آن قسمت را در اینجا از شهر آشوب او نقل می کنیم .

از باسمه چی دلم هوائی است شد زرد و ضعیف از غم دوست شاید آید بکار جانان دل تنگ و امید دل فراخ است

چون باسمعرنگ من طلائی است همچون ورق طلا مرا پوست این خسته که قالبی است بی جان چون قالب او هزار شاخ است

پس از رواخ نهاپ سربی چاپ سنگی نیز به تبمیت از کتابهای چاپی هندوستان در ایران معمولگردید و نخستین چاپخانه سنگی ایران بسال ۱۲۵۹ دائرشدکه دراین زمان تاریخ معجم را با چاپ سنگی بچاپ رسانیدهاند .

[.] ١٣٠ - المآثر والاثار من ١٠٠ .. ١٤ - مجله وحيد ج٢ هماره ٨ -

⁻ ۱۵ - تازیخ بروزنامندهٔ وسیلات ایران تألیف پرفسور ادواره برون .

١٦ - نىجە معاتى بكتابخانە ئويىندە است .

درزمان ناصرالدین شاه چاپ درایران رواج کامل یافت واعتمادالسلطنه که بریاست. دارالطباعه انتخاب شد درترقی و کمال این صنعت بذاهمتی کرد برای اطلاع بیشتر ازچگونگی چاپ درایران میتوان بکتاب المآثروالاثار مراجعه کرد۳۰.

گرچه صنعت چاپ بسال ۱۱۱۳. ه. ق بایران آمد لیکن قبلازاین تاریخ دراروپا و ترکیه و مصر و هند کتابهای فارسی بچاپ رسیده بوده است . داستان مسیح و داستان سنپدرو هردو با ترجمه لاتین بسال ۱۹۹۶ ه. (۱۲۳۹ . م) درشهر لیدن وسیله شخصی بنام لودوویکو دوریو بچاپ رسید ۱۹۳۹ درسال ۹۵۳ . ه . نیز تورات فارسی با سه زبان دیگر در اسلامبول بچاپ رسیده بوده است ۱۹۰۹ .

چاپ کتابهای فارسی بچاپسنگی درهندوستان بسال ۱۲۲۵ . ه . وسیله یکی از مأموران چاپ کتابهای فارسی بچاپسنگی درهندوستان بسال ۱۲۲۵ . ه . بچاپ کتابهای فارسی در کلکته انجام شده است ، در اسلامبول نیز از سال ۱۲۲۵ . ه . بچاپ کتابهای فارسی اقدام گردیده و گمان میرود نخستین کتابی که در اسلامبول بچاپ رسیده بود فرهنگ شعوری باشد ، مطبعه بولاق مصر نیز اقدام بچاپ کتابهای فارسی کرده بود نخستین کتابی کهدر مطبعه بولاق بچاپ رسیده مفتاح الدریه فی اثبات القو انین الدریة بسال ۱۲۶۲ ه . بوده است بدیهی است در پطر سبورگ ، وین ، لندن ، پاریس ، رم نیز بعدها کتابهای فارسی متعددی چاپ شده است رواج چاپ در دوران قاجار بهمان میزان ومقدار که در رواج و نشر فرهنگ سودهند

افتاد زیانهائی بیز ببار آوردکه بطور اختصار برای نخستینبار متذکرآن میگردد .

یس از اینکه چاپ کتابهای سربی وسنگی در ایر آن معمول گردید ، کتابهای چاپ شده به بهای ارزان در دسترس همگان قرار میگرفت ، چون نسخهنویسی از روی یا اثر ده برابر بهای یك كتاب مطبوع هزینه برمیداشت بدین توضیح كه اگردیوان فرخی سیستانی را میخواستند وسيله خوشنويسي نسخهبر داري كنند هزينه دستمزد خطاط وصحاف وجدولكش وتجليد وبهاي كاغذ حداقل بيست تومان (دويستريال) مي شد بديهي است اين مبلغ درصورتي بود كه كتاب ازآرایش وییرایش عاری بود وسرلوح وطلاکاری نداشت ودرمقابل اگرهمین دیوان فرخی سیستانی را بچاپ سنگی نشر میدادند بهای هریك جلد آن بیش از چهار ریال (قران) نبود از این رهگذر طالبعلمان وعلاقهمندان بكتاب باميد اينكه كتابها بمرور چاپ ميشود وبا بهاي ارزان در دسترستان قرار می گیرد از تهیه کتابهای خطی موردنیازشان خودداری کردند ویاکمال تأسف وبرخلاف انتظار تعداد نسخي كه از آثار ادببي وعلمي وفلسفي ومانند آن طي صدسال حباب رسید (ازآثار قدما ومتون فارسی) بیش ازهزارعنوان نبود درحالیکه بطورکلی متون فارسى بيش ازبيستحزارعنوان واثر مستقل قابل استفاده ومطالعه ومرور دارد وهمين امرسبب گردید که طالب علمان این دوران از آثار گرانقدر علمی وادبی فارسی بدور ومهجور ماندند وسطح اطلاعات ومعلومات اين دسته نسبت بكذشته بسيار كاهش يافت وبديهي است اين امر را باید بحساب زیان و ضرری گذاشت که صنعت چاپ دربادی امر برخلاف دیگر کشورها که از ذخائر معنوى مخطوط بيبهره بودند براي دانش يژوهان ايران وطالب علمان ارمغان آورد . هماكنون نیز چنانکه بایست نسبت به نشرمتون ادبی وعلمی دورانگذشته که گنجینه پیهدیل و بینظیری است اهتمام نمیشودودانش پژوهان وطالب علمان را بآثار گرانقدر ونایاب ونادر این کنج شایگان ىسترس نيست واز ذخائر معنوى كهنسال خود بى اطلاع وبى خبرند هنوز بيش ازپنجاء هزار اثر وعنوان مخطوط درکتابخانه های خصوصی واختصاصی جهان باقیمانده که اگراقدام به نشر اینگونه آثارشود مقام وارزش فرهنگ وادب ودانش ایران بیش از پیش مشهود خواهد افتاد . خواهد افتاد .

۱۷ – جروه سیر کتاب درایران ازایرج افشار ص ۷۶ ــ ۲۵.

۱۸ - از تحقیقات آقای ایرج افشار لیکن ایشان متذکر هدماندکه یازده سال بعداز در گذشت شاهمباس اول که تسور میرود منظورشان شاهمباس تانی بودهاست .

۱۹ - تحقیق استاد سعید نفیسی . راهنمای کتاب .

معرفى سيسطرلاك موجود درموره ايران سسان

خانم پروین برزین

اسطرلاب لفظ یونانی است یعنی ترازوی آفتاب (اسطر ترازو و لاب آفتاب)، برخی این کلمه را فارسی میدانند بمعنای ستار میاب که باآن اعمال نجومی از قبیل تعیین ارتفاع ستارگان ، آفتاب ، تشخیص زمان ، تقویم سیارات ، آشنائی بطالع انسانی ، تقویم سیارات وقوس النهار کواکب وسایر امور فلکی را معین میسازند .

اختراع اسطرلاب را به منجم بزرگ یونانی «هیسپارك» که درقرن دوم پیشازمیلاد زندگی میکرد نسبت میدهند. پس از ظهور دین مبین اسلام دانشمندان ومنجمین بزرگ اسلام وایرانی در تکمیل اسطرلاب کوشیدند. نخستین کسی که از علمای اسلام بساختن اسطرلاب همت گماشت و آنرابکار بست ابراهیم بن حبیب بن فزاری است (در حدود سالهای ۱۳۹۲ و ۱۵۸۸).

اسطرلاب دارای آنواع مختلف است که عبار تنداز: زورقی، سطری ، صلیبی ، کری ، ذی العنکبوت ، رصدی ، مطبخ ، مطبل ، سدس ، ثلث ، قوسی ، طوماری ، هلالی ، عقربی ، صدفی ، ذات الحلق وغیره .

اسطرلابدارای اجزاء مختلفی است که اسامی خاصی دارند. اینك ما بنقل آنچه در کتاب بیست باب اسطرلاب نصیر الدین طوسی در مورد اسامی اجزاء اسطرلاب آمده میپردازیم: «آنچه دردست گیرند و اسطرلاب را از آن آویزند آویز یا علاقه گویند و آنچه علاقه در آنست آنرا حلقه و آنچه حلقه در وی است عروه خوانند و بلندی که عروه بر آن میخ شده آنرا گرسی گریند و آنچه کرسی بدو بسته شده صفحه ها وعنکبوت ها در روی تمام صفحه ها منعه آنرا حجره یا ام گویند (شکل ۱). در روی تمام صفحه ها صفحه ایست مشبك که آن را عنکبوت شبکه میخوانند (شکل ۲). میخی که بر مرکز عضاده و حجره و صفحه ها و عنکبوت بگذرد آنرا قطب خوانند و بر دو طرف عضاده دو هریکی را و صفحه السنه سور اخی است ان دو را دفتان خوانند و هریکی را بالانفراد لبسنه گویند و در هریکی را آن دو استه سور اخی است که آنرا نشیه است این دو را دفتان خوانند و هریکی را بالانفراد لبسنه گویند و در هریکی از آن دو لبسنه سور اخی است



شكل ١ - جزلي از اسطرلاب كه حجره يا ام ناميده ميغود







شكل ٣ - جزلى از اسطرلابكه عنكوت ناميده ميشود

فرس خوانند وحلفه ای که درزیرفرس بود تا فرس ازسطح عنکون مرتفع شده باشد آنرا پشیزه وفلس خوانند وآنکه عنکون را بدان میگردانند آنرا مدیر یعنی دوردهنده نامند. در حجره همت با بنج با سه صفحه نهاده بود وآن جهت شهرهای مختلف میباشد. در بعضی اسطر لابها صفحه ایستاضافی که آنرا آفاقی حوانده اند .

امك بنرح سه الطرلاب متعلق بموزه ايرانباستان بيردازيم :

 ۱۰ اسطرلاب مرتجی با ۷ صفحه که نام سازندد درپشت اسطرلاب درقسمت باثبین درون ترتجی به ترتیب زیر ذکر شده

است: «على بن حسن محمد خليل الفقرا الحقير ضعيفه» در تاريخ ساخت اسطر لاب بشرح أدير ملاحظه ميشود: «واسع السموات والارض في سنه ١١٠٦» كرسي اسطر لاب بطور مشبك ساخته شده است (شكل ٣).

۲ - اسطرلاب بزرگ برنجی که روی کرسیر آن عنادات زیر کنده شده است : بموجب فرمان قشا جریان سلطان سلاظین سید خواقین دوران پشت و پناه اهل ایمان ولیتمت هالم وعالمیان مدار سپهر دولت وعدالت قطب فلك اعظم حظیمت وجلالت اختر درخشان اوج گیتی ستانی مهر تابان واسط السماد جهانبانی شده . . . سلطانحسین صفوی موسوی حسیلی مغالله





۳ - اسطرلاب, نجی کوچك با ۷ صفحه که برروی کرسی
 آن با عبارت عربی تزئین بافته است . در پشت اسطرلاب که عبارت بشرخ زیرخوانده میشود :

صنعه محمد، مقيم اليزدي في سنه ١٠٥٢ هان .

وقد كان اراقم و كتابته ونقاش ذالك كله العبد النصير محمد مهدى اليزدى در حدفاصل دوعبارت فوق كه نام سازنده ونويسنده ذكر شده يك بيت شعر

جيست اين سقف بلندساد بسيار نقش

زین معما هیچ دانا درجهان آگاه نیست نیز مشاهده میگردد (شکل ۵). لى ظل معتدلته على رو . . . الا نام الليالى و الايام اسطر لاب ، صورت انجام يافت في شهر رمضان ١١٢٦ .

دريشت اسطرالاب عبارت زيرخوانده ميشود:

دبسهالله تمالى شأنه العزيز السلطان السلطان السلطان السلطان التحاقان الخاقان - ابوالمطفر السلطان فتح عليشاء مار علدالله ملكه ١٧٤٧

نام محرر داخل ترنجی درپائین عبارت فوق باین ترتیب مه اقل الطلبه محمدباقر اخ السانع، ذکر گردیده است. ربت دیگری که نام خازنده اسطر لاب را مشخص میسازد نیز شم میخورد. داقل الطلبه عبدالعلی بن محمد رقیع، (شکل).

فرښک د دسته عمرونځ بلار کا بلار او ترمیم او ترمی

چرا برخی اوقات اشیا، چوبی تاب بر میدارد ؟ چینی های ترك خورده را چگونه تمیز کنیم ؟ بحثی دربارهٔ استفاده از حلال ها در لکه گیری .

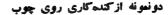
دكترجاويد فيوضات

چوب (Bois - Wood) این کلمه درصنعت بقسمتی از ساقه گیاهان اطلاق میشود که نسیج خشی آنها کاملا مقاوم و محکم شده است - قسمت میانی ساقه (Heart - Wood) را که محکمتر از ناحیه خارجی (Sap - Wood) است تنه مینامند - آوندهای آبکش که شیرهٔ تباتسی را بقسمتهای مختلف گیاه منتقل میکنند درناحیه خارجی یعنی قسمت نرمتر ساقه قراردارند وبهمین جهت این لایه بیشتر از قسمتهای داخلی مورد هجوم حشرات واقع میشود واگر چوبرا بطریق صحیحی خشك نکرده باشند ، این ناحیه زودتر ازسایر قسمتهای چوب می پوسد (آوندهای چوبی که شیره خام را از ریشه گیاه ببرگها میرسانند در تنه یا قسمت داخلی ساقه قرار دارند و کموبیش وسب استحکام این ناحیه میگردند) آوندها در امتداد طولی ساقه قراردارند و کموبیش در مقطع طولی گیاهان مختلف خطوط مشخص بنظر میرسند و آنها را رگه های چوب یا الوار مینامند . گاهی چوب را در امتداد رگهها (برش طولی) و گاهی عمود بر آنها (برش عرض) اره مینمایند و اکثر آ از طرحهای طبیعی و اشکال جالبی که از طرز قرار گرفتن رگهها با عرض) اره مینمایند و اکثر آ از طرحهای طبیعی و اشکال جالبی که از طرز قرار گرفتن رگهها با کدیگر مجاور و نزدیکند و دربرخی فاصله بیشتری میان آنها بچشم میخورد ، چوب درختان نوع اول محکمتر از چوب درختان نوع و اول محکمتر از چوب درختان نوع و اول محکمتر از چوب درختان نوع و اول محکمتر از خوب درختان نوع و و در منظر متناسب باشد .

نه تنها صنعتگران وهنرمندانی که با چوب سروکار دارند بلکه افرادیکه مرمت اشیاه واناب جوبی را بعهده میگیرند لازم است قبلاً اطلاعات کافی دربارهٔ انواع چوبها ومشخصات هریك کسب نمایند .

تنه هردرخت بعداز بریده شدن مقداری رطوبت دارد (شیرهٔ نباتی) که قبل از استعمال باید خشکانیده شود – غالباً قطعات چوبی در حین خشکشدن چروکیده میشود و شکل اولیه خودرا از دست میدهدد بسیار جاذب الرطوبه دست میدهد – چوبهائی که شیرهٔ گیاهی خودرا (رطوبت) از دست میدهند بسیار جاذب الرطوبه هستند و این خاصیت غالباً در چوبهای تازه سبب تفییر حجم آنها در امتداد عرض (عمود بررگها) میگردد . درهنگام ساختن اثاث چوبی مانند قفسه و نظائر آن بهتر است فاصله مناسبی برای تغییر حجم قطعات چوبی قائل شوند حتی در مورد چوبهائی که باروش درست خشك شده باشند عدم رعایت این نکته بسبب افز ایش حجم قطعات چوبی نیروی زیادی تولید میکند که بنوعی خسارت منجر میگردد - اگر صفحه چوبی بزرگی را که سطح فوقانی میزی را تشکیل میدهد با اتسال منجر میگردد - اگر صفحه چوبی بزرگی را که سطح فوقانی میزی را تشکیل میدهد با اتسال قطعات حوبی تعمیر و مستحکم کنند ، باحتمال زیاد درهوای رطوبت «تاب» برمیدارد زیرا عطعات متصل شده مخصوصاً اگردر امتدادی عمود بررگهها پیچ شده باشند، مانع از انبساط میگردده از ایسرو بهتراست که تعمیر آنها باروش مزبور خودداری شود .

ممكنست انحنائي درچوبهاي تازه بموازات ركمها يا عمود برامتداد آنها ظاهرشود و



این امر دلیل بر اینست که قسمتهای داخلی و خارجی الواربطوریکنواخت و یکسان خشك نشدهاند. استفاده از چوبهای خمشده جز درموارد استثنائی جائز نیست و درهنگام ضرورت بهتر است انحناه لازم را از اتصال قطعات کوچکی که بشکل مناسب ارم یارنده شده اند فراهم کنند .

درموارد ضروری برای خمکردن قطعات چوبی آنهارا برای مدتیکه بابعاد وجنس چوب بستگی دارد درظرف آب جوش غوطهور میکنند وبلافاصله پس ازخارج کردن از ظرف آنهارا خم کرده وباوسائل لازم تا هنگام خشك شدن بهمان حالت نگه میدارند ، بعدازاینکه چوب کاملا خشك شد شکل جدید خودرا حفظ میکند .

برای خشکانیدن قطعات چوبی که اتفاقاً خیس میشوند مخصوصاً آنهائیکه دراثر طولانی شدن مدت تقریباً ازآب اشباع میگردند باید دقت لازم مبذول شود تا از شکافتن یا تاب برداشتن آن جلوگیری کرده در اینموارد بجای استفاده از بخاری برقی یا جریان هوای کرم بهتراست چوبرا در هوائی ملایم و آزاد بتدریج خشك نمایند.

اثاث چوبی مخصوصاً آنهائی راکه از چوبهای نرم تهیه شدهاند باید مرتباً بازدید نمایند تا مورد هجوم حشرات مخصوصاً موریانه قرارنگیرد ، اگرکف طالارهارا با سیمان یا آجر مفروش نمایند تاحدود زیادی از انتشارحشره جلوگیری میشود ، برای ضد عفونی کردن قطعات چوبی بزرگ معمولاً از کروزوت (Creosote) استفاده میکنند وبرای محافظت اشیاه چوبی کوچك روشهای مختلفی متداول است که بعضی از آنها درشماره های قبل تحت عنوان (آفت حشرات) ذکر شدهاند .

چوب آلش (Hêtre - Beech) چوب این درخت را غالباً برای تهیه اشیاه کوچك بكار میبرند و چون رنگ را بسهولت بخود جذب مینماید لذا مورد توجه مبلسازان میباشد . چوب بلوط (Chêne - Oak) این درخت دراغلب نواحی آسیا ، اروپا و امریكا میروید رشد آن بطی و كند است ، چوب آن بسیار محكم وبادوام میباشد بهمین سبب تاچندی پیش مقدار زیادی آنرا برای تهیه مبل ، ساختمانهای چوبی وحتی بدنه كشتی ها بكارمیپردند -

اگر تنه بلوط را بطریق محصوصی اردکنند غالباً طرح وشکل جالبی درمقطع آن بنظر میراند درگذشته اکثراً اثانی راکه از چوب بلوط تهیه میکردند روغن زده سپس با رنگهای گیاهی رنگ میکردند ولی بعدها بجای روش مزبور مخلوط موم و تربانتین بگار بردند درگذشته چوبهای بلوط را با تیشه ساف و پرداخت میکردند لذا ناهمواریهای ناشی از این روش اکنونهم بر روی اثاث قدیمی بچشم میخورد ، بملاوه درقدیم برای اتصال چوب بجای استفاده از سریشم از میخهای چوبی استفاده میکردند بعدها بکمك ارد ثنه ها و کندهای چوبرا بصورت الوار یا تنخته در آوردند که اتصال آنها بوسائل سهلتری میسر میباشد - در گذشته غالب اشیاه چوبی را از راد منبت کاری ترثین میکردند.

چوب درختان میوه (Bois des Fruitiers-Fruit Wood) ازچوب درختان سیب و . گلابی وگیلاس برای تهیه اشیاء کوچك وهمچنین درمنبت کاری استفاده میشود .

چوب زبتون (Bois d'Olivier - Olive Wood چوبی است برنگ خاکستری مایل بسبز، ر دارای رکه های تقریباً چسبیده بیکدیگر که در منبت کاری بکار میرود .

چوب لیمو (Bois de Citron - Satin Wood) درقرن هیجدهم از این چوب کمرنگ ررد روشنی دارد برای تهیه روکشهای اثاث تختهای استفاده میکردند واین روکشها اکثراً دارای نقشیونگار طبیعی زیبائی است .

چوب کاج (Bois de Pin-Pine Wood) این درخت ازخانواده مخروطیان بشمار میآید، غالب درختان این خانواده دارای تربانتین یا رزین مخصوصی میباشند، چوبآنها نرم است وبرای ساختن چوببست وگاهیروکش اشیاء چوبی بکار میرود.

چوب گردو (Noyer-Walnut) این چوب درتمام ادوار مورف توجه و علاقهنجاران بوده است – از پوست گردوی نارس رنگسیاهی بست میآورند (همین ماده رنگی است که هنگام شکستن گردو سبب سیاهی دستهای گردو فروشان میشود) گاهی بعضی از نقاشان روغن مغز کردو را بجای روغن دانه کتان بکار میبرند – رگههای چوب گردو یکنواخت و نزدیك بهم میباشند، این چوب باوجود اینکه دارای استحکام زیادی است معذالك کار کردن با آن آسانست و بنخوبی صیقل میپذیرد معمولا رنگ آن قهودای کمرنگ است که گاهی لکههای سیاهی در آن بنظر میرسد – از چوب گردو بیشتر برای ساختن روکش اثاث چوبی استفاده میشود و بندرت تمام قسمتهای اشیاء بزرگ را از این چوب میباشد . بزرگترین نقص چوب گردو در ایستکه سریعتر از این چوب قبه میشده است غالباً در حدود هجوم موریانه یا کرم چوب قرار میگیرد و از این در ایستکه سریعتر از سایر اقسام چوبها مورد هجوم موریانه یا کرم چوب قرار میگیرد و از این خوب ساخته شده است مقرار میگیرد و از این خوب ساخته شده اند مرتباً و بدقت مورد بازرسی قرارده ند.

جوب ماهون (Acajou - Mahogany) رگمهای این چوب بسیار فشرده میباشند . بهمین جهت بندرت تاب برمیدارد و یا چروك میخورد ، رطوبت درآن تقریباً تأثیر ندارد . چوب بسیار محكمی است و بسبب داشتن مشخصات فوق الذكر باوجود اینكه كاركردن با آن دشوار است ولی موارد استممال فراوانی دارد . رنگ آن از قهوه ای تیره تا قهوه ای روشن تغییر میكند ، اگرمدتی طولانی درمقابل اشمه آفتاب قرارگیرد رنگ خودرا به نسبت زیادی از دست میدهد - این چوب را میتوان بخوبی پرداخت كرد و بعضی اقسام آن حتی نیازی په لاكوالكل ندارند ، در گذشته آنرا با مخلوطی ازگرد آجر وروغن دانه كتان صیقل میدادند و گاهی بعضی رنگهای گیاهی نیز باین مخلوط میفرودند - اگر بدوا از لاكوالكل استفاده كنند ، این ماده و وارد ركمها میشود و سطح چوب برای صیقلیشدن آمادگی بیشتری پیدا میكند .

چوببندی یا تختهبندی کف اطاق (Parqueterie - Parquetry) برای فرش کردن کف اطاق کاهی قطعات چوبی متحدالشکل وهم جنس را بطوری بهم و صل میکنند که طرح و شکل دیندی جالبی را مجسم نماید ، اگرامتداد رکهها در قطعات مجاور عمود برهم قراد گیرید طرح

مجموعهاى ازوسايل حكاكي ومنبت كارى

(Contrast) پیداکرده ونمایانتر میشود.

چینی های تسرك خورده (Fêlure de la Porcelaine - Gracks in Porcelain) بیشتی های تسرك خورده (Pelure de la Porcelaine - Gracks in Porcelain) اگر ترك خوردگی هارا گاهگاهی بدقت پاك و تمیز نمایند کمتر ازهنگامیکه از چرك پرشدهاند بچشم میخورند ، برای این منظور روی شکاف را با قطعهای از پنبه لائی کسه از محلول پاك کننده این محلول آغشته می نمایند یا باقطعه پنبه دیگری تعویش می کنند تا محلول پاك کننده بداخل شکاف نفوذ نماید ، بهتراست باقطعه پنبه دیگری تعویش می کنید تا محلول فوق الذکر آغشته شدهاست تکمیل نمایند ، البته این روش فقط درمورد چینی های لمابدار مغید است و دربارهٔ اشیاء گلی لمابدار و حتی بدل چینی بعلت تخلیل زیاد آنها چندان مؤثر نمیباشد (مواد پاك كننده در فصل لكه گیری ذكر خواهند شد) .

حکاکی و گراورسازی (Gravure-Engraving) اصول این صنعترا اززمانهای بسیار قدیم هیشناختند ، حکاکی های روی استخوان وعلج وحتی تقوش حک شده روی اشیاه گلین مربوط بدوران حجر دلیلی برصحت این گفته است – با مرورزمان این هنر وصنعت گسترش بیشتری یافت بطوریکه ترثینات آلینههای برنزی متداول در رم باستانی غالباً بطریق حکاکی تهیه میشدند.

جداز انتشارسنمت جاپ درصده برآمدند تا نقوش حك شده بر سطوح فلزی را بصورت چاپ روی آمدند تا نقوش جاپ روی را بصورت چاپ روی آمدند بناخیر اندی بناخیر آمدند باز در آمدند بناخیر آمدند بناخیر آمدند بازدهم درآلمان با استفاده از مرکبی مخلوط از دویه و

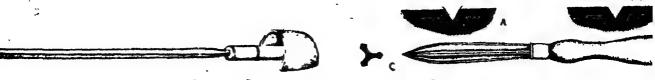
روغن توانستند این منظور را عملی سازند ،

باید توجه داشت که کلمات حکاکی یا قلمرنی بیشتر درمورد اشیاء تزئینی متداول است مانند حکاکی روی فلزات قیمتی از قبیل طلا ونقر. یا حکاکی روی ناحیه معینی از آشیاء فلزی صریف مانند قاب ساعت یا آئینه وظروف خانگی ولی درصنعت چاپ بلفظ گراور (کندهکاری . روی صفحات فلزی کمارزش) اکتفا میشود - بطورکلیدراین صنعت آزوسائل وابزارمخصوصی برای کندن سطوح فلزی استفاده میشود مانند قلّم سوزنی یسا قلم خط انداز Pointe à (Tracer - Scriber که دارای نوك تيز ومحكمی است وبرای علامت گذاری بكارميرود ، قلم حكاكي (Burin - Graver) كه ازفولاد ساخته ميشود واكثراً مقطع آن لوزي شكل وسطح انتهائی آن مایل برمحور (اربب) است وبرای بریدن وتراشیدن بکارمیرود ، ازقلمهائیکه مقطع آنها مربع شکل است بر ای رسم طرح موردنظر و ازقلم های بانوك مدور (Round - Noesed) رای نقطه گذاری استفاده میکنند - خطکش مسطحی را که دارای لبه های تیز و برندهای است (Line Graver) بـرای ترسیم خطوط موازی وابزاری بنام شاب (Line Graver) را برای صاف کرین ویاك کرین جكاكی های كهنه بكار میبرند ودرآخر كارناصافی هارا زدوده و بكمك وسيله صيقل دهنده و پرداخت كنندهاي (Polissoir - Brunissoir - Burnisher) قسمتهای حکاکی شده را میسایند (طرز کار چرخ پرداخت درشماره های قبل ذکر شده است)-ازگیرمها ووسائل گوناگونی مانند کیسههای چرمی پرازشن برای ثابتنگاهداشتن اجسام در هنگام حکاکی استفاده میشود – در حین کار ابزار حکاکی را در موارد لازم بکمك سنگ ساب . تيز ميكنند (Pierre à Huile - Oil Stone)

برای تهیه گراور غالبا ازصفحات مسی استفاده میکنند زیرا گار کردن روی اینفلز وخراشیدن,آن بوسیله قلمهای حکاکی بآسانی میسر است ومرکب نیز براحتی درون خطوط آن جایگیر میشود - درمورد صفحات مسی نیازی باستفاده از چرخ پرداخت یا سایر وسائل جلا دهنده نمیباشد . باوجود این گاهی ازفلزات و آلیاژهای مختلف مانند فولاد ، روی ، برنج ، نقره ، آهن نیز برای این منظور استفاده میشود .

در سالهای اخیر غالباً بجای روشهای قدیمی روش تازهای بنام (Mezzotint) در گراور سازی متداول گردیده است ، دراین روش بوسیله اسکنه (Chiseau - Chisel) سطح صفحه مسی را کنده وطرح لازم را بشکل خطوط برجسته (Burr) ایجاد مینمایند سپس بکمك یك Scraper حاشیه های خطوط برجسته را صاف میکنند ، درنتیجه هنگام آغشتن مرکب نقط نقاط برجسته صفحه مسی آغشته میشوند وسایر نقاط آن یا اصلا بمرکب آغشته نمیشوند یا بمقدار کمی آلوده میگردند (کمی وزیادی آلودگی بمیزان عمق وسایش نقاط بستگی دارد) درنتیجه یك رشته نقاطی که رنگ آنها میان سیاه وسفید است بوجود میآید و گراور (روحدار) مینود وازنقطه نظر هنری نوعی (Ton - Tone) درآن بوجود میآید ، این شیوه را که نسبت برگراورهای قدیمی مزایای زیادی دارد (Dry - Point) مینامند .

حلالها (Solvents) هرگاه دو یا چند ماده را با یکدیگر بیامیزند گاهی از نظرشیمیائی روی همدیگر تأثیر کرده ودراثر فعلوانفعالهای شیمیائی مواد جدیدی بوجود میآید ، گاهی نیز بطورساده با هم مخلوط میشوند ، درامورهنری غالباً حلال بعادهای اطلاق میشود که از نظر شیمیائی تأثیری برمواد مجاورش ندارد وفقط بطور ساده با آنها مخلوط میشود مثلاً برای باك کردن ورنی ها ازمایعی که بتواند بآسانی با این ماده مخلوط شود وبعبارت دیگر ورنی را درخود حل نماید (بدوناینکه از نظر شیمیائی ترکیب آنرا تغییر دهد) استفاده میکنند اگریك ماده رزینی را درحلال مناسبی مانند الکل حل کرده وبا برس روی اشیاه بکشند بعدازمدت کمی الکل تبخیر گردیده وماده رزینی بشکل یکنواختی روی شیئی تهنشین میشود – البته برای زدودن ماده رزینی یا ورنی لازمست عمل عکس انجام گیرد ، بدینطریق که با افزودن مقدادی



طرحی ازیك قلم حكاكی و نمونهای ازیكنوع Scraper و مقطع آن

حلال ورنی را مجدداً بصورت محلول درآورند سپس با مقدار بیشتری ازحلال خالص آنرا از روی جسم مورد نظر بزدایند .

گاهی نیز برای پاك كردن لكه های رنگین از قبیل لكه های جو هر یا مركب ازخوامی شیمیائی اجسام استفاده میكنند و موادی را برای این منظور بكار میبرند كه دراثرواكنش های شیمیائی ، مواد رنگین موجود در لكه را تجزیه كرده و آنهارا بمواد بیرنگ قابل حلی تبدیل نماید - البته ماده رنگیری كه انتخاب میشود نباید روی جسم لك شده تأثیر كند .

درصورتیکه بخواهند فقط ازخواص فیزیکی حلال استفاده کنند باید حلالی بکار برند که فقط ماده یا لکه مورد نظر را حل کند وروی سایر قسمتها تأثیر ننماید. البته یافتن چنین حلالی دربعضی موارد بسیار دشوار میشود ، مثلاً چنانکه درشماره های قبل درمورد «پاك گردن نقاشیهای رنگ روغنی» بیان شده است زدودن ورنی نقاشیهای مزبور بسبب اینکه حلال ورنی درعین حال میتواند رنگ روغن را نیز حل کند دشواریهائی بوجود میآورد که با شیوه خاصی بنید آنهارا مرتفع نمود (بعضی ازاین نكات درشماره های قبلی ذکر شدهاند) بهرحال دراین موارد از خواص فیزیکی حلال استفاده کرده و بکمك اعمال مكانیکی از قبیل ستردن لکههای سست شده (آغشته شده بحلال) مواد مورد نظر را میزدایند - گاهی نیازی باجرای اعمال مكانیکی نیست مثلاً هنگام پاك کردن لکههای روغنی کافی است آنها را فقط به بنزین بیامیزند مکانیکی نیست مثلاً هنگام پاك کردن لکههای روغنی کافی است آنها را فقط به بنزین بیامیزند موادی که از نتیجه اختلاط حاصل میشود بآسانی تبخیر میگردند.

بنابر آنچه گفته شد انتخاب حلال در هرمورد بستگی بنوع مادهٔ (حل شونده) وجنس اجسامی دارد که باید در حلال حل شوند .

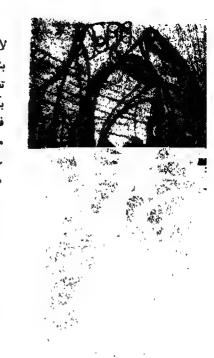
لکه های چربی وروغن بسبب شکل مخصوصشان بآسانی قابل تشخیص اند وروش پاك کردن آنها بطورجداگانه زير عنوان (لکه های چربی) بعداً ذکر خواهد شد .

لکههای مومی را نباید با لکههای چربی اشتباه کرد و بهترین حلال آنها کلرفرم (Chloroform) و بی سولفوردو کربن (Carbon Bisul phide) میباشد (کلرفرم ما بعی است بیرنگ با بوی مخصوص و طعم نسبتاً ملایم که در ۲۱ درجه میجوشد و بخارات بیهوش کننده ای از آن متصاعد میگردد . چون در مقابل هوا و نورفاسد میشود لذا یك سانتیمتر مکمب الکل مطلق بدان میغز ایند علاوه از مواد مومی حلال خوبی برای چربیها ، روغنها و حتی کائوچو بشمار میآید - بی سولفور کربن نیز ما یمی است بیرنگ و بدبو که در آب نامحلول است ولی با الکل و اتر مخلوط میشود - ما یمی است قابل اشتمال و بسیار فیرارکه در ۲۶ درجه میجوشد ، بخاراتی که در حرارت معمولی از آن متصاعد میشود برای تنفس مضرند . موارد استعمال صنعتی زیادی دارد . علاوه برموم ، مواد چربی رزینی گوگرد ، ید ، کائوچو و فسفر سفید را نیز حرار میکند) .

سریشم ، چسبهای ژلاتینی ومواد قندی برعکس فوق الذکر بوسیله آب باك میشوند ولی سرعت عمل دراین موارد بطی تر از حالات قبلی است .

رزينها درالكل حل ميشوند ولى اكثر آنها دربنزين نامحلولند.

رنگهای تازهای که منشاء سلولوئیدی دارند درآستن (Acetone) حل میشوند ومعمولاً ورنیهای رزین که درالکل حل نمیشوند درآستن حل میگردند.



نبونهای ازگراور مربوط به سالهای اول فرن بیستم

نمکهای معدنی مانند طعام وسولفات سدیم وغیره بآسانی درآب حل میشوند بنابراین لازم است اشخاص مبتدى ابتدا نوع لكه را مشخص كرده سپس درصدد تهيه حلال مناسببر آينده. بشرط اینکه حلال مضر بحال جسم لك شده نباشد مثلاً جوهر نمك (آسیدكلریدریات) میتؤاند تعداد زیادی از لکه های فلزی را برداید ولی این آسید را نمیتوان برای پاك كردن اشیاء مرمری بکار برد زیرا این آسید وحتی آسیدهای ضعیفتری مانند سرکه (آسید استیك) نیز مرمر را فاسد مىنمايند. همچنين باوجود اينكه دربسيارى موارد ازآمونياك غليظ براى پاككردن اشياء مختلف استفاده میکنند ولی هرگزنباید ایندارورا برایپاككردن اشیاء برنزیبكاربرند زیرا سبب فساد آنها میشود - پاك كردن اجسامي كه از نظر شیمیائي مخلوطي از مواد مختلف بشمار میآیند امر بسیار دشواری است مثلاً درمورد پاككردن نقاشیهای رنگ روغن باموادگوناگونی از قبیل ورنی ، رنگ ، زمینه یا بوم ، چوب وکرباس مواجه هستیم که ساختمان شیمیائی بعضى ازآنها بدرستي معلومنيست وعلاوه براين شيوه وتكنيك مخصوص هرنقاش نيزبر پيچيدگي موضوع میفزاید بهمین جهت چنانچه قبلاً نیز بدفعات یادآوری گردید. است مرمت وحتی باك كرين تابلوهاي نقاشي امرىاستكاملاً فني وهركز نبايد مسئوليت اين قبيل اموركه بظاهر ساده میباشند بافراد مبتدی وبدون صلاحیت واگذار شود - بهرحال بهتر است هنگام استیمال هرنوع حلالي . مادة نگاهدارندهٔ مناسبي نيز در دسترس باشد تا درموقع ضرورت بتوان ازآثار مضر حلال كاست ، مثلاً اسانس تربانتين بسراى جلوگيرى ازشدت اثرالكل برروى ورنى (درمورد تابلوهای نقاشی) - نفت در مقابل آستن ومواد قلیائی درمقابل آسیدها وغیره .

موادی که ذیلاً ذکر میشوند حلالهائی هستند که معبولا درامور هنری مورداستفاده قرار مبگیرند و خواص ومشخصات اغلب آنها تاحدود امکان درشمارههای قبل بیان شدهاند.

آب، آستن (Acetone) ،الكل، تيزاب سلطانی (مخلوطی از جوهر شوره وجوهر نمك)، آستات اتيل (Ethyl Acetate) ، آستات آميل (Amyl Acetate) ، بنزن (Ethyl Acetate) ، بنزن (Benzene) ، بی سولفور کربن ، تتراکلرور کربن (Benzol) ، کلرفرم، کلرفرم، اتر (Benzol) ، بنزين (Benzine) ، آسيد کلريدريك (برای پاك کردن رسوبهای آهکی ، آسيد فلوريدريك (Hydrofluoric Acid) برای مواد شيشه ای وسيليسی) ، سيانور پتاسيم (Potassium) برای طلا ونقره) ، اسانس تر بانتين پيريدين (Pyridine) ، الکل چوب تصفيه نشده (Methylated Spirit) والکل چوب تجارتی (White Spirit) البته موادی نظير تيزاب سلطانی، سيانور پتاسيم و آسيدها در مواردعادی مصرفی ندارند و موارد استعمال آنها منحصر با زمايشگاه ميباشد.

خاك فولر (Terre à Foulon-Fuller's Earth) خاك رسى است مخلوط از سيليس Silice-Silica كسيد سيلسيم) و آلومين (Alumine-Alumina اكسيد آلومينيم) برنگسفيد. يا خاكسترى وگاهى زرد كمرنگ كه براى گرفتن چربى درصنايع نساجى بكار ميرود .

خراطی (Tourner - Turning) بعضی قسمتهای اثاث و وسائل خانگی چوبسی مانند پایههای صندلی ومیزهای کوچك را خراطی کرده وبا ایجاد انحناه یا اشکال هندسی وضع جالب بآنها میدهند ، برای این منظور ازچرخ خراطی * استفاده می کنند - اینوسیله را برای خراطی اشیاه کلی نیز بکارمیبرند - البته عمل خراطی قبل از پختن ظروف کلی انجاممی پذیرد . خشکانندها (Siccatives - Driers) این مواد را بروغنهای نقاشی میفزایند تا سرعت خشکانندها را بروغنهای نقاشی میفزایند تا سرعت

Carlo A Control Control



ادريد

یکی دوروز بود پیجوی او بودم ونمییافتمش . دیروز خودش تلفن کرد و قرار دیدار امروز را گذاشتیم . وقتی بآتلیداش میرفتم دردهنم یك سالن بزرگ پرازتابلوها ، پراز قلمدانهاوبومورنگ محسم بود ، ومردی کهباژستحنرمندانهای کنار تابلوئی ایستاده و تصویر دلرانگیزی را نقش می کند ویا پشت میزی نشسته ویا دقت و سلیقه خاص خود ، خط خوشی را مینویسد . ویا بکار تذهیب مشغول است .

شنیده بودم که آذربد علاوه برآنکه نقاش هنرمندیست، درخوش نویسی و تذهیب نیز دست دارد و فکر میکردم چنین شخصی باید آتلیهای وسیع و پرزرق و برق داشته باشد . اما آنچه دیدم خلاف تصور من بود . یك اتاق کوچك دومتر در دومتربود، یكمیز کوچك، دوتاقفسه کتاب و مقداری تابلوهای خط و نقاشی و تذهیب ، باضافه دوسه تا و بترین کوچك که پر از انواع و اقسام جعبه های کبریت ایرانی و خارجی بود .

بنظر میرسید که او بکار مجموعه داری نیز علاقمنداست ومجموعه قوطی کپریتهای او در نوع خود بسیار جالب توجه بود. خودش پشت همان میز کوچك نششته بود و دوروبرش بربود از کتاب و دفتر و کاغذهائی که ایز ارکارش بود. مرد وارستهای بود برخاست و بگرمی خوش آمد گفت.

گفتم میخواهم با خودش ویاهنرش بهتر ویشتر آشنا بشوم ونگاهم متوجه دیوار رویرو وجند تابلوئی که برآن نصب شد. بود شد . یك تابلو زن زیبائی را نشان میداد که دسش آفریش در کار جلوه بعشیدن اوست . وجندهابلوی

دیگر خط وتذهیب بود وبسیار جالب و چشم گیر متوجه نگاه من بتابلوها شد وگفت :

زیاد جالب نیستند ولی امروز که من به پیری رسیدهام موجب خوشحالی من هستند . برای اینکه میبینم عمرم به بیهودگی نگذشتهاست . فرصتی بود برای آنکه اززندگی خودش بیرسم .

سيزده ساله بودمكه پدرم ازخانه خودش بيرونم كرد ، میدانید پای زنبابا درمیان بود ، یادم میآید از آن شب تا چهل شب توکوچه ، روی سکوی جلوی دکان میخوابیدم . آنوقتها دكانها شكل.امروزرا نداشتند . جلويشان سكووستوني بودکه میشدم آدم بی خانمانی مثل من روی آن بیتوته کند. بعداز آن رفتم شاگرد استاد بهزاد شدم . درمکتب استاد بهزاد خیلی زحمت کشیدم و خیلی چیزها آموختم پسازآن سالها گذشت ومن دررشتههای مختلفی فعالیتکردم . بخدمتارتش وازد اشدم در اداره جغرافیائی ارتش کاری گرفتم وبعدازآن بشركت نفت آمدم.. اما در همهٔ اين سالها ديگر هركز پ یمکبتی برای آمؤختن هنرم نگذاشتم ، فرصت نمیشد . این بود كه خودم استاد خودم شدم وشمن فعاليتهاي همهجانبهاي كه براى گذراندن زندگيم داشتم با مطالعه وتمرين مداوم . بالاخرء توانستم آنطوركه آرزو ميكردم باشم . حالا هممجور خطی را میشناسم وهیتوانم بنویسم . خط طفری . خط میخی کوفی و خط فانتزی راکه آمروز تیتر بیشتر مقالات وبر-کرد ده-**را

وللسيت عقيقة في المالية

رَبِيجَ بِحُ الْحِيْدُ الْشِيالِ مِعَيْدَ

فيول كريك المنظمة المنطقة المنطقة

وَرُسِينِكُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللل

كاجوا إسها فيله ديا جون

نمونهای ازخط آذرند

وبرخی از داستانهای مجلات است من در سال ۱۳۰۲ ابداع . کردم .

در کار تذهیب ونقاشی هم بجائی رسیده ام ادعائی ندارم . اصلا احتیاجی نمی بینم هر کس هرچه هست برای خودش است ، نه برای برخ کشیدن وشکستن مردم .

این را هم بگویم که برخلاف خیلی اشخاص که کارهای هنری شغل وحرفه اصلی آنان است ، من هنرم را فقط بعنوان تفنن دنبال کردهام و هیچوقت درفکرآن نبودهام که پولی ازآن بدست بیاورم ولی با اینحال برای کارهای هنری مراجعین زیادی داشتهام وطبعا درآمدم هم بد نبوده است . نقشهای روی میزگسترد وازکشوی میز چندعکس تمبر پست بیرون آورد وگفت:

اولین تقسیمات کشوری روی نقشه واین تمبرها بخصوص تمبرهای سازمان جنگلبانی ونفت قم کار من هستند . خیلی کتابهای درسی را هم که با حروف چاپی نیستند من نوشتهام ویا نقاشی آنهارا کشیدهام .

نگاهی تو چهرماش کردم ، زیاد شکسته نبود . بنظر میرسید زیاد پیر نیست ازنگاهم فکرم را خواند وگفت :

من حالا نزدیك شصتسال دارم . سال دیگر بازنشسته میشوم . اما چون همیشه كارمیكردهام و همیشه درحال تلاش و فعالیت بودهام گذران عمررا حس نكردهام . حالا با اینكه صبح تا ظهر اداره هستم وكارم هم به نسبت سنگین است هر روز چهار تا هشت بعدازظهر اینجا هستم وكارمیكنم . كارها زیاد وسرسام آورند ، اما من خسته نمیشوم .

یادم آمدکه باید درباره خط - نقاشی و تذهیب که هنر اوست اطلاعاتی بگیرم . وقتی بر ایش گفتم که چه میخواهم برخاست و دفتر بزرگی داشت آورد و پیش روی من ورق زد .

دیدم همهٔ هنر این مرد در خط نویسی و تذهیب در این دفتر جمع شده . تاریخچه مختصر خط را ازگذشته تا امروز با نمونههای جالبی ازانواع خط در این دفتر نوشته بود . وقتی مرا در شگفت دید دفتر را بست و داد بمن و گفت میتوانید از مطالب و نمونههای خطی آن استفاده کنید بعد هروقت خواستید بعن برگردانید .

تو راه کسه میآمدم فکر کردم ، خوبست پارهای ازجوانهای ما ، آنهاکه همهٔ روزها وشبهای عمرشان بسه بیهودگی وبه بی هنری وخالی بودن میگذرد بیایند پای سحبت این مرد . بیایند هنر اورا بهبینند تا هم اورا بشناستد وهم خودشان را شاید آنوقت نیروی خلاقهشان بکار افتد وبیشتر بدردخودشان وجامعشان بخورند واززندگیشان بهر بگیرند.

انواع مختلف فيلههاي رنكي

اگر فیلم رنگی فقط دریك نوع ساخته میشد درصورت استفاده ازآن با نورهای مختلف (ازلحاظ حرارت رنگ) یا نتیجه با عدم موفقیت همراه بود ویا بكاربردن یك سری فیلترهای اصلاح كننده را ایجاب میكرد . برای كاستن ازاین اشكال فیلمهای رنگی را معمولاً دردونوع میسازند:

۱ - برای « نور روز » یا « نور طبیعی » که جهت . 5800 • Kelvin است .

۲ - برای « نور چراغ » یا « نور مصنوعی » که با 3200 ° Kelvin

دردوربینهای کوچك (۳۵ میلی متری - ۲۸۳ ونظایر آن) که از فیلمهای نواری استفاده میشود وبرای هربار عکس گرفتن تعویض فیلم ممکن نیستگاهی اشکالاتی پیش میآید . بدین ترتیب که فرض کنیم دردوربین فیلمی برای نورمصنوعی گرفته شده است . حال اگرپیش از تمام شدن فیلم ، عکسرداری درنورخورشید (۰۵۰ درجه کلوین) لازم شود رنگهای عکس صحیح تخواهدبود و چتین بنظر خواهد رسید که از پشت شیشهی محیح تخواهدبود و چتین بنظر خواهد رسید که از پشت شیشهی آبیرنگی نگاه میکنیم در این وضع بااستفاده از فیلتر مخصوصی (مانند Kodak 85 B) که نورخورشید را همرنگ نورچراخ میکند میتوان با همان فیلم عکاسی کرد (محاسبه ی ضریب فیلتر را نباید فراموش کرد) .

فکس این وضع ، یعنی استفاده ازفیلم «نورخورشید» در «نورمُسئوعی» (البته با فیلتر مخصوص) نتیجهی خوب، نمی بخشد و توسیه نمیگردد .

فيلم ولكي تكاتيف - و - فيلم رتكي يزييف

۱ - گالیف - - طوری که از اسه آن مطوم است رنگهای سویری که برزوی آنها ظاهر میشود بر عکس رنگهای «موضوع» عکس داری شاند تربیشت ایمنی سیاهی ها سفید - سفیدی ها

سیاه - سبزها قرمز - قرمزها سبز . . . و چون از این نگاتیف برروی کاغذ حساس رنگی تصویری چاپ شود دوباره رنگها ممکوس میگردد وبدین ترتیب رنگ اسلی دموضوع» بوجود میآید : یعنی دسبز» که درروی فیلم نگاتیف تبدیل به «قرمز» شده بود دوباره «سبز» میگردد .

ازفیلمهای رنگی نگاتیف، روی کاغذ عکاسی معمولی (سیاه - سفید) میتوان بطورعادی عکس سیاه - سفید چاپ کرد ولی از آنجاییکه مواد حساس کاغذهای سیاه - سفید فقط عبارت ازاملاح نقره (کلرور یا برمور) میباشد ونسبت به رنگها حساسیت ندارد لذا نتیجهی چاپ ازفیلمهای رنگی بخوبی چاپ ازفیلمهای رنگی بخوبی چاپ ازفیلم سیاه - سفید نمیتواند باشد. بدین معنی که رنگهای مختلف به «خاکستری»های متناسب بطورصحیح ودرست بدیل نمیگردد . اخیراً کارخانهی کداك بدین منظور کاغذهای مخصوصی بنام پان آلور Panahur ساخته که بطوریکه از اسم منصوصی بنام پان آلور Panahur ساخته که بطوریکه از اسم ونسبت برنگهای گوناگون نیز حساس است و بهمین جهت در ونسبت برنگهای گوناگون نیز حساس است و بهمین جهت در موقع کار کردن با آنها ، در تاریکخانه نمیتوان از لامههای موقع کار کردن با آنها ، در تاریکخانه نمیتوان از لامههای نارنجی یا سبز - زرد استفاده کرد .

امروزه فیلههای رنگی نگاتیف اکثرکارخانهها ، مانند آگفا ، برای تمام مصارف فقط دریك نوع ساخته میشود واختلافی که ازمنایع مختلف نور ، مانند خورشید یا چراغ ، برروی فیلم حاصل میگردد درموقع چاپ یا آگراندیسمان بوسیله ی فیلتر اهلاح ورفع میشود .

توجه ا درموقع عکاسی با این نوع فیلمها باید دقت کردکه همهی منامع نوردارای درجهی حرارت مساوی بکدیگر باشد. مثلاً اگر ازچهرمیی درکنار پنجره عکسی گرفته میشود که یکطرف آنرا نور روز (۵۸۰۰ درجهکلوین) روشن کرده وطرف دیگرآن تاریك است نباید برای روشن کردن آن طرف





. (انترنگاتیف ح برای بدست

ازچراغی که نور آن (۳۲۰۰ درجدکلوین) است استفاده کرد. زیرا اگر بخواهد رنگ آن قسمت راکه نور روز دارد صحیح چاپکنند طرف دیگر «زرد – قرمز» خواهد شد واگر این طرف را اصلاح کنند طرف دیگر آبی خواهدگردید. ولی اگر بدین منظور از لامپ فلاش آبی یا فلاش الکترونیك (۵۸۰۰ – ۱۹۰۰ مین استفاده شود چنین اشکالی پیش نخواهد آمد.

۲ - پزیتیف . - این فیله ها احتیاج به چاپندارد و همه ی رنگهای «موضوع» درروی آنها برنگ اصلی ظاهر میشود و بهمین علت ساختن فیلم و احد جهت تمام مصارف عملی نیست. و باید که در هرمورد نسبت به نور موجود و فیلم مورد استفاده دقت کامل بممل آید تا رنگها صحیح ثبت گردد .

فیلمهای رنگی پزیتیف را تانت بریده ودر کادرهاییکه از مقوا یا پلاستیك است قرارمیدهند (درنوع پلاستیکی فیلم میان دوشیشه واقع شده از دستخوردگی وخراش و گردوغبار مصوط میماند). (شکل ۱ – ۲)

برای بهتردیدن آنها ازوسائل ساده (شکل ۳ – ۶) تا پروزکتورهای اتوماتیك (شکل ۵) وجود داردکه باهر بودجهیی مبتوان نوع متناسبی پیداکرد .

ازفیلمهای پزیتیف به دوطریق میتوان عکس چاپ کرد: ۱ سرویکاغذهای رنگی مخصوص پزیتیف (برگردان Reversal)که مستقیماً چاپ میشود .

 ۲ - روی کاغذهاییکه با فیلههای رنگی نگاتیف از آنها استماده مبشد. دراین طریقه ابتدا ازفیلم رنگی پزیتیف روی یك فیلم رنگی نگاتیف که مخصوص اینکار است و آنسرا

(انترنگاتیف Inter negatif) میگویند چاپ میشود وازآن رای بدست آوردن عکس رنگی پزیتیف استفاده میگردد.

نگهداری فیلههای رنگی

نگهداری فیلمهای رنگی، اعم ازنگاتیف یا پزیتیف، پیشازگرفتن عکس وبعدازآن، دقت ومواظبت بیشتری لازم دارد. بدین معنی که فیلمهای خام (عکس گرفته نشده) درجای خثك وخنك (درحدود ۱۲ درجهی سانتی گراد) باید بماند. زیرا حرارت، فیلمهای رنگی را خراب میکند ورنگها را تغییر میدهد. آنهارا سه ساعت پیشاز عکسبرداری درحرارت عادی محیط باید قرارداد، یعنی بلافاصله پسازخارج ساختن از یخچال یا هرمحیط خنك نباید عکس گرفت. و پس از یخچال یا هرمحیط خنك نباید عکس گرفت. و پس از عکسرداری درحداقل زمان ممکن باید اقدام بظهور آنها کرد.

عکس وفیلمهای رنگی ظاهرشده مدت زیادی درمعرض تابش نور نباید باقی بماند زیرا تمام هواد رنگی دربرابر نور تجزیه شده رنگ خودرا ازدست میدهند. عکسهای رنگی درآلبوم وفیلمهای رنگی (نگاتیف یا پزیتیف) درجعبدهای سربسته نگهداری میشود.

وسائل عكاسي رنكي

البته با هردوربینی گرفتن عکس رنگی امکان دارد ، اما هرچه وسائل بهتر و کاملترباشد واضح است که نتیجه ی حاصل بهترخواهد بود .

دوربینهای ۳۵ میلیمتری برای تهیه فیلمهای رنگی، مخصوصاً رنگی پزیتیف، مناسبتر است زیرا هم ازلحاظ فیلم



با صرفهترند وهم پروژکتور آنها ازنوع ساده وارزان تاکامل وگران وجود دارد .

درعکاسیرنگی استفاده از دووسیله خیلی مفید واقع میشود:

۱ – آفتابگیر، که از انمکاس رنگهای همجوار بداخل دوربین جلوگیری میکند و درنتیجه رنگ عکسها بسیار صاف و تمیز مینماید.

۲ - سه پایه . - چون درپروژکسیون فیلمهای رنگی پزیتیف برروی پرده این تصاویر دهها بار بزرگتر میگردد لذا کمترین تکان خوردگی دست که باعث حرکت دوربین ومحوی عکسمیشود بشدت احساس میگردد . درصورت استفاده از سه پایه این اشکال از بین میرود .

محاسبهی نور درعکاسی رنگی

درمطالعه وتحقیق «حرارت رنگ» نور را ازنقطهینظر «کیفیت» مورد بررسی قرار دادیم . اینك برای محاسبهی نور عکسبرداری لازم است آنرا ازلحاظ «کمیت» بسنجیم .

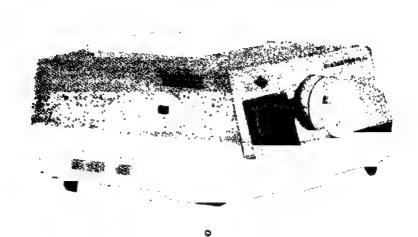
صحت محاسبه ی نور درعکاسی رنگی بمراتب مهمتر از عکاسی سیاه - سفید است زیرا علاوه براینکه ددامنه ی عمل عکاسی سیاه - سفید است زیرا علاوه براینکه ددامنه ی عمل در اینجا بیشترمیباشد. باین معنی که زیاد ویا کمبودن مقدار نور درموقع عکسبرداری نه تنها درشغافیت فیلمهای پزیتیف تغییراتی بوجود میآورد حتی رنگهارا بطور مصوس خراب میکند و هیچگونه اصلاحی نیز درآن میسر نیست .

بکاربردن نورسنج و آزمایشات دقیق ومنظم در کاررنگی از ضروریات بوده و همچنین لازم است نورسنج بدقت عیارشده و نتایج آن دقیقاً مورد «تعبیر و تفسیر» قرار گیرد زیرا بخودی خود نمیتواند باندازه ی کافی و لازم حساب رنگ عمومی موضوع را نشان دهد . - با استفاده از اطلاعاتی که درمورد بکاربردن نورسنج درعکاسی سیاه - سفید بدست آمده نور نواحی رنگی مختلف موضوع (روشن و تیره) را اندازه گرفته معدلی درمیان آنها باید اختیار کرد .

بعلت وجود چنین مشکلاتی ، صلاح دراینست که ازهر موضوع اقلا ً دوعکس با دیافراگم یا سرعتهای متفاوت گرفت تا یکی از آنها بهتروصحیح ترباشد .

وقتی فیلم خراب ومعیوبی بدست آمد باید توجه داشت · که دراینجا ، بملت برگردان بودن فیلم (پزیتیف) محاسبهی نور غلط نسبت بفیلم نگاتیف نتیجهی معکوس میبخشد ، یعنی تصویر تاریك نشانه ی کمی نور وتسویر روشن که رنگهای آن شسته شده وازبین رفته دلیل زیادی نور درموقع عکسبرداری میباشد .

درداخل هرجعبه فیلم رنگی دستورالعملی وجود داردکه چند درجه دیافراگم وسرعت برای عکاسی درهوای آزاد درآن نوشته شده . مطالعهی این دستورات وبکاربستن آنها همیشه نتایج خوبی داشته است .



استفاده کنید زیرا دراین سرعت اولا تکانهای معمولی دست چندان تأثیر محسوسی درعکس نشان نمیدهد. ثانیا موضوعهایی که با سرعتهای متوسط درحرکتند در اینوضیع تکان خوردگی قابل توجهی نخواهند داشت. ثالثاً رنگهای مختلف طبیعت برروی طبقات سه گانه فیلم رنگی اثری صحیح خواهدگذاشت ورنگها بهتر خواهد بود.

برای بدست آوردن رنگهای خوب و سحیح درهوای آزاد، صبحها تا دوساعت بعداز طلوع آفتاب و عصرها ازدو ساعت بغروب مانده عکس نگیرید. در این دوموقع اشعهی خورشید بیشتر به زردی و قرمزی متمایل است و تصاویری که در این فواصل زمانی گرفته شود چنان خواهد بود که گویی از پشت شیشه ی زرد یا نارنجی بآن نگاه میکنید.

رای عکسبرداری با فلاش بدستورالممل هرفیلم رنگی وهمچنین فلاش تعیین شده باید توجهکرد .

* * *

این بود اطلاعات مختصری راجع بعکاسی رنگی، تا آنجاییکه برای یك آماتور مبتدی مورد احتیاج است. فعلاً از تفصیل دراین ماره خودداری میکنیم زیرا کم است آماتوری که خود بظهور فیلم رنگی اقدام کند و نادر است آنکه دست

بچاپ وآگراندېسمان عکس رنگی بزند .

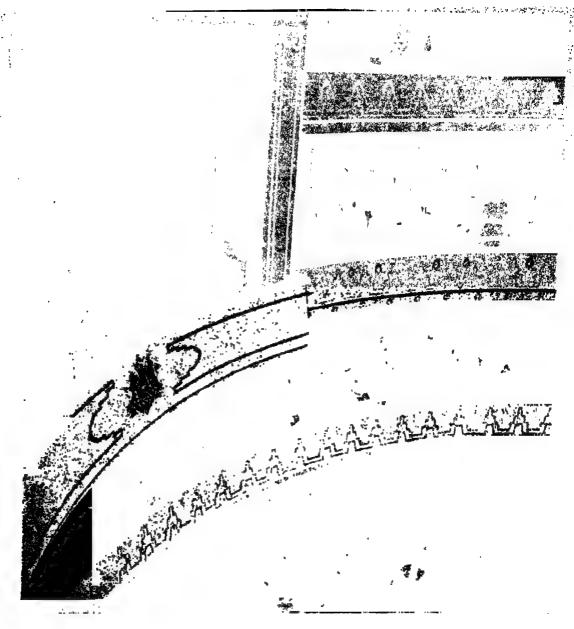
لآبراتوار رنگی تجهیزات دقیق و کسامل لازم دارد و کوچکترین نقص دروسائل یا خطا در عمل نتایج به و ناخوش آیند ببار میآورد . از طرفی و سائل و مواد شیمیایی رنگی گران قیمت است و از طرف دیگر در بسته بندی های آماتوری و کوچك تهیه نمیگردد و علل متعدد دیگر . . .

کافی است شمآ درگرفتن عکسهای رنگی دقت و توجه لازم بعمل آورده تصاویر جالب و خوب برروی فیلم ثبت کنینه مقد کاررا به لابر اتوار مجهز و مطمئن بسیاریه .

* * *

بدینجا سلسله مقالات دنبالهدار عکاسی پایان میهنیرد ،
امیدواریم خوانندگان عزیز طیماههاییکه از آغاز آنهامیگذرد
کم کم برموزکار آشنایی یافته واینك صاحب اطلاعات علمی
وفنیکافی دراین زمینه شدهاند . – از اینجا ببعد طی مقالات
مستقل سعی خواهیم کرد مطالب علمی ، فنی وهنری همیقار
وسنگینتری دراختیار خوانندگانگرامی بگذاریم کا بخواند
آنان را درراهیکه قدم گذاشتهاند بدرجات بالاتری دراخیون

الاسلام المساور	
	الموضوت وكح
ب کنتاری عبدان باستانشنامی و هنر اوران	مُثابِين يُنْهِم
ارطبهر أ وفيور آرتور آيهام يوب درجلية المتاخية كنكرة .	پیام شاهنشاه شخنان <i>اق</i> ای ع
دوران بلادهایی خادهناس تزریی . نورین در محتورهای اروپا و مقایسهٔ آنهانشایشهای .	هر نقلقی در نمایش در قرو
the control of the co	منجي در اير دراس گرشاه گرادشي از چ
	ایران در آلید کتاب و کتاب نظار اید
بدادران مداولملاه شنهای علی وهلی ای تکاهداری و زمیرافزهری ۲۰۰۰ می موسط نوست	مان شدر برهکاه وداد
	در دو ال
Fall and State of the State of	



من ایس میران می اسانشاسی و بسراران

ساعت ۱۰ صبح روز پنجشنبه ۲۲ فروردینهاه جاری پنجمین کنگره جهانی باستانشناسی وهنرایران درپیشگاهمبارك اعلیحضرت همایون شاهنشاه آریامهر وعلیاحضرت فرح پهلوی شهبانوی ایران در تالار رودكی با حضور بیش از ۲۷۰ تن

ازباستان شناسان ایرانی و خارجی وگروهی از شخسیتهای فرهنگی وهنری کشایش یافت .

درصفحه مقابل پیام شاهنشاه آریامهر که به مناسبت اقتبالی کنگره مذکور ایراد فرمودهاند درج میشود:

يام شابه شاه آريامهر

« پنجمین کنگره جهانی باستانشناسی و هنر ایران را با کمال مسرت و خرسندی خاطر افتتاح می نمائیم و به دانشمندانی که از سراسر گیتی برای شرکت در این انجمن بزرگ علمی در اینجا گرد آمدهاند خوش آمد میگوییم و امیدواریم که این اجتماع بزرگ علمی کارخودرا باموفقیت آغاز کند و به پایان برساند و از آن نتایج ارزندهای در روشن ساختن هرچه بیشتر اصول و مبانی تمدن و فرهنگ جهانی ایران حاصل گردد.

ما اکنون در عصری زندگی می کنیم که نیازمندیهای مادی بشر موجب پیشرفتهای حیرتانگیزی در اموراقتصادی وصنعتی واجتماعی شده است ، این ترقیات شگرف نباید موجب گردد که فعالیتهای علمی درباره تمدن وفرهنگ جهانی که آن نیز بجای خود ارزش واهمیت حیاتی دارد متوقف شود ، بلکه بعکس درچنین زمانی لازم وضروری است که کوشش عدهای از دانشمندان ، معطوف بر این باشد تاهنگام با پیشرفتهای تمدن مادی ، مردم گیتی را به معنویات و توجه به آنچه که گذشتگان بر ای آنها به یادگار گذاشته اند جلب کند . این بهترین وسیله ای است که میتواند آسان تر و سریع تر کشورها و ملتها را پیکدیگر نزدیك ساخته و بشریت را بکمال مطلوب انسانیت بر ساند .

درمیان تمدنهای کهن گیتی ، کشور ایران مظهر ووارث یکی ازمدنیتهای باستانی چندین هزارساله است و آثار و بقایای آن تمدن در پهنه این سرزمین دراثر فعالیت دانشمندان محقق هرروز بیشترمیگردد و پرده ازروی تکات تاریك تمدن گذشته و پرافتخار آن بیشتر برداشته میشود و ازهمین جهت فعالیت مداوم شما دانشمندان که در این کنگره شر کت نموده اید و هریك در شتههای مختلف باستان شناسی و هنر ایران سالیان در از به بررسی و تفحص پرداخته اید برای ما بسیار مغتنم است زیرا برشما دانشمندان پوشیده نیست که کشور ایران در بنیان گذاری تمدن امروزی جهان تا چه حد مؤثر بوده و چه سهم بزرگی داشته است .

ما به این میراث گرانبها و تمدن ارزنده کهنسال خود افتخار می کنیم و میل وافر داریم که کاوشها و بررسیهای فرهنگی توسعه یابد و آثار باستانی به بهترین طرزی حفظ و نگهداری و به جهانیان معرفی گردد و در این خدمت علمی ، همگاری شما دانشمندان که نمایندگان مراکز مهم فرهنگی ، دانشگاهها و مؤسسات علمی بزرگ جهان و دوستداران و اقعی تمدن ایران هستید و عمر گرانبهای خودرا صادقانه به این خدمت علمی وقف نموده اید برای ما و مردم ایران بسیار گرانبها و مغتنم خواهد بود .

میل داریم این نکته را یادآور شویم که درگذشته نیز عدهٔ زیادی از دانشمندان در راه معرفی تمنن وفرهنگ باستانی ایران ، گوشههای فراوان نموده وینیان گذاران اینمکتب معنوی بودهاند آنها که متأسفانه امروز درمیان ما نیستند ولی خدمات پرارزش آنان هر گر فراموش نخواهد شد وما همواره به آثار گرانبهائی که از خود بیادگار نهادهاند با دیده احترام می نگریم و به روان آنها درود میفرستیم .

امیدواریم دراثر کوشش ومطالعات وبررسیها و تحقیقات علمی شما دانشمندان ، اطلاعات و سیعتری درباره گذشته این سرزمین مدون گردد و این مجمع مهم علمی که از خدمتگذاران و اقعی تمدن و فرهنگ بشری است به نتایج بسیار گرانهائی نائل آید.»

سخان قاى بروفورار تورابهام ئوپ جلئا قماطية نكره باشانشاس ومستراران

باهنشاها

بمناسبت توفیقی که امروز با برآورده شدن آرزوهای دیرین نصیب بسیاری ازما شده خودرا مدیون میزبانان صدیق ووفادار ایرانی میدانیم . آنهارا بخصوص دوستان وفادار می نامم زیراکمال مطلوب این کنگره عیناً همانست که اعلیحضرت شاهنشاه آریامهر درپیام خود بشرح زیر آن را اساس سیاست ایران جدید اعلام فرموده اند :

«اعتماد به دانش محض وايمان به خدمت انساني هنر» .

این دومطلب هم برای ما وهم برای ایران که با سرعت هرچه تمامتر پیش میرود حائز اهمیت اساسی میاشد .

موجب کمال افتخار ما است که درموقعیت جدیدی از تجدید حیات ایران شرکت می کنیم که نظیر این تجدید حیات در این مملکت سابقاً بارها دیده شده است . این کشور کهن سال دردوران چندین هزار سال تاریخ با بر دباری و شکیبائی اعجاز آمیزی مصائب فراوانی را تحمل کرده و هر بار در پایان هرفاجعه که به ظاهر ممکن بود به فنای این ملت منتهی شود یك نیروی سحر آمیز دوران آفریننده ای را که به پیروزی کامل منتهی گردیده بوجود آورده است . زمانی نوبت سیادت و عظمت از آن یونان و زمانی از آن روم بوده ولی دوران کوتاه سیادت و بزرگی هریك از این دو کشور با پنجهز ارسال دوران خلاقه فرهنگ و هنر ایران قابل مقایسه نمی باشد .

مطلبی که واقعاً چنانکه باید تاکنون درك نشده اینست که همه احساس می کنیم ایران فناناپذیراست . علت این پدیده که درتاریخ جهان نظیری ندارد چیست ؟ آیا یك نیروی ایمان حیات بخش این قسمت از خاك را از بقیه سرزمینها متمایز ساخته است ؟

پیشرفت مارا درباستان شناسی و هنر میتوان از آنچه که چهل سال پیش یك باستان شناس نامی به همکار خود می نویسد استنباط کرد . این شخص درسال ۱۹۲۵ در جواب توضیحاتی که همکارش از او خواسته نوشته است : «مسافرت به ایران نتیجه چندانی ندارد زیرا آنچه بوده و نبوده تاکنون کشف شده است» .

پنجاه سال پیش تنها تنی چند کارشناس ودانشمند با هنر ایران آشنائی داشتند . پیوستگی تاریخ ایران مورد قبول نبود و تاریخ این کشور یك رشته از پیش آمدهای پرسانحه تلقی میشد . البته زبان وادبیات فارسی مطالعه شده ومورد مدح و تحسین قرار می گرفت ولی به معماری وهنر ایران توجهی نمی شد و شاید آن را انعكاسی از فرهنگ و هنر هسایگان یا تقلیدی از آن می پنداشتند ، با اینهمه حقیقت بطور اعجاز آمیزی بتدریج خودنمائی کرد. نژ ادشناسان، زبان شناسان ومورخان که وظیفه آنها نه تنها ثبت و ضبط مطالب و احوال بلکه تجدید نظر دائم در آنست عقاید سطحی پیشین را از بن اصلاح کردند . پیوستگی تاریخ ایران بیش از پیش آشکار گردید و ثابت شده مفهوم و حدت هنروفرهنگ ایران بیش از آنست که تنها با ارتباط به سلسله های متفیر حکومت مشهود می گردد .

دوران نوینی آغازمیشد . کارشناسان وموزههای بزرگ دربسیاری ازکشورها بسه حمع آوری شاهکارهائی پرداختندکه بسبب کیفیت بارزخود موجب شد آوازه شهرت ایران و هنر آن بطور روزافزون تفویت شود ودر نتیجه نیاز بهشناسائی وارزش یابی هنرایران تدریجاً بالاگرفت . مطالعه هنر این سرزمین موضوع روزشد و این مکتب هنری استقلال یافته بجای آنکه جزئی از هنراقوام آسیائی بشمار آید در کنگرههای بزرگ پنیجهزارنفری که فقط چندنفری به آن اعتنا داشتند مطرح گردد احراز شخصیت نعود . چنین شرایطی تشکیل یك کنگره جدید کوچك تر

آزادتر وخصوصيتر با نشريه مفيصلتر را ايجاب ميدمود .

هنرایسران دربسیاری از محافل یکی ازسبكهای با عظمت جهان شناخته شده واثر نیروبخش آن دربسیاری از فرهنگههای دیگر مورد مطالعه عمومی قرارگرفت .

درسال ۱۹۳۱ انجمنی رسماً درلندن بریاست آقای حسین علا سفیر ایران تأسیس گردید. اعضای هیئت عامله انجمن انتخاب شده وطرح تشکیل کنگره سوم را تهیه گردند. منظور اصلی از تأسیس این انجمن ایجاد یك سازمان دائمی برای سرپرستی امور کنگرها و تنظیم و چاپ شرح مذاکرات وطرح ریزی مقدمات تشکیل کنگرهای بعدی بود. تشکیل دادن واداره کردن امور مربوط به کنگرهای مشابه که با فرهنگ کشورهای خاوری سرو کاردارند معمولاً زیر نظر انجمنها و کانونهای موجود وقدیمی بین المللی است که علاوه براین فمالیت ها انجام بعضی خدمات را برای اعضای خود نیز عهده دار میباشند .

درچنین انجمن هاچه بسا بحث در مورد جرثیات که ممکن است به انحر اف از هدف و اقعی کشانیده شود گاهی تاهمان حدود کارهای اصلی و مسائل فر اوان ولی قابل حلوفسل احسیت پیدا می کند.

حجم روزافزون کشفیات علمی و مستند ممکن است استنباطات عمومی و کلی را بالااثر گذاشته دامنه مطالعات فرفتگی را به بحث دربان جزئیاتی بکشاند که درنتیجه مفاهیم اصلی تدریجاً پرده پوشی شوند . تعیین یك اصل راهنما ویك هدف مشترك کلیه بررسی های فردی باید بطرف آن هدایت شوند به این بررسی ها جنبه یگانگی ویکرنگی خواهد بخشید و به این ترتیب به تنها برمیزان پژوخش افزوده خواهد شد بلکه از پر اکندگی مطالب و پاشیدگی آن به اجزاد تخصصی کوچك بر جلوگیری بعمل خواهد آمد .

آیا چنر دارای چنان عبق وتوانائی ونیروی آمرانهایست که بتوآن برای آن یك سفهوم. قبرت پیونددهند تصور کرد ؟ فرمایشات شاهنشاه آریامهردایربراینکه: «ازطریق پدیدههای هنری - ادبیات - معماری ایم نایم نایم بیشتر و بهتر میتوان به خصوصیات ذاتی و نهادی ایر آن پی برد» بیان بسیار رسا و آرزنده ایست و این قضاوت کاملاً مقرون به حقیقت میباشد چه هنر حتی در این دنیای غرق در مادیات شاملید آن جنان حقایق معنوی است که درجمیع مراحل حیات بشرنفوذ می نماید.

این شوال همواره پیش میآیدکه نتایج حاصله از کاوشهای باستان شناسی وفرهنگورا طبق چهاصولی میتوان ارزش یابی کرد . آیا یك روش واحد برای این ارزش یابی وجود دارد - آیا بررسیهای ما به یك هدف نهائی منتهی میشود و آیا یك بینش جامع از این بررسی ها بدست خواهد آمد ؟ آیا ما می توانیم از مراحل تعیین مقدار ومیزان وازمشخصات وخصوصیات حاصله از آزمایشات صرف نظر کرده خودرا به آخرین مرحله بینائی ودرون کاوی قاطع و نهائی برسانیم ؟ ما برای کشف معنای واقعی هنرایران بایستی با بی نظری و بی طرفی کامل و با یك روح آفرینندگی آماده باشیم . هنر یکی از دلبستگی های بسیار ارزندهٔ انسان است که حتی دراولین مراحل تمدن بشری با خصوصیات ممتازی جلوه گری کرده است .

لازم است تأییدکنیم که همراه هر واقعیت باید به دنبال معنی رفت همراه هرفهرست بايد مفهومرا جستجوكرد همراه هرشرح وتفسير بعدرك واستنباط همراه هرسنجش بهارزشيابي وهمراه ماديات بهآرمانها وآرزوها پرداخت وهمه اين خصوصيات ازجمله صفات انسانيميباشند. آنجهكه بايد مورد بررس واحترام قراركيرد همين دسته حقايقاندكهكمترظاهر ونمايان ولي موجودیت غائی ونهائی دارند و بدون آنها زندگی متمایز کننده بشرامکانپذیر نیست . دربین جنبههای نهفته تجربه وآزمایش برتر وبالاترازهمه صفت وحدت وکمال استکه خود براثر تخصص وتجزيه كه بادانش يبشرفته بشرى ملازمت دارند كاهش بافته ودرتاريكي فرورفته است وممذلك دربهبود دادن قدرت ديد ما وظيفه اصلى را عهدمدار ميباشد . تشويق دربرقر ارى نظم ودرستی وتمامیت مظهری از وجود همین حقایق استکه درعینحال ازهرجومرج ناشی از احساس ونیازمندیهاکه زندگی روزانه را تهدید میکند مارا رهائی میبخشند . زندگی عاری از ظرافتُ وزيباليها يك زندگي تهي وزشت بوده ولياقت انساني را ندارد وآنچه مسلم است اينست که درایران هرگز دورانی عادی از هنر ارزنده وسربلند وجود نداشته است . پس هنر برآوردن تدریجی الزامی ومطلق یك نیازمندی فطری است . توانائی ونیروی آمراند آن بستگی بــه ریشههائی داردکه دراعماق حیات بشری جای کرین شده است . هنربزرگ آزمایش آرمانها را انتقال میدهد تجاربی را که همه میتوانند بکار بهبندند آماده میسازد ازحصارها وموانعی که سیاست واختلاف زبان وصلك بر پاكر ده بسهولت مىگذرد ودرهمه سرزمین ها با احترام پذیرش یافته و مستقر می کردد . تاریخ حنر حسینان که (بینیون Binyon) اظهار کرده داستان شادگامی انسان است . هنر حقایق را به نحوی بس هیجان/انگیز افشا میکند با شعر خویشی و قرابت دارد ودر دوران تاریخ همواره با مذهب بستگی داشته وازابدیت نوید میداده است .

ازلحاظ دلبستگی ایران به ظرافت وزیبائی وحق تقدمی که این سرزمین بشهادت تاریخ خود برای آن منظور نموند باید درنظرداشت که همزمان با طلیمه فرهنگ درفلات ایران غریزه عشق به زیبائی بکار میافتد ودر سالهای ۳۵۰۰ قبل ازمیلاد با بوجود آوردن ظروف سفالین درشوش ومراکز دیگر توفیق شایانی بدست میآورد. پس ازتاختوتاز واستیلای وحشتناك مغولان هنربجای آن که بست خاموشی بگر ایدرونق تازمای یافته وقبلاز آنکه خرابه های شهر کاهان رفتوروبوهموار گردد محراب روحافزا و گرانبهای مسجدمیدان کاهان را می آفریند. در قرنهای ۳۱ – ۱۶ و ۱۲ مردم شهرشیراز که سالیان متمادی در رنج وعذاب بسر می بردند چنان اشعار ننزی می سرایند که مانند شاهنامه فردوسی روح هنر پرود این سرزمین را زنده وجاویدان نگاه میدارد.

جه بسا همین عشق وعلاقه جامع وبیکران به زیبائی وجمال اصلی تجدید دائمی نیروی حیاتی شگفتآور ایران بوده و به آن حیات جاویدان بخشیده است .

ردولاندې شران ماررک

دکتر عیسی بهنام استاد دانشگاه تهران

س از مرگ شاه طهماسب وضع سیاسی کشور ایر ان بصورت بدی در آمده بود ولی از آنجایی که همواره خداوند ایران بوده است مجدد آبا روی کار آمدن جوان ۱۷ که بعدها شاه عباس بزرگ شد مملکت نجات یافت .

نامعباس بزرگ (۹۹۳ تا ۱۰۳۹ هجری قمری) درهرات اول ماه رمضان سال ۹۷۸ هجری قمری بدنیا آمد بمن) . وی دومین فرزند خدابندهٔ بدبخت بودکه بعداز شاهطهماسب به پادشاهی رسید ولی سرداران قزلباش رست پادشاهی ندادند . مادر شامعباس مهد علیا ازیکی اددهای معروف مازندرانبود وادعا میکردکه ازخاندان امیرعلیهالسلام است .

و وقتی یکساله بود پدر ومادرش به شیراز رفتند وآن درهرات ماند واورا بنابر توصیهٔ پدربزرگششاه مهماسب بنام شاهلی سلطان سپردند واین لله هنگام بپادشاهی اسمعیل دوم درتاریخ ۹۸۶ هجری قمری بقتل رسید ستور شاه اسمعیل علی قلی خان شاملو حاکم خراسان تا یافت عباس را به قتل برساند .

المیقلیخان درانجام این مأموریت تعلل کرد وشاه اسمعیل تاریخ ۸۸۵ کشته شد. درآن موقع محمد خدابنده شد و همسراو مهد علیا از علیقلیخان خواست که پسرش ابه قزوین بفرستد ولی علیقلیخان که علاقه داشت مای از خاندان بادشاهی را در اختیار داشته باشد از انجام این یجید. حکومت قزوین ناچارشد در تاریخ ۸۸۸ قشونی نه بفرستد تا علیقلی خان را وادار به این کارکند ولی خان آن قشون را شکست داد وشاه جاس را شاه ایران محمد خدابنده ناچارشد شخصاً با قشونی به خراسان ای جنگی بین او وعلیقلی خان در نگرفت و حکومت به بنام علیقلی خان تأیید شد وسمت للگی به او داده شد.

بعداً درضمن شكستي كه ازمرشد قلى خان حاكم مشهد به عليقلى وارد آمد ناچارشد عباس را به او بسيارد وكودك به مشهد آورده شد .

پس ازمرگ حمزه میرزا پس ارشد محمد خدابنده (۹۹۵ قمری) (۱۰ آذر) سرداران شاملو ابوطالب میرزاراکه سومین پسر شاه بود به پادشاهی برگزیدند.

عباسجوان بهمراهی مرشد قلیخان وعده ای از ترکمانان وقبایل افشار به قزوین رفت ودرضمن راه عده ای دیگر نیز با او همراه شدند .

خدابنده درآنموقع درشهرقم مشغول سرگویی مخالفانش بود ومردم قزوین باآغوش باز شاهزاده را پذیرفتند ویساز اندك زمانی بیشتر سران نظامی خدابنده وابوطالب میرزا به شاهزادهٔ جوان پیوستند .

خدابنده به قروین آمد و پادشاهی پسرش را تأیید کرد . تعجب دراین است که شاءعباس دوسال بعدازاین واقعه دستور کورکردن پدرش طهماسب و برادرانش ابوطالب میرزا و طهماسب میرزا را صادر کرد و آنهارا به قلعه ای درالموت فرستاد .

این امررا زیاد هم به قساوت قلب شامعباس نباید نسبت داد چون درآن موقع سرداران قرلباش قدرت بسیار داشتند و کافی بود پادشاه ضعیف یاکودکی راکه نسب پادشاهی داشت دراختیار خود بگیرند وبه نام او قیام کنند. بنابراین عمل شامعباس از نظر مسلحت کشورداری منطقی بود و نباید امروز زیاد باعث تعجب ماگرید.

پسازآن به غلامانش دستورداد ۲۲ نفر ازسران قزل باش را به قتل برسانند و به این طریق از ابتدا جلوی پیشرفت بعض از امرای خودسر قرل باش راگرفت . سپس با دوشاهزاده خانم صفوی از دواج کرد ولی نه قتل امرا و نه سروسدای جشن عروسی مانع از این نشد که پادشاه جوان متوجه و شع به



راست: شاهرانده جوانی که سازی مینوازد - درحدود ۱۹۴ هجری نقاشی خده بیشتر جنبهٔ کاریکاتور دارد و معلوم نیست کارکیست - موزهٔ بریتانیا چپ: مجلس شکار - درحدود ۱۹۴ هجری نقاشی شده - یکی از شاهکارهای نقاشی ایران است - موزهٔ هنرهای زیبای بوستون

كشورش باشد .

دراین موقع از مشرق ومغرب ایران مورد خطر قرار گرفته بود . در مشرق عبدالله خان ازبك به خراسان هجوم آورده بود وشهر هرات را محاصره کرده بود وعلی قلی خان شاملو از شهر دفاع میکرد . شاه عباس دیررسید و هرات بدست ازباث ها افتاد و عسکریان را به قتل رسانیدند و زنها را به اسارت بردند و شهر را غارت کردند و وقتی شاه عباس به هرات نزدیك شد آنها با غنایم به محل اصلی خود مراجعت کردند .

شامعباس دستورداد سردارانی راکه خیانت کرده بودند به قتل برسانند سپس مریض شد و ناچار شد مدتی بخوابد وازبادها از این موقعیت استفاده کردند و پادشاهشان عبدالمؤمن بن عبدالشخان از بخارا حرکت کرد و مشهد را محاصره نمود و پس از چهارماه آنرا صخر کرد (۹۹۹) و تمام روحانیان شیعه را به قتل رسانید و به مرقد مطهر بی احترامی کرد و آنرا غارت نمود و آثار گرانبهایی راکه درمدت چندین قرن در آن محل کرد آورده شده بود از بین برد . کتابخانهٔ آستانه را نیز مورد تجاوز قرارداد . حتی بعضی قبرها مانند قبر شاهههاسب را شکافتند و به استخوانهای او بی حرمتی کردند . تعدادی ژن شکافتند و به استخوانهای او بی حرمتی کردند . تعدادی ژن

ومرد وکودك وسالخوردگان را به قتل رسانيدند وپسازاينکه شهررا ويران نمودند عدمای را اسيركرده بطرف بخارا روان کردند و شهرهای هرات و نيشابور و سبزوار و اسفراين نيز ازخرابیهای آنها مصون نماندند .

هنگام به تخت نشستن شاهعباس شیروان وگرجستان و ایروان و قراباغ و تبریز و قسمتی ازآذربایجان و لرستان و خوزستان نیز بنست پادشاه عثمانی افتاده بود .

درتاریخ ۹۹۰ سردار عثمانی فرهاد پاشا قشون ایران را دربغداد شکست داد و گنجه وقراباغ راگرفت و تقریباً نیمی از کشور شامطهماسب به این طریق ازدست رفت .

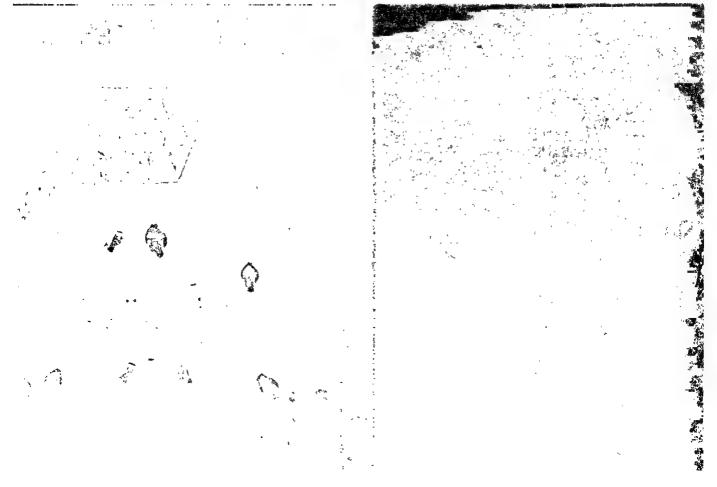
شامعباس با سلطان مراد سوم درسال ۱۹۹۹ سلیم کرد وسپس به سرکوب کردن مخالفان خود درداخل کشور پر داخت وبه شیراز و کرمان و گیلان و خرم آباد ولرستان لشکر کشید ودرسال ۲۰۰۷ به نیشابور ومشهد لشکر کشی کرد و از مان هارا آل شکست داد و هرات را متصرف شد ودرسال ۲۰۹۰ آنها را آل مرو نیز بیرون کرد و درسال ۲۰۱۱ تصمیم گرفت بلخ را نیز متصرف شود ولی گرمای شدید و امراض مسری صدحات آنهاد به لشکریانش زدند و از این لشکر کشی نتیجه سویمندی فکرفت

را مجدداً ارسلطان عثمانی پس گرفت و کاپیتان باشا شیغالمزاده را مجدداً ارسلطان عثمانی پس گرفت و کاپیتان باشا شیغالمزاده را شکستنداد واز آن تاریخ شاه عباس هموار در جنگ بالشکریان سلطان فاتح بود و بالاخره در تاریخ ۲۰۲۲ در اسلامبول بین سلطان احمداول و شاه عباس معاهدهٔ سلسی برقر ارشد و آذر بایجان و شیروان و ایروان و کردستان و بغداد و کربلا و نجف و موسل و دیار بکر رسما جزو کشور ایران گردید.

شامعباس درآثاریخ ۱۰۳۷ قندهار را نیزمتصرف شد وبا جهانگیرپادشاء هند ازدر دوستی درآمد وضمنا امامقلیخان نیز باکمك كشتیهای انگلیسی جزیرهٔ هرمز را پس گرفت.

شامعباس درداخل کشور خود قدرتهای ملوك الطوایقی را ازبین برد و بجای قرلباشها شاهسونها را بوجود آورد. وی چنین سلاح دید که اسفهان را بجای قروین به عنوان پایتخت انتخاب نماید وازسال ۲۰۰۱ به بعد مشغول ساختن ابنیه و کاخها و مساجد در آن شهر گردید. در آن موقع اسفهان ساخته شده بود . شامعباس نقشهٔ جامعی برای بزرگ کردن شهر ترتیب داد و خیابان های وسیمی در آن قرارداد و پل زایند مرود را ساخت و بازارهایی بوجود آورد که هنوز باقی است . وهمانطور که میدانید عالی قایو و مسجد شاه را در کنار میدان

چپ : صفحهای ازدیوان حافظ -- دراین مجلس معاشقه یك دنیا هنر وشعر دیده میشود ودرتاریخ ۱۹۶۰ برای شاهزاده صفوی سام میرزا مشوق هنر وادبیات تصویرشده . بعدها درزمان شامعباس دوم ازاین مجلس بسیار تقلید شده -- مجموعه خصوصی در کمبریج





راست: مجلس معاشقه کار یوسف الحسینی حدود ه ۱۰۶۰ هجری نفاشی شده . نقاش درزمان شاه عباس دوم شهرتی داشت . ۲۳ اثر به امضای او اکنون درموزمهای مختلف جهان است . سبك کار او تقلیدی از کار رضای عباسی است ولی به پایه زیبائی کارهای استاد نمی رساد . احتمال دارد که تعدادی از نقاشی های دیوار کاخ چهل ستون نیز ازین نقاش باشد - مجموعه مرکان درنیویورك چپ: از کتاب عجایب المخلوفات - تاریخ ۱۰۲۳ در هرات تصویر شده - امضا ندارد ولی ۲۰ سال بعد ازین تاریخ معین مصور درخراسان صفحانی شبیه به این صفحه به وجود آورد که به منزله شاهکاری ازهنر نقاشی ایران است - موزة بالتیمور

بزرگ شاه بنا نمود که درزمان خود جزو زیبانرین میدانهای جهان بود .

مقصود ازبیان اتفاقاتی که شاه عباس را به آن درجهٔ قدرت رسانید و ایر انی بوجود آورد که امروز ما به آن افتخار میکنیم این بود که خوانندگان متوجه باشند که شاه عباس فقط کارش این نبود که درخانه اش بنشیند و به کار خوشنویسان و نقاشان ببردازد. هنر ایر آن صرف نظر از وقایع سیاسی راه خودرا پیش گرفته بود و هرروز به پیشرفت خود ادامه میداد.

دبگربهزاد سرپرستی نقاشان رانداشت . شیخزاده شاگرد او هم این دنیا را وداعگفته بود .

شیخزاده اهل خراسان بود ویکی ازشاگردان او عبدالله مصور بودکه او هم خراسانی بود وازنقاشان معروف بشمار میرفت.

آقا میرك تبریزی هم شاگرد دیگربهزاد بود، بااینکه بمنی ها دراین گفته تردید کردهاند. سلطان محمد همکار بهزاد بود و مدتی درزمان شامطهماسب ریاست کتابخانهٔ پادشاهی را برعهده داشت. محمد مذهب همزمان این نقاش بود و تمام اینها به سبك وشیوهٔ بهزاد كار میكردند. سلطان محمد پسری داشت به نام محمدی كه شاگردش بود و تخصص او در تهیهٔ پشت جدهای رنگوروغنی زیر لاك و نقاشی مجالس پر جمعیت بود.



راست : صفحه ای از قیاس الانبیای نیشابوری که حضرت موسی و هارون را نشان میدهد . اثر آقارضا - درحدود همه تا ۱۰۰۹ نقاشی شده -آقارضا غیر از رضای عباسی است که درمقاله ای جداگانه باید از آن صحبت کرد . نقاش همزمان با شامعباس و احتمال دارد قسمتی از نقاشی های سقف عالی قابوی اصفهان از او باشد (امضاء مشق آقارضا دربائین صفحه) - کتابخانه ملی پاریس چپ : صفحهٔ مجزائی که توسط آقارضا نقاشی شده و در سمت چپ صفحه نوشته شده (مشق کمترین آقارضا)

اسکندرمنشی نامی از او برده است .

ما فقط نام نقاشانی راکه در زمان پیش از پادشاهی شاه عباس یعنی در زمان شاه اسمعیل وشاه طهماسب شهر تی داشته اند ذکر میکنیم و اگر این مقاله مور دپسند بود ممکن است در شمار مهای آینده یك یك آنانرا بطور مفصل معرفی نماییم . این نقاشان بتر تیب الف با بقر از زیرند:

احمد قاضی - احمد قروینی - احمد شیخ - ابراهیم میرزا - اسمعیل پسر شاه طهماسب - بابا حاجی - بهرام افشار- بهرام میرزا - بهرام قلی افشار - بهزاد کمال الدین - برجعلی اردبیلی - درویش محمد مولانا- درویش

محمد نقاش - دیوانهٔ تبریزی - دوست دیوانه - دوست محمد بن سلمان نظام الملك - زین العابدین - جنید - حبیب الله مولانا اهل ساوه - حسنعلی - حیدبرعلی - حیدبردولت میرزامحمد حسین قزوینی اس حسام الدین - عبدالعزیز - عبدالحجار - عبدالصمد - عبدالوهاب - عبدالمعصوم میرزا - علی اسفر - علی ابن نظام - سیاووش بیك - سلمان محمد - سراج الدین قاسم - شاه محمد - شاه قلی - شمس الدین - شیخ مسالدین - شیخ مسالدین - شهماسب شاه - كافی - كمال الدین علی القفار - كمال الدین حسین - كمال الدین مولانا - كمال الدین حسین - كمال الدین مولانا - كمال الدین حسین - كمال الدین مولانا - كمال الدین مولانا - كمال الدین حسین - كمال الدین مولانا - كمال الدین حسین - كمال الدین مولانا - كمال الدین مولانا - كمال الدین علی القفار - كمال الدین مولانا - كمال تریزی - ملك قاسم - مانی شیر ازی -

مقسود به میراث آقا - میرمسور - میرنقاش - میرسیدعلی تیریزی - میرسیدعلی تیریزی - میرمسود - میرز اشاه صین - محمدی - مظفر علی مولانا - مراد دیلمی - نباتی تبریزی - نقدی بیك - ناصر خواجه - ولی مولانا - یوسف ملا .

1. 1. 1. 1. 1.

بسیاری از این نقاشان درزمان شامعباس نیز زنده بوده اند وبرای او کار میکرده اند ولی سبك کارشان بطور کلی دنبالهٔ سبك کار بهزاد وبه شیوهٔ نقاشی قرن دهم درهرات وشیراز بوده است.

درزمان شاه عباس ازشیوه های قدیمی تقلید میشد ولی پیشرفتی درآن شیوه حاصل نگردید و نقاشان آن دوره جز روسازی از کار استادان قدیمی نمیکردند ، نقاشی رنگوروغنی هنوز وارد هنر ایران نشده بود و تنها برای پشت جلدها وقلمدانها وجمیههای جواهرات از آن استفاده میکردند ، نقاشی همواره با کمال ظرافت انجام میگرفت ولی پرسپکتیو مورد توجه نقاشان نیست . سایه وروشن در نقاشی وجودندارد واز تمام تصنعاتی که در آن زمان در نقاشی اروپا معمول بود ومطابق اصول نقاشی ایرانی در عهد شاه طهماسب وشاه عباس کار نمیکنند ؟ ولی در عوض رنگهایی که نقاشان بکاربرده اند حتی برای شخصی مانند شاردن که نقاشی ایرانی را سخت تنقید حتی برای شخصی مانند شاردن که نقاشی ایرانی را سخت تنقید گرده است بسیار جالب بنظر آمده است .

مسافران دیگری نقاشی دیواری کاخهای اصفهان را با دیده عبرت نگریستهاند. انگلبرت آلمانی پزشکی بود که همراه سفارت شارل یازدهم پادشاه سوئد درزمان شاه سلیمان به ایران آمد. وی در کاخ چهل ستون مدتی دو تابلوی نقاشی ایران راکه مربوط به تاریخ این کشور بوده است نگریسته از تناسب رنگهای آن لذت میبرد. در کاخ خلوتبیك نیز نقاشی های دیواری توجه اورا جلب مینماید.

دردوران شاه عباس تحول فوق العاده ای در هنر نقاشی ایران بوجود آمد و روشهای جدیدی پدیدار شد . هنر نقاشی ادوپایی بیش و کم هنر نقاشی ایران را تحت تأثیر قرارداد و در اواخر دوران صفوی پر تره سازی با تصویر سازی نیز معمول گردید .

امروز وقتی ما ازنقاشی دوران صفوی صحبت میکنیم بیشتر نظرمان صفحات مصوراست ولی امرا وبادشاهان وبزرگان آن زمان ازنقاشی های دیواری که تقریباً تمام دیوارهای داخل کاخهایشان را میپوشانید لذت میبردند.

رمنای عباسی و آقا رضا سبك بخصوصی بوجود آوردند که در آن خط بیش ازرنگ اهمیت داشت و باچند حرکت قلم مو دختر ان زیبایی نقش میکردند که تمام خصوصیات زیبایی های

زنان ایران در آن جمع بود وضمناً حرکات وحالات اشخاص را حالمه کردند .

The state of the s

بعلاوه سابقاً نقاشی برای تصویر صفحات بود وبنابراین لازم بود ارتباطی با متن کتاب داشته باشد ولی در زمان شامهاس صفحات نقاشی شده ارتباطی با متن ندارند بلکه فقط برای حظ چشم ساخته شداند.

دیلاً تمام نقاشان این دوره را فقط برای ذکر نامشان ارائه میدهیم وشاید در آینده توفیقی دست دهد که آنها را یك یك معرفی نماییم :

آقانوبان که با معین مصور کارمیکرد – آقارضا – اسدالله شیرازی – افضل تونی – بهرام عباسی – درویش حیدر – قیلیپ آثرل هلندی – حبیبالله مشهدی – حیدرقلی نقاش – علی نقی ابن شیخ عباس – علی قلیبان چوبدار – عنایت الله اصفهانی – زان نقاش هلندی – ژول نقاش یونانی – کمال – خیر ات خان – لوبرون نقاش هلندی – ملك حسین اصفهانی – میریوسف – میرزا محمدالحس خانی – محمدعلی پسرملك حسین اصفهانی – محمداكبر – محمدحسین – محمد مصور – محمدقاسم – محمد خان – محمد سلیم تبریزی – محمد یوسف الحسینی – محمد زمان – محسن – مظفر علی سمین الدین – معین مصور – مراد ابن علی – پرویز – پیرمحمد معین الدین – معین مصور – مراد ابن علی – پرویز – پیرمحمد رضای مصور – مادق بیك – صالح مذه به نقاش – شیخ عباسی – رضای مصور – صادق بیك – صالح مذه به نقاش – شیخ عباسی به شوشتری .

خوانندگان محترم ملاحظه فرمودندکه دراین مقاله فقط نام نقاشان داده شد ولی برای مطالعهٔ کار هرکدام از آنها احتیاج به نشاندادن کارهایشان هست. متأسفانه ما از کار تمام این نقاشان عکسهای قابل توجهی نداریم که دراین مقاله نشان بدهیم ، چون اولا قسمت عمدهٔ این کارها درموزههای خارج ازمملکت ماست وما عکسی از آنهانداریم و ثانیا گاهی عکسهایی که دردست است آنطور واضح نیست که بتوان آنرا دراین مجله نشان داد .

درصورتی که خوانندگان مایل باشند ممکناست شرح حال هریك از تقاشان را با کارهایی که از آنها باقی مانده و در موزهای خارجی است فقط نام ببریم ولی بنظربنده اینطور میرسد که این کار برای خوانندگان خسته کننده باشد و بهرخال در این شماره فقط چند عکس از بعضی از تقاشان معروف ارای داده میشود و اضافه میشود که این عکسها مراسل رنگیناند و چاپ سیاه وسفید آن آنطوری که باید زیبایی آنهای نشاند.

نمایش در قرون وطی درکشور فای اروپا ومقایسهٔ ان مانیاشهای ندیبی درایران

(0)

دکتر مهلی فروغ رئیس هنرکنه هنرهای دراماتیك

شیطان باز درصحنه ظاهر میشود وشکایت داردکه در فریب دادن ابراهیم توفیق نیافته است . باامید بهاینکه بالاخره روزی دراین کار موفق خواهد شد خارج میشود وصحنه نمایش به محلیکه بفاصلهٔ سه روز مسافرت از آنجا دور تر است تبدیل میشود . ابراهیم بچوپانان دستور میدهدکه دراین مدت که وی با اسحق به نقطه ای که بقول خودش دخداوند آنجا را به او نشان داده است سفر میکند در همانجا باقی بمانند . باین ترتیب ابراهیم و اسحق عازم سفر میشوند وجویانان در همانجا باقی میمانند .

مكالمات ایشان دراین موقع دربارهٔ خلق وخو و صفات ابراهیم است و بعد یك آواز جمعی میخوانند . سپس هریك بدرگاه خداوند نیایش میكند که ابراهیم و اسحق را بسلامت بازگرداند . پس از سرف مدتی کوتاه صحنه باز عوض میشود . دراین صحنه ابراهیم با اسحق که هنوز از قصد پدر خود آگاه نشده دربارهٔ قربانی کردن مشغول مذاکره میشوند . پدر که درآتش رنج و درد میسوزد باز بدرگاه خداوند مناجات میکند و امیدوار است که درآخرین دقایق مشیئت الهی تغییر یابد و نور دیده اش از مرگ نجات یابد .

دراین موقع بدون خبر و مقدمه باز صحنه عوض میشود و سارا ظاهر میگردد که دراندوهی عبیق فرورفته وازدوری شوهروپسرش زاری میکند. پسازاین واقعهٔ کوتاه بازصحنه به محل توقف ابراهیم عوض میشود . ابراهیم هنوز مشغول مناجات است . شیطان که تا اینجا فمالیت فوق العادمای نشان نداده اظهار وجود میکند و خودرا به قیافهٔ خداوند درمی آورد و به ابراهیم ظاهر میشود . وقایمی که دراین صحنه از این پس رخ میدهد بسیار جالب و پرهیجان است. ابراهیم که صدای شیطان را بجای صدای خداوند میگیرد متحیس وظنین میشود و میگوید :

چه ؟ چه ؟ آیا امکان دارد که اعمال و اوامر الهی هرآینه باین شکل عجیب جلوه گر شود ؟
آیا ممکن است حیله ای دراین کار باشد ؟ خدائی که حتی تا امروز بهرچه گفته عمل کرده است .
آیا ممکن است اکنون بخلاف گفته خود عمل کند ؟ نه ، نه ، ولی اگر او پسر مرا ازمن بگیرد .
ولی اگر او پسر مرا ازمن بگیرد .

ابراهیم ازاین فکرکه ممکن است ارواح خبیث وشیطانی اورا فریب داده باشند بخود. میلرزد . این صحنهٔ کوچك درحقیقت نقطهٔ اوج جزرومد دراماتیك این داستان است . تماشاکنان تأثیر سوخلن ودهشت ومهر پدری وشرصاری وتأسف ابراهیم را درقیافه وطرز رفتارش درمدش

محوینده پیشگفتار در نمایشهای مذهبی شهر «اوپرامرکو»

بسیار کوتاه مشاهده کردهاند. در اینجا یک کشمکش درونی بسیار شدید تماشاکنان را درحال انتظار نگاه میدارد و با این صحنه نمایشنامه به نقطهٔ شدت و حدّت خود میرسد . بالاخره درنتیجهٔ اراده ابراهیم باینکه فرمان خداوندی را بمرحله اجرا بگذارد شیطان شکست میخورد و از معرکه میگردد .

درصحنهٔ بعد تأثر است که عنصر مهم و پرهیجان داستان را تشکیل میدهد . ابر اهیم برای نخستین بار ماموریتی را که خداوند به وی داده است به اسحق فاش میسازد .

ابراهیم: ای فرزند من ، ای عمای پیری وتنها تکیهگاه من ،
ای دلبند من ، ای عزیزمن ، با یکدنیا خرسندی
آرزو دارم که هزارانبار جان خودرا در راه تو فداکنم .
ولی خداوند از من جز این میخواهد .
اسحق : افسوس پدرم ، من بتو التماس میکنم ،

افسوس افسوس ، من هم زبان لازم دارم وهم دست ،

تا برای دفاع از خود درمقابل تو ایستادگی کنم .

آخر ببین ، ترا بحق آفرینش قسم میدهم اشکهای مرا ببین ،

من اکنون درمقابل تو نه میتوانم ازخود دفاع بکنم

ونه میکنم ، من اسحاقم نه کس دیگر ،

بلی من اسحاقم ، تنها پسر تو از مادرم .

من پسر تو هستم که خودت بمن حیات بخشیدی

واکنون میخواهی جان مرا باکارد از من بگیری ؟

باوجود این ، اگر چنین کنی بخاطر اطاعت از امر خداوند

من در کمال اطاعت بزانو درمی آیم وموافقت میکنم

رنج کشیدن در راه آنچه که خداوند و تو

لازم تصور میکنید سهل است وهرچه زودتر باید انجام بگیرد . با همه اینها چه عملی ، چه رفتاری ازمن سرزده است که باید، ایخداوند بمرگ محکوم باشم ، ای خدایمن جان مرا حفظکن.

اسحق تسلیم میشود و برای قربانی شدن آماده است . از پدر ومادرش طلب عفو و بخشش میکند و چنان قلباً آماده مرگیمیود که شیطان از خجلت میگریزد. ابراهیم پس از یك مناجات دیگر نیروی خودرا جمع میکند و آمادهٔ ذبح پسر خویش میشود . ولی هنگام عمل كارد از دستش می افتد . كارد را از روی زمین بر میدارد و مجدداً آماده کشتن پسر خویش میشود . در این موقع ناگهان فرشتهٔ رحمت نازل میشود و گوسفندی باخود می آورد و به ابراهیم تسلیم میكند که بجای اسحق ذبح شود و نیز رحمت خداوند را به ابراهیم که اورا عزیز داشته و فرمانش را اطاعت کرده است بشارت میدهد و میگوید خداوند و عده داده است که فرزندان اسحق را از شمارهٔ ستاره های آسمان نیز بیشتر کند .

نمایشنامه درهمین جا بپایان میرسد و «اپیلوگ» ا بدنبالآن میآید .

نسخهٔ نمایشنامه آبراهیم واسحق «بروم» ازلحاظ شکل وقواره ، هم از نسخهٔ «بزا» وهم از تعزیهٔ ابراهیم واسمعیل ساده تر است . نمایشنامه باین صورت شروع میشود که ابراهیم در روی یك قطعه زمین مستوی بر فراز یك تپه بدرگاه الهی مشغول راز ونیاز است . دراین ضمن اسحق نیز وارد میشود و در جوار او زانو بزمین میزند و به مناجات میپردازد . درقسمت بالای صحنه که در حقیقت بهشت را نشان میدهد خداوند دیده میشود که فرشتگان اورا احاطه کرده اند ابراهیم خداوند را بپاس برکت و نعمتی که به وی ارزانی داشته است ستایش میکند ، بخاطر سلامت وسعادتی که به اسحق عطا فرموده است نیز پروردگار را میستاید . پس از این نیایش بدرگاه الهی پدر و پسرعازم خانهٔ خویش میشوند . در بین راه ابراهیم چندین بار عشق و علاقه خود را به پسرش اظهار میکند . در این موقع خداوند بااحتشام تمام بطرف دیگر صحنه میرود در حالی که فرشتگان اورا دنبال میکنند . در وردگار به فرشته ای میغر ماید :

فروختن یوسف دربازار برده فروشان - نمایش مذهبی حضرت یوسف . ازنمایشهای مذهبی

ای فرشته من ، بشتاب وراه خود درپیشگیر وهماکنون بمرکز زمین عزیمتکن .

خداوند درحقیقت میخواهد ابراهیم را آزمایش کند که آیا درعثق ووفاداری ش باو معنفاست یا نه . باو دستور میدهد که پسرش اسحق را ذبح کند . پیام شوم به ابراهیم میرسد درحالی که همچنان به نماز ودعا مشغول است واسحق درصحرا به گردش مشغول است . ابراهیم فرمان خداوندی را بدیدهٔ منت می پذیرد ولی درضمن برای نجات پسرخویش استفائه میکند . حاضر است همهٔ ثروت و مکنت خودرا در راه نجات پسرخویش تسلیم کند ولی پذیرفته نمیشود . در این موقع بسراغ اسحق میرود و اورا بزانو درحال مناجات با خداوند مییابد .

> این پشتهٔ هیزم را برپشت نگاه بدار تا من خودم آتش بیاورم .

اسعق دستور پدر را اطاعت میکند . هردونفر به «تبهٔ رؤیا» که درآنجا باید اسعق قربانی شود عزیمت میکنند . اسعق ازاضطراب پدرش متعجب میشود وهمچنین ازاینکه همیبند حبوانی برای قربانی همراه نیاورده درحیرت است . حتی دراین موقع هم ابراهیم جرآت اینکه خبر شوم را بفرزند خود بدهد ندارد و درمقابل پرسشهای اسحق میگویدکه خداوند هرطور صلاح بداند حیوانی برای قربانی کردن ما خواهد فرستاد. ولی پس ازیك مكالمهٔ ممتد و تأثر انگیز بین ابراهیم واسحق معلوم میشود که هشیئت خداوند براین قرار گرفته است که خود او قربانی شود . فوری تسلیم میشود و از پدر خود تمینا میکند که اول از سر تقصیرات او بگذرد و بعد او را ذبیع کند .

یک مکالمهٔ رقتانگیز ومؤثر دیگر صورت میگیرد و پدر وفرزند از یکدیگر خداحافظی میکنند . اسحق سفارش مادر خودرا به پدرش میکند وازگناهانی که ممکن است احیاناً مرتکب شدهباشد از پدر پوزش میطلبد. ابر اهیم بدرخواست اسحق چشمان فرزند را می بندد و یك باردیگر بدرگاه خداو بد مناجات میکند و اسحق با التماس برخواست میکند که بیش از این تأخیر دوا ندارد و کار اورا تمام کند . بالاخره ابر اهیم شمشیر خودرا میکشد و آماده زدن ضربت است که فرشته با یك گوسفند فرامیرسد و او را از کشتن اسحق ممانعت میکند و میگوید : «برو و از این گوسفند برای استفاده کن و فرزند خویش را آزاد ساز» .

پدر وفرزند هردو از خوشحالی درپوست نمیگنجند . اسحق گوسفند را میگیرد و نزد پدر میبرد و آتش می افروزد و ابر اهیم عمل قربانی را انجام میدهد . در این موقع خداوند دوباره بر وی ظاهر میشود و اورا غریق رحمت خویش میسازد ووعده میدهد که تعداد فرزندان او را افزایش دهد . پس ازخارج شدن خداوند ابراهیم واسحق عازم خانهٔ خویش میشوند . بمحض خارج شدن آنها از صحنه یك آموزگار برای قرائت قطعهٔ خاتمه یا مقطع که قسمت نهائی نمایشنامه است بروی صحنه می آید .

۱ - درسایشهای قدیم معبول بودکه هر نمایش یك پیشگفتار Prologue ویك گفتار نهاش یا پیگفتار تمانس الت یا پیگفتار Epilogue داشت و عارت بود از گفتاری که عبوماً بشمر و توسط یکی از بازیگران در روی صحته برای تمانا کنان بیان میشد . بیان کنندهٔ این دوقطعه گاهی درلباس بازی ظاهر میشد و گاهی درلباس خودش و لی در در دو برد نماینده یا سخدگوی نویسندهٔ نمایشنامه بود . این کار مخصوصاً درسدهٔ هفدهم درانگلیس بی المدازه روایج گرفت ولی بندریج از رونق افتاد و در اواخر سدهٔ هیجدهم بکلی متروك شد و امروزه بندری عمل میشود. گاهی در ساینهائی که مخاطر جنمن بخصوصی بر گزار میکنند ممکن است عمل کنند . درقطعهٔ نهائی یا مقطع شاعر میکن است داسان را حلامه و یا تصبیر کند . به سایشنامهٔ «سزژرژ» نوشتهٔ بر نارد شاو رجوع شود .

در شاہنامه ناریجهٔ پیداشش سن طرز بجار بردن در شس

علیقلی اعتمادمقدم از انتشارات فرهنگ عامه

ازبررسی شاهنامه چنین برمی آید که رویهمرفته دو گونه درفش بوده است: یکی درقش کاویانی یا شاهنشاهی که ویژه دستگاه شاه ودیگری درفش ویژه خاندانها و مانند آن .

به گفته شاهنامه درفش شاهنشاهی هنگامی پیدا شده که ستمدیده ای خواسته است که با ستمکر بجنگد و مردمان را برآن دارد که درزیرآن گرد بیایند و داد خودرا ازبیداد گربخواهند . باجنین کاری دوست ازدشمن پدیدار می گردیده است .

نخستین کسی که به گفتهٔ شاهنامه نامی بر درفش نهاد فریدون بود که درفش کاوه را درفش کاویانی نامگذاری کرد.

۱ - درفش کاویانی

درفش کاویانی همیشه در پیش سراپرده شاهی یافر ماندهی سپاه برپای بوده است . هنگام پیشباز رسمی ازفرستادهٔ بیگانه یا یکی ازسر کردگان ایرانی همیشه درفش را همراه سپاه میبردند . در بزمگاه شاهی و در نخهیرگاه درفش کاویانی برافراشته میشد .

در فی همواره دردشتنبردهم اه سیاموجایی بیشتر در قلبگاه بوده است . در جنگها سیاهیان ایرانی چشم از آن برنی داشتند و در زیرسایهٔ آن برای کشور خود فیروزی می جستند . آنان اگردوش را سرنگون می دیدند آنرا نشانه شکست می دانستند مرگاه در یا شهری را ازدشمن می گرفتند در فش شاهنشاهی را بربالای آن می افر اختند . در نبردها نمی گذاشتند که در فش همایون به دست دشمن بیفتد حتی اگردستی که نگهدار آن بودا با تیخ دفین از تن بریده میشد آنگاه در فش را به دخدان می گرفتند و یا دست دیگر تیخ می دند . زمانی که سیاه آماده روان شدن به میدان کارزاز بود در فش خوسته بر افر اشته می شد. نگهبان در فش خوسته بر افر اشته می شد. نگهبان در فش خابون در فش را نگهبار بود . نیروی کشور بستگی به بایدان در فش در فش را نگهبار بود . بی نیروی کشور بستگی به بایدان در فش در فش را نگهبار بود . بی نیروی کشور بستگی به بایدان در فش در آورد گاه داشت . بی

ازفیروزی درمیدان نبرد ، درفشبزرگی را بیرون میآوردند. وکوس میزدند وسیاهیان جنگاور هورا میکشیدند .

صفت حاونسبت حائی که به درفش شاهنشاهی داده شده است: درفش کاویانی ، درفش شهریاری ، درفش کیان ، درفش کی ، درفش خسته ، درفش خردون ، درفش خبسته ، درفش فروزدد ، درفش بررگی .

۲ - درفش ویژه خاندانها ومانند آن

به جز درفش کاویانی ، شاهان ، بزرگان ، کنارنگان و مهتران سپاه هریك درفشی ویژهٔ خودداشتند که آنرابانشانه های که شاید نشانهٔ خاندان آنها بوده است می آراستند و هنگام نبرد آنرا با خود می داشتند . درجنگهای تن به تن اگر پهلوانی فیروزی به دست می آورد درفش خویش را برمی افراشت تا سیاهیان آنرا ببینند .

درفش زرد با پیکرخورشیدکه برسرش ماه زرین بود ازفریبرزگاوس؛ درفش فیلهیکر ازطوس نوذر؛ درفش شیرییکر به رنگ بنفشازگودرزکشوادگان؛ درفشاژدهاییکر که شیر زرینی بربالای نیزهٔ آنست ازرستم؛ درفشگرگهییکر ازگیوگودرز؛ درفشگرازهیکرکه برسرش ماه سیمین است ازگرازهٔ گیوگان؛ درفش ماه پیکر ازگستهم؛ درفش گورهیکر اززنگه شاوران؛ درفش ماه پیکر که تنآن لعلرنگ وجعنش سیاه رنگاست از بیژنگیو؛ درفش بلنگ پیکر از میونیز؛ درفش گاومیش پیکر از میونیز؛ درفش گاومیش پیکر از ریونیز؛ درفش بهرام گودرز؛ درفش همای پیکر از اسفندیار ودیگر درفش بهرام گودرز؛ درفش همای پیکر از اسفندیار ودیگر درفش عقاب پیکر از اینک موضوع یادشده را به ترتیب زمان ازروی شاهنامه اینک موضوع یادشده را به ترتیب زمان ازروی شاهنامه اینک موضوع یادشده را به ترتیب زمان ازروی شاهنامه

یاد میکنیم :

دوپیوست شاهنامه یادشده که این درفش از افراسیاب بودهاست.

بالشاسب که اورا ازدهاك یا ضحاك نامید.اند شبی در خواب دینکه سه جوان جنگیوی ازشاخهٔ دودمان شاهنشاهان الأبراو تاختند وانكه ازهمه كهتر بود سرايايش را دوالكشيد ودودستش را با زم بست وبرگردنش بالهنگ نهاد واورا با خواری به کوم دماوند ، کشان و دوان برد . . . چون بیدار شد فرمان داد تا موبدان وخردمندان به نزدش بیایند و آن خواب را بگر ارند و اور ا آگاه سازند. ازمیان موبدان یك تن برخاست وگفت که تخت بادشاهی تو از این پس به بست فریدون مى افتد واو ترا تباه مى كند . . . اژدهاك نشانى فريدون را **درجهانگرفت وآشکار ونهان اورا بازجست. روزی ازهر** کشوری مهتران را خواستارشد تا با او رایزنی کنند. آنگاه بهایشان گفت که درنهانی دشمنی دارم وازبد روزگار میترسم ؛ اكنون بايدكواهي نامهاى بنويسيدكه بيوراسي درجهان جز نیکی نکرده وجز راستی سخنی نمیگوید. نامداران ازبیم ازدهاك كواحي كردند وليكن دراين ميانه خروش دادخواه ازبیرونبارگاه شنیده شد وآن ستمدیده را پیش ضحاك آوردند.

بیوراسپ از او پرسید که ازچه کسی بتو ستم رسیده است؟ ستمدیده خروشید و گفت که من کاوه هستم و به دادخواهی آمده ام وازتو روانم به رنج است. ازهیجده پسری که داشتم تنها یکی مانده و آنها به فرمان تو همه تباه گشته اند. چرا به این اندازه دربارهٔ من ستم روا می داری . من مرد آهنگر بی زبانی هستم و به فرمان تو برسرم آتش می بارد چرا مغز فرزندم را به ماران می دهی ؟

اژدهاك ازسخنان او به شكفت درآمد وفرمان داد تا پسرش را به او بازگردانند وسپس به كاوه گفت اكنون گواهی بنویس . كاوه چون آن گواهی نامه را خواند خروشی سخت برآورد وبه گواهی كنندگان دشنام داد و گفت كه شما ترس خداوند را ازدل بردهاید . پس آن گواهینامه را ازهم درید واز كاخ با خروش بیرون جست وفرزندگرامیش را با خود برد ؛ چون از ایوان ضحاك بیرون آمد مردم گردش را گرفتند و كاوه خروش بر آورد و همه را به سوی داد خواند . آنگاه آن چرمی را كه آهنگران هنگام كوبیدن پتك برپشت پای می بندند برسرنیزه كرد و همانگاه از باز از گرد برخاست و او نیزه بدست خروش بر آورد و مردم را به سوی فریدون شاه خواند تا در زیرسایه فرش بخسیند .

چو کاوه برون آمد از پیش شاه برو انجمن گشت بازارگساه همی برخروشید و فریاد خواند جهان را سراسر سوی داد خواند ازآن چرم کاهنگران پشت پای بیوشند هنگسام زخم درای

همان کاوه آن بر سر نیزه کرد
همانگه زبازار بر خاست گرد
خروشان همی رفت نیزه به دست
که ای نامداران یزدان پرست
کسی کو هوای فریدون کند
سر از بند ضحال بیرون کند
یکا یك بنزد فسریدون شویم
بدان سایهٔ فار او بغنویم
بوئید کاین مهتر آهرمن است
جهانآفرین را به دل دشمن است
با شنیدن سخنان کاوهآهنگر دوست ازدشمن بازشناخته

به سیمان سخان دو استار دوست برده می آمد . شد و کاوه پیشاپیش میراند وسیاهی براوگرد می آمد . بدان بی بها ناسراوار پوست

پدید آمد آوای دشمن ز دوست همی رفت پیش اندرون مرد گرد سیاهی برو انجمن شد نه پهرد

کاوه میدانست که فریدون در کجاست وازینروئ راست به سوی او رفت و به درگاه آن سالار نورسید وچون اورا دیداند خروش وغو برخاست. چون فریدون آن پوست را برنیزه دید خوش شگون دانست و آنرا چون گرد ماه برس خویش زد و آنرا با دیبا آراست و زمینه شرر بفت کرد و بر آن گوهر جای داد و از آن پارچه های سرخ و زرد و بنفش آویخت و نامش را درفش کاویانی نهاد.

چو آن پوست بر نیزه بر دید کی

به نیکی یکی اختر افگند پی بیاراست آنرا به دیبای روم

زگوهر برو پیکر و <mark>زرش بوم</mark> بزد بر سر خ*ویش چونگ*رد ماه

یکی فال فرخ پی افگند شاه فروهشت زو سرخ و زرد و بنفش

همی خواندش کاویانی درفش ما دار کسید

پس ازشاه فرینبون هرپادشاهی که بتخت می نشست و کلاه برسر هم نهاد برآن چرم بیبهاگوهرهای تازمای میآویخت ودیبای پرمایه و پرنیان برآن می افزود . اگر درشب تیره آنرا می دیدند چون خورشید می درخشید و همه جهانیان به آن امیدواری داشتند .

ازآنیس هرآنکسکه بگرفتگاه به شاهی بسر بر نهادی کسلاه بر آن بی بها چرم آهنگران برآن بی بها چرم آهنگران برآویختی نو به نو گوهران

۲ - مقصود اززخمدرای ، کوبیدن پتك است .

گر آید درفش منوچهر شاه

سوی دژ فرستد همی با سپاه

شما یار باشید و نیرو کنید

مگر کان سپاه ورا بشکنید چون قارن به دژ درآمد هنگامی که روز شد درفش کاویانی را بر افراشت.

چو شب روز شد قارن رزمخواه

درفشی بر افروخت چون گرد ماه

چو شیروی دید آن درفش کیان

همی روی بنهاد زی پهلوان درحصن بگرفت و اندر نهاد

سران را ز خون بر سر افسر نهاد

هنگامی که زال دانست که سام برای جنگ بامهراب کابلی پیش می آید شتابان به جلو رفت و چون پدرش دانست که دستان به دیدارش می آید فرمان داد تا لشکرش برخیزند ودرفش را بیار ایند و تبیر م بزنند و سپاه سپهبد اور ا پیشباز کند .

همه لشكر از جاى بسرخاستند

درفش فریدون بیاراستند پذیره شدن را تبیره زدند

سپاه و سههبد پذیره شدند همه پشت پیلان به رنگین درفش

بیاراسته سرخ و زرد و بنفش دررزمی که میان سپاه ایران و هاماوران رخ داد درفش هردو سپاه را پیراستند .

دگر روز لشکر بیاراستند

درفش از دو رویه بییراستند

پس پشت گردان درفشان درفش

به گرد اندرون سرخ وزرد وبنفش 💎

سهراب چون جامه رزم پوشید به جای بلندی رفت تا سیاه ایران را بنگرد آنگاه فرمان داد تا هجیر سردار ایرانی که دربند او گرفتار بود نزدش بیاید سپس به او گفت که آنهه ترا می پرسم باید راست بگوئی و درپاسخ از دروغ بیرهیزی . هجیر گفت هرچه بیرسی پاسخ می بایی سهراب گفت گردنکشان ومهتران ایرانی را یکایك از تو می پرسم وباید آنان را به من نشان دهی ؛ آنگاه به سخنان خود افزود و گفت : آن سراپرده دیبه رنگارنگ که خیمه های پلنگ درآنست و درپیشآن صد دیبه رنگ نیل درآن نهاده فیل ژنده بسته اند و تخت فیروزه ای برنگ نیل درآن نهاده و درفشی زرد با پیکرخورشید که برسرش ماه زرین نهاده و غلافش بنفش است از کیست و درمیان گردان ایران نامش و چیست ؛

ز دیبای پر مایه و پرنیان برآن گونه گشت انجتر کاویان که اندر شب تیره خورشید بود

جهان را ازو دل پر امید بود

زمانی که فریدون آهنگ نبرد ضحاك را کرد کاوه درفش کاویانی راکه درفش همایون وخسروانی بود برافراشت . بر افسراشته کاویانی درفش

همايون همان خسرواني درفش

فرید*نون در*پاسخ فرستادهٔ سلم وتورگ*فت که*آنان منوچهر را جز با سپاه وگرز ودرفشکاویانی نخواهند دید .

نبینند رویش مگر با سپاه

ز پولاد بر سر نهاده کلاه ابا گرز و با کاویانی درفش

زمین گشته از نعل اسبان بنفش

چون لشکر منوچهر به سوی جنگ با سلم وتور به راه افتاد وسراپرده شاهی به بیرونکشیده شد درفش همایون را برافراختند.

سرايرد شاء بيرون كشيد

درفش همایون به هامون کشید وچون به هامون کشید وچون به هامون رسیدند درفش کاویانی را پیشاپیش سپاهبردند. به پیش اندرون کاویانی درفش

به چنگ اندرون تیغهای بنفش

درمیدان جنگ تور به پاسدار ایرانی (قباد) ازمنوچهر بدگوئی کرد ولیکن قباد در پاسخ گفت که ازبیشهٔ نارون تا چین سواران ایرانی هستند و تیغهای بنغش را با درفش کاویانی میبینید .

درخشیدن تیغهای بنفش چو بینید با کاویانی درفش درشبیخونیکه تور به شپاه منوچهرزد دیدکه سپاهایران آماده است ودرفشکاویانی برپای میباشد.

چو آمد سپه ديد بر جای خويش

درفش فروزنده برپای پیش هنگامی که قارن سپهبد ایران میخواست به دژ الانان برود و پناهگاه سلم را به چنگ آورد به منوچهر گفت که درفش کاویانی وانگشتر تور را باید همراه ببرد تابدان دژ دست یابد. بباید درفش همایون شاه هم انگشتر تور با من به راه آنگاه گفت که چون به دژ در آمد درفش همایون را برمی افرازد وسس باید سپاه ایرانی بتازد و دژ را بگیرد.

چو در در شوم برفرازم درفش

درفشان کنم تینهای بنفش قارن جون با نیرنگ بنزد دربان رسید به او گفت که اگردرفش منوچهرشاه را دیدید یاری کنید وسهاه اورا از پای در آورید.

سرابردگ دیبه رنگ رنگ بدو المدرون خیمههای پلنگ به پیش اندرون بسته صد ژنده پیل

یکی تخت پیروزه برسان نیل

یکی زرد خورشید پیکر درفش

سرش ماه زرین غلافش بنفش به قلب سپاه اندرون جای کیست

زگردان ایران ورا نام چیست هجیرپاسخدادکهآن سراپرده شاه ایرانستکه بردرگاهش فیل وشیرانست. آنگاهگفتکه دردست راست سراپرده ایست سیاه رنگ که سواران بسیار وفیل وبنه درآنست وسپاه رده بسته و ایستاده اند و گرداگردش بیش از اندازه خیمه زده اند . در پس پشت آنان فیلها و در پیش آن شیران هستند ؛ در فش فیل پیکرش پیش او زده وسوارانی که درآنجا هستند کفش زرین بیادارند ؛

وزان پس بدو گفت کر میمنه

سواران بسیار و پیل و بنسه

سراپردهٔ بس کشیده سیاه رده کردش اندر ستاده سیاه

بهگرد اندرش خیمه ز اندازه بیش

پس پشت پیلان و شیران به پیش

زده پیش او پیل پیکر درفش

بنزدش سواران زرینه کفش هجیر پاسخدادکهآن طوسنو ذرست که درفشش فیل پیکر باشد .

چنینگفتکان طوس نوذر بود

ىرفشش كجا پيل پيكر بود

آنگاه پرسید آن سراپرده سرخ رنگ که سواران بسیار گردش ایستاده ودرفش شیرپیکر به رنگ بنفش درپیشش برافراشته و گوهرهای درفشان درمیان آن بچشم میخودد و پشتش سپاهگرانی که از نیزهداران و زرهدارانست از کیست ودروغ مگوی .

بیرسید کان سرخ پرده سرای

سواران بس گردش اندر به پای

یکی شیر پیکر درفش بنفش

درفشان گهر در میان درفش پس پشتش اندر سیاهی گران

همه نیزه داران و جوشن وران

که باشد بمن نام او بازگوی

A STATE OF THE STA

زکری میاور تباهی به روی هجیر درپاسخ گفت که او فئر آزادگان ، سپهبدگودرز کشوادگان است ؛ اوست که سپاء می کشد وهنگام کینهخواهی

دلیرست وهشتاد پسر به نیروی فیل وشیر دارد ؛ فیل تاین چنگ اورا ندارد وببر وپلنگ ازو می گریزند ، سپس پرسید که آن سراپرده سبزرنگ که اشکری فراوان و گران درپیشش بپای ایستاده و تخت پر مایه ای درمیان پردهسرای نهاده و اختر کاویان درپیش او افراشته و پهلوانی بر آن نشسته و از آن که درپهلویش ایستاده به اندازه یك سر المندترست و اسبی درپیش اوست که به بالای او می باشد و کمندی تا پای آن فروهشته و هرزمان آن پهلوان میخروشد و مانند در یا به جوش می آید و بسیار فیل و بر گستواندار درپیش او دیده می شوند و درمیان ایرانیان کسی به بلندبالاتی او نیست و اسپی می شوند اسپش بچشم نمی خورد و درفش اژدهایی کر دارد و شیر زرینی بربالای نیزه آن زده شده است از کیست ؟

دگرگفت کان سبز پرده سرای

یکی لشکری گشن پیشش به بای

یکی تخت پر مایه اندر میان زده پیش او اختس کاویان

برو بر نشسته یک**ی په**لوان برو بر

ابا فر و با سفت و يال كوان

ازآنکسکه برپایپیشش بر است

نشسته بیك سر ازو برتر است

یکی باره پیشش به بالای او

کمندی فرو هشته تا پای او

به خود هر زمان بر خروشه همی_.

تو گوئی که دریا بجوشد همی

بسی پیل و برگستواندار پیش

همیجوشد آن مرد برجایخویش

به ایران نه مردی به بالای اوی

نبينم همى اسب همتاى اوى

درفشش ببين اژدها پيكرست

برآن نیزه بر شیر زرین سرست

هجیر باخودگفت که اگرنشان رستم را به او بدهم ناگاه اورا تباه می کند و بهترآنست نام تهمتن را ازمیان گردنگشان بیفکنم و پنهان کنم . آنگاه به او گفت که از چین مردی بتازگی نزد شاهنشاه آمده است .

سهراب نامش را ازهجیر پرسید ولیکن دریاست گفت که نام او ازیادش رفته است و آن زمانی که در در بوده او به پیشگاه شهریاری آمده بود . سهراب غمگین شد که نامی از پدرش نشنید . مادرش نشانی پدررا به او داده بود و با چشم اورا می درد ولی باور نمی کرد . . .

سهراب سپس پرسید که سراپردهای در آن کران کشیده افاد که سواران بسیار وفیلان در آنجا به پای هستند و ناله کرفای از آنجا برمی خیزد و درفشی گرگ پیکر که سرش قدین آست

برآن افراشته شدماست ودرمیان سراپرده تختی زده وغلامان رده بستهاند ، آن ازکیست ؟

وزان پس بهرسید کر مهتران

کشیده سراپردهای بسر کران

سواران بسیار و پیلان به جای

بسر آید همی ناله کثر نای

یکی گرگ پیکر درفش از برش

به ابر آندر آورده زرین سرش

میان سراپرده تختی زده

ستاده غلامان به پیشش رده

هجیرگفت که اوگیو پسرگودرزست که مهترگودرزیان است ودرایران ازدوبهره سر میباشد یکی آنکه داماد رستم است ودیگرآنکه پسرگودرز میباشد.

آنگاه پرسیدکه آن سراپرده سفید دیباکه درخاورست وییش ازهزار سوار درپیش رده بستهاند وسپرداران وژویین وران پیاده ایستاده و لشکر بی کرانی گردش انجمن کرده وسپهداری بر تخت عاج نشسته وبر آن کرسی ساج نهاده و پرده دیبا فروهشته و غلامان دسته دسته رده بسته از کیست ؟

بدوگفت ازآن سو که تابنده شید

برآید یکی پرده بینم سپید

ز دیبای رومی به پیشش سوار

رده برکشیده فزون از هزار

پیاده سپردار و ژوبین وران

شده انجمن لشكر بي كران

نشسته سپهدار برتخت عاج

نهاده بر آن عاج کرسی ساج

ز پرده فروهشته دیبا جلیل

غلام ایستاده رده خیل خیل

هجیرگفت که او فریبرز کاوس است که فرزند شاه و تاج گوانست . سهراب گفت که او فرزند شاه و درخور افسر می باشد. آنگاه سهراب پرسید که آن سراپرده زرد که درفشی درخشان به پیشش افراشته و درفش های گونا گونی برنگ زرد و سرخ و بنفش گرداگردش زده اند و برروی آن درفش پینکر گراز دارد و برسرش ماه سیمین است از کیست ؟

بپرسید از آن زرد پرده سرای

درفشی درخشان به پیشش به پای .

به گرداندرش زرد وسرخ وبنفش

زهرگونه ای برکشیده درفش

دېرفشي پس پشت پيکرگراز

سرش ماه سیمین و بالا دراز چه خوانند اورا زگردن کشان

بگو تا چه داری ازو هم نشان

هجیرگفتکه او نامشگراز وازئخمهٔ گیوگانست . هنگامیکه رستم به میدان جنگ به سوی سهراب تاخت درفشش را همراهش بردند .

درفشش ببردند با او بهم

همی رفت پرخاشجوی و دژم چون سپاهی که درزیرفرماندهی سیاوش بود به راه افتاد اخترکاویانی برافراخته شد.

همان پنج موبد از ایرانیان

بسر افراخته اختر كساويان

بفرمود تا جمله بيرون شدند

ز پهلو سوی دشت و هامون شدند

توگفتیکه اندر زمین جای نیست

که برخاك او نعل را پای نیست

سر اندر سپهر اختر كـاويان

چو ماه درخشنده اندر میان چون سپاه ایران آماده جنگ با تورانیانگشتند اختر کاویان را برافراشتند .

ببستند گردان ایران میان

به پیش اندرون اختر کاویان چون فرامرزپسررستم سرخه فرزند افراسیابرا درمیدان جنگ اززین گرفت و اور ا پیاده به سوی لشکرگاه خویش آورد همانگاه درفش رستم پدیدار شد .

درفش تهمتن همانگه زراه

پدید آمد و بانگ و پیل و سپاه چون رستم آگاهی یافتکه سپهدار توران به جنگ روی آورده است درفشکاویانی را برافراشت .

برفتند با کاویانی درفش

ز تینے دلیران هوا شد بنفش هنگامی که افراسیاب از آوردگاه چشمش بهدرفش کاویانی افتاد دانست که رستم در آنجاست .

چو افراسیاب آن درفش بنفش

نگه کرد با کاویانی درفش

بدانست کان پیلتن رستم است

سر افراز و از تخمه نیرم است

گودرزسیاه گودرزی راآماده کرد وبرای نبرد با سپهدار طوس به راه افتان وازسوی دیگرطوس فرمان داد تا کوس برکوهه فیل ببندند واخترکاویان را برافرازند .

وزان سو بیامد سپهدار طوس

ببستند بركوهه پيل كوس

بیستند گردان فراوان میان

به پیش اندرون اختر کاویان . گودرز به طوسگفت که کاوهٔ آهنگر نیای من بود وهم

او بودک درفش کاویانی را برافراخت همان درفشی که تو امروز نگهباش هنگی وبهآن مینازی .

نیای من آهنگر کاوه بود

که با نشر و برز و ابا یار. بود

بر افروخت آن کاوبانی درفش

که نازد بدو طوس زرینه کفش

فر پېرز پسر کاوس شاه برآن شد که به دژ بهمن لشکر کشی کند وآنرا به دست بیاورد پس با طوس نزد پدر رفت وطوس به شاه گفت که درفش کاویانی را به سوی بهمن دژ می کشانم وخون دشمن را میریزم .

همان من كشم كاوياني درفش

كنم لعل رخسار دشمن بنفش

یس درنش کاویانی را برپای کرد و به راه افتاد.

بشد طوس با کاویانی درفش

به پای اندرون کرده زرینه کفش

زمانی که کیخسرو به سوی مهمن دار تاخت درفش بنفش را برافراختند .

به گرد اندرون با درفش بنفش

به یای اندرون کرده زرینه کفش

چون كيخسرو بربهمزير دست يافت همه جهان درشكفت ماندکه او چگونه این فگر وبالائی را به دست آورد . پس همه مهتران با شادی به پیشگاهش آمدند ونثارآوردند وفریبرز باگروه ایرانیان پیش او آمد وازپشت اسب به زیر آمد و کیخسرو نیز پیاده شد ورویش را بوسید وتختی زرین نهادند واورا برآن نشاندند وبه شاهی برویآفرین خواندند وطوس درفش کاویان را به پیشآورد وزمینرا بوسید ودرفشرا به کیخسرو

فریبرز پیش آمدش با گروه

از ایران سیاهی به کردار کوه

چو دینش درآمد زگلرنگ زیر

هم از پشت شبرنگ شاه دلین

ببوسید رویش برادر پدر

هم آنجا بیفگند تختی ززر

برآن تخت ييروزه بنشاندش

به شاهی برو آفرین خواندش

نشبت از برتخت زر شهریار

بسر بر یکی تاج گوهرنگار

همان طوس با کاویانی درفش

همی رفت با کوس و زرینه کفش بیاورد و پیش جهانجوی برد

زمین را ببوسید و او را سیرد

بدو گفت کاین کوس و زرینه کفش خبصته همين كاوياني درفش

ز لشكر ببين تا سزاوار كيست یکی پهلوان از در کار کیست

طوس ازرفتارگذشتهٔ خود پوزش خواست وشاه به او فرمودکه درقش وکوس وکفش ژرین را جز توکسی سزاوار. نيست واين دستگاه زيبنده تست .

جهاندار ييروز بنواختش

بخندید و بر تخت بنشاختش

ورا گفت کاین کاویانی درفش

هم این پهلوانی و زرینه کفش

نبینم سزای کسی در سپاه

ترا زیبد این نام و این دستگام

جز از تو کسی را سزاوار نیست

به دل در مرا از تو آزار نیست

زمانی که سیاه طوس به راه افتاد درفش کاویانی بر افراشته شد ورنگ هوا سرخ وزرد و کبود وبنفش کشت وسواران گودرزی اخترکاویان را به میانگرفتند .

هوا سرخ و زرد و کبود و بنفش

ز تابیدن کاویانی درفش

به کردش سواران گودرزیان

ميان اندرون اختر كاويان

بثد طوس با کاویانی درفش

به یای اندرون کرده زرینه کفش

حنگامیکه سیاه طوس به مرز توران تاخت وخواس*ت*که ازراه كلات وچرم بگذرد فرود برادر كياضرو همراه تخوار ازبالای کوه سیاه ایران را نگریست . فرود از تخوار خواست تا بزرگان و کنارنگان را با رنگ و پیکردرفششان بشناسد .

جوان با تخوار سراينده گفت

ز هرچت بپرسم نباید نهفت

کنا رنگ با آن که دارد درفش

خداوند کوبال و زرینه کفش

چو بینی به من نام ایشان بگوی

کسی راکه دانی از ایران بروی

چون سپاه ایران به میان دو کوه رسید ازبانگ تبیره كركسها به ستوه مي آمدند. تخواركه وزير فرود بود نهه شاهزاده گفت اکنون آنچه برتو نهانست آشکار میکنیم . بدان که آن درفش فیل پیکر وسواران که شمشیرهای بنفش دارند ازسيهبد طوساست ودريشت سرشدرفشياستكه بيكرخورهيه دارد وآن ازفريبرزكاوس عموى تست ؛ دريشت سر او درفين است که پیکرماه دارد و آن از گستهم بهلوان بزرگست ؛ در پس آن درفشی است که پیکر گور دارد و آن از زنگه شاوران است:

س ازآن درفشیاست که پیکر ماه دارد که تنش لعل رنگ رجعدش (زلفش) سیاه رنگ است، این درفش بیژن گیو بباشد؛ درفش دیگری که پیکرش ببرست از گرد شیدوشاست رآن مرفش دیگر که پیکر گرازدارد از گرازه بهلواندلیرست ؛ رفشدیگری میبینی که پیکر گاومیشدارد وآن ازفرهایست ؛ رفشی که پیکرش کرگ است نشان گیوست ؛ آن درفشی که یکرش شیر زرین است بربالای سرگودرز افراشته شده ؛ آن رفشی که پیکرپلنگ دارد ازرپونیزست ؛ آن درفشی که پیکر ٔهو دارد از نستوه گودرزست و آن درفشیکه نشانش عزم (میش کوهی) است ازبهرام گودرز کشوادگانست .

چناندادن که آن پیلییکر درفش

سواران و شمشیرهای بنفش

سر افراز طوس سپهبد بود

که در کینه پرخاش او بد بود

درفشی پس پشت او دیگرست

چو خورشید تابان برو پیکرست

برادر پدر تست با فتر و کام

سپهبد فريبرز كاوس نام

یسش ماه پیکر درفشی بزرگ

دلیران بسیار و گرد سترگ

ورا نام گستهم گردهم خوان.

نترسد زژوبین و از استخوان

یسش گور پیکر درفشی دراز

به گرد اندرش لشکر رزم ساز

به زیر اندرش زنگهٔ شاوران

دلیرانش گـردان کند آوران

درفشی پس اوست پیکر چو ماه

تنش لعل و جعدش چو مشك سياه

ورا بيژن كيو خواند همي

که خون باسبان برفشاند همی

درفشی کجا پیکرش هست ببر

همی بشکند زو میان هزیر

ورا گرد شیدوش دارد به پای

که گوئی همی اندر آید زجای

درفشی پیش پیکر او گراز

که گوئی سپهر اندر آرد بهگاز

گرازه بود نام گرد دلیر

که بازی شمارد همی رزم شیر

درفشی پیش پیکر گاو میش

سواران پس و نامداران ز پیش

گزین گوان شهره فرهاد راست

که گوئی مگر با سهرست راست

درفشی کجا پیکرش هست گرگ نشان سپهدار کيو سترگ درفشی کجا شیر پیکر به زر که گودرز کشواد آرد به سر درفشی پلنگ است پیکر دراز پسش ریونیزست با کام و ناز درفشی کجا آهوش پیکرست

که نستوه گودرز با لشکرست

· 用力的大型。如此的一种种的大型。

درفشی کجا عزم دارد نشان ز بهسرام گودرز کشوادگان

درفشی عقاب است با تیز چنگ

که ژوبین کشد درقفا روز جنگ ا چون یکایك نشان گوان را به فرود داد آن شاهزاده شادگشت. چو یك یك بگفت آن نشان گوان

به پیش فرود آن شه خسروان مهان و کهان را همه بنگرید

دلش شادمان گشت و رخ شنبلید زمانی که فرود ازبهرام گودرز درباره فرمانده سیام ایران پرسید او درپاسخ گفت که سالار طوس با اخترکاویانی است . بدو گفت بهرام سالار طوس

که با اخترکاویانست و کوس

تژاو تورانی به کبوده گفت که چون شب شد روی منمای وببین که سپاه ایران چه اندازه است و کسانی که درفش و کلاه دارند كيستند .

نگه کن که چندست از ایران سهاه

ببین تا که دارد درفش و کلاه درنامهٔ کیخسرو به فریبرز یادگردیدکه طوس نوذر با درفش کاویانی به جنگ تورانیان رفت .

بشد طوس با کاویانی درفش

ز لشکر چهل مرد زرینه کفش اکنون که او برکنارگردید سهدار توثی ودرفش کاویانی به دست تست ،

سیهدار و سالار زرینه کفش

تو باشی بر کاویانی درفش سپهبد طوس چون ازفرمان شاهنشاه آگاه شد درفش شهریاری را په فريبرزاسپرد .

سپهدار طوس آن کیانی درفش

ابا کوس و پیلان و زرینه کفش به دست فریبرز بسپرد و گفت که آمد سزا را سزاوار حفت

٣ – اين بيت درنخه كلكته افروده شده است .

درمیدان همنگ ، یلان ایرانی همراه با فریبرز بودند ودرفش کاویانی درقلبگاه لشکر جای داشت .

یلان با فریبرز کاوس شاه

درفش ازپس پشت در قلبگاه چون فریبرز به سوی کوه پناه برد درفشش را همراهش بردند. چو گودرز کشواد بر قلبگاه

درفش فريبرز كاوس شاه

ندید و یلان سپه را ندید

به کردار آتش دلش بر دمید گودرز به بیژنگفتکه نزد فریبرز فرمانده سپاهکه در کوه پناهنده شده است برو ودرفشکاویانی را بیار تا جنگ را

> دنبالکنیم یا آنکه خود با درفش بیاید . به سوی فریبرز برکش عنان

به پیش من آر اخترکاویان وگر خود فریبرز باآن درفش

بیاید کند روی گیتی بنفش بیژن نزد فریبرز رفت و به اوگفت یا خود به میدان بیا یاآنکه درفش را بسیار .

وگر تو نیائی به من ده درفش

سواران و این تیخهای بنفش ولیکن فریبرز پاسخ دادکه چنین کاری نشدنیست . مرا شاه داد این درفش و سیاه

همین پهلوانی و تخت و کلاه درفش از در بیژن گیو نیست

نه اندر جهان سربسر نیو نیست اما بیژن با شمشیر برمیان درفش زد واخترکاویان را به دو نیمه کرد ونیمی از آن را با خود به میدان جنگ برد .

یکی تینے بگرفت بیژن بنفش

بزد ناگهان بر میان درفش به دو نیمهکرد اختر کاویان سه دو نیمهکرد اختر کاویان

یکی نیمه بگرفت ورفت ازمیان چون تورانیان درفش را دیدند به سوی بیژن تاختند.

بیامد که آرد به نزد سپاه

چو تر کان بدیدند اختر به راه

كشيدند كوپال و تينځ بنفش

به پیکار آن کاویانی درفش چنینگفتحومانکهآناخترست

که نیروی ایران بدو اندرست

درفش بنفش ار به چنگۍآوریم

جهان بر دل شاه تنگ آوریم پسازکشتاریک بیژن و همراهانکردند بیژن اختر کاویان را به دستگرفت وسپاهگرد آن درآمد .

همی رفت بیژن چو شیر ژیان به دست اندرون اختر کاویان سپاه اندر آمد به گرد درفش هوا شد زگرد سواران بنفش پیش از آنکه سپاه ایران به راه بیفتد سپهدار طوس

به پیشگاه آمد وشاه اختر کاویان وفیل وکوس را به او سپرد. بیامد سپهبد سپهدار طوس

بدو داد شاهاختر وپیلوکوس 🔻

وچون سپاه به راه افتاد :

یکی ابر بست از پی گرد سم

بــر آمد خروشید**ن گاو دم** زبس جوشن وگاویانی درفش

شده روی گیتی سراس بنفش چون طوس با سپاه روبروی لشکر توران ایستاد درفش همایون را برافراشت .

وزين روى لشكر بياورد طوس

درفش همایون و پیلان وکوس هومان به سپهبد طوسگفتکه نباید خود به جنگ بیاید وهمانا بهترآنستکه او درفشکاویانی را نگهبانیکند .

تو شو اختركاويان را بدار

سپهبد نیاید سوی کارزار طوس پیش ازآغاز جنگ با هومان به گودرزگفت که نامداران زرینه کفش ما اکنون با درفش کاویانی هستند . کنون نامداران زرینه کفش

بباشند با کاویانی درفش طوس بهگودرزگفتکه درجنگ پیشدستی مکن ودرقلب سپاه با درفشکاویانی بمان .

تو درقلب با کاویانی درفش

همی باش درچنگ تین بنفش هومان به سپهبد پیرانگفتکه بهترهمانستکه جنگ را دنبالکنیم وگودرز و طوس و درفش کاویانی را به چنگ آوریم . . .

چو گودرز را با سپهدار طوس

درفش همایون و پیلان و کوس همه بیگمانی به چنگ آوریم

از آن به که ایدر درنگ آوریم پیران به هومانگفتکه هرچه زودتر بشتاب و آنچه لشکر بایست همراه ببر:

٤ - درنسخه پاریس چنین آمده است :
 بدو داد شاه اختر کاویان بدان سان که بودی به رسم کیان

که ایرانیان با درفش و سیاه

The second se

کرفتند کو. هماون پناه

هومان چون سپاه ایران را دیدکه به کوه هماون پناه بته واخترکاویان را درمیانگرفتهاند به طوسگفت که مانند چیر به کوه گریختهاید.

... خروشانونجوشان چوشيرژيان

میان سپه اختـر کاویان

(چنین گفت هومان به گودرز وطوس

کز ایران برفتید با پیل وکوس

سوی شهر توران بهکین خواستن

بدان مرز لشكر برون تاختن

كنون همچو نخچير رفته بهكوه

پریشان و از جنگ گشته ستوه)

پیران به هومان فرمان دادکه سپاهش ازجای نجنبد به سالار ایرانیانکه بهکوه هماون پناهنده شده بگویدکه ۱ درفشکاویانی را برپای داشتهاند.

بكويم به سالار ايرانيان

چه داری به پای اختر کاویان

سپهدار طوس چون آهنگ کردکه شبانگاه بردشمن بتازد بیخون بزند درفش همایون را بهگستهم سپرد.

درفش خجسته به گستهم داد

بسی پند و اندرزها کرد یاد

چون طوس درکوه هماون سیاوش را درخواب دیدکه و آگهی ازفیروزی میدهد فرمود تا درنای دمیدند واختر یانی را برافراختند .

بفرمود تا در دمیدند نای

بجنبيد دركوه لشكر زجاى

بستند گردان ایران میان

بر افراختند اختر کاویان ٔ

دیدهبان لشکر ایران درکوه هماون بهگودرزگفت که اه ایران تیره گردی برخاسته که روزرا سیاه کرده ودرفشهای وانی بکردار ماه تابنده ازمیان سیاه برآمده است . .

درپیشاپیش درفش گرگهپیکر و دورتر ازآن درفشی یکر نمایانست؛ درفش دیگری بچشم میخورد که اژدها رست وشیرزرینی برسرآن زدهاند.

که از راه ایران یکی تیره کرد

برآمد كزو روز شد لاجورد

راوان درفش از میان سیام

برآمد به کردار تابنده ماه

مبيش الدرون كرك بيبكر يكى

یکی ماء پیکر ز دور اندکی

درفش دگر اژدها پیکرش

Distribution to the first of the property of the property of the contract of t

پدید آمد و شیر زرین سرش

چون سپاه خاقان چین به سوی کوه هماون ، پناهگاه ایرانیان تاخت سپهبد طوس فرمان دادکه سپاه رده بکشد و آنگاه گیو درفش کاویانی را آورد .

بیستند گردان ایران میان

بیاورد گیو اختر کاویان فریبرز با سپاه خودکه به یاری طوس آمده بود به او پیوست ولشکرآرائی کردند ودرفش خجسته را برافراشتند . برکوه لشکر بیاراستند درفش خجسته بهیراستند چون گودرزدرکوه هماون شنیدکه رستم بهیاری ایرانیان آمده است ودرفش اژدهافش او پیدا شد نزدش شتافت .

چو بشنید گودرز کشواد تفت

شب تیره از کوه خارا برفت یدید آمد آن اژدهافش درفش

شب تیره و رویگیتی بنفش . همینکه رستم بهکوه هماون رسید درفش سپهبد را . برافراشتند .

بكوء اندرون خيمهما ساختند

درفش سيهبد بر افراختند

چون هومان دانست که ازایران بیاری طوس لشکری رسیده است نگله کرد تا ببیند که فرمانده آن کیست . سراپرده ای برنگ فیروزه ازدیبا دید که درفش ونیزه سههبد درپیش آن بود ؛ سراپرده دیگری سیاه رنگ دید که درفشی به کردار ماه درفت

سپهدار هومان به پیش سپاه

بیامد همی کرد هرسو نگاه

که ایرانیان را که بارآمدست

که څرگاه وخيمه بکارآمنست

ز پیروزه دیبا سراپرده دید فر اوان بهگرداندرون برده دید

درفش و سنان سپهبد به پیش _

همان گردش اخترآمد به پیش

سراپردسای دید دیگر سیاه

درفش درفشان به کردار ماه

فریبرزکاوس با پیل وکوس

فراوانزده خیمه نزدیك طوس چون نهانیازسپاء ایرانآگاهی،افت نزد پیران رفت وگرارش

ازايران فراوان سپاء آمدست

داد و گفت :

به یاری برین رزمگاه آمنست

فرود آمد و خاك را داد بوس

خروش سپاهآمد وبوق وگوس

چون گیو و دودهٔ گودرز همراهش به سوی هیرمنک شتافتند دیدهبان خروش برداشت که سواری با سواران دیگر میآیند ودرفشی درفشان درپشت سر دارند .

درفشی درفشان پس پشت اوی

یکی کابلی تیغ درمشت اوی ..

درجنگی که میان رستم با افراسیاب در توران رخ داد درفش اژدهافش رستم بر آسمان افراشته وخورشید را به رنگ بنفش در آورده بود .

وزان رستمي اثرىحافش درفش

شده روی خورشید تابان بنفش

چون گودرز و گیو آگهی یافتند که رستم بیژن را ازبند رهائی داده بنزد شاه رفتند وخروش سپاه و آوای تبیره بر خاست. بوق و کوس به پیش سپاه و درفش از پس گودرز وطوس بر دند. بر آمد خروش و بیامد سپاه

تبیره زنان برگرفتند راه ٔ

به پیش سپاه اندرون بوق و کوس

ىرفش ازپسپشتگوىىرز و **طوس**

چون سپاه گودرز آرایش یافته به راه افتاد درفش خجسته گوهرنشان به کردارماه درمیان سپاه افراشته شد . . .

درفش خجسته میان سپاه

زگوهر درفشان به کردار ماه

درخشیدن تیغهای بنغش

از آن سایهٔ کاویانی درفش

آنگاه گودرز هردسته را با درفشی به سوئی فرستاد .

درفشی فرستاد و سیصد سوار

نگهبان کشور سوی رودبار

همیدون فرستاد بر سوی کوه

درفشی و سیصد زگردان گروه

سیس به سراپرده فرماندهی رفت ودرفش دافروز را برپاکرد. وزان پس بیامد به سالارگاه

که دارد سه را زیشین نگاه.

درفش دلفروز بسر پای کرد

یلان را به قلب اندرون جای کرد

سران راهمه خواند نزديكخويش

پس پشت شیدوش و فرهاد بیش

سپهدار گودرزشان در میان

درفش از برش سایهٔ کاویان

هومان به سوی سراپردهٔ فریبرژآمد و گفت که پیونگهیان درفش کاویانی بودی وشکست خوردی تو سزاوار کین خوابش هسته آر دیبا یکی سبز پرده سرای یکی اژدهافش درفش بهای

یمی به کرد اندرش زابلی

سیردار و بسا خنجر کابلی

گمانم که رستم ز نزدیك شاه

بیاری بیامد برین رزمگاه

رستم درحالی که گهار گهانی را درمیدان جنگ پی کرد درفشش مانند درختی که بر کوم باشد نمایان بود .

درفش تهمتن میان گرو**.**

بسأن درخت از بر تبيغ كوه

چون بزرگان دیدندکه چگونه رستم فیروز شد کوس با درفش همایون را بیرون آوردند وخروش بوق سپاهیان ایران برخاست .

درفش همایون ببردند و کوس

بیامد سرفراز گودرز و طوس

خروشآمد ازبوق ایران سپاء

چو پیروز شد گرد لشکر پناه

شیده پسر افراسیاب به پدرگفت که لشکرگاه ایران را نگریستم وسراپردهای سبزرنگ دیدم که سواری مانندگرگ درآن بود ودرفش اژدهاپیکری درپیشش به پای بود.

سراپردهای سبز دیدم بزرگ

سواري به کردار درنده گرگ

یکی اژدهافش درفشی به پای

توگفتی همی اندر آید ز جای

پولادوندکه به یاری افراسیاب آمده بود به سپاه ایران تاخت وخودرا به اخترکاویان رسائید وآنرا به خنجر به دو نیمه کرد.

بیامد بسر اختر کاویان

به خنجر به دونیمه کردشمیان

چون کیخسرو دانست که رستم اکوان دیو را از میان برداشته وبرافراسیاب دستبرد زده است و به سوی ایران می شتابد فرمود تا اورا پذیره شوند . آنگاه گردان کلاه برسر نهادند و درفی شاهنشاه را باکرنای و درای و فیل بیرون بردند ...

درفش شهنشاه با کثر نای

ببردند با ژنده پیل و درای

پذیره شدندش دمادم سیاه

بدان شادمانی جهاندار شاه

چون رستم درفش شاهنشاه را دید ودانستکهکیخسرو به پیشبازش آمده ازاسب فرود آمد وخاك را بوسید .

چو رستم درفش سرافراز شاء

نگه کرد کامد پذیره به راه

یکی برخروشید کای بنشان

فروبرد كرين زكرين كشان سواران و پیلان و زرینه کفش

ترا بود با کاویانی درفش قریبرز به او پاسخ دادکه اگر شاه درفشکاویانی را ازمن گرفت روا بود که بهرکس که بخواهد بسیارد . درفش ار زمن شاه بستد رواست

بدو داد پیلان و لشکر که خو است

چون بیژن گودرز ، هومان راکشت جامهٔ اورا پوشید ودرفشش را بریاکرد تا سیاه تورانی یکباره براو نتازند. آنگاه که پاسدار تورانیان اورا با درفش دید انگاشت که هومان است وآگهی به پیران دادندکه درفش بیژن سرنگون گردیده است وبشادی پرداختند.

چوآن دیدمبانان ترکان زدور

درفش و سنان سیهدار تور بديدند از ديده برخاستند

بشادى خروشيدن آراستند که هومان به پیروزی شهریار

دوان آمد از مرکز کارزار درفش سرافراز ایران نگون

تنشخوارودرخاك غرقهبهخون

چون سیاه توران به لشکر ایران نزدیك شد به قرمان سبهدار ایران کرنای زدند ودرفش کاویانی را درپیش سیاه برافراهتند .

سیهدار ایران بزد کرنای

سیاه اندر آورد و بگرفت جای میان سیه کاویانی درفش

به پیش اندرون تیخهای بنفش

كيو بعفرمان يدرش دسته سياهيان راكريد ودستة كردان را به فرماندهی با درفش سیرد .

زگردان دوسد با درفشی جوباد

همیدون به کرکین میلاد داد

گودوز جون سخنان سیاهیانش را شنید دردلش روشنائی بیدا شد ویرآن نامداران آفرین کرد وسیس لشکرآرائی نمود وبه پسرش شیدوش گفت که تو دریشت سیاه باش و درفش کاویائی را تکھیان شو ۔

تو یا کاویانی درفش و سپانه

بع بشت سهه باش لشكر بناه ربیش از آنکه جنگ بازدس خ روی بدهد گودر زبه سرداران ایرانی گینت بعر کس که پریشین خود چیره کشت درفش خویش را برافرازه .

چنین گفت گودرز با سرکشان که هرکو زگردانومردم کشان به زیر آورد دشبنی را ز تور

درفشش به بالا برآرد ز دور چونگیوگرویزره راگرفتارکرد به بالایکوه برآمد ودرفشی به دست گرفت و خروش بر آورد:

به بالا برآمد درفشی به دست

به نعره همی کوه راکرد پست چونگرازه با سیامك نبردكرد اوراكشت وكشته اورا براسب بست ودرفش خجسته به دستگرفت وبه فیروزی شاه ازاسب فرودآمد وآفرین کردگار را برشاه خواند .

گرازه همان دم بیستش براسپ

نشست ازبر زین چوآذرگشسپ

كرفت آنكه اسب سيامك بمدست ببالا برآمد به کردار مست

درفش خجسته به دست أندرون

گرازان وشادان ودشمن نگون · در رزم فروهل با زنگله فروهل فیروزشد وسر اورا 🕝 برید و آنگاه درفش را برافراشت .

درفش خجسته برآورد راست

شد شاددل یافته آنیهه خواست

چون بیژن درجنگ برروئین چیره گشت سرش را ازتن جداكرد وبه سوى بالا شتافت ودرفش شيريبكررا برافراشت وشاه را نیایش کرد .

عنان هیون تگاور بتافت

وزانجایکه سوی بالا شتافت بهجنك اندرون شيرييكردرفش برآن غيبة زنگ خورده بنفش

چونگرگین بر اندریمان چیره شد سرش را برید وبه فتراك بست آنگاء به نيروي يزدان و بخت شاه درفش ارا بریای کرد .

به نیروی یزدان که او بند بناه

به پیروزبخت جهاندار شاه جهو بيروز برگشت مرد ازنبرد

درفش دلفروز برپای گرد چون کرنه با کهرم نبردکرد اوراکشت وکشتهاش ریا براسب نهاد وبه بالا آمد وخروش برآورد ودرفش همايون به چنگ گرفت وشاه را ستایش ونیایش کرد .

فرود آمد از اسب و اورا بیست

برآن زین توژی و خود برنشست بيالا برآمد چو شرزه پلنگ خروشان یکی تینے هندی به چنگ

کشید از برزین تن روشنش بهخون اندرون غرقه بند جوشنش چنانهم ببستش به بند کمند

فرود آوريدش زكوه بلند

ىرفشش چو از جايگاء نشان

بدبیدند گردان و گردنکشان

همی خواندند آفرین سر بسر

ابر پهلوان زمين در به در

پس از جنگ یازده رخ دیده بان ایر انی سپاه کیخسرو را دبدکه به یاری گودرز می آید پس نزد فرمانده لشکر آمد و گفت خروش کوس و کرنای برخاسته ودشت و بیابان از گرد سپاه چون شب گشته و شاه بر پشت تخت فیروزه بر روی فیل نشسته و آسمان از رنگهای درفش رنگارنگ شده است . درفشی به کردار سرو افر اشته گشته و سواران زره دار گردش را گرفته اند ؛ از پس هر درفش دیگری به پای و هریك به پیکر چون اژدها و همای زیور یافته است .

هم اندر زمان از لب دیدهبان

به گوش آمد از کوه ریبد فغان

كەازگرىشد ىشتچونتير. شب

شگفتی بر آمد فغان جلب

خروشیدن کوس با کرنای

بجنبد همی دشت گفتی ز جای

همان تخت پیروزه برپشت پیل

درخشان به کردار دریای نیل

هوا شد بسان پرند درفش

ز تابیدن سرخ و زرد و بنفش

درفشی به کردار سرو سهی

پدید آمد از دور با فرهی

به گردش سواران جوشنوران

زمین شد بنفشاز کران تاکران

پس هر درفشی درفشی به پای

چه ازاژدها وچه پیکر همای

دیده بان تورانی به لهاك وفرشیدوردگنت که گرد وخاك سپاه ایرانی ازدور برخاسته ودرفش کاویانی را لشکریان ایرانی درمیان گرفته اند . . .

میان سپه کاویانی مرفش

به پیش اندرون تیغهای بنفش

درفش شهنشاه با بوق وکوس

پدید آمد و شد زمین آبنوس

پیده الله و منه رمین بهون چون گستهم در پی لهاك و فرشیدورد تاخت تاآنان را گرفتار كند آنها ازدور اورا دیدند که درفش به چنگ دارد ومی تازد.

درفش همایون به چنگ اندرون فکنده برآن اس کهرم نگون

همی گفت شاه است پیروزگر

همیشه کلاهش به خورشید بر

چون که شاوران با اخواست جنگید براو چیره گشت و کشته اورا برالای کوه برافرات و برشاه و پهلوان آفرین کرد .

فرود آمد از اسپ و شد نزد اوی

برآن خاك تير. كشيد. بروى

مر او را به چاره زروی زمین سا

نگونش برافگند برپشت زین

ننست از بر اسپ و بالاگرفت

بهترکان چهآمد ز بخت ای شگفت

برآن کوه فرخ بر آمد زپست

بکی گرگ پیکر درفشی به دست

بزد پیش باران و کرد آفرین

ابر شاه و بسر پهلوان زمين

گودرز چون پیران راکشت کردگار را ستایش کرد وآنگاه درفشش را برپای نمود وسرپیران را درزیرسایهٔ آن نهاد وبه سوی لشکرگاه بازگشت .

سرش را همي خواست ازنن بريد

چنین بدکنش خویشتن را ندید

در**فشش به** بالین ابر پایکرد

سرش را بدان سایه برجای کرد

چون پهلوانان ایران ازجنگ یازده رخ فیروز بازگشتند گودرزراکه هماورد سپهبد پیران بود ندیدند وانگاشتندکه او به دست سپهبد تورانیکشته شدهاست ولیکن درفشی ازدور دبیدند واورا شناختند . . .

درفشی بدیدند از تیره کرد

گرازان و شادان زدشت نبرد

چون به فرمان سپهدارگودرز کشته پیران را با درفش ازکوه بیائین آوردند گردان وگردنکشان مرپهلوان زمین، گودرز آفرین خواندند.

به رهام فرمود تا برنشت

به آوردن او میان را ببست

بدوگفت کورا به زین بر ببند

فرود آرش از کوهسار بلند

درفش وسليحش چنان هم كه هست

ببند و میانش مبر هیچ دست

برینگونه چونپهلوانکرد یاد

برون تاخت رهام چون تندباد

كرفتند با يكدكر كفتكوى

که یک تنسوی ما نهادست روی

جزاز كستهمنيست كامد بمجنك

برفش دلیران گرفته به چنگ

کیخسرو ازمیان نامداران ایران سه تن را برگرید وهریك را درلشكرگاه جائی داد .

... دگر پهلوان طوس زرينه کفش

که او بود با کاویانی درفش کیخسرو هنگامی که به جنگ تن به تن با شید رفت درفش شاهنشاهی را به رهام گودرز سپرد.

یکی ترك رومی به سر بر نهاد

درفشش به رهام گودرز داد چون خورشید برآمد آوای تبیره از پرده سرای برخاست وسیاه ایران با درفش نبرد به راه افتاد .

سوی جنگ گستهمنو ذرچو کرد

بیامد دمان با درفش نبرد سپهدار طوس درمیدان جنگ درراس*ت کیخس*رو بادرفش کاویانی بود .

برآمد خروشیدن بوق و کوس

به یك دست خسرو سپهدارطوس

بیاراست با کاویانی درفش

همه پهلوانان زرینه کفش درجنگیکه نزدیك گنگهدژ رخ داد پردسرای شاهی را زدند ودردست راستآن رستم ودرچپش سراپردهٔ فریبرز وطوس ودرفش کاویانی درآنجا برپای بود .

به چپ برفرببرزگاوس و طوس

درفش دلفروز با بوبق و کوس

درنبردی که میان سپاه کیخسرو به تورانیان درگرفت شاهنشاه با درفش کاویانی بود .

شهنشاء با کاویانی درفش

هوا شد زتینے سواران بنفش

افراسیاب چون درفش کاویانی را دید درفش سیاه خویش را نهان کرد و گریخت .

بديد آن درفش درفشان بنفش

نهان کرد بر قلبگه بر درفش درحنگام لشکرکشیکیخسرو بهکشور مکران سههدار طوس با درفشکاویانی درپیش میراند .

به پیش اندرون کاویانی درفش

پس پشت گردان ژرینه کفش هنگامی که رستم از دابلستان بعدرخواست بزرگان به سوی بایتخت آمد تا باکیخسرو دربارهٔ بار ندایش سخن یکوید چون

سران آگاهی یافتند اورا پذیره شدند ودرفش کاویانی را به پیش راندند .

هرآنکسکه بود ازنژاد رزسپ

پذیره عدن را بر انگیخت اسپ همه نامهاران زرینه کفش

برفتند با کاویانی درفش

کیخسرو پس از آنکه پوزش زال را پذیرفت به او مهربانی کرد و آنگاه فرمود تا همهٔ نامداران سر اپردهٔ شاهی را بادرفش همایون به هامون ببرند و همه بزرگان با درفش و خرگاه خود به آن جایگاه بروند و بزمگاهی برپای سازند .

چنینگفت پس شاه با زال زر

که اکنون ببندید یکس کمر

تو ورستم وطوسوگودرزوگیو

دگر هرکه او نامدارست ونیو

سراپرده از شهر بیرون برید

درفش همایون به هامون برید

زخرگاهوزخيمهچندان که هست

بسازید بردشت جای نشست

درفش بزرگان و پیل و سپاه

بسازید روشن یکی بزمگاه

چونفرمان شاء به جای آورده شد درفش کاویانی درمیان بزمگاه جای داشت .

میان اندرون کاویانی درفش

جهان زوشده سرخ وزرد وبنفش

پساز آنکه کیخسرو به گیو منشور داد و گودرز برجای نشست طوس برخاست وزمین را بوسید وشاه را نیایش کرد ودربارهٔ آینده خود از شاهنشاه پرسش نمود. شاه درپاسخ فرمود که نگهبان درفش کاویانی باش . . .

همی باش با کاویانی درفش

تو باشی سپهدار زرینه کفش زریر به فرمان لهراس به دنبال برادرشگشتاس رفت تا اورا ازراه بازگرداند. کشتاس شیههٔ اسب زریر را شناخت وهنوز داشت دربارهٔ برادرش با همراهان خود سخن میگفت که درفش پیل پیکر نهایان کشت.

منوز اندرین بد که کرد بنفش

پدید آمد و پیلپیکر درفش چون لهراسپ دانست که گشتاسپ داماد قیصرروم شده و به فرماندهی سپاه وی آهنگ جنگ ایران را دارد زریر برادر اورا نزد وی با درفش کاویانی و تاج و تنحت فرستاد و پیام داد که اور اجانشین خود کرده و به شاهی ایران شناخته است. ببر تخت و بالای و زرینه کفش

همان تاج با کاویائی درفش

Control of the Contro

چون سپاه زریرهنگام رفتن به سویگشتاسپ به حلب رسید درفش همایون را برافراختند وسراپردهها زدند . درفش همایون بر افراختند

سراپرده و خیمه ها ساختند چون گشتاسپ سپاه را روزی داد آنگاه به راه افتادند ودرفش همایون شاهنشاهی را پیشاپیش سپاه بردند: چوروزی ببخشید وجوشن بداد

بزد نای و کوس و بنه برنهاد بفرمود بردن به پیش سپاه درفش همایون فرخنده شاه سوی رزم ارجاسه لشکر کشید

سپاهی که هر کرچنان کس ندید زتاریکی گرد و اسپ و سپاه

کسی روز روشن ندید و نه ماه مرفشان بسیار افسراشته

سر نیزه ها ز ابر بگذاشته جاماسپ به گشتاسپ گفت در این جنگ چرخها و گردونهها شکسته می شوند و درفش ها به خون آلوده می گردند .

شکسته شود چرخ و گردون ها

درفشان بیالاید از خونها

آنگاه بسیاری ازمردم بی پدر می گردند و بسیاری پدران
بی پسر می شوند ، شاهزادگان کشته می گردند . . . سپس درفش
فروزنده کاویان ازدست ایرانیان افگنده میشود و پسرم گرامی
که درفش همایون را پرخاك وخون می بیند از اسپ به زیر
می آید و آن درفش را دلیرانه ازروی زمین برمی دارد و به
یك دست شمشیر و به دیگر دست درفش می گیرد و دشمنان
و اهریمنان را تباه می سازد که ناگاه دشمن با شمشیر تیز یك
دست اورا از تن جدا می کند و گرامی ، درفش را به دندان
می گیرد و با یك دست به دشمن می تازد و کاری به این شگفتی
کس نمی بیند ، آنگاه دشمن اورا با تیری از پای درمی آورد .
بیاید پس آنگاه فرزند من

بسته میان بر میان بند من ابرکین شیدسه فرزند شاه

چو رستم بیاید میان سپاه بسی نامداران و گردان چین

بسی نامداران و کردان چین که آن شیرگرد افکند برزمین

بسی رئج بیند به رزم اندرون

شه خسروان را بگویم که چون

درفش فروزندهٔ کاویسان

بیفگنده بساشند ایرانیان گرامی که بیند ز اسپ اندرون

درفش همايون پرازخاكوخون

درآید ازآن پشتاسپش به زیر بگیرد درفش بهیل دست شمشیرودیگردرفش بگیرد بدان جا درفش بنفش ازین سان همی افکند دشمنان همی برکند جان آهرمنان

همی برکند جون اسرسار زناگاه دشمن بشمشیر تیز

یکی دست او افگند از سٹیز

گرامی به دندان بگیرد درفش

بدارد به دندان درفش بنفش

به یك دست دشمن كند ناپدید

شگفتی تر از کار او کس ندید چون آگاهی رسیدن سپاه ارجاسپ را به گشتاسپ دادند وی فرمان داد تا زریر سپهبد با درفش به پیش برانید . درفشی بدو داد و گفتا بتاز

بیارای پیلان و لشکر بساز هنگامی که گرامی پسرجاماسپ درمیدان جنگ با چینیان بود درفش کاویانی ازدست ایرانیان افتاد و گرامی آن را ازخاك برداشت و خاکش را سترد ودیگرباره برافراشت.

بيفتاد از دست ايسرانيان

... درفش فروزندهٔ کاویان گرامی بدید آن درفش چونیل

که افگنده بودند از پشت پیل فرود آمد و برگرفتش ز خاك

بیفشاند ازو خاك و بسترد پاك دشمن به او تاخت ودستش را با شمشیر انداخت آنگاه درفش فریدون را با دندانگرفت وبا پکنست بردشمن تاخت .

درفش فریدون به دندان گرفت

همیزد به یك دستگرز ای شگفت هنگامی که بیدرفش افسرتورانی زربر راکشت درفشی وسلیحش را باخود برد .

سوی شاه برداشت اسپ وکمرش

درفش و نکو افسر پرگهرش اسفندیار چون به خونخواهی زریر به میدان شتافت درفش خودرا به برادرش سپرد ودرفش همایون را به دست گرفت.

درفش وپس لشکر وجای خویش ا

گرفت آن درفش همایون به دست چون نستور براسب سیاه خود سوار شد روی به میدان جنگ آورد :

منم گفت نستور پور زریر پذیره نیاید مرا گره شیر

کجا باشد آن جادوی بیدرفش

که او دارد آنکاویانی درفش

چون کسی به او پاسخ نداد بسیاری آزدشمنان را ازپای درآورد آنگاه ارجاسپ بیدرفش را فراخواند واو با درفش کاویانی به دست آمد . . .

بيامد هم اندر زمان بيدرقش

گرفته بدست آن درفش بنفش

همین که اسفندیار بیدرفش راکشت سلیح زریر راکه او پوشیده بود ازتنش بیرون کشید و آنگاه سرش را برید واسب ودرفش زریر را با سرآن جادوگر به لشکرگاه آورد.

فرود آمد از باره اسفندیار

سلیح زریر آن گو نامدار از آن جادوی پیر بیرون کشید

سرش را زتن نیمه اندر برید کمرنگی است زرید و دوفش

نکورنگ اسپ زریر و درفش ببرد و سر بیهنر بیدرفش

ببرا و سر بیهمر بیمروس گشتاسپ درباره اسفندیار به موبدان وبزرگانگفتکه اورا درفش وسپاه دادم وکشوررا به دستش سپردم . پسر را جهان و درفش و سپاه

پدر را یکی تاج زرین و گاه چون اسفندیار آهنگ کینهخواهی کرد سراپردهاش را به هامون کشیدند ودرفش همای پیکری را بردند .

به هامون کشیدند پرده سرای

درفشیکجا پیکرش بُند همای

اسفندیار به پشوتنگفت چون دردژ دشمنیروم توپاسدار سپاه باش وجون ازدور آتشی دیدی آنگاه سپاه را بیارای ودرفش مرا برپایکن . ۰

درفش مرا زود برپای کن

توخودرا به قلباندرونجای کن

هنگامیکه ارجاسپ دانست که سپاهیان دشمن به دژ میتازند فرمان داد تا بپرسندکه آنانکیستند . طرخان چون ازدژ بیرون شد سپاهی دیدکه درفش سیاه پلنگ پیکر درپیش آنست .

سپه دید با جوشن وسازوجنگ

درفشی سیه پیکر او پلنگ چون بهمن ازنزد پدرش اسفندیار به راه افتاد تا نزد رستم برود درفشی پس او به پای بود .

خرامان بیامد ز پرده سرای

درفشی درفشان پس او به پای رستم درمیانه سخنانی که بااسفندیارمی اند گفت هنگامی

که کاوسشاه درهاماورانگرفتار بود افراسیاب به ایرانتاخت و چون درفش مرا دید ازایرانگریخت و به سوی چین بازگشت. چو دید آن درفشان درفش مرا

به گوش آمدش بانگ رخش مرا

بپرداخت ایران و شد سوی چین

جهان شد پر از داد و باآفرین درجنگی که میان اردشیرواردوان رخ داد سپاه خروشان ودرفش درفشان گشت وجنگ چهل روز به درازاکشید . خروشان سیاه و درفشان درفش

سرافشان شده تیفهای بنفش درجنگیکه میان اردشیر وهفتواد رخ داد هوا ازرنگ درفش سران سپاه لعل فامگشت .

زمین جنب جنبان شد ازمیخ نعل .

هوا از درفش سران گشت لعل چون به شاپورآگهی رسیدکه شاهان بیگانهآماده تاختن به مرز ایران هستند وی سپاه ودرفش و کوس را آراست و راند. چو آگاهی آمد به شاپور شاه

بیاراست کوس و درفش و سپاه هنگامی که شاپور به دژ طائرغسانی تاخت آورد زره دربر کرد ودرفش سیاه درخشان برسر داشت .

سيه جوشن خسروى دربرش

درفشان درفش سیه بر سرش دهٔ مالکه منگرید

ز دیوار دژ مالکه بنگرید

درفش سر نامداران بدید چون شاپورآهنگ تاختن برسپاه رومی راکرد آنگاه درفشکاویانی درخشید وتیغها از نیام درآورده شد .

درخشيدن كاويانى درفش

شب تیره و تینهای بنفش هنگامیکه آفتاب زد سپاهیان ایران وهیتال درفش بزرگی را برافراختند و به جنگ سختی پرداختند . دو لشکر همی رزم را ساختند

درفش بزرگی بر افراختند انوشیروان به موبدی به نام بابك دیوان عرض را داد . بابك فرمان داد تا همه نامداران سپاه به دیوان بیایند . چون خود به دیوان آمد وسپاه را نگریست درفش شاهنشاهی راندید. جو بابك میه را همه بنگرید

درفش و سر تاج کسری ندید روزدیگر شاه درفش بزرگی را برافراشت و به دیوان رفت . بخندید و خفتان و مغفر بخواست

درفش بزرگی در افراشت راست انوشیروان هنگامی که برای گوشمالی دادن گیلانیهای نافر مانبر دار به سوی بومشان لشکر کشید هوا یر از درفش گردید.

وزان جایگه سوی گیلان کشید

چو رنیج آمد از گیلودیلم پدید به سد تا تمنم که م

ز دریا سپه بود تا تین کوه

حوا پر درفش و زمین پرگروه درلشکرکشی انوشیروان به روم درفشکاویانی همراه شاهنشاه بود .

جهاندار با کاویانی درفش

همی رفت با تاج و زرینه کفش درنامهای که خسروانوشیروان به مرزباناننوشت یاد کرد: درفش مرا تا نبیند کسی

نباید که ایمن بخسید بسی

چون سپاه انوشيروان ازشام راه افتاد :

تبیره برآمد زدرگاه شاه

سوی ارمن آمد درفش و سپاه چون سپاه ایران آهنگ رفتن به سوی مرز هیتال را کرد درفش جهانداررا درقلب سپاه جای دادند وافراشتند . زمین کوه تا کوه یکسر سپاه

. درفش جهاندار برقلبگاه

چون انوشیروان سوگند خوردکه بررومیانبتازد فرمود تا ازدرگاه شاهی کرنای بسمند وازرنگ درفش هاگیتی مانند نیل رنگین گردید .

بفرمود تا بر درش کر نای

دمیدند با سنج و هندی درای

ز نالیدن بوق و رنگ درفش

ز جوشن سواران زرینه کفش منگام بازگشت سپاه انوشیروان بهایران سپاهیان ازسیم و زرآباد بودند ودرفش پرنیانی سران لشکرآسمان را پرنیانی کرده بود .

ز بس پرنیانی درفش سران

تو گفتی هوا شد مگر پرنیان چون بهرام چوبین به پایگاه سپهبدی رسید هرمزد شاه درفش شهریاری راکه پیکرش اژدها ورنگش بنفش بود ورستم آنرا هنگام جنگ با خود میبرد با دست خود ببسود وآنگاه آنرا به سپهبد داد وبراو آفرین خواند. سپس به بهرام گفت رستم همان کسی که شاهان من اورا سرانجمن میخواندند این درفش را به او سپرده بودند واین همان درفش است که او بدست گرفته بود . آنگاه بهرام چوبین درفش تهمتن را بهدست گرفت وازمیدان بیرون آمد .

سهبد بیامد به میدان شاه

ابا جوشن وگرز و رومی کلاه جو دینش جهاندار کرد آفرین

سههبد ببوسید روی زمین

بیاورد پس شهریاری درفش کجا پیکری اژدها به بنفش کهدرپیشرستم بدیپیشجنگ سبك شاه ایرانگرفته به چنگ

چو بیسود خندان به بهرام داد فراوان برو آفرین کرد یاد

به بهرام گفت آنکه شاهان من هدر خواندندش سرانجمن

که بُد نام او رستم پهلوان جهانگیر وپیروز وروشندوان

در فشوی است آنکه داری بعدست

که پیروز بادی و خسروپرست

گمانم که تو رستم دیگری به مردی و گردی و فرمانبری

برو آفرین کرد پس پهلوان که پیروز بادی و روشندوان

ز میدان بیامد به جای نشست

سپهبد درفش تهمتن به دست

بهرام چوبین هنگامیکه بجنگ ساوه شاه میرفت درفش کاویانی را برسراپردهٔ خود بیایکرده بود .

سپهبد بيامد ز پرده سراى

درفشی درفشان بسر بر بیای

بهرام چوبین به ساوه شاه پیام دادکه مرا جز به روز نبرد با درفش لاجورد اژدهاپیکر نخواهی دید .

نبینی مرا جز به روز تبرد

درفشی پس پشت من لاژورد

که دیدارآن اژدها مرگتست

نیام سنانم سر و ترگ تست

بهرامچوبینپس از کشتنساوه شاه فرمانداد تا سرافسران ترك راکه مهتر انجمن بودند ازتن جداکنند ودرپس هرسری، درفشی تابان گردد .

سپهبد بيامد فرستاد كس

بنزدیك یاران فریاد رس

که تا هر که شدکشته ازمهتران

بزرگان ترکان و جنگی سران

سران شان ببرند یکسر زتن

کسی را که بند مهتر انجمن

درفش درفشان پس هر سری

که بودند از آن جنگیان افسری

اسیران و سرها همه گرد کرد

بیردند از آوردگاه نیرد

و المسلمان می المسلم المسلم المسلم مراد دها و را مصافل المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان ا المسلم المسلمان المسلم المسلم المسلمان المسل

هر مود ال كوس بيرون يرق

ترقش بزرگی به هامون برند

به المساويرويز به بخراء جويين گفت كه مهران ستاد بشاني را به هاهنشاد داد واترا الرحاك سياه بركشيد ؛ به توكنج وسليح وسياء وفرفش را داد . . .

ترا داد گنج و سایح و سپاه

ويرفش تهتنى مرفثان بهو مادات

بنتگامی که اشکر خسروبرویز از سیاه بهرام جویین شکست خوود و گریخت ، ازدور درفش اژدهافش پدیدار شد ورشک هواین دربر آن میراند . درفش درفش درفش

بديد آمد و كثت كيتي بنقش

پس الدرهين راند بهرام كره

به جنگ ازجهان روشنائی بیرد هنگامی که خسروبرویز با پدر دربارهٔ یاری کردن قیصر سخن می گفت دیدمهان آواز داد که کرد تیرمای برخاسته و درفشی درفشان میان سها، به چشم میخورد

بكفت اين وازديد آواز خاست

مراح که ای هاه نیك اختی داد راست

يكن الكرد تنزم برآمه ز داد - ا

حرفش خرفشان میسان سیاه جسرو بهون سخنان دیدسیان را شنید از شهر به بیرون تاجت ویوفش لاجوزد باعود برد

یرون رفت تازان بمانند گرد

درفش کیما بیکرش ازدهاست برفش کیما بیکرش ازدهاست

که جوینه بر بهروان کرد راست

رمانی که خصورهروی و میرانجایش پندوی و گستم از با دهید چیزون شداد کا در سوی کشور پروی پروید عالیهای شام آزایل پیش میراندند : همرو به آزایل کفت مگر چیزام جریس تربیعات با تشت و

بنق گفت بشوی کای نوریار

والله بهراع رابعه معفار

die was the oral of

ه مورست الرابعد عرفته سیاد معلق الاجهاد برگرفتهد مرسز با کردای شرا درماید سابطه المیکی کومی از بخت دورکد سیاس عبراز جولید

درفش سهید همانگه ز رام

يديد آسد الدر ميان ساه وا

مرجنگی که میان بهرام چوپین و خسرویرون و با به بهرام خروشان بسوی قلبگاه اشکر راند و آارا برحم بدری ومرفق شاهشتاهی تابدید کیت

جنه قابكه باك درهسم دريده

ورفش جهاندان شد تارنيد

خسرویرویز روزی که به شکارسی فت برسان عاهده احلی خودرا آراست و پیجز سهاهیان او سیسد سواد از شاهزادگان بودیند با جامه های رنگین که درفش کاویانی را با شاهنداد مربردند

﴿ هَمِهُ جَامِعُهَا زُرِدُ وَ سُرَجِ وَيِنْفُشُ

حهنشاه با کاویانسی درفتری

باربد حنگامی که شنید خسروپرویز درزندان مختیان گرفتارهنداست برایش مویه کرد ودرمیانه سخنان خویش گفتند گجات افسر و کاوپانی درفش

کجات آنهمه تیغ های بنفش

یزدگرد به رستم فرخزاد گفت که مرفش بزرگی را بی سیرددام که با سهاهت کشور را نگهداری :

مرفش بزرگی و کنج و سیاه

ا ترا دادم ای پهلو لیکخوان

چون به ماهوی سوری مرزبان آگیی رسیدکه شاهنگای یزدگرد به سوی طوس میآید با سیاهیگران به پیشبازآشد. میمون فرواورتک شاه پیدا کشت ودرفش بزرگی نبایان خیر از اسب فرود آمد

جوبيدا عدآن فترواورنگ شاه

عرفش بزركس وجندين مهاد

جنگامی که بیژن مهتر سم قند به جنگ ماهوی سوری آمد درفتن وی را مید

نگه کرد میژن مرفشی بدید

بدانت کوجت خواحد کرید ا

آنگاه بهبرسام سرکردهٔ خودهٔ مانجادکه تکذاردهایشی یگریزد چون برسام دوفتش زا دید سهاه را سراس به گلید کشید

بهو برسام جيش درفشش بديد

سه را سراس از یکسو کشید

درفی درمخش بیوست (ملحقات) عاهنامه شیمسی به فرزندش تین و گرز ودرفش پیلهگر ریگاه فیلش سیل بود و مبالی به یافوت سرخ بر سرآن موجعه غاه

and we want I will an a

آنگاه هرسه خودرا پنهان کردند ورستم چون آنان را دید بدگمانشد وباخودگفت اینان تورانی بودند وچون درفش مرا دیدند خودرا به بیراهه انداختند . . .

درفشم بدیدند و بگریختند

ب دام بلا در نیاویختند

گرگین درپی آنان تاخت و به برزو گفت :

چو دیدی درفش جهان پهلوان

چرا کشتی از چشم ایدرنهان

رستم هنگامی که با سردارانش دربارهٔ برزو سخنهی راند ازدور گرد برخاست وفرامرز با درفش گرگ پیکر پدیدارشد. همه نیزه داران دستان نژاد

فرامرز در پیش برسان باد

یکی گرگ پیکردرفش ازبرش

به چرخ برین بررسیده سرش

چون رستم به میدان جنگ پیلسم شتافت درفشش را همراهش بردند .

درفشش ببردند با او بهم

نبودش به دل اندرون حميج غم

افراسیاب به پیرانگفت که امروزسپاه ایران را شکست میدهم ودرفش کاویانی را به دست میآورم وکیخسرو را تباه میکنم .

شوم پیش خسرو به آوردگاه

کنم روز رخشنده بر وی سیاه من امروز با کاویانــی درفش

بگیرم کنم روز او را بنفش

هنگامی که سپاه ایران برلشکر توران زدکیخسرو برپشت فیل نشست ودرفش کاویانی برافراشته شد .

برافراخته كاويانسى درفش

جهانی شده زردوسرخ وبنفش هنامی که کیخسرو به آوردگاه روی آورد تا با افراسیاب جنگ تن به تن کند درفش کاویانی برفراز سرش بود. فراز سرش کاویانی درفش فراز سرش کاویانی درفش

جهانی ازوسرخ وزرد و بنفش کیخسروچون برزورا پهلوان نوکرد درفش عقابهیگر به او داد .

ىرفشى كه بد پيكراو عقاب

که بود از نخست آن افراسیاب

سپردش به برژوی شاه جهان سال دروی شاه جهان

بنزدیك فرزانگان و مهان

درفشی از پیل سیه پیکرش

AND THE STATE OF T

همائی زیاقوت سرخ از برش مگار کور برای مید تر آمارده فی سید نویک

زال هنگامی که به یاری رستم آمد درفشی سیمرغ پیکر سفید رنگ داشت .

﴿ مرفشي چو سيمرغ والاسفيد

کشیده سرش سوی تابنده شید هنگامی که کیخسرو سپاه ایران را به فرماندهی رستم به جنگ توران فرستاد درپیش سپاه درفش کاویانی را برافراختند به پیش اندرون اختر کاویان

فریبرز زیرش چو شیر ژیان درجنگی که میان سپاه ایران و توران درگرفت لشکر ایران شکست خورد ولشکر پراکنده گشت و درفش دریده شد . پراکنده گشت و درفش دریده درفش

زخون یلان روی گیتی بنفش رستم چوآهنگ میدان جنگکرد درفش وسیاه را به برادرش سپرد .

درفش و سپه با برادر سپرد

بجز گستهم نیز کس را نبرد رستم درفش خودرا به فرامرز داد وگفت به میدان کین برو واو درفش تهمتن را به کفگرفت وبه میدان روی آورد. درفشش بدو داد وخفتان جنگ

کمندوکمان تینے وتیر خدنگ بدوگفت بر رخش من شو سوار بمیدان کین درگ کارزار

ِبرفش تهمتن به کف درگرفت

سوی راه ایران زمین گرد دید یکی رایتی اژدها پیکرش

بخورشید رخشان رسیده سرش

پس رایت اندر سواری هزار سرافرازشان رستم نامهدار

چو از دور برزوی آن بنگرید

که آمد درفش سیهبد پدید

به مادرچنینگفتکای هوشیار

بما بردگرگونه شد روزگار

ر ارشی ارجگونی و خیدو چونی ترمین نوشاک در زمان ما و کا میر در شهر در به برسر دکه بر شرخ بشر و درخت میشند خدشد کهری در می می اور برسر در که بر شرخ بیشند به درخت میشند و درخت میشند و درخت و در

جلیل ضیا،پور رئیس موزء مردمشناسی

اغلب محققان (که اخباررا بنقل از مورخان قدیم انتقال داده اند «وخود نیز اظهارنظر کرده اند») گاه ، اشتباهاتی از روی بی توجهی کرده اند که ناگریر، اندیشه را به درنگ و کنجکاوی و امیدارند .

گرارشی از چگونگی تزئین پوشاك در زمان مادها

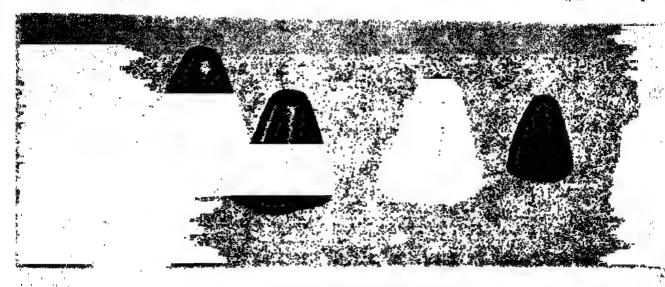
سرپرسی سایکس درباردی تجمل پرستی وشکوه دربار ماد نوشته است : تفصیلی که دربار ماد نقل شده ، تشریفات مفصل وهزاران خادم و البسهی سرخ و ارغوانی درباریان ، و زنجیرها و گردن بندهای طلا و تجملات وافرهی آنها معلوم میدارد که تزئیناتی بتقلید دربار آشوریان داشته اند (تاریخ ایران) .

گزنفون نوشته است : که مادها عادت داشتنه لباس ارغوانی بهوشند ، ردای بلندی برتن کنند و گردنبندهای متعدد بر گردن و دستبندهای مزین بنست بیاویزند

درکتاب هگمتانه میخوانیم: که درکتیبه های متعدد هخامنشی که (برروی الواح کیلی تخت جمشید ولوح بزرگ کیلی کاخ داریوش درشوش مرقوم رفته ، پیوسته شاهنشاهان هخامنشی از طلاکاری مادها و تزلینات زرینی که بوسیله ی ملت ماد ، در دمتگاه شاهنشاهان هخامنشی انجام میگرفته است صحبت داشته اند .

در تورات (فسل قضات) میخوانیم: که گیدعون (برگزیده ی خدا برای اسرائیل) بیشدیان و عمالیق و تمام پسران شرقی جنگید و اسرائیل از نفتالی و آشیر قمامی منسته جمع شده میشدیان را تعاقب نمودند و دو سردار میشدیان فروریب و زئیب) را گرفتند و خرقهها را گسترانیده هریکی حلقه ی غنیمت خودرا شوریب و زئیب) را گرفتند و خرقهها را گسترانیده هزاروهفتسد مثقال طلا بود. . . . و گردورات ماهجهها و گوشوارهها و جامههای ارغوانی که بر تن ملوك میشدیان بود و گردن بند که برگردن شتران ایشان بود

اگر نخواهیم این گزارش افسانهمانند تورات را (برای تردید در نامهای اشخاص ، اوزان بمثقال «که مربوط بزمان نزدیك بما است» واختلاط نوشته ها ز جنبهی تاریخی آن» به نیز موقعیتها و جاها وفتح و غلبهی آنها) بیدیریم (با اینکه اینك دلیلی بر رد وقوع این بهادنه یا افسانه نداریم) باری درباره ی ترثینات و زیورآلات مادها نمی توانیم یکسره راه انكار



۱ - نعونهي زنگولههاي تريين يافته شده درهمدان

وا درپیش بگیریم ، زیرا مدارك دیگر آنرا تأیید میكنند و گواهی میدهند .

علاوه بر حلقههای گردن بند و دستبندها وگوشوارههای مادی (که در تخت جمشید آمیان آنها را ساخته اند ، ولی چنانکه میدانیم جلوه گر نیستند) یکی از جالبترین تزئینات آمینوره ، زنگولههای تزئینی ایست که هیچ مدرك زنده ای چنانکه نقش یا مشهری استعمال آنرا شان دهد یا نوشته ای از آن اشاره کند) آنرا نشان نمی دهد ، ولی خود آنها در حفاریها بدست آفیده است .

در کتاب مارلیك (که شرحی مختصر و بدون اظهارنظر از زنگولهای یافته از چراغملی پشتهی رودبار گیلان دارد) آمده است : که زنگولههای مفرغی عموماً بشکل آنار در بیشتر آرامگاهها کشف گردیده است ، و این زنگولهها شبیه به زنگولههائی است که در گورستانهای تپهی سیبلك کاشان نیز بدست آمده است ، و همچنین شکلهای دیگر این زنگولهها (که ساده ساخته شده است) با زنگولههای مکشوفه در تپهی گیلان همدان (نزدیك نهاوند) قابل مقایسه میباشد .

درکتاب هگمتانه ، از حفریاتی که در همدان شده و آثاریکه از طلاکاریهای مادها بدست آمده بتفصیل یاد شده است . از جمله ، دربارهی زنگولههای ترئینی شرحی جامع دارد ومورد استعمال آن نیز بصورت مقبولی احتمال داده شده است :

۳۳ عدد زنگ کوچك طلا ، ظاهراً درطرف داخل و پائین دامن لباس یا درنزدیك لبهی شلوار یا درمحلهای دیگر لباس بانوان میدوخته اند و هنگام رامرفتن صدای آهستهی آنها بر تجمل و زینت صاحب لباس می افزوده است . تنها یکی از ۳۳ رنگ دارای آویز است و باحرکت دادن

۲ - لوحى ازمردم كيميري مربوط به قرن هفتم پيش ازميلاد برداشته ازدائرة المعارف هنرجهاني مجلد ششم



ک و سدای خفیف و مظبوهی شنیده میشود ، و بالای دوهندا به سم مصلی و به
می استان حیلت و معبومی سیده میشود ، رب می موسد . ماول این زنگها مختلف از این رفته است . ماول این زنگها مختلف ا این این استان دارد . آویز و حلقه ی بقیه ی زنگها از بین رفته است . ماول این زنگها از این رنگها
في (كوتاهتر وبلندتر) طول آنكه أويز دارد ١٢ ميليمتر ويهدى عنوست على و ا
میلیمتر است . (شکل ۱) .
classical distriction of the state of the st
اظهار نظری که دربار می این زنگوله های ترلینی شده است جالبست ، زیرا زمینه های
ے میں اور دیمی ایروں سے اور نظر رہنمون است ؛ وہایت بدائیم که استفادہ از این نوع رکھوں۔۔۔
ورا ۱۰۰ ایک در مردهال بهندی تزیند، داشته ا میان مردم دیگری نیزر کورگ است.
ست (چنانکه نوعی از آن بسورت لوحی با زنگولههای اناریشکل ازکیمیریها موجود است) ست (چنانکه نوعی از آن بسورت لوحی با زنگولههای
(v (CA)
مسلام می در ته رات نیز گزارشی از مورد استعمال زنگوله هست (که کرچه
، تماند از نظر نحو می استعمال ملاك پذیرش برای مردم ما باشد) ولی بهرجهت سينواند.
هی تواند از سر علومی آماد. ازراه قیاس وزمینه هائی که بیاد است راهنمای اندیشه ی ما باشد و توجه مارا بچگونه بود استعمال
زنگوله ها جلب كند .
درسفر خروج (فصل نهم) آمده است :
(۱) ولباسهای خدمتی جهت خدمت متاس مقدس از لاجورد وارغوان
وقرمزرنگ ساختند و بجهت هارون ، لباسهای مقدس را بنهجی که خداوند ، موسی را امرفرموده
بود ترتیب دادند . (۲۲) ودیگر قبای ایفودا را ازکار نساجی تماماً لاجورد ساخت .
(۲۶) ویردامنهٔ قبا ، انارهای لاجوردی و ارغوانی و قرمز وکتان تافته
ساختند .
(۲۵) وهم زنگولهای زر خالس ساختند ، وآن زنگولها درمیانهٔ انارها
بردامنهٔ قبا دوراً گذاشتند درمیان آنارها .
(۲۲) وبدامنة قبا از كرداكرد يك زنكوله ويك انار ، ويك زنكوله ويك انار ،
بجهت کار خدمت بنحوی که خداوند بموسی امر فرموده بود .
آیا پوشاك چیندار مشهور بهپارسی (كه برتن هخامنشی ها درتخت جمشید ساخته شده
است) ازآن مادها یا ایلامی ها بوده است ؟
از روی گزارشهای فراوان محققان ، هنوز بواقع روشن نشده است که مقصود آنان از
پوشاك مادى كدام و پارسى كدام است .
یکی از آنان نظر میدهدکه: پوشاك چیندار تختجمشید دریش ، از آن مادها
بوت التاريخ
دیگری ، نظرمیدهد که این پوشاك را ایلامی ها داشته اند و پارسی ها از آنان (که بوهی فلات بوده اند) بر داشته اند .
هرودوت نوشته است: (که ایشان ، «مقصود پارسیها است» پوشاك مادی را که بهتر از مال خود تشخیص داده بودند اقتباس کر دند)
۱ ایمود - Ephod - برکردن، پوشیدن، سورندوری دونی لباس خاخام بزرگ (که برروی شامی آن اسم دوازده قبیلهی بهود را هش میکردند) از لنتامدی دروی dictionary و استانه و ا
نانهی آن اس دوازده قبیلهی بهود را هش میکردند) از لفتنامهی . باش خاخام بزرگ (که برروی Universal English dictionary.
Universal English dictionary Canton in (any and any
TA CONTRACTOR OF THE CONTRACTO

۳ - پوشاك چيندار مشهور به يارسي

اوح پیروزی نارامس پادشاه اکدی(یافتهازشوش) متعلق به نیمهی دوم هرارمی سوم پیشازمیلاد

آیا مقصود او از پوشاك مادی كدام است (لباس چیندار «كه معتقدند درییش ، از آنر مادها بوده و بیشتر محققان در آن النام از شلوار ، پیراهن و ردا «كه مورد استعمال مادها بوده و بیشتر محققان در آن اتفاق آراه دارند») .

چنین که بکوتاهی نموده شد ، آگاهیها ، برمبنای نوشتههای مورخان قدیم وبررسان جدید ، درهم است ، وبااین وضعیت ، تفکیك لباس آنها ازهم بدرستی ، مقدور نیست ، ازینرو مرور دوباردای لازم میآید .

گزشون نوشته است : کوروش لباس مادی را اقتباس کرد و نزدیکان خودرا برآن داشت تا این لباس را بیوشند . حسن این لباس درآنست که معایب را می پوشاند و اشخاس دا برگتر و شکیل در مینمایاند . کوروش تیاری نوشتیز داشت که افسری آنرا احاطه کرده بوشتا



۵ - نفر اول سب چپ: طرح مرد مادی برنفش برجستهی اکوبانینی درسرپل ذهاب - دوم پارسی ، سوم ماننائی ، چهارم ، مادی درنقش برجسته آشوری

و لباس او نیم ارغوانی و نیم سفید بود (که اختصاص بشاه داشت) و یك نیمشلواری (که رنگی تند داشت) و ردائی ارغوانی پوشیده بود .

این توضیح گزنفون (از لحاظ درهمی پوشاکی که گزارش کرده) چنان است که بدون دقت لازم ، نمیتوان به آن تکیه کرد .

از روی سوابق تاریخی دریافته ایم که کلاه نوائتیز پیچیده به افسر ، نوعی کلاه مادی (و دراصل سکائی) میباشد ، واز هرجنس که بوده باشد (نمد ، چرم یا مفرغ) از لحاظ شکل یادآ ورکلاه نوائتیز نوار دار سوارکار مادی است (که با نیزه درکار شکار شیر است) .

لباس نیم ارغوانی ونیم سفید ، از نوع پوشاك چین دارست که مشابهی ازآن را سربازان جاویدان شوشی پوشیده اند .

ردای ارغوانی ، از آن نوع استکه اشخاص موسوم به ماد ، در نقوش تختجمشید بر دوش دارند (وبکار بردن آن ، روی بالاپوش چیندار ، مناسبت ندارد) .

بنابراین ، تعمور پوشاك درهم دونوع مشهور به مادی و چیندار مشهور به پارسی ، آمیختهای نابجا و نابسامان است که داده شده است ؛ وبعلاوه ، نیمشلواری کوروش چیزی است

که از آن نمونه ومدرکی نداریم ، و نیز تصور چنین شلواری (بی آنکه یوشاك پائین تر بدن معین باشد «که آیا پای افزاری ساق بلند داشته است که دمیای این نیم شلواری را میشد داخل آن کرد ویا را بدینوسیله پوشید») مشکل است ، زیرا با عقیدهای که (میگویند پارسی ها نسبت به یوشاندن اعضای بدن خود داشتهاند ، وبرهنهگذاشتن هریك از آنها را بیادبی میدانستهاند) این برهنگی نیمه ی دیگر یا ، بااین عقیده چه وضعی بیدا میکرده است . ویل دیورنت ، در تاریخ تمدن مشرق زمین (بنقل از را اولنس و مراجع دیگر - از زمان داريوش اول) نوشته است : كه غالب ايشان لباسهائي مانند لباسهاي مردم ماد برتن ميكردند ، وبعدها خودراً به زبورآلات مادی نیز آراستند ، وبجز دو دست ، بازگذاشتن هریك ازقسمتهای بدن را خلاف ادب میشمردند ، و بهمینجهت ، سرتایای ایشان با سربند یا کلاء تا پاپوش يوشيده بود ، (شلواری سه پارچه ، پیراهن کتانی ودولباس رو ، می پوشیدند که آستین آنها دستهارا می پوشانید ، و کمربندی برمیان خود می بستند). ابنگونه لباس پوشیدن را سبب آنبودکه ازگزند گرمای شدید تابستان وسرمای جانگاه زمستان در امان بمانند . امتیاز شاه درآن بودکه شلوار قلابدوزی شدهی با نقش ونگار سرخ می پوشید و دگمه های کفش وی برنگ زعفرانی بود . در این جملهی ویل دیورنت : (که غالب ایشان لباسهائی مانند لباسهای ماد بر تن میکردند) کلمه ی غالب نشانه ی اینست که پارسیها ، جز لباس مادی ، از لباس دیگری نیز برخوردار بودهاند (وآن ، میباید از نوع لباس نیم ارغوانی ونیم سفیدگزنفون «که یادآور لباس شوشی است ، وهمان استکه در تختجمشید برتن شاهان هخامنشی ساختهاند» باشد) (شكل ٣). اومستد Olmsted در کتاب تاریخ شاهنشاهی هخامنشی نوشته است : مادی ها با یوشیدن لباسهای اصلی تر ایرانی بازشناخته میشوند . لباس آنها عبارت بود از : تنزیب (پیراهن) تنگ آستین داری که تا بزانو میرسیده ، و شلوار بلند وجبه . جملهی (لباسهای اصلی تر ایرانی) اندیشه را به این تصور رهبری میکند که یوشاك دیگر (بالاپوش ودامن گشاد چین دار مشهور بهپارسی) نمیباید از آن ایر انیان (آریائیهای فلات ایر ان) بوده باشد . موضوع برهنه گذاشتن یا نگذاشتن بدن (ازلحاظ آداب ورسوم) ورعایت آن، باتوجه به آب وهوای هرمنطقه ، مطلبی است که در ایجاد چگونگی پوشاك هرقومی دخالت دارد . ایر انیان قدیم ، اگر براین عقیده بودهاندکه برخنه گذاشتن بدن جز دو دست از ادب به دور است ، ایجاب میکرده است که پوشاك درخور رسم خود (که قابلیت پوشندگی کافی داشته

روشهائی انجام گرفت که اور ، در یکی کردن قبیله ها و هردم پارس (اعم از آریائی یا بومی)

باشد) داشته باشند ، ودراینصورت ، پوشاك مركب از پیرانس وشلوار وجبه و سربند است که بنظر میرسد مناسب آنها بوده باشد ، ولى در تخت جمشید مى بینیم که خلاف رسم وعقیده ى

مت گماشته بود .

این اختلاط عناصر فرهنگی ، در جامههای پیکرههائیکه در تختجمشید نفش شدهاند ، بيده ميشود . **دراینجا رخت ایرانیان ، بیشتر همانند ایلامیان است ، درصورتیکه ایرانیان (که مادها** هم ازآن جملهاند) شلوار وپایافزار میهوشیدند وباز ، ریچارد فرای بنقل از استرابون مینویسد : که پارسیان مخسوساً در جامه پوشیدن از مادها پیروی کردند (جز کسانی که در جنوب بودند) ؟ و درجامه پوشیدن از مردم شكست خورددى ايلام تقليدكردند (ميراث ايران) . پس ، چنین که آگاهی دادهاند : اومستد دربارهی پوشاك چیندار شك دارد که از آنزر آریاها باشد ، وربیجارد فرای آنها را از ایلامیان (بومی فلات ایران) میداند ، ولی دیاکونف ، این لباس چیندار را به مادها نسبت داده ، مدارکی دراین زمینه ارائه میدهد .

برای پیبردن بدرستی نظر محققان ، بجا است که بمأخذ اندیشه های آنان توجهی بشود.

دیاکونف مینویسد : در تصاویر آشوری ، کلاه بلند نمدی یا تاج (که بزبان لاتینی تیار نامیده میشد و مخصوص ساکنان ماد بود) دیده نمیشود .

ولی ، چون کلاه مزبور از نیمهی دوم هزارهی سوم قبل از میلاد ودرعهد هخامنشیان نیز متداول بوده بیشك در دوران مورد نظر نیز مرسوم بوده است.

وسیس به نقش نارامسن (که ازشوش بدست آمده است) اشاره کرده می نویسد:

لولوبیان لباسی سبك ویا دامن به تن دارند و پوستی ابلق بریك شانه افكندهاند ، واین خود درهزارمی قبلازمیلاد ، لباس مردم ماننا وماد غربی و کاسپیان (بگفتهی هرودوت) بود . (شكلع) .

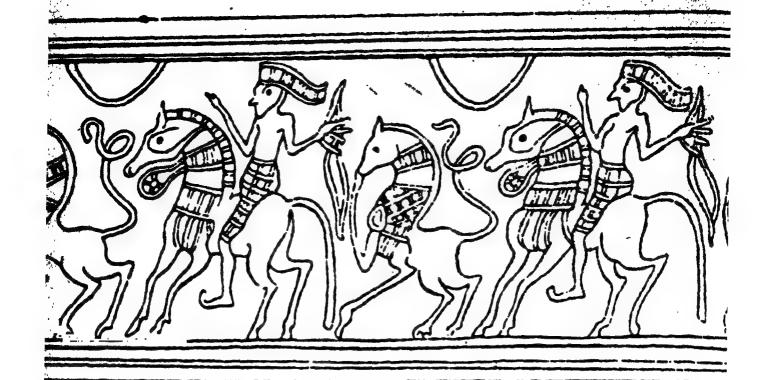
درنقش برجستهی آنوبانینی نیز ، از ۹ تصویر، هشت نفرکلاههای سومری واکدی دارند ونهمی (آنکه درصف زیرین مقدم بردیگران است) کلاهی تا تاج (که در هزارمی اول پیش از میلاد ، ویژه ی مادیهای شرقی بود ، وبعدها پارسیان از ایشان اخذ کردند) بسر دارد .

یونانیها از این لباس مادی اطلاعی نداشتند وفقط آنرا مخصوص کاسیبان میدانستند وپوشاك ديگرى را (كه با پوشاك تصاوير آشورى تفاوت دارد) لباس مادى ميخوانندكه عبارت است از :

(بیر اهن گشاد دسار ایس» با آستینهای بلند وشلواری گشاد و چین دار دکه در واقع دامن در ازی بود که میان دویا جمع کرده بودند» و بالاپوش کوتاه از پارچههای رنگارنگ ویا كار زده از يشم) .

این نوع لباس را باشلقی که برسر میکشیدند تکمیل میکرد . ظاهرا این لباس را سواران آریزانتی داشتند ، وساکنان غربی ومرکزی درنیمهی اول هزارمی اول قبل از میلاد ، ازآن استفاده نمی کردند، ولی در شرق کشور، ازقدیم معمول گشته بود، واین، ازیك مثهر قدیمی مادی که در مدفن B تپهی سی یلك یافت شده و برآن سواری با شلوار مادی بر اسب منقوش است پيداست .

وسیس دیاکونف مراجعه بشکلی میدهدکه دوسوار را مینمایاند . (شکل ۳) . دراین مهر ، نوك پنجهی برگشتهی سواران ، طرحی از پای افزار را نشان نمی دهد ،



٦ - طرح مهر تبهى سىيلك كاشان ، وسند ديا كونف براي پوشاك چيندار مشهور به پارسي

ولی این نوك برگشته ، پای افزاری را از همان نوع مادی منقوش برصخرمهای آشوری «که ساق بلند است» بیاد میآورد . .

طرح شلوار ، بنحوی است که شلوار گشاد یا دامن بلند چیندار را (که دیاکونف شرح داده ، واین شکل را برای نمودن آننوع پوشاك بعنوان سند ارائه داده است) به اندیشه نمی آورد ، بلکه بیشتر یاد آور نوع شلواری است که آشوریها ، سکاها و مادهای نقش آشوری دارند .

بالاتنهی سواران نیز برهنه است وبالاپؤشی را نمینمایاند تا تسور چیندار یا بدون چین بودن (یا نوع دیگری) پیش آید، وکلاه دنبالمدار سوار (که دنبالهای پهن وسنگین دارد) چنان نیست که بدستار یا کلاهی شبیه باشد، مگر که شباهت دوری بکلاه مردی از نقش برجستهی مقبره ی قیزقایان دارد دادد .

۱ - نقش مقبره ی قیرقاپان (طبق اشاره ی دیاکوش) در دره ی شهر زور (کنار دهکندی سورداش، عربیات سلیمانیه) واقع است ،

ایران دراکیت نهان

ترجمه کیکاوس جهانداری ازکتاب لوئی هوو

دورة هخامنشيان

با بروی کارآمدن هخامنشیان دولتی به وجود آمد که از نظر عظمت تاآن روز نظیر نداشت وشامل ایر آن ، بین النهرین ، سوریه ، مصر ، آسیای صغیر و هندغربی می گردید . سرعت ایجاد چنین دولتی واقعاً حبرتانگیز بود . فتوحات هخامنشیان همه درعرض سیسال انجام پذیرفت . اما ، مهمتر از این موفقیت زمانی ومکانی خصوصیات امپراتوری داریوش بود . چنین دولتي ممالك واقوام ومدنيت هائي را شامل ميشد كه ازنظر اختلاف وناهمساني آنها ميتوان آسیای تحت نفوذیونان ، مصر وبینالنهرین را به عنوان مثال ذکر کرد . آری چنین دولتی توانست پایدار بباند . داریوش چنان لیاقتی در مملکنداری ازخود نشان داد و توانست چنان روش متنوعي درحكومت اختياركندكه درعين وحدت اصالت هريك ازاين ممالك نيز محفوظ بمانداً. این دولت درعین حال توانست ترکیب زنده وفعالی ازهمهٔ اشکال هنریکه درآسور وازآن مهمتر درمصرموجود بود ایجاد کند . چنین مملکتی بیش از دوقرن از ۲۳۵ تا ۲۳۳۸ فبل از میلاد پایدارماند وماهرگاه درست خصوصیات کاملاً متفاوت اعضاء متشکله این امپر اتوری پهناور را در نظر داشته باشیم درمی باییم که این امر چه واقعهٔ فوق العاددای بوده است . تنها حکومتی قادر وقاهر بود که میتوانست دولتی را برای این مدت دراز برپای نگاهدارد وتنها ازهمین دیدگاه است که ما میتوانیم هنر ومعماری این دوره راکه هدف آن موقوف به تکریم وپرستش شخص بادشاه بود وارادهٔ فرمانروا منحصراً موجد آن به شمار میرفت توجیه کنیم . آری این پادشاه می کوشید که مدنیت های کشورهای مقهور را درهم بیامیزد واز آن تنوع و هدفي فراهم آورد .

نظری اجمالی به تاریخ هخامنشیان

درسال ۵۰۹ کوروش از طایفهٔ هخامنشیکه یکی از ده طایفهٔ مهم فارس درجنوب غربی نجد ایران بود پادشام انزان شد وخاندان خودرا به نام جد خود هخامنش مرسوم کرد. سرزمین پادشاهی انزان، که کم وبیش با ایلام متحد است دراین زمان باجگزار دولت بزرگ مادی محسوب میشود.

کوروش بین سالهای ۵۵۱ و ۵۶۹ قبل از مسیح علم طغیان بر افراشت . استیاکس پادشاه

۱ - دربدو امردولت هخامنشی به قبابل و ملل مقهور احترام می گذارد و بیشتر به آنها به چشم متفق و همیشت می نگرد تا فرودست و فرماند . به همین دلیل هم هست که کوروش درسال ۱۹۳۹ قبل از میلاد هنزمان با تصرف بابل بهودیان اخراج شده را بازمی گرداند و دسنور می دهد که آنها معابد خودرا بسازند و به همین جهت مورد نمجید و تحسین بهودبان قرار می گیرد و از او به عنوان مسح کردهٔ بهود یاد می کند . خداوند در حق مسح کردهٔ خود کوروش چنین میفرماید : و چونکه من اورا به قسد ابنکه طوائف از حضورش مغلوب شوند بنست مسح کردهٔ خود کوروش مغلوب شوند بنست راسنس گرفتم پس کمر گاه ملوك را حل کرده درهای دومسراعی را پیش رویش مفتوح خواهم کرد که دروازمها سته نگردند . من درپیشاپیشت رفته بشنه و را هموار میسازم و درهای بر نجین راشکسته بندهای آهنین را باره مینمایم . خزینهای ظلمت و دفینه های مستور بنو میدهم تا که بدانی من که ترا باست میخوانم خداوند و حدای اسرائیلم ه (کتاب اشمیاه ، قصل چهل و پنجم ، آیه های ۱ س س) .



سر شیری درحال غثریدن از سنگ لاجورد -تختجشید - قرن پنجم تا چهارم قبل از میلاد - موزه ایرانباستان - تهران

دوبر وحفى الرطلا – دوريا هغامتنى قرون شئم تا پنجم قبلازميلاد مسيخ - هرموزه فريرگالري واشتگتن

ماد شخصاً درمجل حاضر می شود تا طغیان را سر کوب کند اما شکست می خورد و به اسارت می افتد. اکباتان تسخیر و غارت می شود ، فارسیان تمام قلمرو حکومت ماد را به خود ضمیمه می کنند و کوروش پاسارگاد یکی از پایتخت های بزرگ هخامنشی را تأسیس می کند . درسال ۶۶ لشگر کشی مشهور برای جنگ با کرزوس پادشاه لیدیه سورت میگیرد . کرزوس نیزشکست می خورد و اسیر می شود . لیدیه ساتر آپ نشین می شود و شهرهای یونانی آسیای صغیر یکی پس از دیگری منکوب می شوند . تمام قسمت غربی آسیای صغیر تحت سیطره هخامنشیان در می آید . درسال ۱۹۳۵ قبل از مسیح کوروش سراسر دجله را تا بابل در می نوردد . در آنجا بنویند اسیر می گردد و بندگان بابلی نا گریر از بوسیدن پای فرمانروای مطلق خود می شوند . بدین طریق فارسیان تقریباً برتمام شرق نزدیك تسلط می بابند و ایدن فتوحات همه جا به سهولت صورت می پذیرد . قوم پارسی درسالهای معدودی برتمام قلمرو حکومتی شرق قدیم دست می بابد . سورت می پذیرد . قوم پارسی درسالهای معدودی برتمام قلمرو حکومتی شرق قدیم دست می بابد . در گذشته می خواستند که در این پیشرفت ها غود دین زرتشت را دخیل بدانند و همه را مدیون توسعه آن اعتقاد بشمارند . اما برخلاف اعراب که هم خودرا مصروف توسمه و انتشار دین تازه کردند هخامنشیان بسیار در قبال اعتقادات دین دیگران گذشت و تساهل از و انتشار دین تازه کردند هخامنشیان بسیار در قبال اعتقادات دین دیگران گذشت و تساهل از حودنشان دامند و به ادیانی که در قلمرو حکومتشان بود احترام گذاردند . کافی است در این

وهمه را مدیون توسعه آن اعتقاد بشمارند . اما برخلاف اعراب که هم خودرا مصروف توسعه وا نشار دین تازه کردند هخامنشیان بسیار در قبال اعتقادات دین دیگران گذشت و تساهل از خودنشان داهند و به ادیانی که در قلمرو حکومتشان بود احترام گذاردند . کافی است دراین بازگشت قوم بهود را به خاطر آوریم و حدود فرمانی راکه آنهارا قادر به تجدید بنای معبد خود ساخت ، آزآن گذشته باز باید به خاطر داشت که کوروش دربایل خودرا برگزید و طرف توجه خاص عرفت و پس از ورود به شهر دستور به توجد بنای معبد او داد .

کوخین اینکه طب تفوق نظامی فارسیان از چه بود کاری است دشوار ، اینان درهر کار سرعت حمل داشتند ، دربرابر حمیج نیرنگ ورشودای یا سبت نمی کردند واز آن گذشته طلای بارسیان میمیزی می کرد و کاررا بیش مریزد

ال هنگیلات مبلک فراین موزه هریا خیج اطلاعی فروست بیست جریادکه بدون ادن ترفیدکه بدون ادن ترفیدکه بدون ادن ترفیدکان توالی توران فرمالروائی کوروش بستن یک طنبان و مبیان فیزرخ فعاد . پس از مرگ کوروش پسر ارشدش کموجیه (۲۲۵ مربوب قبلاز میکرد . پسامتیش فرمون دومنیس میناشرد شد

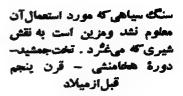
الکریر از تسلیم گردید. در وفن ٥٢٥ قبل از مسیح دولت درهٔ نیل مطبیع و منقاد می گردد. کمپوچیه در سال ٥٢٣ قبل از مسیح از صحنهٔ تاریخ خارج می شود. پس از واقعهٔ گوماتای تقایش یکی از بستگان دور کوروش به نام داریوش اول برسریر سلطنت می نشیند واز ٥٢٢ تا گده قبل از میلاد سلطنت می کند. دورهٔ فتوحات دیگر سپری شده است و باید با سازمانی مطمئن و با برجا حکومت بر این دیار پهناور را تسجیل نمود. اما بعضی از عصیان های محلی و حدت حکومت هخامنشی را متر لزل می کند. دیگر نرمی به کار نمی آید و به همین دلیل هم سران قیام ها به دار آویخته می شوند.

به دستور داریوش حجاری بسیار مهمی دربیستون به وجود می آید . دراین حجاری داریوش را درزیرمظهری از اهورمزدا می بینیم که بالهای خودراگسترده است . او پیشاپیش دو تن از بزرگان گام برمی دارد و بای خود را برپشت یکی از دشمنان می گذارد و برهشتن از عافرمانان که دستهایشان به پشت بسته است وربسمانی به گردن دارند تحکم می کند (نهمین اسیر کلاه نواد تیز سکاها را برسر دارد). درزیر حجاری کتیبهای سه زبانی گزارش فیروزی شاه شاهان را می دهد .

اما داریوش به حفظ دولت کمبوجیه اکتفا نورزید و به توسعه آن هم همت گماشت . فتح ساتراپنشین هندوستان اززمرهٔ کارهای او است . ازاین ناحیه (که با سند مطابق است) در بیستون ذکری نشده است دیگر مشرق زمین برای اولین بار متحد شده و بهم پیوسته است . دولت ایران شامل مسر وسیرنائیك میشود و تا تركستان و هند می رسد و برای توسعه دادن به این **دولت پهناورهم می**شد شرق را انتخاب کرد وهم غرب را . داریوش راه غرب را درپیش گرفت . بس ازجند جنگ موفقیت آمیز با یونانیها درسال ۹۰ قبل ازمیلاد نزدیك ماراتن داریوش برای نخستین بار شکست خورد . از نظر یونانیها ماراتن پیروزی قطعی وحتمی بحساب می آید . اما برای ایر انبها تنها عقبنشینی ساده ویی اهمیتی محسوب می شد . یاسارگاد به عنوان پایتخت خیلی دورازدسترس شده بود هرچندکه به عنوان مرکز دینی همچنان مورد توجه بود وشاهان تا آخر دورهٔ حکومت این سلسله درآنجا تاجگذاری میکردند . اما شوش بعنوان پایتخت سیاسی واداری جای باسارگاد راگرفت . این شهر قدیمی ایلامی برای این مقصود موقعی برجسته داشت. خلیج فارس که ارتباط امپراتوری را با مسر و هند برقرار می داشت درحدود صدكيلومتر ازآن فاصله داشت . دجله ارتباط آنرا با بابل تأمين ميكرد . بزودي دراين شهر كاخهاى سلطنتي ويك حلقه بنا گرديد . در دورهٔ فرمانروائي اردشير اول كاخ بزرگ دراثر حریقی معدوم شد . درجنوبی ترین نقطه شهر درانتظار تجدید بنای کاخ اصلی بلافاصله مقری برای یادشاه ساخته شد که خیلی کوچکتر بود . قطعات حجاری که ازشوش به دست آمده همه متعلق به همین کاخ کوچك است .

این بنا هنوز درست به اتمام نرسیده بودکه داریوش تصمیم گرفت که در قلبامپراتوری هایتخت دیگری بناکندکه همان پرسپولیس یمنی «شهرپارسیان» باشد. این شهر دارای بناهای عظیمی بودکه بکار برگذاری بزرگترین تشریفات سال میخورد. هنگام اعتدال ربیعی نمایندگانی از سراسرکشور به پایتخت می آمدند تا شاه شاهان را بستایند. برسپولیس محل معلمئنی بود که تمام قبایل وامم فرودست این امپراتوری پهناور می توانستند در آنجا در کمال امن وراحت به انجام دادن مراسم قربانی دینی خود بیردازند. مراسم رسمی نیایش پادشاهی

۲ - بعضی ازباستان شناسان معتقدند که انتخاب محل تختجسید وحتی شروع ساختمان آن به دستور کوروش بوده است. اما آندره گدار سنهٔ ۱۹۶۰ قبل ازمیلاد را پیشنهاد می کند (هنر ایران، چاپ پاریس ۱۹۹۲ صفحهٔ ۱۹۱۸). نظر گدار از آنجا تأیید میشود که داریوش نمی توانست درعین حال درسال ۱۹۸۸ قبل ازمسیح هم محل تختجمشید را انتخاب کند و هم بناهای عظیمی مانند صفه ، آبادانا و تحیره را بنیادگذارد. از آن گذشته در افرحفاریهای هر تسفلد (۱۹۳۱ در تختجمشید) بی بناهائی از زیرخاك بیرون آمد که بنظر می آید همان گور کمبوجیه باشد.



در کار نبود . اما این که پادشاه به ارادهٔ خدای بزرگ و آفرینندهٔ جهان اهورامزدا بر سریر سلطنت جلوس کرده بود به اجزاء این امپراتوری وحدتی می بخشید . همه چیز در تخت جمشید ساخته و پرداخته شده است تا این حس ملی را در بینندگان و اتباع بیدار کند و به تشریفاتی که هرسال به موقع بهار اجرا می شد جلال و جبروت بخشد تحت قیادت اهورامزدا و در حضور شاه شاه ان دوقوم سرور یعنی پارسیان و مادیان دراین مراسم شرکت می جستند و ناظر این بودند که چگونه تمام اقوام و امم مختلف این امپراتوری پهناور هدایای خودرا به نشانه و فاداری و و اطاعت به پای تخت شاه نثار می کنند؟

درآن عهد که قدرت ایرانیان به ذروه خود رسید هنرایرانی نیز درحد اعتلای خود بود تا جنگ برق آسای اسکندر این امپراتوری توانست برپایههای مستحکمی که به دست کمبوجیه وداریوش ایجاد شدهبود پایدار بماند. توسعهٔ این دولت باشکستی که خشایارشا (۲۵۵ – ۶۸۶ قبل ازمیلاد) درانجام نقشهٔ خود برای دست یافتن به یونان خورد متوقف گردید. اردشیر اول (۳۵۹ – ۶۰۶ قبل ازمیلاد) مردی بود سست. ازدورهٔ داریوش دوم تحریکات وفساد آغاز دورهٔ انحطاط وفساد راگواه است. در سارد، ماد ومصر نافرمانی وعصیان ظاهرمی شود. دردورهٔ سلطنت پسر او بنام اردشیردوم (۳۵۹ – ۶۰۶ قبل ازمیلاد مسیح) بازهم حکومت ضعیف تر دردورهٔ سلطنت ده هزارتن مزدور یونانی که پس از قتل فرماندهٔ خود با گذشتن از ارمنستان میشود. بازگشت ده هزارتن مزدور خود رسیدند نشانه ای بارز است برای ضعف وفتور.

مصر نیز استقلال میخواهد وبدون دردسر به مطلوب خود میرسد . خود امپراتوری نیز با طغیان ساتراپها از بیخ وبن متزلزل میگردد . در دوره اردشیر سوم (۳۳۸ – ۳۵۹ قبلازمیلاد) باز این کشور دمی برخود میآساید . این فرمانروا مردی است با اراده ، مقتدر وسختگیر وبا تصمیمی تزلزلناپذیر طغیانها را سرکوب وازنو مصررا هسخر میکند . اما اورا مسموم میکند ودولت هخامنشی پسازاو دیری نمیهاید .

درمغرب نیروهای تازهنفسی خودنمائی می کنند . ایرانیان خطر مقدونیان را دست کم می گیرند . هنگامی که اسکندر با سپاهی اللك از داردانل می گذرد داریوش سوم فرمان می دهد که اورا مقهور کنند وبه شوش بیاورند . اما سپاه ایران در نبردگرانیکوس منهدم می شود . شهرها یکی پس از دیگری به دست دشمن می افتد و شاه ناگزیر از تخیلات خود چشم می پوشد . هنگامی که شاه به دفاع از خط رودخانه های بزرگ توفیق می یابد ، می کوشد تا با دادن هدایا خودرا ازمهلکه برهاند اما اسکندر ازمهامله درباره چیزی که دراختیار خود می داند سرباز می زند . در گوگمل نزدیك کوههای آسورسرانجام دولت هخامنشی منقرض می شود . داریوش به اکباتان میگریزد. شوش بدون مقاومت تسلیم میشود. براثر حدوث اتفاقی یا غیراز آن تخت جمشید طعمهٔ حریق می گردد و داریوش در شمال شرق مملکت نزدیك دامغان بدست یکی از ساتراپ ها کشته می شود .

الم المالية الماليان

(14)

هوج - کتابخانه مفقر شاه گرمانی - گرمانشاه: محمدتقی کرمانی ملقب به حکیم ایمانی مخست در کرمان طب فراگرفت وازعلوم ادبی نیز بهره وافی یافت سپس مجذوب مشتاقعلی شاه عدا و به مظفر علیشاه ملقب گشت . او مردی دانشمند ووارسته بود و تصنیفات و تألیفات بسیار دارد از جمله تصنیفات مظفر علیشاه مجمع البحار و بحر الاسرار است .

مظفر علیشاه در کرمانشاه بارشاد و هدایت مجذوبان و وارستگان وادی عرفان می پرداخت و منطفر علیشاه در کرمانشاه بود . در خانقاهش کتابخانه جامعی برای استفاده شاکردان فراهم آورده بود . مظفر علیشاه درسال ۱۲۱۵ در کرمانشاه دعوت حق را لبیك گفت و کتابخانه خانقاه همچنان دائر بود .

۳۶۸ – کتابخانه صاحبدیوان . شیراز : میراز فتحملی فرزند حاج میرزا علی اکبر قولم الملك شیرازی گذشته از اینکه در دستگاه دولت صاحب عنوان ومقام بوده خود تمكن بسیار داشته و به جمع آوری و استنساخ کتاب شوق و ذوق فراوان میورزیده ووسیله خطاطان زمان کتابهایی مستاز برای کتابخانه شد در شیراز فراهم میآورده و ازاین نظر کتابخانه او یکی از کتابخانههای مستاز دوران قاجار بشمار است؟ .

۳٤٩ - کتابخانه دولتشاه . کرمانشاه : محمدعلی میرزا دولتشاه مهین فرزند فتحسلیشاه از شاهزادگان دانشمند و کاردان قاجار است او شعر میسروده واشعار او نیز شیرین ونمکیناست. دولتشاه سالها والی غرب بود ودر کرمانشاه کاخی زیبا بنا نهاد و در آنجا کتابخانه ای نفیس که مجموعهای از نسخ نادر و نایاب بود جمیم آورد خوشبختانه از نسخ کتابخانه او تمدادی در تملك کتابخانه مجلس شورایملی ومجموعه نویسنده موجود است .

۳۵۰ - کتابخانه طبری . تهران : عبدالله منشی طبری از دانشمندان دوران قاجاز است که مصحح شرح قاموس اوست و تا سال ۱۲۸۰ در تهران میزیسته . کتابخانه او از کتابخانه مجلس معروف تهران بوده و پس از تفرقه کتابخانه او تعدادی از آنها در تملك کتابخانه مجلس هورای ملی در آمده است .

٠ - هيد پيال ١٠٠١ . ه .

۲ - فارسنامه ناسری ص ۳۹ - یای .

به ثبت ناسخالتواريخ تاسال ١٢٨٨ . ه. دائربودداست؟ .

۳۵۲ - کتابخانه اعتضادالسلطنه . تهران : علیقلی میرزا اعتضادالسلطنه از فرزندان فتحعلیشاه قاجار واز شاهزادگان دانشمند بود . شرح آثارالباقیه از اوست . مدتها ریاست مدرسهٔ دارالفنون ناصری را درعهده داشت وسپس بوزارت علوم منصوب گردید . رویهمرفته ۲۲ سال عمر او به مشاغل فرهنگی گذشت واز این راه در دوران قاجار منشأ خدماتی شد . کتابخانه اعتضادالسلطنه یکی از کتابخانههای غنی ومعتبر قرون اخیر ایران بود . پساز مرکش متأسفانه کتابخانه پراکنده شد و تعدادی از آن بتسرف و تملك کتابخانه مدرسه عالی سپهسالار در آمد .

۳۵۳ – کتابخانه بهمن میرزا . تهران : بهمن میرزا فرزند عباس میرزا وبرادر محمدشاه قاجار است مدتها حکومت اردبیل را داشته است . او نیز از شاهزادگان با ذوق و هنردوست و دانشمند بود . تذکره محمد شاهی از تألیفات اوست و بخصوص قسمت معاصران این تذکره شایان توجه است .

درتذکره محمد شاهی رویهمرفته نزدیك به هیجده هزاربیت شعر از شعرای ایران را فراهم آورده است - کتابخانه بهمن میرزا از کتابخانه های نامی دوران قاجار بودکه خوشبختانه نسخه های نفیسی از کتابخانه او به تملك مجلس شورایملی درآدده است .

۳۰۶ - کتابخانه شاهزاده حسام السلطنه . تهران : محمدتقی میرزا حسام السلطنه نیز از شاهزادگان کاردان و از فرزندان لایق فتحملیشاه بود . بسیار دوستدار اهل علم وفضل بود . بخواهش او آثاری چند تألیف و تصنیف یافت از جمله سیدکشفی میزان الملوك و الطوائف را بنام او نوشت . کتابخانه حسام السلطنه از کتابخانه های ممتاز دوران قاجار بشمار است . نسخه هائی از کتابخانه این شاهزاده در کتابخانه نویسنده محفوظ است .

۳۵۵ - کتابخانه صدرالدین دزفولی: سید صدرالدین دزفولی متخلص به کاشف متوفی ۱۲۵۸ در دزفول کتابخانه معتبری فراهم آورده بود و این کتابخانه سالیان دراز درخاندان او باقی بوده . نویسنده از سرنوشت این کتابخانه بی اطلاع است .

۲۵۹ - کتابخانه میرزا بابای مستوفی: از مهتوفیان زمان فتحملیشاه واز معتقدان سلسله بعمت الهی بوده است . کتابخانه نفیسی فراهم آورنده بودکه از لحاظ دار ابودن نسخه های نادر و کمیاب ممتاز بوده است کتابهائی متعلق بکتابخانه او درکتابخانه نویسنده موجود است که ثبت کتابخانه اورا بتاریخ ۱۲۷۱ . دارد .

٢٥٧ - كتابخانه مدرسه دارالشفا . تهران : در زمان فتحمليشاه قاجار بمنظور أيجاد

[.] ٣٧ - ناسخ التواريخ ص ٣١ - ٣٤ .

[.] ع- بستان السياحة .

بیمارستان ، ساختمان مدرسه دارالشفا انجام گرفت لیکن بعد به مدرسه واگذار شد و به همین علت نام آن همچنان دارالشفا باقی ماند . گروه کثیری از شخصیت های علمی قرن سیزدهم هجری ایران از شاگردان ومحسلان این مدرسه بنام بودهاند . از جمله مرحوم میرزا ابوالحسن جلوه حکیم ودانشمند قرن اخیر ایران که پس از فراغ از تحصیل در مدرسه دارالشفا سکونت کرد ودرس میگفت و تا پایان عمر هم تأهل اختیار نکرد . کتابخانه مدرسه دارالشفا را او ترتیب داد ویکی دیگر از شاگردان شهیر این مدرسه میرزا طاهر تنکابنی فیلسوف اخیر ایران بود

معتمدالدوله فرهاد میرزا فرزند عباس میرزا ازشاهزادگان قاجار است. این مرد سخنشناس وادبدوست تألیفات ارزنده نیزدارد. عباس میرزا ازشاهزادگان قاجار است. این مرد سخنشناس وادبدوست تألیفات ارزنده نیزدارد. از جمله جام جم ، زنبیل ، قمقام زخار ، منشآت . فرهاد میرزا درجمیم آوری نسخ خطی عشق وعلاقه وافر و زایدالوسغی داشته وازاین راه به حفظ آثار مخطوط دوران قاجار خدمتی بسزا کرده است ، کتابخانه فرهاد میرزا شهرت ومعروفیت فوق العاده کسب کرد کتابهائی که متعلق بکتابخانه فرهاد میرزا بوده است همگی امنا و تاریخ خرید را در پشت برگ اول کتاب بخط فرهاد میرزا دارند ، از کتابهای کتابخانه فرهاد میرزا تعدادی در کتابخانه مجلس شورایملی و کتابخانه ملک و کتابخانه فرهاد میرزا یافت میشود از جمله میتوان تاریخ گزیده مورخ نیز از نسخههای نفیس کتابخانه فرهاد میرزا یافت میشود از جمله میتوان تاریخ گزیده مورخ نیز از نسخههای نفیس کتابخانه فرهاد میرزا یافت میشود از جمله میتوان تاریخ گزیده مورخ

ومعاریف نامدار اصفهان بورگ صدر . اصفهان : حاج محمد حسین خان صدر اصفهانی از رجال ومعاریف نامدار اصفهان بوده است که در دوره فتحعلیشاه بصدارت رسید . صدر در نخستین سال تاجگذاری آقا محمد خان قاجار (۱۲۱۰) بحکومت اصفهان منصوب شد و در دوران سلطنت فتحعلیشاه بسمت بیگلربیگی اصفهان وقم و کاشان برگزیده شد و بسال ۱۲۳۶ بصدارت رسید . در اصفهان منشأ وموجد آثار خیر بسیارگشت از جمله احداث چهارباغ صدر وساختن سه مدرسه بدین شرح :

۱ - مدرسه بزرگ صدر ۲ - مدرسه پای قلعه ۳ - مدرسه خیابان چهار باغ°.

مدرسه بزرگ صدر از مدارس نامدار قرن اخیر ایران است زیرا مدرگسان آن پیوسته از علمای عالیمقام بودماند و حجرات آن درمیان طلاب علوم دست بدست می گشته است . کتابخانه مدرسه صدر بشرحی که خواهد آمد بنیاد یافت و هماکنون نیز از کتابخانه های بزرگ و قابل توجه اصفهان است . درسردر مدرسه صدر اشعاری بخط نستعلیق سفید بر زمینه مشکی کاشی معرق است که اثر طبع استاد جلال الدین همائی است که بسال ۱۳۶۱ . ه. بمناسبت تعمیر و تکمیل کتابخانه در زمان تولیت مرحوم حاج شیخ محمد صین صدر سروده اند چون حاج محمد صبن صدر خود توفیق اتمام مدرسه را نیافت بنابر این تکمیل بنای کتابخانه را بعدها آیة الله آقا حاج سید محمد رضا توفیق اتمام مدرسه را نیافت بنابر این تکمیل بنای کتابخانه را بعدها آیة الله آقا حاج سید محمد رضا

۵ -- شرح حال مفصل صدر اصفهانی درمجله یادگار شماره ۸ سال ۲ س ۶۱ - ۵۷ آمده است طالبان بدان مراجعه فرمایند.

۲ - نویسنده تصور میکند کناسخانه مدرسه صدر نیز برای کسائیکه دلیل وسند میخواهند که مدارس
 قدیمه کتابخانه داشته اند دلیل وسند زنده و ارزنده باشد .

خراسانی مذرس مدرسه مذکور بانجام واتمام رسانید ."

در كتيبه سردر كتابخانه چنين آمده است «فقد اقدم السيدالسند الفقيه و آية الله الملك المجليل السيد محمدر المخراساني التأسيس هذالبناء وتكميله احياء العلوم والمعارف الدينيه وحفظ الكتب العلميه» ودر لوحي كوچك درقسمت فوقاني سردر كتابخانه كه مورخ ١٣٦٤ است اشعارى است اثر طبع استاد همائي مد ظله العالي كه در توصيف وارزش واهميت كتاب و كتابخانه سروده اند كه نقل آن دراين تاريخچه بسيار بجا وبمورد است .

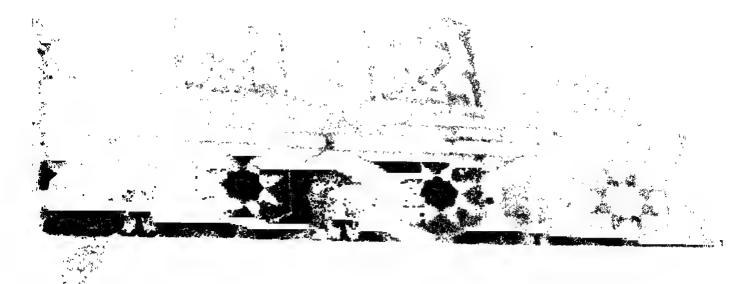
دانش طلب که دانش و دین در کمال نفس بر رهروان ز منزل شك تا در یقین با پشر و بال علم هیولای نفس را افشاند آستین بجهان آنکه با ادب مجلسی ز علم بود باغی از بهشت باشد کتابخانه یکی گنیج بر گهر یا گلشنی ز علم که اوراق گلشنش را یا گلشنی ز علم که اوراق گلشنش بیا سرمایه نجات بکار دو عالم است بشنو دو جمله از پی تاریخ این بنا

مس وجود را مثل کیمیا بود دانش چراغ روشن و دین رهنما بود تا عقل مستفاد همی از بقا بود بر آستان علم و ادب جبهه سا بود در پایه آسمان و زمین زیر پا بود این گفته نکتهای ز شه اولیا بود کاز هر گهرش مخزن دل پر بها بود افزون از آفتاب و فروغ و ضیا بود اندر دماغ ناطقه دانش فزا بود کاز وی اساس و شالدماش این بنا بود کاری که از برای رضای خدا بود کان هر دو یادگار ز طبع سنا بود

از این کتابخانه بجو علم دین سیس برگو بنای علم ز سعی رضا بود(۱۳۹۳)

۳۹۰ - کتابخانه اعتمادالسلطنه . تهران : اعتمادالسلطنه وزیر انطباعات و دارالترجمه ناصرالدینشاه بود . آثاری چند تألیف کرده که معروفتر از همه الامآثر والاثار وخاطرات اوست اعتمادالسلطنه کتابخانه بزرگی از کتابهای خطی و چاپی ، فرانسه ، عربی ، فارسی ، ترکی فراهم آورده بود که پساز درگذشتش چون فرزند ذکور نداشت این کتابخانه بنحو تأثرانگیزی متفرق شد و تعداد قابل توجهی از کتابهای کتابخانه او را شادروان ذکاه الملك فروغی و مهندس بغایری و سردار اسعد بختیاری خریداری کردند .

۳۹۹ – کتابخانه میرزا عبدالغفار نجمالدوله اصفهانی : نجمالدوله اصفهانی از مفاخر معاصر ایران واز ریاضیدانان بنام وشهیر قرن اخیر است . او کاشف بسیاری از فنون ریاضی است دستورهای جبری ومبانی لگاریتم دراعداد را او کشف کرده است و در ریاضی و نجوم مصنفات بسیار دارد . نجمالدوله کتابهای خطی و نایاب ریاضی و هیأت را جبح آورده بود و اگر تتوانسته بود آن را مالك شود از نسخه آن رونویس و استنساخ کرده بود و بهمین جهت کتابخانه او مجموعه نفیسی از کتابهای علوم بشمار میآید . کتابخانه او تا این اواخر نزد فرزندش محفوظ بود و بقرار اطلاع درسالهای اخیر آقای فخرالدین نصیری امینی بیشتر کتابهای این کتابخانه را خریداری کرده اند .



نطن

حسن نراقي

آثار وابنیه مهم تاریخی ، مردان بزرگ ونامور ونمونههای زندهای از آداب وسنن ولباسهای باستانی ایران .

سابقه تاریخی:

حمدالله مستوفى دركتاب نزهت القلوب كويد:

(نطنز ازاقلیم چهارم است . شهری وسط وقریبسیپاره دیه ازتوایع آن . حقوق دیوانی آن ده تومان ودوهزارو بانسددینار است .)

ناگفته نماندگه یك تومان مغولی زر برابر با ده هزار عدد مسكوك دینار طلا بوده است .

ازبقایای آثار وعلائم تاریخی نطنز معلوم میشودکه این ناحیه درادوار مهم تاریخ ایران مانند زمان ساسانیان واجد اهمیت ومورد توجه بوده است .

درقرون اولیه اسلامی که کلیه روستاهای حدود نطنز و کاشان تا قریه راوند تابع حوزه امیرنشین اصفهان بوده جغرافی نویسان آن عهد مجموع قراه وآبادیهای این منطقه وسیعرا بدوبخش سردسیروگر مسیر تقسیم و نامگزاری کردماند. چنانکه ابن رسته اصفهانی در کتاب «اعلاق النفسیه» تألیف سال جمانکه این در ضمن شرح روستاهای اسفهان می نویسد:

(ولهامن الرسانيق روستاقا سردقاسان وجرمقاسان. فيهما اشراف مى الدهاقين وقوم من العرب من اهل اليمن من حمدان وهما الحديين على اصبهان و قم)

یعنی ازجمله روستاهای اصفهان دو بخش سردسیر و گرمسیر است که جایگاء آزادمردان والاکهر وخداوندان

دانش وهنرمیباشد ونیز قبیلهای تازینژاد ازقوم حمدان اهل یمن در آن نواحی جای دارند . واین دوبخش بمنزله حدیست میان حوزهای عمال قم واصفهان .

ونویسندگان دیگر قدیم هم مانند سمعانی در کتاب انساب ویاقوت درمعجمالبلدان نطنز را بعنوان (بلیدة) یعنی شهری کوچك از نواحسی یا اعمال اصفهان خواندهاند و فیروزآبادی نیز در کتاب قاموس مینویسد: نطنز شهریست بین قم واصفهان . بطور کلی دراین مآخذ هر کجا راجع بیکی ازدهات وقراء کاشان یا نطنز گفتگوئی بمیان آمده بدون تفاوت آنهارا جزء توابع اصفهان میشمارند مانند آنکه یاقوت فین را هم گوید:

(قریهایست ازقراه کاشان از نواحی اصفهان) . همچنین درباره طرق نیزکه ازتوابع مهم نطنزاست گوید (قریة من اعمال اصبهان قرب نطنز شبه بلدة) .

دربرخی از مآخذ جغر افیائی قدیم نیز بمناسبت همجو ار بودن کوه کرکس باقصبه نطنز نام آن برده شده چنانکه مقدسی کرکس کوه را بلند ترین کوههای کویر لوت شمرده و اصطغیری گوید: کرکس کوه وسیاه کوه پناهگاه راهزنان بوده و در یکی از درهای کرکس کوه چشمه آبی موسوم به (آب بنده) بوده که از شکاف سنگی درمیان صخره ها بیرون آمده است . وحمد الله مستوفی درباره کرکس کوه مینویسد :

کوهی است بحدود شهر نطنز ویا هیچکوه پیوسته نیست . دورش ده فرسنگ است . کوهی سخت بلند است واز

راست: منظره عبومی شهر نطنز و افوشته از ایوان بقعه بههی رقیه چپ: بظایای آتشکده یا چهارطاقی عمرساسانی درنطنز – (نقل ازآثار ایرانگدار)



بلندى كركس بفرازش نميرود وبدين سبب بدين نام مشهور است .)

اما زکریای قزوینی (درگذشته بسال ۱۶۲ هـ) درکتاب آثار البلاد و اخبار العباد نظیر همان اوصافی راکه از کاشی ساز ان شهر کاشان و کمال مهارت و شهرت آنها را در این فن بیان کرده عینا در وصف منبت کاری روی چوب برای اهالی طرق که از توابع نظنز است نموده و میگویید:

طرق آبادی معتبریست نزدیك باصفهان که اهالی آنجا درساختن آلات وادوات ظریفه از عاج وآبنوس کمال مهارت را دارند، بطوریکه مصنوعات وآثار هنری آنها که درهیج نقطه دیگر نظیرش ساخته نمی شود برای فروش بولایات دور و زدیك هم حمل میگردد!

بزرگ مردان ومشاهیر تاریخی:

درقرون اسلامی نطنزمهد پرورشمردان بزرگومشاهیر اریخی در علوم وفنون گوناگونی بوده است از آنجمله : ادیب نطنزی ، ابوعبدالله حسین بن ابراهیم بن احمد ملقب بسه سیمالزمان (درگذشته سال ۱۹۵ هجری) مؤلف کتابهای ستوراللغه و کتاب الخلاس در لغت عربی بفارسی و حقیداو الفتنج محمد بن علی نظنزی (درگذشته درسال ۱۹۹۷) دراد بیات بی وفارسی و شیخ تورالدین عبدالسمد نظری (درگذشته بی وفارسی و شیخ تورالدین عبدالسمد نظری (درگذشته

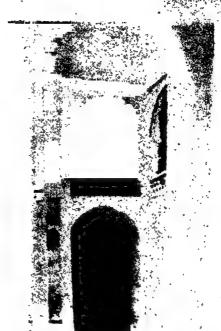
۵۹۹) ازمشایخ نام آورواقطاب مشهور تصوف . مرشد واستاد شیخ عزالدین محمود نطنزی کاشانی (در گذشته ۷۳۵) عارف ومحقق ومؤلف کتابهای مصباح الهدایه وشرح عارفانه برقصیده ابن فارض وغیره ومحمد بن احمد نطنزی از محدثین مشهور . سیدحسن بن حسین الحسینی مشهور به سیدواقف (در گذشته ۱۵۹۵) از عرفای او اسط قرن نهم هجری .

وازپیشوایانبزرگ روحانی: مانند حاجمالااحمد نطنزی وفرزندان وی میرزا ابوتراب (که درفنون معقول وریاضیات استادی مسلم بود) وحاج مالامحمدحسین معروف بحجةالاسلام نطنزی کاشانی وفرزند دیگر وی حاج مالامحمدحسن از اقطاب سلسله دراویش شاه نعمتالهی .

ازجمله وزراه ومستوفیان: خواجه قاسم . مستوفی م دیوان شاه طهماسب صفوی . خواجه امیربیك ازامرای دربار شاه طهماسب كه دراعلم ترسل وشیوه نویسندگی وحسن خط نظیر نداشته است . میرابوالمعالی برزرودی نطنزی ، وزیر حضور ومجلس نویس شاه عباس اول .

(صفحه ۲۷۳ کتاب آثارالبلاد اخبارالعباد)

اطرق. مدينة بقرباسهان لاهلهايد باسطة في آلات السنظرفه من العاج والابنوس يحمل منها الى ساير البلاد كل آلة ظريفة يعجز عن مثلها سناع غيرها من البلاد.)



ایوان بزرگ جنوبی مسجد جامع نطنز

محمود ابن هدایتانش افوشته ای نطنزی مؤلف کتاب نقاوت الآثار فی ذکر الاخبار دروقایع دوره سلطنت شاه عباس اول. هنرمند و ذوفنون . میرزا سلمان حسابی نطنزی معاصر شاه عباس اول و شاگرد هنرمند او مولانا افضل دو تاری (اهل قریه اوره) که در فن موسیقی وادوار سرآمد سازندهای آفاق بود .

تفرجگاه سلاطين صفويه :

قصبه نطئز ومزارع آن تا قبل از خشکسالی اخیر از ۲۵ رشته قنات وچشمه ارها مشروب میشد ولی بقراریکه پارهای از مآخذ متذکر شده اند نطنز درقدیم الایام دارای چهارصد رشته قنات بوده است .

درعهد سلاجقه وصفویه خطه نطنز یکی از دو شاهراه ههم پایتخت ودر مسیرآمدورفتهای بسیار قرارگرفته ونیز بواسطه آبوهوای مطبوع ووضع جغرافیائی آن از جمله تفرجگاههای پادشاهان وشکارگاه آنان بوده است.

بدین جهات علاوه برکاروانسراهای بزرگ عبومیکه درفواصل این راه برای توقف وآسایش کاروانیان آماده بود در نقاط متمدد وخوشمنظر آن نیز کاخهای شاهانه وباغ و بستانی با صفا ساخته و پرداخته بودند . چنانکه اسکندربیك منشی مؤلف عالمآرای عباسی در ذکر (آثار خیروانشا، و احداث عبارات شاه عباس) مینویسد :

(درنطنز . باغ تاجابادمیع عمارات درکاه وبالاخانها و حمام و غیره وباغ عباسآباد مابین نطنز و کاشان.) و همچنین ملاجلال یزدی منجم منصوص شاه عباس اول دربیان

وقایع سال ۱۰۱۶ و هنگام عسزیمت شاه از کاشان بسوی اصفهان در روزنامه یاتاریخ عباسی خود مینویسد:

(صباحش روانه اصفهان شدند وچون بباغ تاجآباد که از مبدعات کلبآستان علیست ودرآن عمارت عالیست مشتمل برانهار وآبشارها ودرختان سربفلك برکشیده وحوض بس عالی ونفیس رسیدند وبازنان مطربه خوب صورت که با تحف وهدایا واسباب طرب چند روز بود انتظارمقدم میکشیدند نشسته وبسازوصحبت مشفول شدند .)

همان نویسنده بار دیگــر درسال ۱۰۱۸ هنگام رفتن شاه عباس بسوی کاشان گوید .

(چون نزول به تاجآباد نطنز فرمودند درتاجآباد چشم رئیس شکرالله طرقی را کور کردند بسبب زیادتی وظلمیکه برعیت کرده بود وتوقف سه روز بجهت سیروشکار پود و بدیدن کان سنگ مرمر جدید رفتند)

وضع كنوني :

اکنون نطنز یکی از شهرستانهای تابیم استانهسای مرکزی واصفهان بشمارمیرودکه دارای ۵۵ قریه و بودوع آب و هوای مختلف میباشد . بدینگونه که ۲۱ قریه سبت مغرب وجنوب که در درهای کوه کرکس واقع گشته هوای آنها کوهستانی وسردسیر است . بقیه قرائیکه در همواریهای تلرف شرق وشمال واقع است دارای هوائی معتدل میباشد ، جمعیت

۲ - کوه کرکس مرتفع ترین قله سلسله جبال مرکزی (باکوه رود) میباشد که ارتفاع آن ۳۵۹۰ متراست .

و ورس ۳۳ درجه و ۳۱ دقیقه و ۳۰ ثانیه .

ارتفاع آن نسبت بسطح دریا معادل ۱۳۷۷ متر است درنطنز معادن دغالسنگ ، مس ونقره نیزیافت میشود .

حردم آنجا از حیث روحیه بواسطه پرورش درآب هوای خوش ومعتمل صوماً کارکن وفعال ، خوشرو وملایم وبا محیط خود سازگارند .

مشاغل عمومي وصنايع محلي

خطه نطنز با آبادیهای متمدد آن که یکی از مناطق
یبلاقی ههم وازنواحی سرسبز وخوش آبوهوای مرکزایران
بشمارمیرفت اکنون براثر خشگسالی وعدم بارندگی درسالهای
اخیرنه تنها طراوت وسرسبزی خودرا از دست داده بلکه
بواسطه خشك شدن قنواتوچشمهسارها باغات واشجارمیوددار
آن از بین رفته است ، واگر مختصرزراعت وآبادی هم در
پارهای ازنقاط آن بچشم میخورد بوسیله حفر چاههای عبیق
ونیم عمیق است که آب آنها نیز سال بسال پائین تر میرود ،
از اینجهت برزگران ودهقانان هم باغ وزمینهای بایرخودرا
از اینجهت برزگران ودهقانان هم باغ وزمینهای بایرخودرا
هم که در محل خود ماندهاند ازراه قالی بافی که یکانه کسب
وکارعموم اهالی است اعاشه میکنند ، ولی خوشبختانه یك
صنعت مهم محلی آنجا درحال نشوونمو وپیشرفت میباشد وآن
کارخانه چینی سازیست که آینده درخشانی را نوید میدهده .

آثارتاريخي نطنز

چون سابق براین قسیه نطنت درکناریکی از راههای فرعیکاشان باسفهان واقع شده بود مسافرین وجهانگرداناین حدود از جاده کوهستانی قهرودوسوه که تا هنگام احداث جادههای عرابه رو بمنزله شاهراه جنوب ایران بود آمدوشد مینمودند . ازاین رو درسفرنامههای آنها از طنز وآثاروابنیه تاریخی آن چندان گفتگوی سودهندی بمیان نیامده است . تا آنکه درسال ۱۸۹۷ میلادی (برابر با سال ۱۳۱۱ قمری) سربرسایکسانگلیسی پسازباردید اینیه تاریخی آنچا مینویسد: رسجد تفایز از ابنیه اسلامسی استه و تصبور میرود بیمنی از رسجد تفایز از ابنیه اسلامسی استه و تصبور میرود بیمنی از مسجد بوده که درسال ۷۲۵ هجری بناشده.

۷ - مَعْلَاقِ آغرين سرهناري عنومي نبال ١٣٤٥ .

عَ ﴿ يَبِيرُهُ مَعْنُوعات الْمِسْ كَارَجَالَهُ جَيْنُو سَازَى آقاى عَلَى اللَّهِ اللَّهِ وَلَا عَلَى عَلَى الل مَنْ عَرِيْنَا يُشِكِّاءُ مَنَامِعُ يَسْتَى وَزَارِتُ الْعِسَادُ وَرَجِيرَانَ مِينَاهُدَ.



نمای مناره و گنید مقبره شیخ عبدالصمد

چندتن ازسیاحان قدیم که از نطنز عبورکردهاند ویکی از آنها امبروزیوکنتارینیکه ۱۶۷۶ میلادی (۸۷۹ قمری) از آنجا گذشته است میگوید . (نطنز درجلگه واقع شدهکه تاکستان زیاد دارد) .

آتشکده نطنز شماره ثبت ۱۸۷

یا بنائی از چهد ساسانی . درحوالی مسجد جمعه میان باغ و ملك شخصی بنام امام سكوئی بارتفاع دومتر از سطح زمین آثار عبارات مختصر ولی جالب توجهی دیده میشودكه از جهت ظرافت و تناسب ستونها شباهت كاملی بابنیه دوره ساسانی دارد . چهارستون از حفتستون اولیه ویك طاق از چهارطاق آن برپا و پرخا مانده و بقیه فروریخته و خراب شده است بو نیز دوطاقچه از چهارطاقچهای كه سطح مربع بنارا به طاق نیز دوطاقچه از چهارطاقچهای كه سطح مربع بنارا به طاق

فوقانی گنبد اتصال میدهد باقی میباشد . ابعاد هریك از اضلاع خارهییبنا ۱۹/۳۵ متر وضلع داخلبنا ۷ متر طول دارد . دهانه هرطاق ۱۹/۹۵ متر است .

اصل بنا با سنگ لاشه که روی آن گیج مالیدهاند اخته شده "

مسجد جمعا

شماره ثبت قانونی ۱۸۸

دراین مکان مجموعه ایست از چندین ساختمان که بنای اولیه آن را درزمان الجاتیو خدابنده و پسرش ابوسمید بهادرخان بدینگونه احداث نموده اند .

۱ - میجدی که قسمتهای مختلف آن از سال ۷۰۶ تا ۷۰۹ هجری بهایان رسیده است .

٧ - بقعه شيخ عبدالصمد بتاريخ ٧٠٧ هجري .

۳ - ایوان جلوخان خانقاه درسال ۲۱۳ و ۷۱۷ (ولی اصل خانقاه ویرانگشته واثری از آن باقی نمانده) .

۵ – مناره ای که تاریخ اتمام آنمال ۲۲۵ هجری میباشد.
 مسیو گدار درباره بنای مسجد پس از بررسی های دقیق خود چنین گوید :

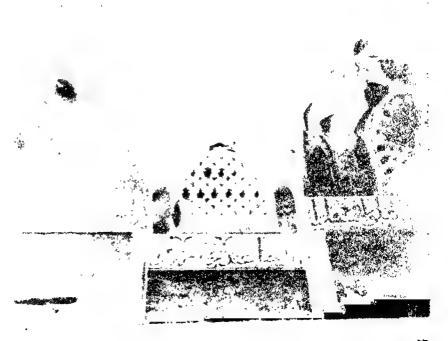
۱ - مسجدی که نسبتاً ارخرابی محفوظ تر مانده مرکب است از شبستان هشتخلعی گنبدداری که مشرف برصحنی است که چهار ایوان دارد اضلاع صحن را دهلیزها و نماز خانه های مختلف بهم متصل میسازد . این مسجد از سمت شمال و مشرق و جنوب محدود است : بکوچه باریکی که چون بمدخل بزرگ مسجد و مقابل مناره و درگاه خانقاه میرسد و سعت یافته میدل

بمیدان کوچکی میگردد . در سمت غرب ویرانه خانقاء دیده میشود که محدود براهی میگردد .

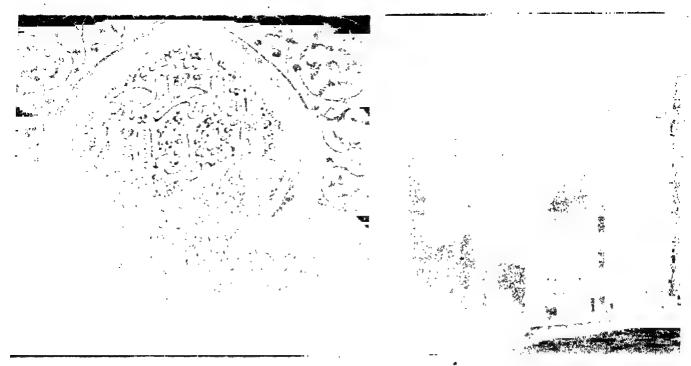
مسجد سهمدخل دارد یکی جنوبی و دو شمانی. مدخلهای سمتشمال با سطح حیاط بر ابراست ولی معبر جنوبی عبارت از دهلیز وسیع با دوازده پله بلند است . ارتفاع این دوازده پله دهلیز وسیع با دوازده پله بلند است . ارتفاع این دوازده پله جنوبی واقع است که در جلومدخل جنوبی واقع است . بهمین جهت قسمتی از شبستان مثمن مذکور درخاك كنده شده است . صحن مسجد فضای مربعی است بطول درخاك كنده شده است . صحن مسجد فضای مربعی است بطول در طرح بنا متفاوت شده است . ایوان جنوبی كه در جلوشبستان در طرح بنا متفاوت شده است . ایوان جنوبی كه در جلوشبستان شمال افتاده دارای ۸۸/۵ متر عرض است و در ایوان دیگر هر دوضلع متقابل آن ۲۵/۸ متر است .

از جمله نکات معماری کمنظیر این بنا آنستکه شبستان برروی محورصحن وایوانهای شمالی وجنوبی واقع نگشته است و درقسمت وسط دیوار عقب ایوان جنوبی نیز از نظر نماسازی محراب دیگری ساخته اند . بعقیده آندره گدار چون علاقه و احترام معماران ایرانی بمحور ساختمانی چه درقدیم و چه در زمان حاضر مسلم است بنابر این انحراف محور محراب در این مسجد با محراب مقبره شیخ عبدالصمد که در جنب آن ساخته شده دلیل بر آنستکه مجموعه این ساختمان دریك زمان و روی طرح

٥ - ر . ش . به ص ٣٥ و ٣٦ ج ١ كتاب آثار ايران .



محوشه المازكتيبه وطاق مقرنس كارىبقع شيخ عبدالصمد فطنزي



راست: غرفه سمت چپ مدخل خانقاه وبقعه شیخ عبدالصمد که قرینهٔ آن نیز عیناً درطرف راست ومقابل آن ساخته شدهاست چپ: قسمت بالای محراب آرامگاه شیخ عبدالصمد - موزه وبکتوریا و آثبرت لندن

نشه جامع وواحدى انجام نگرفته است .

درمیان صحن مسجد پله ای وسیعی است که بکنار ت میر سد .

اصل بنای مسجد با آجر ساخته وبا آهك پوشیده شده است. در ایوان شمالی زیر پایه طاق پاره ای خطوط رنگی بنظر ید که از بقایای خطوط نسخی کتیبه قدیمی بوده است . کتیبه ، درهای قدیمی و الواح سنگنیشته مسجد :

۱ – برکتیبه سردر جنوبی مسجد با حروف مینائی وزه رنگی برزمینه آجری و بطرز زیبائسی چنین کنده . است :

(بسم اله الرحمن الرحيم امر بعماراة المستجدة في المسجد الى المعظم والصاحب الاعظم يستور ممالك المالم الممهد عد الخيروالكرم خواجه زين الدنياو الدين خليفة بن الحسين سرى بمساعي المسدر المعظم شمس الدين محمد بن على النطنزي سنه اربع وسبعمائه).

۲ - درایوان شمالی مسجد کتیبه گیجی قرآنی است که
 ثلث سفید برمتن لاجوردی نقاشی کردماند و پس از آیاتی از قرآن چنین نوشته شده:

(قال البنى صلى اله عليه وآله يا على الاثمه بعدى اثنى اولهم انت وآخسرهم القائم الذي يفتح الله على يديه والارض ومغاربها قال من كان القرآن حديثه والسجد

بيته بنيالله له بيتافي الجنة.

كتبه محمدرضا الأمامي)

۳ - بركتيبه گچى هلال ايوان شمالى مسجد بخط ثلث سفيد برمتن لاجوردى اين آيات قرآن نوشته شده: (انما يعمر مساجدالله من آمنبالله واليوم الاخرواقام الصلوة وآتى الزكوة ولم يخش الاالله فعسى اولئك ان يكونو امن المهتدين . اجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام كمن آمن بالله واليوم الآخر وجاهد فى سبيل الله لايستون عندالله والله لايهدى القوم الظالمين فى سنه سع وسعمائه (٧٠٧ هجرى)

ازمفهوم آیات این کتیبه چنین برمیآیدکه تاریخ آن متعلق به تعمیر ونقاشی ایوان بوده است .

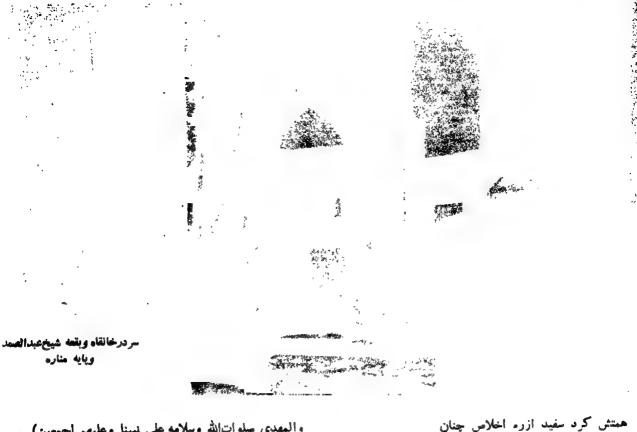
بالای یکی ازدرگاههای ایوان شمالی این اشعار بخط نستعلیق سفید برمتن قهوهای رنگ گچ بری شده است : صفحه روح فزائی که هر آنکس دیدش

دل زکیفیت آن صافی ونورانی شد کردهگیجکاری اینایوان غضنفرمهدی

💣 آنکه توفیق حقش . . . ارزانی شد

۲ - آیه ۹ و ۱۰ ازسوره جمعه مبنی براتروم اجابت دعوت برای نماز جمعه وآیه ۱۱۶ سوره هود .

٧ -- آيات ١٨ و ١٩ ازسوره دهم (توبه) .



قدر وقیمت ز در وگوهر عمانی شد

فکرت و ذهن امامی پی سال تاریخ

چون گدایان بدر موسی عمرانی شد

پنج پنجه بفکند ازیدوبیشا و بگفت

روسفیدی وی از مهدی کاشانی شد

وبرکاشیهای کف ایوان نیز نوشته شده : (کارخانه حسن اسلامی نطنزی ۱۳۲۹).

ساعی وبانی کاشیکاری این مسجد حضرت آقایحاج سید نعمتالله مرتضوی امام جماعت نطنز

(رقم کریم پورنطنزی ۱۳۲۹ ش – ۱۳۹۹ق)

 مسجد دارای در قدیمی کنده کاربست که برخی ازخطوط کتیبه آن از بین رفته و آنچه باقی مانده بدین قرار خوانده میشود.

(۰۰۰ بزیحی النطنزی تقبل الله عمل استاد . . . الاصفهانی فی رمضان سنه خمس وعشرین و ثمانمائه) .

۳ -- بردر ورودی بسجد کتیبه های زایر بخط نستعلیق کنده شده :

(الهم صلحلى النبى والبتول والسبطين وزبن العابدين والباقر والصادق والكاظم والرضا والتقى والنتى والعسكرى

والمهدى صلوات الله وسلامه على نبينا وعليهم اجمعين) . (اتمام اين درتاريخ سنه اثنى وسبعين وتسعمائه شد ونصب

اين درتاريخ شهر ذي الحجة الحرام سنه اثني عشروالف) .

درقسمت پائين در بخط ثلث برجسته نوشته است .

(وقف کرد استاد علی بن استاد حسین نجار نطنزی بسمی و عمل خود ایسن در را مع چهارحبه از جمله سیوشش حبه عسارخانه واقعه درجنب چهارسوق جنب بلده مزبوره بر مسجد جامع بلده که اجاره آن صرف روشنائی مسجد . . .)

 ۷ - برستون سبت چپ ایوان جنوبی مسجدسنگنبشتهای بطول ۵۰ وعرض ۲۵ سانتیمتر نصب شده که بخط نستعلیق این مضبون روی آن حجاری شده است.

(بنای تعمیر وسفید نمودن مسجد جامع بسمی عالیحضرت فضیلت وافادت بناء مولانا محمدباقر دماوندی وسلالة السادات والنجبائی حاجی میرابراهیم الحسینی النطنزی باتمام رسید بتاریخ شهر ذی القدة الحرام سنه ۱۱۷۸ کتبه محمدعلی ابن محمد معید الحسینی النطنزی)

۸ - لوحه سنگی دیگری نیز برهبین ستون نسبگشه
 مبنی بروقف بودن دو روز آب قناتین دستجرده نطنز بمسارف
 لازمه مسجد با تاریخ ۱۲۵۹ ق .

۹ - وبرستون سمت راست ایوان چنوبی اوج سنگی بخط نستعلیق ومضمون ذیل نصب نموددان، :

(بسماله الرحمن الرحيم . بتوفيق حضرت جبار استاهميدر

جار ولسنه مظفر نطنزی بشرح وقفنامچه علیحد تمامت سه طاق از ممر قناتین دستجرده نطنز وباغ وملك تابعه آلرا وقف سجد جامع نطنز نمودكه متولیآن هرساله حاصل آنهارا بمدازوضع موضوعات دروقفنامچه مزبوره صرف تعمیر وبوریا وروشنائی مسجد مذكورنماید وخلاف كننده بلعنت خداگرفتار كردد وكان ذلك فی تامن شهررجب سنه ثلاث ومائه والف كنبه العبدالراجی اسكندر ابراهیم آبادی النطنزی (۱۸۰۳)

بقعه شيخ عبدالصمد نطنزي

بنای این بقعه بامسجد جمعه چنان مربوط ومتصل میباشد که بنظر میآید مقارن یکدیگر یعنی درسال ۲۰۷ هجری ساخته شده ولی محور اصلی بقعه ومحراب آن که با محور مسجد قریب به ده درجه انحراف دارد و همچنین راهرو مقبره بدهلیز مسجد که بسیار کچ ومعوج میباشد دلیل دیگریست برآنکه هردو بنا دریاک زمان ساخته شده . گنبد کاشی کاری شده آن هرمی شکل هشت ضلعی است بنای مقبره مربع شکل

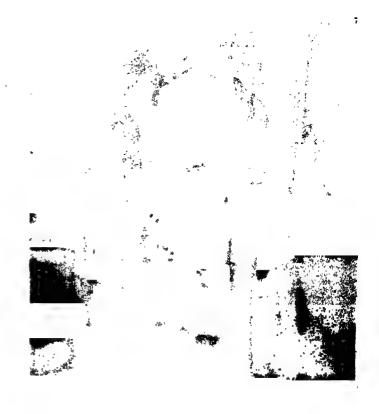
وهرضلع آن ۰/۹۰ متر میباشد ودارای گنبد مقرنس کاری است که درکتیبه آن پس از آیاتی از قرآن نام مدفون وبانی بقعه وتاریخ بنا بخط ثلث زیبائی چنین گیجبری شدهاست.

(بسمالله الرحمن الرحيم . قل فادرواعن انفسكم الموت ان كنتم سادقين ولاتحسبن الذين قتلوا في سبيل الله المواتابل احياء عند ربهم يرزقون فرحين بماآ تاهم الله من فضله هذه القبة المشرفه مزار الشيخ الرباني نور الملة والدين عبد الصمد ابن على الاصفهاني المقيم بنطنز امر ببنا فها الصاحب الاعظم زين الدنيا والدين خليفة الماسترى في سبع وسبعمائه) .

کنبد بقعه شیخ عبدالصّهد هرمی شکل هشت ضلعی است که بریك بدنه آن بخط نسخ داخل تزیینات کاشی کاری گنبد نوشته است :

(ساخت این اسپر بتوفیق خدا شیخ اسمعیل کلب مسرتضی) ۸ – آیدهای ۲ و ۱۲ و ۱۲۳ و ۱۹۲۶ سوره (آل عمران).

کتیبه مثلث کاشی کاری زیر مناره



محرات گیجبری مسجد کوچه میرنطنر

ودر لوحه دیگر گنبد .

(عمل ابراهیمین اسمعیل بناء اصفهانی)

سردر خانقاه

درمدخل مشترك مسجد ومقبره شیخ عبدالصد سردر مخصوصی برای خانقاهی ساخته شده که کتبیه زیبای آجری آن بخط ثلث برجسته برمتن كاشی های فیروزه ای برسه طرف درگاه بدین مضمون خوانده میشود.

(بسم الله الرحمن الرحيم . امر بعمارة هذه البقعة الميمونة المباركه الساحب المعظم وزير ممالك العالم مشيد مبانى الخيرات المعنوسل الى الله بانواع القربات اضعف عبادالله المتفقر الى رحمته و رضوانه خواجه زين الدنيا والدين شرف الاسلام والمسلمين خليفة بن الحسين بن على الماسترى تقبل الله و ذرياته ثم وافاض السعادة والرحمة والمغفرة على اسلافه و ذرياته ثم وقفها خانقاها على الفقراء السوفيه تقرّبا الى الله القديم وتبرّعا لوجه الكريم بمساعى شمس الدين محمد بن على النطنزى في سنه خمس وعشرين وسبعمائه) .

درکنار کتیبه بزرگ وجلی سردر خانقاه حاشیه نازك فیروزهای با خط کوفی بر زمینه سورمهایرنگ برسه طرف درگاه سردر جملات شهادتین بدین مضمون تکرار شدهاست . (لااللهٔالالله . محمد رسولالله . علی ولیالله) .

برستونهای دوطرف درگاه ودرمیان دو کتیبه کاشی چهار لوح سنگ مرمر هریك بطول وعرض پنجاه سانتیمتر نصب شده که برسه قطعه آنها صلوات چهارده معصوم بخط ثلث جلی حجاری شده وبر قطعه زیرین طرف چپ نیز نام واقف چنیس نقر شده است .

(وقف ذلك خواجه نجمالدین ابن عماد فی سنه ۹۲۱) (عمل استادحسین خراسانی کتبهالفقیر اسداللهالحسینی) در قسمت داخلی درگاه بزرگ سردر کتیبه آجسری دیگریست که بخط کوفی فیروزهای آیاتی از قرآن (۲۷۳ و ۲۷۶ ازسوره سوم) برآن نوشته شدهاست .

وهمچنین بر کتیبه های دوصفحه داخلی سردر که قرینا یکدیگرواقع کشته اند با خط کوفی فیروز درنگ برجسته روی آجر ساده پس از سوره اخلاص جمله (صدق الله العظیم وصدق رسوله الکریم) نوشته شده است .

و برضریح چوبی روی قبر کتیبهای بخط ثلث بدین مضمون کنده شده است :

(عمل استاد حسین ابن استاد اسماعیل سرشگی النطنزی فی تاریخ سنه اربع وستین والف سنه ۱۰۹۶ کتبه عبداللطیف) و بر لوح سنگی روی قبر شیخ چنین نقر شده:

(هُوالنَّفُورالرَّحيمُ الرَّحَمَّنُ اللهم صَلَّعَلَى النبي والولى والحسن والعبين والعباد والباقر والصادق والجعفر والكاظم الموسى الرضا و التقى و النقى و العسكرى و الحجةالقائم محمدالمهدى الهادى الغازى صاحب الزمان .

همت مصروف داشت عصمت پناه صالحه خدیجه سلطان بنت شمس طلا درسنه ۱۰۶۵ واین آثار خیر ازاو باقی ماند) روی قبر باکاشی های معمولی و متوسطی پوشیده شده است.

روی دیوارجنوبی بقعه محاذی صندوق قبرسابقاً محراب بزرگ کاشی مینائی از نوع محرابهای معروف کاشان درقرن هفتم هجری بوده است (مانند محرابهای علیبن جعفر درقم و بقعه حبیب بن موسی کاشان که اکنون درموزه ایران باستان است) که از محل و مکان خود کنده و ربوده شده و جای آن بطوروضوح نمودار میباشد همیاه .

مناره مسجد وخانقاه

مناره بلند این مسجد وخانقاه که از جمله زیباتریسن

۹ محراب بزرگ و برجسته مقبره شیخ هبدالسمد و کاشی های گرانبهای قدیمی از ارمعای بقسه که دارای تاریخ ۲۰۷۷ هجری و در نوح خود بسیار عالی و ممتاز میباشد دراواخر قرن گذشته بسرقت رفته و در تهران بفروش رسیده است ولی درحال حاضر این محراب و کاشی از نقایس موزه و یکتوریا و آلبرت لندن پشمار میرود ، ر - ش به ص ۲۶ و ۲۲۳ کتاب صنایع ایران تألیف دکتر بهرامی و س ۲۷ ش ۲۷ محله هنروم ردم بقلم نگارنده ،



اره های موجود درایران میباشد بواسطه اسلوب دلپذیر بنا نریبنات کاشی کاری هایش و بخصوص طرح کتیبه پهن کاشی روزهای درساقه آن بسیار جالب و درنوع خود متحصر بفرد قع گشته است .

جای مناره درفاسله میان درمسجد وسردرخانقاه میباشد. دربالاترین قسمت های بدنه این عبارت (العظمة الله) بخط رفی آجری برزمینه کاشی فیروزه ای تکرار شده . ودرکتیبه لین مناره جمله (الملك لله) چندین بار تکرار شده است . پائین ترآن کتیبه تاریخی بخط ثلث برجسته برقطعه ای از اشی فیروزه ای بدین شرح نوشته شده :

(امرببناء هذه المنارة العالمية والغرف الرفيعه الملك الاعظم صاحب المعظم اعدل ملوك العجم بانى قواعد الخيرات منبع سعادات باسط الامن والامان ناشر المدلو الاحسان شمس الدولة لدين ناصر الاسلام وعون المسلمين محمد بن ابي على تقبيل الله سناته في شهور سنه خمس وعشرين ومبعمائه) .

آخرین کتیبه پائین مناره دردو لوحه مجزا ازیکدیگر ط آجری روی کاشی فیروزهای نوشته است .

(امير كبير جلالالدين عبدالله . . .)

(بمناعبي المسيدالأصفهاني المعظم كمال الدين محمد راءالله بخيراً) .

نيبه جديد مثاره

بالای کتیبه کاشی پهن فوقانی مذکور وانتهای بدنه سل بطاق هلالی بای مناره کتیبه جدید مثلثی شکلی بنط

نستعلیق برزمینه کاشی سفید بدین مضمون نصب شده است ۱۰ . ستایش یزدان پاکی را سراست که انسان را بقوه عقل وعلم يمعرفت خود ناثل فرمود ودريرتو آن يكي ازتكاليف اوليه مارا خدمات نوعيه مقررداشته جنانجه باسنادثابته تاريخي مراجعه كنيم مشاهده مينمائيم كمسابقين مابعد ازغلبه اسلام و پراکنسکی ایرانیان محض تجمعدادن آن بایك عالم روحانیت حقيقي بنام تصوف درزمان حضرت ثامن الأثمه عليه السلام تقيه اتخاذ وبراي بيشرفت مقصود تاثيرات مهمى دراعماق قلوب طالبان وادی عشق ومحبت داده و دراثرآن مردان بزرگ نامی با یك برجستكی فوق العاده توأم با روحانیت تجلی نمودند . ازآن قبيل حضرت شيخ عبدالسمد رباني نورالله مرقده الشريف است كه درعس خويش بي همتا ومثل بوده و گروه انبوهی درگرد آنسنرت بسروانهوار از آن قبیل خليفه حسين ماسترىكه درآن زمان ازهرجهت حتى ازجهت تمول وثروت هم برهمه برتري داشته وبناي اين خانقاء كب بزرگترین دلیل بر قوت قلب ووسمت صدراوست و در زمان حضرتشيخ بمناسبت ارادتي كه داشته است نموده و مسجد جاميم فعلى را درسنه ٤٠٤ هجرى بناكردهاست وبعداز خاتمه مسجد حضرت شیخ جهان فانی را وداع ودرسنه ۲۰۷ مقبره را بنا

۱۹۰۰ مین کنید که بساز مسیرات سال ۱۳۲۷ باحتمام صدیق اکرم حکمران نظر که از آزادیخواهان روشنفکر ومجاهدین صدر مشروطیت بود انجام گرفته بچون حاوی اطلاعاتی از چگونگی این ابنیه میباشد مینا دراینجا منمکس میگردد .

نعوده استار وبرطول هيجده سال مشغول تعمير خانقاه كردبيد که پیربرب استولالت برعظیت کل بنا مینماید ودر سنه ۷۲۰ و است ثابت میدارد که دولت هفت قرن ر مادی شدند است متأسفانه در اثر لاقیدی و سهل انگاری و بدبختي هاى متراكمه اين ملت وازكون بحت وغفلت هاى زمامداران سابق موقوفات درشكمها فرورفته وچنين بنا وآثار تاریخی که مزایای آنرا ذیلاً برای اطلاع عموم ثبت مینماید درهم ريخته وحاليه تنها سردرب آن باقيست. من بنده خداعبد مولا ميرزا غلامحسينخان نورى صديقاكرم ايراندوستكه درهفتم شهر رمضان ۱۳٤۱ هجری قمری مطابق سوم شهریور ۱۳۰۲ شمسی مأمور وارد نطنز شدم . بمجرد مشاهده این سردرب كرانبها دربحر حيرت فرورفتم با تأسف زياداز كذشته بفكر آيند افتاده همت كماردم وبتعمير آن قيام واقدام نمودم که این سردرب درآن واحد چندین موضوع مهم را نشان میدهد برای اخلاف وطن برست ایران دوست خود بیادگارنگاه بدارم که آیندگان قدروقیمت علمی وعملی گذشتگان ونیاکان یاك خودرا همواره منظور نظر قرار دهند اولاً درپیشانی بنا دو خورشید موجود است ثابت میداردکه دولت هفت قرن قبل ایران مثل دولتهای قبل از اسلام تنها علامت دولتی که خورشيد بوده است استعمال ميكردند دوم خط نسخ هفت قرن قبل را در عین کمال بخوبی در کتیبه اول نشان میدهد .

سوم در دو کتیبه خط کوفی اولی و بعد در دو کتیبه داخلی خط کوفی گلدانی را بخوبی میتوان مشاهده کرد . چهارم اصول مهندسی و ترسیمات و صنایع مستظرفه و کاشی سازی آن زمان را در نهایت کمال نشان میدهد پنجم در خاتمه از عموم فرزندان خلف و طن تمنی دارد که در حفظ این سردرب خرابه که هزاران مزایای دیگر دارد مراقبت فرمایند که علما تاریخی و صنعتی از این بنا بهر ممندگردند صدیق اکرم حاکم نطنز . کتبه میرزا عباس خلف مرحوم حاجی میرزا صین نطنزی ۱۳۶۲ عمل استاد صین قصاع خلف مرحوم علی محمد نطنزی ۱۳۶۲ .

مسجد كوجه ميرنطنز

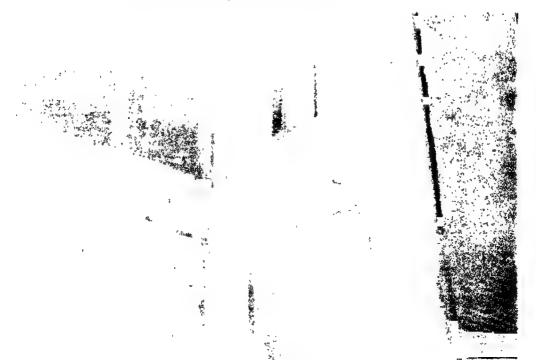
شماره ثبت ۲۰۹ ثبت تاریخی تیرهاه ۱۳۱۳

از بناهای قدیم این مسجد کوچك اثر تاریخی مهمی که باقی مانده است فقط محراب گیهبری گرانبهائی است که بسا وجود خرابیها و تغییر و تصرفاتیکه بعنوان مرجی می تعمل آمده بازهم نمونه اصیلی از محرابهای گیهبری می می میرود .

آقای گدار در کتاب آثار ایران درباره خصوصیاتفنی و تاریخی این محراب چنین مینویسد:

این محراب بررویهم وبطورکلی مثل سایرمحرابهای دوره سلجوقی ومغول میباشد. یعنی دارای دوطاقچه روی هم

سمت راست فسمت بالاي سردر بيتالسياده والسعادة



ویك كتیبه است كه قاب مانند آنسرا احاطه كرده است . فوشگل وبرگیكه برآن ساختهاند همچنین باكارهای دوره سلجوقی ومغول تفاوت زیادی ندارد . آنچه موجب امتیازاو است ظرافت وخشگی ولاغری ساخت است . بعبارت آخری محرابهای دوره مغول پهنوگشاداست واین محراب باریك تر ودقیق تراست وازاین جهت نزدیك تر بسبك محراب پیرحمزه ابرقواست كه درفاصلهٔ سالهای ۱۵۰ و ۱۵۹ هجری ساخته شده است تا سبك مسجد جمعه اصفهان (۷۱۰ هجری) یا ایوان مزار پیربكران كه در ۳۰۷ هجری بنا گشته است . نقوش حاثیه هم كه نهایت دقت هندسی درآن بكار رفته بیشتر ببرش مقراض شبیه است تا بكنده كاری گیجسری و بهمین لحاظ مناسب تر با دوره سلاجقه است تا زمان سلطه مغول .

بنابراین علی العجاله اگر این شاهکار را منسوب بعهد سلجوقیان کنیم چندان اشتباه نکرده ایم.) ۱۱

آثار تاریخی قریه افوشته

دهکده کوچك وزیبای افوشته بفاصله دو کیلومتری قصبه نطنز چون ازقدیمالایام بواسطه موقعیت طبیعی آب و هوا وحسن صفا و منظرش منزل و ماوای گروهی مردان متمكن و مرفه آن دیار بوده وازاین رو ابنیه عالی فراوان

بقعه سید واقف درابتدای قریهٔ افوشته (نطنز)



وآثار مختلف تاربخی درآنجا احداث نمودهاند ولی براثر گیرودار وتاختوتازهای بعداز دوره صفویه وهمچنین از جهت تغییر پایتخت ازاصفهان به تهران صفحه نطنزوبخصوص قریه افوشته که اعیان نشین این ناحیه بوده همیت و آبادانی خود را از دست داده . تا آنکه در آغاز مشروطیت که تمامی این ناحیه تحت تسلط راهزنان و گردن کشان قرار گرفت خاندانهای بزرگ وقدیمی افوشته ناچار بمهاجرت و وداع نمودن زندگی وسامان خود گردیدند آنگاه بناهای عالی شخصی قدیم یکباره رو بویرانی نهاد و آثار بناهای عمومی هم که درآنجا باقی مانده از جمله ساختمانهای دوره تیموری است که بشرح ذیل متعلق بیك خاندان محلی بوده است:

١ - سردر بيت السمادت والسيادة .

٧ -- خانقاه سيد واقف .

٣ - بقعه سيد واقف .

٤ - درهاي منبت مسجد جاميع افوشته .

ه - گنبد مقبره فرزند سیدواقف .

سردر دارلساده

ار این سردرمجلل اکنون کاشیکاریهای زیبا و پرجلوه سه جبهه داخلی جلوخان باقی مانده ولی سقف آن فرو ریخته که با چوب تختهبندی کردهاند . از آثاردوره تیموریان بوده وبرکتیبه کاشی سه طرف جلوخان بخط ثلث سفید بر زمینه لاجوردی مضامین ذیل نوشته شده است :

(بفيض فضل حضرت الهى وامدادكرم نامتناهى درايام خلافت ودولت حضرت خاقان بنالخاقان ظلالله فى العالمين المؤيد بتأييدالملك المنان معين السلطنه والخلافة والدنيا والدين شاهرخ بهادرخان خلدالله تعالى خلافته وايدعلى العالمين رأفته كه ولايه از ممالك مخصوصه بود بسيط آن خطه نور حدقة السلطنه نور حديقة المعدلة السلطان ابن السلطان المناسخوص بعنايت الملك الرحمن علاء الدولة والسلطنة والدنيا بهادرخان خلدالله تعالى ملكه بناء اين بيت السعادته والسيادة كه هميشه قواعوش بروابط دوائم احكام مربوط باو ازخاص المال بنده محتاج الفقير الى رحمة الله الغنى حسن بن حسين الحسينى باتمام رسيد فسى شهر محرم الحرام سنه تسع و اربعين و ثمانمائه عمل الفقير شيخ حسن بن نظام الدين بناء اصفهانى .)

ا خانقاه سید واقف

درداخل باغ وخانه واقع درپشت این سردرکه ملکی اشخاص میباشد خانقاهی بوده استکه براثر مرورزمان بنوغی در زیر توده های خاك وخاشاك انباشته شده بود که فقط قسمتی

۱۱ - ص ۳۹ و ۳۷ ج ۱ کتاب آثار ایران ازشریات ادارهکل تنیقات .



چپ : منظرهای ازقریه برز راست: یك جفت از درهای مسجد جامع افوشته

> از گیجبریهای بسیارظریف سقف آن پیدا بود اما اخیراً که خاك وخاشاك آنجا برداشته شده آثار برارزش دیگری از این قرار نمودار گشته است .

> ازارمهای اطراف این چهارطاقی با کاشیهای ششهر کوچك رنگارنگی ساخته شده که حاشیههای بالا و یائین آن باكتيبه هاى نازكي ازكاشي معرق خوش آبورنك بسيارظريف وكمنظيري تزئين يافته است . ونيز متصل باين خانقاء چهار طاقی کوچکنر دیگری با همان طرح ونقشه وکاشیکاری و گیجهری،ها که گویا خلوت ونمازخانه خانقاء بزرگتر بود. از زيرخاك بيرون آمده است .

مقبره سيد واقف

این بنای آجری هشت ضلعی با گنبد فیروزمرنگ و کتیبه بخط کوفی ساقه گنبد که برفراز تپهای مشرف به آبادی افوشته ساخته شده ازدور جلب نظر میکند .

ایوان مدخل مقبره دارای در چوبی منبت کاری گرانبهائی است که بر لوحه هلالی شکل بالای در این مضامین کندهشده. بعون خالق بيچون هردو جهان

بعهد شامجهان شامرخ بهادرخان بيمن هنت عالى تاج دولت ودين حسين منبعجو داستومعدن احسان بسال ثمان عشرین از ثمانمائسه بسعى صاحب اين روضه مرتضى زمان

تمامشد بسعادت بنای این مرقد که روضه ایست منور از او تمام جهان سواد قسر بهشتاست زانكهدر بانش درختهایگرانست وآبهای روان دراین مزار که هیچ قبر درنمیاید بغیر بانگ نماز و تلاوت قــرآن وبر هردو لنگه درنیز بخط ثلث این ابیات کنیه شده . بده مرا تو خدایا دراین خجسته سیر هـــزار مايه شادي و فتح نور و ظفر

بحسرمت سه محمد بحق چهار على

بسدو حسن بحسين و بموسى و جعفر

انه طوالباقي

بزرگوار خدایا بآب روی نبی که جرم مایملی درگذار ودرگذران جمیع زیده آل محمدی یارب بغضل خويش بدارالسلامشان برسان بیمن همت ایشان ببخش آنکس را که یاروچاکر آل صاست ازدلوجان

كتبه حسينين بايزيلي تاریخ کنیبه قرآنی سنتیون میبتدگاری بقعه دارای تاریخ ۱۹۹۸ خبری است

سجد جامعه الوشتة

این مسجد که درنیمه اول قرن نهم حجری ساخته شده از آثار قدیمه آن دو درگاه درچوبی منبت کاری باقیمانده که درگراور نمودار گردیده . مضامین کتیبه های کنده کاری آنها نیز از این قرار است :

(لصاحبه السعادة والسلامة) (وطول العمر ماناحت حمامة)

(خداوند این درمبارك مرتضی اعظم سیدحسین الحسینی) (عمل استادحسین ابن علی نجارنقار قریة العبادی)

ربین در دیگر نیز چنینکنده شده :

چو در بسته گردد گشانیده اوست

چو ره یاوه گردد نماینده اوست این در بشاد کامی دائم خجستهباد بردوستان گشوده وبرخصم بسته باد

صاحبه و مالکه السیدجسن فیرمضان السنة احدی و ثلاثین و ثمان ماثه

گنبد مقبره فرزند سید واقف

باندك فاصله ازسردر دارلسیاده در زمین مسطحی بقعه آجری با گنبدكاشیكاری مانند مقبره سید واقف ساخته شده كه میگویند یكی ازاولاد سید واقف آنرا برای مدفن خود

محراب چوبی درمسجد جامع ابیانه - مورخ به سال ۱۷۷ هجری

ساخته وچون اودرعتبات رحلت نموده دراین بقعه کسی مدفون نشده است .

بقاع امام زادگان

دربرخی ازقراء و آبادیهای نطنز بقاعی چند از امام زادگان نیز موجود و معمور میباشد که هریك دارای گنبد و بارگاه و صحنوسرا و ایوان و صندوق های چوبی مشبك روی قبر آثاری از عهد صفویه هستند . مانند عون بن علی و امام زاده عبدالله که سنگ مرمر روی قبر آن مورخ بسال ۹۷۲ هجری است و مزار بی بی رقیه برفراز یکی از تهمهای مرتفع غربی مشرف بآبادی قسبه و بقاع امام زادگان ابیانه و برز و غیره .

بقعه امامزاده قريه برز

دهکند برز (بروزنطرز) درسه کیلومتری ابیانه ودوازده کیلومتری پل هنجن واقع گشته ازدهستان برز رود در منطقه کوهستانی نطنز میباشد .

در این آبادی بقعه قدیم امامزاده ایست بنام شاهزاده اسماعیل دارای گنبدکاشی کاری مخروطی شکلی است . سقف وستونهای آن نیزمانند مسجد جامع ابیانه با چوب گردو ساخته شده وروی یکی ازستونها این اشعار را بخط نستعلیق کنده کاری کرده اند .

منبر مسجد جامع ابيانه - مورخ به سال ١٦٩

نجار چن کرد کشته فیض درو

من هُم پي تاريخ نمودم يك و دو زاستاد ميعب حساب جستم كفتا

كبيردم آباد فرش مسجد از نو 1.44

بریکی از کتیبههای باقی مانده ازمنبر منبت کاری نفیس مسجد که براثرسیلاب ازهم پاشیده شده است ایسن عبارت خوانده میشود:

(امرهذالمنبر العبدالضعيف المذنب محمدين أبو القاسمين عيسي نحفرالله له بتاريخ شهرربيعالآخر سنه ثلاث و اربعين و خيسباله) ۲۶۳ .

مسجد جامع ابيانه

دهستان اسانه دردامنه شمال غربي كوه كركس از آباديهاي معروف خوش آب و هوای ۳۸ کیلومتری نطنز میباشد . خمیو صبات زندگانی و اخلاقی مردم آن بویژه علاقتشدیدی که بحفظ آداب ورسوم وسنن ملي وقديمي خود دارند از جمله مباحث سودمند تاريخي استكه در خوربررسي دقيق وتحقيقات مفصلتري ميباشد . چنانكه اين راه وروش موروثي وديرينه آنان از وضع ساختمانها وابنيه عمومي تا طرز لباس مرد وزن ونگاهدارى و محافظت آثار تاریخی آنجا بخوبی نمودار میگردد. مهمترین بنا واثر تاریخی اینقریه مسجد جامع آنجا استکه از تاریخهای مختلف آن معلوم میشود مکرر تعمیر شده است .

محراب بزرگ مسجدکه از چوب گردوی قهو مای رنگ ساخته ومنبت کاری شده دارای کتیبه های قرآنی برجسته با نام باني آن (مولانا عزالدين فرزند مولانا بهاءالدين محمد) و تاریخ ۷۷۲ هجری است . ولی قدیمترین اثرتاریخی این مسجد منبرچوبی منبت کاری آنست که درسال ۶۹۶ هجری ساخته شدم وبا خط كوفي دركتيبه آن نوشته است .

(في المحرم سنه ست وستين واربع مائة رحمالله من قرأه ونظره) .

وتاریخ آخرین تعمیرات آن سال ۱۳۱۱ قمری میباشد که توسط استاد صفرعلی بیدگلی بعمل آمده است) در سقف مسجد نيز همچنان تحتمهائي ازچوب كردو وبا نقشه منظم هندسي مربع شكل وبطرح زيبائي قاببندي وبكار برده شده ودركتيبه آن بخط نستعليق چنين نوشته است . (ايندوكلمه دراوان عهد سلطان جم خدم وخاقان فرشته حشم السلطان العادل نادرشاه الملقب بولى النعمة سمت تحرير يذيرفت و مشاراليه درهندوستان باعساكر منصوره تشريف داشتند وبالمشاهي عراق ونيابتخودرا بفرزند ارجمندخود رضاقليميرزا مفوض وشاه طهماسب ابن شاه سلطانحسین نورالله مرقده در بلده سبزوار نزول اجلال ارزاني داشت بلكه مقيد بود في تاريخ

غره محرمالحرام ۱۱۵۲) ٠

از آثار قدیمی دیگر ابیانه یکی بنای معصومزاده ودیگر قلعه آن است .

بقمه شاهزادگان اسحق وايوب نيز داراي صحن وايوان ورواق وصندوق مشبك چوبي است وبرفراز بقعه نيز گنبد كاشي مخروطي شكلي ساخته شده است .

عباس آباد شکارگاه

در کنار راه اسفالته کاشان ونطنز (پنج کیلومتری بل هنجن بطرف قصبه) بقایای کاخ وباغ عباس آباد از آثاروابنیه شاه عباس بزرگ بطوریکه عکس وگراور آن ملاحظه میشود هنوز استخوانبندی اولیه آن برجا وباقی مانده است .

این کاخ و بستانسرای بیلاقی که زمانی تفرجگاه ومحل سيروكردش وشكاركاه يانشاهان صفويه وشاهد عزم ومحافل طرب وشادى آنان بوده اكنون سالها است كه بصورت مزرعا وملك اشخاص درآمده .

موقعيت طبيعي وافق دلاانكيز اين كوشك منفرد محصور به باغ وبستانی انبوه وسرسبز درپیچوخم دامنه های کوهساری واقع گشته که ازسمت باختر به قلههای بلند ویربرف کرکس کوه تکیه دارد و از سوی خاور مشرف به پست وبنلدی تیا ماهورهائي است كه اندكاندك فرونشسته تا چشماندازي به مراتبع وجراكاههاي جلكه يهناور افكنده وفضاي بيكرانر زيرنظرميآ ورد. واين خود حسن سليقه وذوق سرشاريادشاهان آن سلسله را دراحداث آثار وابنیه خود بخوبی نمودار , جلوه گرمیسازد چنانکه کروسه خاورشناس فرانسوی درکتار تمسنهای خاورمیانه بدینگونه اظهار عقیده مینماید که:

(زيبائي وشكوه كاخهاى صفوى تنها درصنعت معماري ويا درتزيينات ماهرانه آنها نيست بلكه بايد حسن انتخاب مكار ونقشه ساختماني وطرزاداره آنهارا مورد دقت قرارداد .)

كنبد باز

دررأس یکی از قله های سلسله کر کس کوه و مشرف بجاد شوسه كاشان ونطنز كنبد آجرى بزركي ازعهد صفويه باقر مانده که هنگام عبور از اینراه بخوبی پیداست . ولی رامرفتر ببالای آن بسیار سخت وناهموار میباشد .

محمودبن هدايت الله نطنزي يكي ازمورخان عهد صفوة درباره علت وجودی این گنبد ووجه تسمیه آن مینویسد :

(درسال ۱۰۰۱ هنگامیکه شامعباس از اسفهان بهپایتخد خود قروین مراجت مینمود شکارکنان از اردستان به نطنه آمد . یکی از بازهای شکاری که مورد علاقه وی بود پس! شكارنمودن چندكبك يكي ازآنهارا تعقيب نمود . آن كبا

رترس جان بچاهی فرورفت . باز هم درعقب وی بچاه فرو مد و کبك را برروی آب گرفت اما چون بالوپر بازترشد منوانست ببالاً پرواز کند ناچار شخصی بچاه رفته بازرا نجات داد اما براثر سردی هوا که در آنسال بحد اعلا رسیده بود باز نف گشت و شأه از این پیش آمد متأثر شده بطرف کاشان عزیمت نمود و به نجم الدین محمود بیك (نبیره امیر نجم ثانی) که در آن ایام بحکومت نطنز منصوب شده بود امرداد که بازرا در محل بلندی دفن و عمارتی برمدفن وی بسازد حاکم مزبور گنبدی عالی برمدفن باز ساخت و این گنبد هنوز در نطنز برفر از کوهی ناقی است) .

قلعه وشاق نطنز

دریکی از ارتفاعات کوه کرکس آثارقلمه خرابهایست که حاکی ازسوابق ممتد تاریخی آن میباشد . این قلمه درسده ستم هجری ازقلاع مسکون ومعمور نطنز بوده است که حمدالله ستوفی عنوان مستقلی برای آن قائل گردیده وگوید:

(وشاق : قلعهایست در ولایت نطنز و .چون شاق بر آنجا حاکمشد بوشاق معروف گشت) .

چو سرکشی که بھر صبحدم بگاہ طلوع

درآید از کمرت پای آفتاب بسنگ در زمان آبادی این قلعه که برقله کوهی سرسخت ساخته در زمان آبادی این قلعه که برقله کوهی سرسخت ساخته در همه گونه لوازم زندگی فراهم آورده بودند چنانکه آثار علائم برخی از آنها مانند آسیای بادی آن تا بحال باقی مانند ت . اطراف آن کوه بنوعی بریده شده که راه بالا رفتن و سیدن بقلعه بوسیله میخهای کلفت آهنین که بربدنه کوه وبیده شد امکان پذیر بوده است .

برخى ازمآخذ ومراجع اين مقاله

علاوه برمعاینه وبررسی های محلی و ضبط نمودن کتیبه ها خذ و کتابهای ذیل نیز مورد استفاده نگارنده قرارگرفته است: آثار البلاد و اخبار العباد زکریای قزوینی .

اعلاق النفيسه ابن رسته ج ٧.

كتاب الانساب سمعاني .

المسالك والممالك اصطخرى .

معجم البلدان ياقوت حموى .

قاموس اللغة فيروز آبادى . آثار اير ان (بزيان فرانسه) آندره گذار ج

آثار ایران ترجمه آقای مسطفوی مدبیرکل پیشین

نان شناسی . مان شناسی .

تاریخ اجتماعی کاهان تألیف نگارنده تاریخ قم

باغ وبنای قدیمی کاخ عباس آباد شکارگاه در کناره جاده اسفالته کاشان – نطنز

تمدنهای خاورمیانه تألیف کروسه فرانسوی . الذریعه ج ۸ لفتنامه دهخدا ج (اختیار) . دیوان سیدابوالرضا راوندی . ج۳ فرهنگ جغرافیائی . المآثر والاثار . مرآت قاسان سهیل ضرابی تذکره هفت اقلیم .

ك ترة عقب العليم . سفرنامه سرپرسىسايكس . ريحانةالادب جع نز هــــالقلوب .

شاهکارهای هنرایران .

كتجينه آثار تاريخي اسفهان.

محاسن اصفهان ،

صنایع ایران ظروف سفالین دکتر بهرامی . بستانالسیاحه وطراثقالحقایق .

اطلاعات ماهانه ش ۲۹ س ۸ بقلم آقای سیدمحمدتقی

مصطفوي .

مجه یادگار ش ۶ س ۵ نگارش پرتوبیضائی .

نسخ خطی

تاریخ عباسی ملاجلال منجم شاه عباس اول . ج۲ تاریخ نقادةالاثار محمود نطنزی . خلاصةالاشعار تقیالدین کاشی .

مكاتب تعاشى درايران

بعدازاسلام

جلال ستاري

نسخ خطی کتابخانه ملی پاریس بود بگفته علامه محمد قزوینی مدت چهلسال از عمرفعال پر کار خودرا صرف طبع ونشر و تألیف کتب سودمند که عمدهٔ آنها راجی به ادبیات ایران و تاریخ ایران و نقاشی های ایران و کتاب شناسی ایران است کرد و چون بالاخس ذوقی بمعرفت آثار قدیمی و نقاشی های شرقی داشت چند کتاب مهم درباب این رشته ها پرداخت . آنچه درزیر میآید ملخص رساله ایست که ادگار بلوشه درسال ۱۹۰۵ در ایست ایست و Revue archéologique پاریس بچاپ رسانیده است .

تاريخ نقاشى درايران يسازسقوط خلافت متعصب عباسيان دربغداد وبرهم خوردن تعادل دنياي اسلامدرقرنسيز دهميلادي آغازمیگردد . تازمانی که ایران تحت استیلای نظامیانی بود که خلفای عباسی برای حکومت وخاسه بقسه برانداختن نمستهای آزادی به آن سرزمین گسیل میداشتند ونیز پس ازآن تا زمانی که سلاطین وامرای محلی که با قدرت خلفای عباسی پیکار میکردند برآن حکم میراندند کشورایران دچار جنان آشفتگی و پریشانی بودکه هنر درمحیط پرآشوب آن آبوخاك زمينهاي مساعد براي نشونمانس بافت . وحدت ايران زماني بدست آمدكه ايلخان مغول هلاكو آثرا بنام برادر خویش منکوقاآن خلفای چین وییشوای تمام قبایل خاندان بزرگ آلتانی گئود . در واقع اگر تسخیرایران بدست سربازان چنگیزخان وجانشیننان اوازبسیاری جهات موجب اصلی ویرانی ها وخرابی های ترمیم ناپذیر کردید ، این سود بزرگ را نیز دربرداشت که ممالکی را که آن زمان پیوسته با يكديكر نرجنك ونزاع بودند زيرفرمان حكومتي واحد گردآورد ومتحد ساخت واین وحدت درادوار مختلف تیموری، مفوى ، نادرى ويس ازآن نيز پايدار ماند .

بدینگونه فقط زمانی که ایران استقلال سیاسی خودرا بدست آورد هنرنقاشی رو به توسعه نهاد تا به کمالی که مینیاتورسازان مکاتب ترکستان وهنرمندان دوران صفوی موجد آن بودند رسید . البته پیش ازآن همکتب مرزین به نقاشی وتصاویر درتاریخ ایران اسلامی وجودداشته است ولی ایرقبیل کتب نه تنها باشیوهٔ کارهنرمندان بعدی ومتأخرمشابهتی

ندارد بلكه اصل وريشة آندو هنر نيز مشترك يا يكي نيست . حنر اسلامی درآغاز متأثر ازهنر بیزانطینی است چنانکه همان تأثیر ونفوذ خارجیای که درمکتبهای نادر نقاشی سوریه در قلم و سلاطین ایوبی درقرن سیزدهم راه یافته درآثار نقاشانی که درقلمروسلجوقیان روم میزیستند نیزآشکاراست وبنابراین هنرمندان دورهٔ سلجوقی کوشیده اند تا از آثاری که بدان ىسترسى داشتهاند يعنىنقاشى هاى نسخ خطى بيز انطينى كموبيش با مهارت تقلیدکنند . یکی از نمونه های این نقاشی قدیم اسلامي نسخة دقائق الحقايق است (اواخر قرن سيزدهم) ولى این کتاب باوجود اینکه به پارسی نگاشته شده ، در واقع رابطهای با هنر ایرانی ندارد وبطور قطع درسرزمینی دوراز ايران تحرير يافته وبجاستكه آنرا جزء هنرابتدائي تركك ازهنر بيزانطيني بنحو محسوسي متأثراست محسوب بداريم . باوجود این تعبیرهای ترثینی ای که بدست هنرمندان دور: سلجوقی آفرید شد ویا لااقل تکمیل و تنظیم یافت مورد اقتباس وتقليد تمام مكاتب اسلامي درآسياي قديم قرار كرفت وشیوههای ادبی و هنری سلجوقیان از طریق آذربایجان و خاصه تبريز ومراغه يعنى سرزمينيكه يايتخت ايلحان مغول قرارداشتدرسراسردنیای اسلام منتشر گشت. امادوران بزرگ هنرى ايران لااقل در زمينه تذهيب ونقاشي كتب از عسر شاهز ادكان مغول آغازمیشود. شاهزادگانی که پیش از چنگیزخان برایران حكومت داشتند جملكي مسلمان وستيهذهب بوديد وهرجند ازآغاز باخلفا سركران داشتند ويرقلمرو خود آنجه فيجواستنه میکردند ولی هنری راکه قوانین اسلام تحریم کرده بود به

سختی مییدیر فتند ودراین باب به مدارا وتساهل تن میدادند . نے شاہزات کان معول ازین قید ووسوسه فارغ بودند زیرا درمذهب آنان هیچ منی برای تسویر کردن سورت انسان , جود نداشت وباوجود این اگر هنری ارزند درنزد مغولان وتركان يديد نيامده بود به سبب سختي معيشت در زادوبوم ایشان بود نه بعلت تحریم مذهبی هنر . به سبب این سختی . دشواری زندگی مردان نمی توانستند به کاری جز شکار بر دازند وفقط زنان عروسك هائي يارجه اي براي تجسم Itago خدای بزرگ قبایل آلتائی میساختند . نقاشی مناظر روزمره ندكى وصورت انسان درنظراين اقوام چنانكه درنظر تمام مردم ابتدائي اختراعي شگفتانگيز وافسونآميزجلوه کرد و بدینگونه این مردم سخت کوش طبیعة " به حمایت ازهنری که تا آن زمان فقط از روی تساهل ومسامحه پذیرفته نشده بود بر خاستند . بعلاوه هنرایران پیشازاستیلای مغولتقریبا دارای همان خصوصیات هنرتر کانسلجوقی بوده است. نقاشی دوران ساسانی ظاهراً درنقاشی هنرمندان اسلامی تأثیری نداشته و حال آنکه نمونههای هنربیزانطینی که فاقد فنمناظرومرایاست مورد تقلید هنرمندان اسلامی قرارگرفته است . تردیدی نیست که ایرانیان به تصویر صورت انسان کمتر رغبت نشان داده وترسيم مناظر طبيعي ويا زندكي را برآن ترجيح دادماند . وظاهراً این علاقه وگرایش هنرمندان ایرانی بدین سبب بوده است که چون میخواستهاند تصویر چهره آدمی را مطابق با واقع ونه به شیوه ای قراردادی بیردازند بعلت عدم آگاهی از موازین فن مناظر و مرایا درکار خود توفیق نمی،یافتهاند و ا اشکالاتی که ناشی از این ناآگاهی بوده مواجه می شده اند. و حال آنکه ترسیم یك صحنه جنگ ویا یك منظره طبیعت در خار آنان نیشك آسان تر مینموده است زیرا مردم كمنام ویی ام ونشانی که دراینگونه نقاشی ها تصویر میشوند: اشخاصی سلوم و شناخته نیستند و کار نقاشی جز درمواردی بسیار نادر استثنائي جهره سازي كسان آشنا نيست.

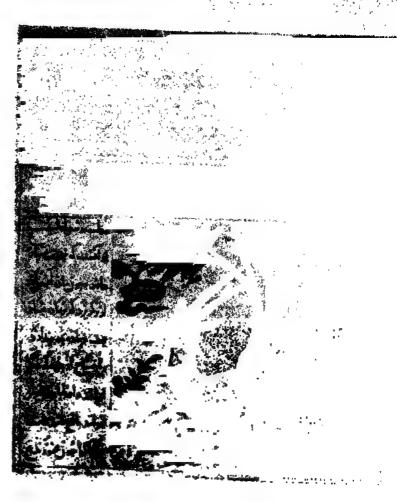
باری نتیجهٔ شگفت آور فتح آسیا توسط مغولان مگیزخانی امتزاج و بهم آمیختن مردم سرزمین هائی بود که آن زمان با یکدیگر روابطی نامنظم داشتند . نفوذ هنرچین رهنرایرانی خاصه دردورهٔ تیموری درخرابان و ماوراه النهر شکار است . درآغاز قرن چهاردهم این هنر ایرانی و مغولی کلی نهائی و پایدار یافته بود چنانکه سبك و شیوهٔ آن را س دوقرن بعد در مینیاتورهای انواع گوناگون کتب باز سایم با این تفاوت که خرجه پیشتر میرویم اسلوب خشن درشت نقاشی فرم تر میشود و حرکات و اطوار خشت اشخاص دات بیناتری میبیاید . شخف مشخصه این هنرایرانی و متوانی درخه ساد و درکه درخهای و توانی درخه

جامه نظامی مغولان به این خشکی سکنات اشخاص مایه میداده وجنگجویان غرق در آهن و پولاد مغولهیچگاه لطفورعنائی زنانهٔ نجیبزادگان زربفت پوش دربار صغوی را نداشتهاند . تا میانه قرن پانزدهم هنرایرانی ومغولی هنرخاص ایران ویا لااقل هنرخاص غرب ایران است وشیوهٔ خشك وخشن آن از هنر ظریف دورهٔ صفوی برای تصویر صحنمهای حماسی شاهنامه مناسبتر مینماید .

ازمکتب ایرانی و مغولی دومکتب که هرکدام آثاری شایان توجه وبمراتب عالیتراززیباترین نقاشی های عسر مغول پدیدآورده اند بوجودآمد. یکی از این دومکتب که چون شاخه ای مستقیماً از تنهٔ برومند مکتب ایرانی ومغولی روئید در دربار سلاطین تیموری در خراسان وماوراه النهر یعنی سلاطین بخارا وسمرقند ودر دربار ازبکان بارور شد .

مینیاتورهای کتبی که برای شاهزادگانتیموری خراسان وماوراءالنهر در هرات یا دربخارا پرداخته شده دیگر ازآن خشكي وصلابت آثار مكتب مغولي ايران نشاني ندارد . البته هنوز همان اشتباهات در چشمانداز ویا قراردادهائیکه بنظر عجیب مینماید درنقاشی های مکتب اخیر نمایان است ولی بمرور که به پایان دودمان تیموری نزدیك میشویم اطوار و كنات اشخاص طبيعيتر ميشود وهيئت قراردادي ومصنوع تصاویر کاهش می بابد . اندکی بعد نقاشی های مکتب تیموری خسیصه درشتی و خشکی خودرا کلاً از دست میدهـــد و شیو دهایی که خاص مکتب صفوی است درآن جوانه میزند . درآغاز قرن شانزدهم هردو شيوهٔ ايران شرقي وايران غربي باهم وجوددارند وهنرصفوي درقرون هفدهم وهيجدهم دنباله وتكامل هنر تيموريان خراساناست . شيوههاى مكتب آخرين سلاطين تيموري يعنى شيومعائي كه واسطة ميان اسلوب هنر مندان دوران شاهرخ والغبيك وسبك هنرمندان صفوى است يساز سقوط تیموریان درتمام مکاتب خراسان وترکستان یعنی در دربار شيبانيان وازبكان محفوظ وباقى ميماند.

مینیاتورهائی که در دوران شاهان صفوی (۱۵۰۷ ۱۹۳۹) ساخته شده وخاصه مینیاتورهائی کسه مستقلاً در
جنگهائیگرد آمده ومخصوص بسه تذهیب و ترثین کتب
نبودهاند به نظر اول با مینیاتورهای دومکتب مغولی و تیموری
تفاوتی آشکار دارند نه شیوه این نقاشی از شیوه مینیاتورهای
مکتب تیموری وخاصه مغولی بمراتب نرم تراست و اشخاصی که
درآن تصویر شدهاند دارای رفتار وسکناتی خشك ومصنوع و
بسان آدمهائی که درسکونی متحجر بر روی اسبهای چوبی
میخکوب شدهاند نیستند بلکه اطوار وسکناتشان بی آنکه هنوز
کاملاً طبیعی باشد بسیار تردیك به واقعیت است . این گرایش
وتوجه به نرمی آنشد قوت گرفت کسه نقافان سرانجام بس



صفحهای از کتاب منافع الحیوان کتابخانه پیرپونت مورگان - نیویورك

ظرافتی مسنوع افتادند ودرپیچوخم دادن به حرکاتجوانانی که درجام های زرین شراب مینوشند ونمیتوان دانست که مردند یا زن اغراق کردند . معهذا این هنر که چنین با هنر متقدم خود متفاوت مینماید آفرینش خلقالساعه نبوغ ایرانی نیست بلکه مستقیماً با هنر مغولی وتیموری مربوط است و چنانکه پیشازاین گفتم درمینیاتورهای دوره تیموری نمونه هائی که شیوه آنها خاصه درزمینه ساخنن صورت آدم ها ولباسها پیشاهنگ شیوه هنرمندان دورهٔ صفوی است کم نیست .

شکینیست که در قرن شانزدهم و هفدهم در ایجاد آثار هنری بسبب توجه به جنبه های تجارتی و کوشش در تولید بمقدار بسیار و شتابزدگی و اثر ات نامطلوبی بر روی کارهنر مندان بعشم میخورد که ظاهراً هنر مندان مکتب تیموری از آن فارغ بوده اند . ساخت و پرداخت مینیا تورهای صفوی غالباً به استواری شیوه تیموری نیست و هرچند هنر صفوی را هنری منحط نمی توان دانست و لی تردید نمی توان دانست که هنر صفوی از هنر تیموری ظریف تر و مصنوع تراست . نقاشان دورهٔ شاه اسماعیل و شام عاس در ترسیم مناظر عاشقانه که هنر مندان دورهٔ شاه اسماعیل و شام عاس در ترسیم مناظر عاشقانه که هنر مندان

تيموري درآن مهارتي نداشتند چير ددست بودند ولي برعكس نقاشى صحنه هاى جنگ هنرمندان صفوى در كنار صحنه هائى ازجنك كه توسط هنرمندان تيموري نقاشي شده فقير وبي مايه مینماید . هنرمندان صفوی چون نقاشان هندی خاصه در ترسیم تك چهر معا سخت موفق بودهاند . برخى ازچهر معاى زنان که صورتی نیمهپوشیده وجامههای بلند مخملین برتن دارند و نيز چهرمهای نجيبزادگان وسپاهيان ازبك درخدمت شاهان صفوى وياعلماي صوفي درحال عبادت باجنان استادي وتواناني ومهارتی ترسیم شده که با قراردادهای شرق اسلامی در هنرنقاشی بهتر از آن توفیق نمی توان یافت . هنر در خشان صفوی هنر خاص یك دوران دراز آرامش وآسایش وشادی است که جانشین قرنها تیر،بختی و کابوس جنگ و کشتار گردیده است . شيوه نقاشان دورة صفوى درواقع آخرين تنحول هنرايراني است ودرواقع هنرايران ازنيمه قرن شانزدهم بىآلكه تغيير قابل ملاحظهای درخصائص اساسی آن راه یابد تا دورهای معاصر ثابت و پایدار مانده است .

فرباك د دسته اعمروعي بلا رفا بلار او رسمانا ارتباسه

(14)

دكتر جاويد فيوضات

چگونه میتوان جلای تابلوهای رنگ وروغنی را ترمیم کرد ؟ برای زراندود کردن اشیاء چگونه اقدام میکنند ؟

دیوریت (Diorite) – سنگیاست بسیار سخت با رگههای نسبتاً درشت ، نمای ظاهری آن بسبب خطوط سیاه وسفید بسیار جالب وخوش نقشاست ، در ازمنهٔ گذشته مخصوصاً سومریها و مصریان آنرا زیاد مصرف میکردند .

دسته کارد این اختیاط داخل آبگر م نموده و تعییز نمایند زیرا غالباً دراثر آبگرم تیغه کارد از دستهاش بدون احتیاط داخل آبگر م نموده و تعییز نمایند زیرا غالباً دراثر آبگرم تیغه کارد از دستهاش جدا شده یا «لق» میشود . برای ترمیم کاردهائیکه درنتیجه بی احتیاطی باین نقص دچار شده اند کافی است مجدداً آنها را درآبگرم بگذارند تا تیغه اش بآسانی از دسته خارج شود ، داخل دسته را بوسیله سیم یا میله محکمی بخوبی میسایند و پاك میکنند تا آثار چسبی درآن باقی نماند سپس آنرا با آرامی از رزین مذاب مناسبی پر کرده و زبانه تیغه را که در حرارت سرخ شده است بافشار داخل آن مینمایند و زیادی زرین را که بخارج نشت کرده است پاك کرده میگذارند بتدریج سرد ومحکم شود . دراین عمل باید دقت شود که فقط زبانه (آن قسمتی از تیغه کارد که درون دسته قرار میگیرد) سرخ شود و تیغه کارد حتی الامکان دور از آتش باشد - زرینی را برای چسبانیدن انتخاب مینمایند که متناسب با جنس دسته کارد (چوب ، فلز ، عاج ، شاخ ، پلاستیك وغیره) باشد.

رنگرزی (Teindre - Dyeing) – معمولاً رنگ کردن منسوجات و فرآورده های بافته شده را رنگرزی بمعنی اعم کلمه مینامند – موادی که برای رنگ کردن پنبه ، پشم ، کنف ، کتان ، ابریشم ، چرم بکار میروند بچند طبقه تقسیم میشوند :

۱ - مواد آلی طبیعی (موادی که منشاء حیوانی یاگیاهی دارند) مانند نیل (Indigo) که از گیاهی بنام (Indigotier - Indigofera) بدست میآید .

که ریشه معدنی دارند مانند آبی پروس (Bleu de Prusse - Prussian Blue) حوادی که ریشه معدنی دارند مانند آبی وس سواد مصنوعی آلی یا بعبارت دیگر اجسامی که از نقطه نظرشیمیائی جزه اجسام آلی بشمار میآیند ولی بدست بشر واز راه ترکیب مواد ساده (Synthesis) یا تقطیر مواد طبیعی حاصل میشوند مانند مشتقات قطران دغال سنگ (Goudron de Houille - Coal Tar) این رنگها را رنگهای سنتینك (Synthetic) مینامند .

رنگها باید محلول در آب باشند - هنگام رنگ کردن منسوجات مخصوصاً منسوجات پنبهای به جسمی بنام دندانه (Mordant) نیازمند میباشیم ، این جسم زمینه اتسال وتلفیق ماده رنگیرا به منسوج فراهم مینماید وسبب میشود که مادهرنگی بالیاف جسمرنگشده رسوخ نماید - تعداد زیادی از اجسام میتوانند نقش دندانه را ایفاء نمایند ، نباید از نظر دور داشت که اگر ماده رنگی معینی را با دندانه های مختلف بکاربرند ، رنگههای گوناگونی بدست میآید .

رنگها ممکنست ناپایدار وفرار (Fugitive) باشندکه در اسطلاح درنگهای غیرثابت، نامیده میشوند، بعضی رنگهای (Synthetic) جزه ایندسته از رنگها بشمار میآیند یعنی اگر

مردم



چند نمونه ازنقاشیهای رنگ و روغنی قسرن هجدهم و نوزدهم

درمقابل نور قرارگیرند بتدریج و کم کم رنگشان از میان میرود – البته این خاصبت کموبیش در تمام رنگها دیده میشود . بهمینجهت یافتن و تهیه رنگهای «ثابت» از دیرباز مورد علاقه صنعتگران وشیمیست به بوده است وقیمت وارزش این قبیل رنگها نیز بمراتب بیشاز انواع فرار میباشد .

سنی رنگها درمقابل آب دوامی ندارند وهنگام شستشو در آب حل شده و از جسم رنگهشده جدا میشوند این قبیل رنگها را نیز ناثابت (Not Fast) مینامند ، ازاینرو لازم است هنگام تنظیف و تمیز کردن اشیاه رنگشده احتیاط و دقت کافی مبذول گردد و چون شرایط عمل درمورد انواع اشیاه رنگشده یکسان نیست لذا درشماره های آینده ضمن بعث درباره (منسوجات) و همچنین (فرش وقالی) مطالب بیشتری دراین زمینه ذکر خواهد شد بهاك کردن لكه های جوهر و مرکب ازروی پارچه و فرشها نیز بعداً زیرعنوان (لکه مرکب) بیان میشود ، بطور کلی چون امر لکه گیری مستلزم شناختن (مواد رنگی) است لذا بعداز ذکر (مواد رنگی (Pigments) بیان خواهد شد .

رنگشروغن (Peinture à L'Huile-Oil Painting) - برای تهیه نقاشیهای رنگ وغنی معمولاً بمواد زیرین نیازمند هستیم : بوم ، زمینه ، حامل ، حلال ، خشکاننده ومواد رنگی - البته مواد اولیهای که برای تهیه اجسام نامبرده دربالا انتخاب میشوند بستگی بذوق وسلیقه هنرمند دارند وعلاوه برآن مواد اولیه ای که برای تهیه تابلوهای نقاشی مصرف میشوند با موادی که در ترثین (Decoration) ونظائر آنها بکار میروند تفاوت کلی دارند ولی درهمه حال استفاده از

مواد اولیه نامرغوب وتقلبی نهتنها از نظر اقتصادی مقرون بسرفه نیست بلکه زحمات هنرمند. نیز بعد از مدتکم یا زیادی دستهوش خرابیشد. واز بین میرود .

تهرنگاسان ومرغوب عبارت استاز سفیداب سرب (Minium - Red Lead) هرچند که سرنج (Minium - Red Lead) را نیز بعنوان ته رنگ در الوان قرمز بکار میبرند (Mixtion - Medium) بعنوان حامل (Mixtion - Medium) معمولا ازروغن دانه کتان (Huile de Lin - Linseed Oil) بعنوان حامل (Huile de Pavot - Poppy Seed Oil) استفاده میکنند گاهی بجای آن روغن دانه خشخاش (Térébenthine - Turpentine) استفاده را بکار میبرند – از تربانتین (Solvent) استفاده میکنند و هنگامیکه بعلت غلظت زیاد رنگ ، قلهمو پرحست کشیده شود مقدار کمی از این حلال را بمخلوط رنگ میغز ایند تا بقدر کافی سیال و روان گردد – خشکانندها یا روغنهای سیکاتیف را بمخلوط رنگ میغز ایند تا بقدر کافی سیال و روان گردد – خشکاننده برای تسریع عمل خشکانیدن بکار میبرند – انواع مواد رنگی (Couleurs - Pigments) نیز درشمارههای آینده بتفسیل بیان خواهد شد .

در نقاشیهای رنگ روغنی مواد رنگی را با روغن (حامل) می آمیزند و گاهی مواد دیگری از قبیل استارات آلومینیوم (Aluminium Stearate) یا موم رابدان میفزایند تابکاربردن مخلوط آسانتر گردد ولی تا این تاریخ بطور یقین روشن نگردید است که آیا اضافه کردن مواد مزبور بمخلوط رنگ بمداز گذشت مدت زمان کم یا زیادی سبب خرابی و فساد نقاشی میشود یا خیر؟ رنگهای روغنی که در تجارت بنام رنگهای مبتدیان بغروش میرسند اکثراً دارای مقداری آلومین ثیدراته میباشند که بتدریج و باگذشت زمان بزردی میگراید بهمین جهت استفاده از این

قبیل رنگها مقرون بصرفه نیست - درهماره های پیشین تحت عنوان (تمیز کردن ونگاهداری نقاشیهای رنگ روغنی اطلاعاتی دراختیار خوانندگان گرامیگذارده شده است.)

روغنها (Huiles - Oils) روغنها وچربیها (Matières Grasses - Fats) را بدوگروه مدنی و آلی تقسیم میکنند (گروه اخیر منشاه حیوانی یا گیاهی دارند) - روغنها و چربیها میکنست در حرارت معمولی بصورت جامد یا مایع باشند ، باآب مخلوط نمیشوند ، برنگهاشی از زرد تیره و روشن تا تقریباً میرنگ یافت میشوند .

روغنها وچربیهای آلی را معمولاً بسهگروه تقسیم مینمایند .

۱ - روغنهائی که بسرت خشك میشوند مانند روغن کتان وخشخاش که درنقاشی مورد استفاده میباشند - این روغنها اگر درمجاورت هوا قرارگیرند، اکسیژن هوا را جذب کرده وسخت میشوند باید درنظرداشت که گاهی مدت زمان زیادی مثلاً نیمقرن طول میکشد تا درجه سختی این مواد بحداکثر برسد.

۲ - روغنهائی که با تأنی وبتدریج خشك میشوند مانند روغن منداب (Colea - Rape) که برای روشنائی ودرسابونسازی بکار میرود .

" - روغنهائی که خشك نمیشوند مانند پیه گاو و گوسفند و پیه خوك (Axonge - Lard) روغن زیتون (Huile de Palmier - Palm Oil) روغسن نخل (Huile de Palmier - Palm Oil) روغن زیتون (Huile de Baleine - Whale Oil) وغیره که موارد استعمال گوناگونی دارند، بعضی از آنها برای تفذیه ، برخی برای تهیه صابون و یا چرب کردن بکار میروند ، روغنزیتون و بزرك (Huile de Ricin - Castor Oil) مصرف دایروگی دارند .

روغنهای معدنی را برای روشنائی ، روغنگاری ، روغن جلا بکار میبرند یا بعنوان سوخت مصرف مینمایند . غالباً روغنهای معدنی مانند نفت طبیعی را تقطیر کرده وفر آوردههای معتلفی که موارد استعمال صنعتی فر او انی دارند بدست میآورند . روغنهای معدنی صابونی نمیشوند (اگر چربیها وروغنهای حیوانی پاگیاهی را برای منت کافی با بخار آب یا مواد قلیائی معدنی صحاور نمایند تجزیه میشوند و درحالت اول گلیسیرین و آسید جرب «که برای تهیه شمیع از آن استفاده میکنند» و درحالت دوم گلیسیرین و نمای آلید چرب «سابون» بدست میآید و چون

چند نمونه ازنقاشیهای قدیمی وسبك امروزی

در صنایع صابون سازی از این و اکنش شیمیائی استفاده میشود لذا در علم شیمی این فعل و انفعال را صابونی شدن (Saponification) مینامند).

روغنهای اسانسدار اکثراً عصارهٔ گیاهان معطر میباشند ومواد فئراری هستندکه درآب نامحلول ولی درالکل یا روغنهای مایع حل میشوند ومنحصراً درعطرسازی بکار میروند، بعلت فئر اربودن لکدای ازخود بجا نمیگذارند، قابل اشتعال هستند – اسانس تربانتین از این گروه بشمار میآید، روش از بین بردن لکههای روغن درفصل لکه گیری بیان خواهد شد.

روش پتن گوفر (Procédé de Petten Koffer - Petten Koffer Process) - اصول این روش عبارت از اصلاح و ترمیم نقاشیهای رنگ روغنی بوسیله قرار دادن آنها در بخار الکل میباشد باین ترتیب که قطعه ای از پارچه یا جسم مناسب دیگری را با الکل اشباع کرده و درون صندوق یا جعبه بزرگی میگذارند سپس تابلو نقاشی موردنظر را بسطح داخلی سرپوش جعبه محکم کرده و می بندند (سطح قدامی تابلو باید بطرف پارچه قرارگیرد ولی بهیچوجه نباید باآن تماس داشته باشد ، فاصله ای در حدود ده پانزده سانتیمتر میان آنها کافی است) اگر و رنی تابلو کدر شده باشد ، دراکثر موارد بااین روش مجدداً براق شده وجلادار میگردد هرچند که گاهی نیز این تجدید جلا موقتی میباشد - برای از دیاد تأثیر این مداوا بهتر است قبلا از بوم کو پایوا نیز این تجدید میان (Copaiva Balsam) استفاده شود (رجوع شود باین ماده در شماره های قبل).

روکشهای تختهای (Placage — Veneering) — گاهی سطح خارجی مبلها یا سایر اثاثی راکه ازچوبهای ارزانقیمت تهبه شدهاند با چسبانیدن قطعاتی ازچوبهای کمیاب و پر ارزش تزثین مینمایندگاهی روکش فقط از یکنوع چوب انتخاب میشود (برای نمایانیدن نقشونگار طبیعی که درالیاف چوبی آن پس از برش ظاهر میشود) و گاهی نیز قطعاتی از چوبهای مختلف را با همدیگر تلفیق مینمایند، در هنگام تعمیر این قبیل روکشها باید کوشش نمود تاقطعات فاسد شده را حتی الامکان بوسیله چوبهائی از همان نوع تعویض نمایند.

ضخامت روکشهائی که درطی قرون اخیر بکار میروند (ازقرن هیجدهم ببعد) درحدود یك میلیمترونیم است ، سطح خارجی آنها کاملاً صاف وصیقلی است ولی برعکس سطح داخلیشان ناصاف و زبر است تا بآسانی بقستهای موردنظر بچسبند پساز چسبزدن بسطوح متقابل بکمك گیره یا اجسام سنگین قطعات چسبزده را بیكدیگر میفشارند برای سطوح انحناء دار بهتراست

قبلاً قالبهائی بشکل سطوح موردنظر تهیه کرده و پس از چسبائیدن در قالب گذارده و بفشارند ، جسی را که در اثر فشارخارج میشود باید بدقت یاك نمایند .

برای جداکردن بروکشهای کهنه وفرسوده بهتراست آنهارا کمی خیس نمایند ویا در صورت امکان تحت تأثیر بخار آب قرار دهند تا بآسانی از تکیه گاه خود جداشوند (برای انتخاب چسب مراجعه شود بانواع چسب در شماره های قبل).

زراندود (Dorure - Gilding) پوشانیدن اشیاه است بوسیله ورقهنازکی ازطلا این صنعت از ایام بسیار قدیم مرسوم بوده است ، ضخامت اوراق طلائیکه درگذشته (قبل از قرون وسطی) بوسائل گوناگون باشیاه مختلف الصاق میکردند بمراتب بیشتر از ضخامت ورقه های طلای امروزی است ، زیرا امروزه ضخامت اوراق طلا تاحدود یك هشت هزارم میلیمتر میرسد .

برای زراندود کردن اشیاه مسی قبلا آنها را بخوبی تمیز میکنند تا هیچگونه آثاری از لکه چربی برآن باقی نماند ، سپسآنرا صیقل میدهند وباجیوه مجاور مینمایند ، جیوه بآسانی با مسترکیب میشود وملقمه مس تولید میکند بعدا ورقههای زر را روی سطوح ملقمه شده میگذارند وحرارت میدهند تا جیوه تبخیر شود .

استفاده ازجیوه برای زراندودکردن ظروف چینی ازقرن هیجدهم ببعد دراغلبکشورها متداولگردیده است (قبل از این تاریخ بجای جیوه از عسل استفاده میکردند ، دراین روش دراثرگرها سطح طلا کمیکدر میشود واتصال آن نیز بخوبی انجام نمیگیرد).

اوراق زر را گاهی بوسیله چسب طلا باشیاء مختلف می چسبانند ، این ماده راکه چسبی است نسبتاً ضعیف از جُوشانیدن روغن دانه کتان وگل اخری (Ocre - Ochre) بدست میآورند .

قابهای چوبی آئینه یا عکس را چندین مرتبه با لایهایکه از مخلوطی از گل سغید کابهای که از مخلوطی از گل سغید (Blanc d'Espagne - Whiting) و چسب تهیه میشود می پوشانند و پس از اینکه این لایه کاملاً خشك و سخت گردید روی آنرا بچسب طلاکه دربالا ذکر شد آغشته کرده و اوراق زر را با فشار بر آن می چسبانند و در آخر کار صیقل میدهند ، برای این منظور از یك چرخ پرداخت کو چك که دارای ذرات عقیق یا سنگی نظیر آن است استفاده میکنند و سپس با سرکه شستشو میدهند .

امروزه اشیاء موردنظررا اکثراً ازراهالکترولز (Electrolysis) آبطلا داده وزراندود میکنند (برای اطلاع از روشکار ومواد اولیهایکه مورد نیاز است رجوع شود بهالکترولیز درشهارههایگذشته) .

نمونهای ا<mark>زنقاشی</mark> به سبك امروزی

اونها رمئت شانت هرفرانور درونشر ومسجد سیمٹ سرور دونیاله ایم

نوشتهٔ پروهنور گیرشمن تسرجمه مسعود رجب نیا

> مسکون شد . تمدن این دوره در ۲۶ متری زیرزمین یافتهشده است . در اینجا یك گورستان پیدا شده که پیر امونش با كاشیهای بسيار زيباى نخودىرنك آراسته شده وبرآن نقشهاى هندسى وگیاهها و جانوران به شیوهٔ ساده و به رنگهای سرخ و سیاه نگاشتهاند. مردم این دوران که شهرنشین شدهبودند هنوز زندگی شکارگریرا فرونگذاشته بودند. از آغاز هزارهٔ سوم مردم شوش باخط ييشازعيلام كمعنوز خوانده نشده آثنا كثتند. اين شهركه ازلحاظ جنرافيايي بمحوزة بين النهرين بستكي داشت تحت نفوذ تمدن اكدى قرار داشت وجيزى نگذشت که خط سومری را پذیرفت واین خط درعیلام رایج شد . دراواسط هزارهٔ دوم پیشاز میلاد این شهر سرمشق یك شهر کامل شد ومردم بهخانهسازی درکنار خیابانهای راست که گاهی پهنای آنها به به متر میرسید خوگرفتند و دیوار: جاههارا باآجر بالا مي آوردند ومدرسه وتجارتخانه با بايكاني ماهتندکه نموداری بود ازوضع کارها و دادوستدهای ایشان. لوجهایی که در بایگانیها یافته شده اهمیت بازرگانی ایشان را بهویژه در داد وستد پارچه وفلز کاری که این شهر بداننام آور شدمبود نمایان میسازد . بادشاهان عیلام که گاهی باهسایه های خود درجنگ و گاهی در آشتی بسرمی بردند سر انجام با پیروزی آشور بانیبال بهسال ۹۷۰ پیش ازمیلاد بر افتادند. سیس

هخامنشیان شوشرا پایتخت ساختند. دراین هنگام این شهر دوران رونق خودرا آغازکرد. نقاشیهای طاقهاکه در لوور

می توان دید نمونه ای است از شیوهٔ آرایش کاخ داریوش در این شهر را اسکندر بهباد غارت داد.

در دوران سلوکیان این شهر مرمت شه و روبهانحطاط کامل

نرفت . طبقات بالاي كاوش باستانشناسي نشانه هايي ازاشفال

عربان را نشان میدهد. آنگاه شهر متروك ماند. يس از

هوش هايتخت دولت عيلام درهزارة چهارم پيشازميلاد

۱ - شوش - منظرهای از کوی این شهر عیالامی از سنهٔ بیستویکم پیش ازمیلاد . ازاین زمان مردم شهر اصول سنن شهری را مراغات می کردند وخانمهای خودرا درکنار خیابان ودریک چیغ راست می ساختند

گمانههایی کهدر ۱۸۵۳ توسط لوفتون انگلیسی وسپس زن وشوهر دیولافوا ومورگان در پایان سدی نوزدهم زدند هیئ فرانسوی تحت ریاست پروفسور گیرشین از ۱۹۶۱ تا ۱۹۲۲ کاوشهایی انجام داد . کار کاوش شوش بی گران است وسطح آن به ۲۰۰۰ره مدر مربع مهرستد ك پیشهور که سخت ویران شده ودیوارها فروریخته وبسیاری ظرفهای سفالین برروی زمین پسراکنده بود. همچنین ن پیشهوران برایدفاع بافلاخن یا سنگ قلاب ساخته بودند یافته شده که نشان میدهد فرصت به کاربردن آنهارا پیدا نکردند - شوش - تابوت گفوده شده با اسکلتی ازیک مرد و افزارهای مفرغی مانند شمشیر کوتاه و تبر جنگی

> از سال ۱۹:۶۹ در شوش توسط هنیئت کاوش شد درسال گذشته به طبقهٔ پانزدهم به قرن نوزدهم پیش از میلاد. این محله که نار می رسید روی زمینی پایه نهاده شد که ماختمان نیست و گویا بر اثر پیشرفت این وش پس از قرنها تمدن بدان رسیده بود

این پرسش پیشآمدکه محوطهٔ جدید برگزیدکه بهطبقاتی وابسته بهزمانهای لی این بیستسالکاوش شده بود رسید . بهارکیلومترکه درطی هفتاد سال کاوش اکتشاف قرارگرفته ورؤسای سابق هیئت کاوش کرده بودند جا برای برگزیدن

\$

که همچون تابوت به کاررفته است . وان حمام سپون وسیله ای برای پاکی دینی می تگریستند ختمانی راز گو از آن هزارهٔ سوم پیش از میلاد ،که شاید پرستشگاهی باشد یافته شده . آشکار هلیزهای پست را برای چه ساخته اند

۳ - خوش - تبر مفرغی پیداشده درتابوت عیلامیان - مردگان را درخانههای خویش با افزارهای متعلق بهایشان به خالف سیبسپردند. زنان را باآلات آرایش وپیرایههای گرانیها ومردان را با سلاحهایشان

۷ - شوش - ارك - درمیان میخهای آجری میخی با نام پادشاهی که درسدهٔ بیستودوم پیشازمیلاد میزیست پیدا شد. این میخ تاریخ بای این دیوار را معین کرد

یك بررسی سریع طبقهای را برماآشکار ساخت که بر ابر بود باقدمت همان طبقهای که اخیراً کاوش کرده بودیم . چون از آن طبقه گذشتیم به طبقهای رسیدیم که قر این نشان می داد وابسته است به سدهٔ بیستم پیش از میلاد و شواهدی این نظر مارا تأیید کرد و آن سندی بود به امضای تان روهورات پر پادشاه و همسرش مکوبی که اصلا بابلی بود . در زیر این طبقه کربی پدیدار شده از آن بازرگانان و پیشهوران (شکل ۱) . چنین می نماید که این کوی بر اثر علتی سخت ویران گشته است. پر بود از شکسته های ظرفها و کوزه های بسیار . شاید دشمنی پر بود از شکسته های ظرفها و کوزه های بسیار . شاید دشمنی بر شهر تاخته است . گویا مردم شهر نیز خود را آمادهٔ این بر بروی زمین یافته شده که پیشهوران آماده کرده بودند و لی بروی زمین یافته شده که پیشهوران آماده کرده بودند و لی فرصت به کار بردن آنها را نیافته اند .

این حدس بسیار محتمل به نظر می رسد. زیر اکه میدانیم شوش چقدر ازدست دودهان سوم اور که ازسوی سرزمین هسایهٔ بین النهرین به آنجا دست اندازی کردند گزند دید و به ویژه از سولگی (از ۲۰۹۵ تا ۲۰۶۸ پیش از میلاد ایسی سین پادشاهان این دودهان . شوش در ۲۰۱۷ پیش از میلاد دچار تاخت و تاز اوریان شد .

تابوت بهشكل وان حمام

دراین زمان مردم شوش که ازعیلامیان بودند مردگان خویشرا مانند بابلیان و آشوریان زیر خانهٔ خسود بهخاك

میسپردند. عیلامیان مردمی بودندکه نهسامی بودند و نه هندو اروپایی . در این محوطهٔ جدید چند تابوت سفالین پیدا شد درست به شکل وان حمام (شکل ٤) برمن آشکار است که این تابوتها روزگاری جای استحمام بوده است . درهر تابوتی مردهای قرارداشت که به حالت جنینی که در شکم مادر باشد دست و پایش را در شکم جمع کرده بود و الا پاها در آن ظرف تنگ جای نمی گرفت . این وان حمام یك زیر آب هم دارد .

آیا می توان گفت که زمانی مردم مردگان را در همان وانی که درهنگام زندگی درآن استحمام می کردند بهخاك می سیردند؟ این پرسش را باید ازباستان شناسان کرد. پاسخ ایشان نیز مثبت است. به این دلیل که مردم این زمان مانند ما برای علل بهداشتی که استحمام نمی کردند. پس گمان می ردت کما به خاك سپردن درجایگاه شستشو و پاکیزگی آن مرده در پیشگاه خداوند پاك حاضر خواهد شد.

آیا درزندگانی آن جهان نیز که مردم گمان داشتند بسیار همانند زندگی این جهان خواهد بود از وان حمام نمی شد برای پاکیزه نگاهداشتن تن بهره گرفت؟ همچنین میدانیم که مردمرا بازیباترین افزارهایش بهخاك می سپردند. در تابوتی در کنار تابوت شكل ع که آن نیز وان حمام بود شمشیر کوتاه و تبر جنگی (شكل ۲) و چند تکه سلاحهای دیگر مفرغی که از آن ساحب گور بود یافته شد (شكل ۳).

^{1 -} Tan - Ruhuratir 2 - Mecubi

شوش - باروی گاخ هخامنشیان که از دو دیوار تشکیل شده یکی گلی
 ودیگری از خشت خام . در دور آن حکومت یونانیان فاصلهٔ میان این دو
 دیوار با گل انباشته شد

 ۵ سمجد سلیمان - سر هراکل یافته شده دریك معبد هدیه شده به این نیمه خداکه درآغاز دوران مسیحیت ساخته شدهاست

۱۰ - مسجد سلیمان - مجسمهٔ هراکل به بلندی دومتر یافته شده در کنار مدخل پرستشگاه . این پهلوان شیر نر را خفه می کند

دومین محوطه ای که برای کاوش برگزیدییم درتیه ای ود و به نام «ارگ» که درشمال آن تهه محل سکونت هیئت فرانسوی قرار دارد وبراثر هفتاد سال کاوش و خالثه برداری اینجا دوازده متر از روز اول گودتر شده و دامنهٔ کاوش به نیمهٔ دوم هزارهٔ سوم پیش از میلاد رسیده است. اینك کاوش

به بیمه دوم هزاره سوم پیش ارمیلاد رسیده است . اینت کاوش ما موجب پیداشدن یك تراس بزرگشد که باخشت خام بر آورده بودند و باگذشت چندین صد سال که مردم بر آن زندگی کرده بودند آن را تعمیر کرده و استوار ساخته بودند که بر قراز این تراس ساختمان های باخشت خام بر یا داشته بودند که بر دیوارهای برونی آنها میخهای آجری به شکل شیپور فرو کرده بودند بر این تراس چه بساک به به پایه های بر بخوریم که بر آن

نیایشگاههایی برباکرد. باشندگه اینگونه ساعتمان الهامبخش برباکردن ستایشگاههای گوممانند زیگورات باشد.

دراین قران به ساختمان برخوردیدکه باعث شکفتی و حبرت ماشد . ساختمانی است از خشت خام دارای معلیزهایی

1.

با طاقهای پست (شکل ه) که معلوم نیست برای چمعنظوری ساخته شده است .

استحكامات كاخ داريوش

کاوش دراین محوطه منتهی شد به کشف یك « میخ » با آرایشهای خاص معماری و کتیبه ای از کوتیك اینشوشیناك پیشاز پادشاهی که روزگار فرمانرواییش بهسده بیست وسوم پیشاز میلاد می رسد (شکل ۷). مالاحظه می شود که آثار یافته شده در محوطهٔ اول که وابسته به بیست و یك سدهٔ پیشاز میلاد بود با آنچه در تردیك «اینگ یافتیم بسیار همانند است.

سومین محوطهای که مورد کاوش ما قرارگرفت و سابقهٔ کاوش چندبین ساله نیز داشت کاخ داریوش بزرگ بود که در پایان سنهٔ ششم پیش از میلاد ساخته شدمبود . هدف ما شناختن سیستهدفاعی این کاخ بود. در زمستان امسال سر انجام کوششهای ما به نتیجه رسید و یعدو دیوار موازی رسیدیم . دیوار اول کار سهر و برجهایی داشت . خامت این دیوار ۲۰/۲۰ متر

بود. اما استواری دیوار دوم که ازخشت خام بر آورده بودند محل تردید است.

فاصلهٔ میان این دو دیوار حداکثربه ۲۳/۶۰ مترمی رسد که میان آنهارا باگل انباشته اند . قسمتی از ساختمان این باروی شگفت را یونانیان بر آورده و این گونه استوار ساخته اند . زیرا درمیان این همه خاکهایی که کاوش شده تنها چند آجردوران حخاهنشی بانشانهٔ تصویر شیر برسمت راست یافته اند که خود بی کمان براثر ویرانی کاخ به حرسو افتاده ویونانیان به هنگام بر آوردن این دیوار آن آجرها را در دیوار گذاشته اند ساختمان این دیوار و ابسته است به محاصرهٔ شهر شوش در حنگام شورش مولون شهر بان یافرماندار جوان شوش از طرف شهروس سوم سلوکی (۲۲۳ – ۱۸۷۷ پیش از میلاد) .

كاوش درمسجدسليمان ويايه كذاري موزه درشوش

درفوریهٔ ۱۹۹۷ هیئت کاوش فرانسوی در ۲۵۰ کیلومتری شرق شوش در مسجد سلیمان واقع در کوههای بختیاری از رشته کوههای زاگرس مستقر شدند. در آنجا بریك تراس ساختگی بهناور که شاید در زمان هخامنشیان بر آورده شده باشد کاوش ما منتهی به یافتن سه پرستشگاه کشت. در پرستشگاه هر اکل مجسمه ای بهبلندی دومتر از این خدا یافته شده بود و تردیك در پرستشگاه افتاده بود (شکل ۱). این مجسمه این

خدای پهلوان را در کار خفه کردن شیر نمه ۳ نشان می دهد. یك پیکرهٔ سنگی دیگر از هراکل نیز دراطاق پشتی پرستشگاه یافته شده موهایش بهشکل نیمتاج آراسته شده و دریك گوش گوشواردای دارد (شکل ۹) یك پیکرهٔ بی سر ازیك زن در ساختمان همسایهٔ پرستشگاه هراکل پیدا شد (شکل ۱۱) . در آنجا این مجسمه را به جای مصالح در میان دیوار کارگذاشته بودند . در پرستشگاه هراکل یك نقش برجسته یافته شده که امیری را نشان می دهد که شاخ همامان (برای و فور نعمت) بردست دارد و در برابر یك آتشدان قربانی می گذراند (شکل بردست دارد و در برابر یك آتشدان قربانی می گذراند (شکل بردست دارد و در برابر یك آتشدان قربانی می گذراند (شکل

حفتادمین سال فعالیت هیئت فرانسوی درشوش باتنظیم موزهٔ شوش درقلعه محل سکونت هیئت که توسط علیاحضرت شهبانو فرح پهلوی دراول مارس ۱۹۹۷ گشایش یافت جشن گرفته شد. درباغ بزرگ پیرامون موزه یك ستون پارتی ازسنهٔ دوم پیش ازمیلاد گذاشته شده و برآن نقش برجسته هایی از کسان مختلف برآوردهاند. این ستون را سال گذشته دربرده نشانده نردیك صحد سلیمان یافتیم.

۳ Nemée به سره ای است که شیری همیشه در آنجا به شکار و ویرانگری می پرداخت و سرانجام هراکل آن شیررا کشت ومردم را از گزند او رهایی بخشید .

ن خريح مطهر حضرت رضا عليه السلام انفذار

همهایوی محبوب ایزان در دوران هخامنش درقرون وشطی در کشورهای اروپا ومقایسهٔ آن با نمایشهای هذهه

، وهيئه هرايران بانتان .

ه معاد و تعاملات بدار الله

طیاحضرت فرح پهلوی شهبانوی ایران در بهار سال ۱۳۶۹ اراده فرمودندکه پس از برگزاری آیین تاجگذاری اطلیحضرتین بسلامتی شاهنشاه آریامهر وخاندان جلیل سلطنتی روپوشگرانبها وبرازنده یی که از نظر تاریخی وهنری درنوع خود بی نظیر وبی عدیل باشد برای ضریح مطهر حضرت رضا علیه السلام اهداه فرمایند .

درتابستان همانسال بموجب دستور وزیر فرهنگ وهنر سرپرستی و تهیه روپوش مزبور بعهده آقای یحیی ذکاء استاد تاریخ هنر و تاریخ لباس ایران در هنرکده هنرهای تزئینی ودانشکده هنرهای زیبای دانشگاه تهران محولگردید.

طرحی که بوسیله آقای ذکاه تهیه و توسط آقای فرشچیان بسورت رنگی نقاشی گردیده بود بعرض علیاحضرت شهبانو رسیده مورد تسویب قرارگرفت واوامری برای بافت زری متن و تهیه مقدمات دوخت حواشی آن صادر فرمودند.

بااینکه قرار بود بلافاصله پساز انجام مراسم تاجگذاری با مسافرت علیاحضرت شهبانو به مشهد روپوش نیز بدینشهر حمل کردد ولی بعلت تعویق مسافرت علیاحضرت و تکمیل نبودن مرواریددوزی قسمتهایی ازروپوش اهداء آن چندهاهی به تأخیر افتاد و سرانجام انتقال و اهداء روپوش بحرم حضرت رضا (ع) در بعداز ظهر روز سمننبه دهم اردیبهشت ماه ۱۳۶۷ بوسیله در بعداز ظهر روز سمننبه دهم اردیبهشت ماه ۱۳۶۷ بوسیله علیاحضرت فرح بهلوی شهبانوی ایران صورت عمل بخود گرفت. طول و عرض روپوش مذکور مطابق انداز مهای طاق

طون وعرف روپوش مد نور مطابق اندازهای طاق ضریح مطهر چهارمتروده سانتیمتر در سه متر است ومتن آن زری بازوبندی کلابتوندار سبزرنگی است که در کارگاه زری-باغی وزارت فرهنگ وهنر زیرنظر استاد محمد طریقی اختصاصاً

برای این منظور بافته شدهاست .

حاشیه روپوش درچهار طرف از پارچه ساتن دوشس سبزرنگی به عرض ۷۵ سانتیمتر دوختهشده که تماماً با ملیلههای زرین اصل کلدوزی گردیده و داخل برگها و گلبر گهای آنها با مرواریدهای اصل بحرینی پرشده است.

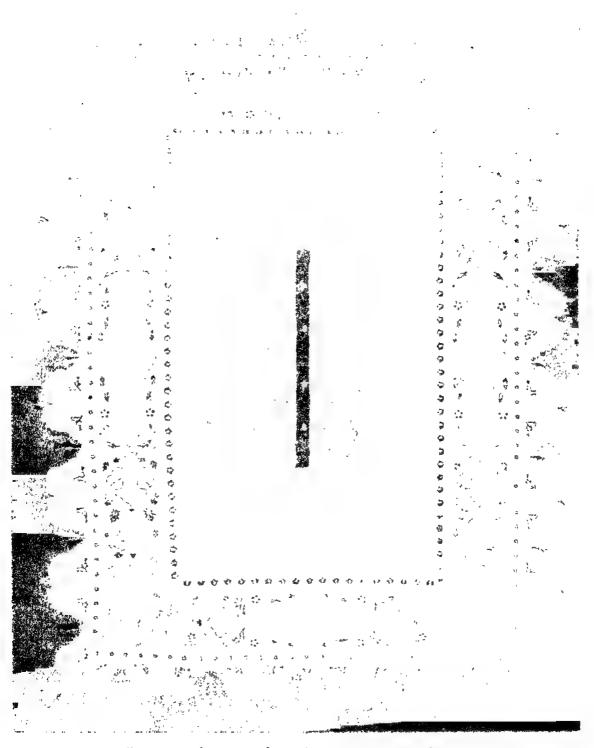
برای ملیلهدوزی و گلدوزی و مرواربددوزی حاشیه روپوش وخیاطی وبقیه قسمتهای دیگرآن حدود یکصدوهشتاد روز روزانه چهارنفرمشغول کاربودماند وقسمتی از مرواربدهای گلهای آن نیز شخصاً بادست مبارك علیا حضرت دوخته شده است.

طرح روپوش با توجه به اعتقادات مذهبی و تزئینات حرم وضریح مطهر بانقوش اصیل ایر انی ریخته شده و دور ادور آن با بالهای فرشتگان احاطه و زردوزی و مروار بددوزی گردیده است دربالا و وسط بالهای دور حاشیه بتناوب دوازده عدد نقش تاج پهلوی و دوازده عدد تاج شهبانو قرار دارد که با پولكها و مروار پدهای درشت تزیین شده است.

در چهارگوشه آن نقش بزرگ چهسار فرشته مقرب (جبراثیل، اسرافیل، میکائیل و عزراثیل) با پارچهزری بطرزیدوخته شده که ضربح وروپوشرا میان بازوانودستهای خود نگهداشتهاند.

در وسط حاشیمها ترنجهایی ملیلهدوزی گردیده که در داخل دوتایآنها بیت زیر با نخهای زرین بخط ثلث قلابدوزی شده است .

«گرس بهفگروشوکت برآسمان فرازم بر آسمان قدست باشد سر نیازم »



روپوش ضريح مطهر حضرت امام رضا عليه السلام اهدائي علياحضرت فرح يهلوي شهبانوي ايران

ودر داخل ترنیجهای کوچکتر نیز بیتی از حافظ بهمان طرز قلابدوزی شدهاست.

«بپایبوس تو دست کسی رسید که او چو آستانه بدین در دارد»

در زیر مسرع آخر ترنجهای بزرگتر در داخل نیم ترنج زیبایی نام مبارك علیاحضرت شهبانو بصورت « درج پهلوی ۱۳۶۳ » ملیلهدوزی وطلادوزی گردیده است.

اطراف ترنیجها ومتن حواشی را گلوبته های فراوانی که با ملیله وپولكهای اصل زر دوزی شده با مرواریدهای ریزه برشده است فراگرفته اند .

در چهارگوشه روپوش چهار منگوله با شرابه بزرگ مروارید ودر دورادور آن ۲۶ شرابه مروارید درشت غلطان و ۲۰ شرابه مروارید ریزه آویزانست که زیبایی خاصی به روپوش می دهند.

برروی روپوش مذکورکلا کرحدود۱۷۵مثقال مرواربد درشت غلطان و ۱۰۵۵ مثقال مروارید ریزه اصل بحرینی دوخته و نصب گردیده و برای دوخت و تزیین آن میلیونها سوزن زده شده است .

در طرح و دوخت وتزیین روپوش علیاحضرت شهبانو شخصاً از نزدیك نظارت فرموده ومرتباً اوامر مؤكدى برای شكوهمندی وزیباییآن بهآقای ذكاه صادر فرمودهاند .

با این خصوصیات بدون تردید تاکنون روپوشی بدین زیبایی و پرکاری و پر بهایی برای خریح حضرت رضا علیه السلام از طرف هیچ پادشاه و ملکه یی تهیه و اهداه نگردیده است و هماکنون روپوش مزبور یك اثر تاریخی و هنری ذیقیمت و بی خلیری است که از طرف شهبانوی نیکو کار و خوش نیت و صافی عقیدت نیاز مرقد حضرت ثامن الاثمه شده است.

بمناسبت اهدا، روپوش مرواریددوزی به آستان قدس رضوی چندتن ار شاعر آن خوش قریحه اشعار و ماده تاریخهایی سرودهاندکه از آنجمله قطعهی از آقای دکتر لطفعلی صور تگر استاد دانشگاه تهران ودوقطعه از آقای محمدعلی ناسع رئیس

انجمن ادبی ایران بمضمون زیر درج میگردد: شاه دین وقبله ارباب هرحاجت رضا ایکه سرها پیش تو آیند در کرنش فرود

ای شده دست توسل پیشت از هرسو در از برتو باد از شاه ایران و رشهبانو درود خواست شهبانو فرح تا بهر تو آرد نثار گرچه پیش همت تو گنج گیتی خواربود

بر هزاروسیصدوچهل سال شهبگذشته بود کرسر اخلاص این رو پوش را اهداءنمود

* * *

پیشکشساخت شهبانوی راد که نگهدار باشدش یزدان بضریح رضا امام بحق مظهر صدق و آیت ایمان از زر ناب نسجی آموده بگهرهای روشن و تابان در دو مصراع بهر تاریخش ز رقم خامهٔ فصیح بیان گو بنزد امام باد قبول تحفهٔ شاهبانوی ایسران

* * *

بار چون یافت راد شهبانو بارادت درین مهین درگاه بضریح رضا امام بحق که شهوملكراست پشتویناه پیشكش کرد نسجی از زرناب وین بصدق ضمیر اوست گواه بس گهرهای تابناك بر آن بفروزندگی چومهر و چوهاه

سیتان در دوران نجانسی

د کترعیسی بهنام استاد دانشگاه

استاد عالی قدر ایتالیائی آقای پروفسور توچی نتایج اوش های هیئت باستان شناسی ایتالیائی در سیستان را در جله ای بنام «شرق وغرب» درسال ۱۹۹۹ به چاپ رسانیدهاند. ایجی که آقای پروفسور توچی از این کشفیات گرفتهاند . بیار جالب توجهاست . ما همه میدانیم که دانشمندان ایتالیائی بهتر بسن کاوش کنندگان جهان اند و همه نتایج فوق العادهٔ اوش های شهر روم را اوش های شهر روم را اطر داریم .

پروفسور توچی درمیان بیابانی که باد شدید مانع کار د درسال ۱۹۹۲ دست بکاوشهایی زدندکه نتایج فوق العادهٔ پیشتر به معجز مای شباهت داشت تا به کاوشی .

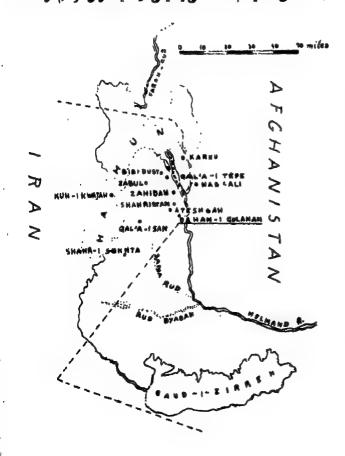
درنقشهای که ایشان ازناحیهٔ کاوش تهیه نمودهاند کل ۱) مرکز کارشان مشخص میشود . درکناررودهیرمند میان نقاط تاریخی متعددی مانند نادعلی و کرکو و قلعه ویی بیدوست و کوه خواجه وشهر سوخته و قلعهٔ سام و موغیره تپهای مصنوعی بنام دهان غلامان وجود داشت که جه آقای پروفسورتوچی را به خود جلب نمود . درعکس رهٔ ۲ تپهٔ دهان غلامان درطرف چپ وتپهٔ موسوم به قبر نشت در طرف راست دیده میشود .

شکل ۳ تپهٔ مزبوررا پیش ازخاك برداری معرفی مینماید ۱۹۲) واگر دقت بفرمایید دراین عکس حیاط مرکزی و ن های متعدد را که از چهارطرف آنرا احاطه کردماند بی تشخیص خواهید داد .

لطفاً متوجه باشیدکه باد این ساختمان معظم را به این , ت درآورده است ودرابتدا دراطراف آن ساختمان های د دیگری بود. که مجموع آن شهری را تشکیل میداد.

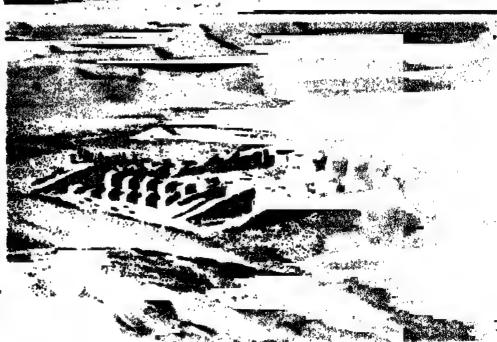
شکل شمارهٔ ۶ نقشه ای را که از این کاخ برداشته شده ، میدهد و شکل شمارهٔ ۵ قسمتی از جزئیات بناست . ملاحظه میفرمایید که تمام بنا از کل خام که ما امروز به

١- نقشه اى كه هيئت باستان شناسى ايتاليائي از ناحية كاوش فر اهم نعوده است





 ۲- درطرفچپ تپه دهان غلامان و درطرف راست
 تپهٔ معروف به قبر زیر تشت
 پیش از شروع کاوش
 دیده می شوند



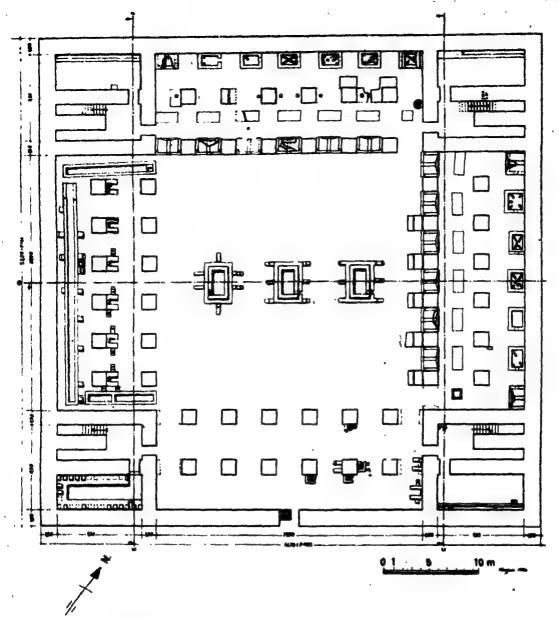
۳ - قسمتی از تپهٔ دهان غلامان درضمن کاوش درسال ۱۹۲۳

آن جینه میگوییم ساخته شده است وخاك آن ناحیه بقدری نرم وچسنده است كه وقتی با آب مخلوط شد از آجر هم محكم تر مبشود و بهمین دلمل است كه توانسته!ند آنرا تقریباً سالم اززبر شن بیابان بیرون بیاورند.

درشکل شمارهٔ به مشاهده میفرهایبدکه دراطراف حیاط مرکزی اطاقهای متعدد ودر چهارطرف آن رواق یا ایوان ستونداری وحود داشته است . درمکانهای گرم مانند سیسنان

وجود چنین ایوانهای ستوندار بسیار مفید بوده است و در میان حیاط سه سکوی گلی قرار داشته که ارتفاع آن ازیك متر کمی بیشتر بوده و بوسیلهٔ چند پله به آن راه مییافتهاند و آنار سوختگی روی این سکوها پیداست .

جزئیات این بنا نشان میدهدکه اززمان داریوش اول است . بکار بردن گلخام درساختمانهای دوران پادشاهی داربوش اول خیلی معمول بوده ویکی از نمونههای آن کار



 ٤- طرحی که ازساختمان شماره ۳ تیة دهان غلام برداشته شدهاست واحتمالاً یکی از ساختمانهای مرکز حکومت ساتراپی در انجیان بوده است

رف به خزانهٔ داریوش در تخت جمشید است ، حتی میان سنگهای طرفین دیوارکاخ صد ستون تختجمشید نیز الله خام پر شده بوده است . چون در سیستان سنگ وجود ته این کاخ را تماماً با گل خام ساخته اند . در شوش هم با همین روش بکار برده شده است با این تفاوت که چون بایتخت شاهنشاهی ایران بوده همانطوری که داریوش ک در کتیبههایی ذکر کرده است از تمام نقاط کشور مواد

لازم از قبیل سنگ ولاجورد و کاشی و چوب وغیره را به آن نقطه حمل کرده الله درحالیکه ساختمان دهان غلامان تنها مقر حکومتی ناحیهٔ بزرگی به نام در انجیان بوده است که اعراب آنرا زرنج تلفظ کرده اند و از ناحیهٔ سیستان کنونی بسیار وسیع تر بوده و ساتر ایی بسیار مهمی بشمار میرفته است و چون در درمرز شرقی ایران یعنی در نقطه ای که احتمال هجوم قبایل صحراگرد زیاد است قرار داشته است همیشه اشخاص بر جسته



قسمتی از ساختمان شماره ۳ تپه دهان غلامان پس از کاونس



٣ - طريقة طاقزدن با كلخام درساختمان شماره ٣ تبه دهان غلامان

وازحاندان بادشاهي حاكم آنميشدهاند .

جغرافی دانان اینطور عقبده دارند که ناحیهٔ درانجیان بعلت وجود رود هیرمند درایام سابق بسیار آباد بوده و حتی صحبت از جنگلهایی شده استکه دراین ناحیه وحود دانتنه است وابنکه آنرا سکستان نامیدند برای این موده است که

سكاها درآن زندگي ميكردماند . هرودوت گفته است كوروش با این سکاها بسیار دوست بوده برای اینکه در جنگها بد او كمك كردداند. بنابراين، اين امرمسلم ميشودكه سكاها پیش از شاهنشاهی هخامنشی در این ناحیه مسکن داشتهاند و اگر این فرض را بپذیرید باید از خود بپرسیم این سکاها از کجا به آن مکان آمدهاند زیرا ما میدانیم که محل اقامت سكاها دراوايل حزارة اول پيش از ميلاد دشتهاى وسيه واقع در شمال شرق ایران بوده است . شاید هم آن تورانیان که فردوسی آنهارا برابر ایرانیان قرار میشمه همین سکاها باشند . مراكز مهمشان زابل وكابل بوقه ﴿ أَشِّهِ ، فردوسي تورانیان را برادران ایرانیان میداند و چرا این فرش را قبول نکنیم که سکاها بمناسبت همین برادری با ایرانیان از يرداخت ماليات به گفتهٔ هرودوت معاف نشدهباشند . درصورتي که فرض فوقرا بپذیریم چرا فرضیهٔ آقای دکتربهرامفرموشی راکه راه ورود آریایی ها بهایران را ازجانب سیستان میداند نپذیریم و در چنین صورتی باید پیشنهادکنیم که پارس ها ابتدا در ناحیهٔ سیستان سکونت داشتند وسیس در نتیجهٔ فشار سکاها یا تورانیان از سیستان به فارس آمدند ودر اینجاست که تاریخ ایران باستان با تاریخ ایران داستان با هم تطبیق خواهندکرد وبه این طریق سکاها یا تورانیان جای پارسهارا درناحیهٔ سیستان گرفتند ولی روابطشان با آنها قطع نشد و أين موضوع جالبي براي ايجاد داستانهاي شاهنامة فردوسي

اینها همه فرضیات است واحتمال دارد مطالعات زبان شناسی و باستان شناسی بتوانند با همکاری با یکدیگر بعضی از این فرضیات را روشن کنند و راهی را به ما نشان دهند که منتهی به نتیجهٔ قابل توجهی گردد.

بهرحال مطالب راجع به طرح ساختمان و مصالح آر گفته شد فقط این میماند که طاق های این اطاقها به چهطریق ساخته شده بوده است وجواب این سوآل این است که در زمانی که در مشرق ایران طاقهای آجری بیضی شکل بسیار معمول بود (مانند چغازنبیل) در مشرق ایران آجربکار برده نمیشد ولی کوشش میشد که طاق را بطریق بیضی بسازند و احتیاجی به آجر پیدا نکردهاند زیرا بقدری گل آن ناحیه محکم بوده است که جای آجر وسنگ را میگرفته است .

متوجه باشید که شهر بلخ نیز بهمین طریق ساخته شده بود ودانشمندان فرانسوی سالها در آن کاوش کردند وچیزی جزگل خام درآن نیافتند با اینکه ما میدانیم که شهر بلخ یکی ازشهرهای بسیار بزرگ و آبادان آن زمان بوده است .

یکی ازشهرهای بسیار بزرگ و آبادان آن زمان بوده است .
اینك درشکل شمارهٔ ۲ عکس یکی از آن طاق هارا حضور

اینگ درشدل شمارهٔ ۹ عکس یکیاز **انطاق.هار! حن** خوانندگان عزیز معرفی مینمائیم .

ایش در قرون وسطی درکشور با می اروپا سه تفایسئدان بانمایشهای مدمبی درایران

(7)

دکتر فروغ رئیس هنر کنه هنرهای دراماتیك

بنا برآنچه درقرآن کریم آمده ابراهیم پسردوم خود اسمعیل را بدرگاه خداوندقربانی نه اسحتی را آنطور که در تورات ذکر شده است! تعزیهٔ اسمعیل قربانی با مناجات ابراهیم ، او بدرگاه خداوند قادر متعال آغاز میشود . درهمان ضمن که ابراهیم غرق دروجد نضرع ولایه بدرگاه خداوند است ملك مقرّب جبرئیل براو وارد میشود و پیامی از طرف ، برای وی میآورد باین مضمون که باید پسرخودش اسمعیل را در ارض مقدس کعبه کنی . ابراهیم از روی صدق وصفا تسلیم ارادهٔ خداوندی میشود ومیگوید :

الله من بتو ای جبرئیل نیك لقا بمن بكو ای پیك كردگار جُلیل

من آن نیم که کنم سرکشی زحکم خدا سبب زچیست که گردد ذبیح اسمعیل ؟

جبر ٹیل درجواب میگویدکه اگر دوستی خداوند را واقعاً در دل داری محبت اور!

به چیز یا به کس دیگر نباید مخلوط کنی . سپس جبر ٹیل ازابراهیم میپرسدکه دربین
یکه از ذاریهٔ او خواهند آمد کدامیك را عزیز تر میدارد . ابراهیم یاسخ میدهد که
مام پیامبرانیکه پسازاو ظهور خواهند کرد محمد ازهمه نزد او گرامی تراست . سپس
سئوال میکند که ای جبر ٹیل مقصود تو از اینگونه پرسشها چیست ؟ جبر ٹیل داستان
یز واقعهٔ کربلا را بتفصیل برای او شرح میدهد و توضیح میدهد که چگونه حسین نوهٔ
همین محمد بدست شفاوت کفار رنج وستم می بیند و چگونه سرش را از تنش جدا میکنند
خانواده اش را به اسارت میبرند و با ایشان به و حشیانه ترین صورت رفتار میشود . تمام
شبر را حسین در راه نجات پیروان جگدش بجان میخرد . در نظر خداوند اجرو ثواب
ختن درماتم حسین بقدر قربانی کردن اسمیل است .

⁻ مسيحيان خودرا ازطريق اسحاق فرزند ايراهيم ميدانند وپيروان اسلام ازطريق اسميل خودرا راهيم ميشناسند.

⁻ نکته جالب اینست که درهرسه نمایشنامه مذهبی یعنی چه درنسخه فارسی و چهدرنسخه های «بروم» و «بزا» Béza که دراواسط سدهٔ شانردهم نوشته شده، هرسه بامناجات ابراهیم بدرگاه خداوند و د.

وقتی ابراهیم داستان دهشتناك واقعهٔ كربلا را میشنود از صمیم دلحاضر میشود كه فرزند دلیند خودرا قربانی كند ومیكوید:

اگرکه بود مرا صدیسر دراین دوران تمام را بره حق نمودهی قربسان

جبرئیل ابراهیم را درحالی که دراندو، بزرگ مرگ فرزند اشك هیریزد وناله و فغان میکند ترك میگوید . دراین موقع هاجر همسر ابراهیم وارد میشود وعلت رنج وناراختی اورا جویا میشود . ابراهیم که توانائی بیان همهٔ حقایق مطلب را درخود نمی بیند پاسخ میدهد که خود و پسرش اسمعیل بدرگاه ذوالجلال خداوندی خوانده شده اند و شایسته است که هاجر بسراغ «گل ریاض و سبط برگزیدهٔ او برود و اورا نزد پدر بفرستد تا بدون فوت وقت به آستان درگاه بروردگار مشرف شوند .»

هاجر بسراغ پسر از صحنه خارج میشود وعازم مکتبخانه!ی که استعیل با اطفال دیگر در آن درس میخواند میشود آ. این کار بصورتی بسیار واقعی صورت میگیرد وهاجر راهی را که گرداگرد سکو تعبیه شده میپیماید . در همین ضمن که هاجر درراه رفتن بمکتب است و توجه عموم تماشاکنان معطوف باوست ابراهیم ساکت وصامت درگوشهٔ سکو نشسته و کسی از نماشاکنان باو توجهی ندارد ولی درگوشهٔ دیگر صحنه جمع کودکان که در مکتب مشغول درس خواندن هستند توجه تماشاکنان را جلب میکنند .

دراین موقع نوبت به اسمیل میرسد که آیهای ازقرآن کریم تلاوت کند ومعلم نیز به رخصت میدهد که تلاوت قرآن کند . اسمیل پس ازستایش خداوند اورا آفریدگار همهٔ موجودات میخواند وخودرا بندهٔ ذلیل درگاه کبریائی او میداند و آمادگی خودرا برای اطاعت الهی اظهار میدارد . هاجر غرق دراندوه وارد میشود وپیام ابراهیم را به فرزند خود ابلاغ میکند . گفتگوی بین مادر وفرزند دراین موقع بی اندازه تأثر آور وجانکاه است زیرا هاجر دربارهٔ سرنوشت نور دیدهٔ خود بی اندازه نگران است.

درچنین حالتی مادر وفرزند عازم خانه میشوند . دراینجا نیز ابراهیم قدرت بیان واقع مطلبرا به اسمعیل درخود نمی بیند ولذا چنین میگوید که دوست بسیار ارجمندی هر دو ایشان را نزد خود دعوت کرده است ولازم است که بی درنگ بجایگاه وی عزیمت کنیم . همچنانکه اسماعیل سرشار از مسرّت وشادی بخوابگاه خود میرود که جامهٔ پاکیزه برای رفتن به مهمانی بتن کند ابراهیم به هاجر دستور میدهد که برای او خنجر وطنابی آماده سازد محمور کی بتدریج سوه ظنش تحریك شده است متعجب میشود ومیگوید :

ازاین کلام تو آتش فتاد بسر جانم ز کاروبار تو امروز من هراسانم رسن برای چه میخواهی ایخلیلخدا بیان فرما اگر تومیروی امروز بهر مهمانسی بگو برای چه خواهی اثاث قربانی

ابراهیم به هاجر دلداری میدهد ومیگویدکه اختیاراینکه این راز مقدس را بروی فاشکند ندارد . هاجر لابه وزاری میکند . بالاخره ابراهیم با بیمیلی فراوان باو میگوید :

۳ بنابر آنچه مفسران ومورخان دراین زمینه نوشته اند اسمعیل در این موقع سیزده سال داشته است .
 ۳ تمام این اعمال که در تماشاکن اثر زیاد دارد تمهیدهائی است که در اسمالاح تئاتر شاید «زهرخند دراماتیاک» Dramatic irony

ان که حکم شد ازخالق زمینوزمان کنم ضیاء دل ودیدگان خود قربان هاجر که بسبب غریزهٔ جنسی ورقت وعاطفهٔ مادری تنها هدف و آرزویش اینست که فرزند دلبند خویش را ازمرگ نجات دهد به ابراهیم خلیل اعتراض میکند و فریاد اش ازدل برمی آورد ومیگوید:

چرا ذبیح شود نوگل تو اسمیل که او مؤاخذ قربانی خدا شده است ؟ خلیل خداوند کردگار جلیل زکه عامی درگاهکبریا شده است

ابراهیم هاجر را بخاطر بیان این عبارات کفر نکوهش میکند ومیگوید:

که نیست غیر تقارب بدرگه غفار تونیز باش رضاکاین رضا رضای خداست. لن تو ہاجر ازاین نوعگفتگو بسیار یح گشتن او باعث تقیّرب ماست

این استدلال هاجر را قانع میسازد ودرحالی که مطالب مؤثرورقتانگیزی با خنجر ، بیان میکند آنهارا نزد ابراهیم میبرد .

دراین موقع اسمعیل آماده برای رفتن به میهمانی باز میگردد . وقتی چشش به خنجر ، میافتد دربارهٔ آنها سئوال میکند ، ابراهیم بالاخره خودرا ملزم میبیند که حقیقت مطلب وی بگوید واسمعیل بدون تردید و تزلزل تسلیم اراده و امر الهی میشود و با لحنی اندوهبار ، انگیز میگوید :

خوش آن جسمی که بیسر در ره اوست زهی شادی که من قربان اویم زهی امر حق چرا گردن کشیدن

شا جانی که شد قربانی دوست س نعمت حق را چگویسم ، فسرمان مرا در خون طپیدن

غم دل هاجر تازه میشود ومکالماتی که بین پدرومادر وفرزند دراین موقع ردوبدل حاکی برمطالب بسیار سوزناك ودلخراشی است دربارهٔ عشق بی شائبه و عطوفت بی منتهای فرزند . این مکالمات پراست از تعبیرات واستعارات شاعرانه ، ومبالغه نیست اگر گفته که هرکلمهٔ آن اشاره ایست به واقعهٔ رقتبار صحرای کربلا ونشانهٔ قدرت و کفایت مصنگف اینکه احساس ترس و ترحیم را در ضمیر تماشاکن وحتی خوانندهٔ آن برانگیزد .

دردنبال این حادثه خوفناك حادثه رقتانگیز دیگری رخ میدهد وآن موقعی است که برای کسب اجازه از معلم و خداحافظ گفتن با همدرسانش به مکتب میرود . با درنظر ارج و منزلت استاد درشرایع ملی ایرانیان قدیم تأثیر این صحنه کاملا آشکاراست . حقوق معلم یا پدر روحانی تا پیش ازباز شدن پای فرهنگ مغرب ، وشیوهٔ تعلیم و تربیت به کشور ایران ، وظیفهٔ قاطبهٔ افراد ملت بود . ازاین رو این صحنه برای مردم ایران بخصوصی داشته است . خداحافظی گفتن به معلم وطلب بخشش و حلالیت ازاو برای مردم آن تأثیر و مفهومی را که برای ایرانیان دارد نخواهد داشت . اسمعیل پس از کسب از معلم با همدرسان خود نیز خداحافظ میگوید و جمع شاگردان مکتب دریك آواز جمعی ناده معزون ، اندوه عمیق خودرا از دوری او اظهار میدارند و میگویند :

مبادا بی تو ما را زندگانی ز آه و ناله فارغ یك زمانی که ای سرو ریاض کامرانی بهکتبخانه بعد از تو نباشیم تو بودی بلبل ما جمله طفلان شود بعد تو مکتبخانه ویران بیا بنشین بمکتب یك زمانی منه بر جان ما داغ جدائی

پساز این صحنهٔ سوزناك صحنهٔ تأثر آور خداحافظی دیگری بین اسمعیل وهاجر اتفاق میافتد تا اینکه ابراهیم فرمان میدهد که در کار خود شتاب کند واسمعیل بالاخره برای عزیمت آماده مشه د .

مسافتی را در راه ، گرداگرد صحنه طی میکنند وبا ناله ونوحه بسوی زمین کعبه رهسهار میشوند . پس ازاینکه مجدداً به سکو میرسند لحظهٔ بحرانی بالاخره فرا میرسد وابراهیم خودرا برای عمل قربانی آماده میسازد ومیگوید :

ای جان پدر فدات گردم قربان تو و وفات گردم روراسوی قبلهٔ وف کن دل را به محبت آشنا کن همسایهٔ رحمت خدا شو با خیل ملایك آشنا شو .

اسمعیل که با کمال رضا ورغبت تسلیم تقدیر است میگوید:

کنون این خنجر واین سر تو دانی مکن تأخیر جانا تما توانی رضایم کاین تنم را سر نباشد سرم را در جهان پیکر نباشد شوم قربانی راه خدا من جدا رأس من ایندم کن تو از تن

در این لحظهٔ دهشتبار ابراهیم رو بسوی آسمان میکند وباز بدرگاه خداوند مناجات مبکند واسمیل با حالتی بسیار مؤثر ورقتبار به پدر خود وصیت میکند وبا التماس از پدر درخواست میکند که چون از تاریکی دنیای آخرت بیمناك است مادر و همدرسانش پساز او مکرر بر سر مزارش بیایند و شمعهای روشن برگور اوبگذارند . سپس از پدرخود تقاضا میکند که هنگام ذبح ، چشمان اورا ببند مبادا چشمانش هنگام قربانی درچشمان پدر بیفتد . مناجات دیگری بازسورت میگیرد وبازتعلیقی پیش میآید وعلت آن اینسد که هاجربیمهابا ووحشتنده بصحنه داخل میشود ومیگوید:

بحق دات خسداوند عالمیان بدانکه خلق برای جناب ربانی بوقت ذبح نمودن همی دهند آبش ضیاء دیدهٔ من کم زگوسفندی نبست

دمی مکش به گلویش توخنجر بتران کنند اگر شتر و گوسفند قربانی زراه مهر و وفا میکنند سیرابش ایا خلیل خدا اینهمه شتاب زچیست

اینجا موقع مناسبی است که گریز بصحرای کربلا بزنند وداستان غمانگیز حسین و خاندان او را بمیان بکشند زیرا مدت سه شبانهروز متوالی در گرمای سخت تابستان عربستان حسین وخاندانش از آب آشامیدنی محروم بودند .

متأسفانه تنها نسخه ای از این تعزیه نامه که دردست ابنحان است بهمین حا ختم میشود وراقم حروف نیز در اینجا عبارت «تعام شد» را نوشته است . ما نمیدانیم آیا فرشته یا گوسفند قربانی ترد ابر احیم بازمیگردد یا نه بهر حال مثل تمام موارد ، داستان به واقعهٔ صحرای کربلا پایان می پذیرد .

^{• -} در سه اسخهٔ خطی قدیمی دیگر که نویسنده نوا^{ی د رختیان را در نیز داستان بهمینجا ختم میشود.}

تحكمت فلنفه دايران بهستان

على سامى

تا پیش از اینکه پرده های ضخیم گذشت زمان از روی انار وفرهنگهای کهن جلگه بین النهرین و دره های نیل و سندو فلات ایر انبرداشته شود ، اکثراً بر آنبودند که اندیشه های فلسفی، از حکماو فلاسفه یو نانسر چشمه گرفته است و این آنان بودند که فلسفه و حکمت را در جهان بنیان گذاشتند . ولی بدست آمدن اسنادو مدار کی کم و بیش مربوط باین رشته در کشورهای شرق باستانی معلوم داشت که این ملل حرکدام بنوبه خود متناسب با پیشرفتهائیکه در راه دانش و کمال نموده بودند فلسفه خاصی هم داشته اند و در علوم معقول نیز کارمیکرده اند فلسفه خاصی هم داشته اند و در علوم معقول نیز کارمیکرده اند مغیر و غربی مورد استفاده آنها و یون هائی که در این کر انه ها و نواحی ، پراکنده و متوطن بوده اند ، گردیده و پایه و اساس فلسفه یونان را تشکیل داده است و از آن پس یونان فلسفه را فلسفه یونان را تشکیل داده است و از آن پس یونان فلسفه را به بودر یک در آورد .

تالس اهل میلت وفیثاغورس و دمکرتیوس با آگاهی از فلسفه و اندیشه های پژوهندگان شرق باستان ، مکاتیب فلسفی خودر ا پایه گذاردند .

« فلسفه » واژه عربی واز فیلوزفیا یونانی Philosophia گرفته شده است . «فیلو» یعنی «دوستدار وطالب» و «زئوفی با سوفی» یعنی دانش و حکمت روبهمرفته «دوستدار دائش» و «خواهان حکمت» معنی میدهد . ولی معنای مجازی و اصطلاحی آن عبارت از پژوهش وبررسی در روشهائی که بر اندیشه و کردار بشری حکمفرماست ، میباشد وشاهل یا شاسله نظرات و قواعد فکری است که درباره حقیقت عالم وجود و بگونگی وشناخت جهان و مسائل مربوط به الهیات و علم حکونگی و مباحث کیهانی و زمینی و انسانی و مطالبدیگری در همین زمینه و مینماید .

اقوام سومر ومصر وبابل وایران وچین و هند ویهود مرکدام نتوبه خود قرنها پیش ازتمدن یونان اندیشههای جالب و درشه داری درباب الوهیت وعالم وجود وییدایش جهان

وانسان و خیر وشر مطلق وافکار دیگری از این قبیل داشته اند.
مثلا فلاسفه والهیون سومری در پنجهز ارسال پیش از این بر منطق داشته اند و معتقد بودند همانطور که در نظم واداره امور آنچه که در دور وبر ودیدگاهشان قرار گرفته ، بدست بشر میباشد ، جهان هستی هم که سازمان آن بمراتب پیچیده تر وشگرف تراست ، بدست موجودات نیرومند تر وبر تر وشایسته تر از بشر معمولی است که در عین حال همیشکی و جاودانی هم هستند . زیرا اگر جاودانی نبودند ، پس ازمرگ و نیستی آنها ، جهان هستی حستخوش بی نظمی و آشوب میشد و بآخر میرسید . این و جودهای نادیدنی و جاودانی بر تر از انسان را این و جودهای نادیدنی و جاودانی بر تر از انسان را دینگیر Dingir ، یا خدا مینامیدند .

alc alc alc

دانش و فلسفه وهنر ایران کهن ، بمراتب برترازمدارك اسنادی که امروز در دست است بوده ، و آنچه پویندگان و پژوهندگان این راه گردآوری نمودهاند ، تکههائی ازشکست و بستحاست که آشفتگیها و ناهمواریهای روزگار بدان و ارد ساخته و هرتکهاش را بجائی پراکنده است .

أین دانش و هنرگاهی در اثر گسترش دامنه شاهنشاهی ، در فرهنگها و تمدنهای دیگر اثرگذاشته و زمانی هم بواسطه برخورد باسایر ملل متمدن باستانی از تمدنهای آنها متأثر گردید ماست . یونان و روم و تازی و ترک همه شیفته و فریفته و دست نشاند همین نفوذ معنوی و فرهنگی شدند ، هرچند بظاهر روزگارانی پیروزمند گردیدند .

در دوران درخشان شاهنشاهی هخامنشی ، بهم پیوستگی فرهنگی خاور وباختر عملا تحقق پذیرفت وایران یکانه عامل ونگاهیان وکسترش دهنده ویروراننده دانشها و فرهنگهای

۱ - الواح سومری تألیف کرامر ساموثل امریکائی .

اقوام باستانی تابعه خود شد وازآن پس نیز در هردورهای برحسب موقعیت جغرافیائیش وسیله بهمپیوستگی مدنیتهای گوناگون مردمان شرق وغرب ، از دره سند تا وراه نیل و ماوراهالنهر تا دانوب ، چون مدنیتهای ریشدار بینالنهرین ومصر وایلام و فنیقی وهند وارمنستان وخوارزم و غیره گردید . همین امر سبب شد که با اندیشههای رسا وفیلسوفانه دربرابر مسائل عمیق ومعنوی زندگی بررسی نمایند وعناصر فرهنگی مختلف را دریك فرهنگ جامع و رساتری عرضه بدارند .

همین فرهنگ ودانش در کشورهای دیگرجهان ، بویزه همسایگان ، چه در دوران هخامنشیها وساسانیها و چه پس از پیدایش اسلام ، در دولت بزرگ اسلامی که پساززوال این شاهنشاهی پهناور وامپراطوری بزرگ روم شرقی ، جانشین آنها گردید ، تأثیر شکرف و ریشهداری نمود واز خود درتمام مظاهرش اثر گذاشت .

درقسمت فلسفه وحکمت که خود یکی از بخشهای جالب وبا ارزش این فرهنگ است درایران زمین ، خیلی پیشاز آنکه یونانیان با این دانش آشنا شوند ، رابیج بوده است واین موضوع درنوشته های افلاطون وارسطو ضمن مقدمههای خود بر کتاب فلسفه منعکس است واشاره نمودهاند که مغان ایرانی ، قرنها پیش ازما یونانی ها فلسفه را درس میدادهاند وحتی ارسطو فلسفه را درایران قدیمتر از مصردانسته است .

مغان ایرانی براسرار علم طبیعی وحکمت وریاضی آگاه بودهاند. واژه ماد و ماژ ومنع ومگوش که معرب آن مجوس است به دانشور وخارق العاده معنی شده ودرجمع زبانهای اروپائی لفظ ماژیك که از ریشه مغی آمده بكار های شگفتانگیز وحیرت آورمعنی میشود. ماژسته گرفته عنوان برترین مقام وبمعنی اعلیحضرت از هبین کلمه گرفته شده نام کتاب بطلمیوس مجسطی Al majesty یعنی «برتر از همه کتابها» بهمین مناسبت میباشد.

منتها همانطور که روایت کردهاند وحتی درنوشتههای اردهیر پاپکان و تاریخ نویسان بعداز اسلام اشاره شده ، اسناد کتبی ومشروح این علم مانند سایر علوم ، دریك نوبت حنگام حمله اسکندر بایران و در نوبت دیگر هنگام تسلط اعراب بر ایرانزمین ، بلعت امواج حوادث از بین رفت . پس بطور حتم نخواهد توانست از چگونگی این دانش آنطوریکه بوده است و بطور تفصیل ، اطلاعاتی گرد کرد . آنچه که درسطور آتی ازلحاظ خوانندگان عزیز میگذرد ، پرتوی از آنست که درنوشتههای تاریح نویسان گاهی منعکس گردیده و امروزه درنوشتههای تاریح نویسان گاهی منعکس گردیده و امروزه مورد استناد و مدرك قرارگرفته و امیدوار میباشد این نارسا و مختصر گفتار سبب شود که دانشمندان بزرگوار و استادان فن

با پژوهشهای ژرفتری ، اطلاعات مبسوطتر وفروانتری در دسترس علاقمندان وپویندگان قرار دهند ، پلوتارك مورخ یونانی در کتاب «رجالنامدار» چندجا راجع یعلوم مغی اشار، نمودهاست یکی هنگامی است که تمیستوکل سردار بزرگ و سیاستمدار معروف آتنی بدربار خشیارشا پناهنده میشود و شهریار هخامنشی ازراه عنایت ولطف باو اجازه میدهد ک بهمدان برود وعلوم مغان راکه بیگانگان از آموختن آر محروم بودند ، ازدانایان این فن بیاموزد .

درجای دیگر نوشته است که فرزندان اردشیر هخامنشی. فلسفه مغی «ماژیك» را از دانایان علوم فرا گرفته بودند ، نمن توصیف برادر اردشیر دوم کوروش کوچك مینویسد : که وی درمکاتباتش خودستاو میگفته است : «دل او از دل برادرش بزرگتر وخود او در فلسفه و علم ماژیك ازبرادر داناتر است» .

استاد بارتوله V. Barthold خاورشناس و دانشمند شهیر روسی در مقدمه کتاب «جغرافیای تاریخسی ایران» اشارهای باینموضوع نموده وچنین نوشتهاست : «امپراطوری هخامنتی مثل دول عظیمهای که بدست تمام کشورهای متمدن بنا گردیدهاند ، درجه اهمیتش برای ملتی که موجد آن بود کمتر ازاهمیتی بود که همین دولت برای معاصرین متحد آن دارا بود . توسعه داثره معلومات جغرافیائی و کلیتا افق دانش نمایندگان تمدن یونانی ، که هرودوتواسلاف وی در تألیفات خود از آن سخن میرانند ، فقط زیر سایه فتوحات ایران حاصل آمده بود .»

امینانوس مارسیلینوس Amminanus Marcelinus رازقول افلاطون نوشته : که فلسفه مجوسی درزمان باستان زرتشت تعلیم نمود ، وپس از او گشتاسب ، پورداریوش بیاموخته ، بهند رفت وبابر همنان و فلاسفه آنجا آشنا شد وریاضت کشید ودر بازگشت از تجربه های خود بهموطنانش اطلاعاتی داد .

در کتاب استر باب اول آیه ۱۳ از مجالست و محاورت شاه با حکیمان صحبت مینماید براین مضبون که : «اردشیر بحکیمانی که از زمانها مخبر بودند تکلم نمود ، زیرا عادت پادشاه با همه کسانی که بشریعت و احکام بودند چنین بود.» و نیز نوشته!ند که و قتی هراکلیتیوس Heraclitos اهل افسوس کتابی بنام درباره (کل) Peri - Tu Pantos

٢ - اردشير اولرا نيز نوشتهاند.

۳ – هراکلیتیوس یکی از ۱۲ فیلسوف مهم یونانقدیم درقرن پنجم پیش از میلاد (۵۸۰ – ۵۷۰ ق . م .) میباشد . دو نفردیگر از معروفترین این دوازد نفر زنون Zenon رهبر رواقیون وسقراط میباشد .

٤ - افسوس یکی از هاط مقدس یونان باستان بودهاست که بعدها یکی از مراکز مقدس مسیحیت شد پولس یکی از حواریون مسیح چون از این شهر دیدن کرده بود کتاب خودرا پنام افسوسیان نام نهاد .

سار داد ، بقدری پیچیده و فهم آن دشوار بود ، کسه دریوش بزرگ اورا بدربار خود خواند تا غوامض ومشکلات آن کتاب را برای او حل نماید . دانشمند نامبرده دعوت راریوش را نپذیرفت و چنین پاسخ داد : «از تظاهرات بیزار نست و چون بکم قانع میباشد و آن کم در نزدیکی او یافت میشود ، نمیتواند بایسران بیاید .» تفصیل این دونامه را دوزنس لاثر تیوس Diogenes Lacrtios ضبطنموده استواصولا این دانشمند بطوریکه نوشته است نسبت بهمه مردم با نظر تحقیر و اهانت می نگریسته است او به Ho scoteionos مفیلسوف ظلمانی » موسوم گردیده بود .

The transfer of the stages

آئین زرتشت و کتاب مقدس اوستا ، بحد فراوانی دارای امالیم عالی اخلاقی و فلسفی است . تشریح اهریمن یا روح شر وزیانهائی که او برای پیشرفتهای اخلاقی واجتماعی بشر دارد و نمایانیدن راه پیکار با او وبرطرف ساختن تیرگیها و آشوبگر بهائی که در جهان برپا ساخته ، برای طلوع وجلوه مظاهر و نور درخشان مزدائی ، شمه ای از آن میباشد .

درنوشته های اخلاقی وفلسفی اوستا از دونیروی فعاله سبنت مینووانگره مینو بحث شده ، که جهان معنوی ومادی نتیجه فعالیت این دو نیرو میباشد ، همان دونیروئی که در یسنا اینطور یاد گردیده : «من میخواهم سخن بدارم از آن دوگوهری که درآغاززندگی وجود داشته که یکی از آنبا باید خرد مقدس ودومی را خرد خبیث گفت . اندیشه و آموزش حرد و آرزو و گفتار و کردار در زندگی و روان ماباهم یگانه و یکسان است» (یسنا ۵۶) .

سپنت مینوبه «عقل مقدس»، «اندیشه پاك» و «روح خیر» وانگره مینوبه «اندیشه بد» و «روح شر» تمبیر و معنی گردیده، واین دونیروی فعاله درنهاد آدمی نیز که جهان کوچکی است فعالیت خودرا دارد و دائم در کشمکش است . اهریمن یا روح شر دردنیای پائین (سفلی) بشر میبرد . جنگ و کشتار و مستان و برف و سرما و جانوران موذی ، خرابی ، بلاها ، مرگ ، بی ایمانی ، شك ، نادرستی ، فریب و هرغریزه بد درگری که در این جهانست او بین آدمیان پر اکنده ساخته است.

گفتار و کردار و پندارنیك ، وسیله تفویت و غلبه روح خبر با تمام قوا بر عوامل شر پیروز خواهد شد وجهان روشنائی پدیدار خواهد گردید ، فلسفه زرتشت جهان کامل نست ولی بسوی کمال پیش میرود و انسان حاکه با این جهان اسرار آمیز سروگار دارند ، باید در نیل باین هدف کمك میند و در بکمال رسانیدن جهان کوشش کنند .

دوقتیکه بشربکمك راستی بدروغچیره میگردد ، وقتی آس برده ازرویزشتی وجهان نادرستی که مدتی بر خداوندان سرغ وفرومایگان فرمانی داشته ، برداشته میشود ، آنوقت

ای خدای من ، موسم بهار ستایش بتو میرسد وپیغامت اثمار شیرین ولذیذ خودرا ببار خواهد آورد .»

درفلسفه زرتشت خوشبختي وبدبختي وكناهكاري و بیگناهی ، بدست خود شخص است . اومیتواند زندگی را به خوشی وخیر بگذراند یا به اندوه وشر ، و کردار شخص است که اورا بسوی بهشت یا دوزخ راهنمائی مینماید . دریسنا آمده «ای آهورمزدا بواسطه اندیشه نیك وبواسطه بهترین درستي و بواسطه اعمال وگفتارنيك سرانجام بنزد توتوانم رسید .» و «بشود که ما اززمره کسانی باشیم که جهان را بسوى ترقى وكمال ميكشاند .» سه يايه اساسى فلسفه زرتشت ه گفتار ، کردار ، بندار نیك» قرنها بعد در گفته های بودا باین طرز منعکس شد «دراعمالت با انشباط باش در سخنتبا انضباط باش درفکرت با انضباط باش در همه چیز با انضباط باش». فلسفه سانكهيه هند مانند فلسفه زرتشت به دوقوه معنوى ومادىخيروشر «پروشه وپركريتي» اشاره مينمايد . اثرفلسفه وكيش زرتشت در فلسفه وآئين يهود و مسيحيت نيز تا حد زیادی مشهود است که ذکر آنها دراین مقاله بدرازا میکشد و بمقاله ديكر موكول ميكردد وهمجنين ازانعكاس تعليمات عالیه و حکمت زرتشت در افکار حکمای یونان از قبیل هر اکلیتوس دماکریتوس (۴۹۰ ق.م) پتیکوراس (فیثاغورث)، افلاطون ، ارسطو و رواقیون (پیروان زنون) ، محققین شواهدی بدست آوردماند ، بارمای عشق افلاطون را زاده آئين مهر پرستي ابرانيان دانستهاند .

ارسطو فلسفه و حکمت حکمای ایران را از حکمت و فلسفه مصرقدیمیترمیداند وبموجب بررسیهای عمیقدانشمندان سیر تکامل عرفان درترد حکمای یونان درآغاز ، از سرچشمه حکمتزرتشت آبخورده است ونیزنوشتهاندکه فیثاغورشحکیم یونانی نزد دانشمندان ایرانی مخصوصاً شخصی بنام زرتشت قسمتهائی را آموخته است . رابیندرات تاگورفیلسوف فقید بزرگ معاصر دربساره فلسفه زرتشت گفته است «زرتشت بزرگ معاصر دربساره فلسفه زرتشت گفته است «زرتشت وبوسیله فلسفه خود ، بش را از بار سنگین مراسم ظاهری وبوسیله فلسفه خود ، بش را از بار سنگین مراسم ظاهری آزاد ساخت . او مانند پاسبانی بود که منفردا برقله کوه رفیعی خورشید از افق نمودارگشته ، بوجد آمده وعالم خفته را با خورشید از افق نمودارگشته ، بوجد آمده وعالم خفته را با بانگ سرود خود ازخواب غفلت بیدار ساخت .»

مولتون مینویسد: «زرتشت از نخستین متفکرین استکه آئین خودرا بر پایهاخلاقی گذاشت. او درجستجوی بیك آسمان نو ویك زمین نو بودکه در آنجا درستکاری فرمانر و ا باشد.»

در کتاب سیر تمدن و تربیت در ایر آن باستان تألیف آقای دکتر اسدالله بیژن از قول گوتسه Gotze دانشمند آلمانی

چنین قبل شده که بنا به تحقیقات این دانشمند «ایرانیها در پدید آوردن نگرش هومرال Humeral Theory شریك بوده ولی نگرش مهم دیگری که نگرش هومرال فرع آناست وایران درپیدایش آن دخیل بوده ، همانا نگرش اساسی جهان کهین یا باسطلاح اهل حکمت ، عالم اسفر است . شرح این نگرش درپیدهش داده شده و بعدها مانی (۲۱۵ تا ۲۷۵ م) نیز آنرا بوضع دیگری بیان نمود و برحسب این نگرش ، آدمی جهان بوضع دیگری بیان نمود و برحسب این نگرش ، آدمی جهان کوچکی است ولی هستیش نمایاننده جهان مهین ویا عالم اکبر است . دردوره اسلام نیز تسلسل همین فکر درافکار حکمای ایران منعکس است .

بعد مؤلف کتاب سیرتمدن درحاشیه تونیح میدهد : «درکتاب بندهش فصلی است پیرامون اینکه جسم آدمی انمکاس عالم است . درآنجا هرقسمتی از تن آدمی بقسمتی از زمین تشبیه شده :

پشت آدمی آسمان را ماند ، بافته ها خالدرا ماند ، استخوانها بسان کوههاست ، رگها مانند رودخانه هاست خون درتن آدمی آب دریاهارا ماند ، جگر بسان نبات است و در جایهای بدن که مو بطور وفور روید مانند جنگل است ، نخاع آدمی مانند قلز مایع درزمین است .

درمیان نوشته های هیپو کراتس کتابی بنام «پری هبده دن» Peri Hebdomadon میباشد واین کتاب باندازه ای شبیه محتوبات کتاب بنده شایرانی است که نمیتوان باورنمو دایرانیها دریك گوشه دنیا عقیده مستقلی بدنیا داده ، ویونانیها نیز همان عقیده را مستقلانه درجای دیگر پرورانیده باشند .

ناگریر یکی از این دو ، باید از دیگری اقتباس شده باشد . از مسطورات هیچیك ازدو كتاب مزبور قدمت آنرا نمیتوان معلوم داشت ، ولی افلاطون با نسخه یونانی آشنا بوده و بندهش نیز از نو گرد آورده پس از اسلام است . باوجود این مدارك ، ربان شناسی نشان میدهد كه بندهش از مطالب اوستائی است منتها بمرور زمان تصرفانی در آن صورت گرفته است .

5 - Gotze, Persish Weishitin Griechischem Gewande Zshr. F. indol, U. Iran 2:60, 28, 167, Leipzig 1923.

٦ - صفحه ٣٢٧ سير تمدن وتربيت درايران باستان.

۷ کتاب بنده ش Bunda hishn یکی آزآنار کتبی ایران کهن ودارای ۶۹ فسل وسیزده هزار کلمه پهلوی در تکوین جهان، طبیعت، حکست، تاریخ، قواهد دینی، حکایات و درحقیقت خلاصه ای از اوستاست مهمترین فسول آن اهورمزدا، اهریمن، آخرزمان، آفرینش، روز و هفته و ماه، تکوین آفرینش وخلقت ستارگان واسطلاحات نجومی و هفته و ماه، تکوین آفرینش وخلقت دنیا، امناسپندان دجاودانیهای و منظور از خلفت هفت آسمان، هفت خلقت دنیا، امناسپندان دجاودانیهای پالک، و وظایف آنها هرح نبردهائی که آسمان وآب وزمین و گیاهان و کاو کیومرث و فرشتگان وستارگان بااهریمن نمودند، آمدن روح اهریمن درزمین وستارگان.

دکترالکودانگلیسی Elgood کوید: که ترجمه یك جمله بندهش که در بالا نیز آورده شده ، بیونانی چنین است «نخاع بدن مانند فلز مایع درزمین است» . نخاع گرم و مرطوب است . درصورت ظاهر این عبارت طابقالنعلبالنعل جملهای بیش نیست ، ولی لفت مرطوب ظاهرا ترجمه لفت اصلی یونانی «هوگرون» است که بمعنی مایع میباشد . دکتر میتوان با سانی با لفت داغ اشتباه نمود وظاهرا چون یونانیها این فکررا ازایرانیها اقتباس نمودند منتها درفهم جمله درضمن ترجمه یونانی برای آنها سهو روی داده ولی مستنسخین بعد خواستند آنرا درست کنند باین ترتیب درساختمان جمله اشتباهی خواد .

the second section is the second section of the second

دوران این فکر مانند بسی افکار دیگر درایران پساز اسلام نیز بازمانده وازاینگونه است :

اندزعم انك جرم صغير وفيك انطوى العالم الاكبر (حضرت امير ع)

تو خودرا چیز کوچك مینپندار جهانی باشد انور تو پدیدار ***

خدای را دوجهان است فعلی وعقلی یکی بمایه قلیل و دگر بمایه کثیر جهان فعلی دنیا ، جهان عقلی شاه یکی جهان صغیرو دگر جهانکبیر عنصری)

پس بصورت عالم اصغر توثی پس بمعنی عالم اکبر توئی (مولوی)

حكما تمام موجودات وآنچه غير حق است عالم كبير است گويند وانسان را عالم صغير . آنچه درعالم كبير است نمونهای از آن درانسان موجودميباشد . بعضی گفتهاند كه انسان كامل خود عالم كبير است وباقی نسبت بوی عالم صغير ، زيرا علت غائی موجودات اوست ودر حديث قدسي الولاك لما خلقت الافلاك، خطاب بحضرت محمد س كه اگر نمودی آسمان وزمين را خلق نمی كردم ، اشاره بهمين مطلب است .

صاحبگلشن رازنیز فرموده :

آثینه ، عالم عکس و انسان

چو چشم عکس دروی شخص پنهان نم عکس و اونور دودیده است

بدیده دیده را دیده که دیده است ، انسان شد و انسان جهانی

از این پاکیزه تر نبود بیانی

اسرار این جهان مجهول وراز بزرگ زندگی وپرسشی راوستا شده «برای چه آفریده شدهایم ؟» «ما را کی ۹» «بکجا خواهیمرفت ؟» وبسا وچون وچراهای دیگر، مورد پرسش وابهام ودرعین حال کنجکاوی متفکرین ای باستانی بوده و نخستین بار باین سئوال در همان کتاب که در عداد نخستین اثرادبی دنیای کهن استبر میخوریم. اسلام باز حکما وفلاسفه ایران واروپا نیز در کشف این پرسان ودر تکاب و بودهاند . دامنه این پرسش بسیار وسیع پرسان ودر تکاب بیاد دارد توسط اندیشمندان و فلاسفه و گامی که تاریخ بیاد دارد توسط اندیشمندان و فلاسفه و گان راه حق و وادی حقیقت بمیان آمده است ولی دست کنون بدامان آن نرسیده و پژوهش زیستشناسان و دانان راز این چیستان را نگشوده است .

ريسنا : ٤٤-٣ چنين گفته شده است :

دازتو میپرسم ای اهورمزدا براستی مرا ازآن آگاه کیست آن کسی که در روز نخست از آفرینش خویش ستی گردید ؟

کیست آن کسی که ماء از او گهی پراست و گهی تهی ؟ ی مزدا این و بسا چیزهای دیگر را میخواهم بدانم

رتو میپرسم ای اهوراً براستی مرا ازآن آگاه فرما : لیست نگهدار این زمین درپائین ، وسپهر (دربالا) که شیب فرود نمیآید ؟

. در سناها ۲۹:

شما روان جهان دادخواهی کرد

ی چه مرا آفریدید؟ که مرا ساخت؟ فرا گرفت مرا ساول و ستیزه و پریشانی و آشفتگی وسختی ، نیست

برای من نگهبانی جز از شما

پس بمن بنمایانید نیکان و کوشش کنندگان را ۹.

دربند یازدهم از اندرز خسرو کواتان قریب بهمین مضمون: مضمون شده که پاسخ آنرا نیز داده بدین مضمون: «این نیز گفتهاند که هرکس باید دانستن که از کجا بیامددام وچرا ایدرهستم پس من باز بکجا باید شوم وچه از من خواهند.

۱۲ : من این دانم که از نزد هرمزد خدای بیامدهام برای بستوه آوردن دروغ ایدر هستم وبازپیش هرمزد خدای بایدم شدن . از من اشوئی «تقدیس» وعمل دانایان وتعالیم خردمندانه وخوئی پیراسته خواهند .

حکیم عمر خیام در قرن پنجم همین پرسش را تکرار رده :

کس می نزند دمی دراین عالم راست کین آمدن از کجا و رفتن بکجاست ؟

حافظ

عیان نشد کے چرا آمدم کجا بودم ؟ درینے و درد که غافل زحال خویشتنم

مولوى:

روزها فکر من اینست و همه شب سخنم

که چرا غافل از احوال دل خویشتنم

از کجا آمددام آمدنـم بهر چه بود

بکجا میروم آخر ننمائی وطنم
مانددام سخت عجب کرچه سبب ساخت مرا

یا چه بودهاست مراد وی ازین ساختنم جان که از عالم علوی است یقین میدانم

رخت خود باز برآرم که همانجا فکنم

مرغ باغ ملكوتم نيم از عالم خاك

دو سه روزی قفسی ساختهاند از بدنم خنك آنروز كه پرواز كنم تا بر دوست

بهوای سر کویش پروبالسی بزلم منده داده انتخاکه سنده بازیده

من بخود نامدم اینجا که بخود باز روم آنکه آورد مسرا ، باز برد در وطنم

نظامی گویلد :

دگر ره گفت ما اینجا چرائیم کجا خواهیم رفتن در کجائیم

۸ - س ۷۷ گاتها تألیف استاد پورداود.
 ۹ سفحه ۱۳ تا ۲۹ نوشته سرگرد اورنگه.

موایش داد و گفت از پرده این راز نگردد کشف تو با پرده میساز هو زین سرگشتگان بابی رهائسی بدانسی خود که چونی وز کجائی

این افکار واندیشه که دراوستا منمکس است و ذکر کردیم ، درادوار باستانی بسایر متفکرین وفلاسفه نیز سرایت قموده است ، مثلا ضمن اندیشه های بودا این جملات را میتوان یافت دشما نمیتوانید بدانید که ما از کجائیم و بکجا میرویم؟ همچنانکه نمیتوانید بدانید که زندگی از کجا سرچشمه میگیرد و بکجا میرود ؟ ما مثل اشباح تهی هستیم «ازدرد متغیر خود چه لذاتی توانیم برد ؟» ۱۰ در او پانیشاردها

Upanishads
پکیاز قسمتهای و داها درباره اسرار این جهان مجهول مطالبی بدین مضمون است :

ما از کجا پا بعرصه وجود گذاشته ایم ؟ کجا زندگی کرده ایم ؟ بکجا میرویم ؟ ای برهمنانی که دانای این راز هستید بما باز گوئید بفرمان چه کسی دراین جا رخت اقامت افکنده ایم ۱۱ این اندیشه ها از شرق بغرب هم رفته است «دانته» در کتاب «کمدی الهی» و «آبه مورو» در کتاب «از کجا میآئیم» دهگل» در «مبدا انسان» لوئی راسین در قطعه مشهور «مذهب» شاتوبریان در کتاب «جلال مسیحیت» از همین موضوع سخن رانده اند ۱۱ پاسکال در کتاب مشهور اندیشه است «نمیدانم چه کسی مرا بدنیا نهاده است . دنیا چیست ومن که هستم ؟همچنانکه نمیدانم از کجا آمده ام و بکجا خواهم رفت ؟» .

لامارتین بزرگترین نویسنده و سخنور قرن نوزدهم میلادی فرانسه درقطمه ابدیت L'immortalité بهمین مضمون با عبارت دلپذیری گفته است «که هستم واز کجا آمدمام؟ برای چه دراین زندان تنگ مقید شدمام ؟ که باید باشم و بکجا باید بروم؟».

دانش و فلسفه وحکمت درزمان شاهنشاهی ساسانی که جهار قرنوریم دوام پیداکرد با پیشرفتهای شایان اهمیتی سیر خودرا نمود . ایسن جنبش اززمان اردشیر بنیان گزار آن شاهنشاهی و شاپور اول جانشین او آغاز ودر دوران فرخنده خسرو انوشیروان بدرجه ترقی وتعالی رسید .

ازاین دوپادشاه دانشمند و دادگستر ، بیش از سایر پادشاهان این دودمان با فر وشکوه ، نسبتاً مدارك وشواهدی درین باره در دست است . ابوسهل ابن نوبخت در کتاب «النهظان» متذکر گردیده است که درزمان اردشیروشاهپور مقدار زیادی از کتابهای چین و روم و هند ، بفارسی ترجمه

ونفل گردیده و بعداز آنها انوشیروان همه را جمع آوری و بدانها عمل کرد زیرا خاطر او بدانش و دانشخواهی شیفته بود

فلوطین Plotin حکیم وفیلسوف رومی مقیم مصر چون میخواست با حکمت وفلسفه ایسرانیان آشنا گردد همراه گردیانوس Gordianos که با شاهپوراول جنگ داشت ، بایران آمد وازمحضر دانشمندان و فلاسفه ایرانی بهرمها برگرفت ودر بازگشت بروم رفت و آنجا ماند و تعلیمطالبان حکمت را بعهده گرفت . دانشمند فقید شادروان فروغی در کتاب سیر حکمت در اروپا مینویسد : «اما از آنجاکه میدانیم فلوطین خود برای استفاده از حکمت شرق بایران آمده واز گفتههای دانشمندان واشراقیون اسلامی هم برمیآید که دراین کشور از دیر گاهی حکمائی بودندکه درمسلك اشراق قدم میزدهاند ، میتوان تصور کردکه افلاطونیان اخیر عقاید خودرا از مشرق گرفته باشند ۱۴» .

ابوعلی مسکویه در تجارب الامه مقد اری از سخنان و عبارات خسر و انوشیر و ان را که آن شاهنشاه ضمن کتابی درباب کار و رفتار خویش نوشته و آن کتاب در قرن چهارم هجری بعربی برجمه شده نقل مینماید . راجع بدانش پر وری انوشیروان از قول خود او چنین نقل شده : «اقرار بشناسائی حق و دانش و پیروی کردن از آن ، یکی از بزرگترین آرایشهای شاهان است و از چیزهائیکه برای شاهان بزرگترین زیان را دارد ، یکی سرباز زدن از آموختن است و خودرا برتر از آن شمردن یک در جستجوی دانش بر آیند و آنکس که علوم نیاموزد دانا نخواهد بود .»

آگاثیاس Agathias تاریخنویس یونانی در سده ششم میلادی (متوفای Agathias تاریخنویس یونانی در سده ششم میلادی (متوفای ۵۸۳ م) با آنکه از مخالفین انوشیروان بوده ، نتوانسته است مراتب دانش پروری و کمال دوستی و عشق بفلسفه و حکمت این شهریار دادگستررا نادیده انگارد . وی اظهار تعجب و حیرت مینماید که پادشاهی با و جود گرفتاریهای امور جنگی و مملکنداری چطور از آموختن «فلسفه» آنی غفلت نمی نموده و مینویسد که «اورانوس» فیلسوف و پزشک بزرگ سوریه را بدربار جلب نمود تا از وی حکمت و فلسفه بیاموزد و نوشته اند که او از جوانی تحصیل فلسفه را آغاز نمود و با تعلیمات ارسطو و افلاطون آشنا شد .

ژوستی نیانوس امپراطور روم شرقی (رومیة الصغری -

١٠ – فلسفه شرق تأليف مهرداد مهرين.

١١ - كتاب هند وهسايكانش تأليف ويل دورانت ص ٢٠١.

۱۲ - کتاب نفیدهای شاعرانه لامارتین ترجیه شجاعالدین شفا.

۱۳ - جلد اول سير حكمت در اروپا صفحه ۹۲.

انس ۲۵۲ تا ۲۵۷ م) وقتی که مدارس فلسفی آتنه ۱۵ سکندریه ورها ۱۵ (شمال جزیره) دارالعلم معروف سنت افرم Saint Ephn را بست ، هفت تن ازدانشمندان مدرسه آتنه باز انوشیروان روآوردند ، وی مقدم آنها راگرامی و مفتنم ست و ورود آنها بعوزه شاهنشاهی ساسانی بسیار پرارزش سم و درگسترش حکمت و فلسفه که بعدها پایه حکمت و فلسفه یمی گردید ، مؤثر بود .

دو کانون بزرگ علمی وفلسفی درامپراطور روم موجود . . آتن محل تعلیم فلسفه وادبیات و علوم اجتماعی و کندریه مرکز علوم روحانی وآئین . دانش پژوهانیک به بکی از این دو رشته علوم بودند هرکدام بیکی از این کر رومیآوردند . مدارس دیگری نیز در قسطنطنیه ، کر رومیآوردند . مدارس دیگری نیز در قسطنطنیه ، وت ، رها ، نصیبین ، گندی شاپور وحران وجودداشت ، درآنها علوم الهیات ازروی فلسفه ومکاتیب یونان تدریس درآنها علوم الهیات ازروی فلسفه ومکاتیب یونان تدریس د . سایر دانشهائی که درین مرکز علمی تدریس میشد علوم نیقی وریاضیات بوده است ،

دراوائل قرن ششم میلادی امپراطور روم دانشمندان آتن ئه پابست بآئین و آداب و مذهب یونان قدیم بودند ، تحت رقرارداد و آنان ناگزیر بجلای وطن و آمدن بدربارایران د، یکی از این دانشمندان مهاجرداما سکیوس Damascius کتاب خود De principus اطلاعاتی از عقاید فلسفی مشرق ن که هنگام اقامت خوددرایران کسب کرده بود ، نوشته است.

انوشیروان با حکمای مهاجر مباحثات فلسفی نمود و
نام عقد قرارداد با ژوستی نیانوس مخصوصاً یك ماده افزود
فلاسفه ودانشمندان نامبرده آزادی فکر و عمل داشته باشند
رانند به شهرهای خود برگردند . عشق وعلاقه او بفلسفه و
مت سبب شد که در مغرب زمین معتقد شوند که یکی از
ردان افلاطون بر اورنگ شاهنشاهی ایران تکیه زدهاست،
بهای فلسفه ارسطو وافلاطون در زمان او بزبان پهلوی
بهای فلسفه ارسطو وافلاطون در زمان او بزبان پهلوی
مه گردید . حکمای ایران درین دوره خود مشرب فلسفه
اگانهای انتخاب نمودند و دسته ای را تشکیل دادند که در
به اسلام بنام «خسروانین پهلویین» نامیده شده و در پاره ای
باحث فلسفه آراء آنها محل شاهد قرار گرفته است .
ممله صدرالمتألهین شیرازی و حاج ملاهادی سبزواری
و حینین مشربی را در تألیفات خود ذکر کرده اند .

«الفهلويون عندهم حقيقة ذات تشكك نعم مراتباً غنى ' ر تختلف كالنور حيثماً تقوى وضعف .»

یکی از هفت تن حکمای یونانی پریسکیانوس Priscianos الی پریسکیانوس کمای کابی کسه لای کست الی کیدی از میتوان از او نموده نوشته است. از ستوالات خسروانوشیروان طه و ذوق او برای فهم نحکمت یی برده میشود و نمودار

میسازدکه شهریار ساسانی تا چه حد تیزهوش ومتفکر ومحقق ودرصدد پی بردن بمصلات بوده است .

عنوان این کتاب دحل مشکلات فلسفه پریسین که خسرو انوشیروان طرح کردهاست Perician Philosophi Solution انوشیروان طرح کردهاست Corum de Quibus du Bitavit Chostroes Persarum شامل پاسخهائی در مسائل مختلف علم النفس و وظایف الاعضا و حکمت طبیعی و تاریخ طبیعی میباشد فهرست پرسشهای خسرو انوشیروان بدینقرار نقل میگردد: ۱۲

آیا روح درتمام موجودات
 یکسان است ؟ آیا اختلاف ارواح است که سبب اختلاف ابدان
 میشود یا بالعکس اختلاف ارواح است ؟

۲ - خواب چیست ؟ آیا فراهم آورده همان روحیاست
 که دربیداری عمل میکند یا اینکه فراهم آورده روح دیگری
 است ؟ آیا باصل گرمی وسردی مزاج مناسبت دارد ؟

 ۳ – قوه مخیله چیست ؟ وازکجا میآید ؟ اگر یکیاز مدارك روح است آیا خدایان آفرا تولید میکنند یا ارواح ضاره ؟

چرا در تمام اقالیم سال ، تابیع چهار تکامل ، بهار،
 تابستان ، پائیز وزمستان است ؟

چرا طبیبانی که درنوع مرض موافقت دارند در
 داروی همان مرض موافقت ندارند تاحدی که همان داروئی را

ولی موزه اسکندریه مرکز تتبع و تحقیق علمی بود ودرآن داشمندانی تدریس میکرده اند و دانشیاران و شاگرداش در همانجا میماندند و تالار اجتماعات و ایوانها برای مطالعه و فحص و بحث داشته . آزمایشگاه و رصدخانه و باغ حیوانات و نباتات نیز داشته است . امروزه موزه بجائی اطلاق میشود که اشیاه نفیس باستانی درآن گردآوری شده .

و۱ - رها: نام سریانی دادسات داورفای فعلی در سال بین التهرین پس از اسکندر به در زمان سلوکوس بنام یکی از شهرهای مقدونیه ادما نامیدهشد و بیس تاقرن پانزدهم میلادی نزد تازیان رها خواندهشد در حوالی همین شهر والرین Valerian امیراطور روم از شاپور اول شکست خورد (۲۲۰م) در زمان سلوکیها مرکز زبان سریانی و درقرن دوم میلادی یکی از مراکز مهم هیسویان بوده است.

۹۲ - صفحه ۳۸ شماره اول خرداد ۱۳۱۲ مجله مهر بقلم استان. فقید سعید نفیسی.

که بعضی زیان آور میشمارند ، بعضی دیگر سودمند میدانند واز آن بهبودی میآید ؟

۳ - چرا بحراحمر هرروز مند وشب جنزر دارد؟
 ۷ - چگونه میشودکه اجسام ثقیل درهوا خودرا نگاه میدارند ولی مکمن آتش همچنان که درآثار جوی مشهود است جز در رطوبت نیست؟

۸ - چرا انواع مختلف حیوانات و نباتات را چون از ناحیه ای بناحیه دیگر برند پس از زمانی معین و بعداز چندبار که نسل پذیر د روئیده شود ، اشکالی بخود میگیرد که مختص آن ناحیه است که آنرا بدان برده اند و اگر خاصیت هوا و زمین است که در آنها تغییر میآورد ، چگونه است که تمام اشخاص از یك نوع . که دائماً در تضاد همین آثار بوده اند ، یك سیما و قیافه ندارند ؟

پروفسور کریستیان بارتلمه خاورشناس آلمانی ضمن ایراد یك سخنرانی جالبی در جشن تأسیس «فرهنگستان علوم هایدلبرگ» درتاریخ ۱۹ ماه مه سال ۱۹۲۶ چنینگفته است:

«مغربزمین بخسرو انوشیروان دین فراوان دارد . وی دستور داد که آثار فلاسفه ودانشمندان یونانی را بزبان رسمی امپراطوری ساسانی یعنی بزبان فرس میانه ترجمه کنند . این ترجمه ها چند قرن بعد دوباره بزبان عربی ترجمه شده وهمین ترجمها بودند که اساس شگفتگی علم دراسپانیا هنگام تسلط اعراب گشته واز آنجا نیزغالباً بواسطه دانشمندان یهودی، سایر اقوام اروپائی را تحت نفوذ خود قرار دادند، ۱۷

راجع باهمیت علوم عقلیه و فلسفه ووسعت دامنه آن در زمان ساسانیان عبدالرحمن ابن خلدون در کتاب «العلوم العقلبه واصنافها» شرحی دارد که ترجمه آن چنین است ۱۸ :

« وبدانکه مابین اممی که اخبار و تواریخ احوال ایشان بما رسیده است اقوامی که از همه بیشتر بعلوم عقلیه توجه نموده اند همانا دوقوم بزرگ قبل از اسلام یعنی ایرانیان و یونانیان بوده اند ، اما ایرانیان اهمیت این علوم عقلیه نزد ایشان بغایت وسیم وبمناسبت عظمت و فخامت دولت ایشان وطول مدت سلطنت آنان ، و گویند که این علوم یونانیان از جانب ایرانیان منتقل شده

«وقتی که اسکندر دارا را بکشت و سلطنت کیانیانرا منقرض نمود وبرکتب و علوم ایرانیان که از حدحصربیرون بود استیلا یافت ووقتی که مملکتایران (بدست عرب) مفتوح گردید کتب بسیاری درآن سرزمین بدست ایشان افتاد سعدبن ایی وقاص (سردار لشگر عرب) بعمرابن الخطاب در خصوص آن کتب برای مسلمانان رخصت طلبید عمر باو نوشت که آن کتب را در آب افکنید . چه اگر آنچه در آنهاست راهنمائی است خداوند مارا براهنمائی ابد خداوند مارا براهنمائی کرده است و اگر گمراهی است خداوند مارا ازشر آن محفوظ داشته است معهذا آن کتب را در آب افکندند وعلوم ایرانیان که در آن کتاب مدون بود از میان رفت و بدست ما نرسیده است .»

۱۷ - زن درحقوق ساسانی سخترانی پرفسور پارتلمه ترجمه دکتر صاحبالزمانی.

۸۱ -- صفحه ۲۰ جلد اول یشتها نوشته استاد پورداود ترجمه از
 علامه فقید میرزا محمدخان قزوینی.

ايران المينه حصب ان

کیکاوس جهانداری ازکتاب ٹوئی هوو

معماري دورة هخامنشيان

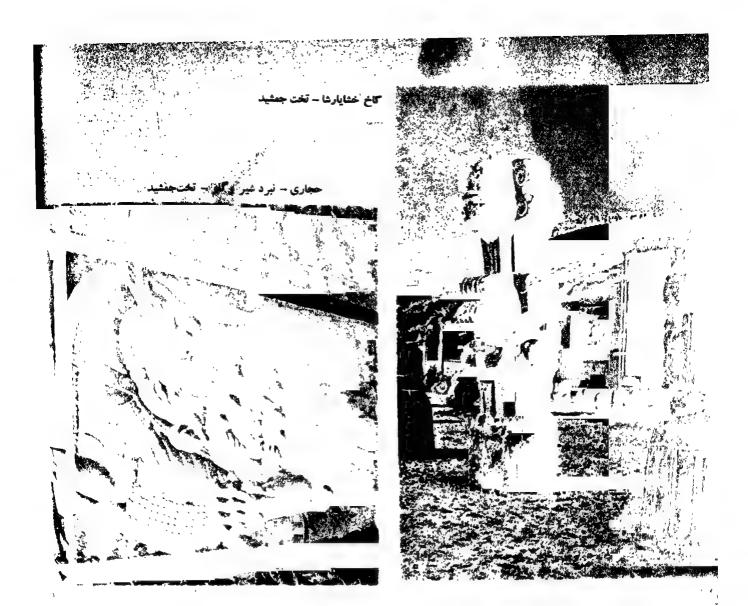
با درنظر گرفتن مبانی سیاسی و دینی که بیش از دوقرن با استحکام وصلابت تمام موجب بقای این امپر اطوری گردید می توان گفت که معماری هخامنشیان بیشتر متکی بر هدفهای شاهنشاهی است . دین اهورامزدا استفاده از معابد را معنوع کرده است . پس چون معماری در خدمت دین و آثین نبوده است منحصراً حتّم خودرا موقوف به اجلال واکر ام سلطنت کرده است . مهمترین بناتی که از آن دوره به ما به یادگار رسیده است کاخ پادشاهی است . پاسارگاد اصولا به معنی «اردوی پارسیان» است . در واقع نیز این کاخ بیشتر به اردوگاهی می ماند تا به کاخی و درطول تقریباً ۵٫۷ کیلومتر گسترده شده است . هنگامی که کوروش اقامتگاه خودرا در آن دیار بر پاداشت «پاسارگاد» فقط از چند بنای سلطنتی تشکیل میشد درفضای وسیمی که بدور آن دیوار کشیده بودند با خیمه هائی کم وبیش بزرگ و برحسب فصل سال با گله های رمه ا . صغهٔ مصنوعی که این حصار بر آن مسلط است از پیش وجود داشته است و بدون شك از آثار گمبوجیه اول است . به این صغه امروز تخت مادر سلیمان می گویند ، این صغه از توده ای از سنگهای جسیم (ارتفاع بعضی از آنها از چهارمتر متجاوز است) در آمده و شکسته که به صورت تخته سنگهای جسیم (ارتفاع بعضی از آنها از چهارمتر متجاوز است) در آمده بررگ است آثار باشکوهی با فواصل نسبتاً زیاد از یکدیگر تعبیه کرده مرسوم پارکها و باغهای بزرگ است آثار باشکوهی با فواصل نسبتاً زیاد از یکدیگر تعبیه کرده بودند .

یونانیهاگذشته ازاین ازباغی صحبت میکنندکهگورکوروش درآن قرارداشته است. باحفریات سالهای ۱۹۶۹ و ۱۹۰۰ مدخل این بنای عظیمکه در زاویهٔ جنوب شرقی دیوار قرار دارد اززیرخاك آزاد شد . این بنا عبارت است از یك تالار ستوندار ودوبنای ضمیمه . دو ردیف ستون هریك مرکب ازچهارستون سقف این تالار بزرگ را نگاه میداشته است . درهرطرف دروازهٔ اصلی در داخل دوگاو بالمار و درخارج دوگاوی که دارای سرانسان هستند تعبیه شده است ، این چهارنقش حیوان کاملا به سبك آسوری است . ازدهانهٔ درها درقست طولی چیزی

^{1 -} A. Godard, l'Art de l'Iran, Paris 1962, p. 118.

²⁻E. Herzseld, Bericht über die Ausgrabungen von Pasargadae, 1928, in Archäologische Mitteilungen aus Iran I (1929).

^{3 -} Palace of the stele.



به جا نمانده مگر یك جرز درگاه دارای حجاری است و به تبعیت از آن به تمام بنا نام «كاخ ستون» از اداده اند. این جرز که باید متعلق به اواسط قرن ششم قبل از میلاد باشد ۲٫۷۰ متر آرتفاع دارد . گفته اند که تصویر آن روح محافظ چهاربالی را نشان میدهد که جامهٔ بلند ایلامی هربردارد و به تاجی به سبك مسری مزین است . درقرن نوزدهم یك کتیبه سه زبانی به زبانهای به بایلی جدید ، ایلامی جدید و فارسی باستان در آنجا و جود داشت بااین مضمون : «من ، کوروش ، بایلی جدید ، ایل را بناکرده ام) » . امروز از این متن خبری نیست . اما سیاحان رونوشتی از آنرا به دست داده اند .

دویست متر آنطرفتر تالار بزرگیاست که فقط یك ستون سیاه بزرگ از آن بجامانده است . این تالار، بنای مرتفع بزرگ ستونداری بوده که از سمطرف به رواقی محدود میگردیده است . دراینجا به قدیمترین نمونههای متعدد ستونهای هخامنشی میتوان برخورد: پایه ستون عبارت است از یك سنگ سیاه چهارگوش که ستون سعید راهراهی برفراز آنست و بروی آن نیز استوانه سفحهای را نگاهداشته است که سردوحیوان، شیر

٤ - اين عقيدة هر تمقله است درسمحات ٢٠٩ تا ٢١٩ كتاب ايران.









ا نشان میدهد . این رگهٔ سرجرزها بدونشك ارائه ودنبالهٔ قطعات چنگال شكلیاست كه شاه تیرها بروی آن قرارداشته است⁴.

درفاصلهای مختصر کاخ دیگری قراردارد که بعنی ها آنرا مقر کوروش و بعنی دیگر یرائی در جشن ها واعیاد می دانند . این کاخ دوم که با ساختن دوایوان به طول آن به دارای چند اطاق گوچك از خشت است که معلوم نیست به چه کار می خورده است . «مشهد مادر سلیمان» که درواقع گور کوروش کبیر است در جنوب قراردارد . ساختمان ست که از قطعات سنگ بنا شده است . بر پایهٔ شش گوش مدفنی است که در جهت شمال آن قرار دارد . قطعات سنگ آهکی را به بخت تمام عمل آورده اند و بدون ملاط بطوری که جای نمانده بهم متصل کرده اند و سقف سنگین مو "ربی بروی آن زده اند . بنائی است با رگ : ارتفاع ۱۷۰۰ متر که پایهٔ آن خود بیش از ۵ متر ارتفاع دارد . بارتت نمای بنا را با در نظر گرفتن فن سنگیری آن با بناهای اورار توئی شبیه می داند و می گوید بنا را با در نظر گرفتن فن سنگیری آن با بناهای اورار توئی شبیه می داند و می گوید اسطهٔ این انتقال طرز معماری بوده اند . امکان صحت فرخیهٔ بارنت بیشتر است تافر ضیه ای آن این بنارا تحت تأثیر زیگورات چغاز نبیل می شمار ند .

⁻ هرتبفلد میهندارد که این کاخ دوم خر شخصی شاه بودهاست . اما گیرشین عقید دارد که اینجا ، برای پذیرائی ومحلی برای اطام . رجوع شود به :

Ghirshman, Perse, p. 134, Paris 1963. 6-R.D. Barnett, Pemépolis, in Iraq XIX (1957) 74.

شعر پارسی در آنسوی مرزها

ا خالب باوي

دكتر شفيعي كدكني

شعرفارسي قلمرو بهناوري داردكه بيرون ازمرزهاي ايران وافغانستان وتاجيكستان سکه زبان رسمی ورایج آنها زبان پارسیاست – شاعرانی درآن قلمروگسترده ، بعرصهٔ ظهور رسیداندکه هر کدام بجای خود یکی ازعناصر پر اهمیت ومؤثر تاریخ ادبیات فارسی بشمارمیروند ودرد کر کونیهای شعر و زبان فارسی و نوع تعبیرات نویسندگان وشاعران فارسی زبان ، چه در دورهٔ خود وچه دردور.های بعد ، تا روزگار ما ، تأثیر ونفوذ داشتهاند . جستجو درشعاع دایرهٔ این گستردگی اقلیم زبان فارسی ، مجالی وسیعتر ازاین میطلبد واصل موضوع ؛ یعنی تحقیق در اینکه زبان دری ، ازچه ناحیهای رشدکرده و تاکجاها پیشرفته ودرکجا هنوزباقیاست ودرکجا ازمیان رفته وجای خودرا به لهجمهای معلی یا زبانهای بیگانه داده است ، خود موضوعی بسیار مهم ونیازمند جستجو ویژوهش است ومارا دراین گفتار هر گر دعوی وحتی بارای طرح این مسائل نیست . آنچه مسلم است اینستکه ، این زبان شیرین شاعرانه ، درگذشته قلمروی بسیار گسترده تر ازامروز داشته. ازدور ترین کرانه های مشرق ایران قدیم، ترکستان و تاجیکستان گرفته نا اقامی هند و کشمیر و تا آسای صغیر و نقاط دور نر از آن رواج داشته و شاعران بسیاری ازگوشه وکنار این اقلیمگستردهٔ زبان فارسی برخاستهاندکه بسیاری ازآنها هنوز ناشناختهاند وازمیان آنانکه تاحدی معرفی شدهاند بسیاری هستندکه حق ایشان هنوزگز ارده نشده است. كوشش ما دراين گفتارها بيشتر، برنهاد اين اصل استوار خواهد بودكه ازميان چهر معاى كمنام یا شناختگانیکه درحد شأن وشخصیت خود مورد توجه قرار نگرفتهاند، گفتگوئی درحدود آشنائی بیشتر به زندگی ونمونه های آثار ونقد شیوهٔ شاعری هر کدام ، داشته باشیم ؛ وازغالب دهلوی شاعر بزرگ شبه قارهٔ هند آغاز می کنیم .

اکنون درآستانهٔ صدمین سال درگذشت اوئیم وبجاست که شخصیت این شاعر برجستهٔ تاریخ زبان وشعر فارسی را ، که درصد سالهٔ اخیر همواره موردتوجه شاعران فارسی زبان بوده ، بررسی کنیم وبا او آشنائی بیشتری حاصل کنیم بخصوص که این گویندهٔ هنرمند درسرزمین ما ، نسبت به مقام و ارجی که دارد ، چندان شناخته نیست .

میرزا اسدالله خان دهلوی مخاطب به نجمالدوله ودبیرالملك نظام جنگ بهادر وسال (۱۷۹۷ م) و ۱۳۹۲ ه . ق . درشهر آگره دریك خانوادهٔ اشرافی مسلمان چشم بجهان کشود . پدرش عبدالله خان هنگامی که غالب هنوز کودکی خرىسال بود ، درگذشت وبامرگ وی سرپرستی فرزند پنجسالهاش بدست برادرش نمرالله بیگخان ، که صوبهدار آگره بود ، افتاد وغالب

۱ - درافغانستان پشتو نیز رسمیت دارد .

۲ - شمع انجمن ، مطبع شاهجهانی ۱۲۹۳ . س ۲۶۷ :

[.] دیل عالب . از: ا . بوزانی . Encyclopaedia of Islam new Edition - ۳

متأسفانه ازسایهٔ عطوفت و تربیت عموی خویش نیز نتوانست چندان بهر ممند شود و نه ساله بود که عمویش نیز درگذشت و پس از این دوره ، پادشاه دهلی مقرری ماهیانه ای برای او تمیین کرد . و غالب ناکامی و اندوه خویش را از همان آغاز کود کی همواره همراه داشت . نیاکان وی اصلا از مردم هند نبوده اند بلکه به تصریح خودش ، از مردم ترکستان بودند و جد او در زمان شاه عالم از وطن اجدادی خویش ، به دهلی هجرت کرده بود و غالب همواره خودرا از تبار « ایبك » می شمارد که مردمی جنگی و سپاهی بوده اند و می گوید که این بشرندگی زبان شعر و قلم سخنوری من ، بازماندهٔ تیزی شمشیر و تیر نیاکان من است :

چون رفت سههبدی ، زدم چنگ به شعر شد تیر شکستهٔ نیاکان قلمهٔ

وگاه خودرا «مرزبانزادهٔ سمرقند» می شمارد که فن آباه وی کشاورزی بوده و خودرا از نژاد سترگان و ترکزاد می خواند . غالب در نتیجهٔ ناکامیها و حسرتهائی که از کودکی بسراغ وی آمد ، شاعری را بسیار زود آغاز کرد و چنانکه خود در خاتمهٔ دیوان خویش و یاد آور شده از یازده سالگی به سرودن شعر پرداخته است .

غالب تحسیلات خودرا درزمینه های ادب آنروزگارکه درهمهٔ اقطار زبان فارسی تقریباً به یك نوع بود ، نزد یکی ازجهانگردان ایرانی به نام ملاعبدالصمد هرمزدکه به قصد سیاحت به هند رفته بود ، آغاز کرد وفارسی وعربی ونجوم و تاریخ وفقه و تفسیررا از این دانشمند ایرانی آموخت . غالب از این استاد ، همواره به عنوان مردی که از نژاد ساسان پنجم است یاد کرده و از او بود که فارسی را به نیکی آموخت و هم بر اثر ملازمت و تعلیمات این استاد به مذهب شیعه گرائیدا. غالب در بسیاری از صفحات دیوان خویش بصراحت از این عقیدهٔ خویش سخن رانده است ، از جمله آنجاکه گوید :

غالب نام آورم نام ونشانم ميرس هم اسداللهم و هم اسداللهيم

ودربرابر آنهاکه به روایت «اصحابی کالنجوم بایهم اقتدیتم احتدیم» استدلال کردهاند، استدلالی شاعرانه کرده وازعقیدهٔ خویش، بطور لطیفی دفاع می کند:

ز اجماع چه گوئی، به علی بازگرای مه جای نشین مهر باشد، نه نجوم^ه

غالب درسیزده سالگی ازدواج کرد ، ولی ازاین زندگی هیچگاه شادی وخوشی ندید وبا اینکه هفت فرزند آورد ، هیچگدام زنده نماندند و او خواهرزادهٔ زنش را بفرزندی گرفت که وی نیز درجوانی درگذشت . مصائب زندگی غالب ، بسیاراست از جمله جنون برادر وسرانجام مرگ او وازاینهاگذشته فشارزندگی و وامهای شاعرکه اورا حتی به زندان افکند . همهٔ این عوامل در بریشانی خاطر این شاعر اثر داشته است .

غالب به واسطهٔ اختلافی که با یکی از بستگان خویش حاصل کرده بود ، جرای شکایت نزد نمایندهٔ دولت انگلیس در کلکته رفت ودراین فاصله مدتی نیز درلکهنو بسربرد وپس از مدتی

٤ -- كليات غالب، چاپ سوم، نولكشور لكهنو، ١٩٢٥ م. ص ٥٠١

و - همان کتاب . س ۱۹۵ .

٣ - اسدالله غالب ، مجلة مهر ، بقلم مصطفى طباطبائي ، سال ١٣٣١ (دورة ٨) .

٧ - كليات غالب . س ١٥٤ .

۵۰۱ س ، می ۱۵۰۱ .

^{. •} مجلة مهر ، عبان مقاله .

به الله آنیاد رفت و بعد به نارش رفت و بعد به کلکته شنافت . در کلکته مدنی اقامت داشت و در مواردی از شعر خویش اشاراتی به اقامت خود در کلکته و نیز دلتنگی از این شهر دارد ، از جمله :

> غالب رسیدهایم به کلکته و به می ازسینه داغ دوری احباب شستهایم

البته این ملالخاطر او ، گاه اززندگی درهند است وحتی آرزوی ایران وشهرهای اصفهان ویزد وشیراز وتبریز :

غالب از خاك كدورت خيز هندم دل گرفت اصفهان هي يزد هي شيراز هي تبريز هي¹¹

وخودرا درشهر دهلی که عمری درآن گذرانده ، همچون سمندری میبیند که درآبش افکنده با فی بیند که درآبش افتاده باشد از آب وهوای این شهر دلگیراست :

آبشگداز خاکی با آتش تف بخاری دهلی بمرگ غالب آب و هوا ندارد^{۱۲}

غالب پس ازاینکه ازکلکته به دهلی بازگشت هموارهگوشهگیر وافسرده بود ودرآشوب ۱۸۵۷ زندگانی سختی راگذراند وتنها ارکمك ویاری بعضی دوستان بهرممند میشد وزندگی میکرد تااینکه درسن ۷۳ سالگی بسال ۱۸۶۹ م درگذشت .

غالب براثر رنجهای بسیار، بیشتر ایام خودرا به باده گساری می گذراند و چنانکه از بعضی از شعرهای وی احساس میشود، در پایان عمر، بدشواری این کاررا رهاکرده است:

اوراق زمانه درنوشتیم و گذشت درفن سخن یگانه کننیم و گذشت می بود دوای ما به ییری غالب! زان نیز به ناکام گذشتیم و گذشت ۱۴

اخلاق وروحیات وی ازخلال شعرهایش دانسته میشود ومایههای عرفانی سخن او ، نمودار وسعت مسرت و آزادگی خاطر او هستند . غالب ، از تعصبهای مذهبی بدور بوده وهمهٔ ادیان را به یك چشم مینگرسته است . بااینکه خود در زمینهٔ مذهب تشیع سخت دلبستگی نشان میدهد اما می کوشد که در حصار محدود خویشتن پسندی ، نماند و چنانکه در نامهای یادآور شده است می گوید : « من به نمام انسانها احترام می گذارم مسلمان و هندو و مسیحی همگی برای من عزیز اند و من آنان را بر ادران خود می دانم ۱۵۰ .

غالب به هردو زبان اردو وفارسی شعر گفته ودرهردو زبان شعرش قابل توجه وبررسی است اورا یکی از نخستین شاعران زبان اردو می شمارند واو خود دراین باره گوید:

فارسی بین تا بببنی نقشهای رنگ رنگ بگذر ازمحموعهٔ اردو که بیرنگ من است ۱۹

١٠- كليات غالب . س ٤٥٧ .

١١- كلياب غالب . س ٤٩٧ .

١٧- كليات غالب . س ٢٣٧ .

۱۳- کلیات غالب . س دوی .

١٤- كليات غالب . ص ١١٤ .

ب مان مقاله Encyclopaedia of Islam --۱۰

١٩- هيماليا ، برگريد شعر شاعران اردو زبان ، ترحمة عليرضا نقوى وجليل دوستخواه . س١١٠ .

غالب بیشتر شعر فارسی سروده ودرانواع قالبهای شعر قارسی آثاری اژاو بجاستگه در کلیات او دیند میشود. بااینکه متنوی وقسیده ورباعی ودیگر انواع شعررا نیز موردنظر داشته وقصاید بسیاری درشیوهٔ شاعران عصرخویش ، که درقصیده اغلب به خاقانی و انوری نظر داشتهاند ، سروده است اما اورا باید غرلسرای برجستهای درشیوهٔ هندی بشمارآورد وشاید بزرگترین سخنوری باشدکه ازقرن سیزدهم به بعد درشبه قارهٔ هند غزل سروده است .

اقبال لاهوری به شعر او توجه بسیار داشته وازاو به بزرگی و تجلیل فراوان یاد می کند و درمنظومهٔ بدیع و زیبای « جاویدنامهٔ » خودکه یکی از شاهکارهای این نوع آثار ادبسی و سفرنامه های روحانی است ، درفلك مشتری با روان «غالب» دیدار می کند و غالب این غزل خویش را برای او می خواند:

بیا که قاعدهٔ آسمان بگردانیم قضا بگردش رطلگران بگردانیم اگر زشحنه بود گیرودار نندیشیم وگر زشاه رسد ارمغان بگردانیم اگرکلیم شود هم زبان سخن نکنیم وگرخلیل شود میهمان بگردانیم

واقبال (= زندمرود) معنی بیتی از ابیات غالب را ازوی میپرسد وغالب آن سخن خویش را توضیح میدهد. اماری معنی بیتی از ابیات غالب را ازوی میدهد. اماری معنی بیتی از ابیات غالب را ازوی میدهد.

آثار غالب علاوه برکلیات فارسی او که بارها بچاپ رسیده ونیز دیوان اردو (۱۸۶۱ چاپ اول) عبارتست از کلیات نشر (۱۸۲۸ نولکشور لکهنو) شامل پنج گنج ، پنج آهنگ ، مهر نیمروز ، دستنبو ، ودیگر . قاطع برهان (چاپ اول لکهنو ۲ – ۱۸۲۱) که درین کتاب فرهنگ برهان قاطع را مورد بررسی انتقادی قرارداده وایرادهائی برصاحب برهان واردآورده . دراین کتاب درمواردی حق به جانب غالباست ودرمواردی نزاع لفظی است ودرحاشیهٔ این بحث انتقادی او ، بسیاری ازاهل فضل به دفاع از ساحب برهان پرداخته اند و نظرهای غالب را ردکرده اند ودسته ای نیز به طرفداری از غالب برخاسته انده . گذشته از این کتاب دومجموعهٔ نامه به اردو نیز ازاو چاپ ومنتشر شده است (دهلی) غالب را پدر نشر جدید اردو شعرده انده مرده انده .

غالب درمیان شاعران قدیم ، درقصیده بیشتر به خاقانی وانوری نظرداشته وبیشترقساید او باستقبال این دوسراینده است ، البته نباید فراموش کرد که این دوقصیده سرای قرن ششم بمناسبت بعضی تمایلات به اندیشه های دور و خیالهای تازه و یا به تعبیر شاعران شیوه هندی ؛ معانی بیگانه ، همواره مورد نظر شاعران قرن دهم و یازد هم بوده اند.

اوج هنر او ، چنانکه یادکردیم ، مثل همهٔ شاعران سبك هندی درغزل است بااستعارهها و کنایهها و تصویرهای کوچك و اغلب زیبا وبدیع که اگرجانب اعتدال درآن رعایت شود همواره جلوهٔ شعری وجان وجمال هنری آن قابل ستایش و پذیرش ذهنهای هنرشناس است .

غالب ادامهٔ طبیعی راه ورسم شاعران عسرصفوی است ودرهمان زمانی که او به شیوهٔ شاعران عسرصفوی غزل درمایه های سبك هندی می گفت وشاعران سرزمین هند و گویندگان افغانستان و تاجیکستان دنبالهٔ راه ورسم بیدل را که نمودار برجستهٔ این شیوهٔ شاعری بود ادامه میدادند، شاعران ایران در جستجوی راه ورسم تازهای بر آمدند که اگرچه خود بخود هیچگونه ارزشی در تاریخ ادبیات فارسی ندارد، اما از نظر حفظ موازین زبان ورعایت فصاحت تا حدی

۱۳۷ جاویدنامه اقبال . چاپ دوم ۱۹۶۷ . س ۱۳۲ .

١٤٥٠ م جاويدنامه اقبال . ص ١٤٥٠ .

١١٧٠ مقدمة برهان قاطع ، استاد دكترمحمد ممين . ص ١١٧٠ -

٧٠- بوزائي، همان مقاله .

المستى و پيچيد كيهاى هاهران دورهٔ قبل ، كه خودرا به موج استعاره هاى پىدربى وخيالهاى بعور از ذهن سپرده بودند ، كاست وشعرفارسى را از نظر بنيهٔ ظاهرى ورعايت نكات لفظى تاحدى به بخشيد . اما شاعران سرزمين هند همچنان راه ورسم گويندگان عصرصفوى را ادامه به بخشيد . فال شاهر كترين سخنورى است كه پس از عصر زنديه درشيوهٔ هندى غزلگفته است. المخلال شعرهاى ديوان او بروشنى مى توان دريافت كه وى نيز بشدت طالب حسن غريب بومعنى بيگانه في از طرز سادهٔ اداى معانى كه با زبانى روشن و آشكار احساس خودرا بيان كند ، گريز داشته و اين را نمى پسنديده چنانكه خودگويد:

سخن ساده دلم را نفریبد غالب! نکتهای چند زپیچیده بیانی بمنآر^{۳۱}

ودرسراسر دیوان او این کوشش همواره محسوس است که ساده ترین سخنها را در پرده های چندین استمارهٔ رنگارنگ ادا می کند.

درمیان شاعران پیش ازخود ، درغزل به گویندگان عصرصفوی - که بنیادگر اران شیوهٔ هندی اند - تماس بسیارداشته و دلبستگی او را به ظهوری ، بیدل ، عرفی ، فیضی ، نظیری ، طالب آملی ، فغانی وحزین بخوبی می توان دریافت چنانکه خودگوید : « . . . و آموزگار انه در من نگریستند . شیخ علی حزین بخندهٔ زیر لبی بیراهه رویهای مرا در نظرم جلوه گرساخت . و زهر نگاه طالب آملی و برق چشم عرفی شیر ازی مادهٔ آن هرزه جنبش های ناروا در پای ره پیمای من بسوخت . ظهوری بسر گرمی گیرائی نفس حرزی ببازوی و توشه ای بر کمرم بست و نظیری لاابالی خرام بهنجار خاصه خودم بچالش در آورد اکنون به یمن فرهٔ پر ورش آموختگی این گروه فرشته شکوه کلك رقاص من بخرامش تندرواست و بر امش موسیقار و بجلوهٔ طاوس است و به پر و از عنقا » ۳۲ . شجای دیگر در مقاطع غزلهای خویش از این دسته که نام بردیم یاد کرده است :

ما را مدد زفیض ظهوری است درسخن چون جام باده راتبهخوار خمیم ما (۳٤۱)
غالب ز وضع طالبم آید حیا که داشت غالب ز وضع بلبل و چشمی بسوی گل کیفیت عرفی طلب از طینت غالب کیفیت عرفی طلب از طینت غالب جام دگران بادهٔ شیراز ندارد (٤١٥)
غالب شنیده ام ز نظیری که گفته است غالب شنیده ام ز نظیری که گفته است نالم ز چرخ گر نه بافغان خورم دریغ نالم ز چرخ گر نه بافغان خورم دریغ اینجواب آن غزل غالب که صائب گفته است (٤٤٦)

برروی هم ازنظر شیوهٔ بیان به بیدل نزدیك است وبطورطبیعی تمام شاعرانی که در او اخر عسر صفوی ودوره های پسازاین شعر گفته اند طرفدار شیوهٔ بیدل بوده اند چراکه وی نمودار اغراق آمیز این شیوه است با استعاره های خاص خودش و از همهٔ شاعرانی که نام بردیم ودرشعر هایش به ایشان دلبستگی نشان داده ، کمتر به فغانی نظرداشته چراکه شیوهٔ فغانی سر آغاز است و بیشتر

٢١-- كليات غالب . ص ٢٨ .

٣٢- كليات غالب . س ١٥٥ .

شینیان این شیوه به دیوان فغانی نظر داشته اند و بی جا نیست که در دورهٔ صفوی در اغلب تذکر معا رشرح احوال بسیاری ازشاعران میخوانیم که وی «تتبیع سبك فغانی می کند» یا «دیوان فغانی ا جواب مي كويده .

مجموعة اشعار فارسى غالب، بسرحسب آنچه دركليات وي چاپ نولكشور لكهنو : ١٩٢٥ م = ١٣٤٣ ه . ق) آمده ده هزار وچهارصدوبيست وچهار بيت است . بيشتر غزل وبعد استر ازدیگر انواع ، قصیده دارد ، ازنمونه های دیگر قوالب شعر نیز آثاری دارد که بجای خود بابل بررسی است وما درخاتمهٔ این گفتار نمونه هائی ازغزل وی را نقل می کنیم :

> در گرد غربت آینددار خودیم ما دیگر ز ساز بیخودی ما صدا مجوی روی سیاه خویش ، زخود هم نهفته ایم در کار ماست ناله و ما در هوای او غالب چو شخص وعكس درآئينة خيال

یعنی زیکسان دیار خودیم ما آوازی از گستن تار خودیم ما شمع خموش كلبة تار خوديم ما پروانهٔ چــراغ مزار خودیم ما با خویشتن یکی و دچار خودیم ما

> خیرو بیراهه روی را سرراهی دریاب عالم آئينة راز است چه پيدا چه نهان کر بممعنی نرسی جلوهٔ صورت چه کم است غم افسردگیم سوخت کجائی ای شوق تا چه ها آينهٔ حسرت ديدار توايم

شورش اقزأ نگه حوصله گاهی دریاب تاب اندیشه نداری به نگاهی دریاب خم زلف و شکن طرف کلاهی دریاب نفسم را به پر افشانی آهی دریاب جلوه برخودکن ومارا به نگاهی دریاب

> لبم از زمزمهٔ یاد تو خاموش مباد نگهی کش به هزار آب نشویند ز اشك غیر، گردیده بدیدار تو محرم دارد هرکرا جامه نمازی # نبود از نم می

غير تمثال تو نقش ورق هوش مباد محرم جلوة آن صبح بناگوش مباد

> شبهای غم که چهره به خوناب شستدایم افسون گریه برد زخونت عتاب را زاهداخوش استصحبت ازآ لودكي مترس پیمانه را زباده بخون یاك كردهایم غالب رسیده ایم به کلکته و به می

فارغ از انده محرومي آغوش مباد جای درحلقهٔ رندان قدحنوش مباد از دیده نقش وسوسهٔ خواب شسته ایم

> بی خویشتن ، عنان نگاهش گرفتهایم دل با حریف ساخته و ما ز سادگی آوارگی سیرده به ما قهرمان شوق از چشم ما خيال تو بيرون نميرود

از شعلهٔ تو دود به هفت آب شستدایم کاین خرقه بارها به می ناب شستهایم كاشانه را زرخت به سيلاب شستهايم از سینه داغ دوری احباب شستهایم

> ای موج گل! نوید تماشای کیستی؟ بیهوده نیست سعی صبا در دیار ما خون گشتم از تو، باغوبهار که بودهای ؟ از خاك ، غرقة كف خوني دميدهاي از هیچ نقش غیرنکوئی ندیدهای غالب بوای کلك تو دل میبرد زدست

از خود گذشته و سرراهش گرفتهایم بر مدعای خویش گواهش گرفته ایم ما همتى زكسرد سياهش كرفته ايم گوئی به دام تار نگاهش گرفتهایم

انگارهٔ مثال سرایای کیستی ؟ ای بوی گل ا پیام تمنای کیستی ؟ کشتی مرا به غمزه ، مسیحای کیستی ؟ اي داغ لاله! نقش سويداي كيستي؟ ای دیده محو چهرهٔ زیبای کیستی ؟ تا پرده ساز شیوهٔ انشای کیستی ؟

* - نمازی : پاکیزه وطاهر .

ويستد واستداع وعفى ملائكا بالمراور مها أرجنسر

(18)

دكنر جاويد فيوضان

استفاده از تخم مرغ در کارهای هنری

بوم چیست ؟

آیا زنگار مخصوص اشیاء برنزی است ؟

برای تعمیر و ترمیم ساعتهای قدیمی چه باید کرد ؟

زرده تخم مرغ را بیشتر درنقاشیهای تامیرا (Tempera) بطورخالص یامخلوط باروغن زرده تخم مرغ را بیشتر درنقاشیهای تامیرا (Tempera) بطورخالص یامخلوط باروغن بکارمیبرند (مراجعه شود به تامیرا درشمارههای قبل) باید درنظر گرفت که مقدار مواد چربی درخود زرده تخم مرغ نسبتاً قابل ملاحظه میباشد ودرحدود یك سوم وزن زرده تخم مرغ را تشكیل میدهد.

ازسفیده تخم مرغ هم گاهی برای این منظور استفاده میکنند و مخصوصاً آنرا در تذهیبها بگار میبرند - گاهی سفیده تخم مرغ را بعنوان لایه محافظ استعمال میکنند، البته چنین لایه ای جنبهٔ موقتی دارد و بعبارت دیگر مانند سایر و رنیهای محافظت کننده پردوام نمیباشد زیر الایههای تخم مرغی اعم از سفیده یا زرده بوسیله آب شسته شده و از بین میروند .

بعضی هنرمندان ازتمام تخم مرغ (سفیده و زرده) استفاده کرده وپس ازمخلوط کردن با روغن آنرا بشکل امولسیون (Emulsion) مصرف مینمایند .

زمینه یا بوم (Fond - Ground) بموادی اطلاق میشودکه قبلاً روی سطح تخته یا کرباس میکشند تا برای نقاشی آمادگی پیداکند وبدوگروهکلی تقسیم میشوند:

سطوح جذب كننده - سطوحي كه فاقد اين خاصيت ميباشند .

برای تهیه گروه اول مراجعه شود به (Gesso) در همین شماره - سطح غیر جاذب لایه ای است از نهسب که با سفیداب سرب (Blanc de ceruse - White lead) وسپس بارنگ روغن پوشانیده میشود (مراجعه شود به چسبها، رنگ روغن وغیره در شماره های قبل) در نقاشیها چنانچه قبلاً نیز اشاره شده است مواد رنگی را با مادهٔ مناسبی که حامل (Mixtion - Medium) نامیده میشود مخلوط میکنند - برای این منظور طی قرون متمادی از روغنهای گوناگون استفاده میکردند ولی امروزه بیشتر روغن دانه کتان (Huile de lin — Lin seed oil) را بکار میبرند و چون این روغن دیر خشك میشود لذا مواددیگری برای تسریع عمل خشك شدن بدان میفز ایند - گاهی مقداری روغن دانه خشخاش (Huile de pavot — Poppyseed oil) یا اسانس تربانتین بروغن کتان اضافه میکنند تا از غلظت آن کاسته شده ورقیق ترگردد.

Add the for the

درنقاشیهای آبرنگ موادرنگی را باست عربی (Gomme Arabique — Gum Arabic) می آمیزند به نقاشیهای آبرنگ معمولاً شفافند و اگر باموادرنگی کدری مانند (Chineese White) مخلوط شوند (Gouache — Body Colours) نامیده میشوند – ازاین شیوه در گذشته بیشتر برای تذهیب و یا درمینیاتور استفاده میکردند .

درنقاشیهای تامیرا چنانچه گفته شد حواد رنگی را با سفیده یا زرده تخم مرغ مخلوط میکنند درسبك (Encaustic) که دردوره یونانیان ورومیها مرسوم بودهاست مواد رنگی را با موم مذاب مخلوط میکردند ویرای نقاشی روی دیوار بیشتر ازاین سبك استفاده مینمودند.

زنگآهن (Taché de roue - Foxing) این اصطلاح به لکه های قرمز مایل بقهوه ای اطلاق میشود که روی نقشه ها واوراق چاپی و بطورکلی اوراق قدیمی ظاهر میشونه و نمیین علت و اقعی آن ها نیز بآسانی میسرنیست ولی بطوریقین رطوبت و گردوخاك درظهور آنها تأثیر کلی دارند (معمولا در گردوخاك مقداری ذرات ریز اکسید آهن برنگ قرمز آجری وجود دارد که سبب لك شدن اوراق کاغذ میشود) راههای مختلفی برای از بین بردن لکه ها پیشنهاد شده است که اثر آنها بستگی بجنس کاغذ و شرایط محیط دارد:

میتوان اوراق لك شده را درمحلول نسبتاً غلیظی از كلریت سدیم (Sodium Chlorite). فروبرده سپس باآب تمیز شست - یااینكه مخلوطی به نسبت مساوی از آب اكسیژنه والكل مطلق. تهیه كرده وبا قلم موی نرمی برنقاط لك شده بكشند .

اگر فروبردن اوراق لك شد. درمحلولهای پاككنند. دشوار يا غيرممكن باشد بايد بكمكگازكلر لكهگيری را انجام داد – برای اين منظوربايد ازتركيباتكلرداریكه بكلروزهای رنگ بر مشهورند ودرفسل لكهگيری ذكرخواهند شد استفاد. نمايند .

زنگار (Patine-Patina) تغییراتی راکه باگذشت زمان درسطح قدامی یا «نمای» آثار هنری ظاهر میشوند با این نام بیان میکنند وبهمین جهت ازنظر فنی زنگدردگی یك شیشی برنزی قدیمی یا رنگ پریدگی سطح چوبی یك میز عتیقه دراثر نورآفتاب هردو را میتوان با این نام ذكر نمود .

معمولاً کارشناسان آثار هنری و مخصوصاً متخصصین اشیاء عتیقه که اطلاعات وسیعی در این مورد دارند با مداخله در این امر روی موافق نشان نمیدهند مثلاً عقیده دارند که بریدگی رنگ بعضی اشیاء چوبی در اثر نور آفتاب نه تنها دلیلی است برقدمت آنها بلکه گاهی از نظر ظاهری نیز برزیبائی اشیاء میفز اید . بهمین جهت نباید بدون تعمق و تأمل کافی اقدام نامناسبی برای اعاده رنگ این قبیل اشیاء انجام گیرد .

معمولاً اشیاه فلزی باگذشت زمان تغییرات بیشتری میریابند مثلاً غالب اشیاه برازی کهنه بمرورزمان ظاهر رنگارنگی پیدا میکنندکه نه تنها برزیبائی آنها میغزاید بلکه بهترین وسیله برای پی بردن بقدمت و سنآنها است ، همچنین رنگ ظروف نقره ای ساخت قرن هیجدهم بکلی با رنگ ظروف نقره ای سالهای اخیر متفاوت است و بهمین جهت هرگز نباید برای تعمیر ظروف نقره ای قدیمی از آب نقره دادن استفاده شود زیرا رنگ پرارزش آنها را می پوهاند .

اشیاه عاجی کهنه بمرورزمان رنگ زرد مایل بقهودای یکنواخت وخوش آیندی کسب میکنند که در تحت بعشی شرایط میتوان آنر امبکمك ناروی مناسب ازبین برده ورنگ سفید اولیه آنرا ظاهرماخت بدون اینکه این عمل رجحانی داشته یا برقشنگی شیشی بیفزاید

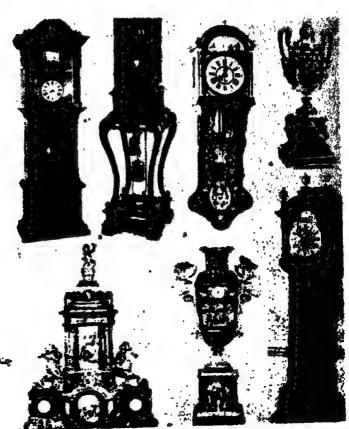
درمورد تابلوهای نقاشی رنگ روغنی وضع و چگونگی امر با آنچه تاکنون بیان گردید متفاوت است زیرا تار و کدرشدن تابلوهای نقاشی با مرورزمان نعتها مزایائی دربرندارد بلکه بدلائل زیرین سبب نقسان ارزش تابلو نیزمیباشد : ورنی تابلو دراثر نور و آلودگی هوا جلای خودرا از بست میدهد . لایه کدری که برسطح تابلو نمودار میشود نهنها لایه محافظی بشمار ر آند بایک مانع ازدیده شدن رنگهای تابلو نیزمیگردد، بنابراین دراین مورد لازم است با در وش صحیحی درصد چارمجوثی بر آیند ولایه کدررا طوری بزدایند که آسیبی برنگهای اصلی کالها و ارد نشود

لازم است یادآوری شود که خوانندگان گرامی نباید زنگار (Patine - Patina) را باچرك (Saleté - Dirt) به باید (Saleté - Dirt) اشتباد نمایند ، بدین معنی که درموقع باك کردن اشیاء کثیف شده باید مود که این عمل سبب از بین بردن زنگار پرارزش آنها مخصوصاً زنگار اجسامی که ذکر شد نگردد .

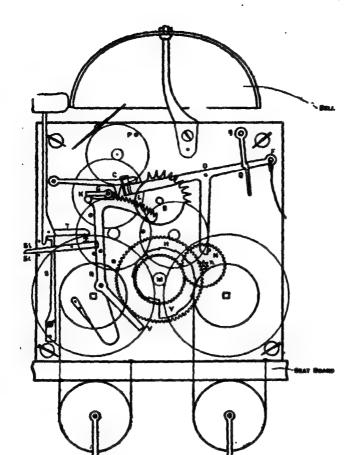
ژسو، (Gesso) این نام بزمینه های مخصوصی از نقاشی اطلاق میشود که برای آماده کردن سطوح مختلف مخصوصاً کرباس متداول میباشند.

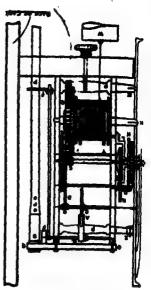
رسو را معمولاً ازافزودن مقداری سریشم ، ژلاتین یاکازئین (Casein شیر منعقد شده آبت) به یکی ازانواع طبیعی سولفات کلسیم (گیج Ciypsum) یا گلسفید (شیمی از انواع طبیعی سولفات کلسیم (گیمی هم ماده ضدعفونی کننده برای جلوگیری از گندیدن بدان میفزایند ، معمولاً محلول جهار درصد فرمالین (Formaline) رابر ای این منظور یکارمیبر ند.

با اختلاط سه جسم گچ وسریشم واکسید روی (Zinc White) ژسو ساده ای تهیه کرده و بسورت قشر نازکی بکمك برس برسطح موردنظر کشیده واین عمل را بعدازخشك شدن هر لایه



چند نعونه ازساعتهای دیواری و رومیزی قرون هندهم وهجدهم ونوزدهم





دستگاههای داخل یك ساعت دیواری لنگردار

دستگاههای داخلی یك ساعت رومیزی زنگدار

حداقل پنج یا شش مرتبه تکرارسیکنند - بجای گیج یا گل سفید میتوان خاك چینی (Kaolin) را بكاربرد - درنقاشیهای رنگ روغنی معمولاً مقداری شن نیز میفز ایند تاسط جبوم دندانه دارشود.

ژسورا ازقدیم نیز برای تهیه نقاشیهای روی کرباس بکارمیبردند ولی چون سبب کاهش نرمی کرباس میشود لذا بهتراست ازآن فقط درنقاشیهای روی چوب (Panel) استفاده نمود درنقاشیهای تامپرا نیز غالباً از ژسو استفاده میشود - رطوبت برای ژسو مضر است وباید ازآن برمیز شود .

دوره قابهای مذهب و آثینه های ترثین شده را نیز قبلا با لایه ناز کی از ژسو می پوشانند تا اوراق نازك زر بهتر بدان بچسید .

درقرن هیجدهم قبل ازتزئین اثاث چوبی خانه معمولاً سطوح آنرا با لایه ای از ژسو میبوشانیدند تا رنگ آن مات شده واوراق زر را بهتر بخود بگیردگاهی نیز قدری شن بدان میفزودند یا آنرا سوراخ سوراخ میکردند.

ژلاتین (Gelatine) ازمواد پروتئینی (Proteine) بشمار میآیدکه آنرا ازجوشانیدن غضروف یا استخوان بعضی حیوانات بدست میآورند - درآب حل میشود ومحلول آن پساز



تراشدانن وبرداخت كردن سنكهاى قيمتى

تغلیظ بصورت ماده لزجی (Jelée - Jelly) درمیآید درکارهای هنری ازژلاتین درموارد مختلفی استفاده میشود مانند تهیه چسب وغیره که بدانها قبلاً اشاره شنداست .

ساعت (Horloges, Montres - Clocks, Watches) تعمیر ساعت های آودیو اری این جیبی امری است کاملاً فنی و هر گز نباید بساعت سازهای معمولی و اگذار شود بلکه فقط بکسانی میتوان اعتماد داشت که مدت زیادی با ساعت های قدیمی سروکار داشته و در تعمیر و مرمت آنها مهارتی بسز اکسب کردداند .

کتافت وفرسودگی دوعاملی هستند که سبب از کارافتادن ساعتها میشوند - چرك و کتافت را ممکنست بدون دشواری زیاد پاك کرد ولی لازم است کوشش شود درحین این کار از دستگاری کردن دستگاههای داخل جعبه ساعت خونداری گردد .

گرم وسردشدن هوا سبب انبساط وانقباض شده وبدین ترتیب جریان هوائی درداخل جعبه ساعت بوجود میآیدکه گرد و خاك را بداخل آن میکشد - ذرات گرد و خاك برقطعات روغن كاری شده ساعت چسبیده و نه تنها مانی از حرکت دقیق و آزاد آنها میشوند بلکه بمرور زمان بسبب اسطكاك و مقاومتی كه ایجاد می نمایند باعت فرسودگی دستگاههای متحرك میگردند. ساعتهای دیواری قدیمی معمولا دارای جعبه شكافداری از چوب میباشند كه هوا میتواند با زادی از آنها جریان یافته و داخل و خارج شود . برای جلوگیری از ورودگردوخاك

پشت شکافها را ازمنسوج یا پارچه ریزبافی پوشانیدهاندکه مانند یك صافی عمل مینماید. درصورت کثیف شدن این قطعات پارچهای میتوان آنهارا بآسانی تمویض نمود واگرشکافی در جمیههای چوبی ساعتهای دیواری پیدا شود باید هرچه زودتر بتممیر آنها همت گماشت وساده ترین راه چسبانیدی کاغذهای بسته بندی (کاغذهای قهوه ای رنگ) روی شکافها ازداخل جمیه میباشد.

دربعضی ساعتهای دیواری خیلیقدیمی لنگرهای ساعت رابوسیله طناب آویزان میکردند وچون طنابها بمرورزمان پوسیده وایجاد مزاحمت مینمایند لذا بهتراست طنابها را با زنجیر تعویشکنند .

معمولاً برای پاك كردن دستگاههای مكانیكی ساعت آنرا برای مدت كمی درنفت فروبرده سپس بوسیله برس نرمی كه دربنزین خیس شده است تمیز میكنند، پساز تبخیر شدن نفت قطعات متحرك ساعت را با روغن ساعت روغن كاری میكنند وبرای روغن كاری (پر) نوك داری بكار میبرند، البته یك عدد پررا نمیتوان برای مدتی طولانی برای منظور مزبور بكار برد، در مصرف روغن نباید افراط شود زیرا زیادی روغن ، گردوخاك را بخود جذب كرده و بشكل ماده چسبنده ای مانع كار كردن ساعت میشود.

بهتراست برای ترمیم جعبههای چوبی ساعتهای دیواری ازمهارت و تجارب مبلسازان یا منبت کارها استفاده شود ، همچنین برای تعمیر قاب وجلد نقره ای ساعتهای جیبی قدیمی همکنست ازروشهائی که برای تمیز کردن اشیاه نقرهای ذکرشده یا بعداً گفته خواهد شد استفاده شود . باید درنظر گرفت که شاید درحال حاضر نتوان ساعتی یافت که درقرن هیجدهم ساخته شده وجعبه یا جلد نقرهای اولیه خودرا حفظ کرده باشد زیرا بوسیله آب نقره کاری که عملی است بسیار ساده و با هزینه مناسب میتوان وضع ظاهری قابهای نقره ای ساعتهای جیبی را اصلاح کرده و بهبودی بخشید - قسمتهای برنجی صفحات ساعتهای دیواری بزرگ را میتوان پساز پاكردن با ورنی بخشید - قسمتهای برنجی قطعات برنجی را برای مدت زمان طولانی محافظت نمایند .

دستگاههای تنظیم وقت وباصطلاح رقاصك ساعتها مهمترین قسمت یك ساعت بشمار میآید واگرخراب شده باشد باید آنرا تعویش نمایند، این عمل چنانچه گفته شد باید توسط یك كارشناس ماهر كه تبحر كافی درمورد ساعتهای قدیمی دارد انجام گیرد و چون دستگاههای م مكانیكی ساعت و مرمت آنها امری است كاملا و فنی لذا از ذكر آنها در اینجا خودداری میشود .

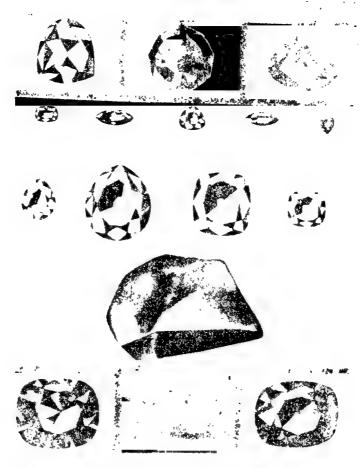
تعمیر زنجیر وقلاب وگیر.های فلزی ساعتهارا ممکنست باکمی دقت شخصاً انجام داد ولی اگر زنجیری پاره شده یا ضایعاتی پیداکرده باشدکه بابزار دقیق نیازمند شود بهتراست با کمك یا مشورت جواهرسازكارآزموده برفعآن اقدامگردد .

یادآوری این مطلب نیزضروری استکه قبل ازاقدام بتعمیرهرنوع ساعت قدیمی لازم است ازچگونگی دستگاههای داخلی ومشخصات عمومی ساعتهای مربوط بآن دوران اطلاعاتی کسب شود، ازاینرو توصیه میشودکه علاقمندان باین امورکتابهائی راکه ممکنست درتأمین این منظور مؤثرباشند تهیهکرده ومطالعه فرمایند. مثلاً کتابی بنام:

(Old clocks and watches and their makers - The watch and clock maker's handbook) تأليف F. J. Britten مكنست بسيار مفيد واقع شود.

سایندهها (Abrasif — Abrasives) ساینده ها را معمولاً برای پرداخت کردن اشیاء بکار میبرند ولیگاهی از آنها برای سائیدن سنگهای سخت مانند یشم (Jade) یا سوراخ کردن مواد سختی مانند شیشه وچینی استفاده میکنند .

سنگ سمباده (Carborundum) که ازنظرشیمیائی کربورسیلیسم است سنگ سیاه متبلور



چندنمونه ازسنگهای قیمتی تراشدادمشده ونمونههای طبیعی بدون تراش

وسختی است که از حرارت دادن اکسید سیلیسم خالص با کربن در کوره الکتریك تهیه میشود وسمباده (Emeri — Emery) که مخلوطی است از اکسید آلومینیم و آهن که برای تهیه کاغذ سمباده بکارمیرود سایندهای بسیار سختی بشمار میآیند . درجه سختی آنها در حدود سختی الماس میباشد و بسور تهای مختلف از قبیل چرخ سمباده با بشکل میله های مته وغیره موارد استعمال زیادی دارند .

برای پرداخت کردن ابتدا با سمباده های درشت تر وزبر تر شروع کرده و بتدریج با ساینده های ریز تر و نرمتر کاررا تمام میکنند .

در کارهای هنری از سایندههای گوناگون ازقبیل گرد سنگها به (Pierre Ponce — برگارهای هنری از سایندههای گوناگون ازقبیل گرد سنگها (Potté D'étain - Putty powder) و بتانهجو اهرسازان (Blanc d'Espagne - Whiting) و گل سفید (Blanc d'Espagne - Whiting) و غیره استفاده میکنند که همگی از سایندههای نرم بشمار میآیند.

ازانواع كاغذ سمباده:

, (Papier Emeri — Emery paper) , (Toile d'émeri — Emery Cloth)

(Papier de Verre - Glass paper) وغیره میتوان درموارد مختلف بآسانی استفاده کرد وچون انواع زبر یا نرم آن دربازار یافت میشوند لذا درهرمورد میتوان نوع مناسب آنرا تهیه کرد و بکار برد.

سختی اجسام (Dureté des Matières - Hardness of materials) گاهی برای کسانیکه ترمیم اثنیاه مختلف را بمهده میگیرند لازم میآیدکه ماهیت ماده ای راکه جسم ازآن ساخته شده است تعیین و مشخص نمایند - راههای گوناگونی برای رسیدن باین منظور وجود دارد که غالباً بسیار فنی وعلاوه از دسترسی بوسائل مخصوص مستلزم داشتن اطلاعات کافی از شیمی وفیزیك است ولی درمورد سنگها و بعضی اجسام معدنی آزمایشهای مربوط بدرجه سختی تاحدودی میتواند شخص را براحتی بمقصود راهنمائی کند.

همه میدانند که درجه سختی اجسام یکسان نیست ومثلاً الماس میتواند شیشه را ببشرد، بعبارت کلی تر هرجسم سخت ترمیتواند جسم نرمتر ازخودرا خراشیده و «خط بیندازد»، اساس آزمایش موردنظر نیز برهمین یایه قراردارد.

درفهرست زیرین اجسام بترتیب صعودی درجه سختی شان طبقه بندی شده اند و هرجسم ازجسم بعدی نرمترمیباشد و بوسیله آن خط برمیدارد.

باید درنظرداشت که بعنوان یك آزمایش اولیه میتوان با تیغه یك چاقوی فولادی تمام اشیائی راکه تا ردیف پنجم قراردارند بآسانی خراش داد .

(Take) يودر طلق (Steatite - Soap stone) يودر طلق (Take)

۲ - گچ (Gypse - Gypsum) از نقطه نظر شیمیائی سولفات کلسیماست و در طبیعت انواع آن وجود دارد .

oر ۲ - کهربا (Ambre - Amber)

۳ - مرمرسفید (Albâtre - Alabastre) از نظر شیمیائی کربنات کلسیم استو در معدن شناسی بدان (Calcite) میگویند .

هرس - مرمرسبز (Malachite) سنگ معدنی است سبزرنگ دارای کربنات مس.

ج – مارسنگ (Serpentine) سنگی است دارای سیلیس (اکسید سیلیسم) ومنیزیم که برنگهای گوناگون دیده میشود – Fluorspar و Fluorite که از نقطهنظر شیمیائی فلورور کلسیم میباشند ودرصورت خلوص بیرنگند ولی سنگهای طبیعی همیشه بعلت دارابودن مواد خارجی رنگین میباشند – Azurite که سنگی است آبی رنگ و کربنات ئیدارته مس میباشد.

o - مرجان (Corail - Coral) پوسته سخت حیوانات دریائی است که از نقطه نظرشیمیائی کر بنات کلسیم میباشد - (Apatite) کسنگی است طبیعی و از فلورورو فسفات کلسیم تشکیل شده است.

هره - شیشه - سنگی بنام (Lapislazula) (که بعداً شرح داده میشود) - (Obsidian) که شرح آن قبلا گذشته است .

۳ - سنگ آهن (Hématite - Haematité) اکسید آهن است - فیروزه (Turquoise) که از نظر شیمیائی فسفات آلومینیوم یا آهن است که آثاری از ترکیبات مس درآن دیده میشود - (Opal) که سنگی است شبیه در کوهی و در نواحی جنوبی ایران بآن عین الشمس میگویند - (Feldspath - Feldspar) که در اغلب سنگهای خروجی دیده میشود و از نظر شیمیائی سیلیکات آلومینیومی است که مقدار کم یا زیادی پتاسیم یا سدیم در آن یافت میشود.

. ٧ - عقيق (Agate) كه سيليس خالص طبيعي است - ياقوت يا لعل بنفش (Agate)

نوع بنفش کوار تز است وسیلیس ناخالص میباشد - سنگ چخماق (Silex - Flint) این ماده هم سیلیس ناخالص میباشد - انواع در کوهی (Quartz) بلورهای خالص آن بیرنگ وازسیلیس خالص است ولی انواع رنگین آن نیز که سیلیس غیرخالص است یافت میشوند - Rock Crystal سیلیس خالص است ولی انواع رنگین آن نیز که سیلیس غیرخالص است یافت میشوند - Calcedine -- Chalcedony) سیلیس ناخالصی است که الیافی شکل میباشد - عقیق جگری (Cornaline - Cornelian)).

30

ور۷ – یاقوت کبود (Beryl) که سیلکات طبیعی بریلیوم است – زمرد — Emeraude (Beryl) و کهربای بلوری (Tourmaline) که سیلیکات فلز ات مختلفی است و معمولاً دارای مقداری شبه فلز بر (Zircon) میباشد – سیلیکات زیرکونیوم (Zircon) که سنگی است بیرنگ یاکمی مایل بزرد.

۸ – یاقوت زرد (Topaz) که سیلیکات وفلورور آلومینیوم میباشد – لعل یا یاقوت سرخ (Spinelle - Spinel) که انواع مختلف آن مخلوطی هستند از اکسید یك فلز دوظرفیتی مانند آلومینیوم و کروم وغیره.

۹ - یاقوت کبود (Saphir - Sapphire) نوع آبی و شفاف اکسید آلومینیوم است رنگ آن مربوط بوجود آثاری از کبالت یا فازات دیگر است - یاقوت یا لعل (Rubis - Ruby) اکسید آلومینیوم قرمزرنگ میباشد که قرمزی آن منوط بوجود کروم است (باید در نظر داشت که اکسید آلومینیوم خالص بیرنگ است و بآن (Corindon — Corundum) میگویند که جسم ساینده بسیار سختی بشمار میآید).

۱۰ - الماس (Diamant - Diamond) که کربن خالص و شفاف میباشد. البته این تقسیم بندی کامل نیست ولی چون جنبه تاریخی داشته و بتقسیم بندی (Moh) معروف میباشد عیناً ذکر گردید، در بعضی کتابها این جدول را خلاصه کرده و بصورت ذیل می نویسند (اسامی فارسی مواد در بالا ذکر شده اند):

1 - Talc 2 - Gypsum 3 - Calcite 4 - Fluorite 5 - Apatite 6 - Orthoclase 7 - Quartz 8 - Topaz 9 - Corundum 10 - Diamond فلد ميات طبيعي است كه در گرانيت يافت ميشود و از نظر شيمياڻي سيليكات آلومينيوم و پتاسيم است).

سرب (Plomb - Lead) غیراز مجسمه های ارزان قیمتی که از سرب تهیه میشود ، این فاز بسورت خالص در کارهای هنری مورد استعمالی ندارد -- بطور کلی مجسمه و سایر اشیائی که از سرب خالمی تهیه شود بعداز مدتی از قشر ضخیم سفیدرنگی پوشیده میشود که کربنات سرب میباشد -- بطور کلی پال کردن و زدودن این قشر کربناتی لزومی ندارد زیرا بعداز مدت کمی دراثر اندرید کربنیك موجود درهوا مجدداً تشکیل خواهد شد ولی چنانچه پاك کردن این قشر دراثر اندرید کربنیك موجود درهوا مجدداً تشکیل خواهد شد ولی جنانچه پاك کردن این قشر درموارد خاصی الزام آور باشد میتوان بطریقه زیر عمل نمود : شیئی سربی را چندین دفعه در آب زیاد جوشانیده سپس در محلول ده درصد آسیداستیك (Acetic Acid) فرومیبرند بعد از زایل شدن قشر کربناته شیئی را ابتدا در محلول رقیقی از ئیدرات منیزیم فروبرده بعداً چندین دفعه با آب مقطر شستشو میدهند - همکنست در این دوش بجای آسید استیك محلول پنج درصد آسیدنیتریك

سرپانتین یا مارسنگ (Serpentine) سنگ معدنی است که ازلحاظ ظاهر بسیار شبیه سنگ طلق (Soap Stone) میباشد ولی بعراتب ازآن سخت تراست رنگ آن از سبزسیر تا سیاه میباشد و غالباً خالدار است – کارکردن باآن بسیار آسان است (سنگ طلق جسمی است بسیار نرم واگرسائیده شود پودر تالك بدست میآید).

کشور ما چهارراه جهان است و از دیرباز آنرا بنام هخونیرس، یا ناف زمین میخواندهاند .

کاروانهائی که از این چهارراه گذشته اند ناگزیر باخود ره آوردهائی داشته اند که بعضی از آنها ارمغانهای گرانبهائی بوده و برخی هم بیماریهای بومی سرزمین خودرا در این چهارراه رها کرده و رفته اند .

تب زرد، تب سرخ، گریپ ژاپونی – آنفلوانزا و التور بردهائی هستند که از سرزمینهای بیگانه باین کشور رانده و کمکم بومی شدهاند. یکی از این ره آوردهای گرند آور برای شهرسازی و بافت شهرها و کهندژها و کشهن بستهای ماکه از روزگاران دور دارای آئین ورسم ویژه وهم آهنگ با روش زندگی ایرانی بوده بیماری بولوار است که برتن برست بازارها، تیمها، کاروانسراها و گرمابهها و کوی و برزنهای آراسته وسرپای ما تاخته و آنها را رنجور کرده و از یا انداخته است.

گمان نرودکه انگیزه نگارنده دراین بحث کهنه پرستی و دشمنی با نوسازی و آبادانی است و تصور نشودکه کسی میخواهد مردم زمان کیهان نوردی را وادارد که در روزگار کجاوه وگردونه زندگی کنند. منظور اینست که نشانه های زندگی آراسته و آسوده دیرین ما که چون خالهای گیراثی برخ زیبای شهرهای این کشور نشسته درپیش پای پدیدهای نو وردآوردهای تمدن باختری قربان نشوند.

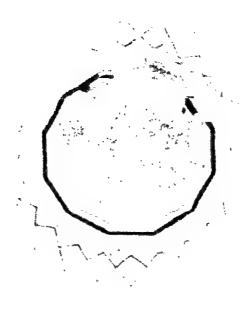
برای احداث بولوار و ساختمان خانههای تهازه و آسمانخراشهای سردر آسمان زمین خدا تنگ نیست که بیایند پیشاز هرآداب و ترتیبی کلنگ را بجان آثار نفیس و متناسب معقول شهرهای زنده بیاندازند . بازارها را خاموش ، . کاروانسراها را تهی و گرمابهها را سرد وافسرد کنند . مگر برایان هر گزآبادی نشده مگر بولوار چیز تازه ایست و هر گر داین ملك سابقه نداشته است که کدام بولواری درجهان بزیبائی جهارباغ و فراختر از خیابان زند است ؟ کدام میدانی بزرگتر جهان وجود دارد که بازارها . افتی سجمان درنیمه دیگر جهان وجود دارد که بازارها .

واندام باشد؛ کدام کوی و برزنی در ایر انشهر هست که سازنده اش سر موئی از ترتیب و تناسب و پیوستگی و هم آهنگی و آرامش در بر داخت آن فر و گذار کرده باشد ؟

درهمه زبانهای زنده جهان واژههای بازار کاروانسرا بردیس کوپل - رباط - خانقاه - ساباط - سرای وخرابات و حتی بسیاری از اصطلاحات دیگر فنی مربوط بمعماری وشهرسازی از دیرباز آئین ایرانیان بوده وچه خوب است که سنتهای مربوط بآن حفظ شود .

نامهائی مانند: ربع عضدی - ربعرشیدی - نظامیه - رکنیه بیشاپور - بیرام - بیراردشیر - نرسوآباد - فیروزآباد - بهاباد و هزاران آبادی دیگر یادآور آنست که ایرانی همیشه برای خود و کسانش در هرشهر وروستا جائی را برمیگزیده و مجموعهای کامل ویینقس میساخته که مردمی که درآن بسر میبرند از حیث خرید و فروش - پاکی و پاکیزگی زندگی - عبادت - آموزش و پرورش - رفتوآمد و آسایش و آرامش بهیچروی در تنگی نباشند و بآسانی بآنچه میخواهند دست یابند، اگر یك برزن کوچك را در نطنز - نائین - کرمان یا قزوین بررسی کنیم می بینیم درمیان آبادی جائی بسیار خوب را بنام بررسی کنیم می بینیم درمیان آبادی جائی بسیار خوب را بنام بیرامون آنرا تکیه - مسجد - گرمابه - مدرسه - خانقاه - دارالشعا - دارالدویه - کاروانس ا - تیم و تأسیسات لاژم دیگر فرا گرفته و همه کوچههای آبادی با ترتیبی بسیار دلهسند بآن می پیوندند .

اگر کوچه اتنگ وپیج درپیج است در بعنی جاها بهنظور سهولت دفاع وبعنی دیگر بخاطر طبیعت وشیبزمین چنینشده است و گرنه خیابانهای فراخ و کشیده ای مانند چهارباغ اصفهان – خیابان زند شیراز – خیابان روبروی سردر شهربانی فعلی قز وین سخیابان سرآبنو یزد – خیابانی که شاه فین را بمهمانسرای کاشان می پیوسته همه دلیل برآنند که ایرانی از طرح بولوار واحدات آن عاجز تبوده واین چیز تازه ای نیست که تحفه فرنگ باشد – منتهی در دوران صفوی برای ساختمان مجموعه نقش جهان هرگز مسجد جامع را خراب نکرده اند



تر نبنات زیبای کلاه فرنگی سقف باز ار کرمان

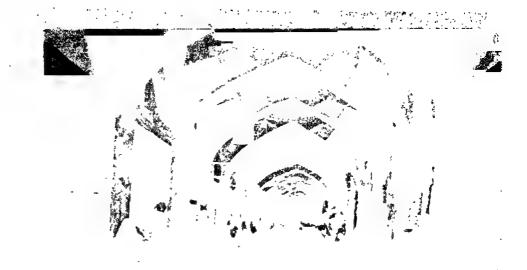
وگنجملیخان (کهگویا هزینه ربیع خودرا بزور از مردم کرمان میگرفته) آثار آلمظفر و سلاجقه کرمان را ویران نکرده تا جائی را آبادکند .

خواجه رشیدالدین فضل الله در بیرون تبریز ربع خودرا طرح انداخته وامیر علیشاه گیلانی با اینکه رقیب او بوده آنطر ف شهر را برای ساختمان ارگ خود انتخاب کرده است و جز در یکی دومورد که باتأسف زیاد اشخاص نادان یا متعصب نقوش و کتیبه های کهن را سترده روی آنها را بنام یا به نقش خود مزین فرموده اند ا (مانند کتیبه شیخ علیخان در بیستون نقش فتحملیشاه در ری - نقش دولتشاه در طاق بستان و نظائر آن) کسی مانند شهرداریهای ما اسب ستم بر پیکر نیمه جان آبادیهای گذشتگان نتاخته است مگر اینکه اثری در حال ویرانی و تباهی بوده و رادمردی آنرا بازسازی و باز پیرائی کرده باشد (مسجد جامع اضفهان - مسجد جامع بزد - مسجد جامع فروین).

برای اینکه بدانیم احداث بیرویه و ناصواب خیابان و بولوار با جان شهرها چه میکند خیابان اصلی فزوین را که از میان شهر و در کنار بازار میگذرد مثال می آوریم . احداث این خیابان (که هنوز هم دوطرف آن کاملاً ماخته نشده) باعث خاموشی بازار - قیصریه - تیمهای بسیار زیبای و زر

وسيدرضا وغيره شده بطوريكه هررهكذاري دربازار احساس تنهائي وگاهي هراس ميكند پيشهوران دكانهاي خودرا رها كرده بخيابان ريختهاند كاروانسراها جاى خاكروبه وكاهى تبدیل بانبار و کارگاه دباغی وروفتگری شده لچکی های زیبای کاروانسرای وزیر به بیننده دهان کجی میکند و اندامهای گسته پیکرکاروانسرای بسیار بزرگ سردارکه بدونیم شده نگرندهرا بكريه مياندازد . ازهمه اينها گذشته - خيابان محل كسب خوبي برای ایرانی نیست آفتابتند تابستان وسرمای سوزناك زمستان گردبادهای پرگرد وخاك و بارانهای دیوانه بهاری پیشهور آیرانی را واداشته است که در زیر سایه بازار دکانی بگیرد وبآسودگی درآن بنشیند . ضمناً روش اقتصادی بازار ایران که درهیج نقطه از جهان نظیر ندارد همکاران وجمییشگان را در یك رسته گرد می آورده وخریداربر ای بر گزیدن خواسته خود ناچارنبودماست تا درگرمای تابستان وسرمای زمستان خیابانهارا كزكند. چون هر نوع كالائي دريك كرست عرضه ميشده هركس ميتوانسته است بآساني كالاي دلخواه خودرا بهتر و ارزانتر وزودتر بدست آورده وييشهوران نيز ناچار بودهاند دريهبودى جنس خود بكوشند تا باكالاي ديكر ان قابل رقابت باشد .

درسالهای اخیر رسته و قیصریه های بزرگ ومتعددی



بازار گرمان

چهارسو بازار کرمان درمقابل تفعقع شدید آفتاب ، داخل بازار حالتی ازراحتی وآرامش دارد

بنام پاساژ درکلیه شهرهای ایران ساخته شده . چه کسی میتواند ادعاکند که بهترین و بزرگترین آنها با تیم بزرگ قم یا تیمچه امین الدوله کاشان یا قیصریه ابر اهیمخان کرمان یا بازار و کیل شیراز یا بازارهای اصفهان و کاشان ویزد قابل مقایسه و یا اقلا با اغماض نظیر آنهاست؟ حتی بهترین پاساژ پایتخت نیز بپای تیمچه حاجب الدوله که در دوره انحطاط معماری ایران ساخته شده نمیرسد . مگر چنین نیست؟

بتازگی باب شده است هرشهرداری بمحض ورود بمحل مأموریت خود قبل ازهر کار یك یا چند محله قدیمی را درهم میکوبد وباصطلاح خیابان جدید احداث می کند تا یادگاری ازخود بجای گذاشته باشد . دوطرف اینگونه خیابانها هر گر برنمیشود و جز تعدادی معدود دکه (که احیاناً بسبك تهران با پایه فلزی ودر کر کرمای بدون نماسازی) در زمان شهردار خیابانساز علم میشود مابقی طول خیابان از دوطرف چون خیابانساز علم میشود مابقی طول خیابان از دوطرف چون آرواره پیرزالان تهیمیماند ودر زمان شهرداری بعد تبدیل به مربطه و پرورشگاه پشه و مکس و ورزگاه سگان ولگرد

در کنار خصتین خیابانی که در شهر کرمان احداث شده بر رخور و تأثرآور زاغهها و ویرانههای درجم ریخته در ژرفای درمهائی که روزگاری شهر قدیم بوده چشم را آزار مدهد ولی بازهم میخواستند (درچند سال پیش) بولواری شود بریازار و کیل احداث کنند که رشته این وسته زیبا را ادم بگسلد چند کاروانسرا لومسجد ومدرسه و آبانبار را شقه



کند پیشه و ران بازارهای زنده و پرجوش و خروش را در آغوش خودکشد و مجموعه بناهای باستانی شهر را که بامنطبق بسیار معقول معماری جان گرفته چون بازار وقیصریه قروین بیجان و محاموش کند (که خوشبختانه مسئولان بیدار کنونی رسیدند و پیران زنده دل شهر را پناه دادند).

برای اینکه بدانیم اپیدمی بولوار چه میکند بشیراز شهر هم وعفق برویم .

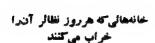
چند ماه پیش که درخدمت استادم بشیر از رفته بودم بملت تأخیر هو اپیما چنان شدکه شبانه وارد شهر شدیم .

از خیابان که میگذشتیم یکباره میدانی وسیع وعریض وطویلی پیشروی ما سبز شدکه چهار خیابان نزرک اضلاع آفرا تشکیل میداد و در هرگوشه آن چهار راهی بوجود آمده بود .

بنده درنخستین برخورد شاد شدم که شیرازی با ذوق روی دست اصفهانی زده ومیدانی چهارچندان نقش جهان طرح انداخته و بخواست خدا روزگاری پیرامون آن ساختمانهای آبرومندی بیا میشود واگرنمردیم خواهیم دید که هنوز مردم ما زندهدل وزیبا پسندند . با کمال تأسف خیلی زود این رؤیای شیرین باطل شد و با توضیح میهماندار شیرازیمان دربافتیم که میدان چیزی جز یا فرمین بایر نیست که در میان چهارخیابان افتاده و فعالا میرباله است.

در هایان این حقیقت را بعرض میرساندکه خامی نگارند.

باعث شده تا تتواند مطالب منظور را بيروراند درآنجه تاكنون يادشده هركزقصدتوهين ياخداىنخواسته اسائهادب بشهرداران شریف و خستگزارگذشته نبوده که باکمال دلسوزی وعلاقه بدون داشتن هيج وسيله وامكاني ناجار بودماند بشهر خود سروصورتی بدهند و چون بقول معروف «بیمایه پتیراست» مدون داشتن طرح ودستكاء راهنما واعتبار ونظائرآن امكان نگهداری آثار کهن شهرها وروستاها را نداشته اند ودرحقیقت كارآنان مانند خانداري بودهكه قبل ازرسيدن ميهمان نخستين کاریکه انجام میدهد رفت وروب وگردروبی است ولی از امروز بهبعد که بفرمان شاهنشاه نوسازی ایران آغاز شده وشهرها وروستاها از روى اصول صحيح شهرسازي وبا مطالمه دقيق وصحيح فنى توسطكارشناسان باتجربه وبا ذوق ايراني ويراسته وبيراسته ميكرىد اكرجنين اشتباهاتي رخدهد پشيماني بسیار ببار خواهد آورد . اگر نوسازی دربیرون شهرها بعمل آید بستهای کهن (Lesuestiges) از گرمی و زندگی خواهد افتاد و اگر از عرصه کوی و برزنهای کهن آبادیها استفاده شود مستلزم نابودى يا حداقل تغيير قيافه آثار گذشته خواهد بود . اگر ارتباط شهرقدیم وجدید بوضع معقول تأمین نشود پیوند شهر خواهدگست واگر این رابطه بسیار نزدیك باشد باشندگان کویهای کهن را خواهد گربود و کسی حاصر سبت در یك خانه قدیمى در كوچه پس كوچه بنشیند وحال آ که هسایهاش در آنطرف شهر در ویلائی مدون وزیبا نشسته است. این دیگر بعهده صاحبنظران واستادان است که کلیه این مسائل



را با منطق قوی حل کنند و اگرچه کاری بس دشوار است ولی «مشکلی نیست که آسان نشود».

باید قبول کرد که زندگی در روزگار ما در کوچههای تنگ و پیچ در پیچ میسرنیست و لااقل هر کس احتیاج دارد که از خانه تا محل کار خودرا از وسیله نقلیه شخصی یاعمومی استفاده کند و این مشکل را می توان با تعریض کوچهها بحد معقول و لازم (و تا آنجا که بآثار هنری لطمه نزند) حل کرد ولی اینکه بیایند پیرامون یك اثر را باز کنند و آنرا مانند بناهای یا دبود اروپائی در وسط یك میدان یا در محور یك خیابان قرار دهند کار درستی بنظر نمی آید .

معماران ایرانی مانند همشهریان عارف وروشندل خود بدرون پیش از برون توجه داشته اند وشاید جلوم و نمایش افسون کننده شاهکارهای معماری ما درهمین باشد .

در زبان فارسی مثلی است که میگویند هنگام بازدید فلان سائی کلاه از سرانسان میافتد بگمان نگارنده مورد این مثل سده محفوظ بماند .

مسجد جامع اصفهان از درون صحن جالب ومحتشماست ناید با احداث خیابانی در محور سردر آنرا تحقیر کرد یا دبرارهای خشتی و رزبره پیرامونش را که از روز نخست ناسازی نشده با تهی گردن پیرامون ونماسازی تصنعی ومتکلف نشان داد . چهره وهیئت یكاثررا نباید مسخ کرد ولی استفاده تاره ونوین از بنائی که روزگاری بکار ویژهای میآمده ودیگر

مورد استفاده آن منتفی شده اگر منطقی واصولی باشد معقول خواهد بود . مثلاً کاروانسراها را میتوان بآسانی بمیهمانسرا تدبیل کرد (ولی بقول مُنقدین ایتالیائی نه مانند کاروانسرای ما درشاه اصفهان و بخصوص قسمت ورودی آن که نه ایرانی و نه ارویائی بلکه لاشگرقیه و لاغربیگه است).

مدارس علوم قدیمه اغلب درحال حاضر هم دائر ومورد استفاده است آنهائی همکه متروك شده بآسانی قابل تبدیل بکتابخانه وپرورشگاه ونظائرآن است .

کاخهای شهری و دسکر های روستائی خود بهترین موجود موزماند ودلیل ندارد درشهر وروستائی که چنین اثری موجود باشد ساختمان تازه ای باین منظور برپاکنند .

رباطهاوساباطهاو کوشکهابسیار آسان بپرورشگاه و تفریحگاه تبدیل میشود (یامیتوان چنان که انگلیسیان برای گذراندن تعطیلات آخرهفته خود خانه هائی بنام Week and house دارند از این ساختمانهای نفز وزیبا برای همین منظور استفاده کدن.

خوشبختانه شهبانوی هنرپرور ما توجه عمیق وفراوانی باین نکات معطوف میفرمایند واوامری از جانب معظم لها صادر شده که آینده نیکوئی برای آثارهنری نوید میدهد بامیدآنروز که ایرانشهر را آراسته وویراسته بهبینیم وچنانکه داریوش خواسته ونیازکرده جائی برای دروغ و کروند در میهن ما نباشد.

مارنجي كتاب كتابحانه درايران

(44)

ركنالدين همايونفرخ

ورتهران مدرسهای ساخت و برای اداره آن موقوفات بسیاری وقف کرد و چون بخان مروی معروف بود این مدرسه نیز بمدرسه مروی شهرت یافت . کتابخانهای برای این مدرسه نیز بمدرسه مروی شهرت یافت . کتابخانهای برای این مدرسه فراهم آورد که هماکنون برجاست و بیش از دوهزار جلد کتاب خطی دارد در میان کتابهای کتابخانه مروی نسخه های نفیس و نادر بسیار است از جمله نسخه ایست از خمسه نظامی که مجالسی از نقاشی اثر قلم استاد کمال الدین بهزاد را دارد و از نفایس جهان بشمار است . همچنین نسخههائی در علوم ریاضی دارد که بسیار قابل توجه و گرانقدر است .

۳۹۳ کتابخانه مدرسه سلطانی کاشان : این مدرسه از بناهای قرن سیزدهم هجری است و بنائی عظیم و مجلل دارد این مدرسه کتابخانهای بزرگ داشت و صبای کاشی ملك الشعرای فتحملیشاه در تاریخ بنای این مدرسه قطعه ای سروده است .

۳۹۶ – کتابخانه مدرسه آقا ، کاشان : از بانی این مدرسه اطلاعی بدست نویسنده نرسیده ولی سال بنای مدرسه ۱۲۹۸ ، ه. است مدرسهای بزرگ وقابل توجه است . کتابخانه این مدرسه هم اکنون موجود است .

۳۹۵ – کتابخانه مدرسه پای قلعه . اصفهان : این مدرسه هم از مستحدثات صدر اصفهانی است اطراف صحن مدرسه را با کاشی های هفترنگ زینت دادماند کتیبه این مدرسه بخط ثلث است که تاریخ بنای آن ۱۲۱۷ . ه . را دارد کتابخانه این مدرسه نبز برای طلاب علوم دینی قابل توجه ومورد استفاده است .

۳۹۹ - کنابخانه حاج ملاهادی سبزواری . سبزوار : حاج هادی فرزند ملا مهدی متخلص باسرار ، از بزرگان علمای کلامی وفلاسفه اخیر بشمار است . درحدود سی تألیف دارد . این دانشمند عالیقدر در سبزوار مدرسه بزرگی بهمت خود ساخت و وجود او در سبزوار سببگردید که سبزوار بصورت دارالعلم درآید و ازاطراف و اکناف ایران دانش پژوهان و طالبعلمان بطرف سبزوار دهیار شوند . حاجی هادی سبزواری کتابخانه بزرگی نیز برای مدرسه خود فراهم آورد که هم اکنون نیز باقی است .

۳۹۷ - کتابخانه میرزا ابوالقاسم قائیمقام فراهانی : او مردی دانشمند و نویسنده ای ارجمند و شاعری توانا بود و ثنائی تخلص میکرد . بطوریکه در مقدمه این عصر یاد کردیم او وزیر عباس میرزا مود و سالها نیز وزارت و صدارت محمد شاه قاجار را برعهده داشت و سرانجام بدست اسمعیل فرچه داغی در روز ۳۰ صفر ۱۲۵۱ درباغ نگارستان شهید شد .

کتابخانه قائممقام ازکتابخانه های معروف بود که پس از قتلش بدست تاراج رفت . هنوز نسخه های نفیس از کتابخانه او در کتابخانه های خصوصی موجود است . ده ست بود ومدرسه صدر تهران : میرزا شفیع صدراعظم فتحعلیشاه مردی ادب ده ست بود ومدرسه صدر تهران را او ساخت وبرای این مدرسه کتابخانه معظمی بنیاد نهاد هم اکنون نیز آثاری ازآن باقی است . میرزا شفیع مدتی کتابدار کتابخانه محمود میرزا فرزند فتحعلیشاه بوده است .

وادب فارسی از دروان از محمود میرزا قاجار . تهران : محمود میرزا پسر فتحملیشاه از مردان دانش پژوه وشیفتگان شعر وادب فارسی بود او بسال ۱۲۱۶ تولد یافته و تا سال ۱۲۸۰ در قید حیات بوده است . او سالیان دراز حکومت نهاوند را داشته است . او شاعربود و شعر می سرود و محمود تخلص میکرد . تذکرهای نوشته که بنام تذکره محمود معروف است . از تذکره محمود محمود محمود سخه مسنف نسخه ای در کتابخانه این بنده نویسنده موجود است . دواثر دیگر بنام بیان محمود وخرقه محمود داشته است . کتابخانه محمود میرزا از کتابخانههای معروف دوران قاجار است . میرزا ابوالحسن متخلص به امید نهاوندی از شاعران دوران قاجار که دیوانی مدون دارد سالها کتابخانه محمود بوده است . کتابهای کتابخانه محمود بعداً در تملك عبدالعمدمیرزا در آمد و قسمتی نیز بکتابخانههای خصوصی دیگر منتقل شد از جمله نسخه های نفیس کتابخانه مجلس در آمد و قسمتی نیز بکتابخانه های خصوصی دیگر منتقل شد کرد که اینك در تملك کتابخانه مجلس میتوان از دیوان صائب تبریزی بخط خود صائب یاد کرد که اینك در تملك کتابخانه مجلس شور ایملی است و بشماره ۱۰۰۰۷ ثبت است .

سام ایرانبوده است چنان شیفته وعاش کتاب بود که بشهرهای مختلف مسافرت میکرد و نسخههای سام ایرانبوده است چنان شیفته وعاش کتاب بود که بشهرهای مختلف مسافرت میکرد و نسخههای خطی را به بهای گران خریداری میکرد ابوالمعالی میرعلی شیرازی ملقب به شمس الادبا سالها کتابدار عبدالصمد میرزا بود . ابوالمعالی از خوشنویسان کمنظیر نستعلیق دوران قاجار بوده است . از کتابهای کتابخانه او نسخ نفیسی نصیب کتابخانه مجلس شورایملی گردیده است از جمله دبوان ابن یمین هم عصر شاعر که پانزده هزار بیت شعر دارد و شاهنامه ای که در زمان شاه نهماسب اول تحریر یافته و دارای ۹۵ مجلس نقاشی از کارهای مکتب حرات است . هم چنین بویسنده نسخه هایی از کتابخانه او در تملك دارد که بخط مشاهیر خوشنویسان مانند میراحمد نبریزی و میرعلی تبریزی است .

ورگذشته بسال ۱۳۳۱ ه. از مردان نیکنام و شاعران و سخنوران بوده که مدتها در زمان ناصر الدین شاه درگذشته بسال ۱۳۳۱ ه. از مردان نیکنام و شاعران و سخنوران بوده که مدتها در زمان ناصر الدین شاه حکومت فارس را داشته و سالها نیز سمت منشی گری ظل السلطان برعهده او بوده است . مدت ، زمانی نیز به نیابت حکومت اضفهان منصوب شد . او به دانشمندان و ارباب ادب بسیار توجه میکرد و خود او نیز مجلة الاسلام را مینوشت او در شعر خلف تخلص میکرد و این بمناسبت نسبت میکرد و خود او نیز مجلة الاسلام را مینوشت او در شعر خلف تخلص میکرد و این بمناسبت نسبت او به جدش خلف بیك سفره چی بوده است . او بسال ۱۳۶۱ درگذشت و در آرامگاهی که دریك مدرسه و مسجدش نزدیك تخت بولاد ساخته بود بخاك سپرده شد . مدرسه رکن الملك از بناهای بنام و شهیر او اثل قرن چهاردهم هجری است . کتابخانه این مدرسه نیز قابل توجه بوده است .

۳۷۲ - کتابخانه امینخلوت: امین خلوت مردی صاحب ذوق بود و کتابخانه ای نفیس فراهم آورد وبرای اینکه کتابهای ارزنده ای برای کتابخانهاش فراهم آورد بطوریکه مشتری شاعر هم عصرش درقطعه شعری آورده چهارده نفر خوشنویس را در اختیار گرفته بود که از کتابهای مورد علاقهاش بخط خوش رونویس میکردند . برای نمونه میتوان از نسخه دیوان امبره عزی که ۱۳۳۰۰ بیت شعر دارد وبشماره ۱۳۲۵ کتابخانه مجلس شور ایملی ثبت است امبره کرد .

الله تعلیم از مرکش کتابها به ورائش تقسیم شد وقسمت مهمی از آن به تملك کتابخانه ای میلی در آمد و این کتابها به ورائش تقسیم شد وقسمت مهمی از آن به تملك کتابخانه میلی شخص شورایملی در آمد و این کتابها بیشتر نسخ نفیس است .

۳۷٤ - کتابخانه نوری : نوری نویسنده کتاب مستدرك کتابخانه قابل توجهی داشت و کتابهای گرانقدری برای کتابخانه او نوشته اند ازجمله میتوان کتاب کشف الحجة المعجه لثمر المهجه را یاد کرد که بسال ۱۲۸۰ نوشته اند.

۳۷۵ - کتابخانه مدرسه سید : بانی این مدرسه حجةالاسلام شفتی بودکه آن را بسال ۱۳۱۱ . هم ساخت ودرسال ۱۳۵۵ بنای مدرسه را بهایان آورد. حجةالاسلام شفتی خودنیز کتابخانه ای داشت که از آن یاد خواهیم کرد . برای مدرسه نیز کتابخانه قابل توجهی دائر کرد .

۳۷۹ – کتابخانه رکنالدوله : محمدتقی میرزا رکنالدوله کتابخانه قابل توجهی داشته است .

۳۷۷ - کتابخانه حاجملاعلی کنی . تهران : حاج ملاعلی کنی ازاکابر دوره ناصری است در لفت وفقه واسول و حدیث و تفسیر وعلم رجال تبحر داشت تألیفات متعدد دارد کتابخانه حاج ملاعلی کنی از کتابخانه های معروف دوران ناصری است که پس از او درخانوادهاش بجا مانداست .

۳۷۸ – کتابخانه حاج میرزا محمدحسن آشتیانی : آشتیانی از فحول علما ومجتهدین دوره ناصری است . کتابخانه آشتیانی در میان علما و مشاهیر دوران اخیر شهرتی داشته است.

۳۷۹ – کنابخانه مزار هفدهتن . گلپایگان : دراین مزار مقدس کتابخانهای وجوددارد که دارای چهارهزار جلد کتاب خطی است و این کتابها قبلا وقف کتابخانههای مدارس بوده که از میان رفتهاند و کتابها به این مزار منتقل شد وهماکنون موجود است .

۰ ۳۸۰ - کتابخانه سید علانور . گلپایگان : دراین بقعه مقدس نیز کتابخانهای هست که درحدود سه وزار جلدکتاب دارد این مقدار کتاب خطی قابل توجه است .

۳۸۱ - کتابخانه مدرسه ابراهیم خان ظهیر الدوله در کرمان : ظهیر الدوله در کرمان پسال ۱۲۳۲ ه. مدرسه ی بناکرد ودر این مدرسه کتابخانه ای وجود دارد که در آن هز اروپانصد جلد کتاب موجود است .

۳۸۲ - کتابخانه میرزای تنکابنی : میرزا طاهر تنکابنی فرزند میرزا فرجالله از شاگردان نامی میرزای جلوه بود ودر مدرسه عالی سپهسالار تدریس میکرد این دانشمندعالیقدر که از متکلمان مشهور دوران اخیر است بسال ۱۳۲۰ درگذشت .

کتابهای کتابخانه ابندانشمند بیشتر کتب حکمی وفلسفی بودکه میرزا بر اغلب آنها حواشی نوشته است . کتابهای کتابخانه او بکتابخانه مجلس شورایملی فروخته شد .

۳۸۳ – کتابخانه ناظمالاطباه : میرزا علی اکبر کرمانی ملقب به ناظم الاطباه نفیسی . مؤلف فرحنگ نفیسی و فرحنگ فرنودسار . پدر دانشمند فقید سمید نفیسی کتابخانه قابل توجهی داشت که پس از مرکش بفرزند عالیقدرش استاد سعید نفیسی رسید .

۳۸٤ - کتابخانه ملامحمد صالح فرشته . قزوین : ملامحمد صالح از بزرگان علما و مؤلفان قرن سیزدهم است وازجمله تألیفات او باید از کتاب بحرالعرفان فی تفسیرالقرآن در بانزده مجلد یاد کرد کتابخانه بزرگی در قزوین فراهم آورد و قبل از مرکش آنرا وقف عام کرد وهماکنون بابرجاست .

ANGERS OF A CONTRACT

۳۸۵ – کتابخانه منجم باشی اصفهان : محمد صین تفرشی معسروف به منجمهاشی کنابخانه ای از کتابهای نفیس نجوم وریاضی وهیأت فراهم آورده بود . از جمله نسخه گرانبهائی رزیج المخبیگی داشت که با بسیاری از کتابهای دیگرش نصیب کتابخانه آقای فخرالدین نصیری کمینی گردیده است .

داشته ودریشت کتابخانه صدراعظم نوری - تهران: صدراعظم نوری نیز کتابخانه قابل توجهی داشته ودریشت کتابهای متعلق بکتابخانهاش یادداشت و مهر کرده است از جمله نسخه نفیس مقالات خواجه عبدالله انصاری بخط میرعماد را میتوان یادکرد. این نسخه اینك متعلق بکتابخانه آقای ادیب برومند است.

۳۸۷ – کتابخانه مسجد جامع طبس: در مسجد جامع طبس کتابخانه معظمی از قرن هفتم وجود داشت که متأسفانه درسال ۱۳۲۹. ه. هنگامیکه نایبحسین کاشی یاغی به طبس حمله کرد این کتابها را غارت کرد و بآتش کشید این کتابخانه درحدود هشتهزار جلد کتاب مخطوط نفیس داشته است.

۳۸۸ – کتابخانه خونساری اصفهان: سید محمد خونساری مؤلف روضات الجنان کتابخانه معظمی فراهم آورده بود که اینك درخاندان آن دانشمند فقید باقی است. نسخههای متعددی از آثار سید محمد باقرخونساری که بخط او میباشد وهمچنین از آثار خاندان او در کتابخانه آقای فخر الدین نصیری امینی موجود است و نمونهای از خط والد اورا درصفحه ۱۰۰ کتاب لمعة النور والضیاء آورده اند.

۳۸۹ – کتابخانه سپهر . تهران : میرزا تقی ملقب به لسان الملك و متخلص به سپهر مؤلف ناسخ التواریخ و براهین العجم فی قوانین المحجم پس از درگذشتش کتابخانه نفیسی را که مراهم آورده بود بنا بوصیت بفرزندش عباسقلیخان سپهر واگذاشتند ولیکن این کتابخانه پس از و دیری نپائید و کتابهای آن متفرق شد .

وهم - کنابخانه بالاخیابانی . مشهد : مرحوم شیخ عبدالحسین بالاخیابانی درمشهد کتابخانه معظمی فراهم آورده بود که بیش از دو هزار جلد کتاب مخطوط نفیس داشت که اکر آنها بخطوط مصنفان ومؤلفان آنها بودند . این کتابخانه پس ازدرگذشت بالاخیابانی به کتابخانه ملی ملك فروخته شد .

۳۹۱ – کتابخانه مرحوم امام جمعه . کرمانشاه : این کتابخانه را اولاد واحفاد آقاباقر سبهانی جمع آوری کردند و کتابهای این کتابخانه اکثر آ نایاب و نادرند لیکن بیشتر آنها درعلم فقه وحدیث واصول نگاشته شده اند . ازجمله کتابهای نفیس این کتابخانه جلدی از مجلدات الرافی صفدی بخط خودش بود که اکنون در تصرف آقای حکمت آل آقاست .

۳۹۳ - کتابخانه ذوالریاستین . شیراز : حاج محمدحسین ذوالریاستین متخلص به حسینی مصنف مثنویهای اشترنامه والهی نامه حسینی مردی عارف وفاضل بود . کتابخانه او در شیراز شهرتی داشت این کتابخانه درخاندان ذوالریاستین تا آنجا که نویسنده آگهی دارد خوشبختانه بجاست .

۳۹۳ - کتابخانه نشاط . تهران : میرزا عبدالوهاب معتبدالدوله نشاط اصفهانی شاعر ومنشی وخطاط دربار فتحطیشاه کتابخانه قابل ملاحظهای فراهم آورده بودکه بعدها متفرق شد واز نسخههای کتابخانه او که همه آنها خط وامضای نشاط را در پشت برگ اول خود دارند در کتابخانه های خصوصی بسیار میتوان دید .

المجاه محمدقلی خان محمدقلی ایلبکی . شیر از : محمدقلی خان قشقائی ایلبکی فارس درسال ۱۲۹۵ در شیر از کتابخانه بزرگی بوجود آورد . کتابخانه او نیز وسیله بازماندگانش متفرق شد و است ازجمله خلاصه عباسی بشماره ۱۸۵۵ را که نسخههای نفیس است میتوان یاد کرد .

خفاری در ریاضیات تألیفات متعدد دارد او نخستین کسی است که برای اصطلاحات علمی ریاضی در ریاضیات تألیفات متعدد دارد او نخستین کسی است که برای اصطلاحات علمی ریاضی در زبان فارسی معادل وضع کرد ودرحقیقت بنیان گذار اصطلاحات علمی جدید زبان فارسی است. کتابخانه مهندس الممالك یکی از کتابخانه های معتبر علمی ایران بود کمتر کتابخانهای مانند آن مجموعه کاملی از کتابهای ریاضی ایرانی و نجوم و هیأت داشت تا آنجاکه نویسنده آگاه است تا سنوات اخیر این کتابخانه درخاندان آن فقید باقی بود.

۳۹۹ - کتابخانه سردار کبیر جمشید . تهران : سردار کبیر ارعاشقان وشیفتگان ادب وفرهنگ فارسی بود و به همین نظر کتابخانه ای از آثار گویندگان و نویسندگان ادب فارسی فراهم آورده بود که بیشتر آنها را نسخه های نفیس خطی و نادرالوجود تشکیل میداد . پساز مرکش بیشتر کتابهای کتابخانه او به محلی شور ایملی فروخته شد و بعنوان نمونه میتوان از نسخه کتاب بیان محمود که تذکره است و بشماره ۸۹۵ شت گردیده یاد کرد .

۳۹۷ - کتابخانه امیرنظام گروسی: امیرنظام گروسی ازمنشیان و خوشنویسان و رجال کاردان دوران قاجار است. مردی ادیب وسخنسنج بود ودرطی مدت عمر طولانیاش بسائقه ادب دوستی کتابخانه نفیسی فراهم آورد که دراواخر عمرش آن را بگروس منتقل ساخت ولی در گروس دروقایع الوار دستخوش غارت شد و آنچه از کتابخانه او در تهران ویاگروس باقیمانده بود بازماندگانش بکتابخانه مجلس شور ایملی فروختند.

۳۹۸ – کتابخانه رضاقلیخان هدایت . تهران : رضاقلیخان هدایت معروف به لله باشی از نویسندگان وسخنوران پرکار دوران قاجار است .

کتابخانه هدایت از بزرگترین کتابخانه های دوران قاجار بشمار است . نسخه های بسیار نفیس و نادر این کتابخانه از ذخایر گرانقدر ادبی ایران بوده و هست . پسازدرگذشت هدایت میشد مدت زمانی تا او اخر سلطنت احمد شاه این کتابخانه در خانسدان هدایت نگاهداری می شد سپس متفرق گردید و تعدادی از آنها به کتابخانه های خارج از کشور انتقال یافت و تعدادی نیز بکتابخانه ملی ملك فروخته شد . از جمله این نسخه های نفیس میتوان از تذکره عرفات الماشقین یادگرد که بکتابخانه ملك فروخته شد . است و درآن کتابخانه موجود است .

۳۹۹ - کتابخانه مدرسه عالی سپهسالار : میرزا حسنخان مشیرالدوله سپهسالار بانی مدرسه و مسجد سپهسالار کتابخانه معظمی برای مدرسه سپهسالار فراهم آورد . درآغاز تأسیس چهار هزارجلد کتاب برای کتابخانه مدرسه خریداری کرد که قسمت مهمی از آن کتابهای کتابخانه اعتضادالسلطنه بود . دراین کتابخانه نسخههای نفیس وگرانقدر بسیار است که فمن فهرست بچاپ رسیدم آن معرفی شده است . این کتابخانه با توجهاتی که اکنون بدان مبذول میگردد درحدود ۱۱۱۵۰ جلدکتاب دارد واز کتابخانههای مهم ومعتبر شهر تهران بشمار است .

وه به سن مجابخانه ظهیر الدوله . تهران : ظهیر الدوله که از آزاد فکران وروشن بینان و بیروان صفی علیشاه بود در تهران کتابخانه بسیار نفیسی فراهم آورد که در روز واقعه بتوپ بستن مجلس شورایملی بدست اوباش واراذل غارت شد و کتابهای آن متفرق گردید .

عكاسي ملين

هادي

نگهداری عکسهای رنگی

چندی پیش مجموعه از اسلایدهای رنگی را که ۳۰
۱۰ سال پیش ، یعنی در آغاز عکاسی رنگی ، در آلمان تهیه

سده بود تماشا میکردیم . این تصاویر از فرازونشیب سالهای

حنگ بسلامت گذشته ورنگهایی راکه سالها پیش ثبت کرده

بود بما ارائه میداشت . وضع بعضی از آنها بسیار خوب بود

ودر بعضی فقط رنگ آبی - سبز اندکی پریده بنظر میرسید.

با تماشای مجموعه ی مزبور اندیشه یی مرا در گرفت که

سرنوشت فیلم های رنگی پزیتیف و نگاتیف (که گاهی تصاویر

برارزشی در میان آنها وجود دارد) بدان بستگی دارد.

گرچه تاریخ اختراع عکاسی رنگی از هفتادسال متجاوز است ولی در حقیقت آنچه که بعنوان عکس وفیلم رنگی قابل قبول است مربوط به ۲۵ سال اخیر میباشد ومطالعات و نجربیاتی که در اینمورد وجود دارد مربوط بهمین مدت است. حتی در اینباره نیز بطور کامل ادای مطلب ممکن نیست زیرا فلمهایی که سیسال پیش ساخته شده با فیلمهای امروز جز از لحاظ ژلاتین شباهتی بهمدیگر ندارند . معهذا مشاهداتی که بعمل آمده برای جلوگیری از اشتباهات نگهداری اسلایدها ونگاتیفهای رنگی بسیار مفید است .

دشمنان نگهداری فیلمهای رنگی

پس از اینکه در عکسبرداری ها توفیق حاصل گردید و ساویر خوب گرفته شد ، هنگام ظهور در لابراتوار عیب و علت واشکالی پیش نیامد ، فیلمها سالم بنست شما رسید ، بدون برداشتن خط وخراشی درداخل کادرهای شیشه یی جای گرفت وازهمه ی مراحل بسلامت گذشت و شب هنگام در صندلی راحتی نشسته و کلید پروژ کنور را برای تماشای اولین شعکار خود فشار میدهد چه بساکه این سئوال ناراحت کننده

برابتان پیش میآید: «این اسلابدها تا چه مدتی میتواندهمین وضع خودرا حفظ کند ؟»

دراینجا لازم است به سه دشمن اصلی که تصاویر را تهدید میکند و دراندگمدتی میتواند عیش شمارا منقض سازد بیندیشید: نور -حرارت - رطوبت .

دشمن شماره یك : ثور روز

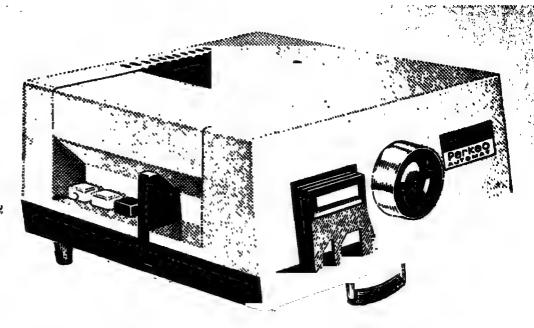
گرچه در ساختن مواد رنگی فیلمهای جدید نسبت بفیلمهای سابق تغییرات و پیشرفتهای زیادی حاصل شده واز لحاظ حساسیت زیاد و ثبت طبیعی رنگها ابداً با فیلمهای ۲۰ سال پیش قابل مقایسه نمیباشند معهذا چیزی که دراینمدت ممکن ومیس نگردیده جلوگیری کامل از تأثیر نور برروی رنگهاست . خوشبختانه این بی ثباتی چندان نیست که نور پروژکتور نیز درآن تأثیر کند ، بلکه نور روز است که با فراوانی اشعهی آبی خود درآنها مؤثر میباشد .

از اینرو ، عکسها وفیلههای رنگی را مدت زیادی نباید درمعرض تابش نور روز یا لامپهای نئون قرار داد . تصاویر رنگی لازم است در تاریکی نگهداری شود .

مرگ آرام بوسیلهی حرارت

مواد رنگی قیلمهای رنگین که از نقطه ی نظر تر مودینامی ناپایدارند ، هرچه حرارت بیشتری بهبینند ، از نقطه ی توازن خود زودتر خواهندگذشت و تجزیه خواهند شد . از تجزیه ی آنها موادی بوجود خواهد آمد که بیرنگ است .

هردانشجوی شیمی در آغاز کار ، درمورد سرعتاعمال شیمیائی ، یك قانون اصلی را فرا میگیرد که میگوید : اگر



پر**وژ کتور مدرن ومجه**ز برای نشان دادن ۳۹ تصویر

درجهی حرارت ۱۰ درجهی سانتی گراد بالا برود سرعت عمل دوبرابر میشود .

بنابراین ، اگر میخواهیم عمر تصاویر رنگی خود را بحد امکان طولانی تر سازیم واز تماشای آنها مدت بیشتری لذت ببریم ، لازماست جهت نگهداری آنها از محل خنکی استفاده کنیم .

قبلاً اشاره کردیم که نور لامپ پروژکتور تأثیری در حفظ رنگ فیلمها ندارد . البته این بی تأثیری حد وحدودی دارد . وقتی مدتی طولانی محوتماشای یك اسلاید شده اید بدانید درهر کجا که رنگی وجود دارد باین معنی است که سایر اشعهی نور سفید جذب شده و فقط آن رنگ عبور کرده و اشعهی جذب شده تبدیل به حرارت (افرژی حرارتی) گردیده است . اینموضوع ، حتی در پروژکتورهایی کممجهز بهبادبزن است و دستگاه را خنك میکند ، نیز پیش میآید . زیرا این نوع گرم شدن از تشعشع حاصل میشود و تشعشع را نمشود «باد» زد .

چون در پر وژکتورها ، حرارت لامپ مستقیماً به فیلم رنگین میرسد ، لذا در وسط راه لامپ وفیلم شیشه ی بیرنگ مخصوصی که وظیفه می فیلتر را داشته خاصیتش جذب اشعه ی حرارتی است قرار میدهند. این شیشه هارا فیلتر کاتاتر میك Catathermique مینامند .

علاوه براین ، حرارت آثار تعجب آور و غیر منتظره ی دیگری بوجود میآورد . بعداز پروژکسیون حای طویل المدت ، یعنی پس از تأثیر طولانی حرارت ، گاهی نقطه های ریز سیاهی در روی تصویر ظاهر میشود که مدتها منبع و اساس آنها مجهول

واسرار آمیز مانده بود . باوجودتمام احتیاط ها وپیش بینی ها حلوگیری از وقوع این حادثه اجتناب ناپذیر است زیرا سبب آن مسئله بی است یبچیده وعمیق ومربوط به خود فیلم .

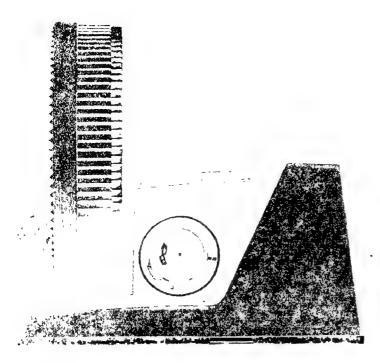
برای ساختن فیلم ، به آستات سلولز که در کارخانه های فیلمسازی مورد استفاده قرار میگیرد ماده یی باید اضافه کرد تا نرم شود . این ماده که برای قابلیت ارتجاع فیلم بکار میرود وقتی مدت زیادی دربر ابر حرارت قرارگیرد بطورناگهانی و غیر منتظره آزاد میگردد و بخارات آن فشرده شده و درروی شیشه ی اسلایدها که خنای تراست بحال قطرات ریزی درمیآید که در روی پرده نمایش بشکل لکه های تیره نمایان میشود .

گرچه آین لکهها ناخوش آیند است اما خوشبختانه جای نگرانی برای فیلم نداشته وبعمر وسلامت آنها صدههی نمیزند . برای از بردن آنهاکافی است فیلمهارا درمیان شیشههای جدیدی قرار دهید . درصور تیکه بخواهید بطور کلی از بروز این لکهها جلوگیری شود فیلمهارا در کادر مقوایی بدون ششه بگذارید .

بعضها برای احتراز ازحرارت هوا ، اسلایدهایخودرا در یخچال نگهداری میکنند درصور تیکه از این عمل جدا باید اجتناب کرد زیرا هوای داخل یخچال مرطوب است و تجربه نشان داده که سرما و رطوب مضر تر ازحرارت و خشکی است.

خرابی سریع براثر رطوبت

کسانی که از علم شیمی اطلاعات دارند میدانندک حرارت همراه رطوبت خیلی صدمه وزیان میزند . اعمال شیمیائی ، حتی درحرارتهای زیاد ، موقعی الجام میگیردکه



پروژ کتور جدید برای نشان دادن ۱۰۰ اسلاید

انری ازرطوبت نیز باشد (حتی بمقدار بسیار اندك) .

باید دانست که تنها شیمیست ها نیستند که با اسلایدهای ما سروکار دارند بلکه بمطالب بیولوژیست ها (زیست شناسان) نیز درمورد آنها لازم است توجه داشت:

حرارت - رطوبت - ژلاتین محیط بسیارمناسبی است برای نشوونمای باکتری ها . بدین ترتیب در اسلایدهایی که در محیط گرم ومرطوب نگهداری شوند شعله های آتش جنگ مدرنی با وسائل شیمیائی وحیاتی در دو جبه بالا میگیرد . از یکسو رنگها میپرد و از طرف دیگر شاخه ها و انشعابات ظریفی ظاهر میگردد که بطور قطع و جود کشت باکتری ها و یا کپل های را ثابت میکند .

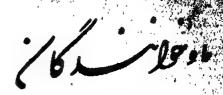
حفظ اسلایدها دربر ابر حرارت ورطوبت نباید فقط موقعی آغاز گردد که میخواهید آنهارا در جایی بگذارید و نگهدارید . ، اولین درمان پیشگیری در لابر توار ظهور فیلم هاست که پس از بایان عملیات با قراردادن آنها در محلول با کتری کش از هجوم این آفت ، در شرائط عادی ، جلوگیری میشود ، درمان دوم درست شماست : وقتی فیلم هارا درداخل کادر قرار میدهید باید کادری انتخاب کنید که جریان هوا را میان فیلم و هوای خارج ممکن سازد ، اما عیبی که در این نوع وجود داردایشت

که گردوغبار نیز بداخل کادرمیتواند راه بیابد . کادرهای دیگری هست که نفوذناپذیرند ودرصورت استفاده از آنها باید دقت کردکه درموقع گذاشتن فیلمها رطوبت هوا زیاد نباشد زیرا وقتی گرما وخشکی باهم باشند حرارت بحدکافیفیلمها را خشك میکند وخشکی هوا فیلی را که میان شیشه میرود تا زندانی شود از رطوبت وخطرات آن نجات میدهد .

اگر درتابستان ، درمناطق رطوبی ، مانند نواحی گیلان ومازندران ، فیلمهارا درکادرهای شیشهیی قرار میدهید در اولین نمایش (پروژکسیون) قطرات آب در روی آنها ظاهر خواهد شد . ازهمین وقت چنان است که گویی فیلمهارا در آبفروبردداند ووسائل خرابی سریع آنهارا فراهم ساختهاند . نگاتیفهای رنگی

تمام آنچه که درباره فیلمهای رنگی پزیتیف (اسلاید) گفته شد درمورد نگاتیف های رنگی نیز صادق است فقط خوشبختانه دراینجا قراردادن آنها درمیان کادر و شیشه لزومی ندارد و کافی است درپاکتهای مخصوصی، در محیط خشك وخنك نگهداری شوند.

قصد ازمحیط خشك جایی است که رطوبت نسبی آن از هدی درصد تجاوز نکند وحرارت از ۲۰ درجهی سانتیگراد.



درباره سعدی پس از آنکه مقالهٔ مقام سعدی در اروپا نگارش آقای علی سامی دراین مجله انتشاریافت آقای ن . توحیدی یکی از خوانندگان مجله اشعار مفصلی در تجلیل ازمقام سعدی سروده برای ما ارسال داشتهاند که چندبیت از آن درزیر نقل میگردد :

ماه تابان در آنمیانسعدیاست واندر آنباغ باغبانسعدیاست کاوستاد سخنوران سعدیاست شاعران چون ستارگان باشند عالم شعر باغی از گلهاست من نگویم سخنوران گویند

درباره عقاید خرافی – آقای غلامحسین حقانی ازاسکو نوشته اند که مقالهٔ «عقاید خرافی و آثار شوم آن» نوشته حضرت آیت الله برقعی بسیار مفید بوده است و ازما خواسته اند نا دراین باره باز هم مطالبی چاپ کنیم .

تبادل افکار وخوانندگان - آقای دکترعباس نخجوانی استاد سابق دانشکده پزشکی تبریز نوشته اند : «خوبست صفحاتی از مجله که گاه بمنظور تبادل افکار بینخوانندگان اختصاص یابد تا آنهائی که دوستدار آثار باستانی بوده مانند اینجانب کلکسیون هائی جمع آوری نموده اند وافلب بنظر ات استادان و مطلعین نیاز مندند بتوانند بوسیلهٔ مجله یکدیگر را بشناسند واز اطلاعات هم استفاده نمایند» . ایشان سپس افز و ده اند که مدت چهلسال است بجمع آوری آثاری از قبیل اشیاه برنزی لرستان ، نامه های تاریخی ، آثار خعلی و اشیاه سفالین قدیمی اشتفال دارند . آقای دکتر نخجوانی آنگاه از ما خواسته اند تا آمادگی ایشان را برای مکاتبه با اشخاص باذوق دیگری که بجمع آوری آثار عتیقه علاقمندند از طریق محله هنر و مردم اعلام داریم .

ما ضمن انعکاس نظر این خواننده ارجمند باطلاع عموم علاقمندان میرسانیم که هنر ومردم از هراقدامیکه برای نگاهداری آثار هنری وباستانی بعمل آید صمیمانه جانبداری مبکند ودراین زمینه برای انجام هرگونه خدمتی آماده است .

پاسخهای کوتاه :

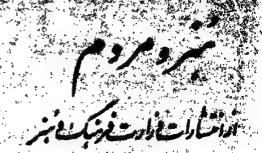
آقای مهدی متقی – درمورد نگاهداری آثارخطی در انتظار دریافت نظر آت شما هستیم. خانم مهین – احمدی – متاسفانه شماره هائی را که خواسته اید موجود نداریم .

آقای حسین زندی - درمورد عکاسی اگر پرسشی دارید برای ما بنویسید تا بوسیله آقای دکترهادی پاسخ داده شود .

آقای احمد - عندلیبی - در مورد خط بازهم مطالبی چاپ خواهیم کرد .

از کلیه مشتر کین گرامی تقاضا داریم تغییرات نشانی خودرا در او لین فرصت بدفتر مجله اطلاع دهند .

With the Complements
The Cultural Courseller
The branches Embasses



دورة جديد - شمارة هفتاد

1484 ale als

ادر شماره :

,₹	. ,	•	b	, •	•	٠.	اب	اير	عبر	,	5 1111	بيبها لنب	ام ب	تبحر	مین	پىج	ربوره	سی د	•
ø		•	•			٠		٠.	•	•	•	•	•	•	·•	أإلى	ز ایر	بط سا	
٨	•	•				•		بند	Fac	بين	ىرزە	ین س	ا به	ِ کج	ر وا	بودنا	4	ران م	,
16	•	•			•	•		. •	•					•	اد	بهز	سين	اد خ	
۲.		•	۱.		•	•				- ² •	•) \(\frac{1}{2}\)						ان در	
74		•						•	•	•		• • •		•	•	•		همن ,	
, " •		•	•	•				·. •	. •	. •			,	ظنز	بر ا	خي آ	تاري	بناي	
77		•.		٠,	.	# # •				٠.,		ران .	تزاير	-	لتابخ	ا ي	كتاب	ىخچە	
44				;	l _{pp}						is Name	ش	څ شو	مور	د در	وجو	ای م	نكاره	
٤٦			• ,	٠,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		ر سدل ۱۹	•	 		1947	Kم.	ز آر	بدرا	بر ان	درا	فأهى	انب قا	ا
£Ą,			نرو		υŤ,	رمي		انی				40.00	F 38 m	1	٠,			دک	
٠.	·'	:	. "	' '	4		´- , -	٠	,	3.0	ar - 10			4. 40	W	4	1	•	

سردبیر : عنایتانه شبسته طرح و تنفیم از صادق پریزائی

بعرية التارة كل زوابط فرحنكي

المالي: الهابان حولي دمارة ١٨٧ الفن المدولا و المالية

سخى در ار خبر كيار و اسانساسي ومنسراران

كامبخش:

پنجمین کنگره باستانشناسی وهنر ایر آن روز بیست و دوم فرور دینهاه سال جاری در تالار رود کی که قبلاً برای این منظور آماده کردیده بود با بیانات اعلیحضرت همایونی شاهنشاه آریامهر افتتاح کردید. شاهنشاه درنطق افتتاحیه فرمودند: «ما بمیراث گرانبها و تمدن ارزنده کهنسال خود افتخار می کنیم ومیل وافر داریم که کاوشها و بررسیهای فرهنگی توسعه یابد».

اهمیت تمدن وفرهنگ ایران ولزوم تبادلنظر بین دانشمندان سراسر گیتی در این زمینه موجب شدکه اولین کنگره باستانشناسی در ۱۹۲۳ میلادی تشکیل شود. درمقدمه کاتولوگی که از طرف دفترمر کزی کنگره پنجم در تهران منتشر گردید اینطور آمده است: «ازچند قرن پیش فرهنگ کهن وهنر والای دنیای باستان یعنی منطقه خاورمیانه ونز دیك مورد توجه دانشمندان وسیاحان جهان قرار گرفت. جهانگردان وعلاقمندان ، داستان مسافرتهای خودرا همراه باتصاویر شاهکارهای معماری وهنری ایرمطقه از جهان برشته تحریر در آوردند. آثار باستانی وشاهکارهای هنری که معرف فرهنگ و تمدن ارزنده گذشته این سرزمینها بود بتدریج به قاره اروپا راه یافت ودرموزدها قرار گرفت وانگیزه مطالعه و تحقیق راجع بدانها را بوجود آورد. سپس هیئتهائی برای جمع آوری بیشتر این آثار و همچنین دمنظور بررسی و تحقیق درمورد شناسائی اقوام باستانی بخاور نزدیك ومیانه اعزام گردیدند. حاصل دو یا سه قرن بررسی و حفاری ، تحقیق و مطالعه بخاور نزدیك ومیانه اعزام گردیدند. حاصل دو یا سه قرن بررسی و حفاری ، تحقیق و مطالعه باستانشناسی در چهار چوب یك نظام صحیح قرار گرفت و بعنوان یك رشته علمی جای خودرا و بردانشگاههای جهان باز نمود. به منظور عرضه بررسیها و تحقیقات باستانشناسی و هنرزیبای باستان دردانشگاههای جهان باز نمود. به منظور عرضه بررسیها و تحقیقات باستانشناسی و هنرزیبای باستان دردانشگاههای جهان باز نمود. به منظور عرضه بررسیها و تحقیقات باستانشناسی و هنرزیبای باستان و تبادل نظر بین دانشمندان هرچند سال یکبار کنگره های بین المللی تشکیلگردید.

ایران که درپیشرفت وسیرتکامل تمدن بشری سهم بسزائی داشت یکی ازمراکز مهم بررسیها وحفریات باستانشناسی و تحقیقات هنری گردید . بقایای باستانی که درپهنه کشورما بصورت هزاران هزار تپههای باستانی ، بناهای تاریخی و شاهکارهای هنری وجود داشت یکی پساز دیگری کشف گردید و بزودی ثابت شد که در دل خاك سرزمین گوهر پروز ما مدارك ارزنده و گرانبهائی درباره سیرتکامل تمدن جهان ومیراث عظیم یك فرهنگ کهن و والای بشری نهفته است ، وجود چنین گنجینه عظیم تمدن و فرهنگ انسانی که از نیاکان ما در فراخنای این سرزمین باقی مانده است بزودی مقام و موقعیت خاص و والائی دراین زمینه به کشور ما داد و بررسیها و تحقیقات باستانشناسی و هرایران مکتب خاصی را بوجود آورد» .

بهمینجهت لزوم تشکیلکنگره های جهانی راجع بایران احساسگردید تا بدانجاکه پیئقدهان این راه که امروز دوتن ازآنها پروفسور (آرتور اپهام پوپ) وپروفسور (جان شاپلی) که دراینکنگره نیزشرکت مؤثرداشتند پابهگذار اولینکنگره جهانی باستانشناسی وهنرایران نیز بودند.

ابن کنگره که بر ای نخستین بار درسال ۱۹۲۹ میلادی در فیلاد لفیا تشکیل گردید در حقیقت اولین کام را نیز در ارائه فرهنگ و هنر ایر آن و اشاعه و شناسائی هرچه بیشتر آن برداشت .

دراین هنگام علم باستاشناسی وهنر منحصراً درجهارجوب دانشگاهها وموزهها ومراکز فرهنگ غربی مورد بررسی و تحقیق قرار میگرفت، بعضی از نمایندگانگروههای فرهنگی وباستانشناسی امثال (سرکنت نفتوس) انگلیسی وبسراز او (دیولافوا) فرانسوی دراواخر قرن نوزدهم واوائل قرن بیستم مسافرت طولانی بایران نمود ودرشوش به حفریاتی دست زد وهنگام

مراجعت بفرانسه مقامات فرهنگی فرانسه را بعظمت آثار مدفون درشوش آگاه نمود ودولت فرانسه هیئتی را تحت سرپرستی خود او برای کاوش و تحقیقات بیشتری بشوش گسیل داشت.

بعداز دیولافوا هیئت دیگری بسرپرستی (ژاك دومورگان) از ۱۸۹۷ تا ۱۹۱۱ متناوباً در نقاط مختلف ایران ازجمله شوش – طالش – مازندران و آذربایجان بكاوش وبررسی پرداخت و حاصل تحقیقات خودرا درپنج كتاب منتشر كرد . وبالاخره (سراورل استین) كه ازطرف مراكز فرهنگی انگلیس درفارس – بلوچستان وسیستان بتحقیقات و گمانهزنی پرداخت و اینكار را تااوائل قرن بیستم ادامه داد . تتایجی كه در زمینهٔ باستانشناسی و هنر ایران وسیله این دانشمندان وسایر محققان مراكز فرهنگ غربی در ایران بعمل آمد موجب بحث و تبادل نظر در اولین كنگره باستانشناسی و هنر ایران در فیلادلفیا گردید . میراث باستانی ایران در اینزمان آنچنان مورد توجه قرار گرفته بود كه این كشور بصورت مركز حفریات و كاوشهای باستانشناسی در آمد و ضرورت تفكیك هنر و آثار باستانی ایران از سایر هنر هنر زمان هنوز با علم باستانشناسی آشنا نشده و فقط از راه هنر ایران تشكیل گردید . ایرانیان در این زمان هنوز با علم باستانشناسی آشنا نشده و فقط از راه مقالات و كتب منابع غربی از سر نوشت تمدن مملكت خود مطلع شده بودند و بنابر این در كنگره فیلادلفیا هیچ ایرانی شركت نداشت .

دومین کنگره درسال ۱۹۳۱ میلادی درلندن تشکیل شد، این هنگام مصادف بود باانجام حفریات عظیم وعلمی بسیار جالبی که درتخت جمشید واطراف آن وسیله پروفسور (هرتسفلد) وسپس (اریخ اشمیت) ازمؤسسه شرقی شیکاگوانجام میگردید. هیئت علمی فرانسوی بسرپرستی پروفسور (گیرشمن) ودکتر (کنتنو) مقدمات حفریاتی را برای اولین باردر تپه گیان نهاوند و تپه سیلک کاشان فراهم آورده بود – هیئت فرانسوی دیگری درشوش آثار ذیقیمتی از تمدن قدیم ایران را بدست آورده بود – تپه حصار دامغان و چشمه علی ری بسرپرستی (اریخ اشمیت) در مسیر این حفریات قرارگرفته بودند.

گسترش این حفریات وفعالیتهای ثمر بخش و کشف میراث شکوهمند باستانی این سرزمین موجب شده بود که مراکز علمی ایران جنبش بیشتری از خود نشانداده و وزیر فرهنگ وقت و محسن مقدم و دولت آبادی و مرحوم دکتر بهرامی از طرف ایران باین کنگره اعزام شوند و ایران نیز سهمی در مباحثات سود بخش فرهنگ و تمدن خود بدست آورده و از نزدیك با نتایج حفریات و بررسیهای دانشمندان مراکز غربی در ایران آشنا شود .

سومین کنگره درسال ۱۹۳۵ میلادی در لنینگر اد ومسکوبر گزارشد و دانشهندان شرکت کننده از نتایج حفریات عظیمی که در ایران بعمل آمده و اشیاء و آثار ذیقیمتی که درخلال این حفریات بدست آمده بود اطلاع حاصل کرده و راجع به پاره ای از آنها بحث و تبادل نظر کردند و قسمتی اعظم از تاریخ پر افتخار گذشته ایران روشن شده و نتایج سودمندی ببار آورده بود.

ترکیب هیئت آیرانی دراین کنگره بهتر ازسابق بود ومرحوم دکتر بهرامی ومحسن مقدم ومحمدتقی مصطفوی که راجع بباستانشناسی و هنرایران صاحب نظر بودند بهمراه آقای علی اصغر حکمت و دکتر علی اکبر سیاسی و دکتر صدیق و چند نفر ایرانی دیگر در این کنگره شرکت داشتند.

براثروقفه کاوشها وبررسیهای باستانی ایران بجهت اوضاع ناآرام جهان وجنگجهانی تشکیل کنگره چهارم مدتی دچار تعطیل شد تااینکه درسال ۱۹۳۱ میلادی چهارمین کنگره درنیویورك – فیلادلفیا وواشنگتن مجدداً تشکیل گردید .

کنگره چهارم مصادف بود با فعالیتهای حفاری وبررسی که درنقاط مختلف مملکت وسیله باستانشناسان ایرانی بعمل آمده ویا درحال انجام بود . اداره کل باستانشناسی دراین دمان چندین گروه از باستانشناسان ورزیده را بنقاط مختلف مملکت اعزام کرده بود . هیئتی بریاست محسن مقدم که دردوکنگره قبلی شرکت کرده بود رحمت آباد رودباررا تا املش گیلان در نوردیده وحفریاتی در گورستانهای ماقبل تاریخ تا دوره ساسانی انجام داده و به نتایج ارزنده ای منفول بود — هیئت دیگربسرپرستی دکترنگهبان بهمراه نگارنده درمارلیك (چراخملی تپه) مشغول

کاوش گردیده و آثار زرین وسیمین بیشماری را دراین ناحیه کشف نموده بود - قبل از این حفریات اداره باستانشناسی کاوشهائی در تپهٔ حسنلو آذربایجان و فرمشگان فارس و اسمعیل آباد ماوجبلاغ بسرپرستی مهندس علی حاکمی انجام داده بود و مجموع این کاوشها و بررسیها دارای نتایج بسیار سودبخشی در زمینهٔ حفریات علمی محسوب شده و روشن کننده قسمتهای مهمی از تاریخ گذشتهٔ این مملکت بوده است . این حفریات نشانداد که باستانشناسان ایرانی در زمینهٔ فرهنگ و تمدن مملکت خودکوششهای پیگیری انجام داده اند .

دراین کنگره دکترنگهبان - محسن مقدم - مصطفوی - دکترصدیق ودکترفروغ ومرحوم مهدی بیانی شرکت داشتند وهر کدام راجع بهنر وباستانشناسی ایران مطالبی بصورت کنفرانس ایراد نمودند ودرهمین کنگره بود که بکوشش هیئت ایرانی قرار پنجمین کنگره وملاقات و تبادل نظر دانشمندان بسال ۱۹۶۸ میلادی درایران گذارده شد ومورد موافقت قرارگرفت.

پنجمین کنگره بکوشش وزارت فرهنگ وهنر و کمك مراکز فرهنگی ایران و شرکت نفت از بعدازظهر روز ۲۷ فروردین ما جاری درساختمان جدید موزه ایرانباستان تشکیل گردید ودانشمندان شرکت کننده بایراد سخنرانی درموضوعات مختلف مربوط بایران پرداختند. ایراد سخنرانیها در چهار بخش انجام گردید . بخش اول مربوط بآلات و ابزار و هنردوره های حجر و انسان غارنشین و باستانشناسی و هنر قبل از تاریخ تا آغاز شاهنشاهی هخامنشی ایران بود .

بخش دوم ، شامل معماری و نقاشی وسایر اختصاصات هنری شاهنشاهی هخامنشی --پارت وساسانی بود .

بخش سوم ، مربوط بتمدن دوره اسلامی ایران ، معماری – نقاشی – قالیبافی وغیره ازسلطه اعراب ببعد .

بخش چهارم ، اختصاص به روابط هنری شرق وغرب ومقایسه هنر ایران درزمینه های معماری - نقاشی و مجسمه سازی و سابر ساخته های هنری بطور کلی بسا غرب و کشورهای همجوار داشت .

شرکت کنندگان دراس کمگره ۲۹۰ نفر دانشمند از دانشگاهها و مؤسسات فرهنگی وموزههای ۲۷ کشور جهان بودند وازاین عده ۸۷ نفرداسمند ایرانی شرکت داشتند که متجاوز از ۲۵ نفرآنهاکنفرانسهائی درزمینهٔ باستانشناسی و هنرایران ایراد نمودند .

ازدانشمندان وباستانشناسان ورزیده خارجی که اخیر آ درایران حفریاتی انجام داده و هماکنون نیز کار آنها دنبال مبشود بطور اختصار اشخاص زیربودند که راجع بتحقیقات خود سخنرانی نمودند:

۱ - پروفسور (والنر هینس) راجع به نوشته ایلامی جام مکنوفه درجلال آباد مرودشت

٣ - يروفسور (روبرت دايسن) راجع بحمريات حسنلو آذربايجان

۳ -- پروفسور (رابرت بریدوود) راجع بحفریات سراب کرمانشاه

۵ -- دكتر (ژوزفكالدول) راجع ىحفربات تل ابايسكرمان

٥ - دکتر (کایلریونگ) راجع بحفریات در کودین تپه کنگاور

٦ - دكتر (فرانك هول) راجع بحفريات ماقبل تاريخ در دهلران خوزستان

۷ - دکتر (لوشای) راجع بحفریات بیستون کرمانشاه

٨ - دكتر (روداف نومن) راجع بحفر بات تختّ سليمان آ ذربايجان

٩ - پروفسور (گبرشمن) راحی به تمدن ایلام .

درزمینه کاوشهای باستانشناسی وفرهنگ و هنر ایران گروهی ازباستانشناسان ایرانی که دست اندرکارکاوش و تحقیق بودند نیز درایل کنگره نتایج کارخودراکنفرانس دادند که ازجمله گرارش حفریات مارلیك - هفت - دیلمان گیلان - رودبار- آذربایجان وغیره میباشد .

ازشماره آینده مجله سعی خواهد شد راجع به باستانشناسان خارجی وایرانی ومطالبی که در کنگره ایرادکردهاند بطور اجمال گزارشاتی جهت اطلاع خوانندگان محترم درج شود.

مهدى فروغ رئس هنر کده هنرهای دراماتیك

. از روزگاران باستان علمای موسیقی نظری آلات موسیقی را بنا بشکل و نحوه استعمال آنها بدسته های مشخص تقسیم میکردند . سازهائی که با نواختن زخمه یا ناخن ویا باکشیدن کمان برزه بصدا درمي آمد چون : رباب ، تنبور ، بربط ، غيژك وغير. آلات مهتئز. ياذوات الاوتار ؛ وآنهائی که با دمیدن هوا درآنها بصدا درمی آید چون: سورنای، ونی انبان، ونی لبك، وهفت بند وغيره دُوات النفخ ميخواندند . سازهائي كه با سيمهاي باز يعني بدون بكاربردن انگشتها (اصابيم) وبتعبيرديكر بدون استفاده ازبرده (دستان) وانكثت كذارى نواخته ميشود معازيف ميناميدند وازاينجمله است : قانون ، وسنتور ، وچنگ . وخوارزمي درمفاتيحالملوم اينسازهارا آلات -الحركات يا حناناتكه مفردآن حنانه است ناميده وتوضيح دانداستكه صداى اين قبيل سازها اندوهبار وغمافزا و كله آميزاست. بعضى ازعلماى اسلامي هم چنگ را «صنج» (سنج) ناميده اند وبراى اينكه با سنج فلزى كه با دهل نواخته ميشود اشتباء نكنندآ نراد صنج ذو الأو تار » نام نهاده اند. اینگونه سازها را درزبانهای اروپائی «باربیتون» میگویند واین کلمه از «باربیتوس» ۴ یونانی گرفته شده زیرا این ساز ازطریق یونان وروم به کشورهای اروپائی برده شدهاست . ولی اصل آن ازایران ومقصود همان بربط فارسی است . پسازاینکه این ساز ازایران به یونان انتقال داده شد یونانیان تغییراتی درشکل و تعداد سیمهای آن وارد آوردند و درسدهٔ شانزدهم میلادی درکشورهای اروپا شکل یك عود (بربط) بزرگ را داشته است با دستهای مجلوف وعریض که هفت تا نه سیم روی آن بسته بودند و آنهارا میکشیدند و رها میکردند تا بصدا در آید .

دراينجا لازم ميداندكه براى استحضار خاطركساني كه درموردانتساب اين ساز به سرزمين ایران تردید دارند متذکرشودکه «باربیتوس» ازاخلاف همان بربط فارسی استکه سازی شبیه عود بوده وازاین سرزمین بیونان برده شدهاست وخود کلمهٔ باربیتون نیز مأخوذ از کلمهٔ بربط است . این ساز درکشور یونان هرگز مورد علاقه نبوده است .

پس از اینکه این ساز به کشورهای اروپا انتقال یافت تغییر اتی کلی درشکل آن داده شد ، چنانکه «تدوربو» که نوعی عود بم است وهمچنین «هارپلوت» که ترکیبی ازچنگ وبربط است وسازیست شبیه بآنچه که ما درقدیم شاهرود مینامیدیم ازجملهٔ سازهائیست که ازترکیب چنگ وباربیتون بوجود آمدهاست. خود نویسندگان قدیم یونان معترفندکه «باربیتوس» ازبیگانگان است ولذا تردید دراین مورد جایز نیست .

سأزهاى ديگرى نيزهستكه در ادوارمختلف تاريخ وبا ايجادشدن رابطه بعناوين مختلف از کثورهای عاورمیانه به اروپا برده شنه ونام اصلی خودرا با مختصر تحریفی درزبانهای اروپائی حسینان سفظ کردهاست مثل «تامبور ۲۰ که از «تابور» کرفته شده وبسیاری از دانشمندان

^{» -} Barbiton رجوع شود به دايرةالممارف بريتانيكا ، به كلمة باربيتون ونيز بمقالة هنرى جرج: غارمر H.G. Farmer مستشرق وموسيقيشناس معروف انگليسي درمجلة روزگارنو جلد دوم ، شعاره دوم ،

^{2 -} Barbitus 3 - Theorbo 5 - Haro-lute ٣ ... (په کتاب الموسیقی فارایی تحت عنوان شاهرود مراجعه شود) . 7 - Tambour

^{8 -} Tabor - Tabour



بربط ایرانی که دریك میتیاتور ایرانی (درحدود ۱۷۰۰ میلادی) دیده میشود

وعلمای علم سازشناسی ، به احتمال قریب بیقین ، آنرا از کلمهٔ تبیرهٔ فارسی که نوعی طبل استوانه ای شکل کمر باریك است مشتق میدانند و معتقدند که در دورهٔ جنگهای صلیبی از مناطق خاور میاس به اروپا برده شده است .

ابزارواساب هنری و فرهنگی که دردورهٔ جنگهای صلیبی از کشورهای اسلامی به کشورهای درویا انتقال یافته منحصر به آنچه که گفته شد نیست و بعضی از مستشرقان عقیده دارند که تمام آلات ضربی ازخاورمبانه به اروپائیان معرفی شده از جمله «ناکر» ۱۰ که همان نقاره است و «آتابال» ۱۱ با «اتامبال» ۲۰ که همان الطبل است و «کس» ۲۰ بمعنای طبل درگ یا دهل که محتملا از قصمهٔ عربی بمعنای ظرف و کاسه اقتباس شده وشاید هم از کوس فارسی گرفته شده باشد و ازحملهٔ سازهای دبگری که از طریق جنگهای صلیبی باروپائیان معرفی شده میتوان بالابان که نوعی طبل است و «ربك» ۲۰ که همان رباب فارسی است نام برد . کلمهٔ رباب ممکن است از دوطر بق وارد کشورهای اروپائی از طریق مشرق اروپائی از و باین دلیل کلمهٔ «ریبك» ۱۰ در زبانهای اروپائی داخل شده و یکی هم از طریق مشرق اروپائی و وسیه ۲۰ در در بانهای اروپائی داخل شده و یکی هم از طریق مشرق اروپائی وروسیه ۲۰ در در بانهای اروپائی

غرض ازبیان این مطالب رفع این شبهه است که همانطور که آلات موسیقی متعددی ازخاورمیانه ، ازطریق یونان و روم ، یا ازطریق ترکیه ویا ازطریق اسپانیا وشمال افریقا دردورهٔ تسلط اعراب اموی برآن اراضی ، به کشورهای اروپا راه یافته زیاد است بربط نیز یکی از آنهاست و از این در کتابهای قدیم نقل شده نمیتوان بی اساس دانست .

۹ - برای اطلاع بیشر رجوع شود به فرهنگ لاروس فرانسه وفرهنگ وبستر انگلیسی تحت سبال tabour و کتاب هبری حرج فارمر H. G. Farmer بنام «حقایق تاریخی دربارهٔ نفوذ موسیقی عرب» (Historical facts for the Arabian Musical influence)

10 - Naker — Nacaire 11 - Atabal 12 - Atambal 13 - Caisse

 اینك برگردیم بموضوع اصلی که تقسیمبندی سازها بود. درروز گاران قدیم ارغنون (ارگ) را که ساز بسیارمهم و مستقلی بوده و انواع مختلفی داشته آلت الزم مینامیدند.

اماگروه دیگرکه بنام آلات ایقاع خوانده میشد امروزه ما آلات ضربی مینامیم وبکلیه آلاتی که با واردآوردن ضربه با دست یا با قطعات چوب بآن، بسدا درمی آید اطلاق میشود و تعداد آنها زیاد است از اینقرار، کوس ، نقاره ، ودبداب یاطبل المرکب ، ونقیره (بروزن زبیده یعنی کوس کوچك) ، وطبل طویل ، و کوبه (یا طبل المحنث که دنبکی است قیف مانند) ، ودف، و تبیره ، و غربال ، وقدوم ، و فنجان سازیا کاسات ، و مزهر (بفتح اول) ، و شقف ، و بالابان ، و دهل ، و دایره ، و قضیب ، و قصعه ، و چغانه ، و قاشقك ، و دمبك و غیره .

. آلات ضربی نیز مثل آلات دیگر موسیقی ازلحاظ شکل وموارد استعمال بدودسته مهم تقسیم میشد: ۱ - رزمی مثل کوس وطیل . ۲ - بزمی مثل دف وقاشقك ودمیك .

دربین آلات بزمی دمبك مخصوصاً دراین اواخر بیش ازسازهای دیگر مورد توجه واستعمال بوده وازاین رو بنظر بعضی لازم آمد که برای تعلیم آن الفبای جدید وضع شود که با راه ورسم تعلیم و تربیت وفن نوازندگی امروز متناسب باشد والا برای ایقاع درعلم موسیقی ازقدیم قواعدی تنظیم و تدوین شده که در کتابهای علمای قرون گذشته ، مثل حکیم ابونسر فارایی ، وابنسینا درمقالهٔ پنجم کتاب الشفاه ، وصفوی الدین ارموی درمبحت سیزدهم کتاب الادوار وفدل بنجم رسالهٔ شرقیه ، وقطب الدین شیرازی درمقالهٔ پنجم ازفن چهارم کتاب درة التاج ، وعبد القادر مراغی درباب نهم مقاصد الالحان و دیگران بتفصیل بیان شده و دربین متأخران نیز مهدیقلی هدایت در کتاب مجمع الادوار و روح الله خالقی در کتاب نظری بموسیقی تتبعات و تحقیقات علمای متقدم را با بیانی ساده و امروزی توضیح داده اند .

اعراب نیز درسالهای اخیر الفبای بخصوصی برای دمبك وضع کردهاند که شرح آن را مرحوم شمس العلما حاج محمدحسین قریب در کتاب خود تحت عنوان ساز و آهنگ باستانی بیان میکند ومیگوید که در کتابی بنام «نزهة العاشق الحیران» که در زمان سلطان عبدالحمید چاپ شده علامات ایقاع وحفظ مسافات را با علائمی از جمله (م) علامت تم – (ت) علامت تك و (۰) علامت سكوت بقدر یك تم یا یك تك تعیین میکنند .

اما علمای قدیم وزن را ایقاع میگفتند و کلمه وزن را بیشتر درمورد تعادل اجزاه کلام منظوم بکارمیبردند ولی این کلمه علیالاصول به تعادل اصوات و تساوی و تناسب مقادیر آن از لحاظ کشش زمان نیز اطلاق میشده است .

وزن دروجود آدمی امریاست طبیعی که معنی اشخاص به اقتضای طبیعت بسهولت آنرا احساس میکنند و بعضی نمیکنند. موسیقی سنتی ما بجهاتی که دراینجا مقام وموقع بحث آن نیست به حفظ زمانی که از حیث مقدار محدود و در ادواری که از لحاظ کمیئت متساوی باشد نیازی ندارد ولی در آهنگهای ضربی ، وزن وظیفهٔ مشخصی دارد و رعایت آن حتمیاست و شاید بتوان گفت که دراین موارد رکن اصلی آهنگ را تشکیل میدهد و بنای الحان برآن استوار است در موسیقی که شخص بوسیلهٔ آن در اجزاء متعدد آهنگ و حدت ایجاد میکند . قدما تناسب در مکان را قرینه ، و تناسب در زمان را قرینه ، و تناسب در زمان را قرینه ، و تناسب در زمان را ایقاع مینامیدند .

رعایت وزن درتنظیم نغمه اهمیت و تأثیرزیاد دارد و اگرموسیقی با کلام تو آم بود اهمیت و توجه بآن بی اندازه بیشتر خواهد شد و از اینجاست که احساس وزن نه تنها برای عامل یا مباشر ضرب بلکه برای نوازندهٔ ساز و خواننده و حتی شاعر و تنظیم کننده کلام نیز کمال ضرورت را دارد . درقدیم هم شناختن و رعایت وزن درموسیقی باندازهٔ علم نظری و نواختن ساز اهمیت داشته است و هروقت دربارهٔ اطلاعات علمی و عملی دانشمندان اظهار نظر میکردند نواختن عود و خواندن آواز و نواختن نای و گرفتن ضرب همه را از لحاظ اهمیت دریك ردیف میدانستند .

ازاینجا به اهمیت رعایت وزن بمعنای اعم درموسیقی بی میبریم .

مردان ما که بود ندوار کهامه این سسرزمین مدند

د کتر عیسی بهنا استاد دانشگاه تهر

خانم بناتریس دو کاردی باستان شناس انگلیسی درسال ۱۹۹۸ در بمپور کاوشهایی انجام دادهاند که خلاصهٔ آنرا در مجلد شنم مجلهٔ ایران بزبان انگلیسی چاپ کردهاند وجون نتایج کاوشهایشان بنظر نگارنده بسیار جالب آمد خلاصهای از آنرا به اطلاع خوانندگان این مجله میرسانم .

کاوش در سال ۱۹۹۹ شروع شد وآثاری بدست آمدکه با مقایسهٔ اشیاء مکشوف درافغانستان وعمان بین ربع دوم هزارهٔ سوم پیش ازمیلاد (مثلاً در حدود ۲۷۰۰ سال پیشاز میلاد) تا ۱۹۰۰ پیش ازمیلاد قرارداده شد . بنابراینخوانندهٔ محترم متوجه میشود که مردمی که در این ناحیه زندگی میکردداند درحدود ۲۰۰۰ تا ۱۹۰۰ بیشازمیلاد) ادامه دادداند . (فرض کنیم از ۲۷۰۰ تا ۱۹۰۰ پیشازمیلاد)

خانم بناتریس این دوران تقریباً هشتمنساله را به شش طبقه تقسیم نموده است:

۱ - درطبقهٔ اول ظروف سفالین شیروقهو دای رنگ یا
 قرمز وخاکستری پیدا کرده .

۲ - درطبقة دوم از پایین به بالا علاوه براشیاه فوق
 آثار ساختمان های محقری را نیز بدست آورده است .

۳ - درطبقهٔ سوم سفالی شبیه به سفال مکشوف در شمال سیستان وسفال دوران جهارم مندیکك درافغانستان پیسدا كرده است .

درطنقهٔ چهارم آثار ساختمانها ادامه مییابد و به ساختماهای سیستان شباهت دارد . درآخرین قسمت این دوران اقوام دیگری وارد بمپور میشوند واین مطلب ازسفال آنها وازطرز بخاك سپردن مردمهایشان (مثلا درخوراب واقع در ۱۳۳ كیلومتری شرق بمپور) استنباط میشود .

در طبقهٔ پنجم سفال واشیا و دیگری نظیر آنچه که درناحیهٔ فارس ومکران بدست آمده مشهود میگردد و وجود صدفحای دربایی نشان میدهد که دراین دوران مردمان این ناحیه بامردم مکران رفت و آمدهای داشته اند.

٦ - اينطور بنظر ميرسد كه طبقة ششم به دوراني منتهى

میگردد که مردم این ناحیه مورد حملهٔ شدیدی قرارمیا وهمین مطلب درامالنار واقع درعمان نیز صدق مینماید

خوانندگان محترم توجه فرهایند اشیایی کسه ا جاری بوسیلهٔ هیئت طرح تحقیقاتی دانشگاه تهران در ا کویر لوت انجام گرفت ونمایندهٔ وزارت فرهنگهوهنر ا آن هیئت بود درناحیهٔ شهداد در کنلو کویر لوت آثار ا را بدست آورد که ابتدای آن درهمان حدود ربع دوم هزار پیش ازمیلاد بعنی ۲۷۰۰ پ م وانتهای آن در حدود پیش ازمیلاد قرار داده شده ، با این اختلاف که شهر ، بوسیلهٔ سیل بکلی ویران شده و وجود آثار قبایل خارج درآن نمیتوان تشخیص داد .

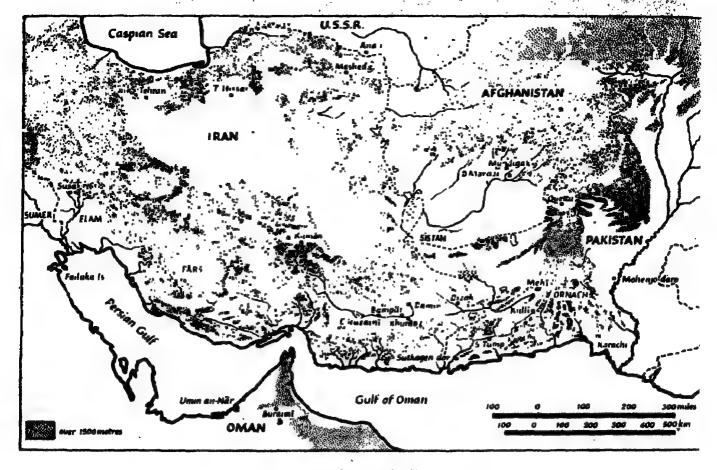
نخستین کسی که این مطلب را روشن کرد که قسمد ایران جنوب شرقی پوشیده از سفال قدیمی است آقای استین بود! . .

مشارالیه درسال ۱۹۳۲ اولین مسافرت تحقیقاتی خ دراین نواحی شروع کرد وتقریباً درعرض مدت چهار درحدود ۱۲ ناحیهٔ پیش از تاریخی را درطول رودخانهٔ کشف نمود . (نقشه – شکل شمارهٔ ۱)

تعداد و تنوع سفال بقدری زیاد بود که مطالع میتوانست موضوع تدوین کتابی شود.

نقاط تاریخی مورد مطالعه دراین ناحیه عبارت ب خورابودامین کتوکان ودهقاضی ومولا وپیرکتاروشه, وازاین نقاط ظروف سفالین منقوش یا ظروف سنگی با ن کنده شده بدست آمد .

مهمترین موضوعی که روی این ظروف نقش شد عبارت بود از خطوط شکسته ومارپیچ با خطوطموازی مو که درمیان مثلث های دندانه دار که مقابل یکدیگرواقعش که به ویا دریف بزهای کوهی ویا شاخهای گاووحشی که به مصنوعی نقش شداند . این نوع سفال معمولا از زمان مصنوعی نقش شداند . این نوع سفال مصنوعی نقش شداند . این نوع سفال مصنوعی نواند . این نواند . ا



نقفه ايران ودرة بميور

راست ودراینجا بمنزلهٔ واسطهای میان تمدنهای قدیم غرب ن مانند شوش وموسیان و بکون و تمدنهای بلوچستان و ستان (کلی ماهی وشاه تمپ) میباشد .

آقای اورل استین در یك قبر درخوراب انگشتری از پیدا كرد كه یك طرف آن سر شتری را نشان میداد. سفالهای مكشوف در این ناحیه درسال ۱۹۳۷ وارد موزه ن باستان گردید وحق این بودكه از تمام آنها عكسبرداری و به چاپ میرسید چون نقوش روی آن بقدری متنوع كه مطالب بسیاری را برای ما میتوانست روش كند . غانه این كار آنجام نگرفت وباز متأسفانه نسخهای از آقای اورل استین در دست بنده نیست كه عكسهای از دراین مقاله ارائه دهم وامروز اگر بخواهیم تعقیقاتی ناچاریم مجدها به جستجوی آن درمحل

اورل استین درمحلحای موسوم به شاه حسینی و قلعهٔ گاه واقیم درمفرب بهبور اسفالی با هوش سادهٔ هندسی تا آدودکه نسبت به آنچه که درمکانهای نامبرده دربالا

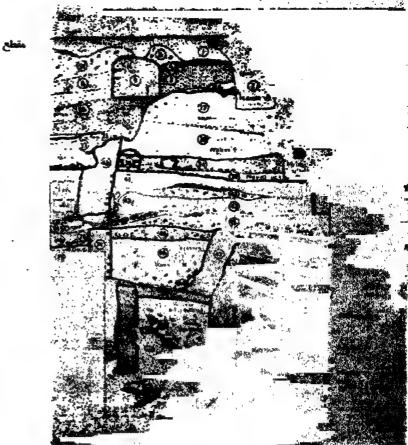
پیدا شده اختلافی داشت . ولی نظیر همین سفال نیز درطو دره هلیل رود تا تل ابلیس نزدیك كرمان دیده شده است روی دستهٔ دیگری از این ظروف كه با چرخ كوزه گر با دقت تهیه شده بود نقوشی به سبك مسنوعی دیده میشد این ظروف بیشتر درمشرق بمپور ودرخوراب واقع درساح چپ بمپور درگورا بدست آمده است .

مقایسهٔ بین این دو دسته از سفال با سفال های مکشوا درجنوب سیستان قرابت فوق العادهٔ این دو ناحیه را از حی سفال سازی و نقوش ظروف کلی نشان میدهد .

اشیاء مکشوف در بمپور از یكسو با اشیاء مکشوف د کلی ومهی وشاء تمپ دربلوچستان وازسوی دیگر با اشی مکشوف درفارس شباهت دارد .

مناسبات فوق باعث شد که خانم بثاتریس دو کاردی د سال ۱۹۹۸ از وزارت فرهنگ وهنز اجازهٔ تحقیقات در مد

2 - K.R. MAXWELL HYSLOP. Note on a Shaft iole Axe-Pick Iraq, Vol. XVII 1955 p. 162-163 1 XXVI



مقطع نقشه كاوش دربمپور







سفالهاي مكثوف دربميور

بور را دریافت کردند.

درشکل شمارهٔ ۲ مقطعی از کاوش درمکان تاریخی بمپور به بوسیلهٔ خانم بناتریس انجام گرفته نشان داده میشود . مانطوری که دراین شکل دیده میشود نقاش ماهری لازم ده است که بتواند طبقات کاوش شده را باین طریق نشان سد . ضمنا این مطلب هم روشن است که این مکان تاریخی مار برهمخورده بود وبیچاره باستان شناسی که باید طبقات از مختلف را مشخص نماید کار آسانی درپیش نداشته است .

اکنون مادراین مقاله به جزئیات اشیاء مکشوف دراین قات که به هریك از آنها شمارهای خورده کاری نداریم ی خود اشیاء مکشوف بسیار قابل توجهاند .

شکل ۳ - سفالهای این شکل در طبقهٔ دوم بمپور بدست اده. خانم بناتریس تاریخی برای آنها معین نکرده و فقط بارا از طبقهٔ دوم معرفی کرده است واگر ما طبقهٔ اول را دبه حدود ۲۷۵۰ پیش ازمیلاد نسبت دهیم سفال طبقهٔ دوم ۲۵۰۰ یا ۲۹۰۰ پیش ازمیلاد میخورند .

این مطلب برای ما روشن است که ظروف سفالین نقاط علف ایران خصوماً درشوش و تپه سیلك و تپه گیان در

Section of the State of the Sta

ابتدا بصورت مصنوعی نقش میشد و از طبیعت تقلید نمیش تدریجاً در حدود ۲۵۰۰ پیش از میلاد نقوش صورت طب بخود گرفت وحیواناتی که دراین نقش نشان داده شده (نا شمارهٔ ۵ و ۷) نیز همین خصوصیات را شامل است .

ولی درعین حال نقو شهندسی هنوز وجود دارد (۵ ۲ و ۶) واین نقوش به نقوش سفال مکشوف در شهداد بود هیئت دانشگاهی طرح تحقیقاتی ناحیهٔ کویر شباهت دار شهداد از بمپور چندان دورنیست ونقوش سفال بم مارا راجع به تاریخ سکونت مردم شهداد درشهری که بود سیل تقریباً از بین رفته است روشن مینماید .

شکّل شمارهٔ ۶ نیز از دوران چهارم بمپور است ونهٔ شمارهٔ ۱ و۲ و۶ و۷ آن بسا نقوش سفال شهداد شباه زیاد دارد .

شکل ه -- این شکل نقوش کنده شده روی ظرو سنگی را نشان میدهد و به ظروف سنگی با نقوش کنده ش شهداد شباهت زیاد دارد .

از این شباهت ها چه نتیجه میگیریم ؟ اولین نتیجه ای که گرفته میشود این است که مرا



ظروف سنكي بانقوش كندهده مكتوف ازبميور

شهداد با مردم بمهور روابط بسیار نزدیك داشته اسد و شاید اسولا ازیك قوم بوده اند ودریك زمان آن دوناحیه را مورد سكونت قرار داده اند ولی بین شهداد در کنار کویرلوت و بمهور نقاط متعدد دیگری وجود دارد که روی خاکشان سفالی از همین انواع دیده میشود و احتیاج بمبررسی و گمانه زنیهای دارد ، بنابراین شاید بتوانیم پیشنهاد کنیم که درشهداد تا بمهور که ناحیه وسیمی از کنار کویر لوت را تشکیل میدهد ایك قوم سكونت داشته است ومردم این قوم روابط نزدیکی با هم داشته اند .

نیجهٔ دیگری که گرفته میشود این است این م درمشرق با مردمی که درناحیهٔ بلوچستان تا حدود دو پندب (موهنجودارو واروپا - شکل ۲) مسکن داشتهاند رفتو آمدهائی داشتهاند وازطرف مغرب ازطرز سفال سازی مرم شوش و په موسیان و تلبکون وغیره نیز به جبر ابودهاند بنابراین از درهٔ پنجاب تا رود دجله و فرات مردمی سکوب داشتهاند که طرززندگی و تمدن و هنرشان یکی است .

از چه زمانی این مردم دراین نواحی مسکن داشته اند و در تپه سیلك آقای پروفسور گیرشمن ادعا میکند که قدیم ترین آثار این مردم را که در حجود ۲۰۰۶ سال پیش از میلاد درآن ناحیه سکونت داشته اند پیدا کرده است . آقای دکتر اشمیدت نیزادعا میکند که آثار مردم شهر ری نیزمتعلی به همان زمان است آقای پومپلی نیز اظهار مینماید که در ناحیه ای به نام «آنو» در ترکستان ظروفی شبیه به قدیم ترین ظروف سفالین حاشیه سیلك و ری بدست آمده است .

بنابر مطالب فوق باید چنین تصورکنیم از حدود ۲۰۰۰ سال پیش از میلاد ، ایران مورد سکونت اقوامی بوده است که یك نوع تمدن ویك نوع عقاید مذهبی داشته اند .

ولی آقای کارلتون کون درغار «هوتو» در مازندران آثاری بنست آورده است که آنرا به هفتاد هزارسال پیش نسبت داده است.

امریکایی ها نیز چند سال پیش در کرمانشاه آثاری از همین دوران ها بدست آورده اند . بین هفتاد هزارسال و همت هزار سال فاصلهٔ زیادی است بنا بر کاوشهای روس ها در سیبریه وجود انسان تا حدود دو میلیارد سال پیش لمیز حدس زده شده است .

شکی نیست که تمدنی که ما آثار آزرا امروز درشهداد کنار کویر لوت ودر بمپور ونقاط دیگر ایران پیدا کرددام آثار نخستین مردم روی کرهٔ زمین نیست . این آثار متعلق به مردمی است که سابقه تمدنی داشتهاند واز کوز حای گلی خوش شکلی که با چرخ میساختند و در کوره میپختند استفاده میکردند ویر روی ایس ظروف تصویرهای زیبایی نقش میکردداند که بیشتر مرکبه از خطوط هندسی بوده و گامی نیز کوشش کردهاند مرکبه از خطوط هندسی بوده و گامی از طبیعت را درنقش خود تقلید کنند، احتیال دارد که بسیاری از این نقوش هندمی نیز مفهومی مذهبی یا نفر منافعی داشته که برما بوشیده است .

این مردم از کجا باین سرزمین آمیند و کیاره تسام فلات ایران ازدر کستان تا مرز پنجاب از مشرق و این النه بن وآسیای کوچك از طرف مغرب و آخود برگوفت خده قرار دادند ؟

این مطلبی است که باید دربر ابرش نقطه سئوالی قرارداد زیرا نمیتوان تصور کرد که در هریک از این نقاط در ایام بسیار فدیمی که از چند میلیارد سال تجاوز مینماید شرایطی بوجود آمده که انسانی خلق شد و در همانجا زیست کرده و با انهان های دیگری در نقاط مجاور دور یا نزدیکش ، که در تحت همان نرایط بوجود آمده بودند آمیزش نموده وعادات و رسومی از آنها گرفته و عادات و رسومی به آنها داده است چون تمام ستهای قدیم ما انسان ها اینطور می بندارند که در ابتدا یک آدم و بک حوا خلق شد و فرزندان آدم و حوا به نقاط دیگر کره در مین رفتند و سطح روی کره زمین را مسکون کردند.

تا این تاریخ بیشتر کاوش ها به دلایل متعدد که یکی از آنها یهولت کار بوده است ، درناحیهٔ بین النهرین بعمل آمده و دانشمندان اعتقاد پیدا کردند که آدم و حوا درمیان دونهر دحله و فرات بدنیا آمدند و از آنجا به نقاط دیگر رفتند .

ولی کاوش های بمپور و شهداد در کنار کویرلوت سان میدهدک در همان زمانی که چنین انسانهایی در بینالنهرین و آسیای کوچك میزیستند درشرقی ترین نقاط فلات ایران وحتی در کنار کویرلوت نیز مردمانی به زندگی خود ادامه میدادند ودارای تمدن شبیه به تمدن مردم بین دو نهر دجله وفرات بودند.

درواقع آثاری که درشهداد در کنار لوت ودر بمپور بدست آمده حاکی از این است که این مردم با مردم شوش از یك طرف وبا ساکنان درهٔ پنجاب ومردم بلوچستان از سوی دیگر رفت و آمدی داشته اند .

بنابراین این سئوال پیش میآید که آیا ممکن نیست حرکت ساکنان مردم پیش از تاریخ ایران به جای اینکه از غرب به شرق انجام گرفته باشد (آنطوری که دانشمندان اظهار کرده اند) از شرق به غرب تحقق پذیرفته باشد ؟

آیا ممکن نیست این مردهی که در حدود ۲۰۰۰ سال پیش تمام فلات ایران و آسیای کوچك وبین النهرین را مسکون کرده اند از قسمتهایی از آسیای مرکزی ، شاید از اطراف کوهای هندوکش و هیمالایا وشاید از دشت وسیع ترکستان، که برای گلدداری بسیار مناسب بوده و هنوز هم هست ، به علت زباد شدن مولودات و ارد درهٔ پنجاب یا ناحیهٔ سیستان ، که بنابر گفتهٔ کاوش کنندگان ایتالیایی و بعضی از نویسندگان دیگر که سابقاً بسیار آبادبوده، به طرف دریا سرازیر شدمباشندو بعدا در نتیجهٔ فشار اقوام دیگری که پشت سرآنها آمدند و یا در نتیجهٔ عوامل دیگری که برما مجهول است تدریجاً بطرف کرمان و فارس وشوش و نواحی دیگر رفته باشند ؟

متأسفانه ما از این مردم مدرك كتبی در دست نداریم كه بنوانیم اظهار نظر دقیق تری بنماییم ولی آمدن ایرانی ها به این سرزمین (كه بدون شك یك زمانی با هندی ها دریك مكان



نقوش موجود روى اشياء مكشوف درناحية پنجاب فونهنجو دارد

مجاوری بسر میبردند و زبان ومنحبشان با آنها یکی است) به احتمال قوی از همین جهت انجام گرفته است . فرضاینکه ایرانی ها از راه قفقاز به فلات ایران وارد شده باشند مردود بنظر میرسد ولی تاکنون بیشتر دانشمندان راه ورود ایرانی ها یعنی پارس ها ومادها را از همین محل دانستهاند .

اصولا وقتی ما میگوییم ایرانی ها مانند این است کسه بخواهیم آن کسانی را که از ۲۰۰۰ سال پیش دراین سرزمین زندگی کرده اند ازخود جدا بدانیم . درواقیع مقصود ما از ایرانی ها در جملات بالا مادها و پارس ها است که ابتدای دوران تاریخی ماست و ما آنهارا خوب میشناسیم ولی نسبت آنها با صاحبان ظروف سفالین منقوش هزارهٔ سوم پیش از میلاد تا حدود ۱۲۰۰ پیش از میلاد برما کاملا روشن نیست.

بخاطر تجلیل از «حسین بهزاد» مینیاتوریست پر آوازه سرزمین ما ، وبرای بزرگداشت هنرگرانمایه او ، ازطرف شورای استادان هنرکله هنرهای تزئینی طی مراسمی عنوان استادی افتخاری به وی اعظا شد . دراین مراسم که درتالار موزه مردمشناسی برگذارشد ، آقای مهرداد پهلبد وزیر فرهنگ وهنر . گروهی ازنمایندگان مجلسین و شخصیتهای مملکتی و نیز هنروران و هنردوستان شرکت داشتند . . .

أشادمنسين بنراد

اعطای عنوان استادی افتخاری هنر، ستایشی صادقانه بود که جامعهٔ هنر ایران نثار هنرمندی اصیل و سالخورده میکرد، هنرمندی که طبی ۲۶ سال زندگی ثمر بخش خود، حدود ۴۰۰ تابلوی سحرانگیز نقاشی آفریده و آوازه اش از مرزهای کشور گذشته و درموزه های هنری جهان به تثبیت رسیده است. تا آنجا که «ژان کو کتو» نقاش، دراما تور، نویسنده، شاعر و موسیقیدان بزرگ فرانسه درستایش او میگوید:

«بهزاد پیغمبر افسونگری است از مشرق زمین داستانسرا . اگر همیشه مشرق زمین با قسمهای شیرین هزارویکشب و کاخهای کهن افسانهای و کنیز کان سیه چشم ماهرویش برای ما داستان میگفته ، اینبار مسردی با موهای سپید ، چشمان با نفوذ واندامی تکیده ، بیاری خطها ورنگهای سحر آمیزش نقشهای افسون کننده ای دربرابر دیدگان ماگشوده است .

بدون شك درعرصه هنر مینیاتور قرن ما ازجهت قدرت طرح ورنگه آمیزی تنها یك استاد وحود دارد واو «حسین بهزاد» هنرمند ساحر سرزمین هزارویکشب است».

درمراسم اعطای استادی افتخاری به بهزاد نخست آقای دکترکیا معاون وزارت فرهنگ وهنر هدف وفلسفه اعطای ابن عنوان را به هنرمند سالخورده توجیهکردکه :

- ستایش ما ازمردی است که نامش با هنر این ملك آمیخته و همه آشنایان نقاشی و مینیا تور با او آشنایند. «بهزاد» موقعیت کنونی خودرا درعرصه دنیائی هنر نه فقط براثر هوش و استعداد ذاتی، بلکه با تلاش و فعالیتهای پی گیر شعت و چند ساله کسب کرده و با حضور فعالانه در نمایشگاههای متعدد، بدربافت مدالها و نشان های درجه اول که تأیید خلاقیت پر تلاش اوست نایل آمده است.

آنچه بهآثار این هنرمند اعتبار وافسون خاصی میدهد، ویژگیهای ملی هنر اوست، ویژگیهای ملی هنر اوست، ویژگیهائیکه ازعمق آن رنگ وبوی این خاك واین هوا میجوشد.

وزارت فرهنگ وهنر ازمدتها پیش درنطرداشت به نحوی از این هنرمندگر انمایه تجلیل کند وسرانجام ضرورت این اقدام دریکی از جلسات شورای استادان هنرکده هنرهای تزئینی



استاد حسين بهزاد

مطرح شد واساتید هنرکده باتفاق آرا، پیشنهادکردندکه عنوان استادی افتخاری هنر شایستهترین تجلیل وقدرشناسی ازاین پیر دیر هنر است. این پیشنهاد ازطرف مقام وزارت فرهنگ وهنر تأیید شد واینك ستایش ماست ازنقاش جادوگر طرحها ورنگها . . .

بدنبال سخنان آقای «دکترکیا» آقای علی نشتی پیرامون آثار استاد بهزاد ورابطه هنرمند وجامعه به صحبت پرداخت وگفت:

سهنر درگذشته های جامعه ماکمتر مشوق و پذیرا داشته است. هنرمندان بزرگ این بوم همواره از این مسئله رنج برده اند. انعکاس این رنج و گداز را درآئینه اشعار اکثر نامآوران هنر این سرزمین می بینیم. حافظ، ناصرخسرو، نظامی، فردوسی و خاقانی، گلایه های خویش را از این بی اعتنائی ها و از این فضای سرد بی تشویق که احاطه شان کرده بود، به زیبا ترین و صمیمی ترین زبان بیان داشته اند.

بزرگترین انگیزه قدرشناسی ازهنر، سلاطین وبزرگان قوم بودهاند، چنانکه عهد

شاهان هنرخواه وهنرهناس عهد شكوفائی هنر بودهاست. ازبعد ازحمله عرب بهایران یك موج تند وسیلاب تحقیر هنرهندان را فراگرفت. موسیقی که بزرگترین تجلی قریحه انسانی است وبه گفته «حکتور برلیوز» بال بلندپرواز روح است ، همهجا با شماتت وسرزش روبرو بود. به موسیقیدان مطرب میگفتند واین داغ ننگی بود که به پیشانی هنرموسیقی میزدند - وچنین بود که دیگر نکیساها ، باربدها ورامتینها سربرنداشتند.

این تحقیر وبی توجهی در تمام زمینه های هنری اعمال میشد. چه کسی است امروزکه خالق بنائی اعجاب انگیزی چون مسجدگوهرشاد را بشناسد یا معمار عالی قاپو را بیاد بیاورد. چه کسی است که با انبوه هنرمندان گونه گون و گمنام گذشته ما در رشته های مختلف ذوق و قریحه آشنائی داشته باشد ؟

هنر وقتی نمو میکند ومیبالد که محترم باشد . که در گهواره تبسمهای گرم با موسیقی دلهای مشتاق نوازش شود . واین اصلی بود که به آن توجه نمیشد ، اصلی که امروز میهینیم شکسته شده و نمونهاش همین مجلس است ، مجلسی که برای تجلیل ازیك هنرمند وارسته فراهم آمده وستایشی است ازیك فرزانه هنری . امروز شاه ما خود کیمیاشناسی است که کیمیای هنررا ارج می نهد و چنین است که «بهزاد» به سریر بلند پایهای که جایگاه شایسته اوست خوانده میشود. واین گزینش بجائی است ، زیرا که بهزاد امروز اصلی ازهنر ملك ماست . او سنتهای مینیاتوری واین گزینش بجائی است ، زیرا که بهزاد امروز اصلی از هنر ملك ماست . او سنتهای مینیاتور مغولی مینیاتوری را که ضرورت زمانه ماست بیرون کشید . اثر او علیرغم مینیاتورهای قدیم که در تمام مینیاتوری را که ضرورت زمانه ماست بیرون کشید . اثر او علیرغم مینیاتورهای قدیم که در تمام او از تکرار ، عاصی است . اینست که بهزاد را بعنوان یك نقاش حقیقی میشناسیم ، نقاشی که او از تکرار ، عاصی است . اینست که بهزاد را بعنوان یك نقاش حقیقی میشناسیم ، نقاشی که نه برای هنر ومعنویتهای نهفته در آن به هنر روی آورده است . نقاش کیست نیست ، باید تا دوردستهای تصور و تخیل نفوذ کند . می بینیم که بهزاد چنین است . نقاش کیست نیست ، باید تا دوردستهای تصور و تخیل نفوذ کند . می بینیم که بهزاد چنین است . نقاش تصاویری است که از ناموران گذشته پرداخته ، از فردوسی ، سعدی ، خیام وشمس

ما امروز نمیدانیم که فردوسی چه شکل وشمایلی داشته ، اما اگربخواهیم آورا تصویر کنیم باید بتوانیم جلومهای روح بلندی راکه درقالب جسمی گنجیده بود ، نمایش دهیم . باید فردوسی را از ورای مه و ابر حماسهای جوشان وخروشان ببینیم . باید سعدی را درزمینهای جاودانه از گلستان وبوستان ترسیم کنیم . باید تصویر مبین شخصیت وذات باشد . درهنر تکنیك هسئله نخست نیست ، ذوق شخصی ، نیروی قریحه وجوشش احساس مطرح است .

ما بهزاد را در قله این کوم میبینیم . . .

دراین هنگام منشور استادی افتخاری هنر بوسیله آقای پهلبد وزیر فرهنگ وهنر به «بهزاد» اعطاگردید وبدنبال بیان زیبای یك قطعه شعر، زندگی وآثار «استاد بهزاد» دریك فیلم به نمایشگذاشته شد . . .

اعطای دکترای افتخاری هنر به هنرمند پر ارج « بهزاد » فرصت مغتنمی پیش آورد ، برای تجدید دیدار از او . گفت و شنودی که میخوانید ، حاصل نشستی کو تاه است با این پیر فرزانه دیر هنر :

س: سیرتحولی هنرمینیاتور را به اختصار مرورکنید.

ج: تحولات مینیاتور به سه دوره متمایز میشود: دوره مغولی، عهد صفویه وامروز. اصولاً ریشدهای مینیاتورزا باید درسرزمین چین جستجو کرد. مینیاتور زاده تصاویر چینیاست وازهمین روی خطوط سیمای نژاد زرد، لماس وسلاح مغولی وحتی آداب آنها در این مینیاتورها محسوس است. آقای دشتی در اینباره نوشته است:

«مثل اینکه استادان گذشته نمیتوانستند خودرا از قبد و تقلبد رها سازند ، یا قوم ابتکار

درآنان بدرجدای ضعیف بوده که انحراف از سنت صور تگران چینی را فوق مبادی اولیه صور تگری در بنداشته اینست که پیروی کور کورانه حتی تا زمان ما نیز دنبال شده است .

مینیاتور مغولی پابند آناتومی نبود. درآن رعایت تناسب نمیشد، نقاشی این عهد با « خط » سازگاری نداشت، فقطگاهی دراین آثار خط بکارگرفته میشد. مینیاتوریستهای این سبك ازموی خرگوش برای قلم استفاده میکردند. علیرغم امروزکه قلم را درحالتی راحت به بازی انگشتان میسپارند، آنها قلم را درمشت میگرفتند.

شواهدی موجود است که حکم میکند قبل ازاین دوره هم ، مینیاتور وجود داشته است ، اما فقط بصورت یك هنر ترثینی ، نه یك هنر مستقل . مینیاتور عهد مغولی خودرا بصورت یك هنر جداگانه ، با استقلال عرضه کرد وازانحصار ترثین و آرایش کاسه و کوزه و دیوارها بیرون آمد . شاه سلطان حسین بایقرا اولین مکتب مینیاتوررا دربنداد بوجود آورد ، او سپس درنیشابور کتابخانه ای ساخت که «کمال الدین بهزاد» مینیاتوریست معروف رئیس آن شد . در این عصر مینیاتور رونق و اعتبار گرفت ، اما این بازار گرمی چندی نیائید و رکودی در این هنر افتاد . دردوره شاه عباس کبیر باردیگر رونق و رواج مینیاتور آغاز شد .

شامعباس هنرمندان و مینیاتوریستهای چیرددست را ازگوشه و کنسار فراخواند ، «رضاعباسی» نامدارترین چهره عرصه مینیاتور، دررأس این هنرورانقرارگرفت ، «رضاعباسی» بدعت تازهای دراین هنر نهاد ، او قسمتی ازاصول وقواعد سبك مغولی را نادیده گرفت و خط را وارد مینیاتور پرداخت و چنان آوازه ای یافت که رئیس کتابخانه و نقاش دربار شد .

سبك نقاشی مینیاتور درعهد صفویه ازمغولی برگشت، اما صورتها هنوز بشكل مغولی بود. با آنكه عباسی این هنررا دگرگونه كرد، با اینحال صورتهای مغولی تا عصر حاضر درمینیاتور باقی ماند.

مرحله سوم تحول مینیاتور بوسیله من بوجود آمد . من صورت مغولی را ازمینیاتور دور ریختم . ازابتدای کار هدفم این بود که سبکی تازه وشیوه ای اصیل بوجود آورم که نه تقلید از کار پیشینیان باشد ونه خارج ازچهارچوب قواعد اساسی مینیاتور . باین منظور درسال ۱۳۹۶ به فرانسه رفتم ودرپاریس بمطالعه هنر دنیای جدید پرداختم . شیوه نقاشی مینیاتور درآن هنگام بصورت تقلید غلط وناپسندی درآمده بود ورفته رفته روبزوال میرفت ، من میخواستم سبکی بوجود آورم که ایرانی باشد وضمنا با هنر امروز هماهنگی وهمراهی داشته باشد ، تا این هنر ملی بفراموشی نگراید ، بدینسان چهردهای متحدالشکل وقالبی مغولی را بکلی ازمینیاتور طرد کرده .

مینیاتور تا پیش ازمن آناتومی نداشت ، فاقد پرسپکتیو بود ، من ایندو را تاآنجاکه به نقاشی لطمه نزد ، وارد مینیاتورکردم . رنگ را هم آزادگذاشتم ، تا نقاش ناگر پرنباشد همه رنگهارا اجبارا بکار بگیرد . مسئله دیگر درمینیاتورقدیم ریزه کاری هائی بود که بیشترین آن ضرورتی نداشت و فقط و قت میگرفت . من از این ریزه کاریها تاحد ممکن صرفنظر کردم ، در کار من ریزه کاری هست ، اما خیلی کم .

من نقاشی را طراحی میدانم . اگرکسی طراح باشد ، نقاش هم هست وهرچه چیره وناموریاشد ، اگر با طراحی آشنائی نداشته باشد ، نقاش نیست . این حقیقتی استکه من یا تابلوهایم بهاثبات آن برخاستهام . . .

س: شما پیرو سبك خاصي هستید؟

ج: من معتقد نیستم که هنرمند حتماً دنبالعرو سبك وروش ویژمای باشد. تبعیت از اسلوب وقواعد خاص ، یکنوع قید وزنجیر بدست وپای هنر میهندد. هنر قیدپذیرنیست، هرچه آزادتر باشد وفضای سالمتری داشته باشد وازهوای پالشتری تنفسکند، رشد و کمالی

وشترى ميهابد

المنافذ واقعی ازسیافی پیروی نمیکند ، برعکس این سبك است که دنباله رو هنرمنداست. اینوان مثال همولوی، را درنظر بگیریم . او پیرو سبك ممینی نبود ، آنطورکه میشورید و مینواست ، شعرمیگفت واین شعرها خود سبك خاصی را ساخت . من کارهایم را درقالب سبك معاود ومعینی نریخته ام ، اگر سبکی ضمن کارم بوجود آمده سبکی خودبخود وطبیعی است . اسمئی را هرچه میخواهید بگذارید .

س: به محتوى آثار خود بیشتر توجه دارید ، یا به فرم آن . منظور اینست که قالب را در درجه اول اهمیت قرار میدهد یا مصمون و معنی را ؟

ج.: نخست مایه ومعنی است که در اندیشه و ذهن نقاش به شور وسودا میافتد . تجسم محتوی در ذهن هنرمند آنقدر باقی میماند تا شکل وقالب دلخواه را بیابد . این لحظه که معنی فرم وجامه خودرا می یابد ، لحظه تولد نوزاد هنر است . مثالی بیاوریم :

من مدنهاست روی تابلوئی کار میکنم بنام هفتح بابله . این تابلو ازپر کارترین آثار هنست . روزی که بفکرساختنش افتادم ، روزی بود که پیروزی کورش بربابل و آزادی بردگان این شهر توجهم را جلب کرد . تفکر دراین واقعه تاریخی بشکل نوعی الهام شاعرانه مرا مسخر کرد ، تاآنجا که شوق زنده کردن محنههای این ماجرای قلم بدستم داد وبوم را پیشرویم گشود . می پینید که نخست مایه ومعی بود که قالب و فرم را بدنبال خود کشید . واصل جز این نیست . در هررشته هنری تنها راه همین است .

س: چند تابلو تاكنون تصوير كردهايد؟

ج: بطوردقیق ذهنم یاری نمیدهد ، شاید حدود ٥٠٠ نابلو .

س: وبنظر خودتان بهترین آنها کدامست؟

ج: یك پدر تمام بچدهای خودرا به یك میزان دوست دارد. چطورمیشود یكیاز آنها را بردیگری ترجیح داد. هر تابلو واكنش روحیمن درشرایط واحوال خاصی از زندگی است، اما آنطور كه بعضی دوستان عقیده دارند «شاهنامه فردوسی» و «فتح بابل» از خوبترین كارهای منست.

س: چگونه میسیانوررا تعریف میکنید ؟

ج: مینیاتور شعر نقاشی است. وظیفه مینیاتوریست تنجسم و ترسیم شیرین کاری های زندگی است. نقاش، طبیعت و اشکال را با مابه های گوناگون مینماید، اما مینیاتور زیبائیها را کشف میکند و با زیباترین شکل به نمایش میگذارد، یعنی که زیبائی را تاحد کمال اوج میدهد و دراین اوج زیبائی، از آن پیکره میسازد.

س: باین ترتیب یك مینیاتوریست، با حقایق زشت وخشن زندگی سروكار ندارد؟ ج: نه، منظورم این نیستكه مینیاتوریست چشم بروی تمام واقعیت هائی كه سیمای دلنشین ندارد ببندد. او میتواند حتی یك زشتی را با زیباترین وجه نقش بزند.

بعنوان مثال به تابلوی «قحطی» خودم اشاره میکنم . این تابلوفضای دهشتناك و کاپوس-انگیز قحطی سال ۱۲۹۸ را با زیبائی جلب کنندهای زنده میکند .

س: تاکنون چند نمایشگاه از آثارتان درداخل وخارج ازکشور ترتیب داده اید؟ ج: فکرمیکنم ۱۷ نمایشگاه . درورشو ، چکسلواکی ، هندوستان ، ژاپون ، واشنگتن ، نیویورك ، موزه هنرهای مدرن پاریس ونیز نمایشگاه بینالمللی بروکسل . باضافه چند نمایشگاه . داخلی .

س: چند مدال ونشان تاکنون در عرصه های هنری نصیبتان شده است ؟

ج: درنمایشگاه نقاشی المپیك دیپلم المپیك را بنست آوردم . درمسابقه نقاشی بین المللی شهر «موناپولی» نیز که با شرکت شست کشور تشکیل شد در تهیه کارت کریسس جایزه اول زا ربودم ، دونشان درجه اول از طرف و زارت فر هنگ و هنر ، نشان بوعلی از طرف موزه ایر البهاستان



زلف آغفته وخوى كرده وخندان لب مست پيراهن چاك وغزل خوان وصراحي در دست

ونشان درجه اول هنر ازطرف هنرهای زیبای کشور ازجمله افتخارات منست .

س: نظرشما درباره نقاشي مدرن وموج نو درنقاشي معاصرچيست ؟

ج: طبیعت درنقاشی مادر است، طبیعت الگوست، نقاشی نو از این اصل کلی هنری به بیراهه زده است. منظور من این نیست که نقاش باید عینا ازطبیعت کپی بردارد. این کار عکسبرداری است ودوربین عکاسان خیلی بهتر ازعهده آن برمیآید. من معتقدم نقاش باید بین اثر خود وطبیعت حایل باشد. انعکاسی را که طبیعت درعواطف واحساس واندیشه او دارد بروی بوم بتاباند. نقاشی امروز اینعلور نیست. یك شلم شوربا و هرچ و مرچ غریب است. اصلا امروز درفضای نقاشی جز خلاه و جود ندارد، خلاه باین جهت که نقاشان جوان مدرن با سرهم کردن چند تا دیگ وسه پایه و آهنهاره یا پاشیدن بی نظم رنگ روی بوم، خیال میکنند نقاش شدهاند. اگر اینطوربود، رنگرزها بزرگترین نقاشان بودند و دکان آهنگران و حلبی سازان موزهای اگر اینطوربود، من علیرغم نظر خیلی ها که معتقدند این هرچومرچ هنری امروز مخرب و مسعوم کننده است، عقیده دارم بیراهه روی های امروز چندان بی قایده نیست. این سردرگمی، هنراصبل را گه بعدها از میان و پر انههای هنرپریشان امروز سربیرون میآورد، قوی ترمیکند. سرانجام شیرمندان راه واقعی خودرا می بایند، در حالیکه تجربیات و آزمایشات سودبخشی را پشت سر شیرمندان راه واقعی خودرا می بایند، در حالیکه تجربیات و آزمایشات سودبخشی را پشت سر گفاهته این باعث قدرت و اوج و نیرو در هنرمیشود.

ایران در آیسنهان

از : ژان لوئیهوو ترجمهٔ کیکاوس جهانداری

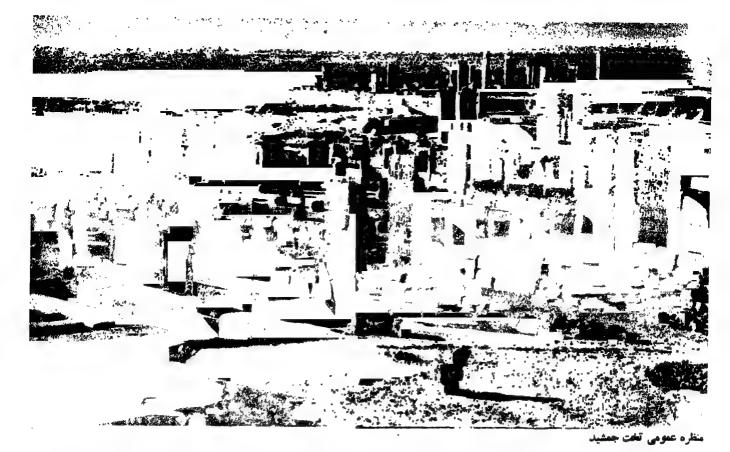
تخت حبشد

هنگامی که پاسارگاد دیگر به عنوان پایتخت کوچك شدهبود ، کوروش تصمیم گرفت پایتخت خودرا به موضعی مناسب ترمنتقل کند . بدین منظور وی تختجمشید را که پائین کود رحمت قرار دارد انتخاب کرد . قسمتی از صفه ای که حصار برفراز آن بناگردیده به صورت معنوع فراهم آمده است ، قسمتی دیگر از آن دردل کوه کنده شده وجمعاً سطحی را در حدود سیزده هکتار فراگرفته است . این شهر را به کوروش منسوب می دانند اما بناهای آن متعلق است به داریوس اول ، خشایارشای اول و اردشیر اول .

دراینجا جشنهای با عظمت سالنو برگزارمیگردید. نمایندگیهائی ازسراسرمملکت روانهٔ تختجمشید می شدند وخیمه و خرگاه های خودرا دورتادور شهر برمی افراشتند. روز اول سالنو سران مملکت از این پلههای عریض بالا می رفتند. دورشته پله درجهت مخالف یکدیگر پاگردی را دور می زد و باز به هم نزدیك می شد و به صفه ای که دربالا قرارداشت می پیوست. پلههای به جا مانده همه کوتاه و عریض است و سواران براحتی می توانستند با اسب از آن بالا بروند. میهمانان هنگامی که به بالا می رسیدند مستقیماً دربر ابر دروازهٔ خشایار شاقرارمی گرفتند که دردوطرف آن مجسمهٔ دو گاو با سر انسان قرارداشت و از آن محافظت می کرد. میهمانان می بایدتی از این دروازه بگذرند تا به صفهٔ فوقانی برسند. در اینجا محل اقامت و پذیرائی پادساه هخامنشی ، خزانه و بناهای نظامی قرار داشت . تالار بار داریوش و خشایار شایعنی آ پادان به خصوص جلال فراوان داشت و ابعاد آن بیش از بیست متر ارتفاع و ۲۰/۵ متر طول بود

سنگ پی بنای این کاخ که فعلاً درموزهٔ تهران نگاهداری میشود ایجاد آنرا به وضوح به هردو پادشاه منسوب میدارد . درچهارگوشهٔ تالار اصلی پلههائی به شکل برج به بام راه داشت ، درعوض درشمال و مشرق دویلهٔ باعظمت میهمانان را به داخل عمارت راهبر می شد .

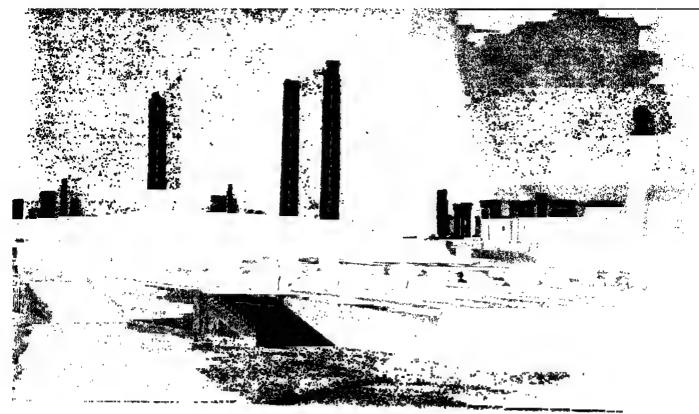
فضای خالی بین پلهها را با نقوش حجاری شده پر کرده اند که خود نموداری از قسنی از تشریفات سال نو به شمار می رود . بردیوار پلههای شرقی آپادانا نقش دو گروه از پاسداران که به سوی یکدیگر روان هستند نقش شده هر کدام مرکب ازدو مادی ودو پارسی ، درحالی که نیزه ها را برپای خود تکیه داده اند . درطرفین هر نقش تصویر شیری که گاوی را می درد حجاری گردیده . بردیوار پشت آپادانا می توان نقش «سربازان جاوید» را تشخیص داد . سربازان جاوید به صورت سربازان ایرانی که جامههای فراخ دربردارند و از آنها گذشته باجگرارانی که نمانده به سورت سربازان ایرانی که جامههای فراخ دربردارند و از آنها گذشته باجگرارانی که نمانده بیست و سه کشور تسخیر شده به شمار می روند و از آن میان می توان لیدیان ، سفدیان ، سیسیلیان بابلیان ، کنداریان ، باختریان وغیره را ذکر کرد تصویر شده اند . بین هر گروه نمایندگی باث درخت به چشم می خورد و شاید این ها یادآور در ختانی باشند که داریوش در سفه غرس کرده است . بزرگانی که می بایست به شاه عرض احترام کنند از پله شمالی به تالار بزرگ می رفتند ولی شخسی شاه از پله شرقی استفاده می کرد و پس از عبور از آن به صفهای که دربر ایر تالار صد دون تعبیه شده بود قدم می گذاشت و از آنجا حرکت دسته ها می گداشت و از آنجا حرکت دسته ها دا قماها می کرد . سرانهام شاه و بزرگان تعبیه شده بود قدم می گذاشت و از آنجا حرکت دسته ها و از قماها می کرد . سرانهام شاه و بزرگان تعبیه شده بود قدم می گذاشت و از آنجا حرکت دسته ها و از قماها می کرد . سرانهام شاه و بزرگان تعبیه شده بود قدم می گذاشت و از آنجا حرکت دسته ها و از قماها می گذاشت و از آنجا حرکت دسته ها و از گماها می گذاشت و از آنجا حرکت دسته ها و از گه ها در برگانی که



ازآپادانا خارج می شدند تا به کاخ کوچك سه دروازه بروند . قسمت داخل درهای شمالی و جنوبی با حجاری تزیین شده که شاه را در معیت مستخدمین نشان میدهد ، یکی ازآنها مگسپران و دیگری چتر آفتابی دردست دارد . پس از صرف غذا – که در کاخ داریوش و بعدها در کاخ پسرش خشایارشا انجام می گرفت – شاه از کاخ سه دروازه به تالار تخت یعنی تالار صد ستون که توسط اردشیر اول نوهٔ داریوش صورت اتمام پذیرفت باز می گشت . در آنجا مراسم احترام به عمل می آمد و این همان مراسمی است که آنرا داخل دروازهٔ ورودی تصویر کرده اند . شاه که پشت سر او ولیعهد ایستاده است بر تخت ملل که توسط قبایل و اقوام مختلف مملکت حمل می شود جلوس او ولیعهد ایستاده است بر تخت ملل که توسط قبایل و اقوام مختلف مملکت حمل می شود جلوس محفوظ نگاه می دارد . هیأت های نمایندگی هدایای خودرا نثار پای شاه می کنند . حجاری های دیوارها شاه را نشان می دهد که چگونه برقوای شر و بدی پیروز می شود . ابعاد ساختمان نیز برعظمت و ابهت این تصویر می افز اید . سقف این تالار برروی ده ردیف ستون که هریك به سهم خود دارای ده ستون بوده تکیه داشته است . پایهٔ این ستون ها تا به امروز باقیمانده است .

ابعاد این تالار عبارت بودماست از ۷۵ مترطول ونه متر ارتفاع . پس ازخاتمهٔ عمل تقدیم هدایا ، نمایندگان باز ازهمان راه باز میگشتند وازدروازهٔ خشاریاشا کاخ آپادانا را ترك میگشتند .

۱ - احتمال دارد که تالار صدستون ، مستقل از تشریفات سال نو ، مرکز گرد آمدن لشکریان بوده است. این تالار نباید قاعدة یك تالار بار و پذیرائی باشد زیرا در این صورت از آن همان استفاده ای را می کرده اند که از آپادانا . حجاری های تالار صدستون با حجاریهای سایر بناها فرق دارد . مثلاً تخت پادشاه که طبق سنن و آداب توسط قبایل و امم مختلف مملکت حمل می شد در نقش داخل دروازه شمالی توسط گروهی از جنگاوران حمل می شود . پس می بینیم که در اینجا لشکریان حامل تخت شاه هستند . در این صورت شاید حق باشد که این تالار را محل اجتماع سربازان جاوید بدانیم .

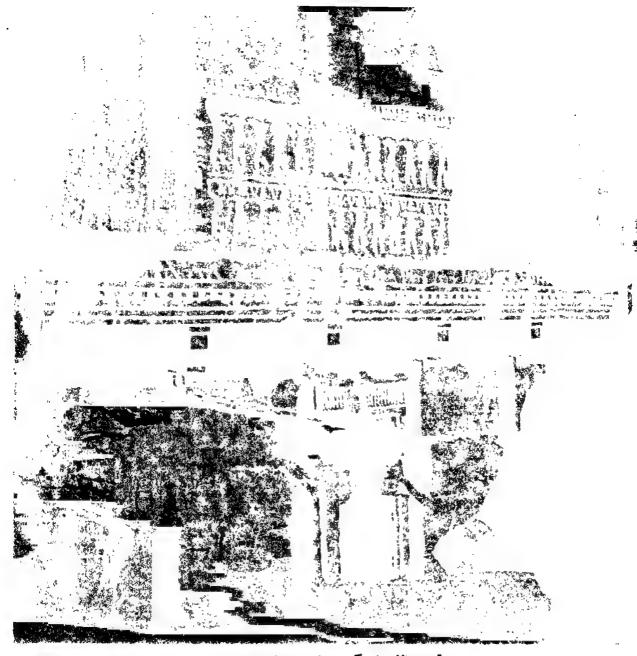


تالار تخت درقسمت جلو ستونهاي آپادانا تخت جمشيد

درجنوب شرقی صفه مجموعهای ازبناهاست که آنرا بدواً حرمسرا مینامیدند واین عبارت است ازدو ردیف تالار بسیار باشکوه که همه به یك حیاط مرکزی منتهی میشوند و در و پنجره ندارد . نگهبانان از این تالارها حراست می كردهاند . اما شاید این بنا مخصوص حرمسرا نبوده است و مجموعهٔ خزائن شاه را تشكیل میداده است .

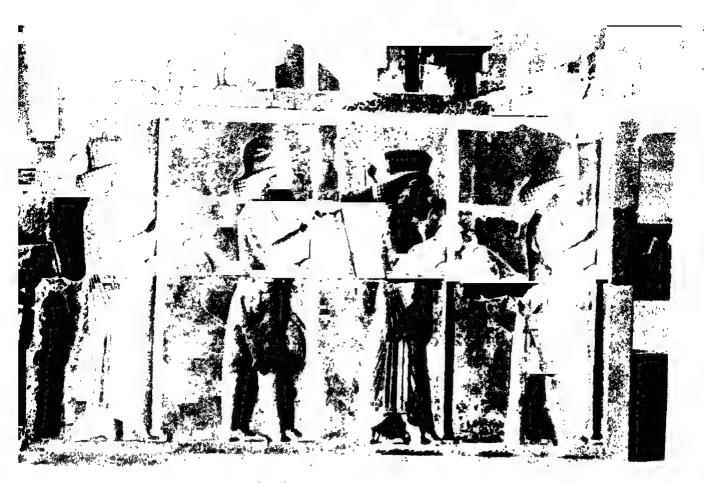
ازاینهاگذشته باید ازدوبنای دیگر نام ببریم . یکی ازآنها اقامتگاهی است درمغرب صفه بنام تنچرهٔ داریوش . نام داریوش به صورت مکرر برچهارچوب پنجرمها ذکر شدهاست . چون مجموع این بنا چیزی جالب توجه وچشم گیر نیست محققین را به این فکر انداخته که ممکناست این کاخ فقط درهنگام ضرورت مورد استفادهٔ شاه واقع می گردیده است . اما درعوض کاخ دوم یعنی هدیش خشایارشاکه از تچره دورنیست جالب توجه تر است . این کاخ درمر تفع ترین موضع صفه قد برافراشته وازیك تالار ستون دار غیرعادی تشکیل شده که از طرف مغرب و مشرق از اطاقهائی احاطه شده است . بدون شك این یك کاخ باشکوهی است که شاید از میهمانان عالیقدر درآن پذیرائی می کرده اند .

وجه مشخص ساختمانهای هخامنشیان تالار ستوندار وسیع کاخ سلطنتی است . مسلم است که طرح چنین تالارهائی ازابداعات معماران هخامنشی نبوده است . ولی بهرحال معماران ایرانی کوشیدهاند با بکاربردن الوارهای چوب سدرمخصوص لبنان درسقفها به امکانات معماری موجود بیافز ایند . ازبر کت وجود این مادهٔ ساختمانی سبك وزن است که سیوشش ستون برای حمل سقف آپادانا کفایت کرده است . دراین کاخ هرستون به فاصلهٔ نه متر ازدیگری است وطول این سالن به بیش از شصت متر بالغ می گردد . ارتفاع ستونهای این تالار حتی امروز نیز به ۱۸



قسمت بالای یك كور هخامنشی درتخت جمشید

مترمی رسد. مسلم است که وضع این ستونها برای معماری ایرانی مشخص کننده است ، سندهای موجود ، اتمام بنای این ساختهان را کار اهالی یونان ولیدیه قلمداد می کند : «ستونهای سنگی که در این جاکارگذارده ایم از قریه ایست در ایلام بنام ابیرادو ، سنگ تراشان اهل یونی و سارد بوده اند» . اما ستونهای هخامنشی تقلیدی محض از آثار یونانی نیست ، پایه ستونها که اغلب به شکل زنگ است و با نقش برگ یاگل آنهارا مزین کرده اند به هیچوجه یونانی محسوب نمی شود ، تنه ستونها که دردل آسمان افراشته شده بسیار در از تر از تنه ستونهای یونانی است و ابعاد ستونهای هلنی تعارض دارد ، از این هاگذشته بین تنه ستون وسرستونها اشکال تزیینی بسیار زیادی که از حلقه گل وبرگهای آویخته ترکیب شده به کاررفته است.



حجاری یك سرباز پارسی بین ۲ سرباز مادی تختجمشید

دوسرحیوانی که زینت بعضی از ستونهاست کاملا از آثار هخامنشی محسوب می گردد و همچنین است در تالار صدستون آپادانا سرگاوی که مارا به یاد نقش گاو دروازهٔ صفه می اندازد. نقش گاوهائی با سر انسان که ستونهای کاخ سه دروازه بدان آراسته است نیز از این قبیل است. از اینها گذشته سر جرزهائی مزین به گاو شاخدار و نقش دوسرشیردال که آنها را برسر جرزهای ناتمامی تعبیه کرده اند و هیچ گاه مورد استفاده قرارنگرفته از این شمار محسوب است.

نقش رسته

تقریباً به فاصلهٔ پنج کیلومتری از تختجمشید معبدی است که تاریخ آن به قبل از هخامنشیان راجع می شود .

اپلامیان درحدود هزارسال پیش حجاری درآنجا تعبیه کردند که حاکی از مقدس بودن آن محل است . درزمان هخامنشیان نیز این مکان مقدس بوده و آنها اموات خودرا درآنجا دفن می کردند . دردل صخرهای که چون دیوار قد برافراشته ویرنواحی مجاور مسلط است چهارمغاك تعبیه کردهاند که گورهای داریوش ، خشایارشا ، اردشیر اول وداریوش دوم درآن جای دارد . بنای این چهار مدفن را درست مانند بك دیگر طرح کردهاند : نمائی چلیپا شکل با یك بازوی افقی که چهارستونی را کهچهارچوب درمدخلرا تشکیل می دهد نگاه می دارد . سرجرزهای این بنا کاملا تحت تأثیر بناهای تختجمشیداست . قسمت بالای بازوی عمودی دارای نقوش حجاری بنا کاملا تحت تأثیر بناهای تختجمشیداست . قسمت بالای بازوی عمودی دارای نقوش حجاری

3 - A. Godard in Illustrated London News, 2. Jan. 1954, p. 18.

^{2 - &}quot;Urarte du palais de Suse" (Darius I). in A. Godard, l'Art de l'Iran, p. 111

است. نمایندگان اقوام و ملل مغلوب عماری را نگاهداشته اند که شاه برفراز آن دست راست را به سوی مظهر اهور امزدا بلند کرده است. از این چهار، گور داریوش قبل از سه گوردیگر ساخته شده است و آنرا می توان با یک کتیبهٔ سه زبانی که دارد از سه گور دیگر بازشناخت. خود گور مشتمل بر سه ردیف اطاق است که آنهارا در سنگ کنده اند. همه رویهم رفته سخت ، با عظمت و گیرا است. ارتفاع نما به ۲۲/۵ متر می رسد. سه مدفن دیگر نیز همانند مدفن داریوش است. شاید بتوان از این مدفن ها چنین نتیجه گرفت که فرمانر و ایان هخامنشی به معنی دقیق خود پیرو آئین زرتشت نبوده اند. زیرا دین مزدا بخاك سپردن و سوز اندن اجساد را از بیم آلودن زمین و آتش منع می کند. طبق رسوم و آئین باید اجساد را بربالای کوهی گذارد تا طعمهٔ پرندگان شکاری شود. اما به هرحال سلاطین هخامنشی بیش از آن التقاطی بوده اند که خود را منحصراً پای بند دین معینی کنند. مثلاً این مسلم است که کوروش خود از پرستندگان مردوك بوده است، از این دربارهٔ کسانی که این بناها را دردل کوه کنده اند شتاب نباید کرد.

دربرابرگور اردشیر یك برج چهارگوش است بنام كعبهٔ زردشت ، كه با برج فروریختهٔ پاسارگاد شباهت دارد . این كعبه برفراز یك صفهٔ سه طبقه بنا شده ودرگوشهها با ستون تقویت شده ودارای پنجرههای كوری از سنگ سیاه است . این برج را بر تخته سنگهای آهكی كه روی هم قرارگرفته ساخته اند . درداخل برج ، تالار تقریباً كوچكی است كه با یك در دو لتی بسته می شده است (تخته سنگهای كه برپایه ای می چرخند هنوزموجود است) . شاید این بناكه محتملاً

: - كورت اردمان دراثر زير شرح مفصلي ازاين بنا به دست داده است : Das Iranische Feuerheiligtum, Leipzig 1941, p. 17-18.

شيردال سد سيزدهم پيشازميلاد

كاخ خشايارشا

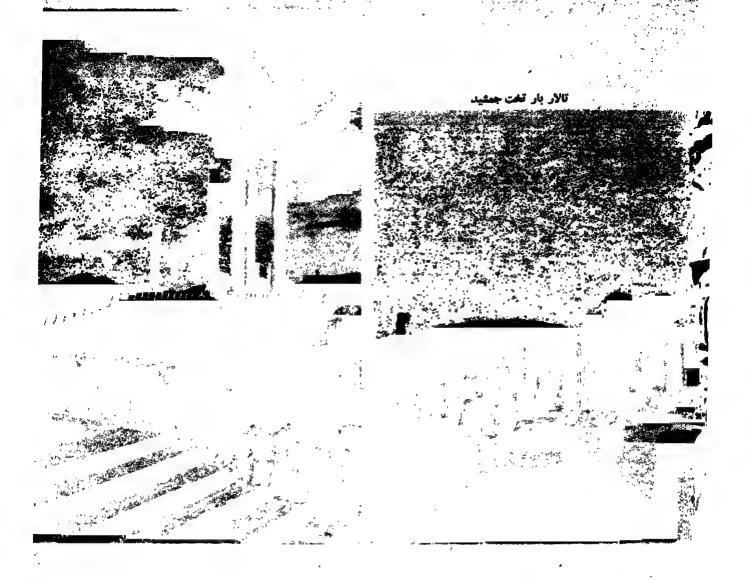


العلق به دورهٔ داریوش اول استه بدوا گوری موقتی بوده وبعدها به معبدی تبدیل شده است. است المحتقین مقیده دارند که این بنا مخصوص حفظ ونگاهداری اسناد بوده واز این شمار است برد به معید آناهیتا ، الههٔ آبها برد به معید آناهیتا ، الههٔ آبها برد به است (رجوع شود به آنار س . وایکاندر) رومن گیرشمن را عقیده براین است که اینجا فقط آتشکدهٔ ساده ای است .

این مسلم است که معماری هخامنتیان هنری اصیل که خاص خودشان باشد نیست. تاحال توشیده اند که اجزائی را که از مصریان، بابلیان، ایلامیان، آسوریان وایونی هاگر قته شده تروشن کنند. اما اسولا کدام هنر است که مطلقاً اصیل و منکی به خود باشد؟ کدام هنر است که مستقیماً از عدم به وجود آمده باشد؟ به هر تقدیر معماری ایرانی ترکیبی است از اجزاه مختلف که تقلیدی از آنها و ترکیب خود بالنفسه اصالت دارد و شاهدی است برقریحهٔ ایرانی هم برای مطابقتدادن اجزاه با او ضاع و احوال و در هم آمیختن آنها و هم برای ساختمان و ایجاد خلاقه . ایرانیان توانسته اند بین اجزاه شرقی قدیمی و حدتی هم آهنگ پدید آورند و آنرا به حد اعلای همکن خود رسانند .

5 - R. Ghirshman, Perse, p. 128.





معماری هخامنشی دیگر ادامه نیافت و تحولی پیدا نکرد. زیرا پارتیان طاق قوسدار به عنوان عنصر اصلی بناهای خود انتخاب کردند نه تالارهای ستونداررا. دوق ترکیب رقالماندای که هخامنشیان دربناهای خود بکار بردهاند بینظیر است. تماشای این بناها مارا اندازدای به یاد دوق مفرط یونانیها برای هم آهنگی و نرمی و ملابت میاندازد اما غایت تصودی کم از این بناها درمیان بوده به هیچ عنوان جنبهٔ هلنی ندارد. این معماری پرشکوه ، عظمت ورسمی قطط با غایت و هدفی که از ساختن آن درمدنظربوده مطابقت دارد و بس این عظمت ی است شاهانه و کنها منظور از ساختن و پرداختن آین بناها آن بوده که درخور شاهنشاه باشد کار اجلال و کرام وی بیاید،

آن تعرف آزادگی وسرزندگی یونانی را دراینجا راهی واعتباری نیست وازاین کاه است که این هنرزا میتوان کاملا آسیائی وشرقی شعرد . آری «هنگامی که قدرت سلطنتی لزل هند مختری هم که این قدرت به وجود آورده بود بهمراه آن نابود شد وازبین رفت ه

ئىن نى

نسينے

شفف

مسنف

فاسنے

فغ ____ے

ماذق

در در بار پادشاهان تیموری هند که در نزد اروپائیان به نام «امپراطوران مغول» مع كشتداند كروهي از سخنسرايان ونويسندكان مسلمان وهندو كرد آمدهبودندكه بااختلاف مد روح بر ادری داشتند . درمحافل شعر وادب فراهم میآمدند وبحث می کردند وشعر میخوا. اندیشهٔ صوفیانه وعرفانی پیوندی استوار میان ایشان پدید آورده بود .

از دوستان و همنشینان مجالس شعرخوانی و یا مشاعرهٔ برهمن ملامحمد جان آ وملامنير وملا انور قاسم جاني وابوسعيد وملاخان محمد سيالكوتي وملاعشقي وبسياري بودند . این مجالس هفتگی یا دوهفتگی بود . ازسخنسرایان بزرگ همزمان برهمن که با شاعر پیوند دوستی داشتند باید از اقدس وابوطالب حکیم ومحمد طاهر کشمیری متخلص ، ومالامحمد عارف متخلص به شيدا ومحمدقلي سليم ومحمدعلي ماهر وشيخ محسن فاني و.

زادگاه چندربهان برهمن را لاهور نوشتهاند بهسال ۹۸۲ ه. ق. ودر این هردو اخ رهست . درخانوادهای متوسط واز پدری مأمور حکومت بهجهان آمد . سانسکریت وهند به سنت خانوادگی فراگرفت وسیس به آموختن فارسی پرداخت وچنان شدکه شامجهان آ تساط او برفارسی درشگفت بود اورا «هندوی فارسیدان» میخواند . برهمن به پسرانش سه میکندکه برای آموختن فارسی به خواندنکتابهای اخلاق ناصری و اخلاق جلالی و گ وبوستان بپردازند . وی همچنین خطی خوش داشت واز خوشنویسان زمان خویش به میرفت گذشته از فارسی در اردو هم طبع آزمائی کرده وغزل سروده است .

به هنگام را میافتن به دربار شاهجهان قصیدهای به این مطلع برای شاه خواند :

شاها که مطبیع او دو عالم گردد هرجا که سریست پیش او خم گردد از بسکه بدورش آدمی یافت شرف خواهـــد که فرشته نیز آدم گردد

شاهجهان شیفتهٔ طبع گهربار او بود وسمت وقایعنگاری دربار را بهاو داد . روزنام كابل به كشميررا اونوشته است . اوسرانجام به شغل منشى الممالكي ونوشتن فرمانهاي شاه ر، برهمن سخت شیفتهٔ عرفان وصوفیگری بود . باآنکه درکانون جهان یعنی دربار دل بهدنیا نسته بود . خود او گویدکه «درجهان باش ولیکن زجهان فارغ باش». درغزلی اندیشه های باریك عرفانی فراوان است.

برهمن در پایان زندگی کناره گرفت و تا ۱۰۷۵ که نامهای به عنوان اورنگ زیب است زنده بود .

آثار او عبارت است از غزليات ورباعيات ومثنويات وگلسته وجهارچمن وتحفة الم وكارنامه وتحفة الفصحاء ومجمع الفقراء ونيز بسياري نامه ازاو مانده است:

> حدیث عثق ، همان به که تا بیان نرسد تمام مغز بجوش آید از حرارت عشق غلام همت آزادگان بیقیدیسم

بدل همیشه بود ثبت و بر زبان نر، اگر خدنگ تو روزی باستخوآن نر، که گرد راه تعلق بگردشان نر،

٩ - درنوشتن اين مقاله ازگفتار محققانه آقای دکتر محمد عبدالمجيد فاروقي رئيس بخش و اردو وفرهنگ اسلامی کالمج احمدآباد بردیوان برهمن چاپ هند بهر. گرفته شدهاست . شوم بخون جگر شادمان و دم نزنم که اهل حوصله را کار تا فغان نرسد برهمن ازهمه کسخوش نماست صاف ولی ولی ولی کسی بصفای برهمنان نرسد

* * *

توغافل ازخودی ووقت کار میگذرد ز دور جلوه کنان از کنار میگذرد که چشمناز دمای از شمار میگذرد باین قسرار شبم بیقرار میگذرد بیار باده که وقت بهار میگذرد چو برق خرمن دلها بخنده میسوزد شمار عمر گرانهایه هر نفس باید قرار درشکن زلف یار خواهم کرد

مرا نظر بهتهی دستی برهمن نیست بدامنش گهر آبدار میگذرد

* * *

نقش بسیار ولی دیدهٔ بیننده یکیست پیش ارباب نظر گوهر تابنده یکیست نزد ارباب خرد رفته و آینده یکیست اینهمه قابل عفوند که بخشنده یکیست

اینهمه عالم فانیست در او زنده یکیست هرصدف گوهر و هر بحر خروشی دارد دوسه روزی بجهان جلوه کنان باید بود عیب کم گیر اگر. اهل خطا بسیارند

هرکه آمد به جهانگذران خواهد رفت برهمن آنکه بود باقی وپاینده یکیست

* * *

دیده را جز برخ خوب تو وا نتوان کرد چشم یك چشم زدن از تو جدا نتوان کرد پی تعظیم قد ناز تو ای سرو روان خوان کرد اگر یشت دوتا نتوان کرد

دل آشفته دلان در خم زلفش خُون شد

بعد ازین همرهسی باد صبا نتوان کرد

پای هرکس که بود منت او بر سر ماست

خویش را گر بتوان کم زگیا تتوان کرد

برهمن هرچه خدا خواست همان خواهد شد نسبت هرچه بود غیرخدا تنوان کرد

* * *

ره بر در این شعله بهرخس ندهند اما چو طلب کنند واپس ندهند

در خلوت دل راه بهرکس ندهند خوبان دل عثاق امانت به برند

ما فصل خزان و نوبهاران دیدیم ما تاختن شاهسواران دیدیم ما پست و بلند روزگاران دیدیم در راه طلب دو اسبه می باید تاخت

* * *

وز گردش روزگار افسرده شوی زان پیشکه گلشوی وپژمرده شوی تا چند ز جور فلك آزرده شوى چون غنچه بجمعیت خود راضي باش

بلطت ن ولد امر علمشير ، ورالدين حاحي جابی ومنسدی عرفی سشیرزی نظری تسشیری نظر تمجسيرتي سلطان سيلما أ سلطان في مي نبسدنان ركس عبدا شدخا ن ارکیت نغیری سیست اوی برالدين سشيري ماری کرای **خا**ن النش جسساوي بالليفيطان شمانى واعررخا نصالى برت توکی ومسندی مردي ون

رومزنم

دوسسای مایخی درنطنر

مقالهٔ فاضل گرامی آقای حسن راقی که مسلماً بصیر ترین فرد نسبت به تاریخ کاشان و نواحی آن شهر باستانی است برای بنده فوق العاده مفید بود و در تفهیم اطلاعات سودمندی که ایشان در آن مقاله مندرج ساخته اند عکس و شرح دوبتائی که در نطنز دیده ام برای استفادهٔ محققان درج می شود

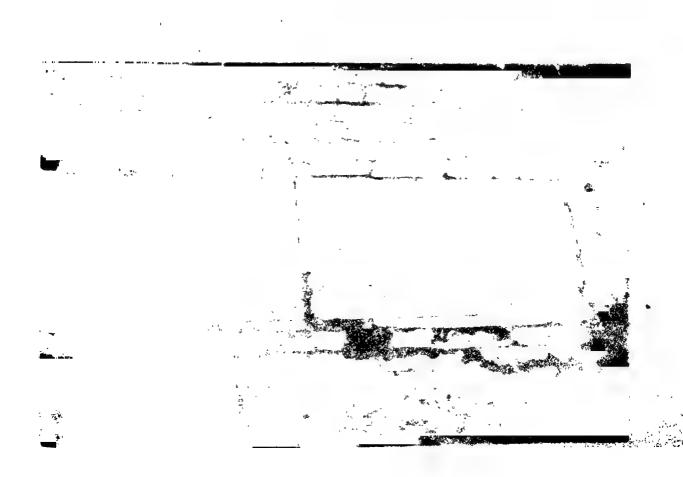
ي ايرج افشار

۱ - رباط یا کاروانسرای عصر صفوی

برکنار شهر نطنز به فاصلهٔ قریب یك کیلومترونیم و نزدیك به جادهٔ کنونی در میان باغات کاروانسرای بزرگ آجری خوش طرح عصر صفوی قرار دارد که متأسفانه بعلت ریزش باران و وزش باد و سنگربندیهای ایسام نایب حسین صدمات بسیار برآن وارد شده است وبا دیواری خشتی وگلین پیشطاق و درگاه و رودی آن را مسدود و معیوب کرده اند و مانع دیدن کتیبهای شده اند که در سه ضلع بالای سردر نصب است.

این کتیبه که بخطی بسیار خوش و برسنگی محکم کتاب گردیده امروزه سیاه شده است زیمبرا در کاروانسرا درد می کنند و دوده بر کتیبه نقش بسته وطوری سیاه است که عاده وارد شونده ملتفت وجود کتیبه نمیشود.

بنده سهبار این کاروانسرا را دیدهام و بار دوم که با مرحوم دکتر مهدی بیانی ودوستان دیگر (دکتر اصغرمهدوی و دکتر عباس زریاب) به آنجا رفتیم وکتیبه را به او نمودم از استادانه و خسوش بودن خط تمجید بسیار کرد و کابی افسوس خوردیم که چنین کتیبهای مجهول مانده وسیاه شد.



وبداتر آنکه نیمی از آن وجود ندارد یعنی یاعتیقهدوستان آن به روزگار فرخنده آثار عالی اند یا آنکه افتاده است وزارعین در جوی و بند خود (شکل های ۱ و ۲)

> متأسفانه قرائت آخرین کلمات کتیبه هم به علت دپوار ی پهنی که در مدخل برای سنگربندی ایجاد کردهاند ن نیست و آن مقدار از کتیبه که باقی مانده بدین ت است :

ف كرده اند .

« . . . والسلم ابوالمظفر شاه عباس الحسيني الصفوى خان بندة درگاه شاهي ابوالمعالي الشهير به آقامير زابن شبن على الحسيني البرزي النطنزي توفيق بساختن اين خير تاريخ هزاروبيستونه هجري و به اتمام تما [م] بد وبه اجتمام اين بندة درگاه علاء الملك ، اميد كه ثواب

آن به روزگار فرخنده آثار عالی حضرت شاهی و . . . ؛ (شکل های ۱ و ۲) ۲ ــ رباط سنگی

در راه نطنز به مورچه خورت (داه اصفهان) به فاصلهٔ چندکیلومترازنطنزآبادی کوچك نیمه خشکی بنام «رباط» هست که در آنجا چهاردیواری بنایی مرتفع و محکم از سنگ بجاست که ظاهراً تاکنون معرفی آن در کتب مربوط به آثار باستانی بیان نشده است و با چاپ دوعکس آن امیدوارم علاقمندان خاص آثار کاشان با تهیه نقشهٔ بنا و تنظیم مشخصات آن بتوانند کمکی به حدس نسبت به زمان ساختن آن بنمایند. (شکل های ۳ و ٤)

۱ - برز Barz یکیازآبادیهای نطنز است .



نارنجخ كتاب كتابجانه درايران

(71)

ركن الدين همايونفرخ

ورتهران مدرسدای ساخت و برای اداره آن موقوفات بسیاری وقف کرد و چون بخان مروی در نهران مدرسدای ساخت و برای اداره آن موقوفات بسیاری وقف کرد و چون بخان مروی معروف بود این مدرسه نیز بمدرسه مروی شهرت بافت. کتابخانه ای برای این مدرسه فراهم آورد که هماکنون نیز برجاست و بیش از دوهزار جلد کتاب خطی دارد و در میان کتابهای کتابخانه مدرسه نسخه های نفیس و نادر بسیار است از جمله نسخه ایست از خمسه بنظامی که مجالسی از نقاشی اثر قلم استاد کمال الدین بهزاد را دارد و از نفایس جهان بشمار است. همچنین نسخه هائی در علوم ریاضی که بسیار قابل توجه و گرانقدر است.

وبنائی عظیم ومجلل دارد. این مدرسه کتابخانه این مدرسه ازبناهای قرن سیزدهم هجری است وبنائی عظیم ومجلل دارد. این مدرسه کتابخانهای بزرگ داشت وصبای کاشی ملك الشعراء در تاریخ بنای مدرسه قطعهای سروده است.

ولی سال بنای مدرسه آقاکاشان: از بانی مدرسه اطلاعی بدست نویسنده نرسیده ولی سال بنای مدرسه ۱۲۲۸ . ه . است . مدرسهای بزرگ وقابل توجه است . کتابخانه این مدرسه هنوز دائراست .

۳۹۵ - کتابخانه مدرسه پای قلعه . اصفهان : این مدرسه هم از مستحدثات ضدراصفهانی است . اطراف صحن مدرسه را با کاشی کاریهای هفترنگ زینت دادهاند . کتیبه این مدرسه بخط ثلث است که تاریخ بنای آن سال ۱۳۱۷ . ه . را دربردارد . کتابخانه این مدرسه نیزبرای طلاب علوم دینی قابل توجه و مورد استفاده است .

۳۹۹ - کتابخانه حاج ملاهادی سبزواری . سبزوار: حاج ملاهادی فرزند ملامهدی متخلص باسرار ازبزرگان علمای کلامی وفلاسفه قرناخیر بشمار است . در حدود سی تألیف دارد . این دانشمند عالیقدر در سبزوار مدرسه بزرگی بهمت خود ساخت . ووجود او در سبزوار سبب گردید که سبزوار بصورت دارالعلم درآید وازاطراف واکناف ایران دانش پژوهان وطالبعلمان بطرف سبزوار رهسپار شوند . حاجی هادی سبزواری کتابخانه بزرگی نیزبرای مدرسه خود فراهم آورد که هماکنون نیز باقی است .

۳۹۷ - کتابخانه میرزا ابوالقاسم قائهمقام فراهانی: او مردی دانشمند ونویسندهای ارجمند وشاعری توانا بود و ثنائی تخلص میکرد . بطوریکه درمقدمه این عصر یادکردیم او وزیر عباس میرزا بود وسالها نیز وزارت وصدارت محمدشاء قاجاررا برعهده داغت وسرانجام بنست اسمعیل قرچه داغی درروز ۳۰ صفرسال ۱۲۵۱ درباغ نگارستان شهید شد .

کتابخانه قائممقام از کتابخانههای معروف بودکه پس از قتلش بنست تاراج رفت ، هنوز نسخههای نفیسی از کتابهای کتابخانه او در کتابخانههای خصوصی موجود است .

۳۱۸ - کتابخانه مدرسه صدر . تهران : میرزاشنیع صدراعظم فتحملیشاه مردی

بدوست بود ومدرسه صدرتهران را او ساخت وبرای این مدرسه کتابخانه معظمی بنیاد نهادکه ,اکنون نیز آثارآن باقیاست . میرزاشفیع مدتی کتابدار کتابخانه محمود میرزا فرزند فتحعلیشاه ده است .

۳۲۹ - کتابخانه محمود میرزا قاجار . تهران : محمود میرزا پسرفتحعلیشاه ازمردان شهر و هیفتگان شعر وادب فارسی بود . او بسال ۱۲۱۶ . ه . تولد یافته و تا ۱۲۸۰ درقید ات بوده است . او سالیان دراز حکومت نهاوند را داشته است . او شاعربود وشعر میسرود محمود تخلص میکرد تذکره خرقه محمود از اوست . کتابخانه محمود میرزا از کتابخانه های وف دوران قاجار بشمار است .

میرزا ابوالحسن متخلص به امید نهاوندی از شاعران دوران قاجارکه دیوانی مد ون د سالهاکتابدارکتابخانه محمود بوده است. کتابهایکتابخانه محمود بعدا در تملك عبدالصمد زا در آمد وقسمتی نیز بکتابخانههای خصوصی دیگر منتقل شد . از جمله نسخه های نفیس کتابخانه مود میتوان از دیوان صائب تبریزی بخط خود صائب یاد کرد که اینك در تملك کتابخانه مجلس رایملی است و بشماره ۲۰۰۰۷ ثبت است .

۱۹۷۰ کتابخانه عبدالصمد میرزا . عزالدوله: عبدالصمد میرزا عزالدوله از کتاببازان ایرانبودهاست . چنان شیفته وعاشق کتاببود که بشهرهای مختلف مسافرت میکرد و نسخههای را به بهای گران خریداری میکرد . ابوالمعالی میرعلی شیرازی ملقب به شمسالادباء با کتابدار عبدالصمد میرزا بود . ابوالمعالی ازخوشنویسان کمنظیر نستعلیق دوران قاجار بوده ، . از کتابهای کتابخانه او نسخ نفیسی نصیب کتابخانه مجلس شورایملی گردیده است ازجمله ن ابریمین هم عصر شاعر که پانزده هزار بیت شعر دارد وشاهنامهای که درزمان شاه تهماسب تحریر یافته ودارای پانزده مجلس نقاشی از کارهای مکتب هرات است . همچنین نویسنده تحریر یافته او در تملك دارد که بخط مشاهیرخوشنویسان مانند میراحمد نیریزی علی هروی و میرعلی تهریزی است .

۳۷۱ - کتابخانه مدرسه رکن الملک ، اصفهان : رکن الملک حاج میرزا سلیمان شیرازی نشته به سال ۱۳۳۱ . ه . ازمردان نیک نام وشاعران وسخنوران بودکه مدتها درزمان الدین شاه حکومت فارس را برعهده داشته است . مدت زمانی نیز به نیابت حکومت اصفهان ب شد . او به دانشمندان وارباب ادب بسیار توجه میکرد وخود او نیز مجلة الاسلام را شت . او درشعر خلف تخلص میکرد واین تخلص بمناسبت نسبت او به جدش که خلف بیك چی بود ، بوده است . او به سال ۱۳۶۱ . ه . در گذشت ودر آرامگاهی که نزدیك مدرسه عنش که نزدیك تنفت پولاد ساخته بود بخاك سپرده شد . مدرسه رکن الملك ازبناهای بنام راوائل قرن جهاردهم هجری است . کتابخانه این مدرسه نیز قابل توجه بوده است .

۳۷۲ - کتابخانه امینخلوت: امینخلوت مردی صاحب ذوق بود و کتابخانهای نفیس

نراهم آورد . برای اینکه کتابهای ارزنده ای برای کتابخانه اش فراهم آورد بطوریکه مشتری شاهر هم عسرش فرزهمه آورده ۱۶ نفر خوشنویس را در اختیار گرفته بودکه از کتابهای مورد علاقه اس بخط خوش رونویس میکردند . برای نمونه میتوان از نسخه دیوان امیرمعزی که ۱۳۳۰۰ بخت شعردارد و به شماره ۱۳۲۵ کتابخانه مجلس شور ایملی ثبت است یادکرد .

آن ۳۷۳ - کتابخانه حاج شیخ فضلالله نوری: آقاشیخ فضلالله نوری وارث کتابخانهای بزرگ بود و پس از مرگش کتابها به ورانش تقسیم شد وقسمت مهمی از آن به تملك کتابخانه مجلس شور ایملی در آمد و این کتابها بیشتر نسخ نفیس است.

و کتابهای گرانقدری برای کتابخانه او نوشتهاند ازجمله میتوان کتاب کشف الحجة المحجه الشر و کتابهای گرانقدری برای کتابخانه او نوشتهاند ازجمله میتوان کتاب کشف الحجة المحجه الشهجه را یاد کرد که بسال ۱۲۸۰ . ه . نوشته شده است .

۳۷۰ - کتابخانه مدرسه سید: بانی این مدرسه حجةالاسلام شفتی بودکه آن را بسال ۱۳۷۱ . ه . ساخت ودرسال ۱۳۵۵ بنای مدرسه را بپایان آورد . حجةالاسلام شفتی خود نیز کتابخانه ای داشت که از آن یاد خواهیم کرد . برای مدرسه نیز کتابخانه قابل توجهی دائر کرد .

۳۷۹ - کتابخانه رکنالدوله: محمدتقی میرزا رکنالدوله نیز کتابخانه قابل توجهی داشته است . از کتابهای کتابخانه او نسخی در کتابخانه نویسنده موجود است .

۳۷۷ - کتابخانه حاج ملاعلی کنی: حاج ملاعلی کنی از اکابر دوره ناصری است. درلفت و فقه واصول وحدیث و تفسیر وعلم رجال تبحرداشت. تألیفات متعدد دارد. کتابخانه حاج ملاعلی کنی از کتابخانه های مشهور دوران ناصری است که پس از او درخاندانش بجا ماند.

۳۷۸ – کتابخانه حاج میرزا محمدحسن آشتیانی: آشتیانی ازفحول علما ومجتهدین دوره ناصری است. کتابخانه آشتیانی درمیان علما ومشاهیردوران اخیرشهرتی داشته است.

۳۷۹ – کتابخانه مزار هفده تن . گلپایگان : دراین مزار مقدس کتابخانه ای وجود دارد که دارای چهارهزار جلدکتاب خطی است و این کتابها قبلا وقف کتابخانههای مدارس بوده است که اینك ازمیان رفته اند و کتابها به این مزار منتقل شده و هماکنون موجود است .

۰ ۳۸۰ – کنابخانه سیدعلانور ، گلپایگان: دراین بقعه مقدس نیز کتابخانهای هست که درحدود سه هزار ودویست جلد کتاب خطی دارد واین مقدار کتاب خطی قابل توجه است .

۳۸۱ - کتابخانه مدرسه ابر اهیمخان ظهیر الدوله . کرمان : ظهیر الدوله در کرمان نیز بسال ۱۲۳۷ . ه . مدرسه ای بناکرد و در این مدرسه کتابخانه ای و جود دارد که هز اروپانصد جلد در آن کتاب موجود است .

۳۸۳ - کتابخانه میرزای تنگابنی: میرزاطاهرتنکابنی فرزند میرزا فرجالله ازشاگردان نامی میرزای جلوه بود ودرمدرسه عالی سپهسالار تدریس میکرد. این دانشمند عالیقدرکه ازمتکلمان مشهور دوران اخیراست بسال ۱۳۲۰. ش درگذشت. کتابهای کتابخانه او به کتابخانه مجلس شورایملی فروخته شد.

۳۸۳ - کتابخانه ناظه الاطباء: میرزاعلی اکبر کرمانی ملقب به ناظم الاطبای نفیسی، مؤلف فرهنگ نفیسی کتابخانه قابل توجهی داشت که پس از مرکش بفرزند عالیقدرش استاد سعیدنفیسی رسید.

۳۸۶ – کتابخانه ملامحمد صالح فرشته . قزوین: ملامحمد صالح از بزرگان علما ومؤلفان قرن سیزدهم است وازجمله تألیفات او باید ازکتاب بحرالعرفان فی تفسیرالقرآن دریانزده مجلد یادکرد . کتاسخانه بزرگی درقزوین فراهم آورد وقبل ازمرگش فرشته برغانی

آن را وقف عام کرد وهم اکنون پابرجاست .

۳۸۰ - کتابخانه منجهباشی . اصفهان : محمد صین تفرشی معروف به منجهباشی کتابخانهای از کتابهای نفیس نجوم وریاضی وهیأت فراهم آورده بود . ازجمله نسخه گرانبهائی از زیج الغیبکی داشت که با بسیاری از کتابهای دیگرش نصیب کتابخانه آقای فخرالدین نصیری ادینی گردیده است .

۳۸۹ - کتابخانه صدراعظم نوری . تهران : صدراعظم نوری نیز کتابخانه قابل توجهی داشته ودر پشت کتابهای متعلق بکتابخانه اش یادداشت ومهر کرده است . ازجمله نسخه نفیس مقالات خواجه عبدالله انصاری بخط میرعمادالحسنی را میتوان یادکرد . این نسخه اینك متعلق بکتابخانه آقای ادیب برومند است .

۳۸۷ – کتابخانه مسجد جامع طبس: درمسجد جامع طبس کتابخانه معظمی از قرن هفتم وجود داشت که متأسفانه درسال ۱۳۲۹. ه. هنگامیکه نایب حسین کاشی یاغی به طبس حمله کرد این کتابخانه در حدود هشت هزار جلد کتاب مخطوط خبس داشته است.

۳۸۸ – کتابخانه خونساری . اصفهان : سیدمحمد باقرخونساری مؤلف روضات الجنات کتابخانه معظمی فراهم آورده بودکه اینك درخاندان آن دانشمند فقید باقی است . نسخههای منعددی از آثار سیدمحمد باقر خونساری که بخط او می باشد و همچنین از آثار خاندان او در کتابخانه آقای فخر الدین نصیری امینی موجود است و نمونه ای از خط و الد اورا درصفحه ۱۰۰ کتاب لمعة النور و الضیاء آورده اند .

۳۸۹ – کتابخانه سپهر . تهران : میرزاتقی ملقب به لسان الملك و متخلص به سپهرمؤلف اسخ التواریخ و براهین العجم فی قوانین المحجم پساز درگذشتش کتابخانه نفیسی را که فراهم ورده بود بنابوصیت بفرزندش عباسقلیخان سپهر واگذاشتند ولیکن این کتابخانه پساز او دیری بائید و کتابهای آن متفرق شد .

و ۳۹۰ - کتابخانه بالاخیابانی . مشهد: مرحوم شیخ عبدالحسین بالاخیابانی درمشهد کتابخانه معظمی فراهم آورده بودکه بیش ازدوهزار جلدکتاب مخطوط داشت که اکثرآنها خطوط مصنفان ومؤلفان آنها بودند . این کتابخانه پساز درگذشت بالاخیابانی بکتابخانه ملی لك فروخته شد .

۳۹۱ - کتابخانه مرجوم امام جمعه . گرمانشاه : این کتابخانه را اولاد واحفاد آقاباقر ببهانی جمع آوری کردند و کتابهای این کتابخانه اکثراً از کتابهای نایاب و نادرند ولیکن بیشتر بها درعلم فقه وحدیث واصول نوشته شدهاند . از جمله کتابهای نفیس این کتابخانه جلدی از حلدات الوافی صفدی بخط خودش بود که اکنون در تملك آقای حکمت آل آقا است .

۳۹۳ - کتابخانه ذو الریاستین . شیر از: حاج محمد حسین ذو الریاستین متخلص به حسینی منف مثنویهای اشترنامه و الهی نامه حسینی مردی عارف وفاضل بود. کتابخانه او در شیر از شهر تی شت. این کتابخانه درخاندان ذو الریاستین تا آنجا که نویسنده آگهی دارد خوشبختانه بجاست .

۳۹۳ - کتابخانه نشاط . تهران : میرزا عبدالوهاب معتمدالدوله نشاط اسفهانی شاعر نشی وخطاط دربار فتحملیشاه کتابخانه قابل ملاحظهای فراهم آورده بودکه بعدها متفرق شد زنسخههای کتابخانه او که همه آنها خط وامشای نشاط را درپشت برگ اول خود دارند کتابخانههای خصوصی بسیار میتوان دید .

۳۹۴ - کتابخانه مهندس العمالک غفاری . تهران : مهندس الممالک فرزند ابراهیم اری در ریاضیات تألیفات متعدد دارد . او نخستین کسی است که برای اسطلاحات علم ریاضی

درزبان فارسی معادل وضع کرد ودرحقیقت بنیان گذار اصطلاحات علمی جدید بزبان فارسی است. کتابخانه مهندس الممالك یکی از کتابخانه علی معتبر علمی امران بود و کمتر کتابخانه ای مانند او مجموعه کاملی از کتابهای ریاضی ایرانی و نجوم و هیأت داشت. تا آنجا که نویسنده آگاه است تا سنوات اخیر این کتابخانه در خاندان آن فقید باقی بود.

وفرهنگ فارسی بود و به همین نظر کتابخانهای از آثار گویندگان و نویسندگان ادب فارسی فراهم وفرهنگ فارسی بود و به همین نظر کتابخانهای از آثار گویندگان و نویسندگان ادب فارسی فراهم آورده بودکه بیشتر آنهارا نسخههای نفیس خطی و نادرالوجود تشکیل میداد. پس از مرکش بیشتر کتابهای کتابخانه او به کتابخانه مجلس شور ایملی فروخته شد و بعنوان نمونه میتوان از نسخه کتاب بیان محمود که تذکره است و به شماره ۸۹۵ نبت گردیده یاد کرد.

۳۹۳ - کتابخانه امیرنظام گروسی: امیرنظام گروسی از منشیان وخوشنویسان ورجال کاردان دوران قاجار است. مردی ادیب وسخن سنج بود ودرطی مدت عمرطولانیاش بسائقه ادب دوستی کتابخانه نفیسی فراهم آورد که دراواخر عمرش آن را بگروس منتقل ساخت ولی در گروس دروقایع لرها دستخوش غارت شد و آنچه از کتابخانه او در تهران و یا گروس باقیمانده بود بازماندگانش بکتابخانه مجلس شورایملی فروختند.

وسندگان وسخنوران پر کار دوران قاجار است. کتابخانه هدایت معروف به للهباشی دوران قاجار است. کتابخانه هدایت ازبزرگترین کتابخانههای دوران قاجار بشماراست. نسخههای بسیار نفیس و نادر این کتابخانه از ذخایر گرانقدر ادبی بوده وهست. پس ازدر گذشت هدایت مدتزمانی تااواخرسلطنت احمد قاجار این کتابخانه درخاندان هدایت نگاهداری می شد سپس متفرق گردید و تعدادی از آنها به کتابخانه های خارج از کشور انتقال یافت و معدودی نیز بکتابخانه ملی ملك فروخته شد. از جمله این نسخه ها میتوان از نسخه نفیس تذکره عرفات الماشقین یاد کرد که بکتابخانه ملك فروخته شده است و اینك در کتابخانه مذکور موجود است.

مدرسه ومسجد سپهسالار کتابخانه مدرسه عالی سپهسالار: میرزاحسنخان مشیرالدوله سپهسالار بانی مدرسه ومسجد سپهسالار کتابخانه معظمی برای مدرسه سپهسالار فراهم آورد. درآغاز تأسیس چهار هزار جلدکتاب برای کتابخانه مدرسه خریداری کردکه قسمت مهمی ازآن کتابهای کتابخانه اعتضادالسلطنه بود.

دراین کتابخانه نسخه های نفیس و گرانقدر بسیار است که ضمن فهرست بچاپ رسیده آن معرفی شده است . این کتابخانه با توجهاتی که اکنون بدان مبذول میگردد درحدود ۱۱۱۵۰ جلدکتاب دارد و از کتابخانه های مهم ومعتبر شهرتهران بشماراست .

۳۹۹ - کنابخانه مدرسه شاهراده خانم: مادر عبدالحسین میرزا نصرت الدوله همت بساختن مدرسه ای کرد که کتابخانه آن از کتابخانه های ممتاز بشمار میرفت . این مدرسه بنام مدرسه شاهراده خانم شهرت یافت وبنای آن بسال ۱۳۰۱ . ه. پایان یافته بود .

وه ٤ - كتابخانه مدرسه فرخخان: فرخخان امين الدوله درمحله چالميدان بسال مدرسهاى ساخت كه كتابخانه آن درميان مدارس قديمه تهران شهرتي بهمرسانيد .

۱۰۹ - کتابخانه مدرسه دانگی: حاج سیدجعفر لاریجانی نیز بسال ۱۱۹۲ . ه . مدرسه باشکوهی در تهر آن ساخت که بنام مدرسه دانگی معروف شد. این مدرسه کتابخانه آبرومندی داشت.

۲۰۱۶ - کتابخانه مدرسه گاظمیه . تهران : آقا میرزا سیدکاظم مستوفی اصطبل همایونی درسال ۱۹۹۹ . ه . مدرسه محللی ساخت که تدریس و نظارت آنرا برعهده دانشمند شهیرآقامیرزا سیدعلی اکبر تفرش مجتهد عالیمقام واگذاشت . کتابخانه این مدرسه نیز از کتابخانه دور مناسری است.

م و و م کتابخانه مدرسه سعدیه . تهران: حاج قنبرعلی خان کردمافی ملقب به سعدالدوله در سهای جسال ۱۳۰۹ . ه . ساخت که بنام او سعدیه نام گرفت . کتابخانه مدرسه سعدیه برای درب علوم دینی جسیار مورد توجه و منتنم بود .

and the second of the second o

که ع - کتابخانه مدرسه ناصری: شاهزاده کامران میرزا نایب السلطنه مدرسهای ساخت بنام مدرسه نظامی نیزشهرت داشت و برای اداره آن نیز قانونی خاص بسال ۱۳۱۲ . ه . نوشت در کتابخانه این مدرسه گذشته از کتابهای علوم قدیمه از کتابهای علوم جدید و زبانهای فرانسه و انگلیسی جمع آوری شده بود .

وه و حابخانه مدرسه جدید شاهزاده عبدالعظیم . ری : درقسمت غربی مسحن شمالی ساهزاده عبدالعظیم مرحوم امینالسلطان پسازاینکه سالیانی مدرسه شاهزاده عبدالعظیم بصورت مطیل درآمده و کتابخانه آن نیز بعلت انتقال کتابها به کتابخانه آستانقدس رضوی عملاً ازمیان رفته بود درسال ۱۳۱۲ . ه . همت به تأسیس وساختمان مدرسه و کتابخانه کرد . این کتابخانه هموز نیز پابرجاست .

۴۰۹ – کتابخانه ظهیرالدوله . تهران : ظهیرالدوله که از آزادمردان وروشن بینان وپیروان صفی علیشاه بود . در تهران کتابخانه بسیار نفیسی فراهم آورد که درروز واقعه به توپ استن مجلس شورایملی بدست اوباش و اراذل غارت شد وکتابهای آن متفرق گردید .

دوقان وهنردوستان دوران قاجار بود کتابخانه بزرگی از آثار نفیس وهنری گرد آورد که تااین ایاخر مقدار قابل توجهی درخاندان معیر باقی بود.

موج - کتابخانه قاضی . تبریز : خاندان قاضی ازسادات جلیل القدر تبریزند که قضاوت و سیخ الاسلامی تبریز از زمان صفویه تا آغاز مشر وطیت بخاندان ایشان محول بودهاست . در زمان شاه سلطان حسین صفوی عثمانیها میرزا محمدعلی قاضی را که از آزادمردان ایران بود دستگیر و شهید کردند. نوه اش محمدتقی (متولد ۱۲۲۰ . ه) شاگرد و حید بهبهانی بود . آقای محمدعلی قاضی کتاب خاندان عبدالوهاب را دراحوال این دودمان نوشته است و شرح کامل از چگونگی کتابخانه خاندان قاضی بدست میدهد . میرزا محمدباقر قاضی متوفی ۱۳۳۲ . ه . کتابهای کتابخانه را افزایش داد لیکن سیل مهیب سال ۱۳۵۳ . ه . تبریز باین کتابخانه صدمات و لطمات فراوان زد . هم اکنون کتابهای این کتابخانه در تملك آقای میرزا محمدعلی قاضی است و بیش از فراوان زد . هم اکنون کتابهای این کتابخانه در تملك آقای میرزا محمدعلی قاضی است و بیش از دار جلد کتاب مخطوط نفیس دارد .

به و کرانقدر بودند . از جمله مجلدات تفسیر اثبه که مشخصاتش در الذریعه آمده است. سدودمان خاندان قروینی دراواخر قرن سیزدهم هجری حاج ابراهیم قروینی بودهاست که شرح حالش در تاریخ اصفهان به تفصیل آمده است . پس ازدرگذشت او کتابخانه بفرزندش حاج آقا محمد قروینی امام جماعت مسجد آقانور رسید که شرح حال او نیز در تذکرة العلوم ورجال اصفهان آمده است . پر تزد حاج آقا کمال الدین قروینی مفهان آمده است . ازبقایای این کتابخانه هم اکنون تعدادی نزد حاج آقا کمال الدین قروینی موجود است .

د د م استانه مدرسه آستانه سیدجلال الدین اشرف . گیلان : شیخ حسین آستانه ای که از علمای بنام گیلان و ذهبی مسلك بود مدرسه و کتابخانه ای در آستانه تأسیس کرد که هم اکنون سر موجود است .

اللكوري دوشتاره ٢٦ مجله هنرومردم صحيفه ٣٥ سطر ٣ و ٤ - سالهاي ١٢٧٧ . ه. اشداد وسالهاي ٩٣٧٧ . ه. عصيح است .



ن جفارة راوي در مون موت

نوشتهٔ پروفسور گیرشمن ترجمهٔ مسعود رجبانیا

برای کشورشاهنشاهی ایران که خاك آن چهاربرابر اسرانسه است و گذشتهای پرشکوه دارد چنانکه مردمش دانسربلندند برپا داشتن موزه برای نمودار ساختن بزرگیهای کین کاری است بس ضروری . برپا داشتن موزهها هم مطلوب ست وهم ضروری . از آنرو که مردم شهرستانها بیشتر مردمی استند – ساده که احساسات ایشان وابسته است به چشمانشان . زلحاظ آنان فر وشکوه گذشته ایران را نمی توان به گونهای ریگر جز با نشان دادن نمونههای آثار گذشته که ستایش مینندگان را برمی انگیزد نمودار ساخت . پس تاریخ ایران را مرموزهها حتی بی سوادان هم درمی بابند .

اندیشهٔ برپاداشتن موزه درایران از هنگامی ریشه گرفت که کاوشهای علمی باستان شناسی در آن سرزمین آغاز شد . در ین کار فرانسوی**ان پیش آهنگ بودند . فرانسویان درایران نیز** انند دیگر جاهای مشرق درسده نوزدهم نخستین کسانی بودند که به کاوش دست بردند . این کاررا در ۱۸۸۶ باگروهی به هری دیولافوا آغاز کردند ودر ۱۸۹۷ کار کاوش رسمیت افت و دولت ایران آن را پذیرفت وتا روزگار ما همچنان ین کاردنبال شده است . شوش در دشتی است در کرانه های فليجفارس ١٠ ١١ ١٩٣١ اين جايگاه دست بخورده ماند تا نکه گروه فرانسوی دیگری با رهبری نگارنده به آنجا رفت. ندکی پیش ازاین تاریخ دولت ایران ادارهٔ باستان شناسی را (در ۱۹۲۹ تقریباً ۱۳۰۸) ، بنیاد نهاد و قانون عتیقات را (در ۱۹۳۰ فقریباً ۱۹۳۹) به تصویب رساند وسرانجام در هران موزه ايران الماستان واحرهنكام جشن عروسي والاحشرت رلسهد آن زُمَان که شاهنشاه کنونی باشند (در ۱۹۳۹ -١٣١١) كَيْبُونِ ، فرانسويان دريريا داشتن اين موزه حمكاري ا كردند ونقفة ساختيان آن را آقاي آهر كدار آرشيتكت كه مدركل باستان شناسي غيل شد فراهم ساعت .

مسئلهای برایتها پایند آمد که باید گروهی را برای گرداندن کاربای این موزد و موزد خابی که درشهرستانها به انداز آن بری آنی کند فراهم بیاغت وازمر فی هم گروههای در در در ماد در در میان اموزش داد.

این کار سنگین وبرجسته بردوش دانشکنهٔ اسیبات دانشگاه تهران گذاشته شد تادانشجویان دلبسته به کار باستانشناسیرا دراین رشته تا درجهٔ لیسانس برساند .

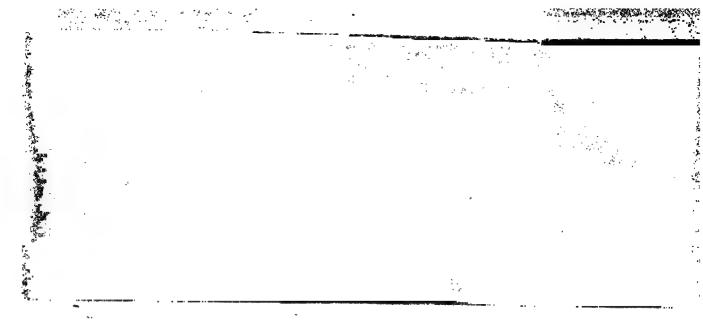
نخستین موزهٔ شهرستانی درمشهد مرکز مهم شیعه و زیارتگاه شیعیان ایرانی وخارجی برپا داشته شد . افتخاراین کار از آن دکتر بهرامی استاد دانشگاه وموزددار موزه تهران است که در ۱۹۵۱ نابهنگام درگذشت . هیچ کس دیگری جزاو نمی توانست اشیاء زیبای خزانهٔ آستانه را آنچنان که شایسته و درخور باشد درکنار هم جای دهد . مرگ پیشرس دکتر بهرامی جای خدمتگذاری برجسته را از دامن باستان شناسی ایران تهی کرد که هنوز هم فقدان او احساس می شود .

از آن پس موزههای دیگر بنیاد نهاده شد همچون موزهٔ تخت جمشید که توسط مؤسسهٔ شرقی شیکاگو درجایگاه حرم خشایارشاه برپاگشته و در آن بسیاری اشیاء یافته شده در تخت جمشید و نقش رستم و تل باکون جای داده شده است .

دو موزهٔ دیگر یکی دراصفهان درکاخ چهل ستون و دیگری درشیراز دریك کلاه فرنگی زیبای اواخر سده هیجدهم فراهم گشته است . درهریك بی پیش بینی مقداری اشیاء به کوشش مردم برجسته وصاحب نفوذ محلی گرد آمدکه بیشتر از آثار اسلامی اخیر است .

سرانجام موزهٔ چهارمی هم درآبادان با هزیندای بس گران ساخته شد که هزینهٔ آن را کنسرسیوم نفت پرداخت . دریغ که مبتکر این طرح به هنگامی که کار را به پایان نزدیك ساخته بود درگذشت . شوری که هانیبال برای ساختن این موزه دردل داشت با خودش به زیر خاك رفت . کاتالوگ وراهنمای این چهار موزه هنوز کامل نشده است و توضیحات مربوط به مجموعه ها جز توضیحات مختصری که جوانان پرشور نگاشته اند نیست .

به این مقاله به جنایان آقایان دکتر مهدی پیراسته وهبدالرشا انساری وسافور و تیسار سرتیب سفاری استانداران سابق خوزستان برای ارجشناسی از عدمات ایشان تقدیم میخود



بالا : قلعه باستانشناسان فرانسوی وموزه شوش . بائین : پایه ستون کاخ داریوش (درآنجا ۳۲ ستون بودهاست این یکی ۱۳ تُن وزن دارد)

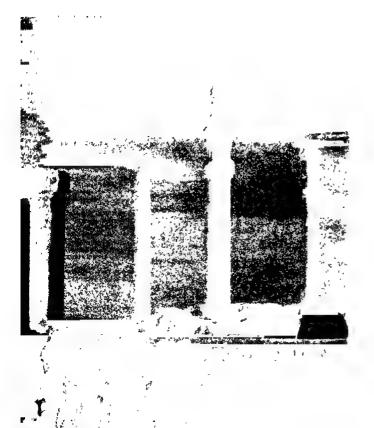
بریا داشتن موزهٔ شوش

این موزدها سرمشقی شد برای برپاداشتن موزه های دیگر. در۱۹۹۳ استاندارخوزستان خواستاربنیاد نهادنموزهای درشوش گشتند واز ما خواستند که این کاررا پیش گیریم . چرا باید این موزه در شوش ساخته شود ؟ درخوزستان

شهرهای پرجمعیت با دهها هزار مردم کم نیست .

شوش یکی از پایتختهای سه گانهٔ هخامنشیان بود . داریوش بزرگ با درباریانش زمستانهارا درآنجا به سرمی برد واین شهر مرکز مهم سیاسی واداری به شمار میآمد . در بهار چند هفتهای در تخت جمسید یا پارسه (که نام کهن ایسن شهر پادشاهی است) به سر می برد و جشن نوروز را برگزار می کرد و نمایندگان همهٔ ملتهای شاهنشاهی ههناورش بهترین محسولات خویش را دربرابراو می گستردند. تابستانها دربار به اکبانان یا همدان امروزی می رفت .

تخت جمشید را هم بسه شیوهٔ شوش در دشتی پهناور ساختهاند با کاخهایی از آن داریوش و جانشینانش ازخشت خام . نباید شگفت کنید که چنین مصالحی درساختن کاخها به گار برده میشد . زیرا که خشت در تابستان درون ساختمان را خنك ودر زمستان گرم نگاه میدارد . در تخت جمشید که سنگ فراوان بود برای ستونها و پایه های درها و پنجرهها و طاقچهها از سنگ بهره گرفته شده است . در شوش که از جاهای دور آورده میشد سنگ را تنها برای ستونها بکار بردوی آن بردوهاند . بازماندهٔ ساختمان (سکویی که ساختمان برروی آن بردونی وبیرونی) بنا می شد وخود ساختمان و آرایشهای درونی وبیرونی) باز خشت خام وآجر وکاشی لهایی به رنگهای گوناگون



بر آوره میشد . این ساختمانها با آنکه مزایای فراوان داشتند جون مسالح سست درآنها به کار رفته بود روبه ویرانی وقتند. میدانید که آثار کهن بیشتر به دست مردم گزند دیده نا گذشت روزگار وناسازگاریهای طبیعت . پس از آتشی که به دنبال میگساری وسرمستی به دست اسکندر برتخت حمشید افکنده شده و کاخهای شاهنشاهان وشهر پیرامون آنرا و بران ساخت همهٔ مردم به استخر که چند کیلومتری با تخت حمشید فاصله داشت رفتند ودیگر آنجا روی آبادی ندید .

اما سرنوشت کاخ داریوش بزرگ درشوش چنین نبود. ارآنجاكه دراينكاخ تير والوار درخت صنوبر لبنان فراوان به كاررفته ويردمها وفرشها آويخته وكستردمبود يسازداريوش دررمان نوماش اردشير اول آتش كرفت ، چندسالي پسازآن درزمان پادشاهی خشایارشای دوم از نوساخته شد . به هنگام تاختن اسكندر برايران اينكاخ همچنان بريا بود واسكندرهم مادر وهمسر ودختران داریوش سوم را در آن کاخ جای<mark>داد.</mark> جون ازهند بازگشت درهمین کاخ جشن عروسی **خویش** را با دختر دارپوش سوم برگسزار کرد و گویند گروهی از یبر امونیان خویش را هم برآن داشت تا با دختران خاندانهای بزرگ ایران پیوند زناشویی ببندند. پس از صدسال درزمان آنتیوکوس سوم ملون شهربان شوش سر به شورش برداشت . شوش شهربندان شد واین کاخ (در ۲۲۱ پیش از میلاد) نابود کشت . ازاین هنگام باز ازاین کاخ ویرانهای مانده . شکوه این کاخرا درشرحی که برروی لوحهٔ بنای آن بهفرمان داریوش نگاشته اند می توان دید . این لوحه را کاوشگران **فرانسوی در بیش ازینجاه سال پیش یافتهاند . ازاین کاخ** مردم ستونهای سنگیویایه ستونها وسرستونها ربوده و در ساختمانهای دیگر به کار داشتهاند . زیرا که با نابودی کاخ داریوش شوش ناپدید نگشت و تا هزاروپانصد سال این شهر دوران سراشیبی رونق خویش را می گذراند . نابودی این کاخ پس از تاخت و تاز عربان فزونی گرفت . مردم تنگدست با مصالح آن به خانهسازی پرداختند .

پس از پنجهز ارسال

شهرها هم مانند آدمیان پدیدار میشوند وزیستمیکنند ومرمیرند . شوشکه بیشازپنجهزارسال زیست پس ازیك جان کندن دراز در سدهٔ هشتم میلادی بیابانی شده که همهٔ آثار آبادانی از آن زدوده شده واندگذاندگ ویرانههای آن زیر تپههایی به مساحت چهارکیلومتر مربع نهان شد . ارتفاع این تپه گاهی به سیوپنیج متر بالاتر اززمین اطراف میرسد . چشم بازدید کنندهٔ امروزی از این تپهها حتی اگر بداند که جندین هزار سال زیسته به جیزی ازآثار کهن بر نمیخورد .

باید به یاد داشت که اگرچه خاك این پایتخت ویران

را پوشانیده است زمانی در زیر این توده خاك شهری است که عظمت آن جهانی را خیره می کرده . موزهای کا شوش پرعظمت بر آن گذاشته شده باهمكاری استانداران کار وبا تدبیری که نام ایشان در آغاز این مقاله آمده است و هاستان شناسان فرانسوی که از هفتادوپنج سال پیش تاک پی گیر به کار کاوش پرداخته اند و کارنامهٔ آن در چهار یادداشتهای هیئت مندرج است پدیدار گشته است .

جایگاه موزه در پای قلعهٔ هیئت باستان شن فرانسوی که در ۱۸۹۷ به دست ژان دمورگان پدید آور هیئت مذکور و نخستین مدیر آن ساخته شده بود در بیر دیوار کاخ هخامنشیان برگزیده شد ودر پیرامون آن ب به مساحت سیزده هزار متر مربع پدید آمد .

سه هزار درخت در پیرامون چمن و خیابانهای پنجهٔ باغ کاشته شد از چند صد درخت مرکبات و لیمو ترش مالکان دزفول اهداء کردند وازآن جمله باید از آقای قام برد . یك آبگیر بزرگ هشتگوش از کاشی لعابی درآنجا ساخته شد وگرداگرد آن مسجری آهنی کشیدی

پیش بینی میکردیم که باغ موزه ای شود از سنگهای آ
کهن و نخستین اثری که درمیان چمن گذاشته شد استواد
است در سوك کسی از مردم دوران هلنیسم که نقش زوه
نگونساز دارد . این بی گمان نشانی است از سوك . این آ
هنوز هم رایج است و سربازانی که بدنبال تابوت بزر
روانند تفنگهارا سرنگون نگاه میدارند .

یك سنگ کار سهزیانه بهزبانهای فارسی باستان وعیلا و بابلی از اردشیر دوم (۲۰۰ – ۳۵۹ پیش از میلاد) کهبرر پایهای چهارگوش از سنگ گذاشته شده نیز در مدخل است . این را گروه کاوشگران فرانسوی در آپادانا یافته ا که دربارهٔ تجدید ساختمان کاخ داریوش پس از آتش سو سخن می دارد .

سقف این تالار آپادانا را هفتادو دوستون بیستمت نگاه میداشت که نیمی از آنها در ردیفهای دوازده تایی در ردیف بر روی پایههای گرد سنگی گذاشته شده بود واز سیوشش پایه تنها یکی سالم توسط گروه کاوش فرانس بیرون آمده است . از کارخانهٔ قند همسایگی شوش که وسا حملونقل مدرن داشت خواهش کردیم تا ایسن تکه سناسیزده تنی را به محل موزه برساند و سپس آن را درج مدخل موزه جای دادیم .

سمسرستون سنگی دریك خاك كوچك پارتی از (سده ا و دوم میلادی) در كوههای شرق شوش پیدا شده بود . درا مورد هم كنسرسیوم نفت ایران گرهگشای كارما شد و آنها به محل موزه آورد . دوتا ازاین ستونها باید مرمت شود سومی برپاداشته شد . این سرستون در نوع خود بی مانند اس

سر گاو سرستون کاخ داریوش

ونقش بزرگان وبرجستگان را دارد . نقشهٔ موزهٔ شوش

موزه که نقشهٔ آن را آقای مهندس محسن فروغی سناتورو آرشیتکت از دانشکدهٔ هنرهای زیبای پاریس ورئیس سابق دانشکدهٔ هنرهای زیبای دانشگاه تهران و عضو افتخاری آکادمی هنرهای زیبای فرانسه کشیده اند دارای جهار تالار است که هریك وابسته به یك دوران تاریخی است.

۱ - پیش از تاریخ وعیلام

۲ -- هخامنشیان

٣- پارتيان وساسانيان

ع -- اسلامي

بازدیدکننده به هنگام گام نهادن به درون موزه دربرابر سرگاونریسنگی میبیند که یکی از سرستونهای هفتادودوگاند آپادانا است ، برسرهریك از ستونهای آبادانا دو سرگاو بود كممجموعاً میشد یكصدوجهلوچهارسرگاو. ازاین همهامروز

تنها سمر مانده است . دوسربسیار گزند دیده بود مرمت اکنون در پاریس بهنمایش گذاشته شده و سومی که تا سالم ودرست مانده همین است که به شوش آورده شده بشت این سرگاو بردیوار صفحه ای است آزکاشیهای پرنگار از کاخ داریوش که به دست بانو گیرشمن ه شده است .

از تالار هخامنشیان به تالار پیش از تاریخ اسلام و می رویم . بر دیوار صفحه ای کاشی لهابی بر پا گشته کاشیهای آن نام او تتاشگال پادشاه عیلام در سدهٔ سی پیش از میلاد وسازندهٔ زیگورات چغاز نبیل پرستشگاهی و کلوم کیلومتری شوش است نوشته شده است و کاوم فرانسوی آن را از دل خال بیرون آورده اند .

دربرابر این دیوارها با آجرهای اصیل کهنه مزا: عیلامی هزارهٔ دوم پیش ازمیلاد که در طبقات پائین کا یافته شد. برپا کردهایم . یك صحنه مجسم از آیین به

رين يك يبكر نيز فراهم شده است .

درمر كر اين تالار يك شيردال عيلامي از سدة سيزدهم ر ازمیلاد از کاشی لعابی گذاشته شده است . این جـانور سان یکی از درواز مهای زیگورات چناز نبیل بود . هنگامی ه يبدأ شد شكسته واز هم ياشيده بود . شايد يكي ازسربازان به ری آشوربانیهال که در حدود ۹۶۰ پیش ازمیلاد برعیلام ر . شد آن را چنین تباه ساخته باشد .

باری بانو گیرشمن چندین سال بر سر سوار کردن ددهای ریز این مجسمه که ترکیبی است از تن ویاهای و سر وبال ودم مرغ رنيج برد . اين كونه تركيب شير دال نخيلات خاص واصيل عيلامي است . روى كفل اين شير دال لله الله به خط میخی عیلامی از اونتاش کال که آنجانور به اینشوشیناك خدای خدایان عیلام هدیه كرده است . در رهٔ شوش این شیر دال در کشور زادگاهش نگاهداری

همهٔ ویترینهای این موزه در درون دیوارها کارگذاشته وترتیب چیدن آنها با مادموازل آنیهسیبکت کارمند موزئ روعضو گروه باستان شناسان فرانسوی است بود . هر چیزی که

در دورون ویترین به نمایش گذاشته شده شمارمای دارد ودر لوحهای که درکنار ویترین بردیوار نصب شده توضیحی به فارسی وفرانسوی برآن شماره نوشته شده است . متن فارسی آنهارا آقای شهیدزاده وابسته به موزهٔ تهران فراهم کردهاند.

در سه ویترین این تالار مجسمه های کوچك و گلدانهای شوش گذاشته شده ونیز دوسفال نقاشی شده به شیوهٔ دوران اول شوش از هزارهٔ چهارم پیش از میلاد گذاشتهاند که هفتانسال پیش در شوش پیدا شده واز موزهٔ لوور به درخواست ما و بزرگواری آقای آندره مالروا وزیر کشور وآقای آندره باروا عضوانستيتوى فرانسه وبازرس موزههاى فرانسه بعشوش آنجا که شش حزار سال پیش سفالگران آنهارا آفریدهاند باز گردانیده شد وباز روی وطن دیدند .

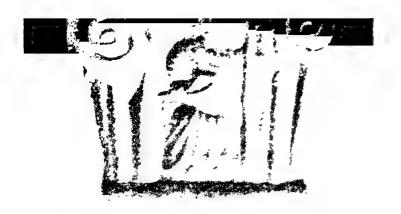
درجانب راست تالار هخامنشي در ويتربنها اشيايسي گذاشته شده از پیش از تاریخ که گروه کاوشگران فرانسوی از تیه سیلك كاشان بیرون آوردهاند . سیس بازدید كننده به تالار پارت وساسانی میرود ودر برابر خویش سراس دیوار

2 - M. André Parrot

1 - M. André Marlraux









سرستون دوران پارت که چهار ترک آن بهپیکرهٔ خدای جنگ و یك بانو خدا وشاهرادهای درحال نیایش آراسته شدهاست

را یکیارچه یوشیده از کپی تابلوئیمیبیند از آثار ساسانی ازسده چهارم میلادی که در شوش بافته شده و سو از آن بسیار بز رکتر ازطبیعی گلهای ازجانوران را شکارمیکنند. درویترینها اشیاء مفرغی لرستان و اشیاء بارتی وساسانی گذاشتهشد است. بر فر از آنها برديو ارنقش برجسته هاى ساسانى پوشيد ماز لعاب مرمر در ديو اركار گذاشته شده که بهرامگور (سدهٔ پنجم میلادی) را بر پشت شتری سرگرم شکار مینماید . این بخش ازموزه براست از اشیایی که از کاوشهای اخیر درمشرق وشوش و کوهیایه های زاگرس انجام دادمایم . در مسجد سلیمان مرکز چاههای نفت ودربرده نشانده در ۲۵ کیلومتری مسجدسلیمان دوسکوی یهناور دست ساز یافتیم که ازسنگهای بسیاربزرگ بریاداشته بودند ، سنگهائی غولآسا . این سکوها جایگاه نیایش بود که به آیین ایران باستان درهوای باز وگرداگرد یك آتشدان به جای آورده میشد . دراندك فاصله از این سکوها ساختمانی است که درآن سرستونی سنگی یافته شده از دوران یارت که تقلیدی است ازسرستونهای هخامنشی و همانند سرگاوی است که درمدخل موزه گذاشته شده.

یك سرستون دیگر هم بر فراز ستونی با نقشهای برجسته

درباغ موزه گذاشته شده که آن هم از دوران پارت است ودر هرچهار ترك آن نقشهایی است . بروی دوترك برابر ه شاهزاده ای است که دست راست را با انگشتان باز به سوی خارخ نگاهداشته که پنداری خدایانی را نیایش می کند . نقش آنو در روی دو ترك دیگر نمودار شده است یکی خدای جنگ زوبینی وسپری (؟) و یکی بانو - خدایی با زوبینی . پیدا شدن یك پرستشگاه هرقل

دربهار سال ۱۹۲۷ هنگامی که سرگرم کاوش د سکوهای مسجد سلیمان بودیم با یافتن پرستشگاهی ازهرقا گرفتار شگفتی فراوان شدیم . یك مجسمه بزرگ سنگی ازای بهلوان - خدا به بلندی دومتر یافتیم . برای یافتن همهٔ ای مجسمه دو ماه کوشش شد . نخست درآستانهٔ در نیمتنهٔ هرق که شیری را در زیر دست نیرومندش میفشارد یافته شده پس ازآن درهمان نزدیکی پاهای اورا یافتیم که همچوا پاره سنگی برای پوشانیدن مزاری ازدوران اخیر به کار برد بودند سرانجام اندگی دورتر سراورا که پیشانی وچشمها بودند سرانجام اندگی دورتر سراورا که پیشانی وچشمها قسمتی ازبینی اورا شاید پس از تاختوتاز عربان تباه ساخ بودند یافتیم - مخالفان بتهرستی همواره دیدگان مجسمها:

ومقدونیان می زیستند ودو گذار خانهٔ یك ایرانی خانه ها اعیانی بواری و گرما اعیانی بواری و گرما یافته شده . در این محله ها مجسمه های کوچك خدایان شرقی و کنار مجسمه های خدایان شرقی پیدا شده و هرقل را با هما پیكر همیشگی و برهنه و ایستاده با پوست شیر و گرز بردس نمودداند . اورا همچنین عرجایی نمودار ساخته اند که دس آنتیو کوس اول کماژن (۲۹ تا ۳۶ پیش از میلاد) را می فشار این نقش برجسته بر آرامگاه این مرد یافته شده با کنده نگار: یونانی که هرقل را با نام و ر ترغن خدای جنگ و پیروز: یونانی که هرقل را با نام و ر ترغن خدای جنگ و پیروز: آیین کهن ایرانیان خوانده است . ایسن نشانهٔ در آمیخت آیینهای گوناگون است در این بخش از آسیای غربی .

مردم شهر در آمیختهای بودند از ایرانیان که در کنار یونانگا

کارنمایان او است ودر اساطیر یونان پایگاهی بس برجست دارد تاکنون در ایران یافته نشده بود . نخستین بار در ایر بخش جنوب غربی زاگرس نزدیك خلیج فارس پیدا شد با دریانوردی نثارخ دریاسالار اسکندر ودریانوردام که پس از او در خلیج فارس کشتی رانی کردند آیین هرق با کالای بازرگانی به هند راه یافت . آیا ایرانیان با دیدم پرستشگاهی که مهاجران یونانی و مقدونی برپاداشته بودن تحت تأثیر عوامل فرهنگ وآیین یونان قرار می گرفتند باری منابع تاریخی گواه برآنست که دراین بخش کوهستان باران پرستشگاه پرثروتی بوده چنانکه آنتیو کوس سوم و ایران پرستشگاه پرثروتی بوده چنانکه آنتیو کوس سوم و وسوسه کرد ویرآن داشت تا برای ربودن آنها جان خودم

تالار اسلامي

فدا کند .

بازیسین تالار که مخصوص اشیاء اسلامی است دارا؟ گچکاریهایی است از دوران اسلامی و دورانهای اخیر زندگر شوش . دردوویترین آنجا سفالینه هایی که هنر ورنگ آمیز؟ آنها بیننده را خیره می کند وجود دارد و نزدیکترین اثر آ این گونه از سدهٔ هیجدهم است .

آین موزه که از لحاظ مجموعهٔ سنگهنگاری پارتی ایراد بسیاد شروتمند است از نظر بزرگان ایران هم پنهان نماند است . علیاحضرت شهبانوفرح پهلوی که همواره به آثارهنری وفرهنگی کشور خویش و بهویژه آنچه گواه برگذشته درخشاو کشور ایران باشد دلبستگی خاصی دارند دعوت مرا پذیرفتنا و ند اول مارس ۱۹۹۷ (یازدهم اسفند ۱۳۶۵) یا گروهه از برجستگان دربار ویزرگان کشور با هلیکوپتر برای گشایش موزه مارا سرافراز فرمودند و به ما افتضار میزبانی در قام شوش بخشیدد.

مجسه هرمل به باحست بانو گیرشین مرمت عدهاست درقسمت پالین عکس سر این منبسمه دیده می بود (پیش از برمت) که چشمانش را تباه ساختهاند

هدف میکردهد . سههاره مجسته به شوش آورده شد ویافو گیرشمن آن دا مرمت کرده ودر موزه جای داد . صورتهای دیگری از این ههلوان - خدای در نقش برجسته و نیمه مجسه درآن پیرامون یافته شد که تردید به جای نمی گذارد که اینها مم به هرقل تقییم شده است .

دراینجا فامناسب نیست که در اره رواج فراوان آیین مرقل در ایران به از اسکندر و زمان سلوکیان سخنی چدد آورد، شوم آی بین آز اسکندر و زمان سلوکیان سخنی چدد او دره شوم آی خاری در شمال غربی با خواندن سخت از آن جوای و آن خار باز شناخت . ایران پرستشگاهی از آن جوای و آن خار باز شناخت . باشمجسه بسیان و که از این جوای از سخته خود و دیگران دا آنجا که داری از گرای باد کار گذاشته درد، میشود ساخته و سلام ایران باد کار گذاشته درد، میشود . باد کار گذاشته درد.

معاشی در ارای سعدر اسک

جلال سناري

3 47 Sec. 250

درمقالهٔ گذشته از نظرات ادگار بلوشه دربارهٔ مکاتب نقاشی درایران به اجمال یاد کردیم ، اکنون سخن اورا در باب نخستین نمونههای نقاشی ایرانی از کتاب «نقاشی های نسخ خطی شرقی درکتابخانه ملی پاریس ۱۹۲۰–۱۹۱۶»میآ وریم:

میدیجید

نقاشی های کتب خطی عربی سوریه و بین النهرین میان قرون دهم وسیز دهم تحت تأثیر سبك نقاشی روم شرقی پرداخته شده و هنرمندان مسلمان کرانه های دجله و فرات از نقاشی های کتب خطی مسیحی آن سرزمین الهام گرفته و تأثیر پذیرفته اند. بدینگونه مکتب اسلامی بین النهرین دنبالهٔ مکتب مسیحی همان آب و خاك است و مکتب مسیحی شرق نیز و ابسته به اسلوب هنری بونانی و نقاشی های مسیحی بین النهرین تقلید از نقاشی های نسخ خطی یونانی و رومی است .

نقاشان اسلامي ازشيود نقاشي مسيحي بين النهرين ، بيشتر اطوار وسكنات وچينوشكن وموج يارچه وجامه را بعاريت گرفتهاند وکمتر از اشخاس ومردمانی که غالباً درتصاویرنسخ خطی یونانی وجود دارد بعین تقلید کردهاند . مثلاً تصویر ولادت پینمبر (س) درنسخه خطی عربی جامع التو اریخ رشیدی که بسال ۱۳۱۶ یا ۱۳۱۰ پرداخته شده از روی گرده تصویر ولادت حضرت مسيح كه در كليسياهاى يوناني موجود بوده فراهم آمده است ، ویا در دونسخه خطی عربی کلیله و دمنه (که ظاهراً در حدود ۱۲۲۰ تحریر یافته) آدمها جامههائی بهتن داردکه برروی آستینهایشان دستوانههای درشت طلالی قلاب دوزی شده است و همینگونه جامه ها و بازویندها در نقاشي هاي نسخ مقامات حربري و جامع التواريخ رشيدي نيز دیده میشود . این بازوبندها ازروی دستوانههای موزائیكها ونقاشیهای روم شرقی تقلید شدهاست . طرز تاخوردن وچین برداشتن جامهٔ اشخاس درنقاشیهای این نسخ خطی عربی نیز یادآور پیچوشکن جامههای نقاشی همای نسخ خطی روم

و اسلوب خستین آثار نقاشی ایران به سبك نقاشی کتب

عربي كه ميان قرون ١٨ و١٨ دربين النهرين پرداخته شده نزديك است و یا آن نیز تقلیدی است از نقاشی های امپراطوری مسیحی در شرق . مثلاً اشخاص نقاشی های نسخ فارسی کلیله ودمنه (نسخهای که اندکی پیش از ۱۱۵۰ در غزنه تحریر یافته یا نسخهٔ دیگری که بسال ۱۲۷۹ در بغداد ظاهراً برای عطا ملك جويني كتابت شده است) جامه هائي به تن كردهاند که آستین هایش چون جامه های نقاشی کتب عربی دستوانه و بازوبند دارد وشیوهٔ نقاشی این جامه ها نیز بیگمان متأثر از طرز پرداخت جامه های نقاشی های نسخ مقامات حریری (سه نسخه که میان سالهای ۱۲۲۲ و ۱۲۷۵ تحریر یافته) است ، بعلاوه شيوهٔ ترسيم جانواران نيز در هر دونمونهيكسان است . تصویر زال دریك نسخهٔ خطی شاهنامه متعلق به حدود ۱۳۲۰ از روی یك نقاشی رومی از مسیح تقلید شده است . زال در ایسن تصویر چون حضرت مسیح در موزائیك Sainte - Pudentienne روم ریشی در از دارد و به اشارهٔ دست تبرك ميكند . ظرافت اين دست يادآ ورنمونه هاى يوناني است. نقاشی قتل قابیل بدست هابیل که در رسالهای فارسی درباره طبیعیات (درحدود سال ۱۲۹۵) وجود دارد تقلیدی است از یك نقاشی عربی که آن نیزاقتباسی است از تصویر یك توراتی که در مغرب زمین برداخته شده است . بدین معنی که تصویر ابن قتل را از روی نقاشی یك كتاب یونانی در توراتی بزبان عربی رسم کرده اند واین تصویر بعدها از آنجا به کتاب فارسی راه يافته است .

بدینگونه باستثنای مناظر و تصاویر نظامی که نقاشان در آن طبیعة سربازانی را که همیشه در کوی و بازار می دیدهاند مجسم می کردهاند ، نقاشی های نسخ خطی عرب بین النهرین و سوریه میان قرون دهم و سیزدهم که از لحاظ طرز نقاش جامه ها وچین وشکن و پیچ و تاب آنها تحت تأثیر هنریوانی و رومی پرداخته شند ، الهام بخش نقاشان و تصویرسازان نسخ تاریخ طبری و جز آن بوده است و هنرمندانی که در آغاز قرن چهاردهم در تبریز برای رشیدالدین صاحب جامع التواریخ و در ثلث اول قرن پانزدهم درسمرقند و هرات برای شاهزادگان



صفحهای از کتاب منافع الحیوان مورخ ۲۹۷ درمراغه کتابخانه پیرپونت مورگان ، نیوپورث

وری کار کرده اند جملگی سنت قدیمی هنرمندان ایرانی ادامه داده اند زیرا مینیاتورهای کلیله و دمنه نیمه قرن ردهم (درغزنه) با اختلافاتی جزئی اقتباس از نقاشی های ب بین النهرین است . تأثیر شیوه روم شرقسی از قبیل تگانی که بالهائی به رنگهای فروزان و درخشان چون ای فرشتگان و موکلان موزائیك های . Saint-Mare با فرشتگان و موکلان موزائیك های . که پیامبران با با انداند ، درنقاشی دوره تیموری تا دوران شاهرخ منجمله بنیاتور معراج پیغمبر (ص) که بسال ۱۶۳۳ در رسالهای النجبیك پسر شاهرخ تصویر شده بازیافته میشود ، و پس از بنز نفوذ همین شیوه را دربالهای فروزان ملائك مقربی نیز نفوذ همین شیوه را دربالهای فروزان ملائك مقربی برامون پیغمبر (ص) گرد آمدهاند و یا در مینیاتورهای برامون پیغمبر (ص) گرد آمدهاند و یا در مینیاتورهای رنظامی که بسال ۱۳۹۲ ساخته شده باز می توان یافت .

نقاشی این بالها آشکارا تقلیدی است از نقاشی های مربوط به معراج حضرت رسول . بدینگونه فقط در دورانی متأخر یعنی پس از ثلث اول قرن پانزدهم هنر ایرانی از بند قواعدی که تا آنزمان برآن مسلط بودند رست و بنحوی مستقل بالید تا آنکه با نقاشی های دربار تیموریان خراسان و سلاطین ازبك ماورادالنهر به غایت کمال رسید .

از نقاشی دوران ساسانی نیز در آثار هنر ایران پس از اسلام نشانی در دست نیست واگر هم اثری بیادگار مانده باشد چنان بیرنگ و پنهان استکه ممکن نیست بتوان آنرا با دقت تسیین کرد ، ودر واقع یافتن شباهت هائی میان آندو - چون همانندی براق یا اسبی که پیغمبر (ص) را درشب معراج به بهشت برد با اسبی که تهمورث برآن سوار است وبرروی یا جام زرین ساسانی نقش شده ، امری استثنائی است .

ربائ و دسته عمر وعلى بلا رفا بلار و رسما المراسير

(10)

جاوید فیوضات

کی محک چیست ؟ سوبلیمه از نظر حفظ آثار هنری چه خاصیتی دارد مد سمآن چیست ؟ مؤثر ترین مادهٔ ضد موریانه کداماست ؟ اشیاء سفالین چگونه دربر ابر رطوبت و آتش محافظت کنیم ؟ شیشه ها را چطور پاک یم ؟ چگونه روی شیشه حکاکی میکنند ؟

سریشم (Colle Forte — Giue) قوطی وظرف سریشم یکیاز مهمترین وسائل کارگاه تممیر مبل واثانه چوبی بشمار میآید — بهتراست ظرفی برای این کار درنظر بگیرند که دارای دوقسمت جداگانه باشد ، درقسمت داخلی قطعات خوردشده سریشم را ریخته وروی آنرا آب بریزند ومدتی بگذارند تا خیس شود ، قسمت خارجی را تا نیمه فقط آب ریخته ومجموعه را روی چراغ بگذارند وحرارت دهند تا سریشم کاملا دوب گردد ، اگر غلظت خمیر حاصل بیشتر از حد لزوم باشد کمی آب بدان بیفزایند — درهنگام افزودن آب باید جانب احتیاط رعایت شود تا مخلوط بیش از اندازه رقیق نشود وخاصیت چسندگی خودرا از دست ندهد (وجود آب داغ درظرف خارجی ، از سردشدن سریم سریشم جلوگیری مینماین) در اکثرموارد چسبندگی سریشم بحدی است که قطعات مورد نظر را کاملا بیکدیگرمی چسباند ولی در بعضی موارد از نظر احتیاط لازم است قطعات چسبیده شده را بکمك اتصالهای اضافی یا پرچ کردن نواحی مورد نظر تقویت نمایند تا بتواند درمقابل کشی مقاومت بیشتری ازخود نشان دهد .

سریشم را چنانچه قبلاً درمورد چسب بیان گردیده است نباید بیش از اندازه بکار برند و بعد از اینکه قطعات سریشم زده را روی یکدیگر قرار دادند ، محل اتصال را تا هنگام سخت شدن سریشم بکمكگیرههای مناسبب تحت فشار قرار دهند .

آغشتن بسریشم باید درفضای گرم انجام گیرد و هرگاه سطح قطعه چود، سردی را بسر شم بیالایند پیشاز اینکه قطعات سریشم زده بیکدیگر متصل شوند ذرات سریشم دلمه میشود واتسالی که بدین طریق حاصل میشود ست و کهدوام میگردد بنابراین بهتر است سطوح هورد نظر را فیل از آغشتن بسریشم گرم نمایند ضمنا این نکته را نیز یادآوری مینماید که پیشاز آخشتن سطوح بسریشم باید آنها را با یکدیگر مقابله نمایند تا پساز اتصال نیازی جغراطی یا تراشیدن وغیره نباید.

سفیداب سرب یا سفیداب شیخ (Blanc de Geruse --- White Lead - Flake White) شیخ اب شیخ (اعتمال کو کرد این جسم از نظر شیمیائی ئیندو کرینات سرب است واگر در مجاورت ترکیبات گازی شکل کو کردی قرار گیرد بسولفورسیا مرنگ مبدل میشود، باید در نظر گرفت که مقداری از این ترکیبات کو کردی بوسیله دوده و گازهای حاصل از احتراق سوختهای مختلف از قبیل فر آورد محای نفت و زغالسنگ

چند نعونه ازظرفهای شیشهای رومی که دراثر رطوبت و گاز کربنیك هوا آسیب دینماند

درفضا پخش میشود و تابلوهای نقاشی را که دارای سفیداب سرب میباشند سیاه میکند .

برای ترمیم واصلاح این قبیل تابلوهای نقاشی کافی است نواحی سیاه شده را بمحلولی از آب اکسیژنه در اتر بیالایند ، در نتیجه سولفورهای سیاه رنگ سرب اکسیده شده و بسولفات سفید رنگ سرب مبدل میشوند و نقاط سیاه شده مجدداً سفید میگردند ، یادآوری این نکته را ضروری میداند که آب اکسیژنه ممکنست روی سایر مواد رنگین نیز تأثیر نموده و تابلو نقاشی را فاسد نماید ، بنابراین باید در هنگام استفاده از محلول آب اکسیژنه در اتر کمال احتیاط مراعات گردد باینطریق که فقط نقاط سیاه شده باین ماده آغشته شوند ، اگرنواحی وسیمی سیاه شده باشند ممکنست قطعات مناسبی از کاغذ خشك کن سفید را بشکل مناسب بریده و پس از اشباع کردن در محلول آمزبور روی ناحیه سیاه شده بگذارند .

سلواوئید (Celluloid) سلولوئید یکی از مواد پلاستیك است و آنرا از ترکیب بیترو سلولز (Nitro Cellulose) تهیه میکنند این جسم دریکسد درجه نرم و قابلیت قالبگیری پیدا میکند ، اشیاء سلولوئیدی در آب غیر محلولند و آسیبی نمی بینند ولی در آستن (Acetone) و آستات امیل (Amyl Acetate) و الکل حل میشوند - اگر مقداری سلولوئید در آستن و آستات آمیل حل نمایند چسب یا ورنی بسیار مفیدی بدست میآید - البته نتیجه عمل و بسیارت دیگر مشخصات جسمی که بدست میآید بهقدار حلال بستگی دارد .

سمباده (Emeri — Emery) این ماده مخلوطی است از (Corunoum) و (Magnetite)

وبعضی مواد ممدنی دیگر – جسمیاست بسیار سختکه از آن کاغذ سمباده و چرخ سمباده و د ر تهیم کرده و بعنوان ساینده (Abrasive) برای سائیدن و پرداخت کردن اشیاه مختلف بکار میسر در (مراجعه شود بدرجه سختی اجسام و سایندها در شمارهٔ قبل).

سنگها (Pierres - Stones) سنگهائی که در کارهای مختلف هنری بکار میروند اندید گوناگون دارند - دربعنی موارد خواص مکانیکی سنگها جهت استفاده در ابنیه و کارهای ساختد مورد توجه است ولی در هنرهای ظریفه بیشتر وضع ظاهری و نقش و نگار طبعیی آن مورد د میباشد ، از اینرو در این جا از سنگهائی بحث میشود که در رشته های مختلف هنرهای زیبا هر اند از آنها میتوانند بطریقی مورد استفاده قرارگیرند .

المرادهای پیشین مطالبی درباره , (Chalcedony) , برشماردهای پیشین مطالبی درباره , (Basalt) , (Calcite) , (Chalcedony) , (Serpentine) , (Obsidian) , (Diorite) , (Jade) , (Haematite) , (Feldspar) , (Soapstone) , (Serpentine) , (Obsidian) بطور مستقل یا در مبحث «سختی اجسام» ذکر شده است . اینك نیز چندنوع سنگ که هریك بطر بغی بطور مستقل یا در مبدی مورد استفاده قرار میگیرند بطور مختصر بیان میشوند - مرمر سسد در کارگاههای هنری مورد استفاده قرار میگیرند بطور مختصر بیان میشوند - مرمر سسد (Quartz) بعداً در کارگاههای و مرمر معمولی (Marble) و سنگ گیج (Gypsum) و کوارتز (Quartz) بعداً در اهداد شد .

سنگ پا (Pierre Ponce — Pumice Powder) سنگ متخلخلی است که از صخره های آتشفشانی بدست میآید -گرد آنرا بعنوان ماده ساینده نرمی برای پرداخت کردن بکار میبرند. سنگ ساب (Huile de Pierre — Oil Stone) این سنگ را برای تیز کردن لبه ابراز بر نده بکار میبرند سه نوع سنگ برای این منظور بکار میرود که بسنگهای ترکی ، هندی و آرکانزاس معروفند که فقط نوع هندی آن مصنوعی است و بسه شکل زبر و متوسط و د میهه میشود .

سنگ کار نکرده را در روغن زیتون یا روغن ماشین سبك (روغنی که برای روغنگاری قسمتهای متحرك ماشینهای دستی بکار میرود) فرو میبرند تاکاملاً اشباع شود – گاهگاهی نامد سنگ را تمیز نمایند وبرای این منظور از نفت استفاده میکنند – سنگ ساب کار کرده مرغونه از سنگ و نامد و فیرمستعمل میباشد.

سنگ محك (Pierre de Touche — Touch Stone) سنگ سیاه سختی است که مورد استفاده جو اهرسازان وزرگرها میباشد ، طرزگار باین طریق است که اشیاء ساخته شده از طلا یا نقره را با شدت روی سنگ میکشند تا اثری از فلز برسنگ بجا ماند ، سپس این اثر را بااسد شسته و آنچه را باقی میماند با اثری که از کشیدن طلای معلوم المیاری برسنگ نقش می بند مقاسه مبنمایند ، در بعضی کشورها بجای سنگ محك از سوزنهای محك که برای همین منظور تهیه مسود استفاده میکنند این سوزنها را (Testing Needle) می نامند .

سوبلیمه (Mercuric Chloride) مادهای است سمی وضدعه بر کنندهای است بسیار قوی که در علم شیمی کلرور مرکوریك (Mercuric Chloride) نامسه میشود (دوجسم متمایز از ترکیب جیوه و کلر بدست میآید: سوبلیمه که درآن آتمهای حوه دوظرفیتی هستند و هریك با دو آتم کلر ترکیب میشوند. چنانچه ذکر شد جسمی است ساز سمی سمی کالمل (Calomel) که درآن آتمهای جیوه یك ظرفیتی هستند و هریك بایك آنم کلر ترکیب میگردند و درشیمی کلرور مرکورو (Mercurous Chloride) نامیده میشوند و دورد استعمال داروئی دارد سازلحاظ ظاهر هردو ماده سفید رنگ و بیکدیگر شبیه اند) در ها به بکاربردن سوبلیمه باید جانب احتیاط رعایت شود، بهترین تریاق برای رفع مسمومیت ناش السوبلیمه خور انیدن سفیده تخم مرغ است که با سوبلیمه ترکیب شده و جسم غیر محلولی میسازد.

از خاصیت ضد عفونی کننده سوبلیمه برای (Sterilisation) اشیاه استفاده میکسد مصولاً محلول دو درصد سوبلیمه درالکل را برای کشتن کفکها، قارچها وحشرات ،کارمیبر درگاهی مقدار کمی سوبلیمه بچسب سریشم میفزایند تا از هجوم حشرات باین ماده جلوگیری شود.



ظروف شیشهای باطرح ونقشهای گوناگون

گاهی نیز محلول سوبلیمه را بصورت افشان (Spray) برای ضد عفونی کردن اثاث موردنظر بکار میبرند لکن بسبب سمیت زیاد این ماده بهتر است ازاین روش صرفنظر گردد و بجای این کار ممکنست اشیائی را که درمعرض هجوم حشرات هستند بکمك برسی بمحلول سوبلیمه بیالایند .

سود محرق (Soude Caustique — Caustic Soda) اینجمم درعلم شیمی نبدرات دوسود (Socium Hydroxide) نامیده میشود ، جسمیاست قلیائی و بشکل میلههای استوانهای شکل در بازار یافت میگردد – محلول پنج درصد آنرا درآب برای زدودن لکههای ناشی از مواد آلی (Organic) بکار میبرند – لکههای چای با این دارو بآسانی پاك میشوند لکن چون منسوجات واجسام متخلخل را نیز فاسد مینمایند لذا آنرا منحصراً برای پاك کردن اشیاء سنگی و چینی بکار میبرند .

سولفور دو گربسن (Sulfure de Carbon — Carbon Bisulphide) این جسم کسه بی سولفور یا دی سولفور دو کربن نیز نامیده میشود مایعی است بیرنگ وفرار (Volatile) که بخارات بدبوی قابل اشتمالی از آن متصاعد میگردد – این دارو موارد استعمال زیادی دارد ، مؤثر ترین ماده شد موریائه بشمار میآید ، بعنوان حلال مواد چربی کاثوچو ، فسفر ، گوگرد وید بکار میرود – در کارهای هنری بیشتر بعنوان حلال ورنیها ورنگهای نقاشی از آن استفاده میشود .



طرق پرداخت کردن وحکاکی برروی شیشه

سیانور دوپتاسیم (Cyanure de Potass — Potassium Cyanide) این جسم از نظر شیمیائی یکی از نمکهای آسید سیانیدریك (Acide Cyanhydrique — Hydrocyanic Acid) نیز نامیده میشود بشمار میآید — گاهی بجای آن که (Acide Prussique — Scheele's Acid) نیز نامیده میشود بشمار میآید — گاهی بجای آن نمك سدیم آسید مزبور را بكار میبرند ، بهرحال آسید نامبرده ونمکهای سدیم یا پتاسیم آن اجسام بسیار خطرناکی بوده وسموم سریمالاثر میباشند ودرهنگام بكاربردن آنها باید احتباط لازم رعایت گردد — محلول پنج درصد سیانور دوپتاسیم را درآب برای پاك كردن اشیاء نقردای تار شده بكار میبرند .

سیاه قلم (Graver à l'Aev Forte — Etching) انتقال طرح یا نقشی را بروی اشیاه فلزی با شیوه های گوناگون انجام میدهند – در ایران این عمل بیشتر در موزد اشیاه نقره ای وبر روی وبر نجی بکمك قلم مخصوصی انجام میگیرد – در کشورهای اروپائی این كار بکمك آسید وبر روی فلزات کمارزش مانند مس بعمل میآید باین طریق که روی شیی مسی را یا ماده خند آسدی می پوشانند سپس بکمك قلم مخصوصی طرح مورد نظر را روی این ماده ترم بآسانی حك می کند تا سطح براق فلز نمایان گردد سپس شیئی را در حمام آسید فرو میبرند [برای این منظور آهی از جوهر شوره (Nitric Acid) و گاهسی از مخلوط آسید سولفوریاک و بیکرینات ناسبه از جوهر شوره (Potassium Bichromate) استفاده میکنند] آسید برقسمتهای فلزی که بوشش آن بوسیاه قلم



وسائل وابزار سادهای برای حکاکی و گراورسازی

پاك شده است اثر كرده و باصطلاح آنرا «میخورد» - درمواردی كه بخواهند عبق نواحی مختلف درطرح موردنظر یكسان ویكنواخت نباشد . بعداز مدت كبی شیئی را از آسید در آورده وروی قسمتهائی را كه نمیخواهند بیشتر خورده شود با ورنی می بوشانند و مجدداً در آسید فرومیبرند باین طریق پس از خاتمه عمل عبق قسمتهای خورده شده یكنواخت نخواهد شد (مثلا درمنظره علق آسمان معمولا كمتر از سایر قسمتها است) بجای مس میتوان فلزات دیگری را بكار برد لكن در هرمورد باید تغییر اتی در محلول آسید بدهند در گراورسازی نیز از این شیوه استفاده كرده و گراورهای لازم را باین طریق تهیه كرده و بمر كب آغشته مینمایند ، سپس تحت فشار كافی صفحات كاغذی را بر آن نهاده و طرح مورد نظر را بر آن منعكس مینمایند (مراجعه شود بحكاكی در شمارهای قبل) .

سیلیس (Silice — Silca) از نظر شیمیائی اکسید سیلیسم (Silice — Silca) میباشد و قسمت اعظم مواد معدنی ازقبیل سنگ چخماق (Silex — Flint) وشن (Sable — Sand) و قسمت اعظم مواد معدنی ازقبیل سنگ چخماق (Silex — Flint) و در کوهی (Quartz) را تشکیل میدهد و بصورت شن برای تهیه شیشه بکار میرود – بطوریکه در میدها و در حکاکی روی شیشه ذکر شده است آسید فلوریدریك (Hydroftuoric Acid) بر سیلیس تأثیر میکند و باصطلاح آنرا میخورد ، واکنش شیمیائی این آسید براجسام سیلیس دار مانند شیشه تا حدودی پیچیده است ولی میتوان گفت که از تأثیر آنها بر یکدیگر گازی بنام

فلورور سیلیسم (Silicon Tetrafluoride) متصاعد شده واثر آن درجاهائی که آسید اثر است بجا میماند (برای اطلاع ازخواس این آسید و طرز استعمال آن و همچنین روش روی اجسام شیشهای مراجعه شود بمبحث آسیدها درشماره های قبل) .

در تجارت جسم شفاف وروانی بنام شیشه محلول یاشیشه مایی (Sodium Silicate) میباشد و موارد است ال عرضه میشود که از ترکیب شیمیائی آن سیلیکات سدیم (Sodium Silicate) میباشد و موارد است ال کوناگونی دارد ، مثلاً برای نگاهداری تخم مرغ بکار میرود ، از این ماده برای تهید سینکهای مسنوعی استفاده میکنند ، اگر اشیاء سفالی یا سنگی را باین تواده بیالایند نه تنها از سوز رطوبت بداخل آنها جلوگیری مینماید (Waterproofing) بلکه این تعلی را در مقابل آتش سمحافظت میکند (Solution Class) این جسم را در تجارت گاهی (Solution Class) نیز میناهد . بعنوان مثال میتوان با استفاده از فرمول زیرین سنگهای شندهی شبیه گراست (Granite) تهیه نمود .

آهات (Chaux - Lime) یکصدقسمت - شیشه محلول سیوپنج قسمت کوار تزیکسده بیست قسمت و سنگریزه (شن نسبتاً درشت) یکصدوهشت قسمت اگرکمی اکسید فلزات رکس بیز بمخلوط مزبور بیفزاید سنگهای مصنوعی با رنگهای گوناگون بدست میآید .

برای محافظت اشیاه سنگی بهتر است آنها را نخست بمحلولی از سیلیکات سدیم آعسد سپس با برسی که درمحلول کلرور کلسیم (Calcium Chloride) فروبرده بودهاند پرداخت نماسد.

شاخ (Corne — Horn) گاهی شاخ حیوانات مخصوصاً شاخ بعضی چهارپایان را برای تهیه آثار هنری و تهیه اشیاه ظریف بکار میبرند درقرون گذشته ازاین ماده برای تهیه انفیدان استفاده میکردند — گاهی نیز اوراق شفاف شاخ را برای محافظت صفحات کتب نفیس یا اوراق پارشمن (Parchement) بکار میبرند — برای پالدگردن اشیاه شاخی کثیف شده معمولاً ارآب گرم استفاده میکنند و برای مرمت اشیاه شاخی شکسته ممکنست چسبهای سلولوئیدی را بکاربرد (مراجمه شود بانواع چسبها درشمارههای گذشته) برای پرداخت کردن اشیاه شاخی بهتر است بارجه چرخ پرداخت را بگرد گلسفید بیالایند و با سرعت نسبتاً زیاد چرخ را بحرکت درآورند. اشیاه شاخی ممکنست مورد هجوم حشرات واقع شوند ، دراین قبیل موارد برای محافظات انها میتوان محلول دو در صد سوبلیمه در الکل را باموقیت بکاربرد .

روشهای نامبرده در بالا را میتوان درمورد اشیاء ساخته شده از کاسه سنگهشت سر بکار بست .

شیشه (Verre — Glass) منظور از ذکر این مطلب در اینجا بیان و تشریح خواص شیمیائی وفیزیکی وطرق تهیه انواع شیشه نمیباشد بلکه منظور ذکر چند طریقه برای نگاهداری ومرمت اشیاء شیشهای است.

اگر شیئی شیشه ای خراش برداشته وبطور سطحی مخطط شده باشد میتوان آنرا بکهان قطعه ای از جیسر (Chamois Leather) که بگرد معسروف بخاك پرداخت جواهسر خرد و الفته (Jeweller's Rouge) آغشته شده است باكمی فشار سائیده و تقریباً بحالت اصلی بر گردانید النه خراشهائی را که سبب بدنما شدن اشیاه نشده و برعکس نشان دهندهٔ سن وقدمت اشیاه نیز مساسد نباید از میان برد (مانند خراشهائی که باگذشت زمان در پایه گیلاسهای پایه بلند قدیمی طاهر میشوند).

اشیاه شیشهای معمولاً شفاف بوده ودرعین حال دارای جلا وصیقل سطحی نیز میباسد. چناجه سطح آنها آبله گون شده و چالهدار شود . برای اعاده صیقل آنها میتوان بروشی که برالا اشاره شد متوسل گردید ، البته درحالت اخیر اجرای این روش دقت و حوصله زبادتری لاه دارد و اشخاص کم حوصله میتوانند بجای این کار از روغن یا ورنی جلا استفاده نموده و دستلا اشیاه شیشهای آبلهدار را اعاده نمایند ، طبیعی است که موفقیت در روش اخیر بمراتب که را روش پیشین میباشد .



چند نمونه گر اور و سیاهقلم

گاهی ظروف شیشهای مخصوص نگاهداری آب کدر میشوند ، تارشدن آنها بسبب رسوب تدریجی ترکیبات آهکی است برای برطرف کردن کدورت کافی است ابتدا آنها را برای مدت چند روز از آب باران یا آب مقطر پرکنند (از آب لوله نباید استفاده شود) سپس با برسی که موهای نرمی دارد رسوب داخل ظرف را پاك نمایند . اگر رسوب آهکی بآسانی پاك نشد مقدار كمی جوهر نمك (آسید کارئیدریك) رقیق بآب داخل ظرف اضافه میكنند .

برای پائ کردن رسوب مواد آلی (Organic) از روی اشیاء شیشهای آنها را در مطول بنج درصدی از سود محرق (Sodium Hydroxide) فرو برده و پس از پائ کردن لکه ها ظرفهارا در آب جاری کاملاً می شویند – غالباً در این موارد لازم است که صیقل و جلای قسمت های لل شده را اعاده نمایند برای این منظور بهتر است بروشی که در بالا بیان شده است اقدام نمایند.

برای پانه کردن لکه های ناشی ازمواد آلی برروی ظروف شیشه ای قدیمی بهتر است بجای سود محرق، مسواکی را بمحلول پنج درصدی از کربنات آمونیم (Ammonium Carbonate) فرو برده ولکه ها را بآرامی باآن یاك نمایند .

اکثر خمیرها وداروهائی راکه برای صیقلی کردن اشیاه فلزی دربازاریافت میشوند میتوان برای جلادار کردن اشیاه شیشه ای نیز بکار برد مشروط براینکه این مواد را بکمك قطعه ای از پارچه نرم برقسمت للشده شیشه کشیده و مدتی بگذارند تا خشك شده و ورقه بسیار نازك جلاداری برشیشه رسوب نماید . بالاخره آنرا با قطعه ای از پارچه نرم و تمیز پرداخت نمایند برای تهیه مخلوط جلا میتوان مقداری منیزی کالسیند (Calcined Magnesia) را در بنزن برای تهیه مخلوط جلا میتوان مقداری و در تجارت نوع تصفیه نشده آن بنام بنزول (Benzol)

اراقه حیشود به این مادل غیر از بنزن معمولی است (Benzine) که از تقطیر نفت بدست میآید کردن آیند ما بشکل جمیر و بعبارت بهتر نیمه مایع در آید ، جسمی که بدینطریق بدست میآید برای آزنافت کردن آئینه و وقاب عکسهای شیشه ای وشیشه های پنجره و نظائر آن بسیار مفیداست . برای تمیز کردن اشیا، شیشه ای بهترین و ساده ترین راه شستن آنها در آب گرمی است که بدان مقداری آمونیاك افز و ده باشند بشرط آنکه بلافاصله آنها را با پارچه نرم و تمیزی خشك کنند. مرمت کردن ظروف شیشه ای کاری است کاملا فنی و نسبتاً دشوار ، ظروف شیشه ای نسبتاً ضغیم را میتوان مانند اشیا، چینی و سفالی پرچ کرد (روش عمل در شماره های آینده تحت عنوان مرمت اشیا، چینی بیان خواهد شد).

the property of the second second second

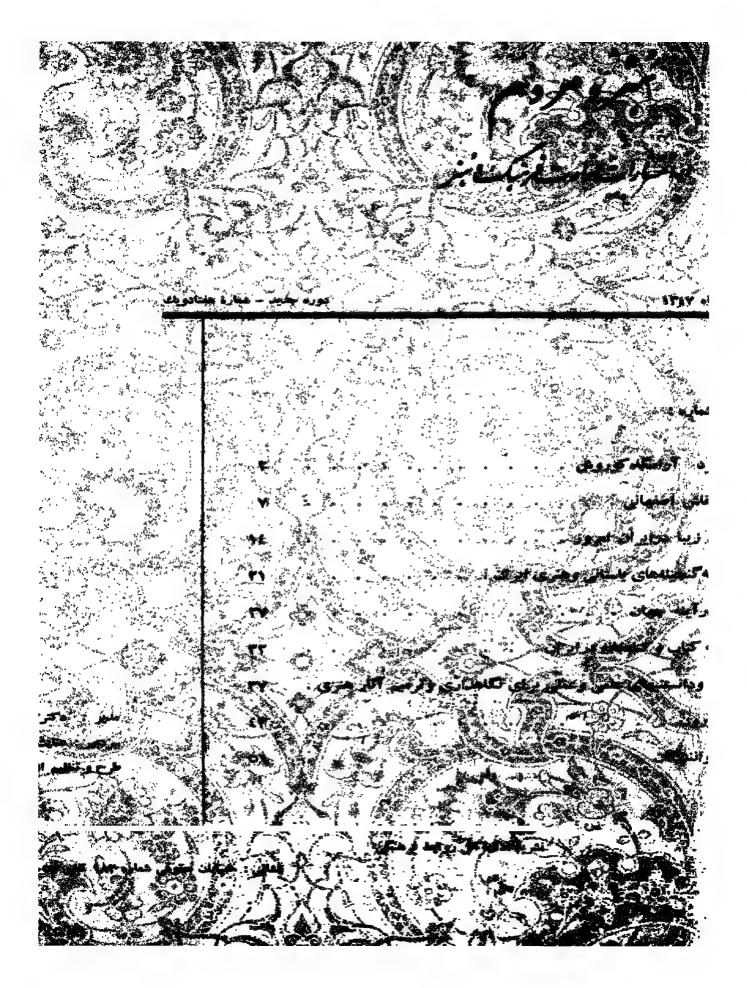
اشیاه شیشه ای شکسته رامه کنست باچسب مناسبی چسبانید (برای انتخاب چسب مراجعه شود بانواع چسبها درشمار معای قبل).

اگر لبه ظروف شیشهای مخطط شده یا تراشهای کوچکی برداشته باشد ممکنست باچرخ خراطی ظریفی قسمتهای مخطط شده را خراطی کرده و تراشید . اجرای این کار درمورد ظروف شیشهای تراش دار عمل تراز ظروف ساده شیشهای میباشد و درموارد لزوم حتی میتوان بالیجاد طرحها و تراشهای تازه شکل و فرم ترثینات ظرفرا بکلی تغییرداد، بهمین جهت غالباً فروشندگان ظروف شیشهای و بلوری (Gristal) کارگاه کوچکی مجهز بانواع چرخهای خراطی دردسترس دارند تا ظروف بها دار آسیب دیده را مجدداً تراشیده و بشکل تازه ای قابل ارائه نمایند - باید در نظر داشت که در بعضی اشیاه شیشهای قدیمی مانند شیشه های رومی خرابی و فساد بمراحل بیشرفته تری مشاهده میشود و این کار بسبب و جود رطوبت و گاز کربنیك در هوا و رسوب آن بیشرفته تری مشاهده میباشد . در نتیجه و اکنشهای شیمیائی قسمتی از شیشه تجزیه شده و نمك قلیا (گربنات سدیم Galcium Silicate) و سیلیکات کلسیم (Calcium Silicate) بدست میآید - شیشه هاثی را که باین طریق آسیب دیده اند باید بدفعات زیاد در آب مقطر فرو برده و و رنی سلولو شدداری را روی آن بیاشند (انواع و رنی ها بعداً ذکر خواهند شد) .

برای حکاکی روی شیشه چنانچه قبلا "نیز ذکر شده است ابتدا تمام سعلوج وجوانب واطراف شیشه را با موم یا پارافین جامد کاملا میپوشانند - سپس با قلم حکاکی طرح با نقش موردنظر را روی موم حك میکنند تا شیشه نمایان شود ، آنگاه شیشه را درظرفی محتوی محلول آسید فلوریدریك (Hydrofluoric Acid) فرو میبرند ومدتی صبر میکنند تا آسید برقسمتهای عریان شیشه تأثیر نماید سپس شیشه را از حمام آسید خارج کرده وموم را بکمك حرارت با وسائل دیگر کاملا پاك می نمایند در اینحال چنانچه قبلا نیز درفصل آسید ذکرشده است قسمتهای خورده شده بشکل کدر و گود درسطح شیشه نمایان مبگردد ودرصور تیکه بخواهند طرحها و نقوش حك شده شاف باشد لازم است بجای فروبردن شیشه درمحلول آسید آنرا درمعرض بخارات ناشی از آسید قرار دهند (برای اطلاع از جزئیات وشیوه کارمر اجعه شود بآسید فلورئیدریك درشمارههای فبل) .

اگر تهیه آسیدفلور بدریك از بازار دشوار باشد ممكنست آنرا بطریق زیرین تهیهنمود: گرد (Fluorspar) را كه بشكل طبیعی بلورهای بیرنگ یا رنگین شده بوسیله ناخالسیهاست درخارف سربی ریخته وپس از افزودن حوهر گوگرد (آسیدسولفوریك) بملایمت حرارت میدهند چون گرد نامبرده بالا از نظر شیمبائی فلوروركلسیم (Calcium Fluoride) میباشد در اثر جوهر گوگرد تجزیه شده و آسید فلوربدریك متصاعد میگردد از بخارات حاصل نه تنها برای حكاكی روی شیشه بلكه گاهی نیز برای زدودن رنگ فلزات استفاده میشود.

اگر لکه هائی در داخل ظروف شبشه ای پدید آمده باشد که با وسائل دیگر زدود نشود بهترین راه برای پالشکردن عارت از نکاربردن آسید مزبور میباشد ، باین طریق که ظرف را برای مدت سی ثانیه با محلول دو درصد آسید فلور بدریك مجاور نموده و پس از خالی کردن آسید ظرف شبشه را جندین دفعه ربر شبر آب می شوبند.



مارست بركن ارامكاه كوروش برك

عیسی بهنام استاد دانشگاه ته ان

کلمهٔ پاسارگاد ازواژهٔ یونانی درزبان فرانسه گرفته شده . استاد بهرام فرهوشی عقیده دارد که «گرد» به معنای شهراست و بنابر این ممکناست این شهر درقدیم «پارسه گرد» نام داشته است . امروز هم ما شهرهایی مانند اندوجرد در کرمان یا بروجرد وغیره درنقاط دیگر ایران داریم و آنطوری که استاد فرهوشی شفاها به بنده گفتند واژهٔ «گورود» در انتهای نام شهرهایی ازروسیه مانند پتروگراد یا لنینگراد وغیره به همین معنی است . بنابر این اجازه بفرمایید که ما دراین مقاله نام این شهررا که تاکنون چندین بار عوض شده «پارسه گرد» بخوانیم .

وقتی ازاسفهان بطرف شیراز میرویم پسازدهکدهٔ دهبید روستای زیبای قادرآباد به چشم میخورد وسپس بعداز طی مسافت ده کیلومتر ازقادرآباد وپیش ازرسیدن به دهکدهٔ سرسبز سعادتآباد درطرف راست به جادهای برمیخوریم که بطرف دشت مرغاب میرود . در اینجا ازمیان زمینهای زراعتی عبورمیکنیم تا به آبادی مادرسلیمان میرسیم وبناهای تاریخی دپارسه گرد» ازهمین محل شروع میشوند .

آقای استروناخ دانشمند باستان شناس انگلیسی در مجلک دوم مجلهای که بنام «ایران» بزبان انگلیسی در لندن چاپ میشود توضیح بسیار دقیقی از بناهای تاریخی «پارسه گرد» داده است.

در این توضیح یادآوری میشودکه برای رسیدن به آبادی مادرسلیمان باید ازرودخانهٔ پلوارعبورکنیم و آرامگاه کوروش بزرگ درمغرب آبادی مادرسلیمان قراردارد.

راجع بهآرامگاه کوروش بزرگ تاکنون مطالب زیاد گفته شدهاست وحتی بسیاری ازدانشمندان منکر این شدهاند که این بنا آرامگاه کوروش بوده باشد .

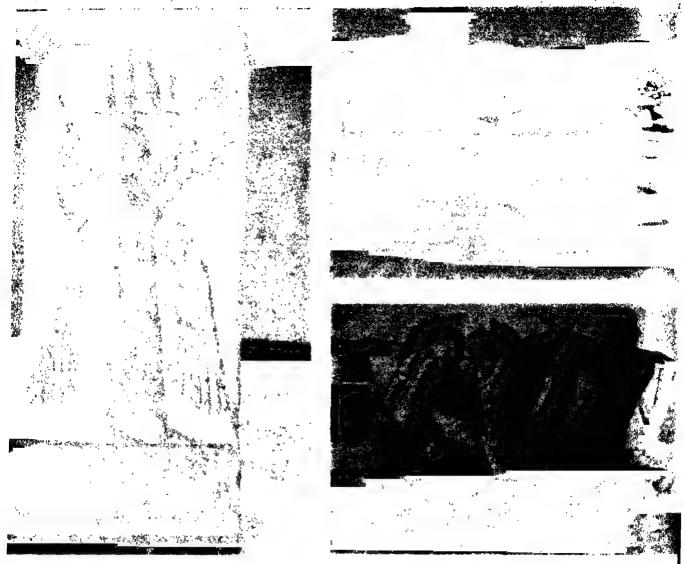
آندرهگدار درکتاب هنر ایران صفحهٔ ۱۳۹ ترجمهٔ دکتر حبیبی مینویسد: «هنگامیکهکوروش درلشکرکشی برعلیه «ماساژټها» دردشتهای واقع درمشرق دریای خزر درسال ۱۳۹۰ پیشازمیلاد درگنشت جنازهاش به پازارگاد آورده شد واورا درآرامگاهیکه برای خود ساخته بود قراردادند».

بدون شك آقای گدار این نظررا از نوشته های یونانیان نقل میكند (شاید از هرودوت) ولی باید متوجه بود که ماساژت ها در شمال قفقاز بودند نه در شمال شرق ایر آن و معلوم نیست چطور هرودوت این اشتباه را کرده و حتی رود «ار کس» را که این اقوام در شمال آن زندگی میکردند با رود «یا کسارت» یعنی آمودریا اشتباه کرده است . اصولا بعضی از دانشمندان عقبده دارند که تمام کتاب هرودوت از خود هرودوت نیست و نویسندگان دارند که تمام کتاب هرودوت از خود هرودوت نیست و نویسندگان نویسندگان یونانی اضافه میکند : «این مقبره ساختمان کو چکی نویسندگان یونانی اضافه میکند : «این مقبره ساختمان کو چکی از سنگ است که قاعدهٔ آن تقریبا چهارگوش است و سقف آن بصورت خریشته است و روی سکوی هرمی شکلی ساخته شد است و بلندی سنگ چین های آن به نسبت بلندی قامت اسان

مطلبی که بانو «بدا گدار» درضمن یك سخنرانی درسال ۱۹۶۳ ذکرنموده جالب تر است. وی میگوید: «آریستو بول وقتی بنابردستور اسكندر واردآرامگاه کوروش شد» (آریستو بولوس تاریخنویساسكندربود که همراهوی در لشکر کشی هایش میرفت). «این آرامگاه درباغ مشجری انبوه از درختان قرار داشت که مسافران در زیرسایهٔ آن درختان استراحت میکردند وسیس برای ادای احترام به پادشاه درگذشته، خودرا مها از جان و دل میپرستیدند» و حنوزهم چوپانانی که گلههای خودرا از جان و دل میپرستیدند» و حنوزهم چوپانانی که گلههای خودرا در این ناحیه میچر انند هروقت به این آرامگاه میرسند سه مرتبه گله خودرا بدور آرامگاه میگردانند و شیر گوسفندشان را گله خودرا آرامگاه مییاچند.

گفتهٔ آریستو بولوس هم مستقیماً بدست ما نرسیده است و داسترابون، نقل شده و بصورت خلاصهای درآمده است. بقیهٔ ترجمهٔ متنآن بقرار زیر است:

« . . . سپس اسکندر به شهر پازارگاد رسید که یک ازمکانهای اقامت قدیمی شاهنشاهی بود . وی قبر کوروش دا دیدن کرد . این آرامگاه عبارت بود از برج کوچکی که درمیان باغ مشجری قرارداشت بطوری که تقریبا درمیان درختان



بالاراست - قسمتی ازستونهای یکی از کاخهای پارسه گرد پائین - بخشی ازنقوش برجستهٔ دیوار غربی کاخ مزبور چپ - نقش فرشته بالدار در پارسه گردکه اشتباها به عنوان نقش کوروش بزرگ وانعود شده است

محقی شده بود. آرامگاه درقست پایین کاملا از تخته سنگهای بردگ بود ودرقست بالا به خرپشته ای منتهی میگردید و مدخل آن بسیار باریك بود. آریستو بولوس داخل آرامگاه شد» (بنابردستور اسکندر).

اینجا هم نقطهٔ استفهامی هست ، مگر اسکندر خودش میترسید داخل آرامگاه شودکه به آریستو بولوس دستور داد وارد آرامگاه شود ؛ شکینیستکه اگر آریستوبولوس خودش راست گفته باشد (جون نویسندگان قدیم یونان بسیار دروغها گفته اند) لااقل آرین یا استرابون هم دروغهایی به آن اضافه

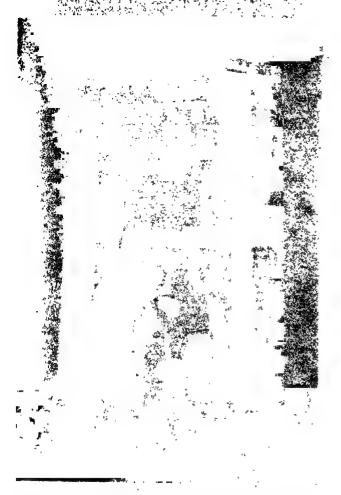
کردهاند . ولی بالاخره دراین نمیتوان شکی داشت که اینها آن آرامگاه را دیدهاند (وبدون تردید آنرا فارت کردهاند . چون این عادت یونانیان قدیم بود) . استرابون ازقول آریستو بولوس اضافه میکند : «درآنجا تختی وجود داشت» (ازطلا که بدون شك سربازان اسکندر آنسرا به چهاول بردهاند) «ومیزی ازطلا بود وروی میز جامهایی برای آشامیدن بود ویك تابوت زرین نیز قرارداشت» . (این مطلب امکان دارد چون اگر تابوت ازسنگ بود یا درمحل باقی میماند یا اگرهم آنرا می شکستند لااقل قطعه حای آنرا بیرون میانداختند وحال

بنابراین بازهم باید بگوییم که سربازان اسکندر که تشنهٔ طلا بنابراین بازهم باید بگوییم که سربازان اسکندر که تشنهٔ طلا بودند وبرای همین به ایران آمدمبودند آنرا قطعه قطعه کردند وبه غارت بردند). بقیهٔ گفتهٔ آریستو بولوس بقرار زیراست: دونیز تعدادی لباس وجواهرات با سنگهای قیمتی درآنجا وجود داشت». (آیا شما میتوانید تصور کنید که جناب آریستو بولوس وسربازان اسکندربه این جواهرات نگاه های حسرت آمیز کردند ولی به آنها دست نزدند).

«آرین» ازقول آریستوبولوس یك دروغ شاخدار نقل میکند : دتمام این اشیاء درملاقات اول آریستو بولوسدراینجا وجود داشت ولي بعداً مفقود شد وفقط تخت وتابوت برجاي مانده بود، (مقصود «آرین، این بودکه اسکندر با لشکریانش پسازدیدن آرامگاه کوروش به افغانستان وهندوستان رفتند ووقتی ازآنجا مراجعت میکردند تا به بابل بروند دیدندکه این اشیاء غارت شدهاست). «ولی تخت وتابوت هردو را شكسته بودند وجسد را ازتابوت زرين بيرون انداخته بودند». آريستوبولوس اضافه ميكند: «اين كاررا نميتوان به ساتراپ آن ناحیه نسبت داد بلکه کار دزدانی بودکه آنچه را میتوانستند ربوده بودند ولى تخت وتابوت زرين را نتوانسته بودند ببرند وآنرا شكسته بودند . بهرحال اين دزدى هنكامي انجام كرفته بودكه يك دسته نگهبانان دايماً درآنجا حضور داشتند واين نگهبانان منع بودندکه روزی یك گوسفند برای مصرفشان داده میشد وهرماه نیز بهآنها یك اسب میدادند» . (مقصود جناب آريستو بولوس اين استكه اينكاررا همان ايرانيان با همدستى نكهبانان آرامكاه انجام دادهاند ومنطقاً ممكن نيست که ایرانیان آن زمان که هنوز یادگار خوبی های کوروش فراموششان نشده بود چنین کاری را انجام داده باشند). باز به گفتهٔ آریستو بولوس ادامه میدهیم دولی عزیمت اسکندر بطرف هند موجب اختلال واغتشاش دراين ناحيه شده بود ودرضمن بدبختيهاي ديكركه اتفاق افتاد اين عمل زشت نيز انجام کر فت ، .

بعد آریستو بولوس اضافه میکند: «درآن آرامگاه کتیبه ای بود که درآن نوشته شده بود «ای عابر . . . من کوروش هستم . . . شاهنشاهی را به پارسی ها داده ام وبرآسیا حکومت کرده ام . . . پس به گور من چشم طمع نیانداز . . . » (نقل از استرابون ۱۰ – ۳ – ۲۷).

آین فرمایشات جناب استرابون نقل از آریستوبولوس بسیار جالب است ولی دربعضی مطالب آن شك و تردید هم میتوان داشت زیرا اولا تاریخ نویسان اسکندر همواره کوشش گرده اند ایرانیان را کوچك نشان دهند و هنوزوقتی شمابسیاحت به یونان میروید درجلگهٔ ماراتن محلی را می بینید که مانند ترهای بر آمده است و جندوغ یا راست میگویند در اینجا



ساختمان معروف به برج پارسه گردی شباهت زیاد به تعیهٔ زردشت درنتثر رستم دارد وبعضیها تصور کردهاند که آتشگاهی بوده است

همان ۳۰۰ نفر که دربرابر پنج هیلیون «باربار» (مقصود م هستیم) کشته شدند وازآن دفاع نمودند مدفوناند. خوب بود ماهم یكچنین شته ای در تختجمشید درست هیکردیم ومیگفتید اینها همانهایی هستند که چند هفته خانهٔ پدریشان را دربرابر قشون اسکندر حفظ کردند واسکندر پس از کشتن آنها پایتخت ایران ما را آتش زد . . . و غیره . ولی ما امروز مانند شاهنشاهمان بیشتر مایلیم که حتی با دشمنانمان مهربانی کنبر وعقدههایی برای بهم خوردن دوستی میان ما وملل دیگر

ملاحظه بفرماییدگه اسکندر که فقط برای کسب شهرت وطلا به ایران آمده بود ازاین محل عبورمیکند و به این انبا قیمتی دست نمیزند ولی همینکه او میرود ایرانیان آنرا غارد میکنند درحالی که همین ایرانیان منت دویست سال همیر آرامگاه را حفظ کردند وحتی فرموقع حملهٔ افران به ایراد

ای حفظ اخترام آن آرامگاه آنرا به عنوان قبر مادرسلیمان مد فی کردند .

امّا چه نتیجه ای از این گفتهٔ استرابون میتوانیم بگیریم:
این نتیجه این است که استرابون هم عقیده داشته است که این
ارامگاه از کوروش بزرگ است . دوم اینکه اگر نقل قول
از آریستوبولوس حقیقت داشته باشد بدون شك این آرامگاه
از کوروش بوده است .

اما اینکه هرودوت میگوید کوروش بدست ماساژتها در شمال شرقی ایران کشته شد قابل قبول نیست زیرا خود او در مکان دیگری ماساژتها را در شمال قفقاز قرار میدهد. احتمالا کوروش در جنگ با سکاییها یا آنهایی که ما تورانیان سگوییم وفردوسی از آنها صحبت کرده است کشته شده است آنها در نبودند بلکه اقوامی همزژاد با پارسها بودند که آنها هم دنبال مراتیم برای گوسفندها و اسبهایشان میگشتند و کوروش در ای اینکه از هجوم آنها به ایران جلو گیری کند به دنبال آنها در صحراهای مشرق دریای خزر کشیده شد و بدون اینکه شکست در محورد کشته شد زیرا آنها با روش جنگ و گریزمقابل کوروش بخورد کشته به تسمید به تحت نامهای دبکری (مثلا شاید تحت نام پارتها) بالاخره و ارد سرزمین در کری (مثلا شاید تحت نام پارتها) بالاخره و ارد سرزمین در کرد سرزمین در درد سرزمین در کرد سرزمین در کرد سرزمین در کرد سرزمین در کرد سرزمین در درد سرزمین در کرد سرزمین در کرد در دردست گرفتند .

مطلب دیگراینکه اگر کوروش در شمال شرق ایران کشته سد احتمالاً جسد اورا مومیایی کردند وبه «پارسه کرد» آوردند و نظیر این کاررا ما در پازیریاک مشاهده میکنیم زیرا جسد مومیایی شدهٔ صاحب آن آرامگاه اکنون در موزهٔ لنینگراداست. پروفسور گیرشمن در صفحهٔ ۱۳۲ ترجمهٔ کتاب هنرایران که اخیراً اززیر چاپ بیرون آمده میگوید «هنر یاسارگاد

دنبالهٔ هنر مسجد سلیمان است ولی با این حال تفاوت زیاد میان دوبر نامهٔ ساختمانی در این دو اقامتگاه شاهی موجود است. فقط شهرت روز افزون کوروش بزرگ میتواند موجب این اختلاف باشد.

دمجموع ساختمان پاسارگاد روی فضایی بطول دو کیلومتر ونیم بر پاگر دیده است . کاخهای واقعی که باسنگهای تراشیده و نقوش برجسته ساخته شده است از زمانی است که کوروش بزرگ مالك کشور ماد و پارس گردید (۵۰۰ پیش ازمیلاد) . در آن موقع پاسارگاد فقط دژ محکمی بود که پادشاه تابع مادها در آن سکونت میکرد ولی بعدا به پایتخت شاهنشاهی مبدل گردید» .

«اینطور بنظرمیرسدکه این کاخهای جدیدکه دردشت ساخته شده اند وحصاری اطراف آنهاکشیده شده است بنابر برنامهٔ معینی ساخته شده باشد».

«دروازهٔ اصلی کاخ کوروش در گوشهٔ جنوب شرقی حصار پاسارگاد قرارداشته وعبارت بوده است ازیك تالار که دو ردیف از چهارستون درزیرسقف آن پایدار بوده است. درطرفین دروازهای اصلی که درقسمت کهعرض حسار باز میشدندگاوهای بالدار عظیمی قرارداشتند. ازدروازهای کهعرض ترکه روی دیوارهای طویل قرارگرفته بودند فقط یك پایهٔ سنگیباقی مانده وروی آن نقش برجستهٔ فرشتهٔ بالداری یك پایهٔ سنگیباقی مانده وروی آن نقش برجستهٔ فرشتهٔ بالداری را نشان داده اند که چهاربال دارد ولباس او از نوع لباس ایلامی هاس و تاج خاصی برسردارد که شبیه بتاجهای رب النوع بالای این فرشته بالدار چنین خوانده میشد «من کوروش هخامنشی».

این مطالبی بودکه آقای گیرشمن در کتاب هنر ایران



آثارباقیمانده از آتشکدهای درپارسه گرد



نپذیرفتند وجواب قانع کننده ای هم بمن ندادند و چون می رای ایشان احترام زیاد قائل هستم در این امر اصر اری نورزیدم. بهمین طریق مطلب دیگری راجع به جسد کوروش گفته اندکه بهرطریق خالی از صحت است از نظر علمی و منطفی است و آن این است که گفته شده است که جسد کوروش در زیر خریشته بنا قرار داشته .

اصولا این فرض برای شاهنشاهی مانند کوروش که پیشاپیش لشکریانش به جنگ میرفت توهین آمیز است که پس ازمرگ از ترس اینکه جسدش را باسطلاح گوربگور نکنند زیرخرپشتهٔ آرامگاه با همسرش مخفی شود . درحالی که همانطوری که درصفحات پیش گفتیم ملاحظه شد که یونانیان جسد کوروش را درمحل خود دیده اند وحتی بقول خود آنها پس ازمر اجعتشان ازهند استنباط کردند که جسد مفقود شده است و تابوت طلا شکسته شده است (جملهٔ آخر را اینطور تعبیر کنید که سربازان اسکندر جسد را ازبین بردند و تابوت طلا را قطعه قطعه کردند و میان خود قسمت کردند) .

بعلاو مکدام یك از شاهنشاهان هنامنشی چنین کاری در مورد آرامگاه شان کرده اند که کوروش نخستین آنها باشد. ماآرامگاه تمام پادشاهان هخامنشی حتی آخرین آنها داریوش سوم را میشناسیم و می بینیم که تابوت های سنگی آنها هنوز برجاست و در بالای آرامگاه هایشان مخفی گاهی وجود ندارد . بنابر این باید این فرضیه را بکلی باطل تلقی کرد .

راجع به آرامگاه کوروش بازهم مطالبی هست که میتواند گفته شود ولی من ترجیح میدهم بجای آن تعدادی از عکسهائی را که در کتاب مجلهٔ «ایران» بوسیلهٔ دانشمند محترم آقای « استروناخ » تهیه شده به خوانندگان ایسرانی این مجله نشان دهم و بنابراین مطلب را با همین مختصر پایان میدهم

نوشته است ولىمن شخصاً مدت يك هفته اين سنگ را درمحل خود بررسى نمودم وبهاين نتيجه رسيدم كه امكان نداشتهاست كه كتيبه اى بالاى اين سنك وجود داشته باشد ، بنظر من اينطور رسیدکه یکی از مسافر آن انگلیسی در قرن ۱۸ این محل را باز دید کرده است و کتیبه ای را که هنوز روی یکی از جرزهای سنگی دراین محل بخط میخی موجود است درکتابیکه منتشرنموده نقاشى كرده است وضمنا فرشته بالدارى راهمكه روى جرز دیگری بوده رسم نموده است . دانشمند دیگری که هیچوقت مه ایر آن مسافرت نکرده و «دوبو» نام دارد وفرانسوی است كتاب آن نويسنده انگليسي را خوانده ومعلوم نيست بهچه علت در کتاب خود آن کتیه را بالای آن فرشتهٔ بالدار قرارداده است . بعداً دیگر آن کتاب دو بو راخو آندهاند و وقتی به پاسارگاد آمدهاند دبدهاندكه آنكتيبه بالاي آن فرشته نيست وبعضي بدخواهان گفتندكه يروفسور هرتسفلدكه مدت بيست سال دراین نواحی به تحقیق میپرداخت آنرا ربوده است. اکنون شما هم میتوانید به پاسارگاد مسافرتکنید وبالای این سنگ برويد وآنر اكاملا بررسىكنيد واستنباط خواهيدكردكهامكان نداشته است قطعه سنگی از آنرا جداکرده باشند.

بعلاوه دلایل منطقی نیز این مطلب را تأیید میکند: یکی اینکه با چه وسیله این قطعه سنگ راکه قطرآن زیاد است شکستهاند. دیگر اینکه اینکتیبه به چه درد هرتسفلد یا شخص دیگر میخورده است و بالاخره اگر خدای ناکرده پروفسور هرتسفلد چنین قطعه سنگی را ربوده باشد وبوسیلهای به خارج ایران برده باشد اکنون که او به دنیای دیگر رفته باید آن قطعه سنگ را درگوشهای ازجهان بدست بیاوریم به بفرض اینکه آنرا پیداکردیم چه ارزشی خواهد داشت.

من این مطلب را به آقای گیرشمن گفتم ولی ایشان

جمال ثان المحت

محملحسن سمسار موزمدار موزمی هنرهای تزئینی

> زنده ایم بر من وتو گفتگو کنند بن روزگار، کش همه کس ذم همی کند

از بعد ما حدیث من و تو نکو کنند وانگه چودرگذشت همه یاد او کنند

در تاریخ هنر ایران ، بنام هنرمندانی که بگفته حافظ مانی «بچندین هنر آراستهاند» بسیار برمیخوریم . یکیاز ارج ترین آنها ، جمال الدین محمد عبدالرزاق اصفهانی ، هور «بجمال نقاش» است . جمال الدین محمد شاعری توانا ، شی بسزا ، وزرگری چیر مدست بود .

زندگی سرا پا اندوه و رنج جمال الدین محمد را ، هالهای ابهام دربرگرفته است . از آغاز و انجام زندگی او ، جز آنچه اشعارش میتوان درك كرد اطلاعی نداریم . جای شگفتی نیست ، چه ارج و ارزش او را نیز چون دیگر هنرمندان . ك جهان ، تا زنده بودكسی نشناخت . این اندوه گران ، یوه ناپسندیده مردمان را ، جمال الدین در این دو بیت بخوبی نکرده است .

تا زنده ایم بر من و تو گفتگو کنند

از بعد ما حدیث من و تو نکوکنند

چونروزگار، کشهمه کسدمهمی کند

وانگه چودرگذشت همه یاد او کنند

محل تولدش اصفهان است . درگمنامی دیده بجهان ود ، یا رنیج و اندوه از نامردمیهای مردم روزگار خویش فتی زندگی کرد ، وسرانجام نیز با بارگران اندوه ودرد یش دراصفهان درگذشت. شگفتاکه ازاین هنرمندگرانقدر، گ گوری نیز بجای نمانده است ، تا بدانیم که دستها ودهان ربار او را ، خالشکدام گوشه اصفهان در کام خود اسیر ده است .

اما چنانکه شیوه روزگار است ، مرگ هنرمند همیشه ، از شهرت اوست . چهبسا ، قرنها از مرگ هنرمندی سپری ، نا هنراو شکوفاگشته وارزش واقعیاو ظاهرگردیدهاست. جمالالدین نیز ازاین دسته هنرمندان بود . اگرچه زمان حیات ، در سراسر ایران شهرت داشت ، ولی چنانکه و واید قنارد .

جنانكه گفتيم جمال الدين محمد شاعري بزرگ ، نقاشي

چیره دست ، و زرگری بسزا بود . اسا شهرت شاعری او هنرهای دیگر وی را تحت الشعاع قرار داده است . تا جائی که کمترکسی است که جمال الدین محمد را بعنوان یك نقاش ، یا یك زرگر توانا و مشهور دوره سلجوقی بشناسد . اهمیت وی این نظر تاریخ هنرنقاشی این است که ، وی نخستین نقاش بنام ایران پساز اسلام است که ، از زندگی او دانستنی های کوتاه و مختصری در دست داریم .

درمتون تاریخی ایران پساز اسلام ، تنها بنام یك نقاش بر میخوریم که از نظر زمان مقدم برجمال نقاش اصفهانی است. وی حکیم ابونصر عگراق است ، ابونصر معاصر سلطان محمود غزنوی بوده است .

نوشتهاندکه سلطان محمود ابنسینا و ابوسهل مسیحی وابوریحان وابواالخیر را از خوارزمشاه خواست . دونفراول ازرفتن به نزد سلطان اجتنابکرده وگریختند .

چون هدف سلطان محمود از این دعوت بیشتر آوردن ابوعلی سینا نزد خود بود ، به ابونسر عثر ای نقاش دستور داد ، تاصورت ابوعلی را بر کاغذکشید و نقاشان دیگر را بفرمود تا چهل صورت ازروی آن ساختند ، و بامنشور و فرمان باطراف فرستاد ، و بعاملین خود دستور داد تاهرجا صاحب تصویر راکه ابوعلی سینا نامدارد یافتند اور ا نزد وی فرستندا .

أبونسرعُراق بنابنوشته چهارمقاله «درعلمرياضي وانواع آن بطلميوس بود؟» .

جمال الدین محمد ازراه شعرهای پرمغز خود ، در زمان حیات باوج شهرت رسید. شعرای بنامی چون خاقانی شیروانی، ظهیر الدین فاریابی، مجیرالدین بیلقانی، رشید وطواط ودیگر شعرای معاصر او در وصفش قصاید شیوا سرودداند .

۱ - در اینجا بایستی از دوست دانشندم آقای یحیی ذکاه که یادداشتهای خود را درباره ابونسر عبراق در اختیار بنده گذاشتند. سیاسگراری کنم .

٧ - نگاه كنيد بچهارمقاله ولفتنامه دهندا .

تذکره نویسان پس از او نیز ، همگی در بلندی مقام وی مانسخن داده اند ، عوفی می نویسد : «در لطف طبع یکانه ودر فضل و هنر نشانه ، زرگری که آفتاب درصنعت صیاغت شاگرد خود کاری او بودی و هاه فلك نور از پرتو ضمیر او ربودی ، جبین فضایل بزهرات مكارم اخلاق آراسته واز خاشاك رذایل پیراسته .

آذر درآتشکده جمال الدین محمد را « از افاضل مشهور اسفهان ، بلکه افضل فصحای جهان میداند» .

هدایت در ریاض العارفین می نویسد:

«درفضایل و کمالات یگانه آفاق ، جامع علوم معقول ومنقول ، والد کمال الدین اسمعیل اصفهانی است ، از تصوف وحکمت بهر وافی وحاصل وافر دریافته ، و ایام عمر را بعزلت ومجاهدت میگذرانیده ، فاضلی است نحریر وادیبی است بینظیر ، فرزانه ایست هوشیار و سخنوری است بزرگوار ، دراغلب فنون اهل حرفت نهایت قدرت داشته ، و دیوانش قریب به بیست هزار بیت» « .

دراینجا گفتگوی ما پیرامون رندگی ادبی جمال الدین محمد نیست . بلکه کوشائیم تا وی را درچهره یك نقاش ویك زرگر بشناسیم .

اما مقام ادبیوی آنچناناست که بدینسادگینیز نمیتوان ازآن گذشت . زیرا جمالالدین محمد از نامآورترین شعرای تاریخ ادب ایران است .

مقام وی بسبب سادگی اشعار ، تنوعکلام ، ومهارت در ایجاد مضامین تازه بسیار والاست . «خاصه درغزلکه در این موع بمرحله بلندی از کمال نزدیك شده ، و مقدمه ظهور غزلسر ایان بزرگ قرن هفتم ، خاصه سعدی قرارگرفته است. آخل قطعه زیر شاهدی است گویا برروانی کلام جمال الدین

یا ز چشمت جفا بیاموزم

یا دلت را وف بیاموزم

پرده بردار تا خلایق را

ممنی والضحی بیاموزم

تو زمن شرم و من زتو شوخی

یا بیاموز یا بیاموزم
نشوی هیچگونه دست آموز
چکنم تا ترا بیاموزم؟

بکدامین دعات خواهم یافت ؟

تا روم آن دعا بیاموزم.

شاید برای نشان دادن مقام ادبی جمال الدین محمد همین مختصر کافی باشد .

اما شهرت جمال الدين محمد بمنوان يك نقاش كمتر از

شهرت وی درشاهری نبود . معاصرینشی وی را بنام «جر نقاش اسفهانی» میشناختند .

The state of the s

درکار زرگری نیز چنین بود تا جائیکه جمال الد م محمد خودرا «شاعرزرگر» می نامیده است .

چنانکه گفتیم دراصفهان دیده بدنیا گشود ، از تاریج تولد وی اطلاعی دردسته نیست ، و آنچه درباره کودکی وجوای او میدانیم نیز بسیار ناچیز است .

آنچه مسلم است درآغاز جوانی وقبل ازآنکه بکسب علم متداول زمانخود چون ادبیات ، عربی، حکمت وفقه بهردازد ، فنون نقاشی وزرگری آمؤخته وباین دوهنر اشتفال داشته است. پسرش کمال الدین درقسید در که درمد یکی از صدور زمان خود سروده است میگوید :

ای بزرگیکه چومن راه مدیجت سهرم

همه بر شارع اقبال بود رهگذرم نیست پوشیده که در عهد صدور ماشی . " رخت زی مدرسه آورد ز دکان پدرم

رخت ری مندرسه ، ورن ر ن مان پدرم از کرم عذر چهگوئیکه در ایام تو من

از میان علماً رخت ببازار برم

چه عاملی جمال الدین محمد را ازدکان بهدرسه کشاید. روشن نیست . اما زمان آنرا باید در آغاز جوانی وی دانست. جمال الدین محمد بزودی در کار کسب علوم بکمال رسد. واز آن پس بکار شاعری پرداخت . خود وی در این باره گوید: حرص ثنای تو کرد شاعرم ار نی

شرع بدی پیشتر ز شعر شعارم ۲

در کار شعر وشاعری نیز ، بسرعت بمرحله عالی رسید. بدینسان هنوز بسیار جوان بودکه توشهای گران از علوم و هنرهای گوناگون چون ، شاعری ونقاشی وزرگری اندوخته داشت .

خود ویگوید :

نارسیده ز هنر گشته تمام

راست همچون مه در منتصفه

بااینهمه هنر وی بسیار فروتن بود .

علوم شرعي معلوم هركس استكه من

ز هیچ چیز دراین شیوه کم قدم در م حدیث فضل رهاکن که من نمیگویم

وكر چه ميرسدم لاف فخر هم نونم

٣- لباب الالباب ص ١٩٠٥ .

٤ -- آتشكلم آذر ص ٩٢٩ .

٥ - رياضالمارفين ص ٢٩٧ . .

٦ - تاريخ ادبيات ايران ، دكتر صفا - ص ٧٧٠٠ .

٧ - ص ٢٩٤ ديوان جمال الدين .

٨- ص ٢٤٦ ديوان جمال الدين .

شاید نتوان با واژهها وجمله با قروتنی ویژرگیروح سد د مندی ، چون جمال الدین محمد را توصیف کرد . اما د ت نفس ، ویلند طبعی وی را از اشعارش بخوبی میتوان د یافت .

درمیان آثار او قصایدی چند درمدح معاصرینش وجود دارد. اما این مدایح ، هرگز صورت تملق وچاپلوسی بخود نگرفته است .

وی از درخواست جاه ومال ، وخمکردنگردن دربرابر ماحبان زور وزر گریزان بود .

بآفتاب سر من اگر فرود آید

برآنسرم که زگردنش.درربایم زود

جمال الدین محمد ، بنا بنوشته صاحب ریاض المارفین بیشتر عمر را درعزلت و گوشه نشینی گذراند. عوامل گوناگونی را میتوان در گوشه گیری وی مؤثر دانست.

ازهمه مهمتر بلندنظری او بود، که بخلاف دیگر معاصرینش نر بمدح و ثنای بی جای صاحبان زر و زور نمیداد . سبب دیگر بی بیازی جمال الدین محمد از این گروه بود . زیرا وی از هنر نقاشی وزرگری خود امر ارمعاش میکرد نه از راه مدیحمر اثی وضع نابسامان اجتماعی روزگار وی نیز ، در گوشه نشینی و انزوای وی بسیار مؤثر بود . اگرچه در اشعار وی این نابسامانی ، و آشوب بخوبی هویداست ، اما بدنیست جمله ای جند در این باب از کتاب راحة الصدور ، نوشته محمد بن علی بن سنیمان راوندی ، که معاصر جمال الدین محمد است نقل کنیم .

وى مىنويسد :

«علما را چندان افتاد ازاین بنیاد، که هیچ را زبان گفتار نماند، وچون علما را حرمت نماند، کس بعلم خواندن رغبت نماند، و درشهور سنه ثمان و تسعین و خمسمائة، در جمله عراق کتب علمی و اخبار وقرآن به ترازوی می کشیدند و یك من نیم دانگ میفروختند، و قلم ظلم و مصادرات بر علما و مساجد و مدارس نهادند، و همچون از جهودان سرگزیت سانند، درمدارس از علما زر میخواستند.»

وضع اجتماعی اصفهان در زمان جمالالدین بشدت ناسامان بود.

ترویر ودروغ ، جور وفساد رواج داشت ، و از همه دردناکتر آنکه اختلاف بین حنفیان و شافعیان ، اصفهان را بسورت صحنه جدالی دایمی درآورده بود . وهرروزکار بقتل و ت میکشید .

روح حماس هنرمندی جون جمال الدین بشدت از این اسامانی آزرده بود ، و قصیده مشهور زیر نماینده این آزدکی است.

الحدر اي عاقات ، زين وحشت آباد الحدر

الفرار اي غافالان ، زين ديومردم الفرار

ای عجب دلتان بنگرفت و ، نشد جانتان ملول زین آبهای ناگوار عفن ، زین آبهای ناگوار عرصه ای نادلگشا و ، بقعه ثی نادل پسند قرضه ثی ناسودمند و ، شربتی ناسازگار مرگ در وی حاکم و ، آفات در وی پادشا

ظلم در وی قهرمان و ، فتنه در وی پیشکار امن در وی مستحیل و ، عدل در وی ناپدید

گام در وی نادر و ، صحت در او ناپایدار روز را خفاش دشمن ، شمع را پروانه خسم

جهلرا در دست تینغ و ، عقل را در پای خار ک شیررا ازمور ، صد زخم، اینتانصافایجهان

پیلرا ازپیشسدرنج، اینتعدلای روزگار آخر اندر عهد تو این قاعدت شد مستمر

درمساجه زخم چوب و ، درمدارسگیرودار ً

اگر لکنتزبان جمال الدین محمد را برعوامل گفتهشده ییفزائیم ، و توجه داشته باشیم که این نقص عضو وسیله ناجوانمردانه ای در دست حسودان ، و کوتاه نظران روزگار وی بوده است . علل گوشه نشینی و آزرده خاطری او روشن تر مشود .

جمال الدين محمد درباره لكنت زبان خودگويد:

کناره گیرم زین رهزنان معنی دزد

که تمبیه ایست مرا عقد در زبان سخن گویند کیج زبانم ، کیجباش گو زبان

یت کیچ ریام ، کیچیاس کو ریان چون هست درمانی و درلفظ استوا

ظرف کلاه خوبان خودکیجنکوتراست

ابروی و زلف دلبر کیج بهتر و دوتا نه ماه را زقوت شمساست اعوجاج ؟

نه شاخ را ز حمل ثما راست انحناً

درباره مذهب جمال الدین قضاوت قاطع نمیتوان کرد .
وی بسبب ضرورت زمان، گاهی بمدح حکام حنفی مذهب اصفهان برحاشیه ، (خاندان صاعدیان) و گاهی در وصف حکام شافی مذهب ، (خاندان خجند) دادسخن داده است.

اما درهمان حال بمدح خاندان رسول نیز پرداختهاست.
اگر توجه داشتهباشیم که مدایح اول بیشتر بسبب ضرورت،
ومدح خاندان پیغمبر ، بمیل وخواسته خود شاعر بوده ، ودر
برابر آن چشم اجر معنوی داشته ، شاید بتوان گفت که وی
شیمیمذهب بوده است .

» - راجةالمدور ص ۲۳ ،

برغم برای مرک پیایی همی رساند بس

که میخخیمهدل زینسر ای گلبر کن درمدے خاندان رسول چنین گوید:

ان چه کرد او ، با اهلبیت مصطفوی

حدیث رستم بگذار و قصه بهمن ۲ تیر مذرکه رخنه نکردشان سینه

چه تینے ظلم که خونین نکردشان گردن

، بهر ایشان بود آفرینش عالم

نه بهر ایشان بود ازدواج روح وبدن

یدای عن وجل برزمین دو شاخ نشاند

ز یك نهال برون آخته حسین و حسن

کی ز بیخ بکندند آب ناداده

یکی بتین بزهر آب داده اینت حزن

گر زمانه کسی را بطبع کشتی رام

اگر نبودی مر اهل بیت را توسن چو با سلاله پیغمبر این رود تو کهٔ ؟

که از سلامت خواهی که باشدت جوشن

جمال الدین محمد بشهرخود اصفهان سخت عشق میورزید، پجز دوسفری که بآذربایجان ومازندران کرد هر گزاز اصفهان مور نشد .

داستان مناظرات او با مجیرالدین بیلقانی و خاقانی نیروانی ، که سبب سرودن قصائد بسیار بدیع وسیله آنها شد، سبب همین علاقه شدید باصفهان بوده . چون مجیرالدین بهجو بردم اصفهان پرداخت وی نیز بجواب گوئی برخاست ، که استان آن بسیار شیوا و دلچسب است .

خود وی دربار، این علاقه میگوید:

هست بر پای من دوبندگران

علقت چار طفل و حب وطن

جمال الدین محمد هنرمندی بکمال بود ، وچنانکه شیوه منرمندان است زندگی او ازرنج وملال تهی نبود .

قطعه زیر گویای رنج واندوه شدید جمال الدین است.

برین مقرنس زنگار خورد دود اندود

مرا بکام بداندیشی جند باید بود آم از این قفس آبگون برآرم گرد

باشگ آزین کره آتشین بر آرم دود

منجنيق بالا پئت عيش من بشكت

بجنيق بسالا پئت عيش من بشدست بساماً سفاله غم گشت عمر من بدرود

مالمد تیری در ترکش قضا که فلک

سوى دلم بسر انگشت امتحان نكشود سيسند عمر بهايسان طرفة العيني

نه بخت شدربیدار و نهچشم فتنه غنود

برغم حاسد ویلخواه پیش بشن ودوست چو صبح چند زنم خندهای خون آ چونام وننگ فراید عنا ، نه نام ونه ننگ چوزاد وبود نماید جفا ، نه زاد وند بد

چورده ویود آید بآفتاب سر من اگر فرود آید

بدین سرم که ز گردنش در ربایم زود

همی گریزم ازاین قوم چون پری زآهن

که میگریزند ازمن چو دیو از قلاعہ۔

محمد ای سرمعرد آبخواه ودستاشوی

که روی فضل سیه کشت و کار جود بنود

در اواخر عمر ، روح جمالالدین از نامردمیها جمال آزرده شده بود که ، باهمه عثق وعلاقه شدیدیکه بشهرود، خود داشت ، زبان بهبدگوئی از مردمآنگشود .

نفاق و بخل در شهر سیاهان

چنان چون تشنگی در ریگ دیدم بزرگ و خردشان دیدم وز ایشان

وفا در سگ کرم در دیگ دیدم"

بس دریغ آیدم چنین شهری

بگروهی همه چو دردی خم مردهی اندر آن هجوی از آنك

همه چیزی در اوست جز مردم

اندوه وغم جمال الدین، ازاینکه درمیان مردمی بسر میبرد که ارج هنر وفضیلت را نمی شناسند ، بقدری است که مرگ را آرزو میکند ، و بررنجی که در پی کسب علم وهنر برده افسوس میخورد .

مکن ای چرخ بر ماهم نظر کن

كه هركس أز تو در كاريست إلا

اگر بر جاهلان وقفست خیرت

نیم من هم بدین حد نیز دانا

مرادی برگذشت از عمر و امروز

زدی بدتر گذشت ای وای فردا

نه أندر رسم اين ايام انساف

نه انسدر طبع این مردم مواسا

چنان سیرم زجان کرغسه هر روز

کتم صد ره گذر ابر مرک عمدا

چرا از بهر دانش رنج بردم

چرا بيهوده ميختيم سودا

قلم را با قلمزن خاك بر سر

چرا نه چنگ زن بودم درینا

چنانکه گذشت بجبال الدین محمد را در زمان حات

١٠ - س ١٨٤ ديوان جبالالدين . ١٠

. جمال المأش، نيز ميخواندند . شهرت او درهنر نقاشي كمتر شهرتش در شعر نبود . عنوان «جمال نقاش» برای جمال الدین مصد نر دوجا ذكر شده است . اول دركتاب «راحة الصدور ، آیةالسرور» اینراوندی است.

این راوندی درسبب تألیف کتاب خود می نویسد:

دوسبب تألیف این کتاب آن بود که در شهور سنه ثمانین وخمس ماية خداوند عالم ، ركن الدنيا والدين طغر لبن ارسلان ا هوای مجموعه بود از اشعار ، خال دعاگوی زین الدین مينوشت وجمال نقاش اصفهاني آنرا صورت مي كرد . صورت ه شاعری میکردند ودرعقبش شعر می آوردند ومضاحکی چند، وآن حكايترا صورت رقم ميزدند وخداوند عالم مجلس بدان مرآراست، ۱۱

از نوشته ابنراوندی پیداست ، که جمالالدین محمد ٔ در دربار طغرل بن ارسلان (طغرلسوم) رفت وآمدی داشته است . طغرل سوم (۵۷۱ – ۵۹۰) یادشاهی جنگاور ، دلیر ، هنر دوست وشاعر بود . جمال الدين محمد در دربار طغر لسوم تنها از هنرنقاشی خود استفاده میکرد.

بچه سبب وی از هنرشاعری خود در دربار طغرل سوم سود نمی برد ، امری روشن است .

جمال الدين بسبب بلند منشى كمتر بمديحه سرائي تن درمیداد . ازآن گذشته در صور تیکه قصیدهای در مدح سلطان سلجوقیمیگفت ، لازم بود بشیوه شعرای زمان ، با بیانی رسا درمجلس سلطان بخواند ، وجمال الدين چنانكه كذشت متأسفانه از این نعمت محروم بود .

مرحوم محمد اقبال در حاشیه کتاب د راحةالصدور » درباره «جمال نقاش» مینویسد وی از دوستان جمال الدین محمد عبدالرزاق اصفهاني بوده است اين نظر متأسفانه اشتباء است ، ودلیل آنرا ذکرخواهیمکرد .

مورد دومی که عنوان «جمال نقاش» برای جمال الدین بكار رفته است قطمه زيراست .

ای نقشبند عالم جان اندرین جهان

نی نی که نیست هیچ پذیرای نقش جان تو صورت جمالي لابل كه كشته

معنی آن که خود نبود صورتی روان

نقش لقای خوب تو بینم منم جمال

نامت « چمال هاش » آمد ز بهر آن ا

با تن ساخت جان چه شود کر لطافتت

با طبع با كثافت من ساخت همچنان خاك ارجه هست ملست وكثيف وكران وزشت

آب لطیف خوب سبك شد روان در آن

ور طبيع التي تباشد يا هم: بطبيع من

بس سازگار حست طبیبی در این میان

ناهید چرخ و طرف مه و آسمان لطیف یاد آور ای عزیز که گفتی نمیتوا از بهسر اتفاق طبايع بماند يساد

تريساق اربعه ز حكيمان ای یار غار حبکن از این حب یار غار

با جنتیان ۱۲ احسر و با متر ۱۲ وزعفراه باشد که طبیع تر تو با طبیع خشک من

زین نوشداروئی که بسازم کند قرار

قطعه یاد شده ، چون در وصف جمالالدین محمد سرود شده ، در دیوان وی ضبطگردیده است . ودرنتیجه این شبه پیش آمده ، که این قطعه نیز از جمال الدین محمد است ، ودر وصف شخصی بنام «جمال:نفاش» سروده شده است.

درحاليكه قطمه موردنظر شعرى است سست ونايخته ونميتواند از جمال الدين محمد عبدالرزاق شاعر توانا باشدًا أ چنانکه وحید نستگردی ، درمقدمه دیوان جمال الدین محمد عبدالرزاق اصفهاني نوشته است ، اينقطعه باحتمال زياد از جمال الدین خجندی است ، که صاحب تذکر م هفت اقلیو اورا از شعرای معاصر جمال الدین محمد بشمار آورده است . جمال الدین خجندی از رؤسای مذهب شافعی ، و مهدوج جمال الدين محمد بود ١٠ ، وبين آنها شعر مبادله ميشده است. جمال الدین محمد در اشعار خود ، از خط خوش و اشعار جمالالدين بسيار ياد ميكند ، واز آن جمله است اشغار زير : ا شعر مخدوم من جمال الدبين

که چوگل بر دم سحر که بود

لفظ وممنيش چون کل ودر وي

عقل و ادراك و وهم كمره بود

ممنى روشنش ز خط سياه

صورت یوسف و دل چه بود

ابيات زيرنيز بخشي است ازقميده حزن انكيز جمال الدين محبد در سوگ او .

دريغ عالم معني خراب ميبينم

درین ماه کرم در سحاب میبینم . دريغ بحرهنرها جمالدين محمود

كش ازسموم اجل چون سر أب مي بينم

١١ -- ص ٥٧ راحةالصدور .

۱۲ – جنتیان – داروئی است مشهور وبیخی باشد سرخرلگ .

۱۳ - مثر : بمعنی تلخ وداروئی ، وآن آب منجمد درختیاست بسيار تلخ . آنندراج .

١٤- نگاه كنيد بمقدمه ديوان جمال الدين عبدالرزاق نوشته وحيد "

٥١ - نگاه كنيد به لباب الالباب وهفت اقليم ديگر تواريخ شعرا 🖟

هرو نم 🛁

المجاندان ازمر كاتوخر ابشده است

که عالمی ز غم تو خراب میبینم بدنبال قطعه موردگفتگو ، قصیده ای بهمان وزن وقافیه، رور ديوان جمال الدين محمد ضبط است . مقايسه بين ابيات اين قطعه وقصيده ، نشان ميدهدكه ابيات قصيده ياسخي است بقطعه المبرده ، جای بحث نیست که این قصیده از جمال الدین » عُبدالرزاق است واين است قصيده .

ای کلك نقشبند تو آرایش جهان

ای لفظ دلگشای تو آسایش جنان

ای نکته بدیع تو خوشتر ز آرزو

وی گفته رفیع تو برتر ز آسمان

چونروحیاك عرضي و چون علمنیكنام

چونوهم دوربيني وچونعقل نيكدان

نظارگی خط نو نرگس بهر دو چشم

مدحتسراي فضلتو سوسن بده زبان

هم نثر زیر پای تو افتاده چون رکاب

همنظم زيريستتو كشتست جون عنان

أندر سواد خط شريف تو لفظ عذب

آب حیات در ظلمات است بی گمان

بي مجلس رفيع تو بودست پيش از اين

كارم بجان و كارد رسيده باستخوان

زان نوشداروئی که برآمیختی بلطف

دارم همی کنون طمع عمر جاویدان

از جنتیان تو شدهام سرخروی لیك

از بیم لفظ مر رخ منشد چو زعفران

بخت من ار مساعد بودي بهيچ حال

یك لحظه بر نداشتمی سر ز آستان

لیکن بخدمت تو اگر کمترك رسم

آنرا توهم ز خدمتهای بزرگ دان

درحضرتی که مشک نیارد زدن نفس

منسوخته¹¹جگر چه نهم اندرینمیان

جائیکه آفتاب فلك شعله زد ، سها۱۳

معذور باشد ار شود از دیدمها نهان

.گیرم که خود عطارد گشتم بنظم و نثر

بآفتاب فضل چگونه کنم قرآن

بر من ز عرض پاكگمانی همی بری

ترسم که چون ببینی باشد خلاف آن

نزديك منجوكوئي اينخام نيكخوي

خوشتراز آن که گوئی این لنگر گران

پس گر بدین گرانی مقبول خدمتم

از ببخت این مراد همی یافتن توان

رنجه مكن قلمكه رهى خود قلمدفت آمد میان ببسته و پر سر شده روان اول خطای بنده تو این بیتها شناس اندر برابر سختی پاکتر ز جار صدبار عقل گفت بتهدید کاین سخن كرمان وزيره بسرموخر ماستهان وهار

تا اختران بتابد چون اختران بتاب تا آسمان بماند چون آسمان بمار

قدر تو از سمادت إفلاك در علو

جاء تو از حوادث ایام در امسان بنابراین آنچه سبب اشتباه مرحوم محمد اقبال شد. همین قطعه مورد بحث است ، بعضی دیگر از محققان نیر م

بدينسان « جمال نقاش » كسى جز جمال الدين محمد نميتواند باشد .

پیروی از نظر مرحوم اقبالگرفتار این اشتباه شدهاند .

گذشته ازاین ، خود جمالالدین چندین جا در اشعارش بنقاش بودن خود اشارهکرده است.

درقصيده ايكه دروصف بهار، ومدح نظام الدين ابوالملاي صاعدی ، برادر رکن الدین صاعدی بمطلع زیر سروده . ابنك اينك نوبهار آورد بيرون لشكري

هريكي چون نوعر وسي در دگر گون ريوزي

میگوید:

تا چو من باشند ابر و باد دایم در دو فصل در ربیع این نقشبندی درخزان آن زرگری

بأدى اندر سايه خورشيد عالم ركن دين

ساخته در مدح هر دوبنده هردم دفتري ابيات زير نيز نقاش بودن اورا مسلم ميسازد.

شد کلك نقشبند تو صورتنگار عقل

كشته مرصع از سخنت كوشوار عقل

ای بلبلی که وقت ترنم ز نغمهات

سطح محیط گنبد پیروزه پر صداس لفظت شکرفروش و ضمیرت گهرفشان

كلك تو نقشبند و بيان تو دلگناس

گاهی دراشعار وی ، اصطلاحات مربوط بنقاشی نیز نحسه میخورد ، که دلیل دیگری برنقاش بودن اوست .

جزء از برای وجودت که عالم معنی است

فلك صحيفه ابداع را نزد بيرنك"

١٦ – جگر سوخته درقديم بېجاي مثلث به تقلب فروخته مـــــ -آنندراج .

> ۱۷ - سها : ستارمايست كوچك در بنات النعش . ۱۸ - بیرنگ بسمنی طرح نقاشی است .

جمال الدين محمد درحاليكه در اوج شهرت شاعري خود ین، از هنرنقاشی دست نکشید ، حتی از راه نقاشی امر ارمماش م.گر**ند است .**

درقصيتمايكه با اين مطلع شروع ميشود:

مے آنکس که عقل را جانب مئم آنکس که روح را مانم میگوید :

با چنین معطیان و ممدوحان

شکر حق راکه صنعتی دارم

ای بسا عطلت ارزبان بودی

عامل آسیای دندانم

بعد ازایزدکه واحبالرزقاست

این سر (سه) انگشت میدهدنانم ۱۹

مدح انكشت خويش خواهم كفت

زانکه من جیر مخوار ایشانم

ازاین اشعار پیداست که جمال الدین محمد ، بکمك هنر نفاشی وزرگری خود امرار معاش میکرده است ، وممدوحان کوتاه همت او در تأمین معاش وی کمکی نمیکرده اند .

جمال الدین محمد زرگری بسزا نیز بود وی در اشعارش چندجا بهتر زرگری خود اشاره میکند .

درقصید، مشهور وی بمطلع زیر:

کیست که پیغام من بشهر شروان برد

یك سخن ازمن بدان مردسخندان برد

که قصیدهای است درجواب خاقانی شروانی ، میگوید : شاعر زرگر منم ، ساحر درگر توثی

كيستكه بادوبروت زمادوكشخانبرد

ونيز درقطمهاي بدين مطلع:

گوید :

من ز جمع شاعران باری کیم

من ز لاف دانش و دعوی کیم ؟

میتوان دانست قدر زرگری این تکبر چیست پس یعنی کیم؟

باز در قسیدهای در توسیف خزان ، ومدح رکنالدین مسعود ، با بکاربردن اصطلاحات زرگری ، بزرگربودن خود اشاره میکند:

بكشت كونه باغ از نهيب باد خزان

ببرد باد خزان برگ شاخ رنگ رزان

مگر که باد خزانی بباغ ضرابت

که آفتابش کوره است وآبدان سندان كهجون درست محمكلس الشدستبر كعدرخت

که چون سبیکه ۲۳ نقره بیسته آب روان

وكرنه سيمكري داند ابر از چه سبب

همی فثاند نفره ز سونش^{۱۱۲} سوهان ونیز سراین بیت بابزار زرگری اشاره میکند:

بمطلع زیر سروده است . محروم ماندهای ز فواید بدرد چشم

زخم ار پی زر همی خورد سندان

خود الحريص محروم درحق مااست راست چنانکه گفته شد متأسفانه ازچگونگی زندگی جمال الدین اطلاع چندانی نداریم .

ازحوادث زندگی او یکی مبتلا شدن او بآبله است ،

که سبب چشهدرد شدید اوگردید ، و شرح آنرا در شعری

یس زر بدخان کار میبینم

بسبب آنکه تاریخ تولد او معلوم نیست ، نمیتوان گفت که وی چند سال زیسته است . اما آنچه مسلم است عمر وی كمتر از پنجاءوپنج سال نبوده است . زيرا وي در اشعارش گاهی بسنخویش اشاره میکند .

باآنکه نیست هیچ به فردا امید من

باشد ذخيره محنت پنجاه سالهام

چه ماند عمر چو پنجاموپنج سالگذشت

كهكشت سروتوچونخيزران بنفشه سمن ازاین ابیات نیك پیداست که وی سالهای آخر عمر را بااندوه ورنج بسيار بسربرده است .

قطعه گویای زیررا وی دروصف پیری خود سروده است:

در آینه تا نگاه کردم یك موی سفید خویش دیدم زندیشه ضعیف و بیم پیری در آینه نیز ننگریدم امروز بشانه چند از آن موی دیدم دو سه تار و بر طهیدم شاید که خورم غم جوانی کر پیری خود خبر رسیدم ز آینه معاینه بدیدم وز شانه- بسد زبان شنیدم

جمال الدين محمد بسال ٥٨٨ در اصفهان ، شهري كه از وی نامهر بانیها دیده بود ، دیده از جهان فروبست .

شاید این رباعی غمآلود جزء آخرین اشعار وی باشد . زينگونه كه شد خواروفرومايه هنر

از جهل بسافتاد بسد مایه هنسر

يارب تو بفرياد رس آن مسكين را

کش خانه سیاهان بود و مایه هنر از وی چهار فرزند بجای ماند ، که بزرگترین آنها كمال الدين اسماعيل شاعر نامدار است .

١٩- اشارهايست بكرفتن قلم نقاشي در دست با سهانكشب يا با سرانگشتجا .

٧٠ - درست : زر ممكوك مشهور باشرقي بوزن مخصوص ، كه اكر نقسان نداشته آنرا درست ميگفتند .

۲۱ - مكلى : سكه بينقش .

۲۷ - سبیکه : فازگداخته مانند زر ونقره .

۷۳ - سونش : ریزمهای سیم وزرکه از سوهانگرین ریختهشود .

هرو دم

بسرة ريب درامل زمرور

دکتر ریاحی رایزن فرهنگی سفارت شاهنشاهی درترک

روز دوشنبه ۱۲ اردیبهشت ماه ۲۷ آقای ریاحی رایزن فرهنگی سفارت شاهنشاهی درترکیه بنا بدعوت انجمن دوستی وفرهنگی زنان ترك وایران درتالار دانشکده زبان و تاریخ وجفرافیای دانشگاه آنکارا پیرامون هنرهای زیبا سخنانی ایراد کردند که درزیر بنظرخوانندگان گرامی میرسد:

بطوریکه میدانید ایرانی روحی زیباپرست وعاشق و تشنه هنردارد: شعرایران ، مینیاتور ایران ، قالی ایران ، کاشیهای مساجد ایران ، خطوط خوش کتابهای ایران ، همه نمونههائی ازشور وعلاقه ایران بهنر وزیبائی است . این روح سحر آفرین درطی تاریخ دور ودراز ایران دوام داشته ودرهرعسری دریك زمینه هنری تجلی وجهش بیشتری نشان داده ودرهمه حال آثاری بوجود آورده که معرف ملت ایران است .

در بعضی زمینه ها با به حطاط کر اید و زبون هنر جدید اروپائی نگرانی این بود که هنر اصیل و ملی ایرانی در به در بعضی زمینه ها با به به باید و زبون هنر جدید اروپائی گردد . درپاره ای هنرهای دستی نیز از قبیل مینیا تور و تنهیب و جلسازی و خاتم سازی و میناکاری و قلمزنی و نقره کاری و منبت کاری و زری بافی و کاشی سازی و قالی بافی نیز حقیقتاً درابتدا رکود و سکونی پیش آمد . اما بموقع تدابیر لازم اتخاذ شد . دولت استادان و هنرمندان چیره دست را از کنار و گوشه مملکت گرد آورد و تشویق کرد و و سائل لازم دراختیار آنها گذاشت و بطور یکه امروز در کارگاههای و زارت فرهنگ و هنر اصیل ترین نمونه های هنرهای ملی از زیردست استادان افسونکار بیرون میآید و حقیقتاً روح تازه ای در کالبد این هنرهای ملی از زیردست .

درباره قالی ایران حاجت ببحث زیاد نیست

این هنر درایران گذشته ای دور ودراز دارد. قدیم ترین قالی ایران ازدوره مخامنشی مربوط بقرن پنجم قبل ازمیلاد ازطبقات منجمد پازیریك در کوههای آلتائی کشف شده است. دردوره شاهنشاهی ساسانی این صنعت بکمال رسید ومعروف ترین شاهکارهای آن عصر فرش بهارستان وهمچنین زمستان خسرو فرشی ابریشمین با تارها و پودهای زرین وسیمین بود که با جواهرات زینت یافته بود و اندازه های آن ۲۶ × ۳۹ متربود. پرفسور آتورپوپ ایرانشناس معروف بهای آن را بالغ برصد میلیون دلار تخمین زده است.

امروز قالیهائیکه ازقرن شانزدهم وهفدهم بیادگار مانده زینت بخش موزه هاست بقول پوپ طرح روشن و دقیق و بافت ظریف و تخیلات شاعرانه طرحان و بافندگان آنهارا بسورت شاهکارهای جاودانی در آورده و هریك از آنها مثل یك قطعه موسیقی سمفونی هم آهنگ ، و لذت بخش چشم و جان بینندگان است .

درسالهای اخیربرای حفظ وپیشرفت هنر قالیبافی وبکاربردن مسالح ونقشدهای مرغوب کوشش بسیاری بکاررفته وطراحان وهنرمندان با راهنمائی دولت نقشههای جدیدی برهبنای هنر اسیل ملی تهیه کردهاند که ازلحاظ سرعت بافت وارزانی قیمت تأثیر بسیاری در کار فرش

. این قبیل نقشه ها بصورت قالیچه در کارگاه قالی بافی وزارت فرهنگ وهنر تهیهی های ملی بنمایش نهاده میشود و نقشه آنها مجاناً دراختیار خواستاران گذاشته میشود. مات تأسیس «موزه قالی ایران» نیزفراهم شده واین موزه علاوه برآنکه جنبه هنری اهد داشت مرکزی برای راهنمائی قاله پافان خواهد بود .

، دیگر از هنرهای ظریف ایران خوشنویسی است. این هنر نیز ابتدا با رواج · با معمول شدن ماشین تحریر درخطرنابودی قرارگرفت اما از کوشش درحفظ این نه نمیشود وکتبیکه از آثار خوشنویسان معاصر بصورت افست بچاپ رسید. ومیرسد· ن هنر درايران است.

 ه باشاره برشمردم هنرهای ملی ومحلی ایر انی است که طبعاً نباید توقع داشت که ، اعتلائی که درطی قرون بدان رسیده بوده بالاتر رود اینك درباره هنرهای دیگری امروزی اهمیت بیشتری دارد: ازمعماری ونقاشی ومجسمه سازی وموسیقی وتئاتر ترقیات این هنرها درایران اندکی بتفصیل سخن میگویم:

معماری درایران سابقهای دیرین ودرخشان دارد. کاخهای هخامنشی وساسانی جد دورهٔ اسلامی نمایشگر اصالت خاص معماری ایرانی است . درابتدای این قرن غرب خطربزرگی برای معماری ملی ایران پدید آورد ولی امروز این خطرنیز بابینش واراده هنرمندان و استادان فن وراهنمائی دستگاههای مسئول برطرف شدهٔ است. ممارى جديد ايران كه مهندسين فارغ التحصيل ازدانشكده هاى فني وهنرهاى زيباي ن مدافع آن هستند كوشش ميشودكه ضمن استفاده ازفنون ومصالح جديد وتأمين ، ساکنین بنا سبکهای اصیل ایرانی رعایت شود . درطرح ساختمان حتل ۳۷ طبقهای زمحلات شمالي تهران ساخته ميشود آخرين اصول فني رعايت كرديده ودرعين حال آن رنگ خاص ایرانی دارد . هتل شامعباس کبیر دراصفهان بیننده را بسیرجلال افسانهای پیشین میبرد وغرق ذوق وحیرت میسازد. موزه ایرانباستان تهران ایوانهای کاخهای ساسانی است . اخیراً بموجب تصمیم دولت شهرداری اصفهان نه برای ساختمانهائی که بسبکهای غیرایرانی باشد خودداری می کند .

ى ومجسمه سازى هم سابقه ٧٥٠٠ ساله درايران دارد . شايد بسياري ازحضارمحترم جاویدان هخامنشی را درموزه لوور پاریس دیده باشند . اوراقی هم که از کتاب ن پیدا شده نمونه هائی از هنرنقاشی در پیش از اسلام و مؤید اعتلای این هنر در

رره اسلامی بعلت منع مذهبی مجسمه سازی درایران منسوخ شد . نقاشی نیز مورد . متمسیین مذهبی بود . با اینهمه مینیاتور ایرانی بحداعلای ظرافت و دقت رسید. م قرن اخیر در هنرنقاشی هم پیشرفتهای محسوسی نسیب هنرمندان ایران شدهاست. لملك وهمجنين حسين بهزاد مينياتورساز معاصر ما جاي خودرا درتاريخ هنرايران امروز علاوه برمحبوبيت واحترام درميان هموطنان خود درمحافل هنرى جهان دامنداري برخوردارند .

قى كه دربيست سال اخير ازتقاشى وبيكره سازى درايران بعمل مىآيد زمينه ، پیشرفت سریع این هنرها فراهم آورده است . جُالبآنکه نقاشان وهجسه سازان مکتبهای مختلفی کار می کنند . از سبکهای کهن تا نوین ترین شیوه های هنری ن هنرمندان و هنردوستان دارد و این تنوع ذوقها وهیومعا خود سرچشمه امیدی بيشتر اين هنر دركشور ماست .

طوركه ما چاپخانه وماشين تحريررا موجب بهرونقي بازار خوشنويسي شمرديم بم عكاسي را رقيب تقاشي يا لااقل رقيب بعضي سبكهايآن بشمارند .

صورت این هنرنیز جای خودرا دردلهای اهل ذوق وهنر در کشورها باز کرده

ونمایشگاههائی که همه ساله از آثار هنرمندان عکاسی درایر آن بر گزارمیشود میزان علاقه مردم و میزان علاقه مردم و میزمندان و پیشرفت محسوس این هنررا نشان میدهد . درنمایشگاه عکاسی سنتو که درسال ۱۹۹۱ در آنکارا دایر گردید هنر دوستان ترك با نمونه هائی از این نوع هنر ایران آشنا شدند .

یك هنرمند عكاس بنام دكتر هادی در ۱۰ سال اخیر ۳۰۰۰ عكس ازآثار واشیاء تاریخی وباستانی گرفته و ۱۹۶۰ قطعه از آنها بنام «رد پای اعسار» در ۱۹۹۱ درموزه لوور پاریس بنمایش گذاشته شد.

اكنون چند كلمه باختصار درباره موسيقي ايراني بكويم:

نیازی نمی بینم که از روایات مربوط به رواج این هنر درقدیم ترین اعصار درایران که در آثار هرودوت و گزنوفن مورخین یونانی آمده ذکری بکنم . زیرا ناگفته پیداست که نزد هرملت موسیقی قدیم ترین هنرهاست . اما اشاره باین نکته بجاست که دردوره شاهنشاهی ساسانی که روزگار اعتلاه هنرایران بود دردرجه اول موسیقی وبموازات آن شعر ورقص باوج ترقی رسیده بود وداستانهای زیادی از توجه بهرام گور و خسروپرویز بهنرموسیقی ورد زبانهاست .

اما بعد ازانتشار اسلام وتردید بعنی از فقها درجوازآن این هنر ارزنده ازسیروپیشرفت شایسته بازماند . بعنی از فقها استفاده از آواز خوش را فقط در اذان وقرائت قرآن جایز میشمردند و بکاربردن سازها (آن هم فقط بعضی انواع ساده آن) را درعروسیها اجازه میدادند:

با این همه موسیقی درایران اگر پیش نرفت نابود هم نشد . اهل دل و ذوق وعرفان دور ازچشم شیخ و محتسب بنوای نی و چنگ غم از دل می زدودند. شاعران بزرگی مثل رودکی با افسون موسیقی دلهای امیران را نرم میکردند و موسیقی شناسان بزرگی مثل صفی الدین ارموی ، عبدالقادر مراغی و محمود شیرازی اصول علمی موسیقی ایرانی را تدوین کردند .

درورزشخانه های ایران که زورخانه نامیده میشود شاهنامه خوانی هنوز یادگاری از موسیقی قرون گذشته است .

بااینهمه هنرموسیقی درنظرعوام فن شریفی شمرده نمیشد وهنرمندان اینفن را «مطرب» مینامیدند و دسته های مطربان فقط در عروسیها حضور مییافتند . برای اجتماع مردان مطربان مرد و برای محافل زنان «زنان مطرب» .

درصد سال اخیر با انتشار فرهنگ جدید توجهی بموسیقی پدیدآمد . ابتدا «موزیك نظام» تشكیل شد وبعد اندك اندك موسیقی بعنوان یك هنر ارزنده مورد قبول عامه قرارگرفت .

ازسال ۱۳۱۲ (۱۹۳۳) تعلیم موسیقی جزو برنامه دبستانها ودوره اول دبیرستان قرار گرفت. درسال ۱۳۲۷ (۱۹۶۸) اداره ای بنام اداره موسیقی کشور تشکیل شدکه هدف آن تشویق موسیقی دانان وجمع آوری و ثبت و ضبط آهنگهای ملی و محلی و تنظیم آنها برای ارکستر و ترویج موسیقی جدید بود و تحت نظر آن اداره یك هنرستان ملی در تهران و چند هنرستان عالی موسیقی ویك هنرستان موسیقی در مراکز استانها دائر گردید که بنوبه خود سروسامان جدیدی بموسیقی ایران داد.

از ۱۳۱۸ (۱۹۳۹) با تأسیس رادیوتهران واجرای برنامه های موسیقی بطور منظم دررادیو موسیقی ایرانی درسراس ایران درهرشهر وده راه یافته است وشهرت و محبوبیتی که چند تن خوانندگان خوش آواز بدست آورده انداطلاح مطرب را منسوخ کرده است .

امروز موسیقی ایران ازتوسعه وتنوع فراوانی برخوردار است انواع موسیقی غربی وموسیقی مدید . وموسیقی معلی هریك بجای خود هنرمندان وطرفدارانی دارد .

علاوه بریك مجله ماهیانه علمی و تحقیقی که ازطرف وزارت فرهنگ وهنر منتشر میشود وحاوی تنبعات علمی درزمینه موسیقی کهن ایران و آخرین سبکهای غربی است روزنامه ها و نشریات هفتگی نیز با علاقه خاصی مسائل مربوط بموسیقی را مطرح ومنتشرمیکنند ومجموع

النها نشانه علاقه خوانندگان نشریات ومردم ایران باین هنر است .

در ۱۳۶۰ (۱۹۹۱) باانتشار ردیف موسیقی ملی ایران ازطرف هنرهای زیبای کشور در انی از تابودی وفراموشی موسیقی اصیل ایرانی ازمیان رفت .

امروز آهنگسازان جدید باکسب الهام از موسیقی اصیل ایران واستفاده از تکنیك موسیقی عربی میکوشند تا موسیقی جدید ایران را بصورتی در آورند که قابل فهم و درك ملل مغرب زمین ومورد پسند و لذت آنان نیز باشد .

اكنون چندكلمه درباره تئاتر ايران بگويم:

تثاتر درایران ریشه وسابقهای برابر با سایر هنرها ندارد واگر درباره مجسمه سازی ونقاشی وموسیقی نظریات ونفوذ بعنی فقهای قشری را ازموانع پیشرفت آن هنرها شمردیم اما درمورد تئاتر برعکس است و فنحستین جوانههای تئاتر درایران تحت تأثیر احساسات مذهبی سان آمده است.

بطوریکه میدانید تئاتر کلاسیك یونان هم که درحدود ۲۰۰ سال پیش از میلاد بظهوررسید ابتدا رنگ مذهبی داشت و ۲۰۰ سال طول کشید تا از صورت مذهبی درآمد ورنگ وروی هنری گرفت. وباز میدانید که درارو پا نیز نخستین نمایش که درقرن دهم میلادی پدیدآمد ابتدا نمایشهای مذهبی بود و درست پنج قرن طول کشید تا تئاتر از مذهبی جدا شد.

درقرن دهم میلادی درروزگار دیلمیان یك نوع نمایش مذهبی بنام (تعزیه) درایران مسولگردید ورواج این نمایش درطی هزارسال درایران بنا بمقتضیات عسركم وزیاد میشد.

دراین مورد اطلاعات فراوانی درسفرنامه های جهانگردان خارجی موجود است وعده ای ازخاور شناسان نیز تحقیقات خاصی دراین مورد بعمل آورده اند واز آن جمله تاکنون متجاوز از ۵۰ تعزیه بزبانهای اروپائی ترجمه و چاپ شده است .

درمجموعه (فهرست درامهای مذهبی ایران) تألیف رسی و بمباچی چاپ ۱۹۹۱ واتیکان نام ومشخصات ۱۰۵۵ تعزیه ایرانی جمع آوری شده است که اکثر آنها جنبه مذهبی و تعدادی نیز جنبه اخلاقی دارد.

دراواخر قرن نوزدهم با احداث بنای باشکوه بیست هزارنفری تکیه دولت درتهران زمینه ترقی تعزیه آماده شد وبشدت رواج گرفت اما بعدها بعلت عدم تناسبی که با پیشرفت فرهنگ جدید داشت کم کم منسوخ شد وازبین رفت و نسل امروزی فقط از راه مطالعه کتاب آن را بیاد میآورند.

یك نوع تئاتر عامیانه محلی نیز درقرن اخیر درایران معمول بودكه شباهت بسیاری به (كاراگوز) تركیه داشت وآن را (تئاتر روحوشی) می گفتند . این تئاتر درمجالس عروسی وسرور درخانه ها درروی حوضی كه آن را با تخته می وشاندند و گاهی دربعنی قهوه خانه ها بازی می شد . قهرمان اصلی دراین بازی «سیاه» نام داشت كه موجودی ساده لوح شوخ طبیع و آزادمنش بود كه با بذله كوئیهای خود بینندگان را می خندانید ضمنا ناروائیهای جامعه را انتقاد میكرد .

تثاتر جدید درایران باآغاز آشائی با فرهنگ اروپائی بوجودآمد ، ازنیمه قرن نوزدهم اندك اندك با مسافرت ایرانیان باروپا و آشائی آنها باتئاتر اروپائی ابتدا نمایشنامه ائی اززبانهای اندك اندك با مسافرت ایرانیان باروپا و آشائی آنها باتئاتر اروپائی منصوساً فرانسه ترجمه کردید و نخستین این ترجمه امیزانتروپ Molière تحت ازآنار مولی بر معلمه دسویر افكار و تحت عنوان د گرارش مردم گریز و بسورت منظوم چاپومنتشر گردید و این ترجمه ازمولی بی اختیار مرا بیاد انجمه و فیقهاشا سیاستمدار هنردوست ترك می اندازد که او هم مخستین بار نمایشنامه های مولی بر را بیاد را بیر کی ترجمه کرد .

افتخار نكارش غصتين آثار بسبك نمايشنامه درادبيات فارسى نسيب ميرزا ملكهخان

المار المران درلندن است که با نوشتن نمایشنامه های سیاسی وانتقادی شهرت یافت و نام خودرا ایران جدید ایران جاویدان ساخت .

اما نخستین تالاری که بعنوان محل نمایش درایران ساخته شده تالاری بود که بعدازسال می بود که بعدازسال می بود که بعدازسال به بعدارالفنون تهران نخستین مدرسه عالی بسبك اروپائی درایران بناگردید . دراین تالار شرجمه بعضی ازنمایشنامه های فرانسوی بوسیله محصلین بروی صحنه می آمد .

آغاز فعالیت محسوس درزمینه تئاتر را بعدازانقلاب مشروطیت ایران درسال ۱۹۰۲ باید دانست . درآن ایام که فعالیتهای ملی وسیاسی همه چیز را تحت تأثیر قرارداده بوده تئاتر بعنوان وسیلهای برای بیدار کردن روح ملی و آزادیخواهی درمیان مردم انتخاب ومورد استفاده قرار گرفت .

عدمای ازرجال روشنفکر جمعیتی برای این منظور تشکیل دادند وبا ترجمه وچاپ نمایشنامههای خارجی قدمهائی دراین راه برداشتند . برنامههای اینگروه بیشترجنبه ملیوانتقادی داشت ودرهوای آزاد اجرا میشد . اینگروه بعدازفعالیتهای پراکنده سرانجام تماشاخانهای بنام «تئاتر ملی» تشکیل دادکه گنجایش ۲۵۰ تماشاگررا داشت .

علاقه مردم به تئاتر موجب شدکه تماشاخانه های دیگری درگوشه و کنار تهران البته با وضعی محقرترگشوده شد ولی اشکالتراشی کهنه پرستان ومتعصبین مانع عمده کار بود . باین معنی بمحض اینکه تماشاخانه ای رونق میگرفت عوام مردم بساطش را درهم می ریختند . اما کاروانی براه افتاده بود و بازگشت نداشت و باهمه شدت مخالفتها و محدودیت امکانات پیش میرفت.

درآن زمان طبعاً زن درصحنه اراهی نداشت ونقش زنان را هم مردان وپسرانی که صدای نازك وقیافه ای متناسب داشتند بازی میکردند. مقارن با همان ایام دسته های مطرب وبازیگران (روحوضی) هم مؤسساتی بنام (بنگاه شادمانی) تأسیس کردند که درعروسیها مردم را سرگرم میکردند. البته این بازیگران دسته های زنانه ومردانه جداگانه داشتند، درمحافل مردان مطربان مرد شرکت میکردند ونقش زن با مردان بود ودرمجالس زنان مطربان زن شرکت میکردند و نقش مرد با زن بود.

در شهرستانها نیز فعالیت محسوسی بوجود آمده بود مخصوصاً دردوشهر مهم رشت واصفهان که تحت اشغال قوای خارجی بود وطن پرستان تئاتر را وسیله ای برای بیدار کردن مردم و تقویت روحی آنان در بر ابر فشار خارجی تشخیص داده بودند .

دررشت نویسنده معروف یقیکیان با نوشتن واجرای نمایشنامه های «انوشیروان عادل»، «برای وطن»، «داریوش سوم»، «حق باکیست»، «میدان دهشت» و «فاجعه یا راه خونین» شهرت ومعروفیت بسزائی یافت.

دراصفهان نیزنمایشنامه های متعددی برروی صحنه آمد . معروف ترین آنها رستم وسهر اب از شاهنامه فردوسی بود . این نمایش بوسیله نویسنده وفیلسوف معروف ایرانی کاظهزاده ایرانشهر از شاهنامه فردوسی اقتباس و بسال ۱۹۲۳ در برلن چاپ شده است . این نمایش با عظمت و شکوه خاصی دراصفهان اجراگردید که هنوز خاطره پرشور آن دردلهای اصفهانیها زنده است .

نخستین مؤسسه تئاتر که هنوز در تهران مشغول کار است بسال ۱۹۱۸ بنام (کمدی ایران) بوسیله سیدعلی نصر تأسیس شد . سیدعلی نصر سالها دراروپا تحصیل کرده بود ودرزمینه تئاتر دید علمی وفنی داشت وبا همه مشکلاتی که در آن آغاز کار در این زمینه موجود بود فعالیت صحیح محودرا ادامه میداد . در این باره نصر در خاطرات خود چنین مینویسد :

«چون معدودی به تئاترمیآمدند ماهی دونمایش زیادتر داده نمیشد وهردفعه تئاتر جدیدی بود آنقدر مقاومت وپایداری کردیم تا رغبت مردم زیاد شد» .

درهمان روزها احمدخان كمال الوزاره با نوشتن نمايشنامه هاى متعدد كه اكثر آنها چاپ

سه وبروی صحنه آمده این شیوم راهم درادبیات فارسی رونق بخشید وبحقیقت اورا باید استن نمایشنامهنویس ایرانی دانست .

فراموش بکنیم که درهمان روزها بسال ۱۹۲۱ یك معجزه تاریخی درایران بوقوع بوست. رضاشاه کبیرآمد تحولی شدید وسریع وناگهانی درشتون اجتماعی وفرهنگی ایران اغاز گردید همه چیز درمسیر جدیدی افتاد . هنرنمایش هم ، پشت سرهم تئاترها باز میشد درمراسم و جشنهای دبیرستانها برنامههای تئاتر اجراه میگردید مردم ایران با این هنرآغنا میشدند و بدان دل میستند .

در ۱۹۲۷ نخستین مؤسسه آموزشی تئاتر «کلاس تئاتر» ازطرف شهرداری تهران افتتاح شد. در ۱۹۶۰ یك تئاتر بزرگ بنام افتتاح شد. در ۱۹۶۰ یك تئاتر بزرگ بنام تئاتر دائمی تهران بوجود آمد که امروز باحترام مؤسس آن بنام (تئاتر نصر) نامیده میشود.

در ۱۹۵۸ اداره ای بنام «اداره هنرهای دراماتیك» درهنرهای زیبای کشور تأسیس شد. در ۱۹۵۸ هنرستان هنرهای دراماتیك افتتاح گردید که درآن فنون :

(نمایشنامهنویسی – کارگردانی – هنرپیشگی – تاریخ تثاتر – تاریخ ادبیات – دکر سازی – طراحی – فن بیان – نمایش عروسکی) تدریس میشود .

درسایه طرحهائی که اینك ازطرف وزارت فرهنگ وهنر درزمینه تئاتر بمرحله اجرا درمیآید میتوان امیدوارشد که این هنر بنحو سریعی پیشرفت نماید .

افتتاح فرستنده تلویزیون درسال ۱۹۵۹ نیز درجلب رغبت مردم بهنرتئاتر تأثیرفراوان داشت. اگرچه درآغازکار صاحبان تئاترهای غیردولتی تلویزیون را رقیب خود میدانستند وازاین بابت اظهار نگرانی میکردند درعمل مشاهده شدکه تئاترهای تلویزیونی که اکترآنها تك پردهایست نهتنها بینندگان را ازتئاتر بینیاز نمی کند بلکه با جلب رغبت مردم بهنرنمایش مشتریان تازه بسیاری برای تئاترها فراهم میکند.

ذکر این نکته بجاست که بموجب یك آمار رسمی از سال ۱۹۵۸ تا کنون متجاوز از ۵۰۰ نمایشنامه تك پرده ای بوسیله اداره هنرهای دراماتیك تهیه ودردو مرکز فرستند تلویزیون در تهران اجرا شده است که از بین آنها ۸۰ نمایشنامه بقلم نویسندگان جوان وفارغ التحصیل هنرستان هنرهای دراماتیك بوده است و این نمایشنامه ها چاپ ومنتشر شده است.

درپایان بحث مربوط به تئاتر این نکته را بایدگفت که دراین یکسد سال که از تاریخ مرفی «تئاتر نو» و متجاوز از پنجاه سالی که از تاریخ شروع نمایشنامه نویسی درایران میگذرد علاوه بر ترجمه و اجرای شاهکارهای جهانی دراین زمینه آنچه بقلم نمایشنامه نویسان ایرانی نوشته شده و بروی صحنه آمده درسه زمینه زیربوده است:

۱ - نهایشنامههای حماسی و تاریخی که هموماً برتاریخ باستانی ایران مبتنیاست یا ازداستانهای منظوم فارسی اقتباس کردیده و مشهور ترین آنها (رستم و سهراب - بهرام کور - رستاخیز سلاطین ایران - مازیار) بودهاست .

٧ – نمایشنامههای عشقی : نظیر (خسرو وشیرین – شیرین وفرهاد) .

۳ - نمایشنامه های انتقادی وسیاسی که بهترین نمونه آنها (جیبجك علیشاه) و (جعفرخان ازفرنگ آمده) را باید نام برد .

درتحول ده ساله اخیر نمایشنامه هائی بوسیله هنرمندان ایرانی در صحنه های خارج از کشور نیز اجراگردید از آن جمله درفستیوال جهانی تثاتر درپاریس بسال ۱۹۵۸ (بلبل سرکنته) بروی صحنه آمد ومورد توجه و تقدیر ناقدان بین المللی قرار گرفت .

اینك در آخرین قسمت سخن به هنر سینما می داریم:

بطوريكه غنوندگان كرامي ميدانند هنرسينها هنر جواني است كه آغازآن ازسال ١٨٩٤

مناله بونیال مقدمات قبلی یك دستگاه فیلمبرداری بوسیله برادران لومیر درفرانسه ساخته شد . نومان آوایل کار در ۱۳۱۸ قمری (۱۸۹۹) یك دستگاه دوربین فیلمبرداری بوسیله شخسی نام میرزا ابراهیمخان عكاسباشی بایران آورده شد اما سینما درآن روزها هنوز درجهان نورت خنری درنیامده بود تا چه برسد بایران .

مقارن با قیام رضاشاه کبیر سالنهای سینما درایران ساخته شد. درآن روزها فیلمها آن با تعریف میکرد. محافق بود درهرسینما شخصی درفواصل پردمها وضمن نمایش فیلم داستان آن را تعریف میکرد. محرسالنهای سینما جای زنان ومردان جدا بود.

نخستین فیلم ایرانی دوفیلم صامت (آبیرابی) و (جوان بلهوس) بودکه در ۱۳۱۱ (۱۹۳۲) درتهران ساخته شد.

درسال ۱۳۱۲ شمسی (۱۹۲۳ میلادی) نخستین فیلم ناطق فارسی بنام دختر لرکه بنست آیرانیان دربمبئی هندوستان ساخته شده بود ابتدا درتهران وبعد درشهرستانها بروی پرده آمد . آیرانیان دربمبئی مختلف ایران نمایش آین فیلم مورد استقبال عظیم قرار گرفت وسالها وبطور مکرر درشهرهای مختلف ایران نمایش یافت و توجه ایرانیان را بهنر سینما جلب کرد حتی بسیاری از ایرانیان نوزادان خودرا بنام ستاره آن فیلم گلنار نامیدند .

درسال ۱۹۲۷ (۱۹۶۷ میلادی) بعدازپایان جنگ دوم جهانی دومین فیلم فارسی بنام طوفان زندگی ببازار آمد . از آن سال ببعد سینمای ایران نیز مثل سایرشئون فرهنگی واجتماعی ایران جهشی یافت وده استودیوهای فیلمبرداری در تهران دایر گشت وفیلمهای محصول ایران برقابت با واردات فیلم خارجی برخاست .

امروز سینما درایران یکی ازرایج ترین وسایل تفریح وسرگرمی عمومی است. نظر هاهمیتی که این صنعت ازنظرآموزش عمومی دارد دولت ازسرمایه گذاری دراین راه تشویق هی کند. از آن جمله سینماهای نوساز درشهرستانها تا پنج سال از پرداخت مالیات معافند وعلاوه برآن پنجاه درسد سرمایه لازم بعنوان وام درازمدت دراختیار آنان گذاشته میشود.

درحال حاضر تعداد سینماهای تهران از صدوشمت متجاوز است ودراین سینماها علاوه برقیلمهای فارسی، آخرین فیلمهای هنری جهان بسورت دوبله نمایش داده میشود.

دراین بیست سال صنعت فیلمبرداری درایران بسرعت پیشرفته و تعداد فیلمهای تهیه شده بفارسی از هزار گذشته است ، درسال ۱۳۶۸ (۱۹۹۷) تعداد ۸۸ فیلم فارسی بوسیله ۱۲ استودیوی فیلمبرداری در تهران تهیه ونمایش داده شد .

ازمجموع آنچه جداگانه درباره هرهنریگفتم وبلطف وعنایت استماع فرمودید وضع هنرهای زیبا را درایران جدید درچهار مرحله خلاصه میتوانکرد:

اول – دوره آشنائی با هنر جدید غربی ازاواسط قرن نوزدهم .

دوم - بیداری واحساس رغبت و نیاز باخذ هنرجدید از انقلاب مشروطیت ایر ان در ۱۹۰۹. سوم - آغاز هنرجدید مقارن با انقلاب رضاشاه کبیر در ۱۹۲۰.

چهارم - نهخت وجهش هنرهای زیبا ازدوره سلطنت شاهنشاه آریامهر مخصوصاً مقارن با انقلاب سپید ایران .

دراین مرحله اخیر ازبارزترین نشانه های اراده شاهنشاه و ملت ایران به حفظ میراث هنر ملی و تکمیل و توسعه و اعتلای آن براساس موازین علمی جهانی تأسیس یك و زار تخانه مستقل برای امور هنری است که اینك بااینکه چهارسال بیشتر ازعمرآن نمیگذرد هیجان و فعالیت عظیمی در زمینه های مختلف هنری ایران برانگیخته است . و تازه ترین اقدام این و زار تخانه جدید تهیه لایحه قانونی حفظ حقوق آفرینندگان آثار هنری است که همین امروز در مجلس شورای ملی ایران مطرح بوده است .

نكابى مجنب ای ماشانی وسنسری ایران

نصرتالله مشکوتی عضو شورایعالی باستانشناسی

شناختن تاریخ تمدن ایران دراداوار پیش ازتاریخ و قیات صنعتی آن درقرونگذشته برتمام علاقمندان به میهن میئت اجتماع کنونی ایران لازم وواجب است .

آشنائی برحدود وسیع ایران قدیم ومرزهای گذشته آن ترین و قطعی ترین سند عظمت ووسعت ایران در اعصار نشته است ، تا آنجاکه اطلاع داریم حدود ایران از زمان هنشاهی هخامنشیکه از ۵۶۸ ق. از م. شروع میشود بتوسعه کامل رفته ، چنانکه وسعت ایران درزمان داریوش عشایارشا از ماوراء ترکستان تا بلاد یونان واز هند تاحبشه .. است (بغیرازشهادت توراه بنی اسرائیل و مورخین یونان اح طلای دره عباسآباد همدان و الواح زرین و سیمین یخی که درگوشه جنوب غربی ایوان تالار کاخ آپدانه تجمشيدكشف شده ودرموزه ايران باستان است حدودقطمي ان آنروز را بهمین طریق تعیین میکند) پیوسته در طول ست شاهنشاهی ایران برای حفظ مقام واولویت سیاسی و ت آب وخاك خود با كشورهای مقتدر وهمسایگان قوی نوينجه نرمنموده وباآنكه اغلبدرمعرضهجوموتاختوتاز ولانگاه ارتش اسکندر واعراب وچنگیز و هلاکو وتیمور ع گردید. ریشه ملیت خودرًا حفظ نمود. و عاقبت باتکا. اثل نژادی ونیروی روحی از این میدان خطرناك مظفر نصور درآمد است . شاهنشاهان کشورگشا ، موقعیت افیائی ایران ، خصوصیات تجارتی آن ، ارتباط با ملل آنروزي واستعداد ونبوغ ذاتي مردمان اين كشور موجب است که ایران باستان بیایه تمدن بسیار درخشانی نایل د که نمونه بعضی از آثار آن تمدن باستانی که امروز در ئر گذشته و پایتختهای قدیم باستانی ایران مانند تخت ید ، شوش و همگتانه پابرجاست و قسمت اعظم آن در ن زمین ودل خاك نهفته ومخفى مانده است ، حاكى بر ت ایران قدیم و غلو مقام صنعتی وسیس ترقی مراحل غه تمدن درخشنده ایران باستانی است.

در کتاب سنایع ایران مقالهای بقلم دونفر از دانشمندان بشناس که تتبعات ذیقیمتی درتاریخ تمدن باستانی ایران

نمودهاند سرزمین ایران را مرکز ماقبل تاریخ دانسته وفلات ایران را سرچشمه تمدن صنعتی عالم قدیم میدانند که بتدریج دراثر ارتباط ایران با اقوام دیگر تمدن باستانی آن بکشورهای دیگر راه یافته است .

بنابراین ایران ازجنبه پیدایش صنایع خدمت بزرگیبدنیا نموده ونفوذ کاملی در عالم هنروصنایع جهانی دارد .

(این نکته درضمن کاوشهای علمی و تجارتی درکشور ایران و کشورهای مجاور ایران معلوم و صورت حقیقت یافته است .)

حفریات متمادی چندین ساله درخر ابه های شوش و اراضی هفت تپه خدمات بزرگی بعالم تمدن و تاریخ نموده است ، پیدایش آثار مختلفه ساختمانها ، اشیاء و آلات سفالی رنگین منقش ، مجسمه های استخوانی و گلی ، ظروف گلی پخته ، امهار گلی ، الواح نوشته شده و هزاران نوع اشیاء دیگر باب بزرگی در تاریخ صنایع قبل از میلاد مفتوح و بطور کلی دامنه تاریخ صنعتی ایران را تا شش هزار سال قبل ثابت و محقق ساخته است .

حفریات تپههای سیالك (سه كیلومتری جنوب غربی كاشان) شامل كشف قدیمیترین آثار دوره حجر وادوار بعد میباشد .

قبور قدیمی آن (تاکنون متجاوز از سیصد قبر درپای تپه بزرگ کشف شده) حاوی گنجینه زیبائی از آثار سفالی خام و پخته و منقش است و دربعنی طبقات این اراضی قدیمترین آثار دوره حجر مانند تبرهای سنگی تراشیده و صیقلی بدست آمده ، بطوریکه در نتیجه این حفریات معلوم شده است ناحیهٔ سیالك جزء قدیمترین اراضی فلات ایران محسوب میشود و از نظر آثار ماقبل تاریخ خدمت بزرگی بشناسائی تمدن آن دوره مینماید.

همچنین اراضی تپه حصار دامغان که مورد کاوش علمی واقع شده کاشف تمدن ممتازی است که متعلق بدو الی سه هزار سال قبل از میلاد است .

حفریات علمی تهدگیان یا زبان نهاوند خدمتی دیگر



ظروف گلی از تپه حصار دامغان ۴۰۰۰ تا ۴۵۰۰ سال قبل از میلاد

بناریخ تمدن عصر حجر صیقلی نموده که تا حدی برای روشن نمودن مطالب صنعتی شوش مورد استفاده است .

از کاوشهای دیگری که در ارانی ماهیدشت کرمانشاهان شده است آثار زیادی بدست آمده که قدمت آن اراضی را تابت مبکند .

حفر باب علمی که در اراضی لرستان و دلفان بعمل آمده شامل کشف بهترین آثار برنز و مفرغ میباشد که اغلب دارای خطوط میخی بوده شامل راهنمای بسیار دقیقی برای کشف تاریخ آن اراضی و تمدن کهنسال آن ناحیه (متعلق بقرن پنجم یا ششم قبل از میلاد) نیز هست .

اشیاه تصادفی که از حدود مال امیر (ایده کنونی) بدست آمده دال برعظمت و تمدن بزرگ این ناحیه است ، دراینجا علاوه برآثار زیرخاکی مجسمه های بزرگ برنزی که نمونه منحصر بفرد آن درموزه ایران باستان است، آثار فراوان دیگری نیز بدست آمده .

حفریات علمی درتورنگ تپه گرگان و تپه مرتضی گیرد نزدیك تهران و خرابه های شهر ری ، و كاوشهای علمی در چراغطی تپه رودبار گیلان و تخت سلیمان آذربایجان غربی خدمات شایانی بروشن ساختن تاریخ باستانی ایران قبل از اسلام نموده اند .

از دوره امپر اطوری مادی در ایر ان اطلاعات کافی بدست نیامده جز آثار زیرخاکی و چند بنا و کتیبه در اطراف و اکناف

کشور ایران . مانند دخمه ککان داود در نزدیکی سرپل زهاد کرمان که در آنجا صورت برجسته مردی در سنگ کند شده درحال عبادت با لباس مادی کهبرسومی در دست دار (برسم یا برسوم دستهای ازتر کههای درختی بوده که با برگ درختخرما بهمبسته وموقع عبادت بنست میگرفتند) . وهمچنب دخمه نزدیك سرپل (بنام اطاق فرهاد) که ناتمام مانده است دخمه نزدیك صحنه کرمانشاه و آثار ده نواسحق و ند نزدیا کرمانشاه و بعضی آثار دیگر . لیکن دانشمندان باستانشناس در نسبت این آثار بدوره ماد موافقت کامل بایکدیگرندارند از روی اشیاه دیگری که در حدود موصل وغیره بدس

از روی اشیاه دیگری که در حدود موصل وغیره بنسه آمده نمیتوان قضاوت صحیح درباره تمدن دوره مادی نبو ولی از همینقدر آثار کشفشده این نکته معلوم میشود که مادیا دارای تمدنی عالی بودهاند که در دورههای بعد مورد تقلبه واقع شدهاست .

حفریات علمی وخاله برداری در تختجمشید (پایت شاهان هخامنشی که در مشرق جلگه زیبای مرودشت کنوا واقع شده) موجب پیدایش آثار دیقیمتی گردیده ک درنتیجه انقلاب بزرگی در عالم صنایع ایجاد نموده است

اسناد تاریخی و آثار باقیمانده اشکانیان معرف تمد وصنایع این سلمله میباشد ، از نمونه آثار و نفوش که د آشور وبیستون وکنار رودخانه فرات ومعبدکنگاور (سرد کرمانشاه بهمدان) وقسرکوه خواجه سیستان واطلاله دی بد

Salary Control of the salary to

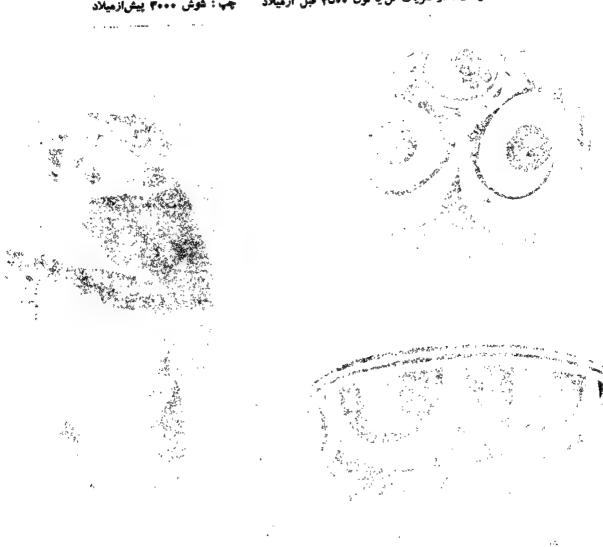
امده و الموافق الله مقداری و نقاشی و زینت کاری این دوره معلوم بابت میگردد و باشافه آثار زیادی از حمین دوره اشکانی نیز ایده کشف شده است که دال برپایه صنعتی دوره اشکانی نیز میباشد (مجسمه برتزی بزرگ که درموزه ایران باستان است همین دوره است) .

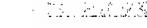
حفریات خرابه های شهر شاپور ساسانی مایه امیدواری بادی درباره شناسائی تمدن و معماری اوائل عهد ساسانی بیر میباشد وبعلاوه این نقطه از لحاظ طبیعی و نظامی اهمیت

زیادی را داراست . تاکنون آثار زیبائی مانند قصر شاپور آتشکنه ودوستون سنگی با کتیبه اززیر خاك بیرون آورده شده که ازظرمعماری دوره ساسانی بسیار مهم و مورد توجه علاقمندان بصنعت معماری این عهد است.

عمارت سلطنتی اردشیر درفیروز آباد ، بنای طاق بستان در کر مانشاهان ، طاق کسری در تیسفون و آتشکده های زیبا و متعدد و حجاری نقش رستم که مظفریت شاهپور اول را بر امپر اطور رم نشان میدهد ، بهترین معرف مکتب صنعتی و معماری

راست: ازحفريات تل ياكون ٢٥٠٠ قبل ازميلاد









راست : ظرف طلالي ازمارليك قرن ١٢ يا ١٦ قبل ازميلاد

چپ: ظرف طلائي ازشمال شرق ايران ١٢ يا ١٦ قرن پيش ازميلاد

وروح جوانمردی و سلحشوری این سلسله که از بزرگترین سلسله های تاریخی ایران است ، میباشد .

همچنین کاوشهای علمی و تجارتی دیگری که دراراضی نزدیك شهر نیشابور خراسان وداخل شهرساوه و کاشان شده است پردهای زیسادی از تاریخ صنعتی ایران (مخصوصاً کاشی سازی) در دورههای اسلامی برداشته است.

گذشته ازاین اطلال ومواقع قدیمی که بنام اماکن تاریخی نامیده میشوند وهرکدام سهم بزرگی را درمقامصنعتی وتاریخی ایران دارا هستند ومختصری ازاهمیت آنها گفتگو شد ، آثار دیگری بنام ابنیه تاریخی وقدیمی درتمام اطراف

و اکناف کشور در قراه و قصبات ، مرزها ، گوهها ، کنار رودخانه ها ودر دل سنگها نقش بسته وبیادگار ازقدیمترین ادوار تاریخی باقی ماندهاند که هرکدام بزبان حال برعظت ایران وتاریخ پرافتخار صنعت آن گفتگو وشهادت میدهند .

آثار تاریخی درحکم درر شاهوار گرانبهائی است که از مفاخر ملی وسرمایه های جاودانی ایران بشمار رفته ، باید درحفظ این مآثر که اسناد موثق تاریخ تمدن وصنعت و نمایسه ترقی وافکار مردمان گذشته این آبوخال است از صمیم قلب کوشید ، میراثی است که از نیاگان واجدادمان بما رسیده است و لازم است آنطور که باید و شاید در حفاظت و صانت

ان موليونه كرانها هيت كماريد شود .

آثار باعظمت صنت جنشید سستونهای سنگی زیبا سسمهای میخی و مصدوای سنگی و بقوش برجسته دیگر آن مفاخر گویا و مشهوری هستند که سزاوار است مورد برستش سلکتونی و اقیم شود و بدارابودن آنها مباهات و افتخار نماید. تنفته سنگ تاریخی تخت جمشید که مزین بنقوش برجسته داریوش و خشایارشا و و زیر و خدمتگذار و باسداران سلطنتی

تخته ننگ تاریخی تخت جمشیدکه مزین بنقوش برجسته داریوش و خشایارها و وزیر و خدمتگذار و پاسداران سلطنتی است از افتحارات جاودانی عالم صنعتی و فضیلت ذاتی ایرانیان است ، این تختسنگ بزرگترین درس شامهرستی و تجلیل مقام داده می را به میدهد .

درره عظمت ایران دوره هخامنشی (خداپرستی - شاهدوستی-عدق وعلاقه بمفاخر ملی) دیده میشودکه ازراه تراش سنگ

خارای کوه رحمت گوشهای ازمناظر ایران قدیم وملل تابسه و و مراتب اطاعت وجودیت و شاه پرستی خودرا برای جمیشه تقشی فی الحجر ساخته اندا و این شاه ، و میهن دا شعار و مورد پرستش خود قرارداده اند و این خسلت روحی نسلا بعد نسل بفرزندان کنونی رسیده است ،

هنوز پساز گذشتن هزاران سال آرامگاه کورش در پازارگاد مورد ستایش ایرانیان وبالاخس ساکنین مجاورآن آبادی است همانطورکه شاهنامه فردوسی - دیوان غزلیات حافظ - بوستان وگلستان سعدی وفیره مجموعه گرانبهائی ازمفاخر ملی وادبی مارا تشکیل میدهند ودرمتون آنها نفمه وترانههای ملی ورزمی و درر اخلاقی ثبت است ، همینطور ابنیه تاریخی وآثار قدیمی ایرانهم مفاخر بس ذیقیمت و مشهوری هستندکه در راه تکمیل خدمات صنعتی قوم ایرانی



قسمتی ازجام طالای حسئلو قرن ۱۲ یا ۱۱ پیش/زمیالاد



ونفوذ تمدن ایران درخارج شاهد ودلیل کافی نیز میباشد.
ابنیه اوائل دوره اسلام وزمان ساسانیان وغزنویان و
سلجوقیان که قسمت مهمی ازابنیهٔ تاریخی ایران را تشکیل
میدهند حاوی نکات معماری وشاهکارهای فنی وتزئینات و
گیجبری ونقوش و کاشی کاریهای ذیقیمتی میباشند کهازنظر
منابع قدیمی منزلت بزرگیرا دارند ودرخلال این ابنیه شیوه
وسبك خالص معماری ایرانی وروش پسندیده صنعتی آنهایان
وآشکار است ،

آثار دوره مغول وتیموریان وصفویه که درسرتاسر این کشور پهناور بیادگار مانده بهترین شاهد پیشرفت وعظمت فکری ونیروی صنعتی ایرانیان در دوران اسلامی است که دنیای صنعت وهنر بوجود همین آثار ایرانی وهنرهای زیبا وصنایع ظریفه آن افتخار ومباهات مینماید.

بدین جهات کشور عزیز ومیهن ما ایران سرزمینی است که بسی از رشته های فروزند هنرهای زیبا وفنون مختلفه از بخاطر مردمان دانشمند وعارف این آب و خاك سرچشمه گرفته و بکشورهای دیگر جاری وساری شده است.

ازاينرو استكه عثاق صنعت وايران شناسان بيكانه عاشق این آبوخاك وصنایع آن بوده وهستند، ویبوسته در ابراز حس ایرانپرستی بریکدیگر غلبه جسته وبادیده احترام باین کشور جاویدان نگریسته وچراغی که هرکز نمیمیرد در دل آنها روشن شده ودرتكريم ميهن واهل آن فروگذارنمينمايند. سرزمین ایران از قدیمالایام بدارا بودن آثار زبا شهرت داشته بطوریکه ایران و آثار ایران با معنی زیبائی مطلق مرادف شده است ازاينرو استكه بايد بهروسيله وزبان وبيان شده منزلت ومقام آثار تاريخي وعظمت ايران باسناني ومجد وجلال ديرين آنراگوشزد نمايند تاازاين راه حس احترام بآثار گذشته در نهادها جایگرفته و در حفاظت آنان قدم مؤثري برداشته شود. باتوجهات واوام ي كه شاهنتاه محبوب ومعظم درباب سيانت وحراست وتعمير ابنية تاريخي صادر ومبذول ميفرمايند اميد استكه بزودى تعمير ابنية تاريخي كشوركه يادكار نياكان وسرماية فخرومباهات وغرور ملى است ببهترين صورتى المجاميذيرد - تادريرتو هزاران حزار اصلاحات اساسی دیگر افتخار این خدست بزرگ نسب دورهٔ درخشندهٔ کنونی گردد .

یران دارمید محصب ان باین تماب طرح سئوالات

ژان لوئی ه**وو ترجمه کیکاوس جهانداری**

هرچند هنوز زودتر ازآن استکه بتوان برای نتیجهٔ تحقیقات دربارهٔ ایران طرازنامهای یه کرد باز امکان این هستکه مشکلات موجودرا مشخص ساخت وفهرستی از اهم مسائل اهم آورد .

بهتر اینست که کار خودرا با مشکلات مربوط به قبل ازتاریخ آغازکنیم : دراغلب طقی که حفاری شده و همچنین یونان آثار تمدنهای نوسنگی مشاهده شده است که در هیچکدام ال وجود نداشته است . دربینالنهرین پس ازدومین جنگ جهانی روستاهائی بسیار کهن.متعلق برزگران کشف شد . این روستاها همه برفراز تیه های کم ارتفاعی بنا شدهاند و به دشتهای اور خود مسلط هستند . برايدوود قديمترين مرحله را نزديك مؤلفات واقع درشمالشرقي اق كشفكرد . وي درسال ١٩٥٥ عضويك هيأت اكتشافي وابسته به انجمن شرقشناسي شيكاگو ارت از یك منطقهٔ مسكونی دادكه تاریخ آن طبق امتحانیكه با كاربن ۱۶ شد به پنج هزار ر ازمیلاد مسیح راجع میگردد؟ . دراین موضع فقط ایزارهای سنگی به دست آمده ، اما از ت وزرع نیز آثاری پیدا شده وازسنگ تیزکن واستخوانهائی به شکل داس شواهدی موجود ت . استخوانهای گاو وگوسفند نشان میدهدکه این مردم به دامداری نیز اشتغال داشتهاند : نه ها همه از کل کوبید ست اما از کوزه وسفال در قدیمترین قشر از هشت قشر شناخته شده ی نیست ، در پرمو هم وضع برهمین منوال است . خردمهای سفال فقط درقشری که روی بمترین قشر قرار گرفته پیدا شده است . این مرحله تطّور در خارج از بینالنهرین نیسز تل السلطان (يريخو) به وسيله خانم ك . كينون ملاحظه شده است . در قشر نوسنگي A و B مقدم بر پیداشدن سفال اند شو اهدی مکرر از وجود یك جامعهٔ كشاورزی نسبتاً پیشرفته بعدست ٥٠ ولي هنوز دراين مرحله هم سفال رواج نداشته است اما از يك دوره بيش از سفال مقارن شابه باآنجه گفته شد درایران اثری نیافتهاند زیرا درقدیمترین ناحیهٔ مسکون مانند تهه سراب ر سفال بدست آمده است؟ . ولي اينرا هم بايد يادآور شدكه تحقيق ومعالمه درمراكر قديم ان هنوز به پایان نرسید است .

٣- رجوع شود بسقالة برايدوود درجلد اول Iranica Antiqua

^{1 -} Braidwood, "The world's first farming villages", in *Illustrated Landon Net* 28th April 1956, p. 410-411,

^{2 -} Braidwood, Antiquity, XXIV, 1950, p. 190-196.

تمدن ایلامی قدیم که درشوش نشیج و رشک یافته مشکل دیگری آن به بای میگذارد که عبارتاست از کشف ارتباط آن با سومری ها . آیا در این دونامی تعبولای بسوازات کردید است ؟ یا اینکه یکی از این دو قصت تأثیر دیگری قرار داشته است در صورت گرفته است ؛ یا اینکه یکی از این دو قصت تأثیر دیگری قرار داشته است در برخی از موارد و بیش از همه درفلز کاری شاید ایلام پیشرفته تر بوده است و این خود ما شکفت نیست چراکه مس با سهولت بیشتری دراختیار ایلامیان بوده است ، به بسیاری از ابزارهای سومری میتوان درشوش برخورد منتهی باشکلی قدیمتر و کهنه تر . همان طور که گفتیم فلز کاری دراینجا زود تر رونق گرفته است تاسومر . از آن گذشته شوش برای خود خطی ایجاد کرده است و درالواح ایلامی قدیم خطی تصویری به کاررفته است اما همان طور که پیش از این گفتیم این خط به خط میخیین النهرین جای پرداخت ، می توانیم بگوئیم که خط ایلامی قدیم اقتباسی از سومریان نبوده است . به اعتقاد گوردون چایلد درشوش یکم می توان فرهنگ و مدنیتی را ملاحظه کرد که با تمدن عبید موازی است و خاستگاه آن جنوب ایران بوده است .

جای این آرزو هست که روابط بین این دوناحیه دقیق تر وجدی تر از پیش مورد تحقیق و مطالعه قرارگیرد و به خصوص به کنده کاری توجه خاص مبذول شود .

یکی ازمشکلات لاینحل سفال خاکستری یا خاکستری مایل به سیاه صیقلی است در شمال ایران درابتدای هزارهٔ سوم قبل از میلاد تغییری درسفال حاصل شده است ، از نقطه ای به نقطهٔ دیگر از تعداد سفال رنگ آمیزی شده کاسته می شود و به مقدار سفال خاکستری مایل به سیاه که رنگ و شکل آن به زحمت با رنگ و شکل سفالهای قبلی نجد ایران شباهت دارد . افزوده می گردد ، از این سفالها در تپه حصار سوم B-C و ترنگ تپه به دست آمده است در انباری از سفالهای خاکستری آجرهای یافته اند که دریك طرف هموار و در طرف دیگر محدب است . از این آجرها می توان تاریخ این انبار را به هزارهٔ سوم راجع دانست ، در اولین برخورد با سفال خاکستری رنگ ذهن بیننده خواهان کشف محل ابداع و ایجاد آن می گردد ، اما ارقام و اطلاعاتی در بارهٔ این تمدن تازه و حقایقی راجع به قومی که این سفال را به ایران آورده هنور به دست ما نرسیده است ، بین این سفال و سفالی که درفاصلهٔ دو دورهٔ نو سنگی و مفرغ ایجاد شده فاصله ی مشهود است و این خود موضوع سکنی قومی تازه را مطرح می سازد ، آدمی در این مورد ناگریر دیدگان متجسس خودرا به استی های شمالی یعنی ترکستان روس متوجه می کند .

بازهم پرسشهایی دیگر : بین گروه های گوناگون سفال خاکستری چه رابطهای موجود است ؟ میبینیم که این فن به تدریج درشمال شرق و شمال غرب نجد ایران یعنی یانیك تپه و گوی تبه منتشر میشود ودامنهٔ آن حتی به کاپادو کیه (کول تپه ، الیشر وغیره) نیز می رسد . به هر حال در اینجا دیگر شباهت آشكاری بین اشیاء سفالی خاکستری آناطولی و ایرانی به چشم می خورد و در این مورد تمایلی برای تقلید از ظروف فازی آشكار است .

اما آیا اینقرابت سبك به معنی قرابت و بستگی مردم این نواحی هم هست ؟ ودرصوری هم که چنین قرابتی به ثبوت برسد آیا منظور ازآن قرابت بین هند واروپائی هاست ؟ بعضی از متخصصین به این پرسش پاسخ مثبت می دهند .

سرانجام سفال خاکستری رنگ دراواخر هزارهٔ دوم قبل از میلاد درایران مرکزی و مالاغربی هم به دست آمده است. درگورستان A سیلک و دره فتاد کیلومتری مغرب طهران من خوروین سفالی به همین رنگ و به همین شکل اشیاء فلزی کشف شده است. یک نوع سفال منابه دیگرهم در حسناو پیدا شده است. در اینجا حفاران امریکائی سفال سیاه بسیار شکنندهای یافته اند دیگرهم در حسناو پیدا شده ارد و شیارهای موجود بردستهٔ آن تأییدی است بر آنکه آزارا از طروف

^{4 -} Mecquenem "Epigraphie Protoélamite" in MDP, XXXI. 5-V. Cordon Childe, L'Orient Préhistorique, Paris 1953, p. 195.

فاری تقلید گردماندا . اما بین این توگرود تنقال یعنی سفال خاکستری و خاکستری مایال به سیاه فاصلهٔ طولانی وعبیق هزارسالهای است که تحقیق در آن هنوز مورد عنایت قرار نگرفته است ، دراین دوره می توان یك گسیختگی و فاصلهٔ عمومی چندین صدساله را محتمل شهرد . چند ناحیهٔ مسکون کمی پس از ابتدای هزارهٔ دوم کموبیش به کلی متروك شده است و این حقیقت شامل دشتهای ترکمن ، تیه حسار ، سیلك و همچنین یانیك تیه می شود . شوش تازمانی که شاهنشاهی ایلامی تجدید می شود از خود انحطاط آشکاری نشان می دهد .

این تجدید مقاری می شود تقریباً با مسکون شدن نواحی که قبلاً متروك شده بود مانند حسلو وسیلك . دراین فاصله تپه حصار متروك بوده است . نواحی دیگر مانند یا نیك تپه خیلی بعد باز مسکون می شود . ترنگ تپه در دورهٔ آهن دارای سکنهٔ اندکی بوده است . علت اینکه در اوایل هزارهٔ دوم قبل ازمیلاد چرا این همه نواحی مختلف متروك گردید هنوز برما روشن نیست . آیا دلیل این امر تغییراتی است که در آب وهوا حادث شده است ؟ اما به هر تقدیر مشکل بتوان چنان تغییرات جوی را محتمل شمرد که در مدتی کوتاه باعث کوچ اهالی شده باشد . از آن گذشته ترنگ تپه امروز در منطقه ای آباد و بارور قرار دارد . نکند که یك فاجههٔ سیاسی هسئول این کوچ بوده است ؟ تازه در چنین صورتی مگر نمی توانسته اند بلافاصله پس از رفیع بلیه به مسکن اصلی خود بازگر دند ؟ اما اصلا این متجاوزین احتمالی چه کسانی بوده اند ؟ اصولا آثاری از یك ویرانی عمومی وقطعی در دست نیست .

درابتدای هزارهٔ اول درانتقال ازعسر مفرغ به عسر آهن نیز پرسشهائی مطرح می شود-حد وحدود بین این دو عصر خیلی مبهم و تاریك است . از دوگورستان A و B سیلك هیچ اطلاعات روشن وبهابهامي دربارهٔ ماهيت اين گورستانها وتاريخ آنها به دست نميآيد . به عقيدة گیرشمن وجود گورستان B حاکی از ورود واستقرارمردم ایران است. تقریباً درهمین دوره باز باكشفيات مهم باستانشناسي مثلاً مفرغ لرستان سئوالاتي. از اين قبيل مطرح ميشود . خاستگاه این مفرغها کجاست وتاریخ **دقیق آنها چیست ؛ اشیاء به دست آمده اغلب** به سبك شوش است . درمرحلهٔ فعلی تحقیقات انتماب این مفرغها به قوم معینی کاری است سخت مشوار. آیاکاسیان آفرینندهٔ این اشیا. هستند ۹ ویا پارسیان به معنی دقیق آن کلمه ۶ رابطهٔ بین مفرغهای قفقاز ومفرغهای استبها چیست ؟ اما حتی دورهٔ هخامنشی نیز باوجود اینکه بیش ازهمه شناخته شده ومورد مطالعه قرارگرفته باز تأملاتی را در ذهن پژوهنده سبب میگرید . درمورد فرهنگ 🗠 ومدنیتی که از اجزاء مختلف مرکب است دانستن این مطلب اهمیت دارد که بدانیم چه مقدار از آن حاصل کوشش خاص ایرانیهاست و چه اندازهٔ آن از سایر تمدنهای شرقی اخذ شده است . هخامنشیان که جامم و متحد کنندهٔ اجز ا کوناکون بود اند بالضروره باهمهٔ مدنیتهای خاور نزیبانی تماس داشتهاند . پس درنتیجه این مسئله مطرح می شودکه اینان به کدامیك از ملل خاورنزدیك بیشتر مدیون هستند : اورارتو ، آسور ، یونان ، ایونی یامسر ؟ کدام عناصر ازجوامح ملل غرب آسیاکه سوریه وفنیقیه درآن سهم مهمی دارندگرفته شده است ؟ درعرصه باستانشناسی ایران امروز مسائل عمده ای که باید به حل آنها همت گماشت وطرق مهم مطالعه و تحقیق که باید درنوردید چنین است . شك وعدم اطمینان دراین مسائل هنوز بسیار است . اما كارى هم که شده تازه درآغاز است ومتأسفانه نسبت به اهمیت امری که درپیش است کسانی که به حل معضلات آن كمر سته باشند اندكاند .

شرح حفريات

توى تپه : T. Burton Brown, Excavations in Azarbaidjan, 1948. London 1951

: H. H. Dyson, Hasanlu and Early Iran, in Archaeology 13 (1960)

ن الرستان: A. Godard, Les Bronzes du Luristan, in Ars Asiatica XVII, 1991.

تخت : E. F. Schmidt, Persepolis I, Structures, reliefs, inscriptions, The University of Chicago Oriental Institute Publications, vol. LXVIII, Chicago, 1953. Persepolis II, Contents of the Treasury and other discoveries, The University of Chicago Oriental Institute Publications, vol. LXIX, Chicago, 1957.

نوش: L. Le Breton, The Early Periods at Susa, Mesopotamian relations, in *Iraq*, XIX (1957).

R. de Mecquenem, Catalogue de la céramique peinte susienne conservée au Louvre, MDP, Tome XIII (1912).

" — Notes sur la céramique peinte archaique en Perse, MDP, Tome XX (1928).

" — Fouilles de Suse, 1929-1933, MDP, Tome XXV (1934).

تل باكون : A. Langsdorff und D. - E. McCown, Tall i-Bakun A, Season of 1932, University of Chicago, Oriental Institute Publications, LIX (1942).

نبه كيان : G. Contenau et R. Ghirshman, Fouilles du Tépé Giyan prés de Néhavend, 1931-32, Musée du Louvre, Département des Antiquités Orientales, Série Archéologique, Tome III, Paris 1935.

تيه حصار : E. - F. Schmidt, Excavations at Tépé Hissar Damghan, in Publications of the Iranian Section of the University Museum, The University Museum, Philadelphia (1937).

: R. Ghirshman, Fouilles de Sialk prés de Kashan, vol. I, Musée du Louvre, Département des Antiquités Orientales, Séries Archéologique, tome IV, Paris 1938.

: F. Wulsin, Excavations at Tureng Tepe near Asterabad in Supplement to the Bulletin of the American Institute for Persian Art and Archaeology, vol. 2 No. 1 b (mars 1932).

J. Deshayes, Rapport Préliminaire sur les deux premières campagnes de fouilles à Tureng Tépé, in Syria XL, 1963.

نبويه : A. Godard, Le Trésor de Ziwiyé (Kurdistan), Publications du service archéologique de l'Iran, Haarlem, 1950.

کتاب شناسی

- Amiet (P.), La Glyptique mesopotamienne archaique, Paris 1961.
- Cameron (G.), Histoire de l'Iran Antique, Trade R. J. Lèvy, Paris 1937.
- Childe (V.-G.), L'Orient Préhistorique, Paris 1953.

- Contenau (G.), Manuel d'Archéologie Orientale, Paris, 4 vol. 1927-1947.
- Deshayes (J.), Les Outils de Bronze, de l'Indus au Danube (IVe au IIe millénaires), Paris 1960.
- Frankfort (H.), The Art and Architecture of the Ancient Orient, "The Pelican History of Art", Penguin Book 1954.
- Ghirshman (R.), Perse, Protoiraniens, Médes, Achéménides, Paris 1963. L'Iran des Origines à l'Islam, Paris 1951.
- Godard (A.), L'Art de l'Iran, Paris 1962.
- Herzfeld (E.), Archaeological History of Iran, in The Schweich Lectures of the British Academy, 1934, London. Iran in the Ancient East, London und New York, Oxford University Press, 1941.
- McCown (D.-E.), The Comparative Stratigraphy of Early Iran, in Studies in Ancient Oriental Civilization No. 23, The Oriental Institute of the University of Chicago 1942. The Relative Stratigraphy and Chronology of Iran, in Relative Chronologies in Old World Archaeology, Chicago (1954).
- Parrot (A.), Archéologie Mésopotamienne, 2 vol. 1947-1953, Paris 1960.
- Parrot (A.), Sumer, Paris 1960.
- Pope (A.-U.), A Survey of Persian Art from prehistoric times to the present, New York London 1938.
- Porada (E.), Iran Ancient, l'Art à l'époque pré-islamique, Paris 1963.
- Schaeffer (C.F.A.), Stratigraphie comparée et chronologie de l'Asie occidentale (IIIe et IIe millénaires), "The Griffith Institute, Ashmolean Museum, Oxford", London, Oxford, University Press, 1948.
- Stein (A.), An Archaeological tour in Ancient Persis, in Iraq, vol. III, Part. 2, p. 111-226, 1936. Old Routes of Western Iraq, London, 1940.
- Vanden Berghe (L.), Archéologie de l'Iran Ancien, Leiden, 1959.
- Vanden Berghe (L.), and Mussche, Bibliographie analytique de l'Assyriologie et de l'Archéologie du Proche-Orient, vol. I. L'Archéologie, Iran, Leiden 1956.

ارنحه كابحانه درايان

(27)

ركنالدين هماي

دوست معمد الممالك كه ازصاحب ذوقان وهنرى فراهم آوردكه تا این او اخر و هنری فراهم آورد كه تا این او اخر مقدار قابل توجهی از آن درخاندان معیر باقی بود .

وشیخ الاسلامی تبریز از زمان صفویه تا آغاز مشر وطیت بخاندان ایشان محول بوده است .

درزمان شاه سلطان حسین صفوی عثمانیها میرزا محمدعلی قاضیراکه از آزادهردان ایر انبود دستگیر وشهید کردند. نومشادروان آقامحمدتقی (متولد ۱۲۲۰ه) شاگرد وحید بهبهانی. آقای محمدعلی قاضی کتاب خاندان عبدالوهاب را دراحوال این دودمان نوشته است و شرح کامل از چگونگی کتابخانه قاضی بدست میدهد.

میرزا محمدباقر قاضی متوفی ۱۳۳۳ . ه کتابهای این کتابخانه را افزایش داد لیکن سیل مهیب سال ۱۳۵۳ ه. تبریز بدآن کتابخانه صدمات ولطمات فراوان زد .

هم اکنون این کتابخانه در تملك آقای میرزا محمدعلی قاضی است وبیش ازهزارجلد کتاب مخطوط نفیس دارد .

بسیارمهم و گرانقدر بودند . از جمله مجلدات تفسیر اثمه که مشخصاتش در الذریعه آمده است . سیارمهم و گرانقدر بودند . از جمله مجلدات تفسیر اثمه که مشخصاتش در الذریعه آمده است . سردودمان خاندان قزوینی دراواخر قرن سیزدهم حاج ابراهیم قزوینی بوده است که شرح حالش در تاریخ اسفهان به تفصیل آمده است . پس از در گذشت او کتابخانه اش بفرزندش حاج محمدآقا قزوینی امام جماعت مسجد آقانور رسید که شرح حال او نیز در تذکرة العلوم - رجال اصفهان آمده است .

ازبقایای این کتابخانه هماکنون تعدادی نزد حاج آقاکمال الدین قزوینی موجود است .

۱۰٤ - کتابخانه مدرسه آستانه سیدجلال الدین اشرف . گیلان : شیخ حسین آستانه ای که از علمای بنام گیلان و ذهبی مسلك بود مدرسه و کتابخانه ای در آستانه تأسیس کرد که هم اکتون نیز موجود است .

وه ٤٠٥ - كتابخانه صدرالدين دزفولى: صدرالدين از اقطاب سلسله جليله ذهبيه دردزفول بود شرح حال اين عارف نامى دركتاب طرائقالحقايق آمده است. صدرالدين در دزفول خانقاهى ساخت وبراى خانقاه كتابخانه قابل توجهى فراهم آورد. كتابهاى اين كتابخانه درسنوات الحير متفرق شده است از جمله ميتوان از نسخه مهجته البيضاى ملامحسن فيض كاشاني كه تهذيبي است الراحياه الملوم غزالى ياد كرد كه متعلق بآن كتابخانه بود وپس از اينكه در تملك آقاى مرتضى مدرسى جهاردهى درآمد آن را در هشت مجلد با تصحيح واضافات بچاپ رسانيدند واصل نسخه در آين وقف كتابخانه مولى متقيان كردند.

7•3 - کتابخانه سیدعیسی دزفولی: آقای سیدعیسی صافی که در دزفول کتابخانه و چاپخانه این نیز دائر کردهاند کوشش و مجاهدتی مبذول داشتهاند که کلیه آثار نویسندگان و دانشمندانی که از دزفول برخاستهاند جمع آوری کنند و هماکنون کتابخانه ای فراهم آورده اند که از این نظر قابل توجه و اکثر کتب آن نایاب و منحصر بفرد است.

۲۰۶ - کتابخانه شرفالدین شوشتری . شوشتر : شرفالدین ازعلمای روشنفکر و مشهور خوزستان است کتابخانه شخصی ایشان درحدود سه هزار مجلد کتاب دارد که اکثر آن کتابهای خطی است . آقای شرفالدین صاحب تألیفاتی نیز هستند .

جه جمایت المحققین: سلطان المحققین و سخنور بود و اور ا باید یکی از بانیان انقلاب مشروطیت دانست . نخست سلطان المتکلمین لقب دانست و بعدها ازطرف آقا سید عبدالله بهبهائی به سلطان المحققین ملقب گشت . کتابخانه او از کتابخانههای نفیس تهران بود فرزندش شیخ محمدعلی ملك خلاقی بسیاری از آنها را متفرق کرد و آنچه که باقیمانده وسیله نوداش مؤسس کتابخانه آقا محمد در تهران موجود است .

ه و و محتابخانه مدرسه آقاشیخ عبد الحسین . تهر آن : شیخ عبد الحسین تهر آنی حاثری از شاگر دان بنام صاحب جو اهر و مؤسس مدرسه آقاشیخ عبد الحسین در تهر آن است . کتابخانه نفیسش را که حاوی بسیاری از کتب نادر بود وقف کتابخانه مدرسه کرد ولی کتابهای این کتابخانه متفرق شد و مقدار کمی از آن نزد آقاشیخ زین العابدین مازندر آنی باقی است .

۱۹۵ - کتابخانه فیض مهدوی . گرمانشاه : حاج آقامهدی فیض کرمانشاهی از علما
 واعیان کرمانشاه بود کتابخانه قابل توجهی فراهم آورد که پس از مرکش به آقابان جعفر وضیاه
 کرمانشاهی منتقل شد وهماکنون نیز این کتابخانه موجود است .

٤١١ – کتابخانه سیدعلی ایروانی – تبریز: سیدعلی ایروانی کتابخانهای بزرگ فراهم آورد وپس ازمرکش (۱۳۲۶. ه) آنرا وقف طلاب علوم کرد وامروز با تولیت امیر عبدالحجه در تبریز مرجع استفاده طالبعلمان است.

درقزوین داشت و پس از اینکه درواقعه قرقالعین کشته شد کتابخانه نفیسی درقزوین داشت و پس از اینکه درواقعه قرة العین کشته شد کتابخانه اش نیز دستخوش تاراج قرار گرفت.

و داماد کامران میرزا . کتابخانه صدرالشریعه . رشت : صدرالشریعه از نوادگان سیدعبدالباقی حجة الاسلام رشتی و داماد کامران میرزا . کتابخانه بزرگی در رشت فراهم آورد که در حدود صدوسی هزار جلد کتاب های خطی ، چاپی فارسی و غربی داشت . در کتابخانه او نسخه های ارزنده ای وجود دارد از جمله کلمات مختومه مکنونه ملامحسن فیض کاشانی است . هماکنون این کتابخانه در تملك فرزند ایشان آقای مهندس موسی کارمند وزارت کشاورزی است .

۱۹۶ - کتابخانه شیخ جواد رشتی: شیخ جواد مجتهد رشتی از علمای بزرگ و بنام عسر ناصری بوده است نامش دریادداشتهای عباس میرزا آمده است . او از شاگردان شیخ مرتضی انساری بوده است . کتابخانه ای در رشت فراهم آورد که بیش از دوهزار جلد آن مخطوط بود متأسفانه اولادش نتوانستند این کتابخانه را حفظ کنند و کتب آن متفرق گردید .

و و و المستق خلخالی . خلخال : محقق خلخالی از شاگردان میرزای جلوه بود. این مرد محقق و دانشمند یکی از بزرگترین کتابخانه هائیکه جامع کتابهای عرفانی و فلسفی و کلامی فارسی و عربی بود در خلخال فراهم آورد و خوشبختانه این کتابخانه هم اکنون دردست بازماندگان آن دانشمند باقی است .

173 - كتابخانه شيخزين العابدين كليايكاني - كليايكان: حاج شيخ زين العابدين از

شاگردان مجازشیخ مرتضی الساری بود. کتابخانه معظمی در گلپایگان فراهم آورد. پس از مرگش ورثه او کتابها را در چندسندوق محبوس کردند وباکمال تأسف هنوز نیز این کتابها در سندوقهاست ومعلوم نیست موریانه باآن گنجینه ذخائر علمی چه کرده است عجب اینست که ورثه آن مرحوم نه حاضر بفروش آن کتابها هستند و نه میگذارند در دسترس اهل علم قرار گیرد.

وماريف اراك دراواخر دوران قاجار بود . و الله : حاج آقا محسن اراكى از اجله دانشمندان وماريف اراك دراواخر دوران قاجار بود .

کتابخانه بسیار نفیسی در اراك فراهم آورد که چند سال قبل نزد اولاد او موجود بود وسیس متفرق گردید. از نسخه های کتابخانه او که به تملك نویسند و در آمده است. نسخه ایست از دیوان انوری مورخ ۳۸۸ . ه که باید آن را کهن ترین نسخه دیوان انوری درجهان دانست .

ورد الفرجاني الفرجاني المفرجان على محمدههدى مجتهد المفرجاني از دانشمندان قرون الحير بود ودر المفرجان كلپايكان (جزو دهستان كوكد) كتابخانه عظيمي فراهم آورد كه درحدود پنجهزار جلد كتاب خطى وچاپي دارد . اين مرد دانشمند زمان حياتش وصيت كردكه كتابخانه تا صد سال دروقف اولاد ذكور باشد وپس از آن تقسيم گردد واينك بنابروسيت آن مرحوم كتابخانه تحت سرپرستي آقاي حاج ميرزا ابوالقاسم محمدي فرزند ارشدش كه امامجمعه كليايكان است اداره ميشود .

مرجع تقلید شیعیان جهان بود. کتابخانه آقاسید ابوالحسن اصفهانی: مرحوم آقاسید ابوالحسن اصفهانی مرجع تقلید شیعیان جهان بود. کتابخانه آن مرحوم جامعترین کتابخانه های فقه جعفری بشمار میآمد پس از رحلت آن بزرگوار بفرمان شاهنشاه آریامهر کتابها از فرزند ایشان حاج آقا حسین اصفهانی برای کتابخانه آستان قدس رضوی خریداری شد.

و و و البخانه سید کاظم بزدی: یکی از کتابخانه های معتبر دوران اخیر کتابخانه آقاسید کاظم بزدی بود که به تملك آقا سید محمد بزدی فرزند آن مرحوم درآمد. کتابهای این کتابخانه از نقایس کتب عربی وفارسی و خطی بود. پس از اینکه کتابخانه بارث به آقاسید محمدباقر بزدی رسید. کتابهای آن متفرق شد از جمله کتب نفیس این کتابخانه میتوان از نسخه مجسطی بخط خواجه نمیر توسی یاد کرد که در مصر بفروش رسیده است.

۱۹۹ - کتابخانه ممقانی: کتابخانه آقا شیخ محمدحسن ممقانی که از مماریف رجال ایران است پساز مرکش به مرحوم شیخ عبدالله ممقانی صاحب کتاب رجال الشیعه انتقال یافت و هم اکنون این کتابخانه نفیس نزد آقای محیی الدین ممقانی موجود است.

۴۳۷ - کتابخانه شیخ زین العابدین مازندرانی: خوشبختانه کتابهای این کتابخانه محفوظ مانده و اینا در تملك آقای آیتشزاده مازندرانی در تهران موجود است.

۴۳۳ - کتابخانه آقاشیخ جعفر شوشتری . شوشتر : این کتابخانه قبلا در نجف اشرف بود وسپس وسیله آقا شیخ جعفر به شوشتر منتقل گردید و اینك کتابهای آن بطور متفرق در خاندانش موجود است .

378 - کتابخانه سیدجوانی . قروین : خاندان جلیلسیدجوانی از دوران صفویه مرجع مراجعه مراجع و احترام قاطبه مودم قروین بودداند و بزرگ این خاندان درزمان صفویه کتابخانه ای ایبجاد کرد و آن را وقف استفاده اولاد ذکور وطالبعلمان قرارداد وخوشبختانه این کتابخانه درخاندان حاجسیدجوادی موجود است .

973 - کتابخانه مرحوم سردار کابلی . گرمانشاه : این مرد مترجم انجیل برناما بود. کتابخانه بسیار معظمی داشت که پس ازمرگش آن را حراج کسردند واکنون در کتابخانه های خصوصی تهران کتابهای بسیاری از کتابخانه سردار کابلی موجوداست .

۴۳۹ – کتابخانه محمدامین خنجی . تهران : محمدامین خنجی از بازرگانان دانشمندبود و کتابخانهای از کتابهای مخطوط فراهم آورد که باید آن را درشمار کتابخانههای نفیس بحساب آورد پس از مرگ آن دانشمند این کتابخانه همچنان دراختیار فرزندانش باقی است .

وعلمای هماریف وعلمای در به تابخانه شیخ الاسلام زنجانی از مماریف وعلمای عالیمقام زنجانی از مماریف وعلمای عالیمقام زنجان بود کتابخانه او نیز ازنظر کتابهای نمیس خطی دارای ارزش واعتبار خاسی بود . پس ازمرگشی این کتابخانه دراختیار آقای اکبرنیا کارمند بازنشسته وزارت آموزش و پرورش قرار گرفت .

۱۲۳۸ - کتابخانه مدرسه ابر اهیمیه . کرمان : این مدرسه را مرحوم ابر اهیم خان ظهیر الدوله بسال ۱۲۳۸ . ه . در جنب مسجد و باز ار خود ساخت و ملك الشعر ای صبای كاشانی در طی قصیده ای تاریخ آن را سروده است . این قصیده را كتیبه كرده اند و در این قصیده میگوید :

این همایون مدرسه کاز آفت عین الکمال کاخ ادریس مدرس بررخ ایوانش نیل

کتابخانه این مدرسه از کتابخانه های معتبر کرمان بود و تا او اخر قاجار مدرسه معمور بود و ازموقوفات بسیاری که داشت ادارم می شد .

ورا باید از کتابخانه امامجمعه کرمان: امام جمعه کرمان از معاریف آن سامان بود و کتابخانه اورا باید از کتابخانه های نفیس ایران بشمار آورد . این کتابخانه آثار مخطوط بسیار داشت و هماکنون نیز این کتابخانه بجاست و آقای دکترباستانی پاریزی فهرستی برای کتابهای این کتابخانه نوشتهاند .

* ۱۱۰۶ – کتابخانه معصومیه کرمان: این مدرسه را معصومبیك بسال ۱۱۰۹. ه درزمان سلطنت شاه سلیمان صفوی ساخت و کتیبه آن نیز مشعر برآنست. این مدرسه تاپایان دوران قاجار دائر بود و کتابهای این کتابخانه که نسخه های نفیس داشت متفرق شد.

ور ان سلطنت نادرشاه جنب مسجد جامع که از بناهای امیر محمد مظفر است ساخت . در در ان سلطنت نادرشاه جنب مسجد جامع که از بناهای امیر محمد مظفر است ساخت .

عتابخانه مدرسه شهابالملك كرمان: بانى این مدرسه امیرحاج حسینخان شهابالملك كرمانی بود كه بسال ۱۲۸۵ آنرا بنا نهاد واز مدرسه های معمور و مشهور كرمان بشمار میرفت .

• ۳۳ عابخانه شعاع الملك شيرازى . شيراز : شعاع الملك شيراز متخلص به شعاع الملك شيراز متخلص به شعاع از شعرا ودانشمندان اخير بود و كتابخانه او يكى از كتابخانه هاى بسيار گرانقدر قرن اخيربشمار است شادروان علامه قزوينى از اهميت وعظمت كتابخانه شعاع الملك يادكرده است پسازدر گذشتش كتابخانه اورا در سال ۱۳۳۰ . ش بفروش رسانيدند . نسخه هاى نفيسى از كتابخانه شعاع الملك نصيب كتابخانه اين نويسنده شده است .

و به المنهائي متخلص به نجم اصفهائي . اصفهائ : حكيم نجم اصفهائي متخلص به نجم از مشاهير گويندگان دوران اخير قاجار و از عارفان روشندل ايران بود كتابخانه بسيار نفيسي فراهم آورد كه چون اولاد ذكور نداشت متفرق گرديد . حكيم نجم در حدود چهل ودوجلد اثر منظوم دارد كه از جمله تفسير قرآن است وشرح برمثنوى مولوى . كليه آثار منظوم حكيم نجم اصفهائي بخط عولف ومنحصر بفرد جزو مجموعه كتابخانه اين نويسنده محفوظ است . مجموعه آثار حكيم نجم اصفهائي شامل ده حجلد است كه در كتابخانه حقير موجود است .

و و بخصوص ملل و نحل قابل توجه و استفاده است . گرمان : حاج محمد کریم خان سرسلسله شیخیه کرمان، کتابخانه بزرگی فراهم آوردم بوده است و بسی از ایشان این کتابخانه همچنان محفوظ ماند و هم اکنون در اختیار سرکار آقامیرزا ابوالقاسم کرمانی است . گتابهای مخطوط این کتابخانه نفیس و از نظر علمی و بخصوص ملل و نحل قابل توجه و استفاده است .

۴۳۹ - کتابخانه میرزا حسین نوری: حاج میرزا حسین نوری که از دانشمندان و علمای شهیر قرون اخیر ایران و مؤلف مستدرك است کتابخانه ای ترتیب داد که کلیه کتب اخبار شیمیهس از مجلسی را جمع آورد متأسفانه کتابهای این کتابخانه نفیس پس از درگذشت حاج نیرزا حسین نوری متفرق گردید و تعداد قابل توجهی از آن را آقای علی بهزادی و کیل دادگستری فراهم آورده که به همت شادروان آیةانه بر وجردی برای کتابخانه عمومی قم خریداری شد.

ود و المنابع المنابع

دوران قاجار است و کتابخانه مسعود میرزا قاجار : مسعود میرزا قاجار ازجمله شاهزادگان دانشور دوران قاجار است و کتابخانه او از کتابخانه های قابل ذکر این دوران است .

چه ی کتابخانه سلطان العلما: حاج آقا محمد کرمانشاهی آشوری که از مراجع تقلید عامه در زمان فتحملیشاه قاجار بود این کتابخانه را تأسیس ووقف عام کرد و پس از او فرزندش نیز به تکمیل آن همت گماشت بمدها تولیت این کتابخانه با حاج آقا احمد بود و متأسفانه پس از در گذشت حاج آقا احمد کتابها متفرق گردید و اینک نزدیک به پانصد جلد از کتابهای این کتابخانه باقی است. اعظم کتابهای این کتابخانه باکتابخانه های خصوصی حاج محتشم السلطنه اسفندیاری و شادروان امام جمعه خوثی امام جمعه خوثی (شادروان جمال امامی به نمایندگی خاندان خود کلیه کتابهای مخطوط امام جمعه خوثی را به کتابخانه مجلس شور ایملی اهدا کردند).

و على ازعلمای جبلعانه شیخ الاسلام دزفولی . دزفول : دراواخرسلطنت دود مان صفویه شیخ علی نامی ازعلمای جبلعامل به بندر دزفول آمده ساکن گردید و پس از اوفر زندش شیخ محمد باقر جبل عاملی از جانب شاه سلیمان صفوی به منصب شیخ الاسلامی نائل شد و پس از او پسر شمحمد رضا شیخ الاسلام شد لیکن ترقی این دودمان درایام شیخ فخر الدین است که کتابخانه پدر و جدش را تکمیل کرد و کتابهای مخطوط آن را به دوهر ار مجلد رسانید و کلیه آنها را وقف عام کرد و سالیان در از دانشمندان از کتابخانه شیخ الاسلام بهرهمند می شدند . پس از در گذشت شیخ فخر الدین حاکم دزفول بنام میرزا زمان خان با این دودمان بنای بدسلوکی گذاشت و شیخ مهدی بر ادر شیخ فخر الدین به تهران عزیمت کرد و پس از این مرد در دزفول با مردم به خشونت رفتار میکرد و سر انجام بسال درغول را بنام خود بگیرد . این مرد در دزفول با مردم به خشونت رفتار میکرد و سر انجام بسال درغرب حکومت میکرد قرار گرفت و دولتشاه بنام مالیات های عقب افتاده کلیه اموال خاندان درغرب حکومت میکرد قرار گرفت و دولتشاه بنام مالیات های عقب افتاده کلیه اموال خاندان دولتشاه مقداری از کتابهای وقفی را تصاحب کرد . پس از مدتی بشفاعت مرحوم ملا احمد نراقی دولتشاه مقداری از کتابها را مسترد داشت ولی متأسفانه کتابهای نفیس این کتابهای همه و سیله افراد این دودمان متفرق گردید و اینك نزدیك به دویست جلد از آن کتابخانه عظیم بیشتر باقی نفیس این دونمان متفرق گردید و اینك نزدیك به دویست جلد از آن کتابخانه عظیم بیشتر باقی نفید است .

ا ££ – کتابخانه داعی . دزفول : یکی ازکتابخانههای مشهور دزفول کتابخانه داعی بوده است داعی از آنجا که وضع مادی مناسب نداشته ولی به کتاب ودانش عشق میورزیده دامن هست بکمربسته وبا مسافرت های متوالی به اصفهان و کرمان ونقاط دیگر کتابهای نفیسی فراهم آورده وبا یکمید سال عمر توانست کتابخانهای فراهم آورد که بیش ازده هزار جلد کتاب مخطوط داشته است .

پس از مرکش بیشتر کتابهای او نصیب میرزا یوسف مستوفی الممالك که از مریدانش بود گردید و مقداری نیز به تصرف خانلر میرزا احتشام الدوله و ابر اهیم میرزا احتشام السلطنه در آمد سید صدر الدین کاشف دز فولی نیز تعدادی از آنهارا برای کتابخانه اش خریداری کرد.

قرن سیزدهم بوده است. او بعلوم اسلامی خاصه عرفان آشنائی و بصیرت داشت و به همین علت بیشتر آثارش چه نظم و چه نثر عرفانی است و کتابخانه اش نیز درحقیقت مجموعه ای از آثار عرفانی بود . کتابخانه اورا پنجهزار جلد نوشته اند . پس از مرکش قسمت اعظم کتابهایش بکتابخانه محمدشاه قاجار انتقال یافت .

فرنبت دنسنه عرومى بلاركا بلارورسم أزنبسر

(17).

دكنر جاويد فيوضات

صابون (Savons — Soaps) صابونها نمکهای آسیدهای (Stearic-Oleic-Palmitic) هستند که با طرق مختلف از موادگوناگون ساخته میشوند — صابونهای نرم را معمولاً از روغنهای آلیاهی و روغن ماهی تهیه میکنندکه پس ازخاتمه عمل مقداری آب بصورت مخلوط در صابون باقی میماند — سختی صابونهای خشك نیز یکسان نیست وصابونهای که از آسیدالئیك (Oleic Acid) بست میآیند نرمتر میباشند.

برای تهیه صابون معمولی سود محرق (Cavstic Soda) و یا قلیا (Lye) را بهربسی افزوده وحرارت میدهند، هنگامیکه محلول خاصیت قلیائی خودرا کاملاً ازدست داد مقداری نمك بدان میفزایند. در تتیجه صابون از سود جداشده و در روی محلول جمع میشود.

درتجارت بعضی اقسام صابون نامهای بخصوصی دارند مثلاً صابون زیتون (Castile Soap) از حرارت دادن مخلوط سود محرق وروغن زیتون تهیه میشود وصابون اسلاح یا صابون ریش تراش (Shaving Soap) مرغوب را از پیهخوك و پتاس محرق (Cavatic Potash) بدست میآورند.

صابون بعنوان یك عامل پاككنند سبب میشود كه كشش سطحی (Surface Tension) آب پائین بیاید و در نتیجه قدرت خیس كردن آب افز ایش یابد (رجوع شود بهبحث آب در شمار مهای قبل) باید در نظر داشت كه آب و صابون تنها عوامل پاك كنندای بشمار میآیند كه برروی لكه های ناشی از مواد چربی ، قندی و چسبناك میتوانند تأثیر نمایند .

درموقع تهیه سابون ازمواد چربی مقداری کلیسیرین ناقص بدست میآید که درصنعت آنرا (Glycerol) می نامند (کلیسیرین Glycerine خالص را از تصفیه کلیسرول تهیه میکنند) از این ماده برای چرب کردن وروغنکاری چرخهای ساعت استفاده میشود زیرا خشك نمیشود - درصنعت کلیسرول را - برای ساختن مواد منفجره مانند نیتر و کلیسیرین بکار میبرند.

صدف (Nacre — Mother of Pearl) پوشش آهکی تعدادی ازانواع نرم تنان وحیوانات کوچك دریائی را بنام کلی صدف برای تهیه بعنی اشیاء کوچك وظریف بكار میبرند – از نظر شیمیائی قسمت اعظم پوسته آهکی را کربنات کلسیم (Calcium Carbonate) تشکیل میدهد که مقداری مواد آلی بدان اضافه شده است .

چنانچه گفته شد صدف را برای تهیه اشیاء زینتی بصورت ساده یا مرصع ویاحکاکی شده وغیره بکار میبرند . برای حکاکی و کنندگاری روی صدف معمولاً سطوح واطراف آنرا باموم با بارافین جامد میپوشانند . سپس بکمك قلم حکاکی طرح یا نقش مورد نظر را روی ورقه مومی حك مینمایند تا سطح براق صدف از زیر موم بطور عریان نمایان گردد - بالاخره قسمتهای عریان شده را تحت تأثیر محلول جوهر شوره (آسیدنیتریك) قرار میدهند تا عمق نواحی حك شده باندازه كافی برسد ، دراین هنگام موم را زدوده و آثار باقیمانده آسید را بوسیله قراردادن صدف باندازه جاری یاك میكنند گاهی قسمتهای حك شده را بمواد رنگی آغشته و رنگین می نمایند .

قستهای زائد صدفها را ممکنت بوسیله اردهای ظریف یا ابزار تیزدیگری بآسانی ارد کرد و برید .

برای مرصع کردن صدفها روشهای گوناگونی متداول است ولی آسانترین راه اینستکه

هرومردم 🕝



مجسمه های عاجی متعلق به قرن بیستم

دانه های قیمتی (وگاهی نیز دانه های بدلی و بی ارزش) را بوسیله چسب مناسبی بصدف چسبانیده و بکمك برسی سطوح آزاد صدف را بورنی سیاه میآلایند تاضخامت ورنی با دانه ها بر ابر شود – سیس مروارید یا سنگهای قیمتی را با گرد سنگها بر داخت میکنند .

صفرای گاوی (Bile de boeuf — Ox Gall) مایع لزج وشفافی است برنگ سبز مایل بقهوه ای که برای پاك کردن و پرداخت نمودن اشیاء چوبی بكار میرود – این ماده چنانکه قبلاً نیز بیان شده است کشش سطحی آبرا پائین میآورد وبرقدرت خیسانیدن آب میفز اید – گاهی آفرا در گراورسازی وصنایع چاپ سنگی نیز بكار میبرند .

صعفها (Gommes — Gums) صمنها شیرههای نباتی هستند که در مجاورت هوا سخت میشونند . اکثراً در آب حل شده و محلول شفافسی تولید مینمایند . صمغ عربسی که (Gomme Arabique — Gum Arabic) را از (Acacia) بدست میآورند – از انحلال این ماده در آب جسم چسبناکی حاصل میشودکه در نقاشیهای آبرنگ بکار میرود (رجوع شود بنقاشیهای آبرنگ و چسبها درشمارههای قبل) – از اختلاط آن باگلیسیرین سریش سرد بدست میآورند که برای چسبانیدن تعبر پست ازآن استفاده میشود .

کتیرا (Gomme Adragant — Gum Tragacant) صمغی است که از آن بیشتر در نقاشی های معروف به (Pastel) یا مداد رنگی استفاده میشود – این ماده را غالباً در کارخانه های پارچه پافی و همچنین در آرایشگاههای زنانه بعنوان چسب بکار میبرند . صمغهای دیگری نیز در طبیعت یافت بیشوند که مورد استمال در امور هنری ندارند .



کنده کاری روی عاج توسط هنرمندان چینی

تمام صمغها در الكل نامحلول ميباشند .

صفع یا رزین دامسار (Dammar Resin) صفی است که از نوعی درخت بنسام (Agathis Dammaris) که درنواحی جنوب شرقی آسیا و همچنین در استرالیا میروید بدست میآید -- از انحلال این رزین در اسانس تربانتین (Turpentine) ورنی بسیار سختی تهیه میکنند که رنگ وجلای خودرا برخلاف سایر ورنیها برای مدت زمان زیادی حفظ مینماید - الکل بهترین حلال این ورنی بشمار میآید .

صیقل یا پرداخت (Polissage — Polishing) این هنر باعدالی اطلاق میشود که در تنیجه آن سطوح کدر وناساف سیقلی و «براق» شده و بعبارت دیگر ساف و جلادار میشوند در زبانهای انگلیسی و فر انسه آنرا (Vernir — Finish) نیز مینامند — موادی را که میتوان برای این منظور در مورد اشیاء پر ارزش بکاربرد معدود میباشند — در کشورهای اروپائی موادی با نامهای تجارتی مخصوص در بازاریافت میشوند که بعضی از آنهامانند (Antiquax) و (Godard's Furniture Cream) قابل اعتماد میباشند و از اختلاط آنها با آب و رنی مرغوبی بدست میآید.

با فرمول زیرین نیز میتوان ورنی خوبی تهیه کرد: رزین چهارقسمت - موم شانزده قسمت - تربانتین و نیز یك قسمت مواد مزبور را در یك ظرف دوجداره ای باحرارت مالایمی ذوب کرده و متعلوط حاصل را از آتش دور کرده و در حالی که هنوز نیم گرم است دوازده قسمت تربانتین افزوده و بهم میزنند، دراین مرحله میتوان مقداری ماده رنگین نیز بمخلوط اضافه کرد.

برای صیقلی کردن میزهای نهارخوری در حدود یك لیتر روغن دانه کتان را که تعت فشار وبدون کمك حرارت تهیه کرد. اند بملایمت ودر حدود ده دقیقه حرارت میدهند تا درجه گرمای نقاشیهای دیواری (فرسك) متعلق به دورانهای مختلف

آن بدرجه حرارت جوش بالنع شود سپس درحدود یکسد سانتی متر مکعب اسانس تربانتین بدان میغز ایند - این ورنی باگذشت زمان میقلی تر وبراق تر شده و در اثر حرارت ناشی از ظروف غذا و بشقاب و غیره فاسد نمیشود .

از ساینده های زبر نباید برای پرداخت کردن ظروف نقره ای استفاده شود - بکاربردن گل سفید (Bianc d'Espagne -- Whiting) و خاك قرمز زرگری (Jeweller's Rouge) مانمی ندارد - گردی که دربازار بنام (Goddurd's Plate Powder) بفروش میرسد برای این منظور بسیار مناسب است - روش کار در مورد اشیاء نقره ای که بوضع اسفناکی کدر شده اند در فصول بعد تعدت همین عنوان (کدر شدن اشیاء نقره ای) بیان خواهد شد .

اشیاه آهنی یا فولادی زنگذره را قبل از سیقلی کردن باید درنفت فروبر به تا قسمتهای زنگذره سست و نرم شوند - سپس اشیائی را که بطور سطحی زنگ زده اند بوسیله کاغذ سمباده یا گرد سنگساب میسایند - درمورد اشیائی که بشدت زنگ زده ولی شکل و مقاومت خودرا بکلی ازدست نداده اند بدین طریق عمل مینمایند .

ابتدا قسمتهای زنگوردورا بوسیله چاقو یااسکنه کاملا میتراشند سپس جسهرا درظرف پر از نفت فرو برده و با برس سیمی میخراشند و بالاخره بکمك موادی که در بالا بیان شد شیتی را سائیده و سیقل میدهند .

برای پرداخت کردن ظروف شیشهای چنانچه درشمارهٔ قبل ذکــر شد خمیری از اختلاط بنــزین و منیزی کالــینه (Calcined Magnesia) بکار میبرند ویا بتانه فرنگــی

(این میکشند. (این Potée d'Etain Putty powder-Tin Ashes) را بکمك پارچه نرمی برآن میکشند. (این ماده غیر از خمیری است که بعنوان بتانه مورد استفاده شیشه برهاست وغالباً بنام روسی آن یعنی زامکا نامیده میشود - زامسکا را از اختلاط نوعی گل سفید (کربنات کلسیم) و روغن دانه کتان تهیه میکنند در صور تیکه ماده مورد نظر دراین مبحث اکسید ناخالس قلع میباشد).

برای صیقلی کردن اشیاء ساخته شده از صدف و کاسه سنگ پشت و نظائر آن میتوان مقدار بسیار جزئی روغن دانه کتان بکف دست مالید و اشیاء موردنظر را بدینوسیله جلا داد اشیاء ساخته شده از قلع و آلیاژهای آنرا (Vaisselle d'Etain --- Pewter Articles) میتوان بکمك قطعه جیری که به گل مفید آغشته شده است صیقل داد (رجوع شود به پوتر در شماره های قبل) بطور کلی برای پرداخت کردن اشیاء ظریف میتوان آنها را با اسفنجی که از مخلوط زیرین اشباع شده است سائید. الکل چهارده قسمت - آب هفت قسمت و دوقست اسانس اسطوخودوس (Lavande --- Lavander)

طلا (Or — Gold) فلزی است نرم و چکش خوار که از دیر زمانی بسبب رنگ و فسادناپذیر بودنش ارزش زیادی تداشت – کار کردن با این فلز بسیار آسان است و میتوان گفت که در شر ایط
عادی تفریبا غیر قابل فساد است – تمام ترکیبات طلادار در اثر حرارت کافی خودرا بصورت
خالص آزاد میکنند . قابلیت تتورق طلا بسیار زیاد است و میتوان و رقه های بضخامت یك ده هزارم
میلیمتر از آن تهیه کرد – طلا را گاهی بعنوان ماده رنگی نیز بكار میبرند و بهترین نمونه های آن
نقوش زرد و سرخ رنگی است که بر روی ظروف چینی اصیل دیده میشود .

طلا را بمقدار زیاد درجواهرسازی وامور تزئینی بکار میبرند مفتولهای نازك طلا را برای تهیه منسوجات (زری) بكار میبرند از مفتولهای طلا و نقره برای تهیه گلابتون (Galon d'Ór — Gold Lace) استفاده میکنند .

اشیاء طلائی را میتوان باآب وصابون بآسانی پاك كرد واگر عیار آنها كافی باشد كدر و تار نخواهند شد و كدرشدن آنها دلیلی است براینكه ناخالصی آنها بیش از حد لژوم است ، برای پاك كردن ظروف طلائی تارشده كافی است پارچه نرمی را بمحلول آمونیاك آغشته و براشیاه موردنظر بكشند واگر احیاناً شیئی كدر شده باینوسیله نیز براق وصیقلی نشد باید آنرا درمحلول پنج درصد سیانور پتاسیم (Potasaium Cyanide) فرو برند و پس از اینكه كدورت اشیاء پاك شد بلافاصله ظروف را زیرشیر آب جاری كاملاً بشویند تا آثار دارو كاملاً زدوده شود . باید توجه داشت كه این دارو باگذشت زمان میتواند برطلا تأثیر نماید بنابر این هر گز نباید مدت مدیدی در مجاورت طلاقر از گیرد . (این دارو جسمی است بسیار سمی و خواس آن در شماره های قبل بیان گردیده است).

خاك قرمز يا خاك پرداخت زرگرها (Jeweller's Rouge) هاده بسيار مناسبي است براى پاككرين و براق نمودن اشياء ساخته شده ازطلا يا نقره .

زرگرها طلای خالص را بیستوچهار عیار (Carat) مینامند واگر بطور مثال شیئی شانزده عیار باشد یعنی درهربیستوچهار قسمت آن فقط شانزده قسمت طلای خالص موجود است وهشت قسمت باقیمانده معمولاً مس یا نقره است (برای اطلاعات بیشتر مراجعه شود به آزمایش طلا – زراندودکردن – آسیدها وسنگ محك درشمارههای پیشین).

عاج (Ivoire — Ivory) این جسم از نظر ساختمان شیمیائی بسیار شبیه عاج دبندان (Dentine) انسان میباشد که ورقبه مینا (Email — Enamel) قرار گرفته است - عباج طبیعی را در تجارت از دندان فیل بنست میآورند - عاج ماموتها (اجداد فیلهای کنونی که نسل آنها فعلا منقرض شده ولی اسکلت و دندان آنها گاهی پیدا میشود) بسبب ناصاف بودن نامرغو بتر از عاج فیلهای معمولی است - عاج شیر ماهی (Morse -- Walrus) را نیزگاهی ببجای عاج معمولی بکار میبرند.

عاج را بیشتر برای تهیه روکشهای ظریف و پرارزش بکار میبرند ، باینترتیبکه ورقههای نازکی ازآن تهیهکرده وروی اشیاء موردنظر میچسانند – کلیدهای پیانو بهترین

مغلل برای این مورد است .

گاهی از قطعات عاج درمرصع کردن استفاده میکنند در این حال غالباً آنرا با آبنوس بطور تو آم بکار میبرند و بسب استعداد مخصوص این ماده نقوش وطرحهای بسیار ظریفی میتوان دوی عاج تهیه نمود . باید در نظر داشت که بهترین عاج بر ای کنده کاری عاج فیلهای افریقائی است و بهاور کلی هرچه حیوان وحشی تر باشد عاج آن بر ای کنده کاری (Carving) مناسب تر است .

اشیاء عاجی قدیمی معمولاً بسیارشکننده میباشند و هرنوع تعمیر و حتی در مورد آنها باید بااحتیاط تمام انجام گیرد ، خیس کردن عاجهای قدیمی در آب بسیار خطرناك است زیرا گنده کاریهای عاجهای قدیمی که اکثراً ورقه ورقه شده اند در اثر آب بکلی جداشده و هیریزند بنابر این برای تمیز کردن این قبیل اشیاء کافیست آنها را با اسفنج نیمهمرطوبی باك نمایند بهرای چسبانیدن اشیاء عاجی شکسته ممکنست ژلاتین ماهی (چسب ماهی) را بكاربرد ولی بهتر است در صورت امكان قطعات کوچك عاج را بصورت میخیرج خراطی کرده و بکمك آن قطعات جداشده را بیكدیگر برج نمایند .

بعضی اشیاه عاجی قدیمی پرارزش را که قسمتهائی از آنها کنده شده و مفقود گردیده است بعدها بوسیله هنر مندان ماهر مرمت نموده و قطعه جدیدی بشکل قسمت مفقود شده بدان افزوده انده تشخیص قسمتهای اضافی بکمك معاینه بوسیله اشعه ماوراه بنفش بسبب اختلاف (Fluorescence) دوناحیه بآسانی میسر میباشد (مراجعه شود باشعه غیرقابل رؤیت در شماره های گذشته).

برای تحکیم عاجهای قدیمی مخلوطی ازموم معمولی وموم کارنو یا (Carnauba Wax) تهیه کرده وشیئی موردنظر را درآن فرومیبرند (انواع مومها وطرز بکاربردن آنها بعداً بیان خواهد شد) درهرحال بهتر است تعمیر اشیاه عاجی پرارزش بعداز مشورت باکارشناس خبره انجام گیرد.

برای صاف کردن وصیقلی نمودن اشیاء عاجی معمولاً ابتدا آنها را با کاغذ سمباده سائیده سپس با گرد بسیار نرمسنگ یا و بالاخره با پارچه نمناکی که بگل سفید آغشته شده است پرداخت نمایند. در مورد اشیاء عاجی کنده کاری شده کافی است به دوماده اخیر قناعت کرده و از بکاربردن کاغذ سمباده صرفنظر نمایند برای تشخیص اشیاء عاجی از استخوانی رجوع شود بمبحث استخوان در شماره های پیشین .

فرسك (Fresque — Fresco) نقاشيهاى ديوارى هستند كهبسبك (Plâtre-Plaster) نقاشيهاى ديوارى هستند كهبسبك (Govache) برروى ديوارى كه بوضع خاصى اندود (Plâtre-Plaster) شده وهنوز نمناك ميباشد انجام گيرد (درمورد سبكهاى بادشده دربالا مراجعه شود به آبرنگ و پاك كردن نقاشيها وغيره در شماره هاى فبل).

معمولاً اندود را از اختلاط آهك وشن وآب تهیه میکنند وگاهیآب آهك یا شیرآهك را از یکسال قبل تهیه کرده ودرموقع اندودکردن شن وبعشی اوقات خاك ودیگر مواد معدنی را بدان میفزایند تا مقاومتآن افزایش یابد .

فرمالین(Formaline — Formalin) محلول چهل درصد آلدئید فرمیك (Formaldehyde) در آب است (معمولاً در تجارت بجای آلدئید فرمیك خالص محلول چهل درصد آنرا كه فرمالین المیده میشود عرضه میدارند) ماده ای است با بوی نامطبوع وضد عفونی كننده – معمولاً برای محافظت خمیرها و چسپها از هجوم حشرات و باكتریها مقداری از این دارو بچسب میفز ایند.

گاهی بعضیها آندئیك فرمیك را كه فرمآندئید نیز نامیده میشود باآسید فرمیك اشتباه میكنند، درصور تیكه ماده اخیررا معمولاً بنام جوهرمورچه همگان می شناسند زیرا دراثر گزیدن مورچه همراه با آب دهان این حشره وارد بدن انسان میشود - بعضی گیاهان مسانند گزنه (Ortie - Nettle) نیز آسیدفرمیك دارند واگر باپوست بدن تماس یابند ، پوست را تحریك گرده و تولید نوعی كهیر میكنند - ازاین دارو برای پاك كردن اشیاء نقره ای استفاده میكنند . اگن باید دقت نمودكه درهنگام عمل باپوست بدن تماس نداشته باشد .

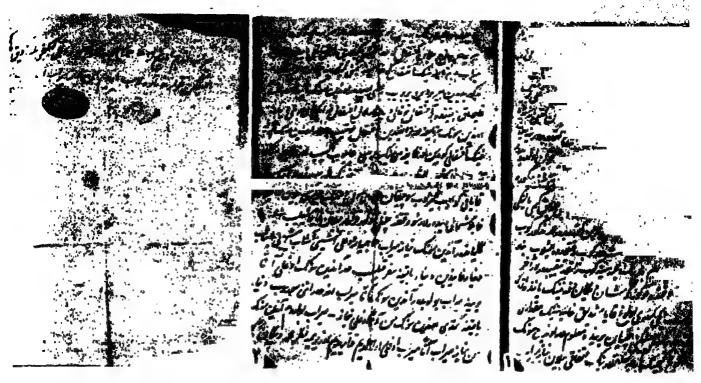


اینچیربنی ژون

هوشنگ پورکریم ازائتشارات اداره فرهنگ عامه

تاکنون در شمارههای ۲۶ ، ۵۰ ، ۲۲ ، ۳۳ و ۲۶ «هنر ومردم» مقاله هائی درباره موضوعهای اجتماعی وتاریخی مربوط به ترکهانان ایران وجنرافیای تاریخی «دست گرگان» به طبع رسید . ونیز زمینهٔ مطالعهٔ همهٔ شئون مادی ومعنوی زندگی مردم «اینچه بورون به طبع رسید . ونیز زمینهٔ مطالعهٔ همهٔ شئون مادی ومعنوی زندگی مردم «اینچه بورون شنده فراهنه مد . در آخرین آن مقالمها ، پس ازآشنائی مقدماتی بادهکدهٔ «اینچه بورون» ، توصیف کوتاهی ازگذشتهٔ مردمش را خواندیم ودانستیم که تا همین ده پانزده سال پیش ، که هنوز «رودخانهٔ آترك» پرآب بود ، اینچه بورونیها در زمینهائی که حالا پنبه و گندم می کارند ، برنج کشت می کردند . آن سالها ، آب «اترك» به اندك طفیانی در فصل بهارسر میکشیدودر زمینهائی که پیشاپیش کرتبندی شده بود رامی افتاد و آنها را بر آب بینگر دووقتی هم که فرومی نشست لایه ای از خودبجامیگذاشت که اتر کی هامیتو استند جو انده و به این تتیجه رسیده بودیم که آنان کشت بر نجرا را مسایدهای جنوبی خود روستائیان استر آباد و مازندران آموخته بودند زیراکه آن اصطلاحات از هسایدهای خروبی بیگانه و با گویش استر آباد و مازندران آموخته بودند زیراکه آن اصطلاحات از کیش های تر کبنی بیگانه و با گویش استر آباد و مازندران آموخته بودند زیراکه آن اصطلاحات .

آینگ بی خواهیم بدانیم که کشت برنج از چه الحالی در داینجه برون، معمول شدهبود. زیرا معلوم است که مردم «اینجه برون» و دهکده های همسایه اش («تنگلی ، «دانشمند»



دراین مکتوب به گویش ترکمنی نحوهٔ بند بستن رودخانهٔ « اترك » درسال ۱۳۲۵ قبری ونیز مقررات واگذاری اراضی توصیف شده است

و « اق تپه») ، که ترکمانان «دشتگرگان» آنان را «اترکی» مینامند ، مانند ترکمانان دیگر طایفهٔ بزرگ «یموت» تا مدتها به گلهداری امر ار معاش میگردندکه آن نوع معیشت البته محتاج کوچهای بیلاق و قشلاقی بود . درچنان شرایطی از زندگی که مثلاً بیلاق تا قشلاقشان پانزده فرسنگ فاصله داشت ، نمی توانستند به کشت برنج بیرداز ند که مراقبت ومواظبت دائمی لازم داشت و ایجاب می کردکه به ده و زمین و زراعت پای بند بشوند .

قسمتی از نوشته های مسافری که شمست و چندسال پیش به «دشت گرگان» سفر کرده و گزارش بالنسبه دقیقی از آن و لایت نوشته است ، می تواند به تشریح موضوع این مقاله کمك کند . این گرارش را «ه. ل. رابینو» نوشت که از سال های ۱۲۸۵ تا ۱۲۹۱ شمسی کنسول «بریتانیا» درشهر «رشت» بود و چندبار به «مازندران» و «استر آباد» سفر کرد و یادداشت های فراهم آورد که بعدها در انگلستان منتشر شدا . «رابینو» درقسمتی از یادداشت های خود ضمن اشاره به «دشت گرگان» و «ترکمن صحرا» نوشته است که :

۱۰. . . رام کردن این ایالت کاردشواری نیست . زیر ا تر کمنهای فعلی خیلی بیشتر » «از پدران خود متمایل به کشت و کار و سکونت در محلی ثابتاند و با تبدیل کردن» «بسیاری از محلات چادری خود مانندگومیش تپه ، خواجه نفس ، انچلی و باش یوزخه» «به اقامتگاه دائمی و با برقر ار ساختن کلبه های چوبی و دکان خودرا بمر اتب بیشتر » «از دورانی که فقط چادرنشین بودند و بامشاهدهٔ کمترین اثر خطر می تو انستند» «بسوی شمال بعدود اترك نقل مکان نمایند، در معرض مجاز ات قر ارداده اند . . . » . « . . » . » .

۱ سیادداشتهای «رابینو» درکتابی تحت عنوان دمازندران واسترآباد» با ترجمهٔ فارسی «غلامنلی وحید مازندران» بوسیلهٔ «بنگاه ترجمه ونشر کتاب» منتشر شده است.

۲ - نقل از صفحهٔ ۱۳۷ همازندران واسترآباد».

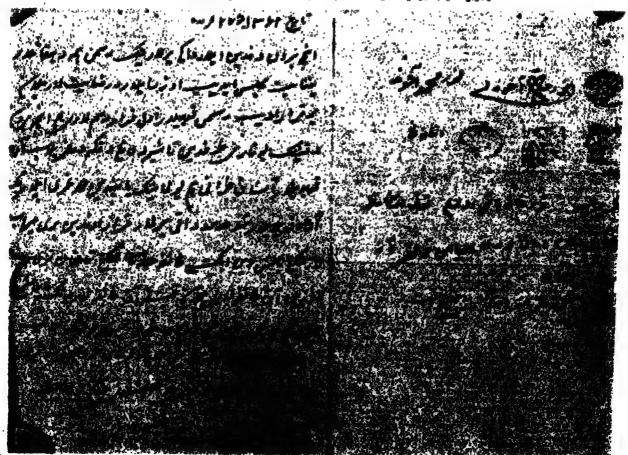
بنابراین معلوم می شود که ترکمنهای «بشت گرگان» و «ترکمن صحرا» در شست و چند سال پیش (زمانی که در ایبنو» گرارش داده است) به کشت و ورز روی آورده بودند و می توان استنباط کرد که ترکمانان اترکی و از جمله اینچه بورونی ها در همان زمان به شالیکاری مشغول بودند. این استنباط و قتی قرین به یقین می شود که می بینیم اینچه بورونی های پنجاه شست ساله به یاد دارند که پدرهاشان هم شالیکاری می کردند . ولی می خواهیم سابقهٔ شروع بر نجکاری و آغاز کاررا هم دانسته باشیم و به این علت به عقب تربازمی گردیم .

درنوشته های مسافر دیگری که اهل تحقیق نیز بوده و چهلوچند سال قبل از مسافرت «رابینو» ، یعنی صدوچندسال پیش ، ازحواشی «اینچهبورون»حالیه به آنسوی رودخانهٔ «اترك» گنشته است ، اشارهای به مزارع ترکمنهای اترکی می شود که درآن خربوزه می کاشته اند . نام این مسافر «آرمینیوس و امبری» است که زبان شناسی مجارستانی بود و به قصد تحقیق درزبان ها و گویش های شرقی با ظاهری درویشین به «ترکمنستان» سفرکرد و بعدها شرح سفرخودرا درکتابی به نام «سیاحت درویشی دروغین درخانات آسیای میانه» نوشت . «وامبری» در مسافرت خود

Arminius Vambery - ~

۶ - «سیاحت درویشی دروغین درخانات آسیای میانه» با ترجمهٔ فارسی «فتحملی خواجه نوریان»
 درسال ۱۹۳۹ بوسیلهٔ «بنگاه ترجمه و نشرکتاب» منتشرشده است. این کتاب باوجود چند اشتباء وسهل بینی نویسنده اش ازجملهٔ مراجع معتبر است برای طالبان مطالعه دراحوالگذشتهٔ ترکمانان.

توب دوم که درزمان میر آبی «نظر» فرزند «نیازمیر آب» نوشته شدهاست ، این مکتوب نیز به گویش تر کمنی است و در آن فام برخی از اراضی دوروبر «اینچه بورون» ومقدار سهم «میر آب» درآن اراضی نوشته شدهاست



طبق مکتوبی که آزاسال ۱۳۲۵ قمری ماندهاست، معلوم می شود که ترکمانان اترکی و از جمله آنان اینچهبورونی ها، کشت و ورزرا از صدوپنجاه سال پیش شروع کردمبودند ، به بیوجب این مکتوب ، درسال ۱۲۳۵ ق ، طایفه هائی که اراضی «اترك» درحیطهٔ آنان بود ، با شرورستی مرد ثروتمندی معروف به «نیازبای bây » درمحلی به نام «او گزر گرشن سنرپرستی مرد ثروتمندی معروف به «نیازبای متهاند تا آب رودخانه به جلگمهای «اترك» که تاآن وقت چراگاه احشامشان بود سوار بشود وقسمت هائی از اراضی را برای کشت که به احتمال زیاد باید از همان وقت شالیکاری بوده باشد سیر آب کند . در این مکتوب که سه صفحه است و تصویرش با مقاله می آید و اینك یکی از احفاد «نیازبای» آن را نگهداری می کند ، به خط نستعلیق ولی

جمع خالوار درمرده	بل.	شيرحد	ا مزیجایی	وسيلي الم	سقوى	مگوک	كسرته	دووکچي	محدآلق	ناكد حكد ع
149	44	47	15	9	1/0	9	41	14	۵	اینچہ بورو ن
74	14	۲	ł	10.	۴	4:	۲	٨	۶	-نىگلى
44 .	_	۲	k	1	·	pe	٨	۵	1	وانشيند
11	-	-	-	_	٣	٨	1	1	-	اُق تپہ
جيم ۲۹۲	۶٧	44	۲.	19	11	۶۰	41	۲۱	11	همع خاوار دیم ^{طا}

جنولی که درزمستان سال ۱۳٤٤ تنظیم شدهاست و آمار خانوارهای هریك از نه طایقهٔ اتر کی را درهریك از چهار دهکندهٔ «اترك» نشان میدهد که مجموعاً ۲۹۴ خانوار است

به گویش ترکمنی نحود بندبستن « اترك» ونیز مقررات و اگذاری اراضی قابل كشت به «نیازبای» وطایفه های اتركی به اجمال توصیف شدكه ترجمهاش به این شرح است:

«در تاریخ ۱۲۳۵ ، سال پلنگ ، که نیازبای پسر حاجیبار سرپرست شد ، همهٔ ه «آقآ تابای ها از را در نزدیك نبهٔ او کر گرشن در کنار اترك جمع کرد و اترك را بند» دبست و آن محل را بند حرص نام گذاشتند . بعد همهٔ ایلات مذکور خواستند که»

نقل ازصفحهٔ ۱۱۵ کتاب «سیاحت درویش دروغین درخانات آسیای میانه» .

۹ - این محل درسه فرسنگی مغرب داینچه بورون، است واینك درآنسوی مرز ایران وهوروی .

۷ سمنسود از دهمهٔ آق آتابایها، آن عدم از آق آتابای هائی است که درارانسی داترای بسرهی پرفتد که مرکبله از نه طایفهٔ منسوب به دآق آتابای،

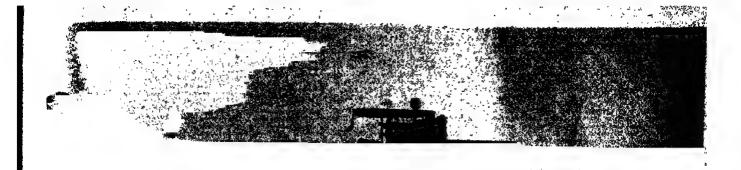
«نیازیای فرزند حاجییار میرآب آنان بشود که لقب حرص دیگان داشت . دویست » «شتر از جنگل استرآیاد چهارصد چوب بزرگ آوردند . برای خوراك آدمهائی » «که لازم بود کارکنند پانزده شتر وسیصدگوسفند ذبح کردند . ریش سفیدان » «و کلنخدایان و بزرگان طایفه ها هرقدر که مقدورشان بود در مخارج کمك کردند. » «یکی شتر ، یکی گوسفند ، یکی پول ، و یکیگاو داد . یکی نمد ، یکی دورلوق ه ، » «یکی یالنگی هی یکی جوال و یکی توبرهٔ انباشته از خاك را جلو بند گذاشتند . با «خرج زیاد ، با زحمت زیاد ، با جماعت زیاد و در وقت زیاد به بند بستن مشغول » «شدند . از وسیله ها و اسباب آلاچیق جلویند زیاد ریختند و عاقبت موفق شدند و آب » «پشت بند جمع شد و به اراضی سرریز کسرد . بعد هم زمین های آق آتابای را » «نقسیم کردند و از هر هفت قسمت یکی به نیاز میرآب فرزند حاجییار و اگذارشد. » «بعد چماعت خواستند که نیاز میرآب آن عده ای را که در مخارج کمك کرده بودند» «بعماعت خواستند که نیاز میرآب آن عده ای را که در مخارج کمك کرده بودند»

بر - این واژه نام یکی ازقطعات نمدی است که دور آلاچیق را ازبیرون می پوشاند. به - دیالنگی، یا دآلئکی، نام پارچهٔ پیشانی بند زنان ترکمنی است .





چند جهرة اینچه بورونی ازچند طایفه: ۱ - رجب ازطایفهٔ گرمجندلی yolme نظیفهٔ یا cângi - چانگی cângi ازطایفهٔ یکمه yolme می ازطایفهٔ یکمه dovanci ج- آتا گذاهٔ ازطایفهٔ دوونچی dovanci ازطایفهٔ شیرمحندلی



درسالهای اخیر تراکتور و کمباین هم به اینچه بورون راه بازگرده است

«راضی کند . ونیازمیر آب هم به آنهائی که در مخارج کمك شده بودند به نسبت» «کمكهاشان مقداری اززمینهایش را داد تا راضی شدند . بعدازآن ، برای حق» «تقسیم آب لازم بود که ریش سفید انتخاب می کردند و گفتند که به ریش سفید» «باید دو سهم واگذار شود . بعد هرطایفه برای خود ریش سفیدی انتخاب کرد .» «وپس از آن ، ریش سفیدان طایفه ها سهم زمین طایفه هاشان را گرفتند و به افراد» «طایفه تقسیم کردند وبه کار پرداختند . بعداز آن که بند بسته شده بود و زمینهای» «آباد را به همان قرار تقسیم کرده بودند ، نیاز میر آب پسر حاجیبار ازدنیای» «فانی به دنیای باقی سفر کرد وپسرش آنا به جای او میر آب شد . بعد ، آنا» «میر آب هم به دنیای باقی رفت . وپس ازاو ، من ، نیاز پسرآنا ، میر آب شده .» «من اینك پیرشده ام وفرزندم نظر محمد را به جای خود میر آب قراردادم . تاریخ» «من اینك پیرشده ام وفرزندم نظر محمد را به جای خود میر آب قرار قدیمی را ، من ،» «یك هزار وسیمدوپنجاه ودو (۱۳۵۲) ، سال مرغ ، آن قرار قدیمی را ، من ،» «نیاز میر آب پسر آنا میر آب ، نوشتم . اثر مهر نیاز میر آب باین آدینه ۴۰» .

ازاین نوشته معلوم می شود که طایفه های اترکی از همان سال ۱۲۳۵ قمری ، یعنی بیش از صدو پنجاه سال ۱۲۳۵ قمری ، یعنی بیش از صدو پنجاه سال پیش که بر «روداترك» بندبسته بودند، زمین های را هم که می توانستند از آب «اترك» مشروب کنند ، به سرپرستی ریش سفیدان به افراد طایفه و اگذار می کردند و از همان وقت هم به ریش سفید هرطایفه به اندازهٔ دوبر ابر سهمی هریك از افراد طایفه اش زمین و اگذار می شد چنانکه در این سال ها هم این رسم مراعات می شود .

درنوشتهٔ دیگری که دمسال بعداز مکتوب «نیاز میرآب این آدینه» و در زمان میر آبی پسرش «نظر» تحریر شد، و همان وقت چند آخوند و کدخدای «اینچه بورون» نیز آن را تصدیق کردند،
نام برخی از اراضی دوروبر «اینچه بورون» و مقدار سهم میر آب در آن اراضی و سهم هریك از
طایفه ها نیز نوشته شد، این نوشته هم گویش تر کمنی دارد و خط نه چندان خوانا . ترجمه اش به این
شرح است : «تاریخ ۲۷ محرم سال ۱۳۹۲ . برای زمین های جلو اینچهبورون همهٔ دهقانان» «جمع شدند و به رضایتشان رسمی برقرار کردند . به قرار این رسم ، ازمشرق» داینچه بورون تا راست تپهٔ سیردلانلی نشانه گذاشتند . یك قسمت ازده قسمت این «حدود به میرآب و دوقسمت ازپنج قسمت بقیه به طایفه آتابای وباقی به طایفه «اوزینآق وقیسقآق واگذار شد . زمین مغرب جوی یكه را به هرخانوار یك سهم ددادند و به میرآب هم یك سهم . این رسم با رضایت ومصلحت خودشان برقرار شد» «وقول گرفتند . ما برای تصدیق مهر می کنیم . اثر مهر گوك صوفی ، امضاء » «نورحاجی آخوند ، امضاء نورمحمد آخوند ، اثر مهر تاخوانا ، اثر مهر عمر» دشیر محمدلی ، اثر مهر ناخوانا ، امضاء نظورتان ، شماء «شیر محمدلی ، اثر مهر ناخوانا ، امضاء نظرمیرآب ، » «توق ایشان نظر ، ملاامان وری الیاس . . . مرد ، بلقان ، خوجه محمد آخوند ،» «دکتوبات ومذکورات صحیح است .» ۱۱ .

«اوزینآق» شامل : «گوك – gowk » ، «سقوى – saqavi » و «حبیب لی – « habib li

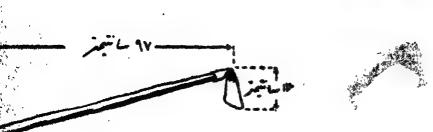
«قیسق آق» شامل : «گــزمحمدلی — goz mahmad li » ، «شیرمحمدلی — « goz mahmad li » و «یثلمه — yolme » ،

۱۱ - این مکتوب ومکتوب قبلی را آقای «آتانی» فرزند دنظرمیرآب» که اینك در آبهٔ «آقبند» سرمهرد نگهداری میکند. نویسندهٔ این مقالمها باکمك آقای « دکتر ویلیام آیرنزی که به قسد مطالمات مردمساسی و تهیهٔ مونوگرافی از «آقبند» درآنجا اقامت داشت با «آتانیی» آشنا شد و به این دومدرك دسترسی سدا کرد.

۱۲ -- مگر درمورد میرآبکه حقوقش موروثی است .

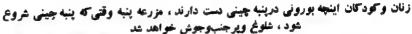


مزرعه ینبه زا با «کراکی» وجین می کنند

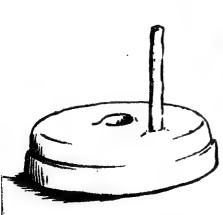


هریا ازاین نه طایفه ، سهم اراضی خودرا به تعداد خانوارهای طایفه به قطعات برابر تخدیم می گنند و پرای مدت یك یا دوسال به سرپرستان خانوارها میسپارند تاكشت و ورزبكنند . نكته جالبی كه اتر كی ها در تقسیم زمین مراعات كرده اند این است كه زمین های هرطایفه را ازطایفهٔ دیگر به نحوی تفکیك كردند كه همبستگی طایفه ها محفوظ مانده است . زیرا در گذشته ممكن بود قطعه زمین یكی از نه طایفه مورد تجاوزیك یا چندطایفهٔ دورونز دیك «تر كمن صحرا» قرار بگیردو آن طایفه از حمایت و پشتیبانی هشت طایفهٔ دیگر بی بهره بماند . به این سبب ، در هر منطقه از اراضی کشتی ، قطعه ثی به هریك از نه طایفه و اگذار شد . یعنی ، هرطایفه ، درهر منطقه قابل كشت ، قطعه ثی از زمین منطقه را در اختیار دارد كه با قطعه زمینهای هشت طایفهٔ دیگر همسایه است . اینطور تقسیم بندی ، فایدهٔ دیگر ش این است كه اگر در یك سال منطقه ای از زمین های زیر كشت به عللی مانند نامرغوب بودن زمین یا كمآبی بی حاصل بماند ، هریك از نه طایفه درزیانهای ناشی از آن مانند نامرغوب بودن زمین یا كمآبی بی حاصل بماند ، هریك از نه طایفه درزیانهای ناشی از آن عملا مشترك میشوند .

از روزگاری که اترکیها به کشت و ورز پرداختند ، درهریك از آبههای «اترك» که اینك دهکدههایی شدهاند (اینچهبورون ، تنگلی ، دانشمند ، آق تپه) ، خانوارهایی ازهرنهطایفه به قصد کشتوکار ساکن شدند و به برنجکاری پرداختند که شرحش را خواندیم ودانستیم که هرساله بعد!زفرونشستن طغیان «اترك» در لایهای که آب رودخانه از خود بجا میگذاشت ، جوانههای بر نیچرا نشاه می کردند وبعدهم با جوی بندی هاشان آب رودخانه را به شالیز ارمی رساندند و می گذاشتند که تا وقت درو همواره از پای شالیها آب بگذرد و مزرعه خشك نماند . اما ، بعدها ، با کم شدن آب «اترك» ومنسوخ شدن بر نیجکاری ، جمع زیادی از اترکیها و از جمله نیمی از اینچهبورونیها ، به تدریج ده را رها کردند و پی کسبو کارهائی دیگر به «گنبد کاووس» ودهکدهای دوروبرش رفتند . بعدازمهاجرت این عده از اترکیها ، آنها که در دهکدههای «اترك» ماندند به کشت گندم و پنبه پرداختند . واضح است ، زمینهائی که مهاجر آن همان دهکدها باقی مانده است که هرساله به قطعات بر ابر بین سرپرستان خانوارهائی که باقی مانده ان تفسیم می شود . درجدول زیر که درزمستان سال ۱۳۶۶ تنظیم شده ، آمار خانوارهای هریك از نه تفسیم می شود . درجدول زیر که درزمستان سال ۱۳۶۶ تنظیم شده ، آمار خانوارهای هریك از نه تفسیم می شود . درجدول زیر که درزمستان سال ۱۳۶۶ تنظیم شده ، آمار خانوارهای هریك از نه







«دستاس» وهر آسیای دیگری را اینهه بوروی ها «دگرمن degerman » مینامند

طایفه در هریك ازچهار دهكنهٔ «اترك» وازجمله «اینچه بورون»كه بیشتر ازهمه جمعیت دارد نشان داده شده است .

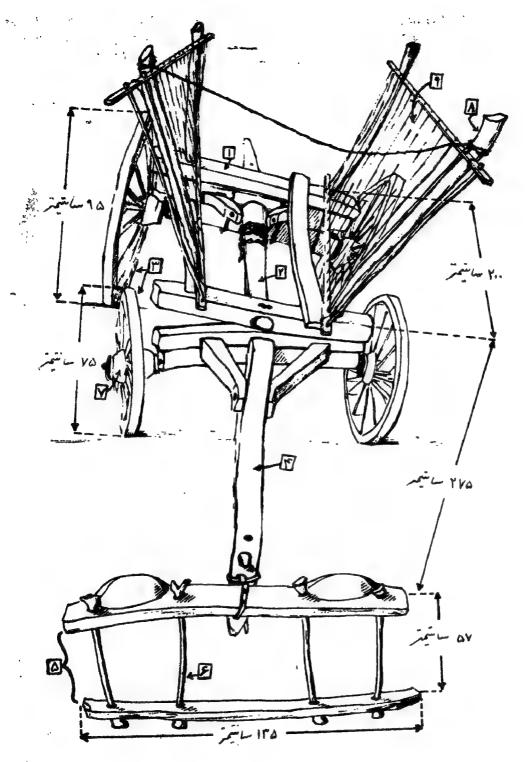
بنابر این جدول ، بعداز کمشدن آب رودخانهٔ «اترك» ، مجموعاً دویست و نودودوخانو ار ۱۳ در دهکندهای «اینچه بورون» ، «تنگلی» ، «دانشمند» و « اق تپه» باقی ماندهاند . این عده توانستهاند با حفر چند نهر از رودخانه ، در پنج منطقه اززمینهائی که پیشتر درآن بر نجکاری می کردنند به کشت گندم و پنبه بیردازند . چون ، آب «اترك» هرساله کم و کمتر می شد ، ناگزیر هرکس که می توانست با اندوخته تی که داشت یمپ مو توری خرید و آب «اتر ک» را به نهر سوار کرد و به کشت خود رساند . آنها هم که توانائی خریدن بمیهای موتوری را نداشتند ، زمینهایشان را بًا مشاركت صاحبان يميها كاشتندكه شرحش خواهد آمد . اما باوجودكشت وكار در پنج منطقه ثي که ذکرشگذشت ، معاش زندگی تردیك به سیصد خانوار فراهم نمیشد . ازاینروی برای توسعه زمینهای زیرکشت چارهجوئی دیگری کردند . به این نحو که دویست وشصت خانوار از مجموع دویستو نودو دو خانوار ، با یاری هم ، نهر بزرگی از رودخانهٔ «اترك» تا كنار دهكده «تنگلی» کندند واین نهررا بهمحلی رساندند که اینك دریاچه ثمی شدهاست به نام «اولی کل – oli gol – پ وهر زمستان وبهار با آب «اترك» كه زيادتر مىشود ودرنهر مىافتد درياچه را ير مىكند تا در تمام بهار وتابستان برای آبیاری زمینهای آن طرف دریاچه که چندسال است کشت می کنند آب ذخيره داشته باشند . به اين ترتيب يك منطقة كشت ديگر نيز برآن ينج منطقه افزوده شد . اما نحوهٔ واگذاری زمین دراین منطقه جدید با منطقه های پیشین مختصر تفاوتی دارد . در هریك از آن ینج منطقه به هرخانوار از هر طایفه با واسطهٔ همان طایفه قطعه زمینی واگذار مرشودکه فقط با زمین خانوارهای دیگر همان طایفه بر ابر است . ولی زمینهای منطقعتی که از آب دریاچه آبیاری میکنند ، بی و اسطهٔ طایفه ها ، در دویست و شعب و شش سهم بر ابر ، به دویست و شش نفر واگذار می شود که در حفر نهر بزرگ دریاچه شرکت کرده بودند . قراری هم که درواگذاری قطعه زمینهای این منطقهٔ جدید و هم درواگذاری قطعه زمینهای پنج منطقهٔ پیشین هنوز مراعاتمیشود. به قرعه گذاشتن همهٔ قطعه زمینهای کشتی است که هرقطعه تی از آن در هریك یا دوسال میان افراد میگردد و موجب میشود که هرکس از خوب وبد هرزمینی نصیبی داشته باشد . این کار ضمناً " باعث میشود که درهیچ زمینی تملئك شخصی پیدا نشود ومالکیت طایفه برزمین به قوت خود باقى بماند .

هرسال یك سرپرست ازمیان هریك از نه طایفهای که در «اینچهبورون» ، «تنگلی» ، «دانشمند» و «آق تهه بسر میبرند انتخاب می شود تا به کارهائی مانند و اگذاری زمین و همکاری در حفر نهر و کارهای دیگری که به طایفه مربوط است رسیدگی کند . مردان طایفه ها در انتخاب سرپرستان که به ترکمنی «یاشول – yaçul » (سالمند) نامیده می شوند دخالت می کنند و معمولا سرپرستی کاردان و درستگار انتخاب می کنند که در رسیدگی به کارهای عمومی مربوط به طایفه در نماند و عقیده در انتخاب به طایفه در نماند و عقیده در انتخاب «یاشول» داده نمی شود . برای آنها عادت شده است که هیچوقت در گفتگوهای مربوط به مسائل طایفه مداخله نکنند و بالطبع نه در انتخاب «یاشول» دارند و نه به یاشولی برگزیده میشوند.

«یاشول» هریك ازخایفه حا حق دارد به پاس زحماتی که میبرد درقطعه حاثی از زمین طایفه اش که دوبر ابر زمین یك عضو معمولی همان طایفه است کشت و کار کند. البته این زمین

۱۳ - این جدول مجموعاً ۲۹۲ خانوار را درجهار دهکند داترك شان میدهد. ولی درجدولی که دوسال بعد یعنی درسال ۱۳۲۸ تنظیم شده ، چهلوپنج خانوار براین جمع افزوده و ۱۳۲۹ خانوار رسیدهاست .

ازاین چهلوپنج خانوار افزوده شده ، چهار پنج خانوارشان مهاجرانی هستند که باردیگر به داترك بازگشتهاند ، ده پاترده خانوارشان دامداران و کوچ نشیناتی بوده اند که آخیراً به زندگی روستائی و اقامت در ده روی آورده اند ، و بینگها اولادان خانوارهائی هستند که زندگی جدیدی مستقل اززندگی پدرهاشان تشکیل داده اند .



طرح یکی از ارابههای «اینچه بورون» ونام محلی اجزاء مختلف آن:

٧ "تپ"	ceker âqâj	۽ - چيکير" آقاج"	eççak	۱ - اشک
٨ - يان آقاج	boin dereq	٥ – 'بئين' رِدرِق'	oq	٣ - 'اق'
ه - جنندي	soma cu	۲ - سَمَ چُو	teger cek	۲ - تيگير چيك

اضافی تازمانی به پاشول واگذار میشود که سرپرستی طایفه را به عهده دارد .

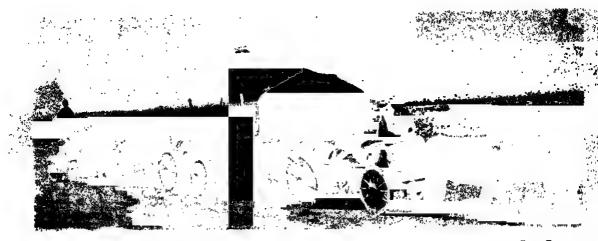
أز جمله وظایف یاشول ، یکی هم پذیرفتن جوانانی است به عضویت طایفه که بعداز ازدواج و جدا کردن آلاچیق یا خانهٔ خود از خانهٔ پدر ، زندگی مستقلی را شروع می کنند و باید به حقوق عضویت طایفه نایل بشوند . زیرا ، چنان که دانسته شد ، با این شیوهٔ تملک زمین که هنوز هم در «اینچه بورون» معمول است و آن را متعلق به طایفه می دانند ، از هیچ پدری به فرزند یا فرزندانش زمین به ارث نمی رسد . هرفرزندی – پسر – درموقع خود و قتی جدا از پدر به معیشت می پردازد ، به اندازهٔ هر عضو دیگر طایفه اش چند قطعه زمین برای کشت و کار در اختیار می گیرد تا زندگی را بر همان روالی بگذراند که اعضاء طایفه اش و پدرش می گذرانند .

دانستیم که ازده پانزده سال پیش ، پس از منسوخ شدن بر فجکاری در «اتر ك» ، اتر کی ها واز جمله مردم «اینچه بورون» به کشت گندم و پنبه پرداختند . این نکته هم توسیف که با کمشدن آب اترك ، زمینهایشان را با مشار کت صاحبان پمبهای موتوری می کارند . بعلاوه ، درسالهای اخیر ، تراکتور و کمباین هم به ده راه باز کرده است . پیش از آن که این ابزارهای جدید کار و تولید به «اینچه بورون» برسد ، هر اینچه بورونی ، برای کشت در قطعه زمینش ابزار های کشاورزی قدیمی داشت . گاو آهن برای شخم ، بیل برای آبیاری ، داس برای درو ، خرواسب و گاو برای خرمن کوبی معلوم است که دربرابر کار یکسان با آن ابزارهای همگانی ، همهٔ اینچه بورونیها کموبیش درشرایط زندگی یکسان بسرمی بردند و مناسبات اجتماعی میان آنها برهمان روالی بود که از زندگی اجدادی ایلیاتی شان باقی مانند بود . اما بعداز کمشدن آب اترك ، فقط چندنفر از اینچه بورونیها توانستند به زحمت و با صرف ثروت و اندوخته شی که داشتند پمههای موتوری بخرند و هرسال برای شخم یا درو از «گنبدکاووس» تراکتور و کمباین اجاره کنند . موتوری بخرند و هرسال برای شخم یا درو از «گنبدکاووس» تراکتور و کمباین اجاره کنند . ولی ، اینچه بورونیهائی که توانائی خریدن پمپهای موتوری را ندارند ، هریك ناچارند زمینی را که از طایفه شان به آنان و اگذار می شود باشرکت یکی از صاحبان پمپها بکارند و با این شرکت قسمتی از محصول را به صاحب پمپ بدهند .

در «اینچهبرون» ، رویهم چهارده پانزده پس موتوری است که به هفت هشت نفر تعلق دارد . هریك از صاحبان این پمپها ، معمولا با کشاورزانی که از طایفهٔ خودشان هستند و زمینهایشان در یك ردیف قرار گرفته است مشارکت می کنند . زیرا ، رساندن آب به مزارع آنها ازیك یا دو نهر بهتر مقدور می شود . صاحبان پمپها ، دروقت شخم کردن ، تراکتور کرایه می کنند وبرای هر هکتار شخم شصت تومان اجرت می دهند . در وقت کوییدن گندم نیز کمباین کرایه می کنند . که اجرتش یك قسمت از پانزده قسمت گندسی است که کوییده می شود .

پسپدارها ، باوجود این که ناگزیرند قستی ازعایدی خودرا برای اجرت شخم کردن وخرمن کوبیدن به صاحبان تراکتور و گمباین بدهند ، معهذا درآمد آنها به مراتب بیشتر از اینچهبورونیهای دیگراست . زیرا ، هریك با این شیوهٔ کشاورزی ، به تنهائی معادل پانزده بیست اینچهبورونی دیگر محصول بر می دارند . صاحبان پسپها ، معمولا در «اینچهبورون» دکانداری هم می کنند ودر خرید و فروش کندم و پنبه و قالیچه حالی که در ده بافته میشود نیز دست دارند . به این تر تیب ، درمیان مردم «اینچه بورون» ، می توان عدهٔ قلیلی را که طبقهٔ جدید و مشخصی به این تر تیب ، درمیان مردم «اینچه بورون» ، می توان عدهٔ قلیلی را که طبقهٔ جدید و مشخصی تشکیل داده اند وصاحب سرمایه اند از اینچه بورونی های کشاورز تمیز داد . کشاورزان ، با سهمی که از محسول کشت برداشت می کنند قانیجاند . آنها برای کمك به معاش زندگی شان اندكی هم بز و گوسفند نگهداری می کنند و نیز با فروش قالیچه حائی که زنان و دختران می بافند به خانه و زندگی رنگوروئی می دهند .

زنان اینچه بورونی درکشت و ورز دخالتی ندارند ، مگر درینبه چینی که اگر رسیدگی به کارهای خانه یا آلاچیق وقالیچه بافی به آنها مجال بدهد ، درآن کار به مردها کمك میکنند در اماس با شخم کردن ، بدریاشی ، آبیاری ، درو و خرمن کویی آشنا نیستند و هنه این کارها به جهدی



پیش از آنکه آسیای موتوری دراینچه بورون بکار بیفتد ارابه چیها گندم اینچه بورونیها را برای آرد کردن به دهکده لی که آسیا داشت می بردند و پساز آن به اینچه بورون باز میگر داندند

حردان است .

زمینی را که باید پنبه کاری بشود ، زمستان شخم میزنند ومی گذارند تا بهار بماند . درهفته های اول بهار بذر می باشند . زمین بذرپاشیده را کرت می بندند و آب می دهند . چندروز بعداز سبز شدن پنبه ، مزرعه را وجین می کنند . وسیله وجین کردن ، تیشه تی است با دسته تی چوبی که برای این کار ساخته شده است . تا هنگام پنبه چینی ، هر مزرعه را باید چندبار وجین بکنند . از این روی ، دربهار و تابستان ، عمده ترین کارجوانان و مردان اترکی و جین کردن پنبه است .

پنبهچینی از اول پائیز شروع می شود و درچند مرحله به انجام می رسد . در هنگام پنبهچینی از اول پائیز شروع می شود و درچند مرحله به انجام می رسد . در هنگام پنبه چینی ، که زنان و کودکان نیز در آن کار دست دارند ، مزرعه پنبه شلوغ و پرجنب و جوش می شود . بسیاری از خانواده ها ، آلاچیق خودرا از دهکند به مزرعه می برند و بارفت و آمد به ده او قاتشان بر پا می کنند تا همهٔ افراد خانواده شبها را هم در مزرعه پنبه بسر ببرند و بارفت و آمد به ده او قاتشان هدر نرود .

پنبه را با غوزه میچینند وبه خانه یا آلاچیق میبرند ودر ایوانخانه یا جلوی آلاچیق میریزند . آنگاه ، کنار هم وگرد آن میشینند وغوزه هارا از پنبه جدا میکنند .

اینچه بورونیها ، زمینی را که بخواهند درآن گندم کشتکنند ، درهفتههای اول پائیز شخم میزنند . برای شخم کردن زمین تا آخر پائیز فرصت دارند . بعداز شخم ، بذر میهاشند ومزرعه را کرت میبندند وهرجاکه لازم باشد جوی میکنند تا بتوانند کرتها را آبیاری کنند . آنها ازهنگام بذرباشی تا وقت درو ، چهار بار مزرعه را آب میدهند .

فسل تابستان وقت درو است . مرد اینچهبورونی ، هیچگاه ، همچون فصل تابستان ، کار وزحمتش زیاد نیست . هر روز صبح زود ، از ده به مزرعه میرود ودر تابش آفتاب کرم تابستان تاپیش ازغروب به درو مشغول میشود .

گندم را باداس درو می کنند که آنرا «اوراق – orâq »می نامند . دسته های گندم درو شده را چند روز در مزرعه می گذارند تا بیشتر خشك بشود . بعد هم آنها را در خرمنگاه توده می کنند و با ماشین خرمن کوبی می کوبند .

پمپدارها ، برای دروکردن گندمهایشان ناگریرند که کسان دیگری را اجیر کنند . آنها برای حمل کردن دستمهای درو شده از مزرعه به خرمنگاه ، ار ابه کرایه می کنند . در اینچهبورون ، هفت هشت ارابه چهارچرخه است که به درد همین کارها می خورد . هرارابه را دو گاونر می کشد . گاوها را ارابه چی به یوغ می بندد و آنها را به ضرب ترکه شی می راند . ارابه چی

وقتی که دستههای درو شده را به ارابه بارمی کند و یا وقتی که آنها را از ارابه خالی می کند ، از سه شاخه نی آهنی استفاده می کند که مانند بیل دسته نی چوبی دارد . این سه شاخه را که گذشته از جا به جا کردن دسته های درو شده دروقت باد دادن گندم کوبیده هم به کار می آمد ، در اوج بارماق سه در ساختمانش آهن به کار نوعی دیگر از آزرا که درساختمانش آهن به کار نوته و از چوبی دوشاخه است «ایکئی بارماق سه ikki barmaq می نامند . وقتی که گندم در خرمنگاه از چرخ و دنده های ماشین خرمن کوبی خلاص بشود ، آن را به خانه یا آلاچیق در خرمنگاه از چرخ و دنده های ماشین خرمن کوبی خلاص بشود ، آن را به خانه یا آلاچیق می رسانند ، تا هروقت که بتوانند ، در هفت هشت فرسنگی ، به دهکدهٔ «بی بی شروان » ساز دیك گنبد کاووس سه برند و آن را در آن ده که آسیای موتوری دارد آرد بکنند .

رونق کار آرابه چی ها درپائیز که وقت آرد کردن گندههاست بیشتر می شود . آنها ، گندم مردم ده را به آسیای می برند و پس از آرد کردن به ده باز می گردانند . هرارابه چی ، برای حمل هر «پوت» گندم از «اینچه بورون» به «بی بی رشروان» یا آرد از «بی بی شروان» به «اینچه بورون» ، هفت ریال مزد می گیرد که در رفت و آمد مجموعاً چهارده ریال می شود .

ارابهچیها ، پس ازبارگیری ، هرچندنفر باهم به راه میآفتند ، تا از تنها راه سپردن در صحرا احترازکرده باشند . راستی همکه بی همصحبت وهمراه ، هشتغرسنگ راه ، آرام وآهسته ، ملالآوراست . بعلاوه ، این عادت ازروزگار نا امنی برایشان باقی مانند است که در راههای دور خصوصاً اگر باروبنه ئی داشته باشند ، تنها به راه نیفتند .

بهرحال هرچند ارابه ، باگونی های گندمی که برآنها بار شده است ، صبح زود ، به راه می افتند و اول شب به «بی بی شروان» می رسند . اما ، بعضی ها ، برای آن که از گرمی هوای صحراکه درروزهای پائیز هم کسل کننده است پر هیز کرده باشند ، شبها راه می افتند وصبح روز بعد به «بی بی شروان» می رسند . آنها پس از آن که گندمها را به آسیابان تحویل دادند ، گونی های آردی را که باید به «اینچه بورون» بازگردانند و گندمش را در روزهای پیش به آسیا داده بودند ، به ارابه ها بار می کنند و به راه می افتند .

اخیراً یکی از پشمپداران اینچه بورونی که عامل فروش نفت «اینچه بورون» نیز هست، توانست یك آسیای موتوری بخرد وبه «اینچه بورون» بیاورد ۱۹۰ به کارگذاردن این آسیا در «اینچه بورون» که با تدوین این مقالمها همزمان بود ، برای اینچهبورونیها ، پرهیجان ترین و تمجید اینچه بورونیها از صاحب آسیای موتوری «اینچه بورونیها از ساحب آسیای موتوری «اینچه بورون» چنان که عادت ترکمنهاست ، از هر تعارف و مبالغه شی خالی بود ۲۷ .

پیش از آن که آسیای موتوری در داینچه بورون، هم راه باز کند، اینچهبورونیها ، گندمشان را گاهی با دستآس هم آرد می کردند که نامش ددگرمن degerman بود . در داینچه بورون» بیش از ده پانزده دستآس نبود . این آسها ، بدون آن که صاحب شناخته شده نی داشته باشند ، درهمهٔ خانواده ها ، دست به دست می گشت و زنها معمولا هر روز چندساعتی را به آرد کردن با آن صرف می کردند . --

١٤ - دا وج بارماق، به معنى دسه انكشت، سه شاخ، : ا وج = سه ، بارماق = الكشت .

۱۵ - «ایکی بارماق» به معنی ددوانگشت ، دوشاخ» .

۱۹ ساین شخص آقای درجبگرانبها» ازطایفهٔ «گرمحمدلی» است. درروزهائیکه نویسندهٔ این سلسله مقالهها در داینچه بورون» بسرمیرد از همکاری و مساعدت و دوستی او ونیز از اطلاعاتش دربارهٔ موضوعهای موردنظر بهرممند مهشد. دراین فرست بهتر میداندکه مجدداً ازاو تشکرکند.

۱۷ – اجرت آردکردن گندم باآسیای موتوری را هر پوت یك تومان قرارگذاشتند . میکانیکی که آسیا را روبراه کرد ، یك ترکمن اهل : گنبه کاووس » است که با ساحب اینچه بورونی آسیا شریك شد و یکی از بستگان او را هم طی یکی دو ماه بهامور آسیا و روشن و خاموش کردن موتورش آشناکرد تا خودش بتواند: به شهر بازگردد .

۱۸ - ترکمتها هرنوع آسیائی را «دگرمن» مینامند.

درباره تر کمن ها - بدنبال مطالبی که درباره تر کمن ها بقلم آقای هوشنگ بورک به دراین مجله درج کر دید آقای محمدزاده صدیق طی نامهای نوشته اندین

« درشماره شمت و یکم ودوم آن مجله شرحی در خصوص « وصف خواجه رشیدالین فضل الله » درجامم التواريخ أز «تركمان» ها نوشته براى اطلاع نويسند، محترم مقاله عن ن میکند منظور خواجه از «ترکمان» قوم اوغوز یا مردم ترکیزبان بطور عموم است نه مردم «ترکمن»کنونیکه درترکمن صحرای ایران وترکمنستان شوروی سکونگه کارند وتیرهای ار يكي از طوايف قوم اوغوز (يا بقول خواجه رشيد: تركمان) هستند .

ضمناً درضيط اسامي عشيره هاي بيستوجهار كانه كمتوجهي شده است ، اسم بيستودو عشیره ازآن را قبل ازخواجه، محمودکاشعری در «دیوان لغات الترك» وبعداً بازیجی اوعله در «سلجوقنامه» آورده است وصورت صحيح آنها بااشكال درست تمغاها وشكل صحيح النامي اونقونها را دکتر فارق سوم درکتاب «اوغوزلار» (چاپ آنکارا ۱۹۹۷) آورده است . اگ لازم بود رونویسش را برایتان می فرستم .

مباحثی که آقای پور کریم پیش کشیدهاند ، در «میتولوژی ترکی» گنجانده مسدد وارتباطی به «مردم تر کمن فعلی» ندارد (نهاینکه آنها دیحق نیستند.) »

دریاسخ نوشته آقای صدیق ، آقای پورکریم مینویسد :

«ایتدا از توجهتان به مقالات مربوط به ترکمنهای ایران تشکر میکنم وبعد درپاسخ دو ایر ادی که به مقاله اینجانب درشماره شمت و یکم و دوم مرقوم فرموده آند مطالب زیر را به اطلاع مى رسانم: از توسيفي كه خواجه رشيدالدين فضل الله دربارة واژه «تركمان» درجامع التواريخ نوشته است ، اینطور استنباط می شود که در زمان خواجه همهٔ انشعابات و تیر ه های «اوغوز» را ترکمان مینامیدهاند . «تمامت ترکمانانیکه درعالماند ازنسل این قومند وفرزندان ۲۶ آنالهٔ اوغوزند. ولفظ تركمانان درقديم نبوده وهمة اقوام صحرانشين تراششكل را ترك مطلق مي كساند و هرقبیله را لقبی معین و مخصوص بوده . در وقتی که آن اقوام اوغوز از ولایت خود ساله ماوراءالنهر وايرانزمين درآمدند وتوالد وتناسلايشان دراين ولايت بوده بسبب اقتضاي آب هوا شكل ايشان بتدريج مانند شكل تاجيك كشت . وجون تاجيك مطلق نبودند اقوام تاجيك ايشان را تركمانگفتند يعني تركمانند . بدانسبب اين نام برمجموع شعب اقوام اوغوز اطلاق رفته ومدان معروف شده اند » بنابر این در دورهٔ زندگی رشیدالدین فشل الله همه اقوام «اوغوز اسا ترکمان میدانستند که ترکمنهای کنونی ایران وترکمنستان شوروی شناساترین واصلی ترین آن اقوامند وبهاین اعتبار مباحث مربوط به میتولوژی اغوزها مستقیماً ودر درجه اول بهتر کمنهای ایران وشوروی مربوط است ودر درجات بعدی میتواند بهترگزبانان دیگریهم ارتباط داده سود. دیگر اینکه در مورد ضبط اسامی طوایف بیستوجهارگانه «اوغوز»که جضرت اتای محمدزاده صدیق مرقوم فرمودهاند «کمتوجهی شده است» ، باید عرض کنم که این اسامی را ونیز اونقونها وتمغاهای مربوط به هرطایفه عیناً از جامعالتواریخ نقل شده بود . بعدازچاپآن مناله دومأخذ ديگر بمن رسيدكه يكي «شجرة تراكمه» تأليف ابو الغازي خان خيومكه به اهتمام و سحت آقای پرفسورکونونوف درشوروی چاپ شده است ودیگری ترجمهٔ فارسی «شجرهٔ تراکه که به ترکمنی درهزاروهفتادویك هجری قمری نوشته شده بود . این هردو م**أخد شمن آن**که درذكر اسامي طايفه هاى اوغوز وتمغاها واونقون هاشان باآنجه درجاميم التواريخ آمده است اختلاف دارنس همانقدر هم با یکدیگر مختلفند . اشارهای که حضرت آقای مخمدزادهٔ مندیق به کتاب داوغو الا ا (چاپ۱۹۶۷ آنكارا) فرمودماند مرافوق العادم خوشحال كرد . مخسوصاً كه ايشان مرقوم داستهانه اگر لازم باشد رونوشت درستی از اسامیآن طایفهجا واونقونها وبین اشکال تمناها را میتوانند

برای اینجانب ارسال دارند که در این صورت موجب مزید امتنان خواهد شد . -

The Culture		A CA	
A Sanda Pader			
		· ALLANA	LACTOR
			1984 هم ماه ۱۹۶۷
			The state of the s
			دراین شهای:
			سخني طريقي جيئن فوا
		ر هنگاه به از این	هيج كنجي ليست إزاق
		4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	تعر درخلست اجتماع
			وابط هنري إيزان و
		a transfer of the state of the first of the state of the	حول فرنستگ
		ي وتقش آن در فرطنگ و هنراي	6 1 . T. T. M. M. T.
			ادی از استاد بهر او
			ینات کی در آگری بشمای گرس میرگا
		AS TO SEE THE	رمجوا كالراء
		The second secon	نتهای اوال در پید
	No. 1. Carlo	THE REPORT OF THE PARTY OF THE	
المعادلة المعادلة	* *	take 9 Color Man All and Park The Color	نورداري هري
		La Seption	
	He is set in a first		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	CAD LY CAN	

سَعْرُور بارج شِي فِي مِنْ اللهِ مَا ١٨ ١٠ ا ، بن مرتبك والمحرف را من والمراء من المرائدة من المرائدة الما المرائدة الما المرائدة الما المرائدة دروشن سرزگری نسرزن ک له شرفت نسرشتر رویج دینر دانشرد شرور شرسر میرکه امرخود حرد سر رمه ار مرج مرد ده ده د فرنهك أشار وكواه ارثيه زرف زلاه ودو للعيث نظروسيسع مرائز واكابترون بشيرفته برقته بروكم وتحو تدت عمر ومبروها الج مر در بوشنی که دشت و دکار و با برا در داک به کلین سر زنوانسندات که صفه از برستوال زنجر بسنت فرمنا دایا ندم منظم بده ای نیزت دخش کردنی کرمیک مار بستن ایم راست را م فره اردیکی کور در دست غفر کار دار ایم المانیانید انک برنها مسترزدگا مرد، معب را داد که درند اسرار که در به کوره کنده کنده کنده کار در در به کاری کار المان المرون كاستيها في كورز مركم مستقر مديّة ما أرمز ، السينية الطريريّة ، مردل رأيّا ود ، فت رزشرو بشرو معامر ما خسنا و سراک منسره و دولا کوک م رئيرو بمولارد المرتبث بردارلات بنائي آداء مرت از برخت كرد رشه فرنها ورافده ورافده و درمان براي كُوشُ مُعْ رَضِيْ وَرَدِي وَكُنْرِسُرِ أَن رَا بِهِ وَدِر وَرَعِيلُم . ثَانِتْ أَدَا مِدِد وَبُكُاه ، كُوك مِعْرَات دمن قویاً اعتقاد دارم که درجهان مروز ما بادجه دمیشرفههای خارق لغاد لی که در زمینه بای منعتی اقصادی مر شاد موان گفت فرنهک نفش در مرآول تمت ا دار در را مشرفت ما دی اگر توانم با میرفت مغوی وست منهمی مآ مرز فا درخوار وفرنسخ والع شرى المن .» بمنسرات ارا مرزوم از درارور معرشرن منروست كو - آريا

« تبارانسان دربارهٔ وانهما فارارزمه ونبرونمدن كدشة جت احى مروصف تعريف استراث دوما دار المبخري المعنى فرد مدود ما وسي كرايد . وجود المعدا أرميت رى مرارات سيدرد كوكل في خدر ريان دم . أنحه درسان مظاهروه ق وبنش نسان البيكوت عوت يكذ علت ين صرو وست فكره دبش ملاقدا ما ن ست بحيالها مخ في مرا منعکوی سیکرد دنیروی مازه ای است که انسان دیدن من مرات و ق ویک کرشرد رخو داحیاس سکند . زراین آ مُنسُ البِسَكُرْدِيْمَ فَي اسِدُر وِمعَرف بِياى مُدّن بُنرِشْرِق مِن أَد مِاسَتَاني وَفُرْمِكُ رُانُ ت. في الم مُنسُ البِسَكِرُوْمِ فَي اسِدُر وِمعَرف بِياى مُدّن بُنرِشْرِق مِن أَد مِاسَتَاني وَفُرْمِكُ رُانُ ت. في مادوانی ساختن من ارکدشه وزنده نکام استن طلائم زوق مُنروند ن شینیان ست . مارونیان می^ن به دانسن ارغی رفرهائ تدنی کرانقد رفهاسکینیم ملکه درمین ال نجو د میانیم که در تموین مدن فرهائشکشوره ويم نيزه مُن قرى مغهده والمستديم . "ما ريح كشورة ما ريخي كمنسال ست . ما قريب منه مرارسال بيج مدون ا وبرودی دو نبرار و بانصد مین ال شانشایی خود راجش مکیریم .» داجلارِنات منشان آد، مارسکه دونرسر وارشار او فرنهک ملاروز کدانسط ده مرازم و نونی من مکار براوی وبشردة زوي رفوت مِن سُنظ ويكاني قد دشنان در زشور كان من ورد براوس والم المريد والرواد وكل وفاتة . جُنْ مِن مُن فِرْدُرُورِ خِسْدُ عِن مُنْ الْمُ وَالْمُ الْمُدُورُ مِنْ وَخِسْدُ وَرَا مِعْلَامِ فِي ، كذير روز خارم در بالرون و بنه في ركب برايس به بالكرين و روز مده و و فعن شريار و و بالمايي و الم رد بخشد ، مكذار رئيب و دريا مروشها فرويل مريث شر، روجن بيده و ، منظر ريد منسود بسنة يدون

و الم

مر کوی میا رفرمهاک کی دردوی ،

صادق کیا معاون وزارت فرهنگ ود

ددلت دار زنده به فرهنگ و هوش

هجز از نیکنامی و فرهنگ و داد

دز دانا بپرسید پس دادگر «چنین داد پاسخ بدو رهنمون دکه فرهنگ آرایش جان بود دگهر بی هنر زاروخوار است و سست

در فرزانگان چون سخن بشنویم دکریشان همی دانش آموختیم

دبه فرهنگ یازد کسی کش خرد

دفزودن به فرزند بر مهر خویش دز فرهنگ و از دانش آموختن

دو زان پس ز دانا بپرسید میه دچنین داد پاسخ که دانش به است

ر دبی آزاری و سودمندی گرین

به بَد در جهان تا توانی مکوش»^۱ ز رفتار گیتی مگیرید یاد» که فرهنگ بهتر بود یا گهر» که فرهنگ باشد زگوهر فزون» زگوهر سخن گفتن آسان بود» به فرهنگ باشد روان تندرست» 7 + 78/ به رای و به فرمانشان بگرویم^۳ به فرهنگ دلها بر افروختیم» Y+7 : 7 بود در سر و مردمی پرورد» 4.7.0 چو در آب دیدن بود چهر خویش» سزد کر داش یابد افروختن» 144 . 7 که فرهنگ مردم کدام است بیه ۴ خردمند خود بر مهان بر مه است» 144 (1 که این است فرهنگ و آئین و دین»

۱ - این شعرها ازشاهنامهٔ فردوسی (چاپ سازمان کتابهای جیبی، تهران، ۱۳۶۵ خورشیدی) آورده
 هیداست. ازشمار هاشیکه درزیر آنهاگذاشته شده نخستین شمارهٔ جلد ودومین شمارهٔ سفحه است.
 ۲ - چنین است درچاپ کتابخانه ومطبعهٔ بروخیم، جلد هشتم، تهران، ۱۳۱۶ خورشیدی، سفحهٔ ۲۲۷۷ .
 موزیاب سازمان کتابهای جیبی چنین است:

« ز دانا و نادان سخن نشنویم به گفتار فرهنگیان بگرویم » به کفتار فرهنگیان بگرویم » به کفتار فرهنگیان بگرویم » به حکمی که خرد (عقل) دارد به فرهنگ میل و توجه می کند .

«چو خسرو به فرهنگ دارد سپاه بر آساید از درد فریادخواه» ۱۳۸، ۹

«به فرهنگ پرور چو داری پس نخستین نویسند کن از هنر» «به خواستاری فرهنگ کوشا باشید چه فرهنگ تخم دانش است وبر آن خرد است وخرد آرایش دوجهان است و دربارهٔ آن گفتهاند که فرهنگ اندر فراخی پیرایه آ واندر شگفتی اینه واندر آستانه و ستگیر واندر تنگی پیشه است» ۱۰.

«ودانائی است که کس سیری از آن نداند وفرهنگ وهنر است که کس غارت کردن^{۱۱} نتواند ، هوش و ویریه^{۱۲} است که به بها خریدن نشاید،^{۱۲} .

«به سپاسداری اندر^{۱۵} یزدان ... و آموختاری ۱^۵ فرهنگ کردن کوشا و جانسپارباش ۱^{۱۰}. «زن وفرزند خویشتن بی فرهنگ رِبمهرِل ۱۷ که تیمار ۱^{۱۸} وبیش ۱^{۱۱} گرانت ^{۱۲} بَس نرسد ، تا پشیمان نشوی ^{۲۱}.

«حکمای پارسگفتهاندکه خرد رهنمونی بزرگ وپشتی قوی است وکلید دانشهاست ودانشی وفرهنگ انبازان۳۶ خرد اند،۳۴.

«و تن خویش را بعثکن^{۳۹} به فرهنگ وهنرآموختن واین تو را به دوچیز حاصل شود یا بهکاربستن چیزیکه دانی یا بهآموختن آن چیزکه ندانی^{۴۵}.

«و برمردم واجب است چه بر بزرگان وچه بر فروتران هنروفرهنگ آموختن که فزونی برهمسران خویش به فضل وهنر توان یافت ، چون درخویشتن هنری بینی که درامثال خویش نه بینی همیشه خودرا فزونتر ازایشان دانی ومردمان نیز تورا فزونتر دانند ازهمسران تو به قضلی به قدر فضل وهنر تو وچون مرد عاقل بیند که وی را فزونی نهادند برهمسران وی به فضلی

ع - گرشاسبنامهٔ اسدى طوسى ، ويراستهٔ حبيب يغمائى ، تهران ، ١٣١٧ خورشيدى ، صفحهٔ ٣٦٤ .

دراصل و رادینش: نظم ، ترتیب ، اداره » .

۲ -- زيور .

۷ -- سختی .

۸ - نگاهبان ، محافظ ، پشتیبان .

۹ - بدبختی ، مصیبت .

۱۰- ازمتن پهلوی «چیتك هندرزی پوربوتكیشان» ، متنهای پهلوی ، ویراستهٔ جاماسی آسانا ، بمبئی ، سفحهٔ ۲۶ ، بند ۲۱ – ۲۲ . نیز نگاه کنید به متن پهلوی «واجك ی ایچندی آتورپات ی مهرسپندان» درمتن پهلوی ، ویراستهٔ جاماسی آسانا ، سفحهٔ ۲۵۱ ، بند ۲۹ .

۱۱ - دراصل: « اپورتن » .

۱۲ - یاد ، حافظه .

۱۳ – متن پهلوی دداتستان ی مینوگ ی خرت، ، ویراستهٔ ۱ . ت . د . انکلساریا ، بمبئی ، ۱۹۱۳ ، صفحهٔ ۱۵ ، بند ۲۶ .

٤١ - نسبت به .

١٥ – آموختن ، تعليم ، آموزگاري .

۱۹ - دانستان ی مینوگ ی خرت ، صفحهٔ ۱۱۸ ، بند ۱۸ .

۱۷ - مگذار .

۱۸ - اندوه .

١٩ -- رنج ، ناراحتي .

٧٠ - گران: سنگين .

۲۱ -- متن پهلوی دهندرزی آتورپات مهرسپندان، ، متنهای پهلوی، ویراستهٔ جاماسی آسانا ، سفحه
 ۹۵ ، بند ۱۳ ،

۲۲ - شریکان .

٧٧ -- تحفة الملوك ، تهران ، ١٣١٧ خورشيدي ، صفحة ٤ .

[،] ۲۶ - برانگیز .

۷۵ – قابوس نامه ، ویراستهٔ آقای دکترغلامحسین یوسفی ، تهران ، ۱۳۶۵ خورشیدی ، صفحهٔ ۳۳

و هنری جهدکند تا فاضلتر و هنرمند تر ۲۰ شود و هر آن گاه که مردم چنین کند بس دیر برنیاید ایر ترکوار ترکسی ۲۸ شود ۴۸.

«و سامان وتدبير كار هرقوتي كه به خرد يافته شود ادب وفرهنگ خوانند، ۴۹.

دو شناختن مكارم اخلاق و رذايل اخلاق و طريق رسيدن به مكارم و پاك شدن از

ردایل [را] ادب خوانند وفرهنگ» ۴۰.

آین گفتار خلاصه آی آست از جزوه ای که نگارنده دربارهٔ واژهٔ فرهنگ فراهم آورده است . معنی فرهنگ دربرخی از واژه نامه های فارسی چنین است^{۴۱}:

« ادب » (صحاح الفرس) .

« عقل » (معيار جمالي).

« ادب ودانش وبزرگی » (شرفنامهٔ منیری).

« عقل ودانش وهر که نیکتر داند درعلم ۴۲ وچیزها که مردم بدان فخر کنندگویند مردی فرهنگی است ۴۲ (تحفة الاحباب) .

« ادب ودانش وبزرگی ونیز کتابی درعلم لغت واو اکثر فارسی باشد» المؤیدالفضلا و کشف اللغات).

« دانش وادب وبزرگی » (فرهنگ میرزا ابراهیم).

« فرهنج وفرهنگ . . . شش معنی دارد ، اول دانش باشد . . . دوم ادب بُسُود . . . سیوم عقل را نامند . . . چهارم کتابی را خوانند که مشتمل باشد برلغات پارسی وغیره . . . پنجم نام مادر کیکاوس است ، ششم شاخ درختی راگویند که آن را بخوابانند وخاك بر زبر آن بریزند تا بیخ بگیرد و باز آن راکنده به جائی دیگر نهال کنند » (فرهنگ جهانگیری).

« ادب وحکمت باشد و هر که را درعلوم و صنایع مهارتی باشدگویند فرهنگی است . . . و به معنی عقل نیز آمده و نیز به معنی شاخ درختی که بخوابانند و خاك بر آن ریزند و سرش را از جای دیگر بر آرند نیز آمده و در فرهنگ شاخ درختی باشد که آن را بخوابانند و خاك بر آن ریزند تا بیخ بگیرد و بعد از آن بکنند و جای دیگر نهال کنند و کتابی را که مشتمل بر تحقیقات لفات فرس باشد نیز فرهنگ گویند » (مجمع الفرس سروری).

ه بروزن وممنی فرهنج است که علم ودانش وعقل وادب وبزرگی وسنجیدگی و کتاب لغات فارسی و نام مادرکیکاوس باشد و شاخ درختی را نیزگویند که درزمین خوابانیده از جای دیگر سر بر آورند و کاریز آب را نیزگفته اند چه دهن فرهنگ جائی را میگویند از کاریز که آب برروی زمین آید » (برهان قاطع).

« فرهنج و فرهنگ : ادب و اندازه و حد" هرچیزی و ادب کننده و امر به ادب کردن

۲۱ - دراصل: «بهرممندتر».

۲۷ - دراسل: «هرکسی» .

٣٤ – قابوسنامه ، صفحة ٣٤ .

۲۹ - دساز وپیرایهٔ شاهان» ، صفحهٔ ۱۵ درمصنفات افشل الدین محمد مرقی کاشانی ، تهران ، ۱۹۹۸ خورشیدی .

٣٠ - ساز وېبراية شاهان ، صفحة ٢٦ .

۳۱ - «فرهنگ» درلفت فرس أسدى طوسى كه كهن ترين واژه نامهٔ فارسى است كه اكنون دردست داريم وهمچنين درواژه نامهٔ فرخ نامهٔ جمالى كه درسال ۵۸۰ هجرى فراهم گرديده درجزو واژه هائى كه معنى آنها داده شده آست ديده نمي شود .

۳۲ - دربرخی ازدستنویسها: «عقل» . دردستنویسی: «علم ودانش» .

۳۳- دریکی از دستنویسها: همرد با فرهنگست، .

۳۶- درکشف اللفات: «واکثر او فارسی بود».

۳۵- فرهنگ جهانگیری .

۳۱ - دراسل: «نهان» .

وبراین قیاس فرهنجیدن وفرهنجیده وفرهنجید وفرهنجد ، (فرهنگ رشیدی).

« دانش وادب وبزرگی وعقل وکتابی باشدکه درآن لغات عربی وپارسی آرند و تام مادرکیکاوس و نام درختی که آن راکنده به موضع دیگر نهالکنند » (لغات عالمگیریه).

« فرهنج: ادب واندازه وحد" هرچيز وادب كننده و امر به ادب كردن ، فرهنگ مثله » (شمس اللغات).

« عقل وادب واندازهٔ هرچیز نگاه داشتن و به مجاز به معنی کتاب لغات فارسی چنان که فرهنگ جهانگیری وفرهنگ رشیدی» (غیاث اللغات) .

« فرهنج وفرهنگ : علم ودانش ، ادب ، عقل و خرد کتاب لغت فارسی ، درختی که دفن کنند تا بیخ بگیرد و پس از آنجا بر کنده به جائی دیگر نهال کنند کمیرد و پس از آنجا بر کنده به جائی دیگر نهال کنند کمی نام دوائی است ، کاریز چه دهن فرهنگ دهن کاریز راگویند» (برهان جامع و فرهنگ محمد شاهی) .

« فرهنج وفرهنگ : ادب واندازه وحد" هرچیزی وادب کننده و امر به ادب کردن . واصل این لفت قرّ و هنگ است چه هنگ مرادف هوش است و کتابی را گویند که در او تحقیق قواعد معانی الفاظ ولفات نمایند شیخ نظامی مرادف عقل ودانش گفته (فرهنگ انجمن آرای ناصری و فرهنگ آنندراج).

« فرهنگ : نیکوئی تربیت وپرورش وبزرگی وعظمت وبزرگواری وفضیلت ووقار وشکوهمندی ودانش وحکمت وهنر وعلم ومعرفت وعلم فقه وعلم شریعت وکتابی که محتوی لغات فارسی باشد وفرهنج یعنی شاخهٔ درخت خوابانیده که پس ازریشه کردن از آنجای بر آورده درجای دیگر نهال کنند و مجرای زیرزمینی و قنات و کاریز و نام مادر کیکاوس » (فرهنگ نفیسی).

« فرهنج ، فرهنگ : اسم مصدر فرهنجیدن به معنی ادب کردنودانش آموختن است فرهنگ مبدل فرهنج است و در تکلئم هم گاهی استعمال می شود ، در پهلوی فرهنگ ابا فتح را بوده و در کارنامهٔ اردشیر بابکان مکرر استعمال شده . . . در پهلوی فرهنگستان به معنی مدرسه بوده . . . فعل امر ازمصدر فرهنجیدن به معنی ادب کردن و دانش آموختن است در این معنی هم فرهنگ است فرهنگ مبدل آن است ، کتاب لفت یك زبان خصوص فارسی این معنی مخصوص فرهنگ است استمال فرهنج در این معنی دیده نشده اگرچه برحسب قاعده درست است که این معنی مأخوذ ازمعنی اول (ادب و دانش) است ، در سنسکریت سنگ به معنی جمع شدن و بهم رسیدن و متحد شدن است و پر که مزید مقدم [است] سین سنسکریت در اوستا و فارسی ها می شود و پ تبدیل به ف می گردد پس معنی فرهنگ و فرهنج بهم رسیدن و جمع شدن است که لازم مدرسه است نیز پرسنگ به معنی مباحثه است که لازم دانش آموختن است ، در جهانگیری فرهنج را مخفق فرهایچ هم نوشته اما شاهد نیاورده ، فرهنج به فارسی اسم کشوث است ، خاك بالا آمده کنارزمین زراعت که لفظ دیگرش مرز است (تکاهم خراسان) » (فرهنگ نظام).

صُورَتُ دیگری از این واژه چنان که دیده شد دفرهنج، است. این صورت در لغت فرس اسدی طوسی و واژه نامهٔ جمالی و صحاح الفرس یاد نشده است. معنی آن در برخی از فرهنگهای دیگر چنین است:

د ابب وعقل » (معيار جمالي وتحفة الأحباب).

« عقل وادب باشد . . . وبه معنى امر به ادبكردن نيز آمده » (مجمع الفرس) .

د بروزن شطرنج ، به معنى علم و فضل ودانش وعقل وادب است وكتابي را نيز گويند

۲۷ درفرهنگ محمد شاهی: «ادب وعقل وخرد» .

۳۸ - درفرهنگ محمد شاهی : «درجای دیگر دفن ونهال کنند» .

ρη دراصل پس ازاین واژه صورت بهلوی آن به خط آم دبیری داده شدهاست ولی درست نیست .

ه. دراصل پس ازاین واژه سورت پهلوی آن به آم دبیره داده شدهاست ولی درست نیست .
 ۲۶ سه دراصل پس ازاین واژه سورت آن به خط سنسکریت نیز داده شدهاست .

^{11 414}

که مشتمل باشد برافات فارسی و نام مادر کیکاوس هم هست و شاخ درختی راگویند که آن را المستخوابانند وخاكبر بالاي آن بريزيد تابيخ بكيرد وازآنجا بركنده بمجايديكر نهالكنند ونامدوائي نيز هستكه آن راكشوثگويند وتخمآن را بزرالكشوث خوانند » .

« عقل وادب » (لغات عالمگيريه).

7 -4 3- 3 1 -4 1 - 5 N

« فرهنگ وعلم وفضل ودانش وعقل وادب واخلاق وآداب نیك وهوش ودریافت وفراست وشاخهٔ درختی که آن را خوابانیده خاك بربالای آن ریزند ومدتی گذارند تا ریشه كند وازآنجا بركنده درجاى ديكر نهالكنند ونامكتابيكه محتوى لغات فارسى بود ونام مادر کیکاوس و نام داروئی که به تازی کشوث گویند » (فرهنگ نفیسی) .

درمقادمة الأدب زمخشري البرابر فارسى «ادب» كه درعربي نيز بكاررفته «فرهنگ، هنر» ودرمه الاسماء «فرهنگ» داده شده است . تفليسي درقانون الادب «الادب» را به فارسي «ادیب شدن وفرهنگی شدن» و «الادابة» را «فرهنگی شدن و ادیب شدن» معنی کرده است . همچنین درمهگذب الاسماء معنی «ادیب» به فارسی «با فرهنگ» داده شده است .

واژههای زیر از پیوستن «فرهنج با فرهنگ» به یك پسوند یا یك واژهٔ دیگر ساخته

فرهنجه (با ادب)، فرهنگ آموز، فرهنگ پرور، فرهنگجوی، فرهنگدار (عسس وشحنه وحاكم)، فرهنگدان (داننده وشناسندهٔ فرهنگ)، فرهنگدوست، فرهنگساز، فرهنگستان، فرهنگنامه (واژمنامه ، کتاب فرهنگی) ، فرهنگ ور (فرهنگی ، با فرهنگ) ، فرهنگی ، فرهنگ یاب ، با فرهنگ ، بی فرهنگ ، کامل فرهنگ .

ازاین واژه ها تنها فرهنگجوی وفرهنگی درشاهنامهٔ فردوسی بکاررفته است. برای روشن شدن معنى آنها وازآن جهتكه شاهنامه درزبان وفرهنگ ايران پايگاه والاى ويژماى دارد همه بیتهائی که این دو واژه درآنها آمدهاست درزیر آورده میشود:

«شبستان همه پئر شد ازگفتوگوی که اینست سر و تاج فرهنگجوی» 1.4.4 همان نامهٔ شاه فرهنگجوی» «رسید آن فرستادهٔ چربگوی 114:0 بیاورد فرهنگجویان برش، «وزو شادمان شد دل مادرش کر آموزگاران سراندر کشید» «به زودی به فرهنگ جائی رسید 718:0 «سه موبد نگه کرد فرهنگجوی که در سورسان بود با آبروی» دل از تیرکیها بیفروزدش» «یکی تا دبیری بیاموزدش 701 . 0 دهنرمند جمهور فرهنگجوي سرافراز و با دانش و آبروی» 7 . 1 . 7 یکی چارهٔ کار با من بگوی، «بدو گفت کای مرد فرهنگجوی 71 . T بماند همه ساله با آبروی» «جهاندار بیدار فرهنگجوی 77. · 7 دبه فرهنگیان ده مرا از نخست چو آموختم زند³³ و استا درست، 10:0

٤٣ - بهرة نخستين، باب في الكتاب و ادوات الكتابة.

وز آن پس به فرهنگیانش سپرد»
بر آمد ز آزار و از سرزش»
۱۵،۵
کسی کش ز فرزانگی بود بهر»
نشست سرافرازی و خسروی»
۱۷۳،۵

۱۷۳، ۵ سپردی چو بودی ورا هنگ آن، سپردی چو بودی ورا هنگ آن، همان جای آتش پرستان بدی، ۱۸۶، ۵ موازنده و تازه روی، ۱۹۲، ۵ آمد کنون گاه آموزگار، ۵ ، ۲۹۱، دهد کودکان را به فرهنگیان، خرد را بدین بر سر افسرکنید، ۳۶۹، ۵

چنان تازه شاخ برومند را» ۲۱،۳ بیاوردم و تیز بشتافتم» ۲۱،۳۲ که دارد سر مایه و هنگ آن»

زگاه شمیران و از راده کوه» بزرگان که اند از کنارنگیان» ۲۳۲ ، ۲۳۲ دبدو مرد گازر بسی بر شمرد دبیاموخت فرهنگ و شد بر منش⁶⁰

«بیاورد فرهنگیان را زشهر «نبشتن بیاموختش پهلوی

«همان کودکش را به فرهنگیان «به هر برزن اندر دبستان بندی

دسخن پیش فرهنگیان سختهگوی

«به داننده فرهنگیانم سپار

«کسی کش بود مایه و سنگ آن «به دانش روان را توانگر کنید

دبه فرهنگیان داد فرزند را

در فرهنگیان کودکی یافتم

«که او را سپارم به فرهنگیان

دبیامد یکی موبدی با گروه «به عیدار پیران و فرهنگیان

دراین شمرها «فرهنگجوی» به معنی «جویندهٔ فرهنگ، فرهنگی، دانشمند، آموزگار» . و «فرهنگی» به معنی «اهل فرهنگ ، آموزگار» است .

فریتنرولف درواژه نامهٔ شاهنامهٔ خود «فرهنگ فش» و دفرهنگوش» رانیز داده است . گواه او این بیت است :

که باشد ورا مایه صد بارکش،

دهرآن کسکه هستند فرهنگوش

31.17

ولى اين بيت درشاهنامهٔ چاپ مطبعه وكتابخانهٔ بروخيم (جلد ششم، صفحهٔ ١٩٠٤) چنين است:

که باشد ورا مایه صد بارکش»

دهرآن کس که اوهست سرهنگیفش وهمین درست است .

«فرهنگجوی» در «گرشاسبنامهٔ» اسدی طوسی ومثنوی «ورقه وگلشاه» عیگوقی نیز بکار رفته است :

به نام من این نامه را بازگوی» گرشاسبنامه ، صفحهٔ ۲۱ «که گوید همی شا**ه فرهنگجو**ی

ې چ − دراسل: ديرمنش» .

 $\label{eq:continuous_section} \varphi = \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{\Delta \phi_{p}}{\sigma} e^{-\frac{1}{2} \frac{1}{2}} \qquad \qquad \varphi = \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{3}{2} = \frac{3}{2}$

در او دختر شاه فرهنگهجوی، كرشاسينامه ، صفحة ٢٤ دلیر و صف آشوب و فرهنگجوی، ورقه وكلشاء ، صفحة ٧٧

«یکی باغ خرم بد از پیش جوی

«دو فرزند بند مر ورا جنگجوی

«فرهنگدان» را نظامی در «هفت پیکر» ۲۹ بکار بردهاست :

شعر خواندند بر نشید ریاب» «شاعران عرب چو در" خوشاب بیش از آن دادشان که بود قیاس» دشاء فرهنگدان شعر شناس «فرهنگدوست» را اسدی طوسی در «گرشاسبنامه» (صفحهٔ ۱۷۱) بکاربرده است:

که زی هر کسآئینشهرشنکوست» دشنیدم زدانای فرهنگ دوست «فرهنگساز» را عنصری در وامق و عدرا⁴⁸ و اسدی درگرشاسبنامه بکاربرده است: کلید سخن دید و گنج هنر» هجو اندر هنر آزمودش پدر ز دستور فرزانه شد یی نیاز، «به تدبیر فرزند فرهنگ ساز یدر نام آن ماه عذرا گرید» دچو او را به فرهنگ همتا ندید وامق و عذرا

چنین گفت کای پیر فرهنگ سازه کرشاسبنامه ، صفحهٔ ۱۶۶

«هم از چند چیزش بیرسید باز

«فرهنگیاب» را عنصری در وامق وعذرا (صفحهٔ ۲) بکاربرده است : چنان دید روشن روانش به خواب» «شبی خشفته بُد شاه فرهنگیاب «كامل فرهنگ» را فشرخی سیستانی بكاربردهاست.

شاه دینورز هنرپرور کاملفرهنگ» «خسر و غازی محمود محمله سیرت

«فرهنگ» ازفارسی به اردو وترکی عثمانی راه یافته است . معنی آن را درفرهنگهای اردو «خرد» و «واژمنامه» ودر واژمنامههای ترکی «دانش ، هوش ، خرد» یادگردهاند .

برای «فرهنگ کردن، فرهنگ آموختن» درفارسی مصدری همریشهٔ خود این واژه داریم وآن «فرهختن، فرهیختن، فرهنجیدن، فراهختن، فراهیختن» است. این مصدر را فرهنگنویسان «ادبکردن، ادبگرفتن، ادبآموختن، تربیتکردن» معنیکردهاند. پرهختن، پرهیختن ، برهختن ، برهیختن ⁴⁴، فرهیزیدن^{۵۰} نیز به همین ممنی درواژمنامههای فارسی یاد شدواست .

همچنین فرهخت ، فرهخته ، فرهیخته ، فرهنجیده ، فراهیخته (به معنی دادبگرفته ، ادب کرده ، تربیت شده») و «فرهختگی» (فرهخته بودن) درفرهنگهای فارسی یاد شدهاست .

٤٦ - نگاه کنيد به کليات خسة حکيم نظامي گنجه اي چاپ مؤسة چاپ وانتشارات امير کبير ، تهران ، ۱۳۳۱ خورشیدی ، صفحهٔ ۹۷۹ .

٤٧ ~ نگاءكنيد به وامق و عذرا ، ويراستهٔ محمد شفيع ، لاهور ، ١٩٦٦ ، صفحهٔ ع متن .

٨٥-- نگاه كنيد به ديوان فارخي سيستاني، ويراسته محمد دبيرسياقي، تهران، ١٣٣٥ خورشيدي،

٤٩ - اين صورتها درلفت فرس اسدى وواژه نامهٔ فشرخ نامهٔ جمالي وصحاح الفرس ياد نشده ولي شمس فخری که در نخستین بیمهٔ سدهٔ هشتم هجری میزیست درمعیار جمالی «یرهخت» را به معنی «اورا ادب کرد» و دپرهختن، را به معنی دکسی را ادب کردن، آورده است. صورتهای دپرهخت، و دبرهیخت، به جای «برهخت» و «برهختن» و «برهبختن» به جای «پرهختن» دربرخی ازدستنویسهای آن کتاب دیده شده وگویا ازاینجا به فرهنگهای دیگر راه یافته است .

٥٠ اين صورت درفرهنگ نفيسي آمده است .

فرهنگ درپهلوی به صورت «فرهنگ » frahang به کار میرفته و واژه های «فرهنگ و آموزشگاه» و «فرهنگیات» frahangtk هرهنگی) و «فرهنگیت» و «فرهنگیت» (= فرهنگید) از آن ساخته شده است .

RESTORATION FROM THE WAR PARTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

درپهلوی اشکانی نیز «فرهینج -» frahenj به معنی «فرهنجیدن، فرهختن» بکار رفته است .

فرهنگ اززبانهای ایرانی به ارمنی راه یافته ودرآن زبان به صورت hrahang بکار رفته و ازآن مصدر «هرهنگل» hrahangel ساخته شدهاست و ازآن مصدر «هرهنگل»

صورت باستانی فرهنگ و فرهختن ، فرهنجیدن در اوستای کنونی و نوشته هائی که اینك از فارسی باستان دردست داریم دیده نشده ولی ریشه وساختمان آن روشن است . جزء نخستین این واژه ها (فر-) به معنی «پیش» است و همان است که در فرا ، فراز ، فراموش ، فربه ، فرجام ، فرزانه ، فرزند ، فرستادن ، فرسودن ، فرشته ، فرغند ، فرگرد ، فرمان ، فرمودن ، فرهاد ، فریاد ، فروختن دیده می شود . صورت میانه (درپهلوی) و صورت باستانی آن (در اوستائی و فارسی باستان) - fra است . در زبانهای آریائی دیگر نیز آن را به این صورتها می بینیم : وفارسی باستان - ro ، گئی - pro وفارسی باستان - ro ، گئی - pro (آلمانی نوین - pro) ، لیتوانی pro, pra ، بروسی کهن pro, pra ، صقلابی (اسلاو) کلیسائی باستان - pro ، روسی و چکی pro ، جزء دوم آنها از ریشهٔ باستانی (اوستائی) و ثنگ - باستان - pro ، روسی و چکی واژه و اژه های بسیار درفارسی داریم : آهنه ، آهنجه ، آهنجه (کشیدن و برآوردن) ، آهنجه (کشیدن و برآوردن) ، آهنجه (پهناکش جولا) ، آهنگ ، برهختن ، پرهیختن (برکشیدن و برآوردن) ، واراده) ، آهنجه (پهناکش جولا) ، آهنگ ، پرهیختن ، پرهیختن (برکشیدن و برآوردن) ، منگ برآهختن ، برآهختن ، برآهختن ، برهیختن (برکشیدن) ، خنگ برآهختن ، برآهختن ، برآهختن ، برهیختن ادر درفارسی داریم : منگ

۰۵۱ ، ۵۱۱ ، ۲۵۲ ؛ روایات پهلوی ، ویراستهٔ جاماسهآسانا ، صفحهٔ ۲۷ ، ۶۷ ، ۵۸ ، ۵۹ ، ۹۳ ، ۹۳ ، ۹۳ ، ۹۳ ، ۱۵۰ ، ۱۵۱ ، ۱۵۱ ؛ ۲۵۱ ؛ روایات پهلوی ، ویراستهٔ ۱ . ب . ن . دهابهر، بمبشی ، ۱۹۱۳ ، صفحهٔ ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، صفحهٔ ۱۹۳ ، ندرز اوشر دانا ، ویراستهٔ دهابهر ، بمبیئی ، ۱۹۳۰ ، صفحهٔ ۱۰ ، ۴ ؛ زند وندیداد ، فرگرد ۱۳ ، بند ۲۶ ؛ شایست ، ویراستهٔ جهانگیر تاوادیا ، هامبورگ ، ۱۹۳۰ ، صفحهٔ ۱۰ ؛ بندهشن ، جاپ ۱ . ت . د . انکلساریا ، بمبئی ۱۹۸۸ ، صفحهٔ ۲ ؛ کارنامهٔ اردشیر پایکان ، ویراستهٔ دستور داراب پشوتن سنجانا ، بمبئی ۱۸۹۳ ، صفحهٔ ۲ ؛ دینکرد ، جاپ د . م . مادن ، بخش نخست ، بمبئی ، ۱۹۱۱ ، صفحهٔ ۲۱ .

۵۷ – متنهای پهلوی، ویراستهٔ جاماسپ آسانا ، صفحهٔ ۲۷ ؛ کارنامهٔ اردشیر بابکان ، صفحهٔ ۹ .

٥٣- پ ، ژ . دمناش ، شكندگومانيك وچار ، ياريس ، ١٩٤٥ ، صفحه ٢٦ ، ١٤٠ .

۱۲۹ : ۱۳۹ : ۱۳۹ : ۱۲۹ .

ه و - نگادکنید به H. Hübschmann, Armenishe Grammatik مفحه م

۰۵ - در ارمنی نوین hrahang به معنی درستور» و hrahangel به معنی درستوردادن، است.

۵۷ - در اوستائی به صورت دفرا -، ferà نیز آمدهاست .

۱۹۵ - درلاتین نیز به معنی «پیش، جلو» است وبرس برخی ازواژه های اروپائیکه ازلاتینگرفته می مده د. proposer, promoteur, progrès, projet, projection درفرانسه) دیده می شود . همه دربرخی ازاین زبانها معنی آنگردان (تغییر) یافته است .

۹۰ -- آهنجیدن به معنی «نوشیدن» نیز آمده که باز با «کشیدن» بستگی دارد. درنظر گرفته شود «سرکشیدن».

۱۲ - این مصدر به معنی دقصد واراده کردن» (آهنگ کردن) نیز داده شدهاست .

٣٢ - اين واژوها همه با پيشوند دآ --> ساخته شدواست .

آبن مصدر چنان که پیش از این گفته شد به معنی «ادب کردن» نیز داده شدهاست .

ع.٣ – اين مصدرها همان آهختن وآهنجيدن وآهيختن كه برسرآنها «بُسر» افزوده شدهاست .

۳۰ میشودکه این دومسدر به این معنی صورتی از فرهختن و فرهیختن باشد. بهریختن مربودکته بهریختن pahrextan بهاویکه بنمننی «پرهیزیدن» پرهیزکردن» است میتوانست درفارسی، بصورت «پرهیزیدن» پرهیزکردن» است

化氯化甲基苯基酚 医甲基酚 医甲基甲基苯甲基苯基

در پهلوی اشکانی (نوشته های طرفان) نیز «آهخت ، هخت: آهخته ، کشیده» ، «نهخت ۱۹ به معنی «وزن کردن» ، «نهخت ۱۹ باز کشیده ، بازداشته ، «پدهینج –» (پدهینج –) به معنی «فرهختن» ازهبین ریشه بکار دفته است .

درسفدی نیز «پذینج-» (pati+thang) بسمعنی «کشیدن» و «پر ذاغت» (fra+thang) به معنی «کشیده ، گستر ده ، گشوده » از همین ریشه است .

۹۳ - این سه مسدر پیشوند ندارد .

γγ - وتنفشاهنج ، شفشاهنگ: تخته آهنی که درآن سوراخهای بزرگ و کوچك به تفاوت کرده باشند و سیم کشان طلا و نقره را ازآن بکشند تا باریك ومفتول شود» (برهان قاطع) .

جزء نضتین این واژه دغفی است به معنی دشاخه ، نی ، چوبی که پنبه زنان پنبه را بدان زنند وگردآوری نمایند» . «شمش» و «شوش : شاخهٔ مو» صورتهای دیگری از آن است . جزء نخستین «شغشه : طلا و تقرهٔ گداخته که درناوجهٔ آهنین ریزند، شاخ درخت بسیار نازك وراست و هموار و چوبی که پنبه زنان پنبه را بدان زنند و گردآوری كنند» و «شمشه و «شوشه : طلاونقرهٔ گداخته که درناوچهٔ آهنین ریزند» همین واژه است .

۸۸ – زور ی آهنجاك zôr i âhanjâk؛ زور کشنده ، قوهٔ جاذبه (شکندگومانیك و چار، صفحهٔ ۹۸). هم – زور ی آهنجان گلمندن . نگاه کنید به متنهای پهلوی ، ویراستهٔ جاماسیآسانا ، صفحهٔ ۵۰ ، بند ۸۸ (آهنجیند: آهنجند) ؛ شکندگومانیك و چار ، صفحهٔ ۵۶ (آهنجیند) ؛ دینکرد ، چاپ مادن ، جلد دوم ، صحهٔ ۸۳۱ ، ۸۶۵ ؛ روایات پهلوی ، چاپ دهابهر ، صفحهٔ ۸۶ ، ۱۳۳۱ ، ۱۲۵ ؛ روایات پهلوی ، چاپ دهابهر ، صفحهٔ ۸۶ ، ۲۳۲۱ ، ۲۵۵ ؛

۷۰ - دينکرد ، چاپ مادن ، صفحهٔ ۸۵۸ .

٧١ - دينكرد ، چاپ مادن ، سفحة ١٣٧ .

٧٧ -- دينكرد ، چاپ مادن ، صفحة ٨٥٨ (آهختكان : آهختگان).

٧٣ - دينكرد ، جاپ مادن ، صفحة ١٨٢٤ .

۷۶ س بندهشن ، چاپ انکلساریا ، صفحهٔ ۸۳ ؛ دینکرد ، چاپ مادن ، صفحهٔ ۲۷۱ ، ۸۶۶ (دراصل متن به صورت «آمنی») .

٧٥ -- كارنامة ارىشير بابكان، ويراستة داراب ىستور پشوتن سنجانا، صفحة ٥، بند ٣٣ (فسره خت: فرهخت، فرهخت، فرهخت، دروايت اميد اشوه ستان، ويراستة بهرام گور انكلساريا، جلد نخست، صفحة ٣٣ (فرهخت)، صفحة ٢٤ (فرهخت)، صفحة ٢٤ (فرهخت ايستيت: فرهخته شدماست).

۷۹ – نگاهکنید بهواژدنامهٔ «زند پشت و ویسپرد»، ویراستهٔ ۱.ب.ن. دهابهر، بمبئی، ۱۹۶۹، صفحهٔ ۷۷. دینکرد، چاپ مادن، صفحهٔ ۷۸۹ (فرحخت هوزوانیه: فرحخته زبانی).

دفرهختیه frahaxtêh : فرهختگی، ازهمین واژه ساخته شدهاست . نگاهکنید به دینکرد، چاپ مادن ، سفحهٔ ۲۹۱ ، سطر نخست ؛ واژهنامهٔ دزند پشت و ویسیرد، ، صفحهٔ ۷۹ .

۷۷ - نگاه کنید به کارنامهٔ اردشیر بابکان ، چاپ داراب دستور پشوتن سنجانا ، صفحهٔ ۲ ؛ فصل سیوچهارم ، گریده های زادسیرم ، بند ۲۳ (فرهختاکتر : فرهختام).

۷۸ - دینکرد ، چاپ مادن ، صفحهٔ ۲۹۹ .

frahaxt-kåreh - ۷۹ : فرهخته کاری (استادی ، مهارت) . نگاه کنید به فصل سی وجهارم گریدههای زادسپرم ، بند ۷۶ .

۸۰ به معنی «باز کشیدن ، بازداشتن» . نگاه کنید به واژه نامهٔ «زندیشت و ویسورد» ، صفحهٔ ۱۹۹ . . .

nhynj - از nhynj نهينج - (ni+thang. (nihinj-)

wi+thang. (wihaxt) what "ن: رومنخ" ٨٢ - ٨٩

ازهمين ريشه كمان ميشود مسدر فارسى « تنجيدن : كشيدن ، نوشيدن» .

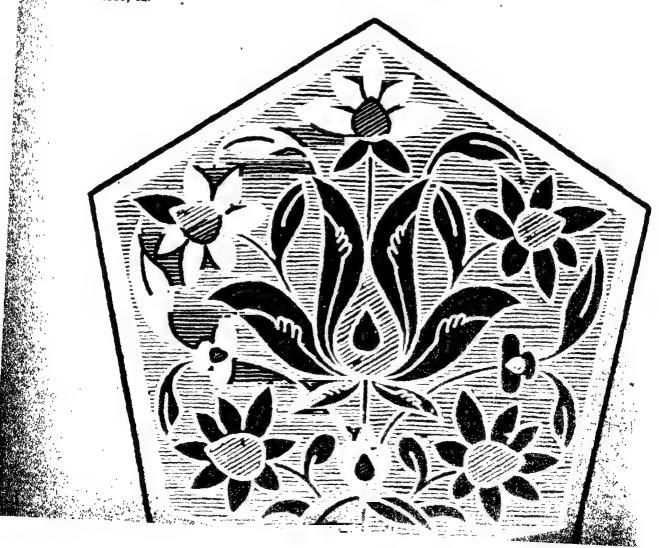
نیز ازهبین ریشه است «تنج -» tanj به معنی «آشامیدن ، نوشیدن». درگویش بهودیان اصفهان ، «تجینگ» tajênag دربلوچی ، itinjin ، tinjin به معنی «گستردن» در آسی. همچنین ازاین ریشه است « انج -» anj (= فارسی دهنج -») درگویشهای افتر و امامزاده عبدالله ه و « انج -» و درگویشهای سمنان و سرخه به معنی «کشیدن» .

برای صورتهای آین ریشه درزبانهای آریائی دیگر نگاه کنید به «واژهنامهٔ ریشهای زبانهای آریائی» ۱۰۹۷ ازیولیوس پوکرنی، صفحهٔ ۱۰۹۷ .

همچنان که «فرهنگ» ازریشهای به معنی «کشیدن» ساخته شده است education نیز که درزبانهای فرانسه وانگلیسی به معنی «تربیت، پرورش» است ازلاتینی فرانسه وانگلیسی به معنی «تربیت، پرورش» است ازلاتینی فرانسه ducere, dûcô به معنی «کشیدن» آمده است. درخود لاتین وطردن» بکار رفته است با فرانسه تربیت کردن، پرورشدادن، پروردن» بکار رفته است. و دراین واژه لاتینی صورتی از حد همان زبان است به معنی «بیرون» dûcere لاتین همریشه است با ziehen به معنی «تربیت کردن» و Erziehung به معنی «تربیت کردن» و Erziehung به معنی «تربیت کردن» و ساخته شده است.

۸۳ - افتر aftar وامامزاده عبدالله دو ده است ازدهات فیروزکوه مازندران ، نزدیك سمنان . گویشهای این دو ده را نگارنده بررسی کرده است .

J. Pokorny, Indogermanisches etymologisches Wörter buche Bern, - A£ 1958, 12.



معرد ر صمت اجماع

لطفعلی صورتگر استاد دانشگاه تهر ان

از همان روزگار که آدمی چشم بدیدار آفرینش گشوده و تشکیل خانواده داده وبرای فراهم ساختن وسائل زندگی با طبیعت روبرو شده وبا آن پنجه درانداخته و گاهی دچار قهر طبیعت وزمانی مورد نوازش آن واقع شده وبرای تهیه زندگی سالمتر و آسوده تر آرمانها و آرزوهائی پیدا کرده شمر وادبیات بوجود آمده است .

وظیفه این اثر بارز ذوق آدمی از دیرباز آن بوده است که در مرحله نخست سراینده را مجال دهد که عقده دل خویش را گشوده و آنشی که در سینه دارد و آرزوهائی که در مغز می پروراند با آب شعر وادب خاموش کند ودر عالم تصور و پندار آن آرزوها را به مقام عمل و آزمایش در آورد . دیگر آنکه دیگران را که با او دراین زندگانی شرکت دارند با بیان آنچه در دل آنها میگذرد و توانائی بیان آن را ندارند با گفتار خویش به شادمانی و طرب در آورد . در مرحله سوم که ذوق بشر به مرحله کمال رسیده وظیفه دیگری نیز به آن محول شده است و آن این که زندگانی را برای مردم بوسیله نمایش مکاره و مفاسد تاری براجتماع و نشان دادن راههائی که اورا بدرستی و تقوی و پرهیز کاری و سایر اخلاق کریمه انسانی اورا بدرستی و تقوی و پرهیز کاری و سایر اخلاق کریمه انسانی معنوی اورا تعهد می کند دراجتماع که خود یکی از افراد معنوی اورا تعهد می کند دراجتماع که خود یکی از افراد

درهریك از کشورهای جهان ادبیات درانجام این سه منظور همواره پیروز بودهاست زیرا برای سخنهرداز هیچ شادمانی از این بالاتر نیست که افکار خویش را به گوش دیگران رسانیده و فصلی از منویات و عقاید یا احساسات خویش را به زبانی که از لطف تعبیرونممت ابداع بهرممند و دست پرورده قریحه و نماینده شخصیت اوست برای آن کسانی که شیفته

این گونه آثارندوخوا مناخوا آرزوها ونیازهایشان بااوچندان تفاوتی ندارد فرو خواند ودرجهانی که آدمی همواره درصدد آن است که چیزی ازدرندگی و خوی بهیمی را که درمبارر د با طبیعت و جهان مادی پیدا میکند از خود بزداید برای مردم چراغ هدایتی باشد وافکارونیات آنان را بخیر و سلاح ودوستی و مهر و عطوفت را هبری کند .

به دوره های اولیه زندگانی آدمی از هر نژاد و ملیتی که هستند نگاه کنیم میبینیم که از همان آغاز زندگی اجتماع شرا به این خدمات اجتماعی توجه بسیار داشته اند چنانکه دردوران بت پرستی وستایش ارباب انواع که هریك خوی وخصلتی وبژه خویش ولی نظیر خوی وخصلت آدمیان داشته اند سخن سرایان برای آنها داستانهائی دل انگیز بوجود آورده اند که خواندن آنها نه فقط وقت را بر مردم خوش میساخته بلکه نتایج اخلاقی که از آن حکایت می گرفته اند این نکته را بمردم گوشزد که از آن حکایت می گرفته اند این نکته را بمردم گوشزد می کرده است که هر کس در زندگی مرهون اعمال ونیان خویش است و هر خوبی را باداشی و هربدی را مکافاتی است خویش است دیرین وابدی برای همه جهانیان وحتی بسرای وین سنت دیرین وابدی برای همه جهانیان وحتی بسرای موجودات تصوری آنها جاری و فعال است .

داستانهای خدایان و نیمه خدایان یونانی و مصری وروم وچینی وحتی آنچه از کشورهای اسکاندیناوی و مرکز افریقا بدست ما میرسد همه حکایت از همین نکته می کند چنانکه داستان «پروزرپینه» ربةالنوع بهار که ساخته ذوق یونانی است به یکی از نتایج اخلاقی بزرگ میرسد. حکایت ایناست که پروزرپینه یگانه دختر ربةالنوع «سیرس» است که همین که چنم بدیدار آفرینش میگشاید در شادمانی و مسرت را بروی مادر باز میکند و مادر فرزند دلبند خویش را در دوران کودکی همیشه با خنده و شادمانی مینوازد و این شادمانی فطری طبها

رگلوگیاه اثر گذاشته ودنیا را بهشتی سرسبز یز وپرگل وریاحین میسازد . همینکه کومك کی میرسد وزیبائی آسمانی پیدا میکند روزها ت وپایکوبی درمیان چمنهای خرم میگذراند كلها عطرآكينتر ودرخشانتر وچمنها خرمتر مین افزونتر میگردد تا در دوران شباب خدای سنگام گردش در پهندشت گیتی دوشیزه زیبا را نمته میشود و اورا بزور به اعماق زمین میبرد میکند ومادر را به فراق ابدی فرزند مبتلا وع حاصلخیزی شکایت پیش خدای خدایان وداوری میطلبد وتقاضا میکند که دختر وی نند ولیشوهرجوان زن خویش را رها نمیکند دایان حکم میکند که دوشیزه جوان سالی سه . ونه ماه در پیش شوهر باشد . این است که ختر به جهان عیان باز می گردد بهار میشود ازمیکنند وجهان زندگی غرق شادی و نور ردرآن نه ماه دیگرکه دختر پیش شوی در اندوه مادر در گل وریاحین اثر میگذارد ويريشان وبى رنگ و نكهت مى كند . تتيجه اى انی از این حکایت گزفته آن است که آدمی ردن آلام مادر درد فراق کشیده بگمارد و با زمین جهان را برای پذیرائی دوشیز مای که زير زمين بيرون ميآيد آماده كند . اما ست توانای بشر به کار و کوشش در امر گلستانش خرمتر و بهارش طولانیتر و ر هرجاکار و کوشش نباشد وتنبلی وسستی کند بهاری کوتاه و گلهائی کم رنگ و ، شوره زار بوجود میآید زیرا خسدای مردمي توميد و دلسرد و افسرده است . که حافظ شیرازی دریکی ازغزلهایممروف بيائى مختصر بدان توجه دارد وميفرمايد: ہ خوش گفت با پسر

کای نورچشم من ببعز از کشته ندروی ایرانی نیز از آغازگرد آمدن مردم در به جاودانی میان نیروی پلیدی و پاکی و فوبی وبدی را اساس کار خویش قرارداده نما مضبوط است مردم را به خیر وسلاح اسداند که بهبی هر گردیر پا نیستونیروی نابر سپاه پلیدی و اهریمنی پیروزخواهد به خودرا در جرگه سپاهیان پردانی واره کی در نبرد باشد.

داستانهای نخستین کشورهای دیگر نیز سراسر مشحون از همین درسهای ساده و طبیعی است که با مقتضیات روزگار سازگار بوده واز عوامل مهم پیشرفت فکری واخلاقی آدمی بشمار آمده است.

از آن زمان که بشر به پرستش خدای یگانه پرداخت ودین و آئین دستورهای اخلاقی برای آدمی مقرر ساخت گویندگان وسخن سرایان مباحث مذهبی را با زبانی سادهتر چنانکه درخور فهم ویسند ذوق مردم باشد با داستانهای کوتاه وتمثيلهای فراوان روشن کردند تا برای پیروزی ازدستورها چراغ هدایتی دربرابر باشد چنانکه تمام آثاریکه از قرون بسیار دور از ادبیات مللی که به خدای یگانه اعتقاد داشتهاند بدست ما میرسد سراسر آکنده از همین گفتارهای روان و دلپذیر است که زودتر وآسانتر به ذهن مینشیند و بسرای بشر درسهائی دلنشین فراهم میسازد - درسهائی که مادر مىتواند بشكل لالائي بگوش كودك خود فرو خواند. وجوان درهنگام دلبستگی با دلبند خویش درمیان نهد وپیران تجربیات زندگانی خودرا در هنگام بازگو کردن آنها با این اثرهای ذوقی بیارایند . لطف کار دراین است که این تفریح خاطر بدون آنکه شنوند. را متوجه سازد خدمت بزرگتری هم به او میکند وآن این که دامنه تجربیات و اطلاعات اورا وسیمتر وبزركتر ساخته و به رشد و بلوغ فكرى وروحانى مىرساند واین خود تربیتی بسیار گرانبها است .

دراین جهان معنویات و تحریض مردم باتصاف باخلاق کریمه کهبنیان مذاهب گیتی و درس مصلحین بزرگ اخلاق برآن استوار است شعرا و سخن سرایان گیتی خدمتی بسیار گرانبها انجام داده اند زیرا نکات اخلاقی را با طرزی دلنشین که دردل شنوندگان بنشیند و همواره بمنزله شمارهای نزدیك بذهن برابر دیدگان باطن آدمیان قرار گیرد بیان کرده اند چنانکه امروز درهنگام بحث در مباحث اخلاقی یا درسفارش مردم به پیروی درهنگام بحث در مباحث اخلاقی یا درسفارش مردم به پیروی از آنها کلمه یا جملهای که دربادی توجه بذهن آدمی میآید همان سخنان ساده و روان و دلنشین سرایندگان است و دراین خدمت خاوری و باختری و سیاه و سفید باهم دستیار و همآهنگند.

سمدی شاعر بزرگ شیراز در باب رحم واحسان که یکی از فصول بسیار دلمانگیز بوستان اوست سخنی دارد که گوئی ازدل شکسپیرانگلیسی وویکتورهوگوی فرانسوی برخاسته است که اینهمه بایکدیگر نزدیك ومأنوس و آشنا بذهن جلوه میکنند.

سمدى فرمود :

درون پراکندگان جمع دار که جسیتت باهد از روزگار چه خوشگفت فردوسی پالٹزاد که رحمت بر آن تربت یال باد

مَيْازُ أَرْ مُورِي كه دَانه كش است

کمجانداردوجانشیرینخوشاست سیاه اندرون باشد و سنگدل

كهخواهدكهمورينشودسنكدل

مزن برس ناتوان دست زور

که روزیبپایش درافتی چسور

محدارا برآن بنده بخشايشاست

كەخلقاز وجودىشدر آسايشاست

كسى نيك بيند بهردو سراى

که نیکی رساند بخلق خدای

وشكسهير انكليسي ميكويد:

رحم صفتی است که هرگز ازروی اجبار واکراه بوجود میآید . بلکه مانند باران ملایمی است که از آسمان بزمین رود آمده وفیض بخشی میکند . در رحم وبرکت سعادتی وكانه است زيرا هم فاعل رحمت را يخير وسعادت ميرساند هم آنرا که نرحم میپذیرد شادمانی ورفاه میبخشد . هرچه ركسان قدرت وتواناتي زيادتر باشد نيروى رحم بزركتر تأثیرش گران تراست و از اینرو و برهیچکس باندازه یادشاهان سران تاجدار شایسته وبرازنده نیست : زیرا دیهیم خسروانی عمای شهریاری مظهر اقتدار ونماینده ابهت و شکوه دنیوی نان است تا همه از باس آنها بهراس اندر شوند و بلرزه رآیند، اما رحم بر فراز تاج جای دارد که جایگاهش در دل باهان و چون ویژهٔ خداوند رحمان است از مظاهر ملکوتی شمار میآید . آنگاه که رحم با داد بهم آمیزد قدرت خاکی ا نیروی ایزدی شباهت پیدا میکند . پس این نکته را بدان که اگر نسبت بما از هرپایه و مقامیکه باشیم با عدالت محض فتار کنند و فضل ورحمت خداوندی برما شامل نباشد چون امه عمل ما هرگز سپیدنیست از سعادت و نجات برخوردار خواهیم بود . این است که همه دعا برای رحمت حق کرده ردر هرنوبت که دست طلب بدرگاه خداوند دراز میکنیم رزومندیم که دراین روزگار کارنیکی از ما سر زند و بر يجارهاي ناتوان رحمت آوريم .

وویکتورهگوی فرانسوی میگوید:

دقطره بارانی که آسمانها در آن منعکس شده است بر وك شاخهای آویزان است وقتی درخت را برای فرو افتادن نتکان میدهند. این قطره قبل از زدومقاومت میکند. این قطره قبل از روچکیدن بمثابه مرواریدی درخشان است و پس از سقوط آبهای پلید و آلوده میآمیزد و چرکی و پلیدی میگیرد اما ازهم چیزی از پاکی نخستین درآن گنداب باقی است برای نکه آن قطرهٔ آب از گرد و غبار و خاك بیرون آید و باز مافی و روشن گردد و بصورت در شاهوار روز نخستین درآید مافی و روشن گردد و بصورت در شاهوار روز نخستین درآید که در خشش کوچك آفتاب حققاب رحم و عطوفت یا یك برق

كوتاه عثق ومهر كافي است . ،

روزگاری بود که دنیا بین لذت و تربیت فرق گذان و جود یکی را مانع دیگری تشخیص میداد اما عصر امروزای سوء نظر را از بین برده و جهان مترقی دریافته است که امرو معنی حقیقی تربیت این است که نیروهای فکری بشری را باد در هرکس و هر طینت و جبلتی به نمو انداخت واین نمو سانسب فرصت هانی که درای تجربه و آزمایش به اشخاص داد شده تغییر می کند میشتر باشد این تجربه و آزمایش با شادمانی التذاذ روحانی بیشتر باشد اثرش زیادتر خواهد بود .

بشر امروز به این نکته اذعان کرده است که عمقی ترین درسی که فرا می گیردغالباً بدون قصد و شعور است و شك نیست که هریك از تجارب و آزمایشهائی که دردفتر زمان مسطور است درزندگانی انسانی خواه ناخواه تغییری میدهد و تربیتی می کند و هیچکس از نفوذ و تأثیر این تربیت بر کنار نخواهدبود.

اما زندگی بشر همینکه از دوران نخستین به عصر تشکیل ملل و جماعات بزرگ میرسد تغییرات بسیار پیدا کرده و متنوعتر ورنگارنگترشد ونیازمندیهای دوقی وفکری آدمی نيز به همان تناسب افزايش يافته وسخنسرايان نيز خواه ناخواد خدمات بزرگتری را برگرین گرفتهاند . جنگها ومخاصبات . خونریزیها ، بلاهای آسمانی ونابردباریها وبیدادگریها فریاد آدمی را بلند کرده و سخنسرایان آن فریادها را در قال الفاظ خوب و گوارا ریخته ومانند شعارهایی گویا به دهان دیگر آن نهادهاند تا بدین وسیله راه را برای جلوگیری از مفاسد و مکاره هموار سازند ودر این خدمت شعرای ایران و گویندگان خاوری وباختری سهمی بسزا داشته اند چنانکه فریاد سنائی با خروش میلتون انگلیسی و ویکتور هوگوی فرانسوی و دانته ایتالیائی درهم آمیخته و یکنوا از آنها بلند شده است و این نوا توانائی آن را داشته است که ملل وجماعات را بر ایستادگی درمقابل تعدی وهجوم وبیدادگری برانگیزد وآنان را در پیکار با بیگانگان که چشم طمع برخاله آنها دوختهاند تشويق كند .

ازطرف دیگر هر سرزمینی در طول قرون نوانب و
پیروزیهای بسیار دیده و سینهاش از خاك مردمی كه در را
نگاهداری آن جانبازیها كردهاند آكنند است و مرد عسر
امروز كه دیدگانش به آینده نگران است از توجه به گذشه
ویاد مأثر نیاكان خویش فارغ نیست وزنده نگاهداشن آن
میراث عظیم ویاسداری از تربیت نیاكان مورد توجه اوست
میراث عظیم ویاسداری از تربیت نیاكان مورد توجه اوست
واین یادآوری را سخنسرایان بزرگ به شیوا ترین طری
تمهد كردهاند چنانكه مثلا شاهنامه سخن آفرین خراسان كه
بوی مردی ومردانكی از آن بلند است موی برانبام هراد ان
راست میكند و اورا به حفظ این سرزمین گون آماده میساد
و هومر یونانی وشكسیر انگلیسی وویكتورده گوی فرانسوی

هبین خدمت را برای کشورهای خود انجام دارداند . جدست شاعر وسخنهرداز درعسرامروز ازتمام دورمهاي نته مهمتر ووظیفه ای که برعهده او است دشوارتر و درعین . افتخار آمیز تر گشته است .» زیرا دنیای امروز ازیکسوی حاظ ترقیات مادی به درجه سرسام آوری رسیده و هرروز نی دیگر و کیهانی دورتر درجلو چشم آدمی گشاده میشود سوی دیگر توجه به تلاش و کوشش جهان مادی اورا کمتر ، اندیشه به عالم معنی میدهد وبنابراین در دقایقی چند برروز دراختیار دارد واز تلاش درجهان مادی آسودهاست ند استکه در جهان معنویات سیر و گردش کند و به لاق كريمه وملكات فاضله وآنچه از فضيلت و تقوى و نواهی ونوع دوستی مانند تاجهائی بسر تارك انسانیت خشد آشنائی وحشر و آموزش ژرفتری داشته باشد . از روی خدمت سخن پرداز دراجتماع امروز از گهواره *گان آغاز میشود و تا تختخواب پیران کهنسال ادامه دارد* اس فراخور نیازمندیهای خویش باید از این خوان بزرگ ادب بهره بركيرد وبنابر اينخدمت شاعر در اجتماع امروز ، بسیار گرانبها ومغتنم خواهد بود . ایران عزیز ما شاهد ین گفتار است زیرا امروز ایرانی آستین مردی بالازده ساختن این سرزمین چنانکه شاهنشاه بزرگش میخواهد نه است . در میان نعرههای گاو آهن که پشت زمین را ند و غرش آبها که از سدهای بزرگ فرو میریزد ، , وتلاشى كه درتربيت مردم ودر ايجاد رفاء وسعادت أنها به عمل مى آيد نيازمند آن است كه معنويات آن وش با این ترقیات به جلو رود و کسی مانندسخنسر ایان شایسته تر برای این خدمت اجتماعی نیست .

راست : ظرف فلزی وآویز برنزی لرستان ازقرن هفتم تا هفتم پیشازمیلاد که دریونان کشف گردید واکنون درموزهٔ ساموس نگهداری می شود چپ : ظرف نواد دراز از کل پخته متعلق به قرن نهم یا هفتم پیش ازمیلاد مکشوف در فوروین نزدیك قروین که اکنون درموزهٔ ایران باستان حفظ می شود

روابط مبری ایران بونان « بعنی شرق عرب » در اوایل برارهٔ اوّل مین رسیلاد

عیس**ی بهنام** استاد دانش**گ**اه تهران

وقتی دانشجویان ما از اروپا یا امریکا پس از تکمیل تحصیلاتشان به ایران برمیگردند افکارشان کاملاً غرق در مطالبی است که استادانشان بگوش آنها فرو کردهاند وواقعاً به آنها ایرادی نیست چون کسی که مدت هفت یا هشتسال در کلاس درس استادان مشهوری حضور یافته و به کتاب های متعددی که آنان تألیف کردهاند مراجعه کرده طبعاً چارهای جز تعقیب همان راهی را ندارد که استادانش به او نشان دادهاند.

خوب بخاطر دارم در کلاس دوم مدرسهٔ علوم سیاسی قدیم بودم . خاطرم نیست چندسال قبل چون این مربوط بزمان جوانی من است و من حالا خیلی پیرم . سیدمصطفی خان کاظمی به ما تاریخ ایران در عهد هخامنشیان را تدریس میکرد و طبعاً صحبت از فرار داریوش سوم و آمدن اسکندر به ایران به میان آمد . آقای کاظمی خوب صحبت میکرد و مارا بسیار خوب تحت تأثیر گفته های خود قرار میداد بطوری که پس از پایان توضیح مربوط به مرگ داریوش سوم و اسکندر «کبیر» اشك درچشم تقریباً تمام هم کلاسی های ما پر شده بود ، چند روز بعد ، از همان درس امتحانی بعمل آمد و ما تمام مطالبی را که آقای کاظمی برایمان گفته بود و بصورت «جزوه» ای در آورده آورده بودیم خوب حفظ کرده بودیم و امید داشتیم نمره های خوبی بگریم . ولی از میان ما فقط یك نفر نمرهٔ خوب گرفت و آن

کسی بود که درورقهٔ امتحانی نوشته بود اسکندر مرد بدی بود وصلح وآرامش ایران را بهم زد وبرخلاف گفتههای استادش جواب جالبی تهیه کرده بود.

ولی این تنها یك نفر بود كه برخلاف گفته های استادش وبرخلاف نظر دیگران فكر كرده بود والا پس از برافتادن دودمان هخامنشی نویسندگان ایرانی تقریباً به اتفاق اسكندر را پادشاه قانونی ایران خواندندو حتی تا قرن هفتم و هشتم در صفحات نقاشی و در نوشته هایشان باو خصایل فوق الساده ودروغین دادند.

اگر نویسندگان خارجسی برای تمدن یونان اهست فوق الماده قایل اند جای گله از آنها نیست چون ما هسم به تمدن یونان و خصوصاً به هنر قدیم یونان اعتقاد کامل داریم و ازدیدن مجسمهایی که دفیدیاس» و «پراکسیتل» و دلیزیپ» و «میرون» در قرن پنجم و چهارم پیش از میلاد ساخته اند لذت میبریم . با اینکه متأسفانه کارهای اصلی این هنرمندان کمتر بدست ما رسیده وما از روی کپیهای رومی درمورد بسیاری از آنها قضاوت میکنیم ، ولی آنچه که دانشجویان فرنگرفتهٔ ما برحمت میتوانند بپذیرند این است دانشجویان فرنگرفتهٔ ما برحمت میتوانند بپذیرند این است هرودوت ، برای تمدن ایران از بسیاری جهات ارزش فوق الماده قایل بوده اند واین مطلب را خصوصاً هرودوت بارها در

نوشته هایش نقل کرده است . اکنون ده جلد کتاب هرودوت در اختیار بنده نیست که عین جملات اورا برای شما نقل کنم ولی وقتی دریاریس تحصیل میکردم بارها به این نوع مطالب درکتاب هرودوت برخوردم . وی ایرانیان را از بسیاری جهات بهتر از یونانیان میندانست و خصوصاً برای تمدن ایران ارزش فوق العاده قایل بود .

حالا کاری به این نداریم که دربعضی جاها هم از روی تعصب میهن دوستی خود زیاده رویهایی کرده است ومطالبی گفته است که ازحقیقت دور است ولی من امروز میخواهم کوشش کنم به خوانندگان عزیز این مجله مدارك عینی وواقعی ارائه بدهم که حاکی از این بوده است که درایام قدیم یعنی حتی پیش از تشکیل حکومت هخامنشی مایین ایران و یونان روابط نزدیکی وجود داشته وبسیاری ازموضوعهای هنری را یونانیان از ایرانیان گرفتهاند وبسیاری از آنها را هم ایرانیان از یونانیان اقتباس کردهاند .

بنا برنوشته های یونانی (هنرایرانی تألیف گیرشمن نرجمهٔ بهنام صفحهٔ ۱۳۳۱) در سال ۵۷۵ پیش از میلاد یعنی رامانی که مادها درایران حکومتی تشکیل داده بودند مردم شهر لطیه یعنی یونانی هایی که در سواحل شرقی دریای اژه مسکن اشتند (اکنون ترکیه) از راه کناره های دریا با کشتی به رابوزون واقع در سواحل جنوبی دریای سیاه رفته ودر آنجا هری بوجود آوردند که هر روز بر وسعت آن افزوده میشد.

این نخستین باری نبودکه دریانوردان یونانی در این قسمت سواحل دریای سیاه که به سبب وجود مال التجارههای ایران

مورد علاقة آنها بود دیدم میشدند .

یونانی ها پیش از اینکه مصمم به استقرار در محلی شوند با مردم آن محل تماس میگرفتند و این تماس گاهی طبق تمایل طرفین بود وگاهی نیز اتفاقی بود .

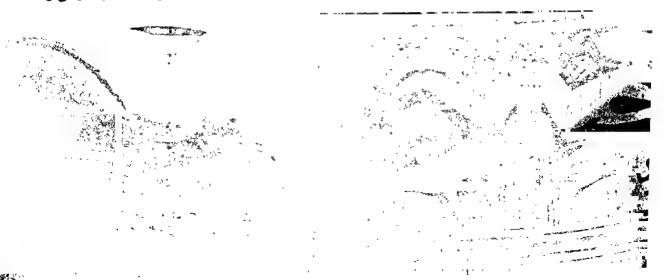
مثلاً دریانوردی بنام «سامین کولاپیوس» در حدود ۱۳۰ پیش ازمیلاد بطرف مصر میرفت ولی باد اورا به ماوراه ستونهای هرکول (جبلالطارق) راند ودر آنجا موفق بهکشف بندر «تاسوس» گردید و معاملات تجارتی سودمندی انجام داد (هرودوت ۱۵۵ – ۳)

تاجرهای یونانی دراین سواحل پونت خریدار آهن و موم و کتان وپشم وفلزات قیمتی و رنگ «کینابر»که ازسولفور کوگرد تهیه میشد وچوب وبرنز واشیاء برنزی «اورارتو» وپارچهها و گل وبوته دوزی های ایلامی وماد بودند . (کتاب نامبرده دربالا ۲۳۸) .

درهمین زمان است که خروس ایران در یونان ظاهر میشود ولی خروس تنها مالالتجارهای نبود که از خارج بیونان میآمد . یك ظرف نوكدار برنزی کار لرستان در پرستشگاه الههٔ «هرا» در جزیره «ساموس» پیدا شده (عکس شمارهٔ ۱) ویك آویز برنزی لرستان درگور «کنوسوس» در جزیرهٔ «کرت» کشف گردیده است وهردو شیئی از قرون هفتم یا هشتم پیش از میلاد است واین کشف نشان میدهد که از قلب کشورایران نیز مالالتجارههایی به یونان برده میشد .

اینجاست که باستان شناسی برای کشف حقایق تاریخی کمك فوق العاده میکند . بیدا شدن یك ظرف دوهز اروششصد

راست: کوزه سفالین منقوش از ۷۰۰ سال پیشازمیلاد که دربونان کشف شده واکنون درموزهٔ آتن نگهداری می شود – عکس از کتاب هنر ایر ان تألیف کیرشمن چپ: ظرف سفالین مکشوف درما کو ازقرن هشتم پیشازمیلاد که اکنون درموزهٔ ایران باستان نگهداری می شود



قطعهای ازسفال منقوش مکشوف درتیه سیلک نزدیک کاشان ازفرن دهم یا نهم پیشازمیالدک قسمتی ازآن درموزهٔ نوور وقسمت دیگر درموزه ایرانباستان است

ظرف سفالین منتوش ازقرن هشتم پیش ازمیلاد که دریوفان پیدا شده واکنون درموزهٔ کینهاک است





ظرف سفالین مکثوف در تپه سیلك نزدیك كاشان از قرن دهم یا نهم پیش ازمیلاد که اکنون دریکی از مجموعههای خصوصی درسویس نگهداری میشود

سالهٔ ایران در گوری در «کرت» بیش از ده مجلد کتاب هرودوت یا گزنوفون برای ما ارزش پیدا میکند . این چه اشخاصی بودهاندکه در قرن هفتم پیش ازمیلاد ظروفی ازبرنز میساختند که چهارهزار کیلومتر در مشرق کارگاه هایشان مورد استفاده قرار میگرفت ؟ چه اشخاصی این ظروف را از مرکز ایران تا جزیرهٔ «کرت» با خود میبردند واز چه راهی این معاملات انجام میگرفت ؟

صحبت ازتحقیقات در دانشگاه دراین روزها زیاد میشود.

ظرف مفالین مکثوف دریونان از ۱۳۰۰ پیش ازمیالات ۱ اکتون درموز آتن حفظ مهدود

این یکی از آن موضوع هایی است که باید دربارهٔ آن تحقیق کرد و نتیجهٔ آن این خواهد بود که بسیاری از مطالب تاریخی برای ما روهن خواهد شد . بدون شك خوانندگان عزیز این ظرف برنزی نوكدار را خوب میشناسند . زیرا حتی دراین منازههای عتیقه فروهی خیابان فردوسی نظایر آن زیاد دیده میشود و میتوان آنهارا به قیمت های خیلی ارزان خرید .

این ظرف با آن نوك درازش فقط در گورهای ایرانیان بست آمده ودر موقع تدفین در آن آب متبرك میریختند وبوسیلهٔ نوك درازش آن آب متبرك را در گوش و دهان و بینی و چشمهای مردمها میهکاندند تا درآن دنیا بتوانند خوب بینند وخوب بشنوند وبوی خوب استشمام کنند ودهانشان خوشبوباشد وغیره و این تمام مطالبی است که درنوشتههای ایلامی روی گل از ایام پیش نوشته شده و دانشمندانی مانند «پرشل» فرانسوی آن اکنون در ۲۵ مجلد کتاب مربوط به کاوش های فرانسوی درشوش موجود است . حالا میخواهید نظیر این ظرف را که در گوری در جزیرهٔ حرات پیدا شده در خوروین در خردیرهٔ «کرت» پیدا شده در خوروین در نزدیك قروین به شما نشان سهم . لطفا به شکل شمارهٔ ۲ در این مقاله توجه فرمایید .

کشف این ظرف درجزیرهٔ «کرت» نشان میدهد که راه های تجاری بین غرب وشرق در ایام بسیار قدیم مثلاً درقرن مستم و هفتم پیش از میلاد دایر بوده واز این راه محصولات یران به یونان میرفته است. بهرحال اگر به اعتقاد خود یونانیان عتماد کنیم که میگویند هنریونان از ربع قرن سوم تا قرن هشتم یش از میلاد از مشرق زمین الهام میگرفته بدونشك یکی از سرهای الهام دهنده ایران بوده است .

ما ادعاً نمیکنیم که نقوش سفال پیش از تاریخ ایران تلا سفال سیلك سهم مهمی در تشکیل هنر سفالسازی یونان اشته است . ولی فقط یاد آور میشویم که بسیاری ازموضوع هایی که روی سفال ایران و یونان دراین زمان ها نقش شده بهم باحت نزدیك دارند .

اگر این شباهت فقط درچند موضوع بخسوس واستثنایی امده میشد مقایسهٔ آنها اطمینان بخش نبود ولی تعداد سفال دو ناحیه که بهم شباهت دارند بسیار زیاد است و توجه را بسوی موضوع جالبی معطوف میدارد.

مثلا شکل شمارهٔ ۳ کوزهٔ منقوشی را که در حدود ۷۰۰ .

ل پیش از میلاد در یونان ساخته شده واکنون در موزهٔ آنن ت به ما نشان میدهد . هیتوان این ظرف را با «ریتون» مش به شکل اسب که در ماکو کشف گردید مقایسه نمود کل ع)

بهمین طریق سفال مکثوف درسیلك (شكل a) که از ن ۱۰ یا ۹ پیش از میلاند است با سفال مکثوف دریونان کل ۲) که از قرن هشتم بیش ازمیلاد است واکنون درموزهٔ

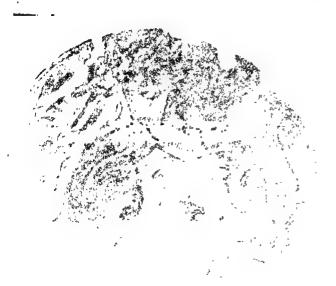
کپنهاك حفظ میشود قابل مقایسه است . وباز کوزهٔ سفائین . مکشوف در یونان (شکل ۷) که از حدود ۷۲۰ پیش ازمیلاه است و در موزهٔ آتن حفظ میشود با کوزهٔ نوك دار سیلك (شکل ۸) که از قرن ۱۰ یا ۹ پیش ازمیلاد است شباحت زیاد دارد .

یکی دیگر از موضوعهایی که در هنر ایران و یونان با هم شباهت کامل دارند قسمته مرکزی سپرهای لرستان و یونان است .

قسمت مرکزی سهری که از لرستان پیدا شده ودر یکی از مجموعه های خصوصی شهر بال در سویس است (شکل ۹) واز قرن هشتم یا هفتم پیش از میلاد است میتواند با نقش جام سفالین منقوش به تصویر گورگونی که متعلق به حدود ۲۰۰۰ سال پیش از میلاد است (شکل ۱۰) واکنون درموزهٔ بریتانیا حفظ میشود میتواند مقایسه شود .

بهمین طریق سر قسمت مرکزی دیگر از سپر لرستان که ازقرن هشتم یا هفتم پیش از میلاد است (شکل ۱۱) و درموزهٔ تهران حفظ میشود با قسمت مرکزی سپر برنزی که در یونان

قسمت مرکزی سپر متعلق بغفرن هفتم یا هفتم پیش از میلادکه دولرستان کشف گردیده است واکنون دریکی ازمجموعههای خصوصی شهر بال تنگهداری میثود







راست : عکس سمت چپ مجموعهای ازسر آگولتوس است که دریونان پیدا شده واکنون دریکی ازموزههای بران است ، عکس سمت راست قسمت مرکزی یك سپر که درلرستان پیدا شده است ومتعلق به قرن هشتم یا هفتم پیش ازمیلاد است واکنون درموزهٔ ایران باستان نگهداری می غود چپ : ظرف سفالین منقوش که در حدود ۲۰۰ پیش ازمیلاد دریونان پیدا شده واکنون درموزهٔ لندن نگهداری می شود

پیدا شده وسر آکلئوس را نشان میدهد واکنون در آنتیکوآ ریوم برلن حفظ میشود (عکس طرف چپ شکل ۱۱) نیزقابل مقایسه است .

سیرهایی که قسمت مرکزی آن با صورت انسان نقش شده ابتدا در هنر ایران معمول گردید . اتروری تنها کشور غربی است که این نقش را بصورت موجودی که از بلاجلوگیری میکند (نظر قربانی) بکار بسرد . درآنجا بیشتر صورت «گورگونی» را در میان سیر قرار میدادند . درایران صورت زن درمیان سهر مجسم میشد ولی درمغرب ابتدا صورت مرد **بک**ار رفت وبعداً صورت زن ریشدار جای آنرا گرفت . قدیمترین نمونه های «گورگونی» در روی سپر ها از قرن هفتم پیش از میلاد قدیمتر نیست (گورگونی در افسانه های یونانی موجودی است که اگر کسی به او نگاه کند مبدل به سنگ میشود) . سیر «گورگونی» بدون بدن قدیمی تر از گورگونی تمام قد است که در حال دویدن است . تصور میکنند همین «گورگونی» یا نظرقربانی است که بعدها وارد اساطیریونان گردیده است . «اشیل» درکتاب «پرومته در زنجیر» درصفحهٔ ۷۹۲ محل اقامت گورگونی هارا در مزارع «کیستن» دریشت کوه های دریای سیاه قرار داده است و «فور کیدها» (دختران باكره كه بدن آنها بسورت بدن قو بوده است) نيز در آنجا اقامت داشتهاند . از اطلاعات جغرافیایسی «اشیل» نمیتوان استفاده ای کردولی قدیم ترین نقوش «هاریی ها» و «گورگونی ها» و «سیرنها» بدونشك از همین نواحی به یونان رفته اند ومأخذ آنها را در نقوش روی اشیاء برنزی لرستان در قرن هفتم یا هشتم پیش از میلاد میتوان قرار داد.

مفهوم قسمت مرکزی سهرها درلرستان و دریونان جنبهٔ

نظر قربانی داشته است . یعنی دشمن وقتی روبروی رقیب خود قرار میگرفت با دیدن این صورت وحشتناك ومفهوم مذهبی كه در آن مستتر بود روحیهٔ خودرا از دست میداد .

اگر اجازه بفرهایید این مفهوم را با یک مثال بسیار عامیانهٔ امروزی مقایسه مینمایم وازآن نتیجه میگیرم که در کشور ما این نوع عقاید که ما به آن خرافات میگوییم از ایام قدیم تا این تاریخ فرقی نکرده است . شما وقتی سوار اتومبیل هستید میبینید که پشت سر اتومبیل جلوی شما نوشته شده است خدا بهمراهت یا سفر بهخیر یا بر چشم بد لعنت وغیره . مقصود رانندهٔ اتومبیل جلوی شما این است که شما طبعاً وقتی چشمتان به این نوشته افتاد و آنرا خواندید در نتیجهٔ همین عمل شما اگر چشم شما بد است بلا از ماشین جلویی شما رفع خواهد شد. آیا تصور نمیکنید قراردادن چنین صورت وحشتناکی که امروز ما معنای آنرا نمی قهمیم درآن روز مفهومی داشته و برای معین نوع منظورها در میان سپر رزم آوران قرار داده میسده

اما رابطهٔ هنر ایران با هنر یونان در قرون ۹ و ۸ و۷ پیش از میلاد ، یعنی حتی پیش از برقراری روابط رسمی در دوران های ماد و هخامنشی ، بسیار زیادتر آزاین بودهاست که دراین مقاله برای شما مختصری از آنرا بیان نمودیم .

نگارنده عقیده دارد مقالات مجلهٔ هنر و مردم باید کو تاه باشد تا خواننده رغبت به خواندن آن پیدا کند و بنابراین مطلب را به همینجا پایان میدهیم واگر انشاه الله فرصت دیگری دست داد از جنبه های دیگر این مطلب یعنی رابطهٔ قدیمی شرق دست داد از جنبه های دیگر این مطلب یعنی رابطهٔ قدیمی شرق (یعنی ایران قدیم) و غرب (یعنی جهان یونان) که دنیای آن روز را بین خود تقسیم کرده بودند صحبت خواهیم کرد .



مهدی فروغ رئیس هنر کده هنرهای دراماتیك

کلمهٔ فرهنگ را در زبان فارسی بمعنی فضیلت و دانش ایب و سنجیدگی آورده اند و معمولا بعنوان معیاری برای رزبابی گوهر ذات اقوام بکار برده میشود و کلمهٔ نظیر آن رزبانهای اروپائی ، یعنی «کولتور» (Culture) که ازریشهٔ کولهره» (Colere) در لاتین بمعنای کشتوزرع آمده است ر در عرف بمعنی مجازی پرورش دادن و تربیت کردن است. لی در رشته های مختلف علوم از جمله فلسفه و روانشناسی و امعمشناسی ، مختصر اختلافی در تعریف و تفسیر آن راه یابد . بعضی از محققان فرهنگ را مترادف با تمدن میدانند باید . بعضی از محققان فرهنگ را مترادف با تمدن میدانند باید . و افسیر آن راه بایک «اوزوالت شینگلر» —۱۹۳۸ Oswald Spengler (۱۹۳۸ که در لرشد و آفرینش باشد بکار برده است و کلیهٔ وسایل و ابز ارها دراب و سازمانهای اجتماعی را از مظاهر آن میشمارد .

عدهٔ دیگری از دانشمندان بین تمدن و فرهنگ تفاوت ند و و و و از از و ادواتی که برای ایجاد تسهیلات و ایش در امرزندگی مؤثر و مغید است محدود میکنند و فرهنگ به میزان رشد معنوی و نیروی فکری منحصر میسازند . به میزان رشد معنوی و نیروی فکری منحصر میسازند . ب و و سائل و تشکیلات اجتماعی ، که همه از مظاهر تمدن از می آید ، در و شد و نمو فکری و هنری و علمی و مذهبی م ایجاد میکند . بنابراین تعریف ، یك روستائی فی المثل نی که در عمر خود از و سائل و اختراعات ماشینی ، که همه ظاهر تمدن امروز است بی نصیب مانده ولی از آداب و رسوم ی و طرز رفتار و حتی هنر و ادب بهره و افی دارد یعنی و دی است سلیم طبع و روشن دل و شعرشناس و ادب دوست ان او را شخصی با فرهنگ دانست .

بعضی فرهنگ را در مورد پرورش وتهذیب فکرواحساس نار و ذوق وبرخی به نتایجی که از این پرورش و تهذیب حاصل میشود بکار میبرند و عددای مجموعهٔ عقاید و آداب

مختلف تمدن آن قوم تحت عنوان فرهنگ بحساب می آورند .
عددای دیگر از متفکران فرهنگ را در مورد سنتها و راه ورسمهای زندگی که اقوام از نیاکان خود به ارث بردداند استعمال میکنند و هنرها وحرفهای که سابقهٔ آن بدورهای باستانی منتهی میشود و همچنین قوانین ، و عقاید ، و تشکیلات اجتماعی ، و وقار در طرز رفتار ، و طبع لطیف ، و حسن سلوك ، و خوش مشربی ، و نیك سیرتی ، همه را از خصوصیات فرهنگی اقوام میدانند و تمدن را در مقابل توحش و بربریت بمفهوم زندگی کردن در شهر تحت یك نظام و قاعده اجتماعی استعمال میکنند . این دانشمندان مراحل مختلف سیر

وفنون وهنر واسباب وتشكيلات اجتماعي اقوام را در دور مهاي

بنابراین فرهنگ ، بنا به هرعقیده وهر فلسفه ای که مطالعه شود بمجموعه سنت ها واقداماتی اطلاق میشود که زندگی مارا اززندگی اجداد اولیهٔ ما متمایز میسازد.

تکاملی هراجتماع را فرهنگ منحصر آن جامعه درآن مرحلهٔ

بخصوص ميشناسند كه نتيجة دورهاى طولاني كوشش وتلاش

برای رسیدن بآن مرحله است .

ولی سؤالی که برای مردم کشورما در این دورهٔ رستاخیز منعتی واقتصادی و کشاورزی پیشمی آیداینست کهدردنیای امروز معیار و مقیاس برای سنجش فرهنگ چیست. آیابر ای ارزیابی کردن ملل باید منحصر آ بمطالعهٔ در هنرهای ظریف و ادبیات و قوانین آنها پرداخت یا دانش و تربیت عمومی آحاد و افراد ملتها را باید ملاك قرار داد . بدون تردید همهٔ اینها در معیار فرهنگ ملل مؤثر است ولی تا حدود زیادی هم بمیزان آزادمنشی و بی غرضی و اغماض و شكیبائی افراد جامعه مربوط است . این عده از متفكران میگویند اگر فرهنگ را بمثابهٔ طلا بگیریم آزادگی و اغماض و بی غرضی و شكیبائی عیار آنست .

یکی از مباحث بسیار شیرین وعالی تحقیقی برای اهل تفکر ، مطالعه دربارهٔ فرهنگ و فلسفه پیدایش آنست . از آنجا که برای هر پدیدهای در زندگی طولانی بشر عامل یا نیروی

بَهِجُرِكُي وَجُودِ دَاشته است حَكَّمًا وَ مَتَفَكَّرَانَ جَهَانَ أَزْ دَيْرِبَارَ هٔ آیارهٔ غلل وموجبات بیدایش فرهنگ به تأمل و تفکر پرداخته يُوقوامل متعددي را دراين زمينه عنوان كردماند . بعضي مايه ومحرك اصلى بيدايش فرهنك راحس كتجكاوي بشرتشخيس المنافد بشرط اینکه مفهوم زشت آن اراده نشود زیرا در کلمهٔ التحكاوي رايحة كراهتي استشمام ميشودكه با مفهوم فرهنگ تناسبی ندارد . مراد از کنجکاوی دراینجا آن شور وشوق «وشمندانه وخالی از غرضی است که مرد محقق وآزاده فربارهٔ مسائل عقلی و معنوی بکار میبرد . علاقهٔ انسان باینکه بحقيقت وجود اشياء ومسائل بي ببرد نشانة رزانت عقل وسلامت طبع اوست والبته داشتن چنین علاقهای برای همه بسهولت میسر نیست ، «مونتسکیو» میگوید نخستین عاملیکه هسر ذیشموری را به پژوهش دربارهٔ حقیقت مسائل ومطالب وادار میسازد تمایلی است که به ترقی ذات واعتلای طبع خویشتن دارد واز این رو همواره میکوشد که خودرا با هوشتر و خردمندتر از پیش بسازد . حاصل این شور وشوق در راه کنجکاوی همان فرهنگ است و این تعریف از آن کسانی است که فرهنگ را زاییدهٔ کنجکاوی علمی و تحقیقی میدانند .

دستهٔ دیگری از حکما عشق آدمی را برای رسیدن به كمالعامل اصلى بيدايش فرهنك ميدانند وجنين استدلال ميكنند که علاقهٔ به پژوهش علمی نتیجهٔ عشق بشر به کسب فضیلت است درصورتیکه عشق به رسیدن بحد کمال حاصل علاقهٔانسان به خیر وخوبی و رستگاری است و آن غایت آمال اجتماعی اقوام است و نمام احساسات عالمية بشرى ازقبيل نوع دوستى ، ویاری و مددکاری ، وعلاقه به کارکردن ، واصلاح اشتباهات گذشته ، ورفع خطاها ، ومحو بدبختی وجهل وتیرمروزی انسانها ، همه را شامل میشود . با این تفسیر میتوان گفت که هر کوششی که در راه مناسبتر ساختن و زیباترجلوه دادنجهان برای زندگی بشر بکار برود درزمینهٔ فرهنگ قرار میگیرد . بنابراین بعقیده این گروه از متفکران محرك اصلی برای پیدایش فرهنك فقط كنجكاوي علمي برايكسب فضيلت نيست وانكيزة اخلاقي واجتماعي نيز درآن دخيل است وآن همانا خيرخواهي وصلاحاندیشی برای بهبود زندگی بشراست وازاینجاست که اعمال وافعال فرهنكي با منطق واستدلال ملازمه دارد تا نهتنها تمایل ذاتی انسانی را برای کسب دانش تأمین سازد ودراسلاح وتكميل نقصها واشتباهات گذشته مؤثر افتد بلكه خير و رستگاری بشر را نیز تضمین کند . جای هیچگونه بحث نیست كه اين تفسير بمراتب جالبتر ورساتر وبغايت آمال انساني نزدیکتر است تا تعریف گروه نخست ولی مستلزم گذشت زمان وبيدايش غيرت وهمت واخلاص وايمان دربين طبقات مختلف اقوام است . هرگاه که فروغ دانش وبینش درافق زندگانی قومى بظهور بپيوندند چنين فرهنگىخود بخود متجلئى ميشود.

جمع دیگری از محققان میگویند که بش ازنش فرهنگ دوهدف مهم واساس داشته است . یکی حیاتت نفس در مقاعوامل طبیعت ودیگر ادامهٔ نفوه ودخالت خود در سالهای بد ازمرگ . با این تعریف ، فرهنگ ، همهٔ مباحث عقلی و دو در زمینه های مختلف علوم وصنایع و حرف و هنرهای ظری و آداب وقوانین و تاریخ ومذهب را شامل میشود . این دسه از فیلسوفان میگویند که علاقهٔ بشر باینکه نفوه و دخالت خود در سالهای بعد از خود باقی گذارد سببشده است که به هرچز در سالهای بعد از خود باقی گذارد سببشده است که به هرچز اران که در مقابل عوامل طبیعت نیروی مقاومت کافی دارد توجه بیشتر نشان دهد واستدلال میکنند که اگر اجداد ما در هزاران خارا میساختند مقسودشان فقط حفظ آن بناها در مقابل گزید خارا میساختند مقسودشان فقط حفظ آن بناها در مقابل گزید عوامل طبیعی نبوده بلکه میخواسته اند باین وسیله خاطرهٔ نفر ن عوامل طبیعی نبوده بلکه میخواسته اند باین وسیله خاطرهٔ نفر ن معنوی خودرا در ذهن اخلاف خود در سالها و قرنهای بعد همچنان باقی بگذارند .

a great part of the state of the state of

جمع آوری افتخارت تاریخ گذشته وساختن موزه ها و گرد آوردن اشیاء نفیس دوره های باستانی و اقدامات نظیر آن تاحدی در نتیجهٔ همین تمایل وغریزه صورت میگیرد.

از مجموع این اقدمات یك منظور دیگر نیز حاصل میشود وآن ایجاد وبرقراری رابطه انسانی بین ابناء بشراست و همین رشته است كه افراد هرجامعه را چون زنجیری استوار بهم می بیوندد و موجب استحکام مبانی ملی اقوام میگردد.

اما از جملهٔ محصولات فکری و ذوقی بشر که خاصیت جاودان بودنش از آثار دیگر بمراتب بیشتر است ولی بخلاب آنچه گفته شد بسیار رقیق و لطیف است اندیشه و نیروی تخبل اوست . هنگامی که اندیشه یا عقیدهای درجامعه ریشه گرفت نسلا بعد نسل از پدر بفرزند واز خانواده بخانوادهٔ دیگررسوت میکند و مخصوصاً هنگامی که این اندیشه با آداب و سنن و خس و خوی جامعه تعدیل شد ریشه کن کردن و امحاء آن تقریبا امری مشکل بلکه محال است . اعتقادهای مذهبی و مراسم و مناسك دینی از این جمله است .

بنابراین یکی از نهستهای فرهنگی در قوم بکار بسن این اندیشه ها درتاروپود زندگی اجتماعی است باین منظور که منافع مشروع وعلائق انسانی افراد آن قوم نه فقط حفظ شود بلکه مدام روبترقی وییشرفت باشد.

تشخیص منافع وعلائقانسانی افراد جامعه ازمباحث ساد شیرین وعالی تحقیق در فلسقه فرهنگ است .

اما بحث دربارهٔ فلسفهٔ فرهنگ باید با داوری صحیح وحسن تشخیص توام باشد تا بتوان عواملی را که مبشرسعات و رستگاری بنی آدم است بر گزید و آنچه از آن که شایسته تسویق و تعجید است ستود و در صدد ترویج آن بر آمد.

بدیهی است هر تحول فرهنگی مشکالات تازیهای درجامه

بار میآورد که بعشی از آنها ممکن است با خطرهائی هم مسراه باشد واگر ما بخواهیم که اقدامات فرهنگیمان سالم ربی خطرباشد باید ارزش معنوی وشایستگی ابدی بودن آن را ممیار قرار دهیم .

هنرهای ظریف که درواقع زبان فکر واحساس است یکی ر ازكان عمده فرهنگ اقوام را تشكيل ميدهد . البته احساس تنهائی بطور کلی زودگذراست وآنی . اما احساسی کسه مربوط بجنبههاي عالى زندكي باشد هركز از تفكر وتمقل حدا نیست وبهمین اعتبار آنرا احساس عالی میشماریم تا از احساس عادی جدا باشد . عالی بودن آن بدین سبب است که رلحظه هائى در شخص پديد مى آيدكه با تحليل يك نكته مهم زرگ انسانی و یا با یك درون بینی وبینش كامل و صریح وأم كردد وهرچه كه اين مكاشفه عميقتر باشد احساس آن هم الاتر خواهد بود . وظیفهٔ هنرهای ظریف در هرجامعه اینست كه لحظه هاى مختص باين احساسات عالى را دريابد وآنهارا خلَّد وجاودان سازد . برای رسیدن باین هدف میکوشدمظاهر وقى وهنرى را بوسائل مختلف تحت نظام درآ ورد تا هميشه باقي ماند. احساس وبينش هر دو بايددرسنگ ياچو بي كه با آن مجسمه اي سازند یا در تصویری که بر دیوار ویا روی تابلو نقش میکنند ا نوائی که در روی صفحه موسیقی ضبط میشود و یا مضمون موضوعی که بسورت نمایشنامه درمی آورند بکار رود تسا زش معنوی بیابد و امید جاودان بودنش مسلم باشد .

درتاریخ سه هزار سالهٔ اخیر میلیونها نفر وقت و عمر ودرا سرف کارهای هنری کردماند ولی آثار تعداد بسیار عدودی از ایشان که از احساس ویینش برخوردار بوده است و میراث فرهنگی بشر بحساب آمده است و تا دنیا باقی است که خود نیز با گذشت زمان سپری میشود واثری از آن باقی ماند ازین رو بشر برای حفظ آن به اختراع الفبای موسیقی اخته تا بتواند آنرا بگوش مردم نسلهای آینده برساند وتا زی که آهنگهای ثبت شده مطلبی انسانی برای بازگو دن بمردم داشته باشد آن آهنگ تکرار میشود .

البته مقصود بشر از ثبت و ضبط آثار با ارزش این نیست همان احساسی را که در بدو پیدایش ایجاد هیکرده در دهای بعد نیز بوجود آورد . مقصود فقط فراهم ساختن ایدایش احساس معقول و منطقی است تا انسانها بتوانند و وسیله بر لطافت طبع خوه بیفزایند و از آشوب واغتشاش ربی حسی و کند فهمی و تیره گی ذهن و کودنی و بطور سه طبیعت جانوری که خاصیت اجتماعات عادی است بدر و رسیری عالی وانسانی برای خود بر گرینند .

اینك با توضیح مجملی که دربار. عقائدسختلف در خسوس ک واهمیت و ازوم آن در هر جامعه مترقی بیان شد و

The second section of the company of

البته جا دارد بیش از این مورد بحث و تحلیل قرارگیرد لازم است نظری بوضع فرهنگ خود درسی چهلسالهٔ اخیر بیفکنیم. هیچکس از خودی وبیگانه نیست که وجود رستاخیز صنعتی واجتماعی فعلی کشور را ندیده بگیرد . چنین نهضت تند و ناگهانی نیاز بیك نهضت فرهنگی مطالعه شدهٔ دقیق دارد .

یکی از ارکان عمدهٔ دموکر اسی ، یا به تعبیری بی شائبه تر، یکی از جمله ضروریات یك جامعه با فرهنگ اعتقاد به تعلیم وتربیت عمومی است .

در اقداماتی که رأی و عقیدهٔ قاطبهٔ افراد ملت در آن دخالت دارد بدون اینکه کلیهٔ مردم مملکت از تعلیم و تربیت بهر ممند باشند هیچ کار اساسی و مفیدی نمیتوان انجام داد . از این گذشته فراهم ساختن این امکان که همهٔ مردم این سرزمین بتوانند حقیقت وجود خویش را دریابند و در صدد ترقی و تکامل استعدادهای نهفته خود بر آیند بزرگترین اقدام اساسی برای تقویت بنیان فرهنگ این کشور است .

نخستین اقدام اساسی که برای پیریزی فرهنگ اساسی این کشور در چهلسالهٔ اخیر صورت گرفته اعزام اولین گروه صدنفری محصلین ایرانی به کشورهای اروپائی بود که به همت ویینش سردودهان سلسلهٔ جلیل پهلوی رضاشاه کبیر صورت گرفت . آنهائی که دراین کاروان علم وفضیلت بودند همان کسانی بودند که پس از بازگشت بوسیلهٔ تدریس و سخنرانی وچاپ وانتشار اندوختههای فکری خود و شرکت در تأسیس دانشگاه واقدامات نظیر آن در گسترش و تعمیم فضیلت و دانشدراین کشور سهم بسزائی داشتهاند واین قدم نخستینبود.

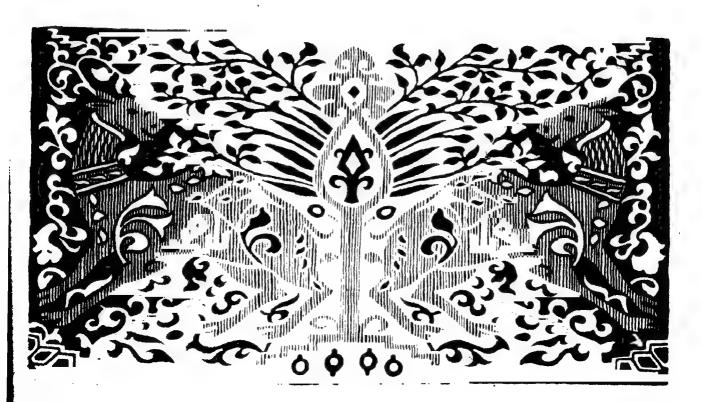
اقدام بعد که بمراتب مهمتر وپردامنهتر بود وبر حسب معمول ومانند صدها ابتكار اصولى ديكر بهتدبير وارادةسنيكة ييشواي خردمند ودورانديش كشورما شاهنشاه آربامهر صورت گرفت تعمیم سواد بتوسطسیاهیان دانش درسر اسر کشوربود که با طرحی منظم و برنامهای دقیق بسرعت رو به پیشرفت است ، عظمت ورفعت اين نهضت بزرك فرهنكي برعلماي امور اجتماعي کشورهای دیگر بمراتب روشنتر است تا برخود ماکه در داخل آن هستيم . اين از جملة اقدامات اصولي واساسي است كه بهرة آن درسالهای آینده بدست میآید . بدیهی است که هرچه بر دانش وبینش افراد کشور افزوده شود نیاز فرهنگی ایشان ليز بيشتر وكاملتر خواهد شد . يس در قبال اين موهبت بزركي که فعلاً مردم کشور ما ازآن برخوردارند در زمینهٔ هنر که از اركان فرحنك ملل است يك وظيفه بزرك بمهدة زمامداران امور هنری محول است و آن اینست که در ترویج هنرها ویا اقداماتي كه به هنر منسوب است مستوليت على خودرا بشناسند. مبادا در آینده با خطراتی که حاصل لاابالیگری ویی قیدی هنري است مواجه شويم .

امرى بديهي استكه هستة اصلى وريشة ابتدائي هنرها أ

بیدایش یك تأثیرذهنی كاملا اختصاصی و شخصی است .

بدین معنی كه هنرمند تحت تأثیر عواملی قرار میگیرد
ونیروی آفرینش او تهییج میشود واحساسی دروی پدید می آید
و در صدد بیان آن احساس برمی آید وحاصل این كیفیات
آفرینش آثار هنری است . پیدایش اینگونه احساسات درهمه
کس میسر نیست و بهمین جهت است که هنرمند با افراد عادی
تفاوت دارد . مشاهدهٔ زیبائی غروب آفتاب یادریای آرام یا
انبوه درختهای جنگل در ذهن نقاش آنچنان تأثیری دارد که

اورا وادار به تصویر آن میکند . اما باید متوجه بود که آن به حاصل ذوق هنرمند ارزش هنری میدهد غیرعادی بود موضوع مورد انتخاب وی نیست بلکه آنچه کار اورا مسیازد دانش وبینش ولطافت طبع ورقت ذوق او درمشاهد ومسئولیت هنری او درتیبویر و توصیف موضوع است والمیسر نیست مگراینکه اندین و احساس هنرمند دراین هرد زمینه بحد کافی رشد کرده و آمار شده باشد .



نظري تحظ خومش فأرسي

وه و در المراب المراب المان المراب المان المراب المان المراب المرب المرب

محمدحسن سمسار م*و*زمدار موزه هنرهای تزگیر

نظری کوتاه به نقشی که خط درفرهنگ و هنر بشردارد ، ارج و ارزش آنرا برما روشن می کند . براه گزاف نرفته یم اگر خط را ما در همه دانشها و دانستنیهای بشر بدانیم . زیرا اگر خط نبود که بتوان دانشها و دانستنیها را بوسیله آن نوشت ، و از دستبرد زمان نگاهداشت ، گنج بزرگ دانش امروز بشرراگردباد مهیب زمان و رویدادهای گوناگون آن ازمیان برده بود .

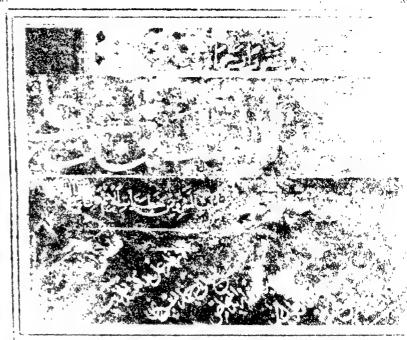
بدین سان پیدایش خط را باید یکیازبزرگترین رویدادهای تمدن بشردانست . رویدادی که هرچه زمان بیشتر برآن بگذرد ارزش واهبیت آن روش ترمیگردد . نیازی به گفتن نیست که فرهنگ امروز بشردارای ریشههای عمیق چند هزارساله است ، وتلاش وتفکر میلیونها بشر دست بدست هم داده تا دانش بشررا بدین پایه رسانده است . انتقال این میراث گرانبها که هرروز بارورتر میشود ، چگونه انجام پذیرفته است ؟ این سئوالی است که تنها یك جواب دارد . ازراه نوشتن .

آیا همین سئوال وجواب کوتاه برای نشاندادن ارج وارزش خط بسنده نیست ؟ اگر حاصل تجربیات و تفکرات هزاران هزار دانشمند و متفکر و فیلسوف روزگارگذشته ، امروز در دسترس ما نبود ، بشر ناگزیر به دوباره آزمودن ، آزموده هایگذشته میگردید ، و پیداست که از این رهگذر چه فرصتهای گرانبهائی تباه میشد . شاید امروز کمترکسی در این اندیشه نباشد که خط دارای چه ارزش گرانبهائی است . زیرا هزاران سال است که خط با فرهنگ بشردر آمیخته وجز ، جدائی ناپذیر آن شده است . اما مطالعه برخی از رشته های دانش ، سبب میگردد که گاهی به این ارج و ارزش توجه بیشتری گردد . ازجمله این دانشها باید از تاریخ ، باستان شناسی و تاریخ هنر نام برد . امروز وقتی سنگ نبشته ها ، لوحه ها و خطوط نقش شده بر آثار باستانی مورد بررسی قرار می گیرد و خوانده میشود ، می بینیم که بسیاری از آنچه تاریکی گذشت سده های بسیار از دیده ما بنهان داشته ، روشن میگردد .

در حفریات باستان شناسی ، پرارج ترین اشیاه ، سنگ نبشته ها ویا اشیائی است که حاوی خط باشد . زیرا این گونه اشیاه چیش از دیگر اسناد روشنگر گوشه های تاریک تاریخ گذشتگان است.

با شناخت ارج وارزش خط از نظر حفظ میراثهای معنوی ، وفرهنگ ودانش بش، باستی به این اصل مهم توجه کرد که خط بدان سبب پدید آمد که وسیلهای برای نمایش و بسط ومبادله فکر ودانش باشد. تنها از این راه جاویدان ساختن افکار ودانشهای بشری مقدور بود، وهدف نهائی از پیدایش خط از دیر ترین زمانها و در میان تمام ملتها همین بوده و امروز نیز جنین است .





چپ: خط نستعلیق خواجه اختیارالدین منشی

راست : خط ثلث ونسخ ورقاع - عبدالله مراورید بیانی ۹۱۲ ه

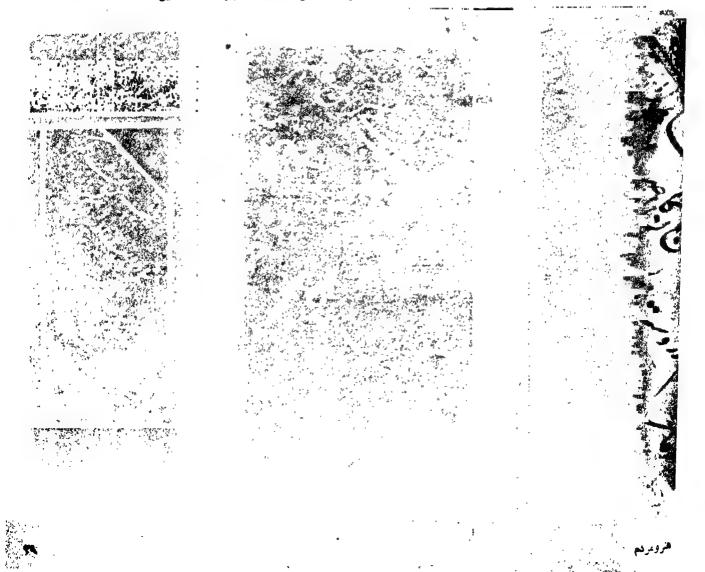
درایران ما علاوه برسودی که گفته شد ، خط بعنوان یك رشته از هنرهای زیبا مورد استفاده مردم هنردوست ایران قرار گرفته ، و هنرمندان بلندآ وازه ای دراین رشته پدیدآمده اند. برای دریافت علل پیدایش چنین وضعی باید کمی به عقب بر گردیم . پساز فروافتادن شاهنشاهی ساسانی ، و اسلام پذیرفتن مردم ایران ، بسبب نیازهای مذهبی وسیاسی خط عربی وارد فرهنگ و تمدن ایران گردید . ایرانیان مسلمان شده به قرآن که کتاب مذهبی تازه بود نیازمند بودند وقرآن نیز بخط کوفی را بیاموزند و بخوانند . خط کوفی را بیاموزند و بخوانند . خطکوفی ، خطی مشکل از نظر خواندن و نوشتن بود و با ذوق ایرانیان سازگاری نداشت .

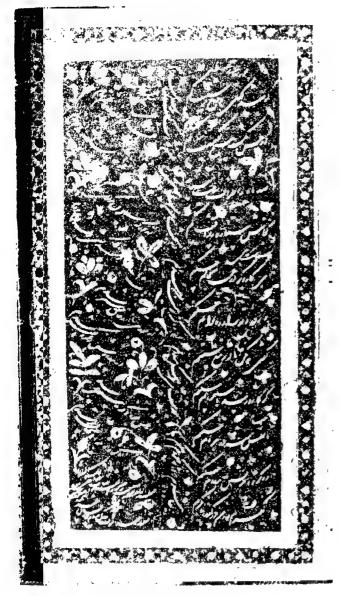
بزودی این خط جای خط پهلوی راکه خط ملی ایران بودگرفت . اما نباید ازیاد برد که خط پهلوی نیز بکلی بنست فراموشی سپرده نشد . بلکه تا چند سده بعد ازفروافتادن ساسانیان درگوشه و کنار ایران ، بویژه درکرانه دریای مازندران به زندگی خود ادامه داد .

مدتی درحدود پنج سده خطکوفی خط معمول برای نوشتن قرآن وکتیبه های ترثینی بناها و یا وسیله ترثین اشیاه درایران بود . دراین مدت برای نوشتن کتاب یا دیگر نوشتنی ها . از نوعی خط شبیه به نسخ که درنگارش به تعلیقی که بعدها وضع گردید بی شباهت نبود استفاده میشد . درسده های نخستین که خط عربی بصورت مهمان تازه وارد و ناخوانده به ایران پاگذاشت

به هنرخوشنویس کمترین توجهی نمیشد. زیرا ایرانیان بخط عربی نیز چون خود اعراب بچشم بیکانه می نگریستند. تازیان نیز دارای آن فرهنگ وهنری نبودند که بتوانند خود دست به ابتکار از دای در ایجاد خط بهتر و زیباتری بزنند. نیازی نیز به این کار حس نمیکردند. زیرا ثروت نمست و زیبائی سرزمین ایران چنان بود که گوئی آنها به بهشت موعود رسیده اند، و تنها فکر نها سودبردن هرچه بیشتر از این بهشت بود. از اواخر سده دوم و آغاز سده سوم این وضع کرگون شد. روی کارآمدن عباسیان بوسیله ایرانیان ورنگ ایرانی گرفتن خلافت عباسی و قدرت بافتن برانیان را بخط تازه علاقمند ساخت وحس بیگانگی باآن روبه کاهش رفت. در این هنگام بود که ایرانیان بفکر افتادند از خط موجود ، خط زیبائی بسازند که در این هنگام بود که ایرانیان بفکر افتادند از خط موجود ، خط زیبائی بسازند که در این هنگام بود که ایرانیان بفکر افتادند از خط موجود ، خط زیبائی بسازند که در این در گذشته ، همواره این اصل مهم بوده که هرعامل بیگانه را درخود تحلیل برده به به آن رنگ وجلای ایرانی دهد ، وخود هرگر رنگ بیگانه بخود نگرفته است. خط نیز به به آن رنگ وجلای ایرانی دهد ، وخود هرگر رنگ بیگانه بخود نگرفته است . خط نیز

راست : خط نستعلیق میرعلی هروی وسط : خط نستعلیق سلطان علی مشهدی چپ : خط نستعلیق سلطان محمدخندان







خط شكسته درويش عبدالمجيد طالقاني

خط نستعليق ميرعمادالحسني

در دوره اسلامی از این اصل اساسی برکنار نماند . بزودی ایرانیان همانگونه که درتمام شئون زندگی مادی ومعنوی ، وآداب ورسوم ، (حتی خوراك وپوشاك) تازیان را تحت تأثیر خود گرفتند ، تا جائیکه دربار خلفای عباسی نمونه بارگاه شاهنشاهان ساسانیگردید ، با خط عربی نیز چنین کردند . همانگونه که برای لغت وزبان عربی قواعد ودستور نوشتند ، برای خط نیز قواعد وقوانین تازه وضع کردند .

پیشاهنگ و مشوق آین کار بزرگ برمکیان ایران پرست و نامور بودند . سرانجام در پایان سده سوم و آغاز سده چهارم چهره درخشانی چون محمدبن علی الفارسی (ابن مقله) و زیرالمقتدر، برهالم خوشنویسی جلوه گرشد . با ظهور ابن مقله خط وارد مرحله تازه ای گردید . این مرحله خستین و مهمترین گام در راه تکامل خط و پیدایش گونه های جدیدی از آن گردید . و این آغاز یا پهنبش بزرگ و پیدایش هنر خوش نویسی بود که درسده های بعد به اوج کمال رسید .

آبن مقله چهره ای درخشان و شاهدی بود بر برتری فرهنگ و هنر ایران برقومی که لاهر بر آیرانیان پیروز شده بود . اما به راستی اسیر سرپنجه های نیرومند فرهنگ و هنر ورداری ایرانیان بود .

ظهور ابن مقله باردیگر برتری ایرانیان را برتازیان فخرفروش وخودپسند ثابت کرد. چه سرنوشت او نیز چون دیگر مردان نامدار پهنه سیاست وعلم و هنر و پیکار مانند ابو مسلم، نفع و برامکه که نبوغ خودرا در خدمت تازیان حق ناشناس گذاردند، دردناك و خون آلود، اما چنانکه گفتیم این آزمون تازمای بود که برتری ایرانیان را به ثبوت رساند.

ابن مقله از مردم بیضای فارس بود و درعلوم زمان خود چون فقه و تفسیر و ادبیات و شعر لی یکانهٔ زمان خویش بشمار میآمد . وی که دشو اری خط کوفی را برای ایر انیان و دیگر مردم ن دریافته بود ، دست بکار ایجاد خط تازه ای گردید و خطوط محقق ، ریحان پس آنگاه ایس انجام نسخ را که نسخ کننده همه خطوط در سهولت نگارش بود ایجاد کرد . خط رقاع را زایتکارات او دانسته اند .

ابن مقله به سال ۲۷۲ هجری چشم بدنیا کشود و زندگی پرنشیب و فرازی را پشت سر ت. مدتی حکمران پاره ای از ولایات فارس بود. سه بار به و زارت رسید و بروزگار خلیفه الراضی بالله ، در پی سخن چینی دشمنان مورد خشم خلیفه قرار گرفت و دست راست اورا . . او زمانی با دست چپ و سپس با بستن قلم بربازوی بریده به نوشتن پرداخت . اما دشمنان او دست برنداشتند ، تا سرانجام اورا به زندان افکندند و به سال ۳۲۸ ه . وی را به قتل د . چنین بود سرنوشت مردی که نخستین خطوط خوش را ایجاد کرد و نخستین قواعد . یسی را پدید آورد .

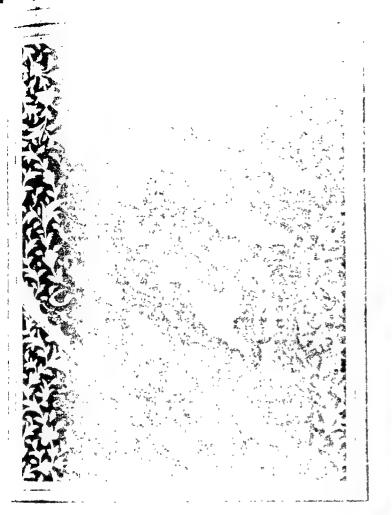
پیروی ازمکتب هنری این ایرانی پاكنهاد بودکه سبب درخش چهرهای تابناکی بنبواب (درگذشته بسال ۲۸۳ ه.) گردید. بنبواب (درگذشته بسال ۲۸۳ ه.) گردید. ایرانیان کار تغییر و تحول درخط و ایجاد خطوط تازه را همچنان ادامه دادند. درمیانه شتم هجری بتدریج سه نوع خط تازه ایجادگردیدکه کاملاً رنگ ایرانی داشت، وحتی طوط پهلوی و اوستائی، یعنی خطوط دینی وملی ایرانیان درآن دیده میشد.

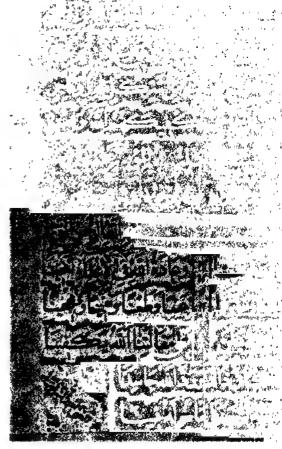
این سه خط بکلی ازرنگ وشیوه عربی تهی و کاملاً فارسی بود . شکل الفبای این سه الفبای عربی تفاوت بسیار داشت . (اگرچه همریشه با خط عربی بودند) این سه خط بودند از تعلیق ، نستعلیق و شکسته تعلیق .

ظهور خوشنویسان واستادان بسیار ، این سه خط را به اوج زیبائی رساند . تاجائی که رهای نزدیك چون عثمانی وهندوستان و کشورهای دور چون مصرمورد تقلید قرار گرفت. نامور ترین خوشنویس خط تعلیق اختیار الدین منشی گنابادی است . درنیمه دوم سده ط نستعلیق یعنی معروف ترین خط ایرانی رواج یافت . تبریز وهرات دومرکز مهم رونق این خط بودند. بیشتر مورخین و تذکره نویسان میرعلی تبریزی را واضع و ایجاد کننده . میدانند .

نستملیق ازترکیب دوخط تعلیق ونسخ بوجود آمده ودرآغاز آنرا دنسخ تعلیق» ند وسپس به صورت نستملیق درآمده است.

خط نستملیق نشانه ای ازطبیع و ذوق زیباپرست وزیباپسند ایرانی ، وبی شك زیباترین رین خط فارسی است . اگرچه جمعی را حقیده براین است که خط نستملیق پیش از تبریزی «واضع» وجود داشته است ، اما آنچه مسلم است وی نخستین کسی است که خط رت مستقل وبا قاعده در آورده است . مرگ میرطی تبریزی را سال ۸۵۰ حجری . از خوشنویسان دیگر نستملیق که تعداد آنها بسیار زیاد است باید از میرزاجه فر تبریزی بایسنقری ، اظهر تبریزی ، سلطان علی مشهدی ، سلطان محمد خندان ، سلطان محمد نور، مروی وسرانجام مشهور ترین آبان میرعماد حسنی سیغی را نام برد .





خط نستعليق محمدحسين عمادالكتاب

خط نسخ احمد نیریزی

نام میرعماد با خط نستعلیق بنحو جدائی ناپذیر با هم آمیخته است . میرعماد ظاهر آ ه سال ۹۹۱ چشم به جهان گشوده و به سال ۹۰۱ بهروزگار شاه عباس بزرگ دراصفهان کشته شد. یرعماد هنرمندی بنام و انسانی به کمال بود . در نوشتن نستعلیق در در جهای از بلندی مقام قرار ارد که نه دستی پیش از او بهتر نوشته ، و گمان نمیرود که پس از او نیز مادر دهر فرزندی با چنین مستهای هنرمند بزاید . شیوه کار میرعماد و آنچه او در نستعلیق نویسی وضع کرده است هنوز دون کم و کاست دنبال میشود .

شکسته نستعلیق ازاواخر دوره صفویه متداولگردید. اما به سبب مشکلی نگارش خواندن کم کم ازرونق افتاد و به صورت شکسته درآمد .

درمیان معروف ترین شکسته نویسان چهره درویش عبدالمجید طالقانی از همه تابناکتر ست. وی درعمر کوتاه خود آثار بسیاری بجای گذارده که امروززینت بخش موزه ها و کتابخانه ها مجموعه های خصوصی است. درویش عبدالمجید به سال ۱۱۸۵ به سن سیوپنچ سالگی راسفهان در گذشت.

فترخوشتویس از آغاز سده دوازدهم به انتظاط گرائید وازاین زمان بیعد تعداد حوشتویسان همواره کمتر و کمترشدند. تاجائی که درمدت دوسده تنها به نام تعداد انگشت شماری خوشتویسی تامور برمیخوریم، درطول سده ۱۳ جنبش دیگری در هنرخوشتویسی پدید آمد. این جنبش بویژه در خط نسخ دیده میشود. ظهور خوشتویسانی چون و صال شیرازی، اشرف الکتاب اصفهانی، علیرضا پرتو کار نسختویسی را بکمال رساند.

درنیمه آخرسده سیزدهم خوشنویسانی چون میرزا اسدالله شیرازی، داوری (پسروسال) حاج میرزافضلالله ومیرزاابوالفضل ساوجی، میرزاغلامرضا اصفهانی، میرزامحمدرضا کلهر، میرزامحمدحسن کاتب شیرازی به کار نستعلیق نویسی جانی تازه بخشیدند. اما این دولت مستعجل دبری نیائید ودرسده ۱۶ هجری این انحطاط تشدید شد. ظهور چهره تابناکی چون میرزا محمدحسین عمادالکتاب، واپسین نستعلیق نویس توانای ایران نیز نتوانست جلوی این فروافتادن را بگیرد.

آنچه گذشت نظری کوتاه به سیرخوشنویسی خط فارسی ویادی ازبرخی ازخوشنویسان نامدار ایرانی بود. اما نقشی را که خط فارسی در تمدن و هنر ایران و کشورهای دیگر دورونزدیك ابران داشته است به بین جا پایان نمی پذیرد. همانگونه که زبان فارسی از طرفی تا سراسر هند و چین و خاوردور و ازسوئی تاآسیای میانه و ازجانبی تا مصر و دیگر کشورهای افریقا چون رنگبار رفت ، خط فارسی نیز بناچار با زبان فارسی به دور ترین نقاط جهان برده شد و نماینده تمدن و هنر ایران گردید و بناهای بزرگ و باشکوه را زینت بخشید. در ایران بزرگ که کانون خوشنویسی بشمار می آمد خط به صورت یك هنر اصیل بویژه از جنبه تزئینی مورد توجه قرار کرفت. بنحوی که به صورت کاملترین و زیباترین هنر تزئینی جلوه گرشد. هیچ یك از ساختههای دستی هنر مندان ایرانی از تزئینات خطی بی بهره نماند. خط به صورت عامل تزئینی در بناها ، کرد. این زاده ذوق لطیف و خوی هنر پرور و زیباپسند ایرانی بود . این توجه شدید به تزئین اساخ مدیم ایران ، و پذیرفته شدن این دین بوسیله مردم ایران ، هنر نقاشی به سبب پارهای عقاید اسلام به ایران ، و پذیرفته شدن این دین بوسیله مردم ایران ، هنر نقاشی به سبب پارهای عقاید مذهبی برای مدت کوتاهی بدست فر اموشی سپرده شد ، و بجای آن در تزئین اشیاء از خط استفاده مذهبی برای مدت کوتاهی بدست فر اموشی سپرده شد ، و بجای آن در تزئین اشیاء از خط استفاده مذهبی برای مدت کوتاهی بدست فر اموشی سپرده شد ، و بجای آن در تزئین اشیاء از خط استفاده مذهبی برای مدت کوتاهی بدست فر اموشی سپرده شد ، و بجای آن در تزئین اشیاء از خط استفاده گردید . چون از این زمان خط به صورت عامل تزئینی در آمد به خوشنویسی توجه بیشتری شد .

شاید بتوان ریشه خوشنویسی ، ورواج ورونق آنرا بوسیله ایرانیان همین عامل رسایسندی دانست . زیرا چانکه گفتیم ایرانیان چون اسلام را پذیرفته بودند ، بناچار خط عربی را نیزکه ازنظرمذهبی وسیاسی بهآن نیاز داشتند پذیرفتند . درآغاز قبول این امر نااندازه ای دشواربود . اما چون قدرت سیاسی دردستگاه خلافت بدست ایرانیان افتاد آن دشواری نول خط هربی نیز ازمیان رفت ، وایرانیان کوشیدند تا ازخط ناموزون وسخت وخشن تازی که دردور بیابانها وریگرارها بود ، خطی لطیف وزیبا وایرانی پسند پدید آوردند . و چنانکه دیدیم بین کردند ، تا بدانجاکه خطوطی کاملاً ایرانی پدید آمد . خطوطی که سدهای بسیار است بناهای تاریخی واشیاه وآثار هنری وطن ما است . بی تردید هیچ چشمی نیست که ازدیدار کتیمهای خوش خطی که بر کاشیهای فیروزه ای رنگ مساجد ، و گنبدها و گلدستههای سراس کتیمهای خوش خوش خوش قداکاری طن ما نقش گردیده است ، لبریز ازلذت و شگفتی نشده باشد. واین حاصل ذوق و تلاش هزاران زار هنرمند ایرانی است که درطی سدههای بسیار در راه بزر گداشت هنر وطن خویش فداکاری

بانشان گرامی باد حرجت از کالبد عاکی آنان اثری باقی نیست .

اسا مجمل وجود ببینی مفصلی هر بندی اوفتاده بجالی و مفسلی

باری نظر به خاك عزیزان رفته كن آن بنجه كمانكش وانكشت خوشنویس

نا دى ارائستا د

د بان بُرَسْدُه برات مُحرَبِهِ که مروسر به برخت لار و خرار برخار برا ما بعار خرک برات محرک باکنندانه و زخید در روخواند برای را دا در روشک طوان خوم د مکانه درست باشر در دین به شرندون نه لا

بهزاد پیغمبر افسونگری است ازمشرق زمین داستانسرا

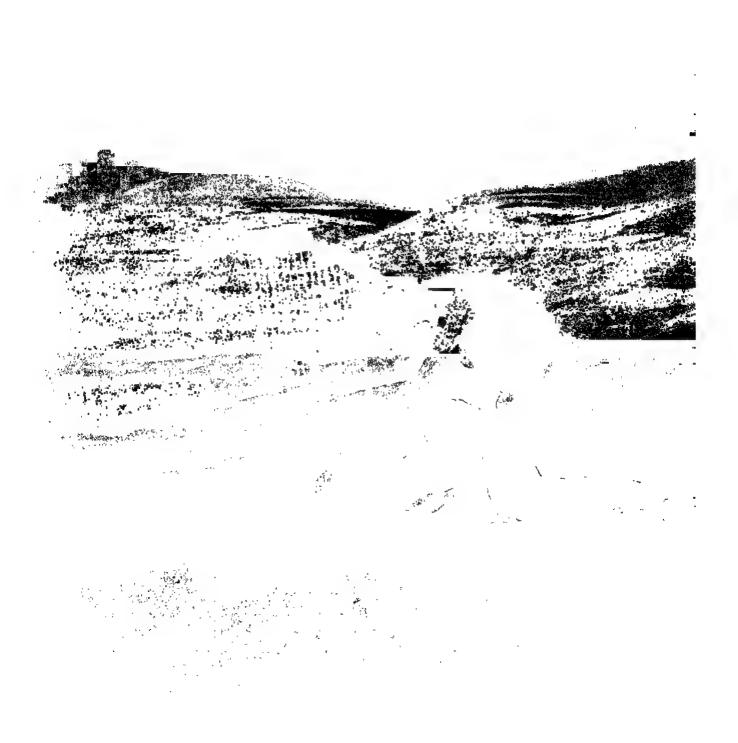
اگر همیشه مشرقزمین با قصههای شیرین هزارویکشب و کاخهای کهن افسانهای و کنیزکان سیه چشم ماهرویش برای ما داستانها میگفتند ، اینبار مردی با موهای سپید و چشمان با نفوذ و اندامی تکیده ، بیاری خطها و رنگهای سحر آمیزش نقشهای افسون کننده ای درمقابل دیدگان ماگشوده است. بدون شك در عرصه هنر هینیاتور قرن ما از جهت قدرت طرح و رنگ آمیزی تنها یك استاد و جود دارد و او « حسین بهزاد » هنرمند ایرانی است .

«ژان کو کتو »

آفرین بر قلمت ای بهزاد اندر اقلیم هنر آرایی مینیاتورسازی و نقش و تذهیب دور تکوین بتو چون باز رسید نقش را طرح نو انداخته یی هست در کلك تو آبی ز حیات چونکه سر لوحه اهل هنری در فن خویشتن استادی تو چون زنی خامه تصویر بنقش قلمت شیوه ایرانی داشت طالب اهل هنر بنده (سنا)

که بتصویر جمادی جان داد زیبدت داعیه یکتایی دارد امروز بتو رونق و زیب در تر ازوی تو سنگ دگراست در تو حق روح رفائیل دمید مکتب تازه ز خود ساخته یی بر سر لوح هنر جلوه گری تالی مانی و بهزادی تو سخ و زرد وسیه وسبز وبنفش رسم عهد مغولی را برداشت و برداشت و باز دل وجان مدح وثنا

جلال الدين همائي (سنا)



رمان کردرانار ناریخ واقعی

لطف الله هنر فر

ازدورههای هخامنشی واشکانی وساسانی دراصفهان اثری برجای نمانده است تا پیشرفت منرکچبری راکه مخصوصاً درآثار دوره ساسانی ایران میتوان مشاهده کرد مورد مطالعه ومقایسه نرارداد . بالعکس بهمان نسبت که اصفهان ازآثار دورههای تاریخی قبل ازاسلام فقیر است زآثار دورههای اسلامی تاریخ ایران نه تنها غنی است بلکه لبریز وسرشار است .

آبنیه تاریخی اصفهان را از لحاظ نوع مصالحی که در ساختمان و تریین آنها بکار رفته بیتوان به جهار دوره تقسیم کرد:

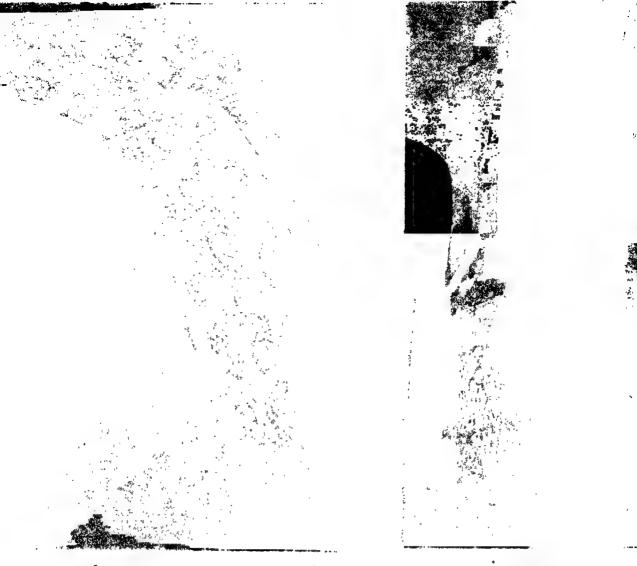
۱ – دوره خشت خام ۲ – عصرآجر ۳ – عهدگج 💈 – عصرکاشي .

بیشتر آثاری که در ازمنه قبل ازاسلام و تا حدود قرن سوم هجری دراصفهان بنا شده ازخشت خام بوده است . خاك رس اصفهان یکنوع استحکام و چسبندگی مخصوص دارد و خشت خامی که باآن ساخته میشود قرنها دوام میکند ولی این استفامت تنها مربوط به نوع خاك نیست بلکه مربوط به خشکی هوا هم است . اصفهان منطقه ایست خشك و کمباران و خالی از رطوبت باین جهت بناهای خشتی آن اغلب چند قرن دوام میکند . قدیمی ترین ابنیه ای که دراصفهان بیشناسیم بنای آتشکده ها - حصار اصفهان - قلعه اصفهان بنام سارویه - قلعه طبرك و مساجد اولیه است .

ازقرن چهارم هجری ببعد ابنیه تاریخی اصفهان باآجر بنا شده و تزیینات این بناها نیز تا اواخر قرن هفتم هجری آجری است و بمقدار خیلی کم تزیینات کاشی ساده فیروزه رنگ بربالای منارههای عهد سلجوقی و بعضی حاشیههای مختصر گیهبری دربناهای این دوره مشاهده میشود . نمونه های عالی بناهای آجری اصفهان با تزیینات آجری دراین دوره بشرح زیراست :

سردر مسجد جامع جورجیر ازدورهٔ دیالمه اثردورهٔ زندگی صاحب اسماعیل بن عباد - گنبد نظام الملك اثر دورهٔ زندگی خواجه نظام الملك طوسی وزیر مشهور ملكشاه سلجوقی - گنبد ناج الملوك كه بقول پروفسور پوپ ارزنده ترین اثر معماری جهان است از ابوالغنائم تاج الملك خسروفیروز شیر ازی وزیر دیگرملكشاه - مسجد جامع برسیان - مسجد جامع اردستان - مسجد جامع زواره - مسجد جامع گز - مناره چهل دختران - مناره ساربان - مناره مسجد علی - مناره زیار - مناره کار - مناره سین ومناره راهروان .

آرایشهای کاشیکاری درآثار تاریخی اسفهان ازنیمه اول قرن هفتم هجری اطراف رجوانب وسقفهای آثار تاریخی را پوشانیده است ودامنه آن درقرن نهم ودهم ویازدهم تا نیمه اول قرن دوازدهم هجری بسط و توسعه مخصوص یافته است و نمونههای عالی آنرا درهارون ولایت و دربامام و مسجد شیخ لطفالله و مسجد شاه و مدرسه چهارباغ اسفهان میتوان ساهده کرد.



چپ: تزئینات گچبری درداخل مسجد پامنار زواره ازنیمه دوم قرن پنجم هجری

راست: تزلینات گجبری درمسجد جامع نائین

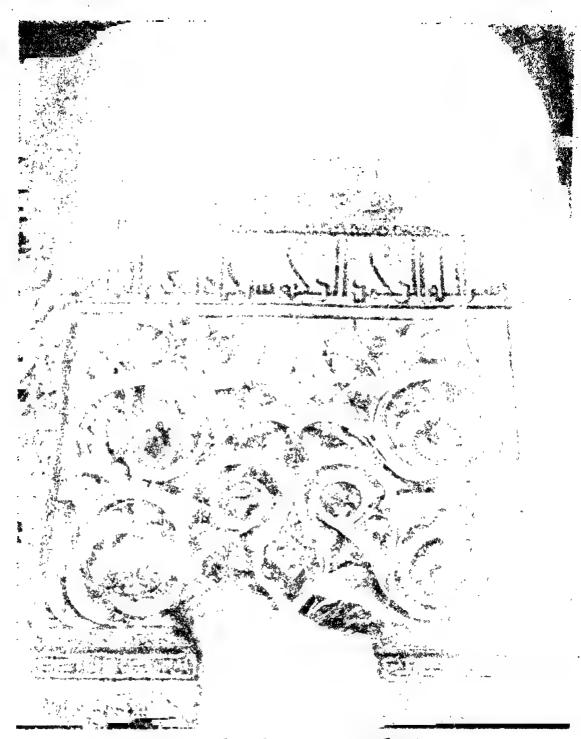
اما تزیینات گیجبری که موضوع اصلی این مقاله است و بمقدار زیاد در آثار تاریخی اصفهان مشاهده میشود بشرح زیر است :

۱ – تزییناتگیجبری بشکل نقوش گلوبوته وخطوطکوفی درشبستان اصلی مسجد جامع نائین ازاواسط قرن چهارم هجری .

۲ - تربینات گیجبری داخل گنبد تاج الملك درشمال مسجد جامع اصفهان ازدور ، پادشاهی ملکشاه سلجوقی از اواخرقرن پنجم هجری (تاریخ اتمام این بنا بموجب کتیبه کوفی آجری داخل گنبد سال ۶۸۱ هجری است).

۳ ستریینات کی بری حاشیه های فوقانی چهلستون غربی کنبد نظام الملك در مسجد جامیم اصفهان از او ایل قرن ششم هجری و دور شلطنت جانشینان ملکشاه .

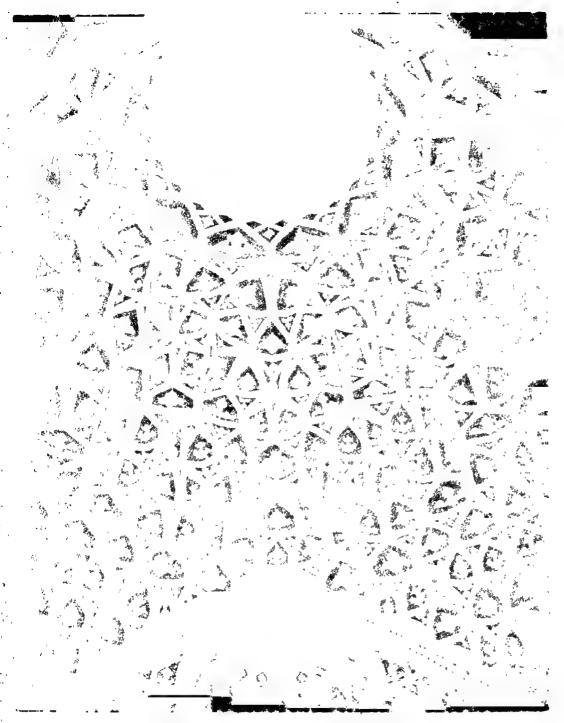
٤ - آرايشهايگنچي درداخلگنبد نظامالملك ازالحاقات دور: صفويه .



تزلینات گجیری در داخل بقعه پیر بکران ازقرن هشتم هجری

- تزییناتگیجبری درداخل مسجد پامنار زواره ازنیمه دوم قرن پنجم هجری .
- ٦ آرایشهای گیجبری دراطراف محراب مسجد برسیان از آخرقرن پنجم هجری .
- ۷ آرایشهای گجبری درشامنشین ایوان درویش درمسجد جامع اصفهان ازاوایل

قرن ششم هجری .



تزلینات گجبری وطلاکاری تالار اشرف از اواخر عهد صغویه

۸ - کتیبه ثلث قسمت فوقانی قاعده مناره چهل دختران ازابتدای قرن ششم هجری .
 ۹ - کتیبه گچی گنبد بقعه آرامگاه الراشد بالله خلیفه مقتول عباسی در جی اصفهان .
 بیمه اول قرن ششم هجری .

١٠- كتيبه ثلث محراب مسجد جامع اردستان وآرايشهاى كچبرى اطراف آن مورخ

سال ۱۹۵۹ حجری .

۱۰- خطوط وآرایشهای صفه صفا (ایوان شمالی مسجد جامع اردستان) ازالحاقات

يَّ مَنْفُويَهُ مُورِحُ بِسَالَ ٩٤٦ هُجَرِي .

۱۲۰ خطوط و آرایشهای گیجبری محراب مسجد جامع زواره ازنیمه اول قرنشم هجری. ۱۲۰ محراب عالی گیجبری مسجد جامع اصفهان ازدورهٔ سلطنت سلطان محمد اولجایتو ته بوسیله وزیر دانشمند او سعدالدین محمد ساوجی درسال ۷۱۰ هجری بنا شدهاست .

مه ورین مانسمان او سندادین محمد او مدر این مسجد هفتویه دراسفهان ازقرن ۱۲-۱۶ تریینات محراب و آرایشهای گچی دیوارهای مسجد هفتویه دراسفهان ازقرن

گشتم هجری .

۱۵- آرایشهای کیجبری درایوان شاگرد(ایوان شرقی مسجد جامع اصفهان) ازقرن

گفشم وهشتم هجری .

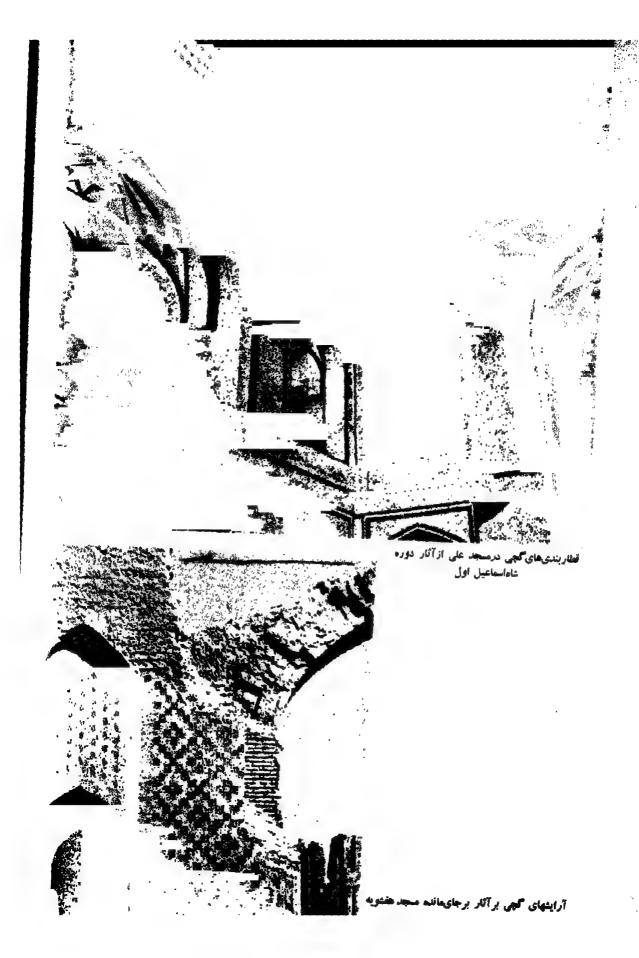
۱۹- تزیینات فراوانگیجبری در بقعه پیربکران . قرن هشتم هجری(قرن چهاردهم میلادی) راکه با سلطنت ایلخانان مسلمان مغول

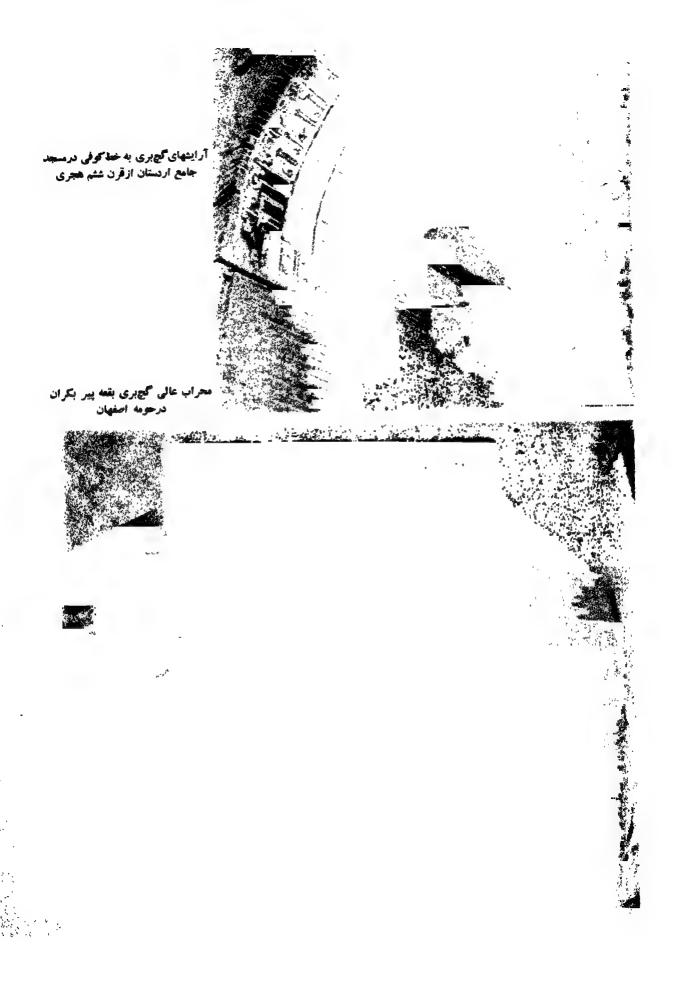
راست : مقرنس گیجبری درمدرسه نیم آورد از آثار دورهٔ شاه سلیمان صفوی چپ : تز لینات گیجبری و آینه کاری دریك منزل برجای مانده ازاواخر عهد صفویه (محل فعلی دبیرستان رودابه در اصفهان)

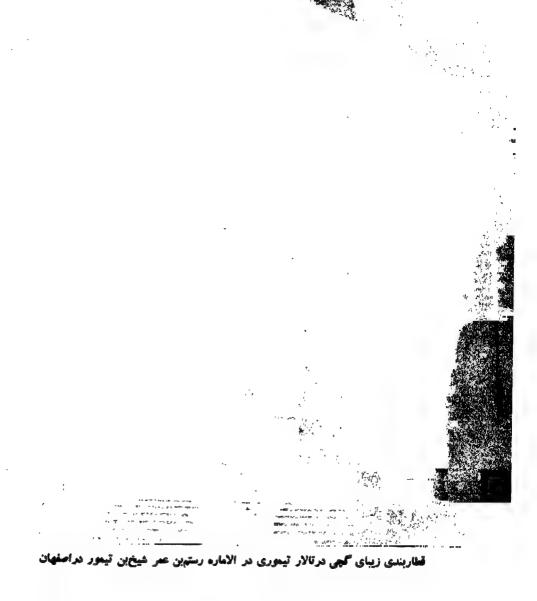


آرايتهاى مجيرى بشكل انواع جام وصراحي درطبقه شثم عمارت عالىقابو

درایران مقارن است باید عهدگیج یا قرن گیج نامید زیرا در تربینات باقی مانده این دوره همه جا غلبه با ماددگیج است و استادان هنرمند این دوره در مساجد و بقاع و آثار دیگر برجای مانده آن زمان با گیج آثار بدیم و دلپذیری خلق کرده اند که موجب اعجاب و تحسین است و یقیناً شهر اسفهان بهترین آثار گیجبری این دوره را در آثاری مانند هسجد او لمجایتو در مسجد اصفهان و بقعه پیربکران و مسجد اشترگان در بردارد. بقعه پیربکران در فاصله سی کیلومتری جنوب غربی اصفهان در در مکده پیربکران از دهات ناحیه انجان و اقیع شده . پیربکران که نام او محمد بوده است از رجال مشهور و از مدرسین و زهاد و عرفای این محل در قرن هفتم هجری بوده است که در ابتدای قرن هشتم و فات کرده و در محلی بنای فعلی بقعه که احتمالاً محل تدریس او هم بوده بخال سپرده شده است و آرامگاه او را از لحاظ تجلیل مقام علمی و مذهبی او با انواج بوده پیری و کاشی های فیروزه ای و لاجور دی رنگ تربین نموده آند و لی موجب تأسف است که کیپیری و کاشی های فیروزه ای و لاجور دی رنگ تربین نموده آند و لی موجب تأسف است که







شرکاشیهای نفیس این بقعه راکه اغلب(خاجیشکل) وبرنگ لاجوردی یا فیروزهای میباشد ازمنهای که هنوز تحت مراقبت مستقیم دولت واقع نبودهاست ربودهاند .

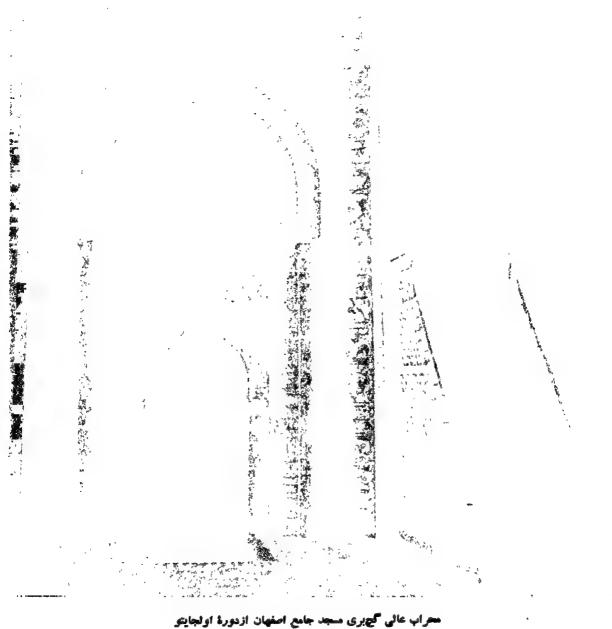
نام استاد هنرمندگهبر این بقعه درپایان کتیبه های قرآنی بشرح زیر ذکر شده است: عمل محمد شاه نقاش

نام استاد هنرمند كيهبر ديكرى درانتهاى كتيبه تاريخى بقعه بشرح زير آمده است:
د هذه الروضة المقدسة المباركة لشيخ المشايخ المسلمين وقدوة ارباب المحققين محيى
لم الشريعة معنام معالم الطريقة كاشف اسرار الحقيقة حجة الحق على الخلق هادى الخلق الى الحق
ارف باسرار الربوبية الواقف بآثار الالوهية محمدين بكران جعلها الله روضة من رياض الجنة
في ليلة الثلثا عاشر شهر ربيع الاول سنة ثلث وسبعائه عمل سراج».

۱۹۷۰ هنر گچیری درعس صفویه مانند هنر کاشیکاری تجلی مغصوص داشت. کاخهای پادشاهان ومنازل وزراء واعیان ومدارس ومقابر این دوره با صنعت گچیری آراسته شدهاست. در مسجد علی که دراسل بنائی سلجوقی است ودردوره شاه اسماعیل اول تجدید ساختمان شده درداخل گنبد واطراف صحن آن قطاربندیهای زیبای گچی بچشم میخورد. عمارت عالی قاپو درضلع غربی میدان نقش جهان که کاخ سلطنتی و محل پذیرائی های رسمی شاه عباس کبیر بوده است سرشار از تزیینات گچیری ومینیا تور است و طبقه شنم این عمارت با آرایشهای گچیری بشکل انواع جام و صراحی تزیین شده است. (اخیراً استادان هنرمند اصفهائی این صنعت را بوجه قابل توجه و تحسین آمیز در مهمانسرای شاه عباس با تقلید از نمونه های برجای مانده دوره صفویه تجلی داده اند و مخصوصاً هنر گچیری در قسمتی از این مهمانخانه که « بار شاه عباس » نام دارد جلب توجه میکند) ،

شاردن (Jean Chardin) سیاح معروف فرانسوی که ازخود سفرنامه ای ارزنده دربارهٔ ایران عهد صفویه بجای گذاشته است ودردوران سلطنت شاه عباس دوم وشاه سلیمان چندین سال دراصفهان بسربرده است ازمنازل وزراه واعیان ورجال سیاسی ومذهبی این دوره که با انواع تزیینات گچبری ونقاشی و آینه کاری تزیین شده بوده سخن رانده است. با نهایت تأسف باید گفت که از این منازل باستثنای چند منزل که بعضی از آنها هم راه ویرانی میسپرد اثری برجای نمانده و بمورد است که از طرف انجمن آثار ملی وشورای حفاظت آثار باستانی

آرایشهای گچیری درایوان درویش - سجد جامع اصفهان



نسبت بحفظ این نمونه های باقی مانده اقدام عاجل مبذول گردد ومنازل مزبور را بضمیمه چند منزل بسیارزیباکه ازدورهٔ قاجاریه برجای مانده است از ساحبان آنها خریداری کرده واین نمونهها را که بحقیقت بوجود آوردن آنها دیگر امکانپذیر نیست برای نسلهای آیند. این کشور کهنسال نگاهداری نمایند .

هنرومردم : مقالة «ابن بطوطه» كهدر شماره ٦٦ و ٦٣ اين مجله بچاپ رسيد نيز بوسيله آقای لطفاللهٔ هنرفر بنگارش درآمده بود .

ریندهٔ رفارسر درز بخصت مرکزر

شين - پر تو

دانشمندانی که دربارهٔ حقایق جهانی تفکرو تأملمی کنند، در جستجوهای خود همواره به بن بست میرسند و در برابرهریك از پرسشهای خود به حیرت دچار میشوند . اما هیچ دانشمندی هرگز از خود نمی پرسد حقایقی را که وی مطالعه میکند و برای کشف آنها جهد میورزد با کلمات والفاظ بیان میشوند ، واگر اسماه والفاظ بدرستی حقایق جهانی هستند ، بی شك مفهومات آنها که انسانها ، برای بیان مکنونات وافکار خود بکار می برند، نیز حقیقت حقایق میباشند . پس خردمند ویا عارفی که در جستجوی حقیقت است بایستی که برمز اسماه و کلمات دست بایستی که برمز اسماه و کلمات دست بایستی به اسرار جهان آگاه شود .

همهٔ اشیاء جهان بیکدیگر مربوطاند . شناسائی وقتی به کمال نزدیك میشود که خردمندی بتواند ارتباط بین چندچیز ویا چیزهارا که درباطن با هم یکی هستند و یا از یك ریشه بیرون آمدهاند (ولی درظاهر نمایان و مشهود نیستند) کشف کند و دریابد . واین ادراك وقتی حاصل میشود که آشنا و عارف به (سرشت) بوده باشند .

اما پژوهنده خرد وجویای اسرار نامها میداند که دانش چیز دیگر است وعرفای چیز دیگر . دانش را نزد استادان فن ودر کتابهای علمی با کوشش ومجاهدت میتوان آموخت لیکن حقایق عرفانی را نه استاد میتواند که بیاموزد و نه درکتابها به آشکارا میتوان یافت وهرچه حقیقت است اندرین جهان ، از رموز الفاظ وسترنامها ومعانی آنها و جهان آفرینش همه به زبان لطیفه بیان شده است وراه یافتن بدانها نه کار هرکس است و به ریاضت و اشراق شاید بتوان بدانها راه یافت .

عرفان برترین و عالیترین مرحلهٔ شناخت وعالم شهود است وعبارت است ازشناخت ذات وسفات واسماء باری تعالی عُرْ شأنه . وچون کسی بدین مقام رسد ، سرشت چیزها شناسد وبه رموز اسماء آگاه شود .

انواك معانی اسماء و رمز تركیب الفاظ و آگاهی از حقیقت آفرینش كار بسیار دشواری است از آنكه هرچهشناسائی است بسورت لفظ شناخته میشوند، ودر پس پرده الفاظ، معانی

نهفته شدهاند . بی مناسبت نیست در اینجا از کتاب (لو امع جامی) شاهدی بیاوریم :

نکته در ادای معانی به لباس صور ، چند چیز تواندبود:

۱ – یکی آنکه آدمی در بدایت حال ، بواسطه آلات
حس و خیال ، از محسوسات به معقولات رسیده ، وازجزئیات
کلیات را دانسته ، پس ادراك معانی ، جز درضمن صور ،
مأنوس نفس وما لوف طبع او نباشد ، اگر خلاف آن کند
یمکن که قوت فهم او بدان نرسد و طاقت ادراك آن نیاورد .
۲ – دیگر آنکه از ادای معانی بی لباس صور ، جز اهل معنی بهر و ر تتواند شد ، اما چون به لباس صور مؤدی گردد ،

وبسیار باشدگه صورت پرست را بمناسبت آنکه بعضی از معانی درصورت لباس مؤدی شده باشد باستماع آن میل افتد ، کمال معنی از پردهٔ صورت پرتو اندازد و فهم او تیزتر گردد وستر اورا لطیف سازد ، ازصورت بگریزد ودر معنی آویزد .

نفع آن عام باشد وفائده آن تمام .

وسر اورا نطیف سارد ، ارصورت بعریره ودر معنی اویره .

۳ - دیگر آنکه همه کس محرم اسرار حقیقت وواقف احوال اهل طریقت نیست ، پس از برای ستر آن اسرار ، و اخفاء آن احوال الفاظ و عباراتی که در محاورت اهل صورت درمقاصد مجازی مستعمل و مشهور باشد ، استفاده کنند تا جمال درمقانی ، از دیدهٔ بیگانگان دور ماند وازنظر نامحرمان مستور (صفحه ۲۵-۲۶) .

دانشمندی که وارد مرحله تعقل میشود باید همواره از خود بپرسد که آیا اسماه و الفاظی که مردم جهان بکار میبرند خود بخود بخود پیدا شدهاند و یا پیدایش و ترکیب آنها دارای علت ورموزی میباشند ؟ و مثلاً از خود بپرسید : آیا اسم هائی مانند بیهی ، افریقا ، بشرویه ، گیلان ، مازندران ، طبرستان ، اگیهت Egypt جندیشا پور و دیگر نامها معنی دارند ، و اگر دارند معنی آنها چیست ، و از کی و از چه زمان این نامها پدید شده اند ؟

ویا فی المثل کلماتی ازقبیل Bush بوته و Iader لش الم Le Vent باد و To Wash ششن که در زبانهای اروپائی ایکار میروند اصل آنها از چه زبانی گرفته شده است ؟

قواعدی که در کتابها ، درباره زبان شناسی ، نوشته شده وخوانده اید برای ادراك کلیات و شناخت حقیقت معانی و رموز الفاظ و اسامی جایها و شهرها کافی نیست و نکات دقیقی را که باید خردمند پژوهنده همواره درنظر داشته باشد از اینقرار

۱ – شناخت سرشت عناصری که پایه واساس مفهومات کلم میباشند ،

۷ - شناختویگونگی حروف یعنی و ارباسیون Variation یا با مطلاح عرفانی ، کثرات و تغییرات ،

٣ - يافت پيوندها يعني ارتباط چيزها ،

٤ - درنظر داشتن تاريخ باستان وزمانهاى پيشين ،

٥ - احاطه به اديان و اساطير ملل قديم ،

بخاطر داشتن آینکه شهریاران باستان همه حکیم
 وحاکم شرع بوده اند ،

۷ - آشنائی بزبان های گوناگون وزبان های باستان وغیره .

* * *

هیچ چیز دراین جهان ، جز ذات ایزد تعالی بی نظیر نیست . صفات او عرشنانه هرچند بظاهر ازهم دور وجداگانه بنظر میرسند ، لیکن درحقیقت دارای یك نوع فروغ وجوهر میباشند . چنین است الطاف و فیض واسما، وی . پس گوئیم : هرلفظ یا اسمی که درحیطهٔ دانش بشری است ، آنرا معادل و مثال و مانندی دیگر و یا مثال هائی دیگر ، بیرون از حیطهٔ دانش است . لیکن گاهی ممکن است شباهتها ، بظاهر با هم یکسان بنظر نرسند از آنکه سرشت ایشان را بصورت های گوناگون در آورده و یا با آوندهای پنهانی در هم آمیخته باشند تا آنکه از یكدیگر رنگ و سیمائی داشته باشند .

١ - از اين مثل معروف چه ميدانيد :

Dom Zapta Pascal ou Pascal Zapta

یعنی دچه علی خواجه یا چه خواجه علی» اینك از این حقیقت بزرگ چند مثال برای شما میدهیم: اردشیر دریشارد Rish-ard كوبا د باكو

> سائول = لائوس افزا(یش) = اضافه

جیت (اوستائی) = تیج (انگلیسی) To teach

سر = راس *- خایه = اگ Egg (هك پهلوی) .

بر سرزمین ایران و جا و مکان که در شهرهای دیگرجها موجود میباشد همه آنها بهمان سیما ویا بصورت های دید در سرزمین ایران و جود دارد . دانشمندی گفته است که ها اسماء عجمی میباشند .

الفاظ واسامی که از زبانی بزبان دیگر بر ده میشوند، تغییر از در آنها پدید میشود ، گاهی نخود بخود و گاهی به عمد رهمچند تغییر الف با ، سیمای بسیاری از الفاظ واسم هارا دیگر گور میکند ، چنانکه الفبای فارسی چندین بار عوض شده است در الف بای فرس هخامنشی و دین دبیره و پهلوی برخی از حروف غالباً بدون قاعده جای یکدیگر را می گیرند . و چنانکه گفت در ترکیب لغات و اسامی ، رموز بسیار نهفته است که ادر ال و فه تها بسیار دشوار است .

پ برای مثال گوئیم که اسم رامبلر Rambler بك نام فارسی است ومعادل اسم برمك Baramaka است. و چونبدانیم که اسم برمك دراصل بغ راما Bagh-Rama به معنی (رد) و (پروردگار) است پس اگر درمیان (راما + رب) حرف لام بصورت رمز جای دهیم ، اسم (رامبلر) آشکار میشود . یعی رب راما یا رامای بزرگ . در زبان هندی (بَرم) بمعنی (رب و ویزرگ است . (Bara)

ع – ویا فی المثل وقتی میگوئیم کلمه (باش) که در زبان ترکی بمعنی (سر) است از فارسی گرفته شده است شامه تعجب کنید . اما چون بدانید که حرف(را) و (با) بزبال رمز با یکدیگر عوض میشوند پس (ر – اس) یعنی راش و وارونهٔ آن ، یعنی (سر) بدست میآید .

و - ویا اگربگوئیم (اینج) دراینجملهٔ ارمنی (اینجهسر یعنی حال شما چطور است ؟) فارسی است باز تعجب خواهبه کرد . اما اگر بدانید که (اینج) بمعنی (چون) است ، س باکمی تغییر، لفظ اینج بنستخواهیدآورد . زیرا حرف (واو) و (یا) بهم ابدال میشوند .

۳ - حروف (تا) و (ش) نیز با هم عوض میشوند . مل تیره (تیرهٔ بختیاری) و عشیره . پس بوش Bush انگلیس، و بوش Bush آلمانی دراصل از بوته که در فارسی کاهی آنرا بته (بظم) تلفظ میکنیم گرفته شده است و چون این دا بدانید بخوبی خواهید فهمید که کلمه فرانسوی بتانیك Bota-n-ique

پس بطوریکه مشاهده میشود شناخت ریشه های فارسی در زبانهای دیگر کار آسانی نیست . بجن اندگی از کلمات که ممکن است در برخی از کتابها ومقالات ازآنها اسم برد، شده باشد و یا بعضی از واژهها که با اندك تغییر ، صورت فارسی

بکشف وپیداکردن سرشتهائیکه اساس بسیاری گر زبانها شدهاند ، بسیار دشوار است مگر آنکه بت و مفهومات اولیه و پیوندهائی که زبان هارا بد ، اشراق گردد . واین تنها کار یك عارف کشف و شهود و دقت وفراست بتواند ، درطول نی از آنها آگاه گردد .

باید شیوه واساسی راکه نخست ، قانون گذاران ا ، بتدریج برای لفتسازی یافته وبکار برده اند، لاوه بر آوندهائی که علم ودانشمندان می شناسند، ی هم هست که بصورت رمز درکالبد الفاظ

بیگرگونی اصوات که گاهی برحسب ضرورت عده ای انجام میگیرد ، دارای رازهای پنهانی ، که تا کسی بهمهٔ آنها آگاه نگردد ، ممکن کشف ترکیب الفاظ توفیق یابد .

یکه زبان فرانسه را میداند باید آگاه باشد که ات حرف (ت) به (س \S) و یا (س \S) میال میشود ویا کسیکه زبان انگلیسی را هم باشد، که گاهی حرف (ت \S) دراین زبان ا به (چ) تبدیل میشود.

نمندی که درجستجوی حقایق زبان است بایستی رکرده باشد و بزبان های قدیم و جدید اندك . همچنین لازماست که از اساطیر وافسانههای گر اقوام ، بویژه مطالبی که درتاریخ باستان طلاع کافی بیندوزد .

ما شایسته است تذکر دهیم لفظ افسانه که در سیر میشود اصل آن (اوسان) و بمعنی دفهم و معانی، است. پس وقتی که صحبت از نصود درك حقایقی است که در آن افسانه رر است.

* * *

بشری که در روی زمین تکلم میشوند بر

با که در مراحل ابتدائی باقی مانده و منظمی برای لغت سازی پیدا کنند ، ویکی یائی که درطی قرنهای متمادی عناصرطبیعی ساس الفاظ و کلمات واسامی میباشند شناخته منظمی برای ترکیب واژه بنیاد نهادهاند . حسامی ازهمین گروهاند وخارج ازروش

شکی نیست که زبان و دین و روش آریانی از خاور وبه ویژه از سرزمین آریانی ها بوسیله هیئت های مذهبی وسیاسی بدیگر کشورها رفته است واگر درالفاظ ونامهائی که درخاور وباختر بکارمیروند بظاهر جدائی واختلاف بنظر میرسد ، در باطن همهٔ آنها ازیك منبع سرچشمه گرفتهاند .

زبان شناسی بزرگترین و خجسته ترین دانش هاست ، زیرا پایه و اساس و ابزار اندیشه و شناخت و علوم نزد همهٔ ملت هاست. دانستن اینکه زبان چگونه پیدا شده و از چه کشوری آغاز شده است کار آسانی نیست و جای دیگر از آن صحبت خواهیم کرد. اما در اینجا باید گفته شود که بی شك از هر کجای زمین که تمدن های باستانی آغاز شده است زبان های اولیه و مفهومات آن نیز از همانجا پدید شده است .

تا این اواخر چنین می پنداشتند که تمدن از یونان سرچشمه گرفته است و بعد این عقیده تغییر یافت و تصور کردند که از مصر آغاز شده است . لیکن چندیست که این فکر هم از میان رفته، ودر نتیجهٔ کاوشهائی که در نواحی مختلف ایران بعمل آمده معلوم شده است که تمدن از سرزمین شاهنشاهی ایران به دیگر کشورها ریشه دوانیده است .

در کشور بزرگ شاهنشاهی هخامنشی هفت زبان معمول و متداول بوده است که باهم نزدیکی دارند . زبان سریانی یکی از آن هفتزبان است که زبان دبیرخانه شاهنشاهان بودهاست . زبان عبری وعربی و دیگر لهجههای سامی از این زبان مشتق شدهاند .

بنابراین زبان عربی نسبت بزبان فارسی بیگانه نیست وبیرون کردن همه لفات عربی از فارسی ، بویژه الفاظی که با زبان ما آمیخته شده ورنگ فارسی بخود گرفته اند کار دشوار وابلهانه ایست ، بملاوه عده بیشماری از کلمات عربی که درظاهر بیگانه بنظر میرسند ، از ریشه های فارسی ساخته شده اند که حروفشان به حروف دیگری ابدال یافته وصورت عربی یافته اند. چنانکه نشان خواهیم داد ، پس بهتر است بجای اینکه لفات عربی معمولی را از زبان فارسی بیرون کنند ، کسانی که بزبان فارسی علاقه مندند ، باید چاره ای بیندیشند و برای اصطلاحات و کلمات علمی خارجی، که باسرعت درفارسی رخنه پیدا کرده اندمعادلهای مناسبی پیدا کرده و بکار ببرند .

* * *

اینك گوئیم نفوذ اندیشه و تمدن كشور شاهنشاهی ایران دردنیای قدیم و درعسر های مختلف باندازه ای ژرف و گسترده و خردمندانه است كه كمتركس میتواند به شگفتی و حقیقت آن و اقف شود . میدانیم كه نفوذ اندیشه و تمدن ، اثراتی معمو ناشدنی در اجتماعاتی كه آنها را آموخته اند باقسی میگذارد

همترین این اثرات ، دین وسازمان اجتماعی وسیاسی یعنی کیل دولت وطرز حکومت وبویژه زبان میباشد .

درکشورشاهنشاهی ایران چندینبار سلسلههای بزرگی عرصهٔ تاریخ گام نهاده و خدمات بزرگی به فرهنگ ودانش ریت نمودهاندکه گسترش زبان هم یکی از آنهاست .

تجزیه کلمات ونمودن ریشههای فارسی آنها البته کار سانی نیست ومانند فرمول های علمی میباشد وهمانطور که مولهای علمی را دانشمندان و اهل فن میشناسند ، الفاظ لغات ملتهای گوناگون هم دارای اسرار ورموزی میباشند له شناخت آنها جز از راه عرفان میسور نیست .

پس اگر درشیوهٔ ما ، که از صورت الفاظ واسماه زبانهای اوناگون پرده برمیداریم ، ویا برخی از رموز وترکیبات لغات انشان میدهیم ، پیچیدگی وتردید حاصل شود ، خواننده باید که در روش تفکر واطلاعات پیشین خود ، تجدیدنظر کند تأمل وژرف بیشتری بنماید واگرادراك حقایق کار آسانی بود بش ازما میتوانستند بیان کنند .

الفبای بسیاری اززبان ها ناقس است وبرخی ازحروف ا ندارند ویا بعضی ازملتها هنوز هم نمیتوانند ، برخی از سوات اصلی را تلفظ کنند . پس ممکن است بسیاری تصور کنند لفظ یا نامی که درآغاز ساخته ووضع شدهاست همهٔ مردم یتوانستهاند ویا میتوانند آنرا بصورت اصلی تلفظ کنند ، ویا رطی زمان بحالت نخست باقی میماند . درحالیکه همهٔ چیزهای ین جهان حتی الفاظ ، دستخوش تغییر وحوادث میباشند .

۸ -- درمیان اسکاتلندیها اسمی بدین شکل B U C H A N جوددارد که آنرا (باخن) بکسر (خ) تلفظ میکنند و می بینید که برعکس ایرانیان ، که گاهی بادنجان را بادنجون تلفظ یکنند ایشان معمول میدارند . اما اگر یك نفر انگلیسی بخواهد نرا تلفظ کند (بوچان) میگوید و فرانسوی آنرا (بوشان) هواهد گفت و فارسی زبان آنرا (چوپان) و یا شبان خواهد گفت ، پس می بینید که بوخان ، باخن ، بوشان ، چوپان ، شبان و بگونهٔ یکدیگرند . (این اسم صورت های دیگری هم ارد) .

اما اگر در یك زبان زنده ، یك یا دوسوت یا بیشتر مثل ك و چ و یا خ دیده نشود ، نباید تصور كردكه این اسوات رآن زبان وجود ندارد بلكه ممكن است آنها را بدیگر اسوات سیر داده باشند .

* * *

گفتیم که سرشت اساس لفظ است ودر قالبهای گوناگون و نهفتهاند ومعانی یك کلمه ویا گروهی از کلمات ازسرشتی ت که دربش لفظ ینهان است.

۹ – اکنون به یك ریشه فارسی که در زبان فرانسد انگلیسی و آلمانی بسه صورت مختلف در آمده توجه کنید: و افرانسه Charronge درزبان انگلیسی به اکنون تبدیل یاف است باین طریق که حرف (ش) تبدیل به (کاف) و (گاف) . (ی) تغییر یافته است و این دو جای خودرا بیکدیگر داده اند (شار) ریشهٔ این دو کلمه است و در اصل و ارونه (راش محدن مداند کر هرچ فی (دا) م (۷۵) در فاد است و در ای در فاد است و در فاد است و در فاد این در فاد است و در فاد است

(شار) ریشه این دو دلمه است و در اصل و ارونه (راش است . و چون میدانید کسه حرف (را) و (لام) در فارس بیکدیگر تبدیل میشوند (مثل دیوار دیفال) پس ریشه (لاش لاشه – ولش) بدست میآید .

و چون میدانیدکه حرف (الف) و (واو) بهم ابدال میشوند ونیز حرف (دال) و (ش) با هم عوض میشوند ، بسلود یا لودر LUDER بزبان آلمانی بمعنی لش و لان است واز فارسی گرفته شده است .

۱۰ - کلمهفرانسه لاش Lâche میبینید که فارسیاس. بسیاری از واژه های خارجی که در علوم و زبان آنها بکار میرود از ریشه های فارسی است با تغییر حروف آن واکر کسی برموز زبان آگاه باشد با یك نظر و تعمق میتواند باسا آنها یی ببرد.

۱۱ – درزبان عربی (خرع) بمعنی ساختن و کردن و اختراع است .

این فعل ازریشهٔ بسیارقدیمی فارسی کر Ker در کردن Kerdan (به کسر کاف چنانکه شیرازیها آنرا تلفظ میکنند). کردن بمعنی سازندگی و آفریدن و پدید کردن است. و همبر ریشه است که در فرانسه Create و در انگلیسی Create بکار میرود.

۱۲ – میدانید که (واتیکان) مرکز پاپوجهان مسیحت است . این اسم با (اکباتان) و همدان و (هگمتانه) یکیست و دارای یك مفهوم ویك ساختمان است به سه گونه .

اول از واتیکان شروع میکنیم : این نام مرکب است ا (واتی Vati وکان) . کان مثل : اردکان ورادکان .

واتى ويكونة واتا VATA يمنى (باد) است .

اگردرمیان این لفظ حرف (ن N) بیفزائیم با اندال تغییر Vent بدست میآید . واگر باز حرف (ت T) را تبدیل به (دال D) کنیم Wind خواهیم داشت که درزان فرانسه وانگلیسی بمعنی باد است .

بر میگردیم به اکباتان : اگسر این اسم را بدینگونه بنویسید اکباتا – ن Ek-bata-n میبینیدکه (باتا) یعنی ادر درمیان پسوند (کان) قرار دارد .

۱۳ – واما (ماتا) یا (مادا) در هگمتانه و همدان ا چگونه باید تعبیر شود . گفتیم که حرف (میم و با) بهم اسال میشوند . ماتا وباتا ومادا یکیست . (هان) و (گان) وبگونهٔ (کان) است بمعنی محل وجایگاه و شهر .

۱۶ - (ماتا یا مادا) یمنی ماه وبزبان عرفان یعنی حاکم مانروای شریعت . شریعت عین علم طریقت وعلم حقیقت

پس واتیکان و اکباتان و همدان یا هگمتانه بمعنی جایگاه ر (ماه یا ماد) استه .

۱۵ - سرزمین مادیا یا Madya کشورماه است.

۱۹ - بیشك میل دارید بدانید كه اصل آن از كجاست. ستا خدایگان لهراسب ، ملقب است به اثورا - واتا - ساب Aura-Vata-S یعنی صاب كه هم خورشید و هم ماه است , شاهنشاه و حاكم شریعت .

جای دیگرگفته ایم نامخدای یهود یعنی (یهوه صبا اوت) م اثورا واتا ساب یکیست . یهوه یعنی خورشید ، (اوت) وصبا ، ساب است .

۱۷ - باد صبا اشاره و رمز عرفانی به لهراسب میباشد .

نيرنك آب

اینك برای اینکه خوانندگان بروش کاروادر الدتر كیبات و اولیهٔ و اژه ها آگاه شوند و قوانینی را که پایهٔ لغتسازی و بسیار لازم است بشناسند از شناخت و (نیرنك آب) آغاز یم زیرا آب مبداء حیات و زندگی و شناسائی است . و من کل شیئی حتی .

۱ - در زبان زند وسانسکریت آپ AP و آپا Apa . آب و آبها میباشد .

۲ - به وارونهٔ آن حرف (ن) یا (نی) بیفزائیم و پانی
 مندی یعنی آب. Pani

۳ حرف (پ) به (ب) تغییر یافته است و آب در زبان
 ی بکار میرود .

ج (ب) به (واو) تبدیل میبابد پس او AV واو
 واو AW یعنی آب.

دربسیاری از لهجه او AW بجای آب بکار میرود .

ه - (اوت) در زبان سندی بمعنی باریدن است .

۳ - درمصری قدیم اون AON بمعنی آب است ، وآپ Abu بمعنی آشامیدن .

٧ - در زبان قبطي آيوت Apot يعني جام .

۸ با BA وارونهٔ آب است. وچون میدانید که حرف و (میم) بهم ابدال میشوند ، (مثل بون بمعنی بام درلب آمدی قالیچه تکاندی) پس ما MA یعنی آب.

ه - میدانید که در زبان فارسی در پس واژه هائی که به ختم میشوند حرف (ی) می افز ایند . پس (مای May)
 آب بزبان عربی .

۱۰ - حرف (یا) والف وهمزه جای یکدیگر را میگیرند ماه) یعنی آب .

۱۱ -- درزبان قبطی موثو Moou بمعنی آب است . ۱۲ -- درژاپونی میزه (Mizu (Meedz) یعنی آب . ۱۳ -- در زبان فرانسه او Eau یعنی آب .

۷A – گفتیم که (با) وارونهٔ آب است . پس وا ۷A
 نیز بمعنی آب است .

۱۵ - در زبان روسی حرف دال d بآن افزودهاند . وادا Vada یعنی آب . درزبان های اسلواکی این واژه بکار میرود .

۱۲ - در زبان دانمارکی واند Wand یعنی آب. واآد Waad بمعنی تری ورطوبت است .

۱۷ – در زبان برمائی یای Yay آب است . (۲۰ - ۲۷) ۱۸ – پس چون AW آب است وارونهٔ آن یعنی وا ۱۸ نیز آب است .

۱۹ - درزبان خطائی (هیتی) به وا Wa آوندی افزودهاند و واتو Watu و واتر WATAR بمعنی آب است.

۲۰ - درزبان آلمانی میانه وازرزر Wazzer و آلمانی قدیم واززار Wazzar بمعنی آب شده است . ومیبینید که حرف (تا) تبدیل به (ز) شده است .

۲۱ – ساکسون های قدیم به آبواتار Water میگفته اند و هلندیها و اتر Water میگویند .

۲۲ - درگوتیك واتو WATO آب است ورودخانه اهم AHWA

۳۷ - آلمانیها به آب واس WASSER میگویند، یعنی حرف (ت) به (س) تبدیل یافته.

۲۶ – درزبان چینی شوی SHUI یعنی آب . شوی همچنین بمعنی کانال و پیروی ودنبال کردن است .

۲۵ – شیح Shin درچینی به معنی تر ونمناك است .
 پس لفظ تگرشح از این ریشه است .

۲۹ - میدانید که انگلیسها حرف (ت) را گاهی (ش) تلفظ میکنند . درزبان هلندی توی TWEE بمعنی آباست. ۲۷ - شاید بدانید که حرف (کاف) و (ش) گاهی بهم ابدالمیشوندمانندمیکائیل ومیشلویا The Cat و The Chat و بمعنی گریه .

۲۸ - میدانید که ما در خاور زمین از راست بچپ مینویسیم و درباختر از چپ براست . درزمان باستان برای پنهان نگاهداشتن اسرار گاهی الفاظ را وارونه اصل آن ساخته و یامی نوشته اند . پس اکوا Aqua در زبان لاتین از شوی ساخته شده است .

لاتین یك زبان ساختگی تازداست وبرای رموز كلیسا مكار میرود. ۲۹ - در زبان خطائی اکوانزی Akw-anzi بمعنی آشامیدن است .

۳۰ – ولیز درأین زبان (له ح حو) Lahhu یعنی ن

یعنی Sha-ku-esh یعنی شاکواش ایم یعنی چشمه .

۳۲ – مصدر شستن در فـارسی از شو + ستن (مثل دان + ستن) ترکیب یافته است .

۳۳ - درانگلیسی واش To Wash بمعنی شستن وارونهٔ این ریشه است (شوی).

۳۶ سمیدانید که س و ش گاهی جای یکدیگسر را میگیرند . پس سوی Sul یعنی آب . درزبان چینی (سوی) بمعنی آب است .

۳۵ – سوی درچینی بمعنی پیروی ودنبال کردن است . پس سویور Sui-vre درزبان فرانسه از این ریشه است .

۳۹ - درمصری قدیم سائو Sau بمعنی آشامیدن است. ۳۷ - سوی Sui درچینی معنی کانال و «خمره آب» هم میدهد .

۳۸ - وچون آب یا او همواره درحال پیشروی وجلو رفتن است ، پس در کلمه فرانسوی Avancet که از ریشه Avancet ترکیب یافته مفهوم پیشرفتن بنست آمده است . از این ریشه ترکیبات دیگری هم در فرانسه ساختهاند .

۳۹ – اگر حرف (ای) از ریشه سوی Sui برداشته شود کلمه (سُو) بدست میآید که در زبان ترکی بمعنی آب است .
۶ – اگر در آغاز ریشه (آب) حرف لام بیفزائیم کلمه (لاو Lav) بدست میآید و چون میدانید که برخی از فعل های فرانسه به (er) ختم میشود پس لاو م laven بمعنی شستن ا

۱۶ - توجه کرده اید که گفتیم در زبان خطائی (له ج حو) بمعنی شستن است .

۲۶ – لاوك در زبان فارسى يعنى ظرف كوچكى كه در آن آب بريزيد. Bad, Bath, Bain گرمابه نيز از (آب) تركيب يافتهاند.

۳۶ -- لفظ وان Van یعنی جای آب و با فارسی بیگانه نیست .

٤٤ - گفتیم که سوی وشوی بیك معنی است . اینك به الفاظ سومری زیر توجه کنید :

Mu	آب
DUG	آ بد <i>ان</i>
LAG	شستن
NAG	نوشيدن

SHITA	آب
SUG	···· آپ
UTUL	كوزه
باین کلمات توجه کنید:	٤٥ – درزبان موندائی
BARI	باريدن
BAIDI	بارينن
ABUNG	ىست شستن
ATU	جاري
CHAPI	شستن هرچيز
۶۶ – درزبان براهوی آب AB شستن است و با	
	DIR و DOR میگویند.

۷۶ - ازگروه زبانهای (دراویدی) مثال های زیر سدهیم:

زبان تاميل :

NIR - TANNIR آب MULLU آب KARUVU

مالايالام:

WALLUMآبMARAبارانAYERآب

تلوگو:

 NEERU
 آب

 AMU
 آب

 WAMA
 باران

THRAGU آشامیدن

اینکه اززبان های گوناگون مثالها نشان داده ایم بر این است که :

۱ -- مشهود شود که این کلمات از یکی دوچشمه بیر آمده و چگونه به سیماهای مختلف در آمده اند .

۲ - با مقایسه یکایك آنها معلوم شود که یك یا دو مفرا چه آوندهائی ترکیب و کثرات یعنی مفهومات گونا؟
 پدید شدهاند .

۳-آنکه به شیوه تفکر وطرز تلفظ و کلمات ، کهملت گوناگون آنهارا ساخته و بکار برده و میبرند آگاهی حا شود ، وازاین راه است که میتوان باسل ریشه و حق سرشت یی برد .

درسورتیکه این نکات همواره حفظ ویآنها توجه میتوانید هزاران واژه واسم در زبان های مختلف بیایید و آنها شمارا به کشفهای بیشتری هدایت میکند که موجب کودرید . ودرخشندگی روح وروشنی نفس شما خواهد گردید . ناتمام

مارنجحهٔ كما ب كما بحانه درايران

(74)

تاریخچه کتابخانهائیکه در خارج کشور ایران ایرانیان بنیانگذار آن بودهاند

ركنالدين همايونفرخ

درقرون اخیر گروه کثیری از ایر انیان خیگرودانشور درشهرهای مذهبی عراق کتابخانه های بزرگ و قابل توجهی برای استفاده و استفاضه طلاب ایرانی ایجاد و تأسیس کرده اند و از آنجاکه بنیان گذار این کتابخانه ها ایرانی بوده و هستند . و هم چنین اکثر کتابهای این کتابخانه ها کتابهای خطی فارسی است که از ایران بآن کتابخانه ها انتقال یافته لازم دانست که در این تاریخچه نام و نشان آنها بدست داده شود .

250 - کتابخانه امیر مؤمنان ورهبر آزادگان نجف اشرف : از زمان دیلمیان درنجف اشرف برای آستانه مقدس حضرت علی بن ابی طالب (ع) کتابخانه ای دائرگردید که بسیار قابل ملاحظه و توجه بوده است و بیشتر از نویسندگان و دانشمندان نسخه ای از آثارشان را بکتابخانه آن حضرت تقدیم میداشتند و از این رهگذر این کتابخانه درشمار یکی از کتابخانه های نفیس ایران در آمد که بیشتر کتابهای آن نسخه های دستنویس نویسندگان و منصفان و سخن سرایان شیعی در آمد که بیشتر کتابهای آن نسخه های دستنویس نویسندگان و منصفان و سخن سرایان شیعی در است .

بنا به انقلاب احوال طی قرون واعصار کتابخانه عالیمقدار آن سرکار دچار تغییر و تحول بسیار کردید . در اواخر دوران صفویه که باردیگر توجهی خاص بکتابخانه آستانه مبارك آن حضرت از طرف یادشاهان صفوی مبذول کردید کتابخانه رونق و شکوه گذشته را بازیافت .

شیخ محمدعلی حزین شاعر ونویسنده عالیقدر که بسال۱۱۳۸ ه. ق. از آن کتابخانه دیدن کرده است مشهوداتش را چنین توصیف میکند:

«از کربالای معلی به نبجف اشرف رفته توطن اختیار کردم وقریب سه سال درآن آستان مقدس کامروا بودم و در نهایت آرامش و خبط خاطر اوقات میگذشت ، همیشه آرزوی نوشتن مسحفی بخط خود داشتم درآن ایام توفیق یافته و نوشتم و درآن روخه علیاگذاشتم و گاهی متحقیق مطالب و تحریر رسائل می پرداختم و گاهی بمطالعه مشغول می شدم . در کتابخانه سرکار آن حضرت چندان از هرفن کتب او ایل و او اخر جمع بود که تعداد آن نتو انستم از بسیاری شمرد!»

کتابخانه آن حضرت چندبار مورد دستبرد وتاخت وتاز وهابیها قرارگرفت و مجدداً ناسیس شد . دراین اواخر مرحوم کاشف الفطا تعدادی از کتب نفیس کتابخانه را بمنزل برده واز سترداد آنها ابا میکرد . سرانجام دولت آنها را مسترد داشت ، بسیاری از آثار نفیس نویسندگان نمیر ایران جرو این کتابها بود .

درسنوات اخیر به همت آقای شیخ عبدالنصین امینی کتابخانه آن حضرت رویق وشکوه درین را بازیافته است . آقای شیخ عبدالنحسین امینی ازدانشندان معاصر ندکه کتاب المدیر یکی رآ تارگرانقدر ایشان است ، جنابشان برای تکمیل یادداشت های مورد استفاده جهت تألیف المدیر نج سفر هندوستان برخود هموار ساخته و ماهها در کتابخانه های غنی هندوستان بخصوس کتابخانه مظم آقای سید حامد حسین مؤلف عبقات الانوار معتکف شدند .

إقاى اميني كه مردى محقق وكتاب شناسند توفيق يافتهاندكه درطي سالهاى اخير كتابخانه

حضرت امیر را در شمار یکی از کتابخانه های بزرگ جهان شیعی در آورند .

253 - کتابخانه عضداندونه دیلمی ، مکتب الغرویه . نجف : مکتب الغرویه در حال حاضر کتابخانه متروکه ایست در آرامگاه حضرت امیر . این کتابخانه از مخازن بسیار بزرگ و نفیس کتاب بود و نخستین کسی که این کتابخانه را تأسیس و آن را وقف آستانه حضرت امیر کرد عضد الدونه دیلمی بود بسال ۲۷۷ ه .

این طاووس در کتاب سعدالثبوت از این کتابخانه یادکرده و برادرزادهاش در رساله فرحتالقریب از دونفر کتابدار این کتابخانه یکی، ابوعبدالله بن شهریار ایرانی بسال ۲۰۰ که داماد شیخ توسی بوده و بهاه الشرف صحیفه سجادیه را از او بسال ۲۰۱ روایت کرده است و دیگری یحیی بن اولیاه که درقرن هفتم میزیسته یاد میکند . همچنین شیخ جعفر در کتاب ماضی الشرف و حاضرها از دو تن دیگر از کتابداران این کتابخانه معظم و گرانقدر یاد میکند . یکی محمد جعفر کیشوان و دیگری محمد حسین بن محمد علی خادم کتابدار که در اوائل عسر صفویه عهدمدار کتابداری آستانه مبارکه بوده اند .

ابن عتبه درعهدة الطالب یادآور شده است که درسال ۲۵۰ ه. حریقی در آرامگاه مولی متقیان رخ داد که قسمت اعظم کتابخانه مبار که سوخت. ابن عتبه یادآور شده است که درسال ۲۵۷ ه. مقداری از کتابهای کتابخانه از حریق مصون مانده بوده است.

جد آقای عباس خلیلی نویسنده معاصر است . اینمرد دانشمند از بانیان مشروطیت ایران بود بخستهن کسی است که فتوی به برقراری حکومت مشروطه داد . حاج میرزا خلیل تهرانی بانی دو مدرسه در نجف اشرف بوده است . یکی مدرسه کوچك ودیگری مدرسه بزرگ میرزا خلیل - این هردو مدرسه طلبهنشین است ودرحدود دویست طلبه دارد .

کتابخانه درمدرسه کوچك میرزا خلیل قرار دارد وهماکنون دائر است و کتابهای آن بیش از ششهزار جلدکتاب دستنویس است .

کتابخانه او از نظر اینکه حاویکلیه آثار دودمان جزایریها بوده است حائز توجه و اهمیت است .

مدرسه بزرگ آخوند خراسانی قرار دارد . ودرحدود دویست طلبه درآن مدرسه تحصیل میکنند.

این مدرسه از محل وجوهی بناگردیدکه امیر بخارا برای مراجع تقلید شیمیان به نجف فرستادمبود . کتابخانه اینمدرسه درحدود بیستحزارجلدکتاب داشت متأسفانه دروقایی وحوادث انقلابی وضعآن دستخوش اختلالگردید ومجدداً به همت میرزا محمدعلیمدرسچهاردهی متوفی ۱۳۳۲ ه . دائر شد وباردیگر سروسامانی گرفت . هماکنون این کتابخانه دائراست ودر حدود ششهزارجلدکتاب دارد .

• 30 - کتابخانه شوشتری ها . نجف : آقا شیخ علی محمد نجف آبادی اصفهانی که از مرتاضان بنام نجف اشرف بود این کتابخانه را تأسیس کرد و امروز بنام کتابخانه شوشتری ها مشهور است . چند کتابخانه معتبر ومعروف نیز بآن منضم گردید از جمله کتابخانه آقا شیخ جواد زنجانی مدیر مدرسه ایرانیان این کتابخانه در حدود هفت هزار جلد کتاب دارد .

در نجف استوانه شریعت اصفهانی . نجف : شریعت اصفهانی متوفی ۱۳۳۹ هـ درنجف اشرف کتابخانه غنی و نفیسی داشت که الذریعه درجلد ششم متذکر آنست . کتابهای این کتابخانه پس از درگذشت شریعت متفرق کردید .

٤٥٢ - كتابخانه سيد ابوتراب خونسارى . نجف : سيد ابوتراب ساحب كتاب شرح

نجات العباد است . او از دانشمندان رجالی است . کتابخانه او نزدیك به هعز ارجلد کتاب مخطوط داشت و او وصیت کرده بود که آقا سید محمدرضا تبریزی وسی او شود و کتابهای نادر و نایاب کتابخانه اش را بچاپ برساند لیکن باکنال تأسف ور به او باین وصیت تن درندادند و کتابها را فروختند . نسخه های نادر کتابخانه خونساری از آثار نفیس و گرانقدر فرهنگ و ادب فارسی بود .

107 – کتابخانه میرزا محمدعلی مدرسی چهاردهی نجف اشرف . تهران . این مرد از فقهای دانشمند ایران بود درنجف اشرف کتابخانهای که حاوی کتب تفسیر وعلوم معقول ومنقول شیعی واز نسخههای تادر و نایاب بود فراهم آورد .

شرح حال او در الذريعه واعيان الشيمه ومعجم المؤمنين به تفصيل آمده است . او بسأل ۱۳۳۸ درگذشت وقسمت اعظم كتابهاى او بهتملك آقاى مرتضى مدرسى چهاردهى نوهاش درآمد كه خوشبختانه این كتابها نزد ایشان درتهران موجود است .

ود . فرزند برومندش شیخ محمد محلاتی مؤلف کتاب «گفتارخوش یارقلی» است .

کتابخانه شخصی او یکی از کتابخانههای غنی آثار مخطوط فارسی بوده اجازه دادکه ملك الکتاب بسیاری از نسخههای نفیس کتابخانه اورا بچاپ سنگی دربمبئی چاپ کند واز اینراه به نشر فرهنگ وادب زبان فارسی کمك شایانی کرد. پس از در گذشتش کتابخانه به تملك آقای سید محمد باقر محلاتی درآمد و خوشبختانه این کتابخانه هنوز موجود است.

محمدعلی خونساری متوفی ۱۳۳۲ ه. بیش محمدعلی خونساری متوفی ۱۳۳۲ ه. بیش از هزارجلدکتاب مخطوط درمسجد عبدالرحیم نجفاشرف فراهم آوردکه بیشتر آنها نسخ قیمتی و گرانقدر است وبرای آن نیز فهرست دقیقی تهیه ونوشته شدهاست . متأسفانه پساز مرگ این دانشمندکتابها بصورت حبس درنجف باقیماند وفرزندش آقا محمد ساکن اراك هیچگونه اقدامی نسبتبه انتقال آنها بایران بعمل نیاورده است.

۳۵۹ - کتابخانه نبضآبادی . نبخ : حاج محمدرضا درمحله عماره نبخه حسینیهای ساخت ودرآنجا کتابخانه ی دائر کرد وازآن تاریخ (۱۳۳۲ ه) این کتابخانه رو بهوسعت نهاد و چندتن ازایرانیان مقیم عراق وسیت کردند که کتابخانه هایشان بآن کتابخانه منتقل گردد . ازجمله کتابخانه سید محمدرضا استرآبادی متوفای ۱۳۳۸ ه. - کتابخانه شیخ جواد زنجانی متوفی ۱۳۵۰ - کتابخانه شیخمحمدتقی هروی متوفی ۱۳۹۸ - کتابخانه سیدمحمد معروف به پیغمبرخانهای متوفی ۱۳۵۷ - کتابخانه شیخ غلامحسین بن محمدحسین نبخیآبادی متوفی ۱۳۵۷ و این شخص اخیر نخستین مدیر این کتابخانه بود ودر این اواخر سید محمدرضا شوشتری چهارصد جلد از کتابهایش را یکتابخانه بخشید .

اكنون اين كتابخانه دائر وبيشاز دوهزار جلدكتاب مخطوط نفيس وأرزنده دارد .

وها حسینیه کاظمیه : بانی آن سیدنا سیدمحمد حیدری است . او بسال ۱۲۹۷ ه . حسینیه کاظمیه : بانی آن سیدنا سیدمحمد حیدری است . او بسال ۱۲۹۷ ه . کتابخانه را ساخت و بسازاو رجالخاندان حیدری دراحیای کتابخانه کوشیدند و نام کتابخانه را کتابخانه امامحادق (ع) نهادند . این کتابخانه هم اکنون پاترده هزارجلد کتاب دارد . کتابهای مخطوط و نفیس این کتابخانه شهرتی فراوان یافته است .

موع - کتابخانه جامع کهیاه . بغداد : حاج محمد امینزندکه از ایرانیان دانشمند بود کتابخانه بزرگی دربغداد فراهم آورد ودرسال ۱۳۲۱ پساز مرکش بفرزندش انتقال یافت . او این کتابخانه را که ۱۲۲۳ جلدکتاب مخطوط قارسی وعربی داشت بسال ۱۹۲۸ . م بکتابخانه عسومی بغداد بخشید .

ووع - کتابخانه سید عبدالحسین حجت . کربلا : دوفرزند سید علیبن حاج میرزا ابرالقاسم حجت ساحب ریاض المسائل جد خاندان طباطبائی است که بسال ۱۳۹۳ هـ درکربلا درگذشت و کتابخانه از کتابخانه های مهم کربلا بود به تملك نوه دختری ایشان آقای دکتر

آیةاللهٔ زاده اصفهانی در آمد و کتابهای کتابخانه را بکتابخانه اسلامی تهران فروختند .

وجه - کتابخانه سید محمدباقر حجت . کربلا: این کتابخانه ۱۳ باید یکی از کتابخانه های قدیمی کربلاکه بوسیله ایرانیان بنیاد یافت دانست که در زمان مرحوم میرزا سیدعلی ، صاحب بریاض المسائل تأسیس کر دید. پسازدر گذشت او کتابخانه بفرزندش سیده حمد مجاهد مؤلف ریاض برسید واین مرد ایران دوست و آزادیخواه کسی است که فتوی علیه روسهای تزاری را درزمان فتحملیشاه داد (۱۲۶۷ ه.) پس از او کتابخانه بفرزندش آقای سیدحسین حاج آقا ، سبط فتحملیشاه قاجار رسید . و پساز او به حاج میرزا ابوالقاسم ملقب به حجت منتقل شد . سید حجت کسی است که ثروت بی کرانی در اختیار داشت و شرح حال او در کتاب روابط ایران و انگلیس نوشته محمود جحمود به تفصیل آمده است .

درسال ۱۳۰۹ ه. درگذشت و کتابخانه بهسید محمدهاقر حجت که از ادبای شهیر و سخنور ان کم نظیر بود رسید و پساز درگذشت ایشانهم کتابخانه به سید محمد صادق حجت انتقال یافت وهم اکنون درخاندان حجت باقی است . خاندان حجت از معاریف قزوین بوده اند و پیوسته ریاست روحانی و علمی کر بلا با این خاندان بوده است .

۳۹۱ - کتابخانه هبة الدین شهرستانی : سید محمدعلی هبة الدین شهرستانی از خاندان شهرستانی اصفهانند . این مرد دانشمند و آزادیخواه از بانیان مشروطیت ایران بود و در آغاز مشروطیت با نشرمجله علمی وادبی المرشد خدماتی بادب و فرهنگ ایران انجام داد . یکی از شخصیتهای برگزیده و ممتاز علمی بشمار میآید و مدتها و زارت فرهنگ عراق را برعهده داشت. تألیفات متعدد دارد از جمله اعجاز القرآن - هیأت و اسلام . این مرد دانش دوست برای طلاب ایرانی در کاظمین کتابخانه بزرگی بنیاد نهاد و همچنین کتابخانه عمومی جوادین را بسال ۱۳۹۰ ه. در یکی از حجره های صحن مقدس کاظمین تأسیس کرد که بنام مکتب الجوادین معروف است و دوهزار و پانسد جلد از کتابهای کتابخانه شرا و قف بر این کتابخانه کرد . بغرمان شاهنشاه آریامهر هرسال تعدادی کتاب از نشریات دانشگاه ، بنیاد فرهنگ ایران ، بنگاه ترجمه و نشر کتاب و نشرات و زارت فرهنگ و هنر بکتابخانه های جوادین شهرستانی اهدا میگردد .

177 - کتابخانه فراهانی . کربلا: ملاعبدالحمید فراهانی فرزند ملاعبدالله اراکج از شاگردان نامی ملامحمدعلی محلاتی ساکن شیراز بود بسال ۱۲۷۶ ه بکربلا رفت وبرای طلاب علوم کتابخانه نفیسی ایجاد کرد بسیاری از کتابهای مخطوط این کتابخانه بخط ملاعبدالله فراهانی است و آثار ملامحمدعلی محلاتی مجموعاً دراین کتابخانه موجود است . مؤلف الذریمه از کتابهای این کتابخانه بسیار استفاده کرده است .

۱۳۵ - کتابخانه سیدمحمد مهدی قروینی . بصره : آقا سیدمحمد مهدی از علمای طراز اول بصره بود . کتابخانه معظمی داشت که درحدود هزاروپانصد جلدکتاب مخطوط داشته است . برطبق وصیتش کتابخانه را بکتابخانه شوشتریهای نجف تحویل دادند .

373 - گنابخانه سید محمد یزدی: فرزند آقاسید محمدکاظم یزدی مفتی شیعه بودکه در به در تعدید استفلال او این شید شد جامع ترین کتابخانه های این این کتابخانه او از کتابه محتاز بودند. از نسخه های نفیس این کتابخانه میتوان از کتاب مجسملی بخط خواجه نسیر الدین طوسی یاد کرد که بکتابخانه های دیگر فروخته شد.

دان بهادر مؤلف کتابخانه میرزا محمد بوشهری معروف بخان بهادر . بصره : خان بهادر مؤلف کتابهای دوستاران بشر وانشای علائی است . این دانشمندکسی است که مرحوم سیداحمدکسروی کتاب دیمها وشهرهای ایران را باو تقدیم داشته است .

خان بهادرکتابخانه بزرگی داشتکهکتابهای آن متجاوز از ششهزارمجلد عملی بود . او بسال ۱۳۶۶ ه. درگذشت وسرنوشتکتابخانه او براین نویسند. مجهول است .

٤٦٦ - كتابخانه عكا: ايرانيان دركتابخانه عكا كتابهاى خطىفارسىنفيسى جمع آورى كردهاند.

ورکاظین) مردی دانشهند وریاضیدان وطبیب بود ودرکاظهین بخرید وفروش کتاب اوقات درکاظهین) مردی دانشهند وریاضیدان وطبیب بود ودرکاظهین بخرید وفروش کتاب اوقات میکدرانید ودر رشته کتابشناسی بصیرتی داشت . و آنچه نسخه نفیس و نادرو کمیاب بدستمیآ ورد در کتابخانهاش محفوظ میداشت . پس از مرکش کتابخانهاش بفرزندش آقاسید هاشم سبزواری منتقل گردید .

درگذشته بسال ۱۳۲۸ ه. هنگامیکه درکربلا مرجع تقلید بود ، کتابخانه عظیمی ایجاد کرد . پس از مرکش کتابها را طبق وسیتش بکتابخانه مدرسه شیرازی که خود او مؤسس آن بود منتقل کرد .

وج ع - کتابخانه میرزا احمد تهرانی . کربلا: میرزا احمد تهرانی در کربلاکتابخانهای تأسیس کردکه در حدود دمهزار جلدکتاب داشت . این کتابخانه وقف برطلاب بود وهماکنون دائر است و تولیت و مدیریت آن با آقای نجم الدین از علمای کربلاست .

ه که حکابخانه مدرسه شیرازی . سامره: پس از اینکه هیأت علمی از نجف اشرف به سامره انتقال یافت درسال ۱۲۹۱ ه. مرحوم میرزا محمدحسین شیرازی در آنجا خانه ای خرید برای سکونت طلاب ایرانی و پس از آندگ مدتی حاج میرزا عبدالحسین امین التجار که در بمبئی تجار تخانه داشت درسامره کاروانسرائی را خریداری کرد و زمین آن دا برای ساختمان مدرسه جهت طلاب ایرانی اختصاص داده و پیشوائی آن را به میرزای شیرازی سهرد .

پساز درگذشت میرزای شیرازی امور مدرسه بدست میرزا محمدتقی شیرازی افتاد . درسال ۱۳۶۶ ه. مؤلف دانشمند الذریعه حاج آقا بزرگ تهرانی کتابخانه بزرگی برای مدرسه تاسیس کرد و کتابهای متفرقه علمی - ادبی وفقهی را که در کتابخانه میرزای شیرازی ومیرزا محمدتقی شیرازی بود بآنجا انتقال داد وبرای کتابهای کتابخانه فهرست جامعی تدوین کرد واز آنپس وسیله اشخاص خیر مانند آقای میرزا هاشم ایبکچی وشیخ حسنملیخان تهرانی وشیخ مدرد میرزا هاشم ایبکچی وشیخ حسنملیخان تهرانی وشیخ مدرد شیرازی ودیگران کتابهای نفیسی باین کتابخانه احداگردید . آقا شیخ حسین تهرانی دارند دومجله فارسی الفریق ودر النجف است وازاین راه بفرهنگ وادب فارسی خدمتی شایان میکند . کتابخانه مدرسه شیرازی یکی از کتابخانههای معروف شیمیان جهانست .

وی کتابخانه میرزا محمدمجتهدتهرانی. سامره: این کتابخانهجامی ترین کتابخانه ایست که دارای کتابهای اختیاری شیعی وسنی است و با استفاده از مصادر و مآخذ این کتابخانه ، کتابی عظیم بنام مستدرك بهارالانوار در ۲۵ مجلد فراهم آمده است . پس از در گذشت مجتهد تهرانی کتابخانه به تملك آقای میرزا نجم الدین صکری فرزند ایشان که از مؤلفان بنام هستند در آمد و از سام ، به بغداد منتقل گردید .

۷۷۶ - کتابخانه مدرسه هندیه : مؤسس این کتابخانه مرحوم آقا شیخ جشر رهتی بود . کتابخانه مدرسه هندیه بسورت کتابخانه عمومی اداره میشود وهمآکنون متجاوز از درهزار مجلد کتاب دارد .

عهرع - کتابخانه سید محمد مهدی اصفهانی . کاظمین : آقای سید محمدمهدی مؤلف کتاب عالیقدر تأسیس الشیعه است که خلاصه آن بنام شیعه وفنون اسلام ، درایران نشر یافته . کتابخانهای تأسیس کرد که بنظر ساحب نظران از بزرگترین کتابخانه های جهان اسلام وبیش از در در از بالد کتاب مخطوط دارد .

و المسلم المسلم المسلم المسلم و المسلم المس

إهرومرهم المراسي

دانشهای ارانی در عبدماکتان

علی سامی

از دانشهای ایرانی در عهد هخامنشی بواسطه از بین رفتن اسناد آنزمان در حمله مقدونیها و سایر تحولات ، شواهد و مدارك زیادی در دست نیست ولی از روی كتیبه ها و آثار و روایات تاریخ نویسان یونانی و مندرجات اوستا میتوان مطالبی استنباط كرد كه معرف سطح بلند دانش و فرهنگ در زمان هخامنشی میباشد .

ایران زمین درآن عهد مرکز دانشها ومبادلات فرهنگی بین کشورهای متمدن زمان بود واز همه علوم وفنون بین النهرین ومسری وعیلام وهند واقوام ساکن آسیای صغیر وجزایر کرانههای آن که جزو قلمرو این شاهنشاهی بودند استفاده میشده وبا دانشهای ایرانی آمیخته گردیده بود .

درایران باستان دانش برپایه دین قرار داشته و از ۲۹ نسك اوستا هفت نسك آن از مباحث علمی صحبت كسرده ازینجهت كه علم از راه نیك پایه اساس خود كه دین باشد منحرف نگردد.

درحقیقت اگردانش بر پایه نیك كرداری وراستی و صلاح و رفاه انسانی بكارافتد ، فرجامینیك خواهنداشت و برای سعادت جامعه بشری مورد بهره برداری قرار میگیرد و از همین لحاظ است كه در اوستا دانشی مقدس و محترم شمرده شده ، كه بر اندیشه و كردارو گفتارنیك استوارباشد و دانا و دانشورباید مردم را بسوی راستی و درستی راهنمائی نماید .

قسمتهائی ازاین کتاب که از دستبردهای یغماگران و دگرگونیهای روزگار باقی مانده ، حاکی ازعلوم آن زمان و پایه های رفیض میباشد . دراین کتاب دینی که خود بمنزله دائرةالمعارفی بوده ، از ارج دانش و بزرگداشت دانشمندان درگذشته های خیلی دور صحبت مینماید . یك فصل مشبع وجالب آن بدانش «چیستا» اختصاص داده شده است و در آن پزشکی ، دامپزشکی ، ستاره شناسی ، حکمت ، علم مبدا و معاد و تكوین و امور اجتماعی و حقوقی و علوم طبیعی گفتگو کرده

یشت شانزدهم در ستایش ایزد دانش است . ایزد دانش

and the state of the

پایهای بس ارجمند داشته ، دربند دوم زرتشت خطاب بدانس چیستا میگوید : «ای علم راست ترین مزدا ، آفریده مقدس. اگر تو در پیش باشی منتظر من بمان واگر در دنبال باشی بس برس» درجای دیگر میگوید : «راستترین دانش مزدا ، آفریده مقدس را میستائیم که راه نیك نماید و بگذر نیك كشاند وبمقصد نیك رساند وگشایش بخشد . . .» دربند سوم همبیر فصل آمده است که : «بشود که از پرتو دانش آشتی بهره ما كردد راه ها بمقصد نيك بآخر برسد دركوهها وكذرها وبيشهما میتوان بآسانی گذشت از رودهای قابل کشتی رانی به خوبی گذر کرد . سود ونیروی دانش با فرجام نیك از آن ما باد .» دروندیداد آمد، که «اگر شخصی بیگانه یا هم کیشی یا بر ادر یا دوست برای تجمیل دانش وهنر نزد شما آید ، اورا بیذیرید وآنچه خواهد باو بیآموزید . . .» درفقره ٤٥ و ٤٦ این کتاب راجع بآموختن علم چنین دستور داده شده : «پاس اول و آخر روز ، یاس اول و آخرشب ، باید در راه فراگرفتن خرد (علم) باپرهیزکاری صرفشود . پرهیزگاری وفروتنی درفراگرفتن دانش باید پایداری داشته باشد (در دوپاس) نیمروز ونیمهشب استراحت كند . (طالب علم) روزوشب چنان كند تا بخواند (یمنی بیاموزد) آنچه را که هیربد های سابق خواندند . ۳

«ای زرتشت مردان باید در تحصیل مثل آب داغ باشند (یعنی با زحمت بسیار بکوشند) گوشت و لباس موافق خواهش خود نگوید (یعنی مقیگه بلباس وخوراك نباشد.) »

یکی از خواسته های نیاکان ما از ایزد توانا این بوده است که فرزندانشان دانا و با تربیت وفرزانه بار آیند و معتقد بودند روشنی ضمیر وبینائی دل از فروغ دانش حاصل میگردد وبرای همین منظور فرزندان خود را از کوچکی بدستان میفرستادند تا علم بیاموزند وتربیت شوند واز آناهیتا ایزد دانش میخواستهاند که در فرا گرفتن علم واندوختن دانش بدانها کمک نماید:

بآموختن گــر به بندی میان

ز دانش روی بر سپهر روان زمانسي مياسای از آموختن

اگرجان همی خواهیافروختن

چناندان هر آنکس کهدارد خرد

بدائش روان را همی پرورد اگر تخت جوئی هنر بایدت

چوسبزی دهد شاخ ، بتر بایدت توانا بود هر که دانا بود

ز دانش دل پیر برنا بود

* * *

چو دانش تنت را نگهبان بود

همه زندگانیت آسان بسود

هرآن چیزگان بهره تن بود

زدانش پس ازمرگ مشمن بود

* * *

از این گفته های اوستا که بگذریم خاندان هخامنشی خود ور ودانش پرور بوده اند غیر ازینهم نمیتوانست بوده باشد کشوری که نخستین بار در تاریخ امپراطوری دنیا تشکیلات ی ومانی وقضائی منظمی داد که تا برچیده شدنش اجرا و بعدها سرمشق سایر امپراطوریها هم گردید بدون داشتن مات و تعدن کافی ممکن نبوده است .

درایوش در کتیبه تاریخیش در نقش رستم از خداوند گی که باو خرد و دانش (خرثو) وجنبش و کوشش روستا) عطا فرمود سیاسگزاری مینماید .

دیودورسیسیلی تاریخ نویس سده یکم پیش از میلادمینویسد ،اریوش بزرگ شسمین قانونگزار مسر بود و با دانشمندان ی خوش رفتاری کرد و از آنها احکام دین ورموز حکمت اگرفت وبدرجهای رسید که اورا احترام کردند ومرتبه نی دادند وباوخداوند خطاب میکردند وباز بطور یکه نوشته اند فی یک قطعه پاپیروس درمسر مؤید آن گردید ، او دستور که دانشمندان کهنه قوانین قدیم مصر را تا زمان آمازیس آوری و تدوین نمایند و اینکار شانزده سال طول کشید ر باکثر زبانهای معمول حوزه شاهنشاهی از قبیل مصری، و آرامی نوشته شد .

هرودوت نوشته است کسه دختران کوروش بزرگ وسا آتشسا هسر داریوش اهل ادب وساحب کمال بوده بلوتارك نیز نوشته است که فرزندان اردشیر فلسفه و منی (ماژیك) را از دانایان آن علوم فرا گرفته بودند . اب استر باب اول آیه ۱۳ از مجالست ومحاورت شاه با مان صحبت مینماید باینمضمون که : «پادشاه اردشیر به انیکه از زمانها خبر بودند تکلم نمود زیرا عادت پادشاه

با همه کسانی که بشریعت واحکام بودند چنین بود .» دانشکند دسائیس» درجوار معبد «نیت» باوجوه پرداختی داریوش بزرگ بنستور او توسط یکی از پزشکان و دانشمندان معروف مصری دایر گردید . این دانشکنده از مراکز مهم علی وفرهنگی دنیای باستان بوده است در این آموزشگاه عالی پزشك تربیت میشنده و بتمام حوزهای شاهنشاهی اعزام میگردیده و باز نوشته اند که در آن شهر آموزشگاه بزرگ دیگری برای تربیت کهنه جهت انجام مشاغل دیوانی و روحانی دایر بوده است قسمتی از مطالب نوشته شده روی مجسمه دانشمند مصری هم عصر داریوش بزرگ و کمبوجیه بنام « اوجاهورسن هم عصر داریوش بزرگ و کمبوجیه بنام « اوجاهورسن هم عصر داریوش بزرگ و کمبوجیه بنام « اوجاهورسن هم عصر داریوش بزرگ و کمبوجیه بنام « اوجاهورسن

سائیس بوده است ، مربوط باقدامات و مساعی داریوش برای

ترميم وتجديد حيات دانشكده نامبرده ميباشد .

اوجاهورسن پسر سرپرست پرستشگاههای گرای ونیت (مادر خدایان) بود واین کتیبه تاریخی در تیولی Tivoli در ییلاق آدرین امپراطور روم یافتهاند که جزو مجموعه مصری قیصر نامبرده بوده است . درتائید این گفته کشف یك قطعه کاغذ حصیری (پاپیروس) میباشد که بروی آن جمله «من از سائیس بیرون آمدهام» مرقوم گردیده است . نظیر آنچه که امروز پزشکان بر روی تابلوهای خود مینویسند مشعر بر نام دانشگاه یا بیمارستان معروفی که در آنجا تحصیل کرده و یا خصیمت نموده است . مفاد قسمتی از نوشته روی مجسمه اوجاهورسن چنین است :

«داریوش شاه شاه شاهان پادشاه مصر بالا و پائین بمن فرمان داد که بمصر بازگردم او که درینهنگام پادشاه بزرگ مصر و کشورهای دیگر است در عیلام (شوش) بسر میبرد . مأموریت من این بود که ساختمان «پرآنخا» قسمتی از معبد نیت را که ویران شده بود بسازم . آسیائیان مرا از کشوری بکشور دیگر بردند تا آنچنان که فرمان شاهنشاه بود بمصر میرسانیدند . باراده شاهنشاه رفتار کردم . به کتابخانه کتاب دادم . جوانان را در آنها داخل کردم و آنها را بمردان آزموده سپردم وبرای هریا چیزهای سودمند و ابزارهای لازم برای سپردم وبرای هریا چیزهای سودمند و ابزارهای لازم برای بود فرمان شاهنشاه زیرا وی سود و بهره دانش پزشکی را میدانست ومیخواست جان بیماران از مرگ و مرش رهائی مخشد .»

از سه دانشکند معروف دیگر زمان هخامنشی بنام برسیها Borsipe و آرشوئی Archoï ومیلیتیس Militus در تواریخ نام بردد شده است .

دربار هخامنشی نه تنها مشوق و پروراننده دانشمندان و هنرمندان ایرانی بودند بلکه برای دانشمندان و پزشکانهیگانه وجلب آنها ارزش بسیاری قائل بودند.

واز همه اتباع آلروز آیران مانند مسر و بابل و هند ویونانیهای آسیانشین و یونانیهای کرانههای دریای سیاه و بحر الجزایر که دانشهای باستانی قابل توجهی داشتند استفاده میکردهاند وحتی از شبه جزیره یونان نیز دانشمندان و پزشکان و مورخان و هنرمندان باین مرکز علمی بزرگ خاورمیانه روی میآوردند.

از قول هرودوتوس نقل شده که کوروش بزرگ چشم پزشکی از آمازیس فرعون مصر خواست واو یکنفر از کحالان زبردست را بدربار او فرستاد

نام هیپوناکس شاعر و هکاته مورخ و هراکلیت و سه پزشك معروف یونانی در دربار سه پادشاه هخامنشی در تواریخ مسطور است. این سه پزشك یونانی یکی آ پولونیدس کوسی Apollonide پزشك دربار اردشیر اول (٤٦٥-٤٢٤ ق م) ودیگری کتریاس پزشك دربار داریوش دوم و اردشیر دوم و سومی پولیکریتی الم Polickritus میباشد . کتریاس پس از مراجعت از ایران در سال ۱۹۹۳ ق م . کتابی در اطراف تاریخ و جغرافیای ایران و هند بنام پرسیکا و ایندیکا نوشت که مورد استفاده بسیاری از تاریخ نویسان بعد از او قرار گرفت . کتریاس کتاب دیگری در پزشکی داشته بنام آن باقی در پزشکی داشته بنام در بگری از آن موجود نیست . پولیکریتی پس مانده است و اثر دیگری از آن موجود نیست . پولیکریتی پس از کتریاس پزشك دربار حخامنشی بوده است .

دیگر از پزشکان خارجی نام دینن Dinon پزشك اردشیر دوم (۳۵۸ – ۶۰۶ ق . م) هم ضبط گردیده است دموسدس Democédes اهل کروتون یکی از پزشکان حاذق یونان بود که چون سایر پزشکان ایرانی ومصری مقیم دربار از ممالجه پای داریوش بزرگ که هنگام پیاده شدن از اسب در شوش آسیب دیده بود درماندند معالجه کرد و هم او غده ای را که روی سینه آتسسا ملکه پیدا شده بودجراحی و معالجه کرد. دموسدس با توشه هائی از طب ایرانی و هندی و بابلی با تدابیری خودرا از چنگ درباررهانید و بیونان برگشت .

داستان ورود دموسدس را بدربسار داریوش اینطور نوشته اند: که وی ابتدا درخدمت پلیکرات پادشاه ساموس Samoe بود . پلیکرات در سال ۵۲۲ ق . م برحسب دعوت خشتره پاون (شهربان) لیدیه اری سی Orites بدانجا میآید وکشته میشود . دموسدس نیز بهمراه سایر اتباع پلیکرات زندانی و نرد شهربان نامبرده میماند . بعدا که داریوش به شهربان نامبرده بدگمان میشود اورا از بین میبرد .

دموسدس نیز همراه سایر اتباع وملازمان ساتر آپ لیدی بشوش اعزام میگردد و در آنجا زندانی میشود . تا پای داریوش هنگام پیاده شدن از اسب یا در حین شکار در میرود و هفتشبانه روز رنج میکشد دموسدس را از زندان بیرون آورده وی پای داریوش را معالجه مینماید . از آن پس مورد پخشش

وعنایت قرار میگیرد ولی چهون مایل بود بمیهن خود باز کر و تاریخ استان استان نمیداد تقاضا کردکه چند نفرهسراه او شو تا مانند اسکولاکس که بهندوستان رفت وی نیز بیونان روفتح یونان را جهت داریوش آسان نماید. داریوش با ا مسافرت موافقت کرد ولی دموسدس در بین راه همراه خودرا اغفال کرد و فرار نمود.

وباز مینویسند که زمان اردشیر اول حدود سال می قرم ، بیماری طاعون شدیدی بروز نمود و چون اردشیر تو سبقراط را شنیده بود نامه ای باو نوشت و اور ا بدربار خو و و عده های بسیارداد .

بقراط به نوشته اردشیر توجهی نکرد وپیغامداده با که وظیفه من مداوای هموطنانم میباشد نه پارسیها که دش یونانی ها هستند . پادشاه از این جواب درخشم شد و ساکن جزیره کوس Cos را که زادگاه بقراطبودتهدید بمرگ کرد اینحال بقراط بایسران نیامد . یك نقاش فرانسوی باینحال بقراط بایسران نیامد . یك نقاش فرانسوی باینحال بقراط را کشید که فرستاده اردشیر برای او پول آورده واو آن پولرا مینماید . (دانشكده پزشكی پاریس) .

يزشكي

سابقه وپیشرفت علم پزشکی درایران باستان از رو مندرجات اوستا بخوبی جویدا است . در فروردین یشت و از رکا زحکیمی بنام سننا نام برده شده که حوزه درسی داشته دانشجویانی بگرد او جمع بودهاند . (سنناپور اهورم استو (همدان) نوشتهاند که یکسد شاگرد داشته و آدرمان ومداوای مردم را عهده دار بوده . پلوتارك نود است که او خود این مدرسه را دیده که درآن حکمت نج وطب وجغرافیا تعلیم داده میشد و صدها شاگرد مشغول نا گرفتن این دانشها بودند .

دراوستا ازیك پزشك ایرانی «تهریتا» که دروندبد اورا «بهیخواه نوع بشر» خوانده ذکری بمیان آمدهاست او خواص گیاهان و نباتات را میدانسته ویدانوسیله بیمار را مداوا و معالجه مینمودهاست . در همان کتاب مذهبی سیار از بیماریها از قبیل تبهای مختلف مخملك ، دمل ، خارش ضعف عصاب ، لرز ، سنگ مثانه، زخموانواعدیگری از ناخوش نام برده شده که دلالت بروجود پزشکان کارآمدی مینماید این دردها را تشخیص ومعالجه مینموده الله ،

تهریتا Thrite همان مقام و اهبیت را داشته که ایمهوا استان آویر زوس Zoner (حدوده ۲۸۸ ق ، م) بزش معروف مسری و همانطور که در مسر باستان آین پزشك را با طب و مبتكر این علم میدانستهاند ، تهریتا نیز ترد آریاها

، وهندي همين اهميت وبايه را داشته است .

در وندیداد بآب بیستم چنین گفته است: «زرتشت از زرد برد برد برد برد برد کاران و را برسید که کیست درمیان دانایان و پرهیز کاران و ران و پیشوایان که تندرستی دهنده و برطرف کننده جادو ... آور که بیماری و مرگ و زخم نیزه پران و گرمای تب ن مردم ببرد ؟

اهورمزدا پاسخ میدهد . ای سپنتمان زرتشت «تهریتا» همردم و پرهیز کاران وپیشوایان ، نخستین فردی است برستی دهنده وباطل کننده جادو و زورآور بیماری و وزخم نیزه بران و گرمای تب را از تن مردمان دور

در فقره سوم آمده است . «که تهریتا پزشك برای درمان ، کرد واز فلزات درمان برای برابری با درد و مرگ نام وسوختن و تب وسردرد و لرزه و مرض اژانه « Ajana ، وبیماری اژهوه « Ajahva ، اختلال دماغ وبدخوئی » یدگی وبیماری دورکه Dorka اختلال دماغ لاغری بد وگندیدگی که اهریمن درتن مردم آورد ، بدست بد وگندیدگی که اهریمن درتن مردم آورد ، بدست

مداوای بیماران با شیره نباتات وریشه گیاهان وجراحی، رعمد ه پزشکی بوده است و طبیب باید در محضر استادان حکیمان بمرحله آزمایش و امتحان درآید و گواهی نامه و اگر سهبار مورد آزمایش قرار میگرفت ومردود میشد میشه از شغل طبابت محروم میگردید.

دراوستا پزشکان بسه دسته تقسیم میشده ، «آنها که با روکار داشته یعنی جراحان آلانیکه با گیاهانطبیعی نباتات بیماران را درمان میکردند آل سوم پزشکان امراض و عصبی که ازراه گفتارهای مذهبی و اوراد و روانکاوی و تلقین بیماریهای عجیبه روخی و عصبی رادرمان میکردند. نامه دینی برای پزشکان ارزش زیادی قائل گردیده د قابل ملاحظه ای تعیین شده است .

ز دو دسته پزشك ديگر يكى د اشوبئى شه زه، پزشك كه مأمور نگاهدارى بهداشت وپيشگيرى بيماريها بود ى داتوبئى شه زو، پنشك قانونى هم صحبت شدهاست. مرطب قديم آرياهاى هند وايرانى اهريمن و ديوان را ملى بروز بيماريها ميدانستند وازينجهت باوراد واذكار ميشدند بعدها كه بعلل طبيعى امراض پى برده شد از لياهان داروهائى فراهم و به بيمار ميخوراندند وچنانچه تا پيدا ميكر د بجراحى وداغ كردن متوسل ميشدند.

رای پیماریای صحبالعلاج مجلس مشاوره طبی تشکیل بد و بیرانیای صحبالعلاج مجلس مشاوره طبی تشکیل بد و بردا میلیونها و بدمان بشر آفریده است . و بدمان بشر آفریده است . در این مرکباب تاریخ تعدن در باره وضع علم پزشکی

در زمان هخامنشی مینویسد :

«درزمان اردشیر دوم سازمان منظمی برای پزشکان و جراحان پیدا شد . مزد آنان را قانون مطابق مقام اجتماعی بیماران تعیین کرد و این کاری بود که قانون حمورابی نیز پیش ازآن کرده بود . علمای دین را میبایستی برایگان معالجه کنند ودرست همانگونه که درمیان ما امروز معمول است طبیبان تازه کار حرفه خودرا با معالجه پیروان ادیان دیگر وبیگانگان آغاز میکردند چه هر طبیبی درآغاز کار خود ناچار بود یك یا دوسال بر روی مهاجران و فقیران خود ناچار بود ی

«ای آفریدگار جهان ای قدوس اگر بندهای ازبندگان خدا بخواهد بفن درمان کردن بپردازد در آغاز کار مهارت خودرا درباره چه کسان باید بثبوت برساند ؟

درباره بندگان اهورمزدا (مزدیسنا) یا بندگان دیوان (دیویسنا) ؟ اهورمزدا درجواب چنین گفت که باید مهارت خود درباره بندگان دیوان بیازماید نه در باره بندگان خدا اگر بانشتر خود بنده ای از بندگان دیوان را علاج کرد وآن بنده مرد وسپس بانشتر خود بنده دیگری از بندگان دیوان را علاج کرد و آن بنده مرد و آن بنده سومی از بندگان دیوان را علاج کرد و آن بنده مرد آن طبیب ناشایستهای است دیوان را علاج کرد و آن بنده شفا خود بنده ای از بندگان خدا بهردازد . . . اگر با نشتر خود بنده دیگری از بندگان دیوان را علاج کرد و آن بنده شفا یافت و سپس با نشتر خود بنده سومی یافت و آنگاه با نشتر خود بنده دیگری از بندگان دیوان را ز بندگان دیوان را غلاج کرد و آن بنده شفا یافت برای خد بنده طبیب شایسته ای است و اگر بخواهد میتواند بندگان خدا را درمان کند و با نشتر خود آنان را از بیماریهای خود شفا بخشد یه دا را درمان کند و با نشتر خود آنان را از بیماریهای خود شفا بخشد یه .

درشاهنامه ازجراحی پهلو سزاره رودابه مادر رستم و بیرون کشیدن رستم از شکم او دارد که مخصوصاً بیهوشی وجراحی پهلو جالب وشایان توجه است.

١ - کرتوبئي شهزو يعني کارد پزشك .

۲ - اروروبئی شعرو یعنی دهنده داروهای گیاهی .

۳-مانتره بئیشهزو یعنی روان پزشك .

ع - بئيشعزو واژه اوستائي بمعنى پزشك ميباشد .

ه -- صفحه ۵۵۳ جلد اول شرق زمین یا کهواره تمدن .

۳ - علت نامگذاری این عبل به دسزاره از آنجهتاست که اگوست دسزار به امهراطور روم باین تربیب بدنیا آمد یعنی مادرش مرد واگوست درشکم او بود . پهلوی او را دریدند و اگوست را بیرون آوردند . این عبل درلابین یعنی «پاره شده از آن» از آنرو نام نوزاد سزار دقیسر بشد واو پیوسته فخرمیکرد که از مجرای طبیعی زنان بیرون نیامده است. حضرت عیسی درزمان همین امهراطور بدنیا آمده است .

بیامد یکی مؤید چیره دست مرآن ماه رخ را بمی کرد مست بکافید بیرنج پهلوی مساه بتابید مر بچه را سر ز راه چنان بی گرندش برون آورید که کس درجهان آن شگفتی ندید.

تأکید و توصیه ای که در اوستا نسبت به نگاهداری و معالجه و تکثیر حیوانات سودمند در آئین مزدا پرستی شده وسیله پسرورش دام پزشك گردید تا حیوانات اهلی و سودمند را جنانچه بیمار شوند درمان نمایند . برای دام پزشك دستمزدی فراخور ارزش و سودمندی حیوان مورد معالجه تعیین گردیده است .

كتابخانهها و سالنامهها:

از کتابخانه های معروف عهد هخامنشی که نامی از آن در تواریخ مسطوراست یکی کتابخانه دژنبشت یا گنج نبشته ها در تواریخ مسطوراست یکی کتابخانه دژنبشت یا گنج نبشته در تخت جمشید و دیگر گنج شیبیکان یا شیزیکان در جوار آذرگشنسب Adhur Guahnaspe در آذربایجان میباشد واز اگره محلی در حکمتانه نیز اسمی برده شده که کتابها و اسناد و دفاتر شاهی در آنجا مضبوط بوده است دانشکده پزشکی سائیس نیز کتابخانه معتبری داشته است که در کتیبه روی مجسمه او جاهورسن که قبلا نقل شد منعکس گردیده است . دژنبشت تخت جمشید ظاهرا علاوه بر وجود تمام اوستا روی دوازده هزار پوست بزرگترین مخزن کتاب عهد هخامنشی بوده است که بهمراه آتش سوزی تخت جمشید یکسر بسوخت و نابود گردید.

باید همان «دژنبشت» موصوف فارسنامه ابن البلخی و دید تاریخ نویسان قدیم باشد محتاج تعمق وبررسی بیشتری است ، احتمال قوی میرود که دژنبشت جاثی درخود تختجمشیدیا جو ز کاخ شاهنشاهی هخامنشی بوده است .

نوشته ابن|لبلخی که محل شاهد پرفسور هنینگ قر گرفته چنین است :

دچون زرتشت بیامد وشتاسف اورا ابتدا قبول نکر و وبعدازآن اورا قبول کرد وکتاب زندآورده بود بحکمت و بر دوازده هزار پوست گاو دباغت کرده نبشته بود به زروشتاس آنرا قبول کرد وباصطخر پارس کوهیاست کوه نفشت گویند کرد همه کنده گریها از سنگ خارا کرده و آثار عجیب اندرآن بود واین کتاب زند و پازند آنجانهاده بود» .

تنس هیربدان هیربد زمان اردشیر بنیانگزار شاهنشاهی ساسانی ضمن نامه خود به جسنفشاه پادشاه طبرستان باین عبارت «میدانی که اسکندر کتاب دین ما دوازده هزارپوست گاوباستر بسوخت» مقصودش از استخر دراین جا همان تخت جمشیدبود. است. دراردا و پرافنامه درباره کتابخانه و برگهای اوستا مطالبی است بدینمضمون: «زند اوستا که درروی پوستهای گاو بخط است بدینمضمون: «زند اوستا که درروی پوستهای گاو بخط زر نوشته شده بود دراستخر پاپکان بود دردفترخانه، اهریس پتیاره شوم، اسکندر بدکش را برآن داشت که آنرا بسوزاند، دردینکرد این کتابخانه اینطور یاد شده است: «دارای دارایان دردینکرد این کتابخانه اینطور یاد شده است: «دارای دارایان ودو پچم (نسخه) یکی بگنج شایگن (مقصود شسپیکان است) و دو پچم (نسخه) یکی بگنج شایگن (مقصود شسپیکان است)

با توجه بمطالب بالا ومندرجات سایر تاریخ نویسان تصورمیرود که بنا بسنگ قدیم ملل مشرق وایران که کتابخانه و سالنامه ا درجوار کاخهای شاهی یا پرستشگاهها و یسا آتشکندهای مهم ویزرگ مضبوط بوده ، در نبشت هم درجوار تختجمشیدبود که همراه آتشسوزی سال (۱۳۳۱ ق . م .) یکس بسوخت و نابود گردید و ربطی بکمبه زرتشت ندارد . زیرا مدرك و قرینه ای در دست نیست که نقش رستم هم چون تخت جمشید در حمله مقدونیها سوخته باشد بویژه آنکه کمبه زرتت بنائی است باسقف سنگی و مرتفع که هرچند هم در پیرامون آن فرضا آتش سوزی شده باشد ، بخود آن بنا واطاق کوچکش که بر فراز برج سنگی و یکدرب سنگی قطور آنرا کاملاً مسدوس میساخته ، سرایت نمیتوانسته است ، بنماید . مگر آنکه مخصوساً در آن بسوزد و خود نقر کتیبه در زمان شاپور اول ساسانی بر بدنه خارجی کعبه زرتشت دلیل مصونیت آن از آتش سوزی بود

Salar Salar

۷- منسات ۱۰ و ۵۰ فارس نامه این البلغی بامتمام لیسرنج ۱۹۲۱ میسون Nicholson چاپ کمبریج ۱۹۲۱ .

را اگر پیرامون آن آتش سوزی شده واین بنا دروسط آتش ار میگرفت ، سنگهای آهکی آن دراثر شعله و لهیب آتش ت گردیده و مستمد کندن کتیبه نمیبود .

همانطور که بسیاری از سنگهای تخت جمشید در اثر شسوزی سوخته و سست گردیده است ، نویسنده همین مطلب درسالی که کتاب نامبرده چاپ و منتشر گردید ضمن مقاله ای مجله دانشکده ادبیات شیر از مشروحاً متذکر گردیدم و نزد د پر فسور هنینگ هم فرستاده شد .

برفسور هنینگ از استادان مسلم وبزرگ و کمنظیر

لوط قدیمه مشرق زمین مخصوصاً ایران بود که در سال ۱۹۰ رخت ازجهان بربست و تألیفات و رسالات زیادی دریاره لا های دنیای کهن دارد که به اغلب از آنها در شماره مرداد ۷۶ مجله راهنمای کتاب صفحه ۲۹۲ اشاره گردیده است . از دفاتر شاهی و سالنامه های مدون و مضبوط که مورد غاده دانشمندان و تاریخ نویسان زمان قدیم قرار گرفته بار در گفته های مورخان یادداشت شده است . هرودوت درك زمان این شاهنشاهی را کرده از دفاتر شاهی صخبت درك زمان این شاهنشاهی را کرده از دفاتر شاهی صخبت ماید و کتریاس پزشك و مورخ یونانی زمانیکه در دربار ریخی از این مخازن برده است ، پلوتارك ضمن توصیف ریخی از این مخازن برده است ، پلوتارك ضمن توصیف ریخی از این مخازن برده است ، پلوتارك ضمن توصیف ریخی در گرفته بود و در اطرافش چند نویسنده برای ثبت و قایع در گرفته بود و در اطرافش چند نویسنده برای ثبت و قایع گ ایستاده بودند، دیودورسیسیلی هم از سالنامه ها ذکری

در کتاب استرباب ششم آیه ۱ تحت این مضمون «درآن خواب از پادشاه برفت و امر فرمود که کتاب تذکره تواریخ و ایام بیاورند تا آنرا در حضور شاه بخوانند . . . » و همچنین در فسل همین کتاب و بابچهارم کتاب عزرا (آیات ۱۳–۱۳–۱۳) ره صریحی بروجود سالنامه ها و دفاتر شاهی است بطوریکه وف است در سال ۲۵۸ پیش از میلاد یکی از روحانیون یهود را) در اور شلیم از طرف خشایارشا مأمور گردید که کلیه نین حضرت موسی را جمع آوری و برای قوم یهود در دسترس افراد دهد .

درباب چهارم از کتاب عزرا آمده : که چون دشمنان اسرائیل ضمن نامه ای که به آرتخشته (اردشیر) نوشتند نند پس چون ما نمك خانه پادشاه را میخوریم مارا نشاید ضررپادشاه را به بینیم لهذا فرستادیم تا پادشاه را اطلاع دهیم در کتاب تواریخ پدرانت تفتیش کرده شود و از کتاب ریخ دریافت نموده بفهمی که این شهر شهر فتنهانگیز در ما درحضور من واضح خوانده شد وفرمانی ازمن سادر تا و تفحص کرده دریافتند که این شهر ازقدیم با پادشاهان تا و تفحص کرده دریافتند که این شهر ازقدیم با پادشاهان

مقاومت مینمود » ودرباب ششم و پنجم از همین کتاب معلوم میشود که در عهد داریوش محل نگاهداری این سالنامهها و تواریخ دربابل و ماد (هگمتانه) بوده است . طومار و فرمان کوروش راجع بآزادی یهود در ماد بوده است .

درباره سرنوشت این کتابخانهها وسالنامهها ودفاتر که بنست مهاجمین مقدونی نابود گردید ، تاریخ نویسان بکرات نوشتهاند دراینجا به قسمتی از نوشته دو مورخ اکتفا مینماید : ابن النديم به نقل از كتاب نهمطان تأليف ابيسهل بن نوبخت مینویسد : «یس از اینکه اسکندر بر فارس و کاخ دار بوش دست یافت گنجینه های دانش آنر اکه بر سنگها و لوحها وپوست گاو از دانشهای گوناگون طبیعی پزشکی و هیئت نوشته شده بود فرمان داد تا بزبانهای قبطی و یونانی برگردانند وآنهارا بمصر فرستاد تا دركتابخانه اسكندريه نكاهداري شوند بسیاری از این کتابهارا نابود ساخت واز آنجمله کتاب «کشتج» گشتك بود كه درآتش انداخت وسوخت . آنچه را از علمهنجوم وطب و علمالنفس میخواست از آنها برگرفت وباردیگر چیزها از علوم واموال وگنجینه ودانشمندان تصاحب کرد وبمصر فرستاد» حمزه اصفهانی میگوید : «من بتاریخ اشکانیان که پیش از ساسانیان بودند چندان توجه ندارم زبرا مشکلات آن بسیار وحوادثی که آن تاریخ را درهم وبرهم نموده ، بیشمار است . زیر ا هنگامی که اسکندر شهر بابل را گشود برمردم آن سامان حسد برد که چرا بایستی علوم و آداب آنها فزون تر وبهتر ازسايرمردم باشد بدينسبب كتابها ونامهما راطمه آتش نمود . سيس مؤبدان ودانشمندان وعلماء وفلاسفهرا بخاك وخون کشید تا آنچه را که دانند بیادگار نگذارند . هیچیك از آن گروه از مرگ نجست . این اقدام پس از ترجمه و نقل طوم بزبان یونانی بود.،

ابومعشر بلخی هم درکتاب «الزیجات» مطالبی دارد که ابن الندیم ازاو نقل کرده ومشروحاً توضیح میدهدکه ایرانیان باستان چه اهتمام و کوشش در راه حفظ وصیانت دانشها داشته و برای محفوظ نگاهداشتن آنها جاهای محکم و متناسبی را انتخاب کرده و آنگاه کتابها را که روی پوست درختخدنگه «توز» نوشته شده بود در آن در مضبوط میداشتند . این مورخ سپس از کهن در جی حوالی شهر اصفهان که یکی از آن درهای کتاب بود توضیح میدهد .

پولینوس مورخ سده اول میلادی نوشته است کسه «هرمیپوس» یونانی برای شرح و تفسیر عقاید زرتشت از

کتاب آو که در بیست محلد و فریانی بیاوی مدهزار شعر بود. متفاده کرد.

جوم و هيئت :

ترتیب سال خورشیدی و تقسیم آن بدوازده ماه وسی روز ونامگذاری آنها و کوشش در نگاهداری تاریخ وقایع از یك اطلاعات عبیق نجومی و توسعه علم هیئت حکایت مینماید . در اوستا به کرویت زمین اشارهای شده است . صفت (سکارنا Skarena) بمعنی گرد یاواژه «سپهری Sepehri » برای زمین بهر یا ویو بکار رفته و معتقد بودند که دورادور زمین سپهر یا ویو بکار رفته و معتقد بودند که دورادور زمین سپهر یا ویو بکار رفته و معتقد بودند که دورادور زمین سپهر یا ویو رفتائی بیهایان (انیرار تُحا) قرار گرفته است آ

داریوش ودیگر شاهان هخامنشی همانطور که برای پیشرفت علم پزشکی و حکمت و علوم طبیعی تشویق مینمودند متوجه پیشرفت علم هیئت وبررسیهای نجومی نیز بودند . نام دونفر از منجمان بزرگ و معروف کلدانی که بتشویق او و جانشینانش در این راه مجاهدات فراوانی مصروف داشتند ، یکسی نبوریمنو Nabu rimmannu (بیونانی نبوریمانوس) پسر بالاتو Balatu در سال ۱۹۹ ق م و دیگری کیدینو پخوبی هردوی این منجم عالیقدر را میشناسند بنوریمنو با حسابهای دقیقی که کرده بود حرکات ماه و خورشید وزمان با حسابهای دقیقی که کرده بود حرکات ماه و خورشید وزمان سال شمسی را که ۳۱۵ روز و ۲ ساعت و ۱۵ دقیقه و ۱۸ ثانیه است تعیین و جدولبندی کرده بود . حساب او بقدری دقیق

وجالب است که با حمال نجوم امروز پس از ختراع تلسک ر و آلات ووسائل مجهز نجوشی تقریباً یکسان و ۲۹ دقیقه و ده ثانیه بیشتر تفاوت نداشت متون Meton (۲۳۲ ق م) برای ب تقویم خود از تحقیقات نبوریمنو استفاده نمود .

کیدینو تغییر تدریجی درانحنای زمین را کشف کردوی بیادداشت های ۲۹۰ سال قمری که منظماً نگاهداری شده بدن دسترس داشت و یك سلسله جداول محقق نجومی صحیحی تهیه کردید بود که ملاك عنده منجمین زمان و منجمین یونانی گردید

نیوژن لائرتیوس Diogenes Lapértice از قول ارسد نقل کرده که یکی از مؤیدان ایرانی درستار مشاسی استاد بور واز راه شام به یونان سفر کرد و با سقراط مباحثه نمود و وی پیشگوئی کرد که سقراط بمرگ دهشتناکی خواهد مرد و همچنین پیشگوئی مغان ایرانی ولادت حضرت مسیح را برطنه شرح باب دوم انجیل متی که آنها ستاره اورا تشخیص داد و براهنمائی آن تا زادگاه آن حضرت رفتند ، نمودار بن پیشینه در خشان و پیشرو علم نجوم زمان هخامنشی وقبل و سدازآن میباشد که قرنها بعد هم رو بگسترش و پیشرفت بوده است.

سه نفر مغی که از مشرق زمین «از سابه Saba که شاید ساوه باشد» برحسب اطلاعات و قواعد نجومی وازروی سطور حرکات ستارگان بزادگاه حضرت عیسی رفتند بناههای Belshasar, Caspar, Melchior گردیده است .

۸ - سیرتمدن وتربیت درایران هخامنشی تألیف دکتر اسدالله سان
 استاد دانشگاه - تهران صفحه ۱۹۳۰.

٩ - تاريخ علم تأكيف ژرژ سارين .



فرنبت واستداع وتخف المرافا بالراوزم أزنبسر

(1Y)

چگونه از فساد چوب جلوگیری کنیم ؟ روشهای قالب گیری

فاد ويوسيدگي چوب (Pourriture Séche — Dry Rot)

هوای مرطوب وراکد برای رشد ونمو تعدادی ازقارچها بهترین شرایط بشمارمیآیند ، این قارچها میتوانند اشیاء چوبی را خورده و کاملا فاسد و مضمحل نمایند بطوریکه چوب بسورت کردی مانند خاك ارا مجلوه گر شود – قارچ بسرعت تكثیر می بابد و تنها راه مبارزه با آن دورانداختن قطعات آلوده شده بقارچ میباشد ! زیرا فقط معالجاتی مؤثر و مفیدند که عملی کردنشان در محیط خارج از آزمایشگاه امکان پذیر نمیباشد و فقط از عهدهٔ کارشناسان برمیآید بنابر این ذکر ابن روشها در این مقالات بدون فایده خواهد بود و بهترین راه برای محافظت اشیاه آلوده نشده سالم – دورانداختن و از بین بردن قسمتهای آلوده شده میباشد – معمولا تیرها و الوارهای چوبی که برای مفروش کردن کف یا سقف اطاق بکار میروند دچار این عارضه میشوند و اگر با نوك جافرنی سر الوار مشکوکی را در مجاورت دیوار بخراشند مشاهده گرد نرمی شبیه خاك از مالل بارزی است بر آلوده بودن الوار مورد آزمایش بوشم برسد معالجه قطعات آلوده شده تقریباً که انگلهای قهوه ای مایل بقرمز نیز در این آزمایش بچشم برسد معالجه قطعات آلوده شده تقریباً عیر مقدور میگردد .

تأخیر درمعالجه سبب دشوارشدن کار میشود و بهترین راه عملی برای شروع کار تأمین جریان هوا است تا شرایط محیط برای رشد و تکثیر قارچ نامساعد شود و اگر سوزانیدن یا دورانداختن قسمتهای آلوده شده مقدور نباشد ، باید بکمك داروی حشره کش مناسبی تمام قطعات

مسكوك را سمهاشي نمايند .

درمورد اشیاه موزهاگه دورانداختن و سوزانیدن آنها امکانپذیر نمیباشد ممکنست بعداز معالجات مقدماتی مذکور دربالا – آنها را در پارافین مذاب فروبرده وسپس تمیز نمایند ، این عمل نهتنها نسل حشره را از بین میبرد بلکه سبب تقویت شیشی چوبی نیز میگردد (برای پی بردن بروش صحیح کارووسائل لازم مراجعه شود بکتاب «نگاهداری و مرمت اشیاه باستانی و آثار هنری» از انتشارات ادارهٔ کل باستانشناسی).

فلد سپات (Feldspath — Feldspar) ترکیبات سیلیکاتی هستند که قسمت اعظم سنگهای آتشنشانی و صخره های زمین را تشکیل میدهند - فلدسپات در اثر عوامل جنوی بتدریج تجزیه شد و خالف چینی و کاتولن (Kaolin) از آن بدست میآید - این مواد را برای تهیه چینی

بكار ميبريد .

فلدمهات خالص بیرنگ است ولی بسب وجود ناخالمی ها غالباً بسورت رنگین نیز بافت میشود واقسام رنگین آن باسامی مختلف نامیده میشوند مانند (Amezon) که سنگ کدری است برنگ سبز کمرنگی که درمصر باستانی مورد مصرف زیاد داشت و (Aventurine) برنگه مالاتی وجلای خاص - سختی آن شش میباشد (مراجعه شود بشمارمهای قبل درجه سختی اجسام - جدول بندی Moh) .



مراحل مختلف تهيه قالب ازسر يك مجسما

فیکساتورها (Fixateurs — Fixatives) بموادی اطلاق میشود که برای محافظت نقاشیهائیکه با زغال یاگیرنگی یا مداد رنگی تهیه شدهاند بکار میرود تا از سائیدسشدن آنها جلوگیری گردد — انواع گوناگون فیکساتور وجود دارد که نوع معمولی آن از انحلال یك نوع رزین مانند ماستیك یا کوپال (مراجعه شود برزینها در شماره های قبل) در الکل بنسبت دو در صد بدست میآید — این محلول الکلی را بکمك دستگاهی شبیه دستگاههای سمپاشی یا عمل پاش بروی نقوش مورد نظر می پاشند .

قالبگیری (Moulage — Casting) به فنگی اطلاق میشودکه از راه تهیه قالب ازشیئی یا نمونهٔ موردنظر و پرکردن قالب با ماده مایعیکه بتدریج سخت وجامد میشود کپیهها و بعبارت دیگر نسخههای بدلی بشکل دلخواه بدست میآورند.

گج وبرنز (Bronze) دو ماده ای هستند که برای منظور بالا زیاد بکار میروند - خمیر گج پساز مدتی که درقالب بماند سفت شده و باسطلاح خودش را میگیرد وبرنز مذاب (مراجعه شود بشماره های قبل) نیز پساز اینکه درقالب ریخته شد بآسانی سرد شده وبشکل قالب در میآید .

البته توضیح تمام جزئیات مربوط بقالبگیری دراین مختصر امکانپذیر نیست وفقط بذکرنکاتی اکتفا میشودکه مورد نیاز مرمتکنندگان اشیاء عتیقه و آثارهنری میباشد .

اصولاً سه روشکلی در قالبگیری متداول میباشد :

۱ – قالبگیری بروش (Waste — Moulding) برای مواردی که فقط بدست آوردن یک کپیه موردنظر میباشد .

۲ - قالبگیری بروش (Pleco-Moulding) برای مواردی که بخواهند تعداد کمی کبیه بطریقی تهیه کنند که تمام جزئیات مدل اصلی در کپیه بطریقی تهیه کنند که تمام جزئیات مدل اصلی در کپیه جا

۳ - قالبگیری بروش (Gelatine -- Moulding) دراین طریقه تعصیل تعداد زیادی نمونه بدلی بر (ریزه کاری) مقدم است وبعبارت دیگر دراین روش کمیئت بر کیفیت غلبه دارد . برای روشن شدن موضوع فرض کنیم منظور تهیه قالبی است از سرمجسمه کوچکی از

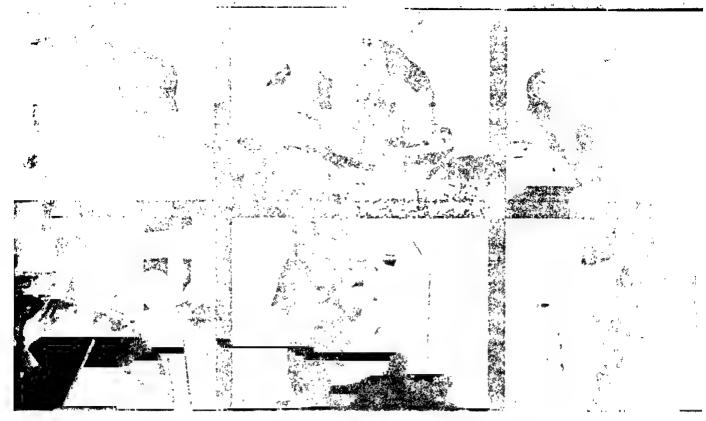
در روش اول - ابتدا نواری از خاك رس بعرض تقریبی سه سانتیمتر تهیه كرده و آنرا دور سر مجسمه بقسمی قرار میدهند كه كاملا از پشت گوشهایش عبور نماید، این عمل را بدین سبب انجام میدهند كه خخامت قسمت خلفی قالب كمتر از خخامت قسمت قدامی گردد ، سپس مقداری گیچ را با آب مخلوط كرده و ماده رنگینی بدان میفز ایند تا خمیر نسبتاً روانی بدست آید (شبیه خمیر دندان یا كرم صورت) صورت مجسمه مورد نظر را با دقت كافی و بوسیله انگشتان دست بخمیر مزبور می آلایند ، برای این منظور از بالاترین قسمت مدل شروع كرده و طوری عمل میكنند كه خمیر بتمام شكافها و در زها نفوذ نماید و ضخامت آن بیك سانتیمتر بالغ گردد ، سطح زبر گیچ را نباید كاملا صاف و پرداخت نمایند تا لایه های بعدی در اثر زبری باسانی بر آن به سبد همینكه نباید كاملا صاف و پرداخت نمایند تا لایه های در حدود یك تا یك سانتیمتر و نیم را بوازلین یا صابون نرم یا روغن آغشته مینمایند (مقدار روغن نباید هر گز از میزان مورد لزوم تجاوز نباید) - سپس در ظرف دیگری خمیری از گیچ تهیه میكنند که غلیظتر و سفت تر از خمیر پیشین نباید و آنرا متناسب با ابعاد مدل بضخامت یكونیم تا سه سانتیمتر روی لایه قبلی میكشد ، برای بشیه قالبهائی با ابعاد بزرگ بهتراست میله های آهنی متعددی را درخمیر مزبور فرو نمایند تا استحكام قالب افزایش یابد .

هنگامیکه لایه دوم (گیچ غیررنگی) کاملاً خشك شد دیواره وقطعات خاك رسی را تهی میکنند و نوارهای باریکی درقسمت انتهائی که باید بقسمت خلفی قالب متصل شود بوجود میآورند بالاخره لبه های قالب را بوسیله برسی بروغن یا صابون نرم (مراجعه شود بانواع صابون در مراجعه شود بانواع صابون در مرارهای پیشین) آغشته مینمایند تا از چسبندگی آنها جلوگیری شود . بدین ترتیب قسمت در قدامی قالب موردنظر آماده شده است وقسمت خلفی آنرا نیز بطریقی که برای قسمت قدامی ذکر دید فراهم میآورند .

هنگامیکه دونیمه قالب بدین ترتیب آماده و کاملا خشك گردید، اسکنه لبه پهنی را مانند اهرمی میان آنها فروبرده و بآرامی حرکت میدهند و با چکش چوبی کوچکی ضربات ملایمی بر دسته اسکنه وارد میکنند (هرگز نباید اصرار داشت که با یك ضربه اسکنه قالب جدا شود زیرا این عمل سبب شکستن قالب میگردد) لبه اسکنه را باید باحوصله تمام در تمام طول شکاف تغییر مکان داده و با ضرباتی که بدان وارد میسازند عمل برداشتن قالب را آسان نمایند و اگر در نقطه ای آثار شکست درقالب ظاهر و هویدا شود باید بلافاصله اسکنه را از آن نقطه برداشته و از محل دیگری در امتداد شکاف عمل را ادامه دهند ، چون نیمه خلفی ناز کتر از قسمت قدامی است لذا زود تر از نیمه قدامی را بوسیله چاقو یا مفتول از نیمه قدامی را بوسیله چاقو یا مفتول مناسی بخوبی یاك کرده و از مدل جدا مینمایند .

پسازجداشدن هردونیمه قالب مدل باقیمانده خاك رس را بدقت پاككرده وبوسیله برس و آب و صابون آنها را تمیز كرده و پس از آغشتن سطح داخلی قالب بصابون نرم دونیمه را بیكدیگر حف كرده و با ننج محكم میبندند .

مخلوط دیگری از کے بغلظت اولین مخلوط ولی بدون افزودن مادہ رنگین تھیہ کردہ وقداری از آئرا داخل قالب ریختہ وہی از حرکتدادن تخلیہ میکنند واین عمل را آ هدر تکرار می این تا مخلوط گیج شروع بسفت شدن بنماید (باصطلاح عامیانه خودش را بگیرد) اگر لایه کچی که باین تر تیب در داخل قالب بتدریج رسوب میکند نازك باشد ، مخلوط تازهای از گیج



مراحل مختلف تهیه قالب ازیك مجسمه برنزی

با غلظت بیشتر تهیه کرده و عبل مذکور دربالارا بامخلوط جدید آنقدر تکرار مینمایند که ضخامت لایه راسب شده بحد دلخواه برسد بهتراست دراینصورت مخلوط غلیظ را باانگشت بنقاط موردنظر کشیده سپس قطعه کرباسی را در مخلوط کچ فروبرده و نقاط ضمیف و موردنظر را باآن ترمیم و تقویت نمایند (مانند ناحیه گردن) باین ترتیب آخرین مرحله قالبگیری (گچریزی) خاتمه می پدیرد - مدتی صبر میکنند تاکیج سفتشده و درضمن انساط حجمی که پیدا میکند خودش را کاملا بگیرد و چهسا در اثر از دیاد حجم قالب را نیز بتر کاند.

برای برداشتن قالب ، ابتدا نخ دور آنرا باز کرده و بکمك اسکنه وچکش چوبی از یکی از شکافها یا ترکهای کوچکی که در سطح خارجی قالب بچشم میخورد شروع بکار کرده و بدوا ببرداشتن قطعات کوچکی از قالب قناعت میکنند (برای این منظور اسکنه چوبی بکارمیبرند که درازای لبه آن در حدود یك تا یكونیم سانتیمتر باشد وبرای برداشتن گیج نواحی وقسمتهای دشوار تربهتر است اسکنه چوبی دیگری که لبه آن در حدود نیمسانتیمتر طول داشته باشد بکاربرند) .

اگر شکاف بتدریج گسترش یابد بکار ادامه میدهند وقطعاتی از قالب را که روی طبقه زنگین قرارگرفتهاند کم کم جدا میکنند تا فقط طبقه رنگین باقی بماند (این طبقه که میان جدار سطحی قالب و کبیه تهیه شده قرارگرفته است مانع از انتقال ضربات مستقیم چکش به کبیه درونی میشود) اگر چنانچه قبلا " ذکرشد سطح درونی لایه رنگین بخوبی بصابون نرم آغته عدم باشد میشود) اگر چنانچه قبلا " ذکرشد سطح درونی لایه رنگین بخوبی بصابون نرم آغته عدم باشد با آن تینه چاقوی مناسبی استفاده شود .

البته در هرقالب قسمتهای معینی یافت میشود که کار کردن باآنها دشوارتر از سایر نواحی

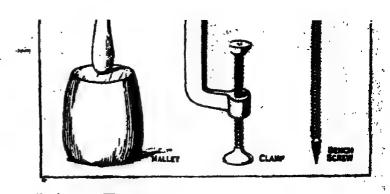
ن مثلاً هنگام قالبگیری از سر انسان سوراخهای بینی (منخرین) بشکل دو برجستگی درقست می وداخلی قالب ظاهرمیشوندکه برداشتن آنها مستلزم دقّت بیشتری است .

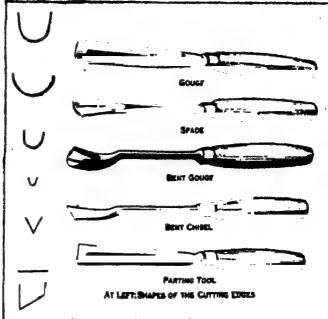
اگر بجای شکستنقالب ترتیبی اتخاذ شودکه قالب بصورتی سالم وصحیح وبشکل مدل ت آید میتوان تعداد زیادیکپیه ازمدل موردنظر تهه نمود .

درحالت دوم و بعبارت دیگر برای تهیه (Piece — Mould) وجود طبقه رنگین ضروری است لیکن ضخامت خود قالب باید بعراتب بیشتر ازحالت پیشین باشد ودر اینحالت است مدل را بچند ناحیه فرضی تقسیم کرده و پساز تهیه قالب از هرناحیه — قسمتهای تهیه را بیکدیگر الصاق نمایند معمولا برای تهیه قالبی از نوع مزبور از سر یك مجسمه سمی نند قالب فقط دارای دوقسمت خلفی وقدامی باشد تا الصاق آنها بیكدیگر آسان گردد — تهیه نوع قالب از انواع دیگر بعراتب دشوارتر است و کسانی موفق بتهیه این قبیل قالبها میشوند مدتی ممارست کرده وضمن کار تجارب لازم را اندوخته باشند .

قالبی ازنوع (Gelatine — Mould) چندان دشوارنیست زیرا شباهت کپیه در این قالبها ناحات حالت قبله این قالبها ناح حالت قبلی نامین جهت تهیه قالبها ای از این نوع آسانتر از تهیه قالبهای (Piece — Mould) در موادی که در تهیه این قالبها بکار میروند شد و چون خاصیت ارتجاعی گیج میباشد لذا گاهی قالبها ای که بااین روش تهیه میشوند آتین) بیشتر از خاصیت ارتجاعی گیج میباشد لذا گاهی قالبها که بااین روش تهیه میشوند شدند با وجود این چون تهیه قالبهای مزبور آسان وساده است لذا وسیله بسیار می برای تهیه تعداد زیادی گیه از یك مدل بشمار میآید .

روش کار بدین تر تیب است : ابتدا لایهای از خمیر خاك رس برروی مدل میگسترند ،





ابرار ووسایل گوناگونی که برای تهیه قالب وهمچنین درمجسه سازی بکار میروند

> خامت این لایه در همه جا یکسان است مگر در حاشیه ها (مانندگردن) یا امتدادهائی که باید قالب تقسیم گردد (دراین نواحی ضخامت لایه را نسبت بسایر نواحی افزایش میدهند) - چنانچه قبلاً نیز بیان شد نواری از خمیر رسی بر امتدادی که باید قالب تقسیم شود می جسبانند سیس قالب دیگری مانند حالات پیشین براین قالب خاك رس میكشند و پساز اینكه قالب اخیر خشك شد ، خاك رس را تخليه ميكنند ودرون قالب تهيمشد را تميز وياك مينمايند – فضاي ايجاد شده میان مدل وقالب را بعداً با ژلاتین (مراجعه شود بشمار معای قبلی) پر خواهند کرد - سیس چند سوراخ در جدار قالب ایجاد مینمایند یکیاز این سوراخها باید درقسمت فوقانی قالب درنظر گرفته شود تا بتوان ژلاتین را ازآن وارد قالب نمایند – سطح درونی قالب را با قطعات کوچك کاغذ سمباده (مراجعه شود بسمباده درشمارههای بیشین) می ساینده و به و رنی (Shellac Varnish) مي آلايند سپس مقداري روغن بفضاي ميان قالب ومدل ريخته ويس از حركت دادن خالي ميكنند تا ژلاتین بدانها نچسبد ، بالاخره قسمت قدامی قالب را درمحل خود قرار داده ویساز اینکه جدارها وقسمت تحتاني آنرا با خاكرس مسدودكردند از سوراځيكه درقسمت فوقاني قالب ايجاد كردهاند ژلاتين مايع را بتدريج وارد آن مينمايند - هنگاميكه سطح آزاد ژلاتين بسوراخهالي كه براى خروج هوا درجدار قالب تعبيه شدهاست رسيد ، بالطبيع ژلاتين ازآنها بخارج نشت ميكند، از اينرو بمحض خروج ژلاتين از هرمنفذ بالافاصلة آنرا باخمير خاكرس مسدود مينمايند، باین ترتیب فضای خالی موجود از ژلاتین پر میشود بدون اینکه حباب هوائی در آن ماقی مماند -

... حش اینکه ژلاتین سرد شد ، درزهای خاك رسی را زدود، و لبههای قالب را روغن میزنند وعین این اعمال را درمورد سایر قسمتهای قالب اجرا مینمایند ، پساز اینکه تمام قسمتها از رلاتین سرد پوشیده شد ابتدا قالب سپس ژلاتین را بطوری برمیدارندکه غلاف ژلاتینی پاره نشود.

بالاخرء هرقطعه ژلاتین را درقالب مربوط قرار داده وسطح داخلی آنرا بمحلول غلیظی زاج (Alum) بکمك یك برس مناسب آغشته مینمایند وپساز اینکه کاملا خشك گردید رسیله برس دیگری مقدار کمی پودر تالك بدان میمالند ازاین ببعد مانند قالبهای نوع اول (Waste-Moulding) عمل را باگیج ادامه میدهند تا ضخامت گیج بمیزان لازم بالنے شود پساز شکه گیج کاملا خودرا گرفت قالب را با یك حركت از آن جدا میکنند - بااین روش میتوان سداد زیادی کیه از مدل موردنظر تهیه کرد.

خنخامت ژلاتین بابعاد مدل بستگی تام دارد ولی بطور کلی میتوان گفت که برای مجسمهای یکر انسان که ابعادش در حدود ابعاد بدن افراد معمولی است خخامت ژلاتین باید در حدود و و نیم تا سه سانتیمتر باشد .

بطوریکه قبلاً نیز بیان شد برای استحکام بخشیدن بقالبهای گچی (مخصوصاً اگر ابعاد الب بزرگ باشند) میلههای آهنی مناسبی را قبل از سختشدن گچ درآن فرو میبرند.

استفاده از برنز (Bronze) درقالبگیری از قدیمالایام درنواحی مختلف جهان مرسوم ده و بهترین روش برای این منظور روشی است که (Cire Perdue — Lost Wax) نامیده میشود مرفنظر از جنبه تاریخی آن - کپیه هائی که با این روش تهیه میشوند معمولا ظرافت مخصوصی ارند (مانند اکثر اشیاء برنزی که قبل از میلاد درچین ساخته شده اند).

اصول روش مزبور بدین قرار است : ابتدا قالب ژلاتینی از مدل موردنظر بترتیبی که بالا ذکر شد تهیه میکنند سپس بکمك این قالب ژلاتینی کپیهای از موم بضخامت کپیه برتری به باید ریخته شود تهیه میکنند (نیم تا یك سائتیمتر) داخل قالب مومی که بدین طریق بدست مده است از مخلوطی از خمیر گرد آجر و گیچ پرمیکنند و پساز سختشدن آنرا بعنوان قالب بر برای تهیه کپیههای برتری بکار مییرند ، بدین طریق که ابتدا قالب ژلاتینی را برمیدارند ساز اینکه لایه مومی از زیر آن نمایان شد (این لایه باید کاملا شبیه مدل اصلی باشد) تعدادی رزن یا سنجاق فولادی از موم وارد گیچ و گردآجر مینمایند سپس فاز مذاب با سرعت روی این لب میریزند، در تبیجه موم ذوب شده و فازمذاب بشکل گیچ و گردآجر درمیآید (وجود سنجاقهای کر شد در بالا سب میشود که هوا از منافذی که دراثر وجود سنجاقها بوجود میآید بآسانی خارج د وسبب تر کانیدن مغزی قالب نگردد) کپیهای را که بدین طریق بدست آمده است مجددآگرم د وسبب تر کانیدن مغزی قالب نگردد) کپیهای را که بدین طریق بدست آمده است مجددآگرم کنند تا موم کاملا دوب شده و بخارج جریان یابد – البته تهیه کپیههای بر تری مهارت بیشتری نهیه مدنهای گیچی لازم دارد .

برای تهیه کپیه از مجسمه ها واشیاه کوچك گاهی فلزات و آلیاژهای دیگری غیراز برنز بکار میبرند مانند طلا یا اورمولو Ormolu وغیره (مراجعه شود بشماره های پیشین) تمام این موارد قالبی از دوقطعه (قدامی وخلفی) تهیه کرده و چنانچه ذکرشد منافذی برای وج هوا وسوراخی برای ریختن فلز مذاب درآن تعبیه و پیشهیئی میکنند تا فلز یا آلیاژ اخته قالب را ترکاند.

برای تهیه کپیه از مجسمه ها واشیاه بزرگ معمولا قالبهای جداگانه ای از اجزاه مختلف سمه تهیه کرده و پساز فراهم کردن کپیه قسمتهای مزبور با چسپ یا وسیله مناسب دیگری سات مختلف را بیکدیگر الساق مینمایند .

ختیرهای گوناگونی با فرمولهای متفاوت درقالبگیری بکار میبرند که ساده تر از همه سری است که از اختلاط جهارقست موم ویك قسمت تربانتین بدست میآید (برای اطلاع از اس تربانتین و مسجنین بالد کردن کییمهالی که با برتز یا طلا و اورمولو تهیه میشود مراجعه بشمارهای بیشین) .

ترکشور واری واربوسس کُ

نوشته **واقتباس : فرهاد آب**ادارٍ

مقدمه

پیش از آنکه بموضوع اصلی یعنی «کشورداری داریوش بزرگ» بیردازیم - باید خاطر خوانندگان محترم را بایننکته مهم متوجه نمایم که از مدارك و آثار آنچه راجع بدوران هخامنشی در دست ماست بیشتر بقلم بیگانگان نوشته شده و طبیعی است که این نویسندگان در آثار و نوشته های خودخالی از غرض نماندهاند . از طرف دیگر مرزوبوم ایران ، این کشور کهن سال ما آسیب و صدمه فراوان دیده است . روزهای سهمگین فراوان ، از قبیل تاختوتاز اسکندر گجستك ، دست یافتن تازیان و حمله مغول وتاختوتاز اقوام دیگر برایران گذشته است و هیچ چیز از روزگاران باستان ، آن چنان که باید ، برجای نمانده است و یا اینکه رنگ وروی دیگر بخود گرفته است . اما خوشبختانه درمدت نیم قرن اخیر و باکوشش باستانشناسان ، گاه وبیگاه درمیان ویرانه ها ، اسناد و آثاری از روزگاران سرافرازی وعظمت ایران بدست میآید چنانکه با خوانده شدن کتیبههای هخامنشی بسیاری ازنکات تاریك تاریخ ایرانِ هخامنشی روشن شده و آنچه که تا چند ده سال پیش جزو افسانه و باور نكردني بوده بصورت حقيقت و واقع **مرآمده است . با عرض معذرت و ذكر مقدمه كه شايد طولاني** هم شد اکنون بموضوع اصلی میپردازم .

تولد و کودکی داریوش

در زمانی که کورش بزرگ دولت جهانی خود را بنیانگراری مینمود و هرروز بر قلمرو فرمانروائی خویش می افزود - یعنی درسال ۵۰۰ ق ، م - درخانهٔ ویشتاسب پسر آ آرشام از بستگان خاندان هخامنشی ، فرزندی از مادر بزاد که اورا داریوش نام نهادند . داریوش در کتیبهٔ بیستون نسبنامهٔ خودرا اینطور شرح میدهد : «منم داریوش ، شاه بزرگ ، شاه شاهان ، شاه سرزمین پارس ، شاه کشورها پور ویشتاسب نوه آرشام هخامنشی و داریوش شاه گوید : «پدر من ویشتاسب، پدر ویشتاسب آرشام ، پدر آریارمنا - پدر آریارمنا

چیش پش – پدر چیش پش هخامنشی بود» .

هنوز داریوش خردساله بود که مادر ودایگان خود دریارس ترك گفت و بدربار كورش رفت . دردربار شاهی منسوبین وعموزادگان خود که از خاندان مستقیم بایشام بودند وهمچنین با نجیبزادگان و بزرگ زادگان ایر انی آث شد ودر میان آنها وبا آنها دوره کودکی و آغاز جوانی ر گذرانید . با همان بزرگ زادگان کمان داری و نیز مدار: بیاموخت . درانواع ورزشها داریوش بزودی از هم سالار خود پیشی گرفت. بموازات تعلیمات سربازی ، بجوانان فرهنگ و دانش و تعلیمات مذهبی نیز میآموختند . در هنگام فر اگر فتر دانش و فرهنگ و سایر ورزش همای لازم داریوت از خود نشان داد که دارای قدرت فکری و روشن بینی عجیم استه. بواسطهٔ همین استعداد در همان دوران ، رهبری جواناه دربار بعهده داریوش سیرده شد . داریوش در روزگار جو از باسایر بزرگزادگان دربار کورش بار آمد و آنچه درطی سالها: جوانی وروزگار کودکی فراگرفته بود میتوان اینطور خلام نمود : قدرت ، دليري ، وفا ، صميميت ، دشمني با دروغ رفاقت ووفاداری با رهبر ان آینده ملت و نیز شرف وافتخا نژادی که اورا با سایر بزرگزادگان کشور بهم پیوسته بود.

شروع خدمت دولتي ويايان تعليم وتربيت

هنگامیکه کورش کبیر عازم آخرین لشکرکشی خو برضد ماساژتها (ماساگتها) بود، تربیت درباری داریوش نیا تقریباً پایان یافته بود ودیگر چیزی نمانده بود که وارد خدما دولتی شود، درآنهنگام داریوش پا بسنبیستسالگیمیگذاشد و مانند سایر نجیبزادگان میبایست وارد در خدمت لشکره وسیاسی شود، بدین ترتیب داریوش مشاغل لشکری و سیاس خودرا با تاجگذاری کمبوجیه آغاز کرد، اینك دیگر داریوش در ردیف مردان بشمار است وازلحاظ ساختمان جسمی وروح بهترین نمونه ونماینده آزاده سوارایرانی است، برتریداربوش

درهنگام تعلیم و تربیت از همگنان خود و هم چنین اصلونیب بند او آمکان پیشرفتهای زیاد ، در دولت کمبوجیه بوی داد. ردتی کمبوجیه بمصر میرفت داریسوش نیز ددار شاه یعنی «آجودان مخصوص» پادشاه بود . در مصر داریوش تازگیها را بدقت تمام میدید و بخاطر میسیرد ، چه پیش از پادشاه ، خود روشنین و موشکاف بود .

اندیشه و توجه داریوش نسبت بسرنوشت دولت کورش کبیر روزبروز بیشتر میشد. آنچه داریوش درمصر میاندیشید نمی توانست در تطور و تکامل و پیشرفت امور دولت کمبوجیه فرثرباشد زیرا جوانی و مقام داریوش باو اجازه نمیداد که در شخص بادشاه یعنی کمبوجیه زیاد مؤثر ومتنفذ باشد.

ازطرفی کمبوجیه بحرف بزرگان ومشاورین زیساد توجهی نداشت . داریوش سرئوشت دولت هخامنشی را میدید که بکجا میانجامد ، اما نمی توانست در آن تغییری بدهد . هنگام مراجعت کمبوجیه از مصر ، داریوش نیز بجانب ایران رهبیارگردید و در مرگ کمبوجیه حضور داشت . پس ازمرگ کمبوجیه درمیان آزاده سواران و سپاه ایران پراکندگی و بینظمی بوجود آمد . داریوش نتوانست بزودی نابسامانی را سروسامانی دهد .

برتخت نشستن داریوش بزرگ

با از میان بردن بردیای دروغی ، تخت شاهی باردیگر بخاندان هخامنشی برگشت . یاران داریوش اورا بر تخت کورش نشاندند . آرشام و ویشتاسب هردو بنفیع نوه و پسرخود داریوش از حقوق سلطنت چشم پوشیدند و اورا فرمانروای خود شناختند .

پیداست که سایر بزرگان با بسلطنت رسیدن داریوش متفق بودند ، زیرا او برتری خودرا قبلا ثابت کرده بود . وانگهی کسی میبایست بر اورنگ پادشاهی تکیه زند که از خاندان نامی باشد و داریوش بود . خودش در کتیبه بیستون میگوید: «شت تن از خاندان من پیش از این شاه بود اند و من نهیین هستم ، ما پشت در پشت شاه بود دایم » .

بدین ترتیب در پاسارگاد ، درپارس و برس آرامگاه کورش بزرگ ، تاج سلطنت ایران بزرگ را بر سر نهاد ودر جامه شهریاری ایران خودرا در برابر پیکر کورش متبدل ساخت واز غذای ساده دیرین پارسی ها چشید تا پیوستگی ملی را نسبت بقوم خود به نمو بارزی نشان داده باشد . بدین گونه ودرسال با چهن د ، به بازیوش هاهنشاه ایران بزرگ شد .

درهنای آوقاتی که ناریوش بزرگ پس از برگزادی مراس تاجگذاری نمود رهسان پایشت دولت حجامنشی م

واهالی بسیاری از کشورهای تابعه با رسیدن خبر مرگ گئومات موقع فرصت را برای بدست آوردن آزادی غنیمت شمردند و در صدد بدست آوردن آزادی و تجدید دولت قدیم خود بر آمدند . دراثنای این احوال داریوش شخصاً فرماندی سپاه را برای خوابانیدن شورش و سرکوبی یاغیان بعهده گرفت و نظم و آرامش و آرامش مجدد در مملکت سرکوبی یاغیان و برگردانیدن نظم و آرامش مجدد در مملکت یکسال بطول انجامید . این کار بین سالهای ۲۱۰–۲۰۰ ق . م. یکسال بطول انجامید . این کار بین سالهای ۲۱–۲۰ ق . م. بود . بقیه دوران فرمانروائی داریوش بزرگ برای برقراری تشکیلات جدید بشاهنشاهی ایران صرف شد که بطور اختصار بعرض خواهد رسید .

سازمان کشوری و دارائی

چنانکه گذشت داریوش بزرگ پس از برگردانیدن نظم و آرامش درکشور و پس از وحدت کامل کشور ، ممالك تابعه را با ملاحظات سیاسی وملی و موقعیت جغرافیائی به سی بخش قسمت کرد واز میان سرداران و بزرگان ایران ، مردان کاردان و شایسته یی را بغرمانفرمائی هر بخش برمیگماشته اینگونه فرمانروایان را «خشتریاون» یا شهربان میگفتند . پس داریوش بزرگ ، ویشتاسب هخامنشی ، خود یکسی از آن شهربانان وفرمانروای سرزمین یارت (خراسان) بود . برای آنکه شهربانان از حدود اختیارات خود بیشی نجویند و به ستمکاری و آزار مردم نیردازند ، با هرکدام از آنها ماموری فرستاده میشد که در ظاهر دبیر مخصوص شهربان بود ، ولی در معنی کارهای اورا بازرسی میکرد و اخبار وقایع حسوزه فرمانفرمائي شهربان را بمركز گزارش ميداد . اين مقام حتى درایران پس از اسلام هم برجای بود . داریوش در هرسال دوبار دوتن را از پایتخت برای بازرسی بهریك از شهرها میفرستاد که این دونفر بنام چشم وگوش شاه شناخته شده

روش پرداخت مالیات

پیش از داریوش بزرگ پرداخت مالیات درایران روش درستی نداشت و ملت های تابعه هر سال هدایائی بدربار شاهنشاه ایران میفرستادند . اما داریوش برای هریك از ملت ها باملاحظهٔ ثروت و وسعت مملکت مالیات بوجه نقد معین کرد ، او آنقدر نسبت به پرداخت مالیات تحقیف قائل شده بود که دراین باره پلوتارك میتویسد : «داریوش چون مقدار مالیات هر شهری را مین میکرد ، در پی تحقیق برمی آمد که آیا مردم می توانند این مبلغ معین شده را بهردازند یا خیر ؟ چون از هر کجا پاسخ موافق میرسید ، بازهم پادشاه دستور میداد مالیات تعیین شده را

Serve to

نصف کنند - چون سبب را پرسیدند - پادشاه جواب داد که شهر بانان هم برای مصارف خود چیزی از مردم خواهندگرفت وباید از مالیات اخذ شده کاسته شود تا بر مردم تحمیلی نشده باشده .

يست وجايار

درهر ایالتی ، ساتر اسها ، مالیات را جمع آوری میکردند وسربازان پیاده وسواررا نگهداری مینمودند، تشکیلات وسیمی برای انجام این عمل لازم بود . مرکز این تشکیلات شهر شوش بودكمه تقريباً در قلب كشور قرار داشت . از شوش بتمام کشورهای تابعه دستور صادر میشد واز تمام نقاط اطلاعات به شوش میرسید . برای اینکه شاهنشاه بتواند با تمام ادارات و ممالك تابعه بسهولت رابطه داشته باشد واطلاعسات را زود دریافت نماید ، پیکهای سریعی ایجاد کرده بود که مورد تحسین یونانیها واقع شد . در نقاط معینی ، درتمام جادمهای بزرك وسايل بخصوصي فراهم كرده بودند تا پيك شاهنشاهي یا چایار بتواند بدون توقف بمقصد برسد . پیكها از میان اشخاص محترم برگزیده میشدند ، چنانکه در تاریخ آمدهاست کے داریوش سوم پیش از رسیدن بیانشاهی چندی چاپار مخصوص بود . درحقیقت هخامنشیها مخترع پست و چاپار بودند . این طریقه را ابتدا مصریها وبعد رومیها از ایران اقتباس کردند – سیس در تمام مغرب زمین در طول قرنهای متمادي معمول کر ديد .

ايجاد راهها

برای اینکه اخبار کشور زودتر بمرکز برسد وهمچنین روابط بازرگانیواداری وسیاسی ولشکری میان مرکزونواحی دوردست برقــرار بماند ، داريوش بساختن راههاي مختلف پرداخت . ازآن جمله راه شاهی بود که از تمام کشورهای تابعه میگذشت . هرودوت مینویسد که طول این راه ۲۹۰۰ كيلومتر بوده وتمام وسايل آسايش وراحتي درطول راه براي مسافران آماده بوده است و حتی مینویسد که در هر چهار فرسنگ مهمانخانهای ساخته شده بود و همهجا خوراك و اسب ولوازم سفر مهیا بوده و این راه دراز را با وسایل آن زمان کاروانها دریکصدویازده روز و مسافران پیاده ، در مدت نود روز میپیمودند . داریوش بساختن راههای دربائی نیز همت کماشت چنانکه برای متمل کردن دریای مدیترانه بدریای احمر دستور بحفر كانال سوئز داد واين واقعه بر روى كتيبه بدست آمده و چنین نوشته شده است: «منم داریوش، شاهبز رگ، شاه شاهان ، پایشاه کشورهائی که مسکن همه نژادهاست، شاهاین سرزمین بزرگ ، تا کشورهای دور دست ، پسر ویشتاسب

هخامنشی ، داریوش شاه گوید : من پارسی ام ، از پارس مدر ا گرفتم ، امر کردم این کانال را بکنند ، این کانال کنده ند چنانکه فرمان دادم ، کشتی ها روانه شدند ، چنانکه اراد من بود» یك مورخ اروپائی در این خصوص میگوید : « و نما باید نظر بلند و استفامت داریوش را در اجسرای منوباس تقدیر کرد»

دادگستري

داریوش برهمه دادرسان کشور خویش سمت ریاست دانت و احکام نهائی ازجانب شخص شاهنشاه صادر میشد . مجاران نسبت بگناه مجرم تغییرمیکرد وشاهنشاه هخامنشی دربرابر هیچ گناهی و در هیچگونه مجازاتی برای دفعه اول حکم اعداه گناهکاری را صادر نمیکرد .

چنانکه وقتی یکی از گناه کار ان که سمت دولتی نیز داست در دادگاهی محکوم باعدام شده بود ولی شاهنشاه حکم نهائی را لغو کرد و دستور داد از کشتن او سرفنظر شود و گفت این شخس پیش از این خدماتی هم انجام داده است ، شاهنشاه ایر ان از گرفتن رشوه (پارك) سخت بیز اربود ، چنانکه کمبوجیه نیز از این کار بسیار نفرت داشت و داستان قاضی ایکه رشوه گرفته بودو کمبوجیه امر کرد پوستش راکنده و برروی تخت دادرسی انداختند و پسهمان قاضی را بجای وی بر تخت نشاندند مشهور است ، کمبوجیه به پسرقاضی که جانشین پدر شده بود خطاب کرد و گفت : «هر گاه هیخو اهی بیداد کنی و از مردم رشوه بستانی بر پوست پدرت نگاه میخو اهی بیداد کنی و از مردم رشوه بستانی بر پوست پدرت نگاه کن و عاقبت شوم این کار زشت را در نظر گیر .»

در خصوص دادگستری ورعایت کامل حقوق ضعیف و قوی و پاداش نیکو کاران و کیفر بدکاران ، شاهنشاه داریوس خود چنین گوید: «نه منونهدودمانمدروغ گووبی انساف و بدفله نبودیم ، من برابر حق وعدالت رفتار کردم ، نه ناتوان و نه توانا را نیازردم ، نیکو کار را نیك نواختم و بدکار را سخت کیفر دادم» داریوش نخستین شاهنشاهی است که یك قانون کامل مدنی تدوین کرد و برای ملت های تابعه به تناسب احوال و اوضاع کشور وضع نمود . معتقدات مذهبی کشورهای تابعه را با دیدهٔ احترام مینگریست ، چنانکه داستان رفتن او بمعابد مصریها و جایز دایکه برای بافتن «گاو آپیس» تعیین نمود در تاریخ مشهور است . .

سازمان لشكري

درزمان داریوش بزرگ سازمان لشکری نیز بصورت بهتر و آبرومندی درآمد و بآن نظم و ترتیب صحیح داده شد . دسته های سیاهی از در هزار سرباز زبده واصیل ایران درست کرد که از عدهٔ آنها هیچوقت کاسته نمیشد و آناندا

ساء جاویدان می گفتند . این سپاه همیشه آماده بخدمت بود واو اد آن همگی جنگ آزموده و دلیر و در تیر اندازی و سواری سرآمد دیگران بودند . هم چنین در پایتخت هریك از كنورهای تابع پادگانهائی برای حفظ امنیت گذاشته بود .

بازر **گانی و کشاورزی**

با ساختن راهها ، دىر زمان شاهنشاهي داريوش بزرگ ، بازرگانی نیز ترقی فوق العاده کرد . هر شهربان و یا ساتر ایی که شهررا آبادتر نگهداری مینمود ، داریوش بسر وسعت نرمانروائي او ميافزود . وبعكس اكرمشاهد مينمود كه استاني کہ جمعیت وبی حاصل است معلوم می شد که این وضع از شمکاری و سهلانگاری شهربان پدید آمده است و معلوم است که آن شهربان را بسختی مجازات میکرد یکی از کار های ایان توجه شاهنشاه ایران که درامر تجارت بسیار موثر بود، واج سکه است . پیش از داریوش بزرگ ، در ایران باستان مامله با جنس انجام میگرفت . حتی حقالزحمهٔ پزشگان.نیز ا جنس برداخت میشد . داریوش برای آنکه کار معامله و ادوستد را تسهیلترکرده باشد باهمیت مسکوك یی برده بود ر دستور داد از طلا و نقره سکه هائی ساختند و پول را در کشورهای تابعه رواج داد . تنها پیش از داریوش بزرگ لیدیها ودند كه باهميت مسكوك واقف بودند ودر حدود قرن هفتم بش ازمیلاد سکه زده بودند ، اما سکه آنها در تمام ممالك ائج نبود .

انش **وفرهنگ**

گرچه از ادبیات و علوم روزگار داریوش بزرگ اثر وبائی نمانده است ، إما همین مقدار کتیبهها و قرائنی که رست است میرساند که داریوش بفرهنگ و دانش و هنر توجهی اس داشته است . چنانکه بر روی مجسمه یکی از حکمرانان سنانده داریوش بزرگ اینطور خوانده میشود : «پادشاه مر ودیگر کشورها داریوش بزرگ ، بمن امر کرد که بمصر یم مقصود این بود که معابده صرکه ویران شده بود بسازم وجوانان را برای تعلیم و تربیت نخاص کار آزموده سپردم و برای آنان چیزهای مفید و آلات دوات موافق کتابهای ایشان فراهم ساختم . چنین بود اقدام این خرات جه او فایده علم پزشگی میدانست و میخواست جان این را از بیماریها رهائی بخشد » .

برواضح است شاهنشاهی که برای کشور تحتالحمایه بین اوامری صادر فرماید بیشك برای کشور خودش اقدامی نتر وبهتر کرده است .

در زمان داریوش علمای یونانی در خدمت شاهنشاه ایران در شوش بسر ميبر دند يكي از اين دانشمندان سكيلاكس Skylax جغرافیدان معروف بوده که درتاریخ ۱۹۵ ق . م . داریوش اورا مأمور کرد تا جریان سفلای رود سند را با کشتی به پیماید. حضور اطباء خارجي چه در زمان داريوش بزرگ وجه بعداز آن در دربار پادشاهان هخامنشی برای ما مسلم است . اولین و معروفترین آنها جــراح قابلی از اهل کروتن و دموسدس نام دارد که بدربار داریوش دعوت شد . در آن هنگام اطباء رسمی داریوش مصری بودند و جسون روزی یکی از استخوانهای شاهنشاه ایران دررفتگی بیدا کرد و اطبای مصری از معالجه عاجزماندند ، مورد غضب قرارگرفتند. دراین هنگام دموسدس که در دربار بود بآسانی پادشاه را معالجه کرد ، از آن پس داریوش آنی اورا از خود جدا نکرد. هرچند او اندیشهای جز بازگشت بوطن نداشت و حتیموفقیتش درمعالجه شاهنشاه سبب اسارت بی سرانجام او گردید ، ولی موفقیت دیگری اور ا بوطن بازگردانید . بدین شرح که روزی ملکه اُتوساً بمرض سختی دچار شد و طبیب یونانی اورا معالجه نمود ودر مقابل از او تقاضاکرد که از شاهنشاه خواهش کند تا اجازه دهد بکشور خود برگردد . داربوش این تقاضا را پذیرفت و معوسدس درضمن مسافرت همراهانشرا

این اطلاعات را طبیب دیگر یونانی کتریاس Ctésias که در دربار هخامنشی طبابت میکرد برای ما نقل کرده و کتابی که وی راجع باوضاع ایران نوشته بسیار قابل توجه بوده اما حیف که قسمت مهم آن مفقود شده وبدست ما نرسیده است.

اغفال کرد وخودرا به کروتن رسانیده و علم طب را در آن

اگرچه ، بعلت نبودن مدارك ، ما نمی توانیم سهم ایرانیان را در علوم زمان هخامنشی معین كنیم ، ولی لااقل می توانیم بگوئیم كه ایران در تاریخ علوم سهم بسیار مهمی در پیشرفت علوم دردنیای قدیم داشته است .

رفتار داریوش نسبت به پیروان سایر مذاهب

شهر رواج داد .

رفتار کورش کبیر نسبت بقوم یهود در تاریخ مشهور است. عملا کورش کبیر در سال تسخیر بابل (۹۳۹ ق ، م ،) دستوری صادر کرد که پهودیان به بیتالمقدس برگردند و معبد خودرا از نو بسازند ، باین ترتیب کاروانهای تبعیدشدگان به مملکت خود برگشته و تحت نظارت ساتراپ ماوراه فرات ، کشور یهود تدریجا احیاه گردید . معهذا مشکلات از هرطرف برخاست . در سال ۲۲۵ ق . م . درابتدای سلطنت داریوش اول (بزرگ) ، معبد یهودیها هنوز تمام نشده بود ، داریوش بزرگ اجازه ساختمان معبد را که کوروش کبیز داده بود مجددا

تأثید کرد و در سال ۱۹۵ ق . م . یهودیها رسماً معبد خود را افتتاح کردند .

نه تنها داریوش با قوم یهود چنین معامله نمود ، بلکه همانطور که عرض کردم در مصر نیز برای یافتن «گاو آپیس» عبلغ یکسد تالان (۲۰۰ هزار تومان بپول امروز) جایزه معلوم کرده بود ونیز از معابد مصریان دیدن کرد و بخدایان آنها احترام نمود . نه تنها داریوش خود به معتقدات و آئین ممالك تابعه با دیسده احترام مینگریست بلکه سرداران و ساتراپ های او نیزموظف بودند که معتقدات کشورهارا مقدس و محترم بدارند . حتی این سیاست صحیح را پس از بیستقرن امپراطوری انگلیس درهندوستان بمورد اجرا گذاشت و فایده زیاد از آن بدست آورد .

یایات کار

داریوش بزرگ ، هنگامیکه مقدمات کار را برای عزیمت به یونان فراهم مینمود در همین هنگام نیز ، بر طبق رسوم کهن، جانشین خودرا تعیین نمود . خشایارشاه پسر ارشد وی که بزرگترین فرزنسد ملکه اتوسا دختر کوروش کبیر بود بجانشینی انتخاب شد . در آستانه نبرد با ملت بزرگ یونان و در هنگامی که آماده لشکرکشی مجدد بمصر بود یعنی در پائیز هنگامی که آماده لشکرکشی مجدد بمصر بود یعنی در پائیز رحم قدیم ناگهان دست اجل ، شاهنشاه بزرگ را از ملت وی ربود ، بدین ترتیب داریوش پس از ۲۶ سال زندگی و ۳۲ سال سلطنت (۲۲ - ۶۸۶ ق . م .) چشم از جهان پوشید . آرامگاه داریوش بزرگ در نقش رستم و در چهار کیلومتری تختجمشید و قع است .

خصال داريوش

دارپوش بزرگ پادشاهی بود عاقل ، با اراده و دانا - رفتارش با ملل تابعه ملایم و معتدل بود . درانتخاب حشکام وشهردارها نظرصائب داشت و کمتر در دادن پاداش و یامجازات بخطا میرفت : دارپوش بزرگ ، سلطنت ایران را از نو بنیاد نهاد و اگر پس ازمرگ کمبوجیه او به تخت سلطنت ننشسته بود ، بطور مسلم در آن غائله خطرناك ، دولت هخامنشی نیز ماند در همانجا پایان می پذیرفت .

داریوش بزرگ ، چنان پایهواساسی برای تشکیل شاهنشاهی خود استوار نمود که در آنزمان ودرآن محیط بهتر ازآن عملی نمود . تشکیلاتی که داریوش بنیانگراری کرده بود ، دولت وسیح هخامنشی را با وجود بی لیاقتی اکثر پادشاهان بعداز داریوش ، تقریباً دویست سال بپاداشت . در زمان داریوش

بزرگ ، دولت ایران باعلی درجه وسعت خود رسید . دانشه سان درگترین پادشاهان ایران دانسته و اور ا در عنوان واقعی «شاه بزرگترین پادشاهان ایران دانسته و اور ا با عنوان واقعی «شاه بزرگ» خواندماند .

تلیدکیه دانشمند آلمانی که خودش صراحتاً میگوید از ایرانیان خوشش نمیآید ، راجع بداریوش بزرگ این حین نوشته است : «داریوش مهمترین پادشاه هخامنشی وبیشك در میان پادشاهان ملی ایران از همه آنها نمایانتر است . فقط خسرو اول ساسانی (انوشیروان) وشاه عباس کبیر صفوی را میتوان با او مقایسه کرد.» یکی از مورخین جدید اروپائی اورا با فراعنه نامی مصر و پادشاهان بزرگ آشور وپادشاهان بابل مقایسه کرده و باین نتیجه رسیده که داریوش بزرگ بزرگترین پادشاه مشرق بوده است .

این بود خلاصه بسیار مختصر از سیمای شاهنشاهی ک مدت ۳۹ سال با قدرت توأم با عدل وانصاف فرمانروائی کرده است .

«يايان»

كتبى كه در نوشتن اين مقاله از آنها استفاده شده

- ١ اير ان باستان سه جلد تأليف مرحوم پير نيا
- ۲ داریوش یکم تألیف دکتر د . منشیزاده
 - ۳ تاریخ هرودوت ترجمه بانگلیسی
 - عاریخ ایزان تألیف سرپرسی سایکس
- o تاریخ شاهنشاهی ایران ترجمهی دکتر محمد مقدم
- ٦ ايران از آغاز تا اسلام ترجمه دكتر محمد معين
 - ٧ ميراث ايران بقلم عدداى خاورشناس
 - ٨ ايران باستاني تأليف مرحوم پيرنيا
 - عباس مهرین کارنامه ایران باستان تألیف عباس مهرین
- ه ۱ کتیبه داریوشبزرگ ترجمه دکترفرهادآبادانی
 - ۱۱ آئين تاجگذاري دکتر ذبيحالله صفا
 - ۱۲ از کورش تا پهلوي
 - ۱۳ تاجگذاری شاهنشاهان ایران
- ١٤ تاريخ تمدن هخامنش جلد ١ و ٧ تأليف على سامى
 - ١٥ تمدن ايراني ترجمه د كتر بهنام
- ١٦ سير تمدن و تربيت در اير ان باستان تأليف د كتر بيزن
 - ۱۷ تاریخ یونان جلد ۱ و ۲ ترجمه دکتر بهمنش
 - ۱۸ تاریخ مصر جلد ۱ و ۲ ترجمه دکتر بهمنش
- ١٩ مزداپرستيدراپرانقىيم ترجمىدكتردبيح الدسفا
 - ٢٠ اخلاق ايران باستان تأليف دينشاء ايراني
 - ٧١ هكمتانه تأليف سيدمحمدتقي مسطفوي

خورة جديد - شيارة هنتادوسوم

1989 elacili

دراین شماره

کوشش خانجان هخامنتنی برای استقرارصلح و امنیت . ۱۰۰۰ م کر ۲۰۰۰ م

نسخة خطي منظير فكروهني أيزاني

محوعاها فالمري

تارينيه الملك وكالمنطاقة عرايران

عال المعالي المعالية المعالية

ا منافق المنافق المناف

مردس : مالوجات عبدت عرج و انظیم از مال ریزان

A LOW FLATER

كوشش با ان ها منی رای مت مراضی و میت و رضی و میت و میت و میت می رای مت می رای میت می رای میت می رای در میت و میت

عیسی بهنام استاد دانشگاه تهر از

فرهنگ و تمدن ایران در دوران شاهنشاهی هخامنشی

آیامیتوان ازفرهنگایراندردورانهخامنشی صحبت کرد؟ بنظر من جواب این سئوال مثبت است . فقط باید بدانیم از کلمه فرهنگ چه مفهومی را میطلبیم . تصور میکنم مفهوم فرهنگ با مفهوم واژه «کولتور» در زبان های آلمانی و فرانسه مطابقت میکند . دراین صورت فرهنگ با مفهوم تمدن نیز نزدیك میشود .

اگر این تفسیر مورد قبول خوانندگان باشد من ادعا میکنم که فرهنگ ایران در دوران هخامنشی در درجهٔ بسیار بلندی قرار داشته است .

در واقع قوم پارس که هنوز معلوم نیست به چه طریق ابتدا در ناحیهٔ شوش و بعد در ناحیهٔ فارس صاحب چنان قدرتی شد که بدون خونریزی و قتل و غارت که در آن زمان بسیار معمول بود توانست از هند تا حبشه را تحت فرمانروائی خود در آورد پیش از تشکیل شاهنشاهی هخامنشی فرهنگ و تمدنی مخصوص بخود داشت و پس از تصرف کشورهایی مانند بابل و آشور و ماد و لیدیه و دست یافتن به دریای مدیترانه و ضمیمه کردن شهرهای یونانی نشین آسیای صغیر این ابتکاررا بخرج داد که از فرهنگ و تمدن تمام این کشورها یك فرهنگ و تمدن فوق العادهای بوجود آورد که بنا برگفتهٔ نویسندگانی از همان زمانها مانند هرودوت و دیگر نویسندگان یونانی در جهان زروزها مانند نداشت.

بهترین شاهد این مدعای من همان هنر تخت جمشید و شوش است که برای ایجاد آن از هنر تمام کشورهای تابعه الهام گرفتهشده واین مطلبرا حتی داریوش بزرگ درکتیبهای که در شوش بیدا شده یادآور شده است.

دربرابر فرهنگ و تمدن ایران فرهنگ و تمدن یونان

قرار گرفته بود که برخلاف آنچه که بعضی از نویسندگار خارجی گفته اند اختلاف زیادی باهم نداشتند . تنها علت شهر رزیادتر فرهنگ و تمدن یونان این است که از چهارصد ساز پیش اروپایی ها دربارهٔ آن تحقیق کردند و موفق به کشف بسیاری از مطالب حیرت انگیز مربوط به درجهٔ بلند آن گردیدند و بسیاری از مطالب را هم هنوز نتوانسته اند کشف کنند . ولم آنچه که تحقیقات راجع به تمدن یونان در قرن پنجم پیش ار میلاد بدستشان داد چنان با ارزش بود که نتوانستند خودر برای تحقیق در بارهٔ قسمت های دیگر جهان قدیم آماده سازند

ولی شاهنشاهی ایران که در مدت ۲۵ قرن به دفعاد مکرر پاره پاره شده بود نتوانست نشان دهد که از حید فرهنگ و تمدن از جهان یونان عقب نبوده وبرای آن رقبد زورمندی بشمار میرفته است .

داریوش وخشایارشا با حمله به یونان در نظر داشند یک شاهنشاهی جهانی بوجود آورند که تمام تمدن های دنیارا در برگیرد و این فکر بسیار بلندی بود که هنوز جهانبان نتوانستهاند آنرا به مرحلهٔ عمل درآورند ولی چیزی نماند بود که شاهنشاهی هخامنشی دراین امر موفق شود واگر موفو شده بود شاید سرنوشت جهان درحال حاضروضع دیگری داشت و اسپارت با این نظر مخالفت کردند و دربرابرآن مقاومسکردند و موفق گردیدند.

صدسال بعد عکس همین قضیه اتفاق افتاد و یونان برای نخستینباروتنها بار درتاریخ پس از اینکه تحت تسلط مقدونی ها وحدتی پیداکرد پشت خودرا بدریاکرده داخل مشرق زمین ند و آنچه راکه شاهنشاهی هخامنشی میخواست انجام دهد به حساحود انجام داد.

ولی داستان حیرت انگیز اسکندر اور ا به نتایجی که خیال میکرد برساند نرسانید و خیلی خیلی زود آنچه را که ساخته ع^{ود}



نقش برجسته یکی از درگاههای تالار صد ستون خشایارشا در تختجمشید

درهم فرو ریخت وهرجومرجی که بعداز او درشرق وغرب بوجودآمد پیشرفت فرهنگ وتمدن جهان را برای مدت چندین قرن وشاید بتوانم بگوییم برای همیشه به عقب انداخت .

پیش از تشکیل شاهنشاهی هخامنشی در مغرب فلات ایر ان کشورهای پیش رفته ای مانند آشور و بابل و ماد و مانایی و اوراتویی و خیره به جان هم افتاده بودند و کسی خواب راحت نداشت.

خشایارشا در یکی از هفت لوحهای که در خزانهٔ داریوش در تخت جمشید پیدا شده و اکنون در موزهٔ ایران باستان است مبکوید «من به خواست اهورمزدا صلح و آرامش را درجهان برقرار کردم» . درواقع با تشکیل حکومت هخامنشی مردم مشرق زمین از دریای مدیترانه تا رود سند توانستند با خیال راحت به کار خود ادامه دهند و اسارت برانداخته شد وملل

مختلف آزاد شدند و توانستند خدایان خودرا بهرستند وبرایشان معابدی بسازند و شهر نشینان شهرهایشان را آباد کنند . را مهای متعدد شهر هارا بهم پیوست وبرای نخستین بار مخابرات سریع بین نقاط مختلف جهان برقرار گسردید . با ضرب سکه معاملات بین مردم آسان شد وازهمه بالاتر اینکه عدالت در همهجا وبرای همه بطور یکسان برقرار گردید . تشکیلات اداری در تمام شاهنشاهی نظم و ترتیبی پیدا کرد و شاهنشاهی وسیع به اتراپی هایی تقسیم شد تا ادارهٔ آن آسان باشد و بازرسانی در نظم امور مراقبت نظم امور شدند و بسیار کارهای دیگر شد که این مقاله گنجایش ذکر و توضیح آنرا ندارد و من تصور میکنم با همین مختصر توانسته باشم تا اندازه ای خوانندگان را متوجه عظمت فرهنگ و تمدن ایران در دوران شاهنشاهی هخامنشی بنمایم .

منوظئ طرف كرونبزاراني

ايرج افشار

ثبت وضبط فکر دردوران دراز تمدن بشری به سه قسم عملی شدهاست : کتابت دستی . برصفحههای گلی وسنگی و چوبی وکاغذی و . . . ، چاپ آثار باوسائل فنی وصنعتی ، حبس ونقل اقوال برصفحه ونوار و موج .

در تاریخ تمدن ایران ، بمعنای تاریخی قلمرو آن ، سابقهٔ نسخه نویسی خطی پردامنهاست و این نوع کار در میان آثار باستانی دیگر ارزشی خاص واعتباری مخصوص دارد . چه افکار کلیه متفکران و دانشمندان و شاعران ما برین اوراق که اکثراً فرسوده و پاره و چرکین و ناخواناست پس از قرون و روزگاران دراز به دست ما رسیده است و امروز می توانیم تاریخ حیات ملتنامداری را از آن اوراق کشف و تحقیق کنیم ، پس تردید نباید کرد که اهمیت آنها نه از تخت جمشید و مساجد اصفهان کمتر استونه از گنجینه های زرین زیویه و مارلیك که چشم هارا خیره می کند. شناخت ملت و سرزمین ما منحصر به تاریخ جهانگیری هخامنشی و هنرساسانی و پهلوانیهای رستم و نقوش زیبای شیخ لطف الله نیست . در کنار و همتراز با این مآثر بزرگ و با جلال نسخه های خطی زیبا و پرکار هنرمندانه و کهنه کتابهای فرسوده و شیرازه دررفته داریم که هریك سندی بزرگ و مهم است ، هم از حیث خط و هنر و هم از حیث مضمون و اندیشه .

از روزگاری که کتاب نویسی درایران باب شد تا روزگار امروز که ما درآن زندگی میکنیم هزاران هزار کتاب به دست نوشته شده اما مقدار اندکی از آن به روزگاران باقی مانده است . سیلهای بنیان کن ، شعله های آتش ، جنگها وغارتهای اقوام مختلف ، ویران شین بناهای گلین هریك هزارها نسخهٔ خطی را از بین برده . دست نویس شاهنامه ، نسخه های خطی گلستان و بوستان و دیوان حافظ که فردوسی و سعدی و حافظ نوشته بوده اند همه از میان رفته است و اگریك سطر قلم آنها امروز به چنگ می افتاد سرفخر به آسمان می سودیم و زیارت آنها را بر کافهٔ ملت ایران فرض می شمر دیم

نسخ خطی یکی از میدانگاههای با نزهت وخوش منظر و تجلی گاه بارز ذوق و هنراسیل ایرانی است . بر صفحات مرونی وجلد آنها زیباترین نقشها و رنگها را ترسیم کرده و فکر را تجسم بخشیده اند . در جلدهای سوخت و معرق و روغنی و سرپنجه های هنر مندان بی نام و نشان نازگ ترین قلمها و روشن ترین طرحها را بر پوست خشك و مقوای شکننده جاودان ساخته است و خویش و بیگانه را از اعجاز و شگفتی کار به آفرین گویی و حیرت و اداشته .

نسخ خطی به هریك از زبانهای فارسی ، عربی ، ترکی و پشتو که اثر فکر یا کلك ملل ایرانی باشد از آثارگرانقدر و جاودانی و نمودار هنر و اندیشهٔ ملی مردمی است که در دوران زندگانی مشترك اسلامی خویش برای روزگاران بلند به جای گذاشته اند . ناگزیر برما فرض است کهدریاد کرد و بزرگداشت و نگاهبانی آن آثار همواره کوشا و دلسوز باشیم و نگذاریم که و رقی و حتی سطری از آنها محوشود .

اما دریخ وافسوس که چنین آثاردرخشان وگرامی گذشته ومیراث علمی پیشینگان خودبرا از یاد بردمایم . حتی نخبگان ما از میان چندین ده هزار نوشتهٔ ایرانی بیش از دهگان وبیستگان را نمی شناسند و به دست خواندن درنمی گیرند علت این امر هم مربوط به امروز ودیروز نیست . سببی است تاریخی که بحث از آن مفید می نماید .

ییش از آن که فارسی زبانان با هنر چاپ آشنا شوند کتابهارا به دست مینوشتند . نگامی به نسخههای خطی متون قدیم خواه عربی وخواه فارسی ، وبررسی درتاریخ تحریر آنها این نکتهٔ دقیق را به ما مینماید که کتابت نسخ علمی تا قرن نهم هجری رایج ومرسوم بود ودرقرن نهم یمنی عصرتیموری که در دربار هرات خوشنویسی ونقاشی بالاثی گرفت نوشتن نسخ مرغوب وزیبا ومزین از کتابهای ادبی که بیشتر مطلوب شاهزادگان واعیان بودودر بلاد ایران و عثمانی وهند خريدار وخواستار داشت رونق ورواج خاص يافت وزمان ووقت خطاطان مصروف تحرير وكتابت اين دست كتب ميشد . رسيدگي به نسخي كه اكنون ازآن دوره باقي است وتنظيم صورتی از موضوعهایی که نسخ نوشته شده این نکته را بخوبی روشن میسازد در دوران صفوی همچنان که باید رغبتی به خواندن کتاب اصیل قدیم ومتون علمی و تاریخی نبود . کتاب وناسخان كتاب وقت خودرا به نوشتن متون ادعيه وزيارات و ردود واخبار واحاديث وفقه واصول که جوهرهایهٔ مملکت مداری صفویان و وسیله پیشرفت حکومت و نشر عقاید و نظام فکری آنان بود مجالی نگذاشت که ایرانیان به آثار قدیم وافکارگذشتهٔ خود بهردازند ومتون کهنرا از گوشمهای فراموشی به درآورند . وضع چنانبود که اگر علمایی چونشیخ بهائی وملامحمد باقریزدی کتب موجزی در «حساب» تألیف کردند براثر بیاطلاعی عمومی از کتب معتبر علمای بزرگی چون كوشيار بن لبان جيلي وغياث الدين جمشيد كاشي وخواجه نصير كتب جديدتر بعلت احتياج شهرت خاص مريافت چندانكه برخلاسة الحساب بهايي چندين شرح وحاشيه نوشتند وكار بجاثي رسيد که تفاسیر قدیم نیز بعلت آنکه آنهارا غالباً اثر علمای سنت وجماعت میدانستند متروك ماند وفراموش شد . اگرنسخ خطی تفسیرهای طبری ومیبدی وامام فخر وابوالفتوح و درواجکی مربوط به عصر صفوی بسیار نیست به همین سبب است . اگر از کتب ادبی وتاریخی مشهور چون تاريخ سيستان، مجمع التو اريخ، تاريخ بيهقي، سياست نامه، اخلاق ناصري وجهار مقاله، نسخه هائي ماندبسياري ازمنون مهم فارسي فراموش ونسخ آنها دركوشه هاي كتابخانه هاو مسجدها وامامز ادمها طعمه موش وموريانه ورطوبت وويراني وحريق وسيل وتصاريف بيامان ومرسوم روزگار شد و جزین چون راه مشرق بر فرنگیها بازگردید عتیقه خران و عتیقه فروشان کتب خطی اسلامی را وسیلهٔ سوداگری ساختند وطبعاً بسیاری از نسخ ازمملکت ما خسارج شد و به موزمها و مجموعه های اروپا وامریکا رفت والبته باز اقبال وبختی با آن نسخ همراه بود که از آفتهایی که نیستی ونابودی میآورد برکنار ماند واکنون برای ما راه بازست که دلمان را به عکس وفیلم آنها خوش سازیم واگرگذارمان به آن دیار افتاد دمی چشمان را لذت بخشیم وببالیم که چنین آثار هنرمندانه از مرده ریک پیشینگان ما چشموچرانج موزدهای فرنگ شده است واگر آنها بازیچهای چون «شهر فرنگ» بما دادند از ملت بزرگ ویرافتخار ایران آثار رخشان وهنرپروردی فراچنگ آه ر دواند .

برماست که متون از یاد رفته را زنده کنیم و هرکدام را که از حیث فواید تاریخی وادبی و معنوی واجد اهمیت و اعتبارست از گوشهٔ کتابخانه ها به در آوریم و به بهترین صورت و منقلح ترین وضع به چاپ برسانیم وادب و فکر ایرانی را عرضه سازیم و جاویدان نگاه داریم ، چه بسیارست کتابهای فارسی یا عربی که ایرانیان نوشته اند و امروز از حیث مباحث علمی وفنی مورد تحقیق و تجسس علمی واقع می شود و از آنها نکته های دقیق و عمیق فراچنگ می افتد . آثاری که از غیاث الدین جمشید کاشی درین چندسال اخیر به انگلیسی ترجمه و نشر شده است یك مورد روشن و گویا از اهمیت متون ایرانی فراموش شده است . قصه هایی چون داراب نامه و سمك عیار و قصهٔ حمزه و اسکندرنامه که در چند سال گذشته چاپ شده گواه روشنی است که هم از حیث قصه سرایی و هم از لحاظ ادبی و هم از جهت عقاید و آراه و رسوم و آداب قدیم گنجینه ای

قرهنگ ایران برای نخستین بار طبیع شده است (چون احیاه الملوك و عجائب المخلوقات و مهان نامهٔ بخارا و تاریخ یزد و المرقاة و خوابگراری و تحفه و زین الاخبار) مجمه باعث شناخت ادب ملی و روشنگر تاریخ و فكر ایرانی است و هیچیك بی قایده و ناسفته نیست . هریك و سیله ای و مدركی یرای محقق آینده خواهد بود و همهٔ این كتب آثاری بود كه فر اموش شده بود و ادیب كتاب خوان سی چهل سال پیش آنها را نمی شناخت .

اکنون که تا حدی بر فواید واهمیت این آثار وقوف حاصل شد باید بحثی را درباب جمع آوری ونگاهبانی وشناساندن آنها پیش کشید . نخستین و مهمترین کار ما ایرانیان گردآوری این آثار است که دسته ای از آنها به صورت نسخه های خطی در خانه ها بعنوان مجموعهٔ خصوصی یا منهاب مال ارثی از چشم محقق ودانشمند دور و بر کنار نگاه داشته می شود و گاه به گاه بر اثر فوت صاحب مجموعه یا روش سوداگرانه به بازار می آید و غالباً متفرق می شود . دستهٔ دیگر از کتب خطی آنهاست که درمزارات وامامزاده ها و بقاع مذهبی و مسجدها به تصادف از بدحادثهٔ زمان بر کنار مانده و به علت احترام عامه به امکنهٔ مذهبی آن کتب هم حفظ شده است و البته بسیاری از کتب مهم خواه از حیث متن وخواه از لحاظ هنر پاره و پراکنده در صندوقهای مساجد و مزارات طعمهٔ خاك وموش وموریانه است و به تدریج از میان خواهد رفت .

برماست که این آثار گرانقدر را که مرده ریگ فکری ملت ایران است جمع کنیم ، یعنی باید آنهارا خرید وبصورت شرعی وقانونی ازطریق اهداء وضبط از نیستی ونابودی محفوظ داشت وبراستی باید از کسانی که مجموعهٔ خصوصی دارند و به علت ذوق و عشق به جمع آوری کتب خطی پرداخته اند ممنون بود که قسمتی از عمر وبخشی از سرمایهٔ خودرا برین امر بزرگهمسروف کرده اند و موجب حفظ عده ای از این آثار بوده اند . مؤسسات ما باید با همت بلند وبارغبت نقائس خطی را از این اشخاص خریداری کنند وبدانیم که گرد آورندگان این نوع آثار مردمی هوشیار بوده و خدمتی بزرگ به ملت خود کرده اند .

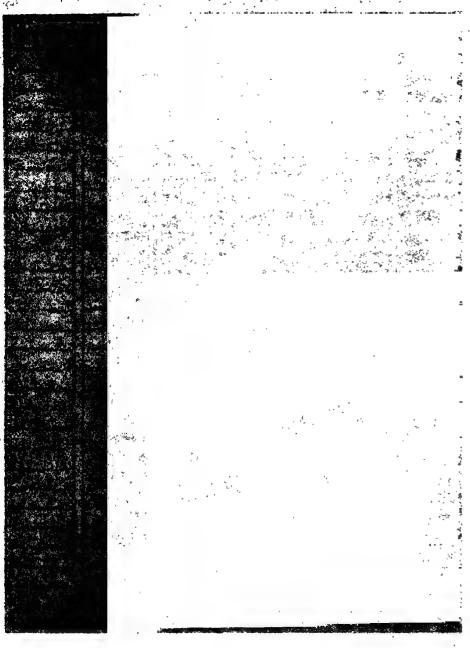
گام اساسی دوم فهرستنویسی نسخه های خطی است تا کیفیت و کمیت و اهمیت این آثار هرچه بیشتر وزودتر روشن شود و محقق عاشق وعلاقه مند به زودی و آسانی بداند که در هر کتابخانه و مخزنی چه کتابهایی هست و هرکتابی را که میخواهد درکجا باید بیابد .

البته درین سالها چندین کتابخانه فهرست شده و مخصوصاً مردی چسون محمدتقی دانش پژوه یك تنه كارهای بسیار با ارزش و سنگینی را به انجام رسانیده است و لی هنوز بسیاری از مجموعه های خطی ایران فهرست ناشده مانده است و نسبت به کتب خانه های هند و پاکستان و ترکیه که نسخ خطی فارسی بسیار در آنجاها نگاهداری می شود و اساساً هنوز درست نمی دانیم که در کجاها کتاب خطی هست .

سومین اقدامی که باید مورد نظر باشد عکسبرداری و تهیهٔ میکروفیلم از نسخی است که منحصر بفرد و یا بعلتی و اجد اهمیت است تا از نابودی معنوی آثار قدیم پیش گیری شود . در این کار دانشگاه تهران از سالها قبل پیشقدم بوده و بنیاد فرهنگ ایران هم از زمان تأسیس گامهای با ارزش برداشته است ولی هنوز هزارها نسخه در اکناف عالم هست که باید از آنها عکس یا فیلم برداشت و در دسترس محققان قرار داد . خوشبختانه فهرستی از نسخه های خطی که توسط دانشگاه تهران عکسبرداری شده توسط آقای محمدتقی دانش پژوه تهیه گردیده و به چاپ رسیده است و تا چندی دیگر انتشار خواهد یافت .

کوشش چهارم دستگاههای علمی مملکت تدوین فهرست مشترکی از کلیه نسخههای عطی فهرست شده است تا معلوم باشد که از شاهنامه یا گلستان و هراثر دیگر چند نسخه ودرکدام

۱ - تاکنون سیوشش جله فهرسته توسط او یا باهمکاری او انتشار یافته وکتابخانهٔ ملی ملك هم پهلطف وهنایت مخسوس جناب آقای حسین ملك بانی بزرگوار ویلند همت ودانشمند کتابخانه فهرست شدهاست.



صفحه ای از شاهنامه با تصویر بهرام گور درشکار - قرننهم -طول ۱۹۵۸ انتیمتر - موزه هنری ورچستر

کتابخانه ها موجود و هریك نوشتهٔ کی و کجا و کی است . این کاربزرگ را مستشرق نامدارانگلیسی مرحوم استوری آغاز کرد و قسمتی عظیم از کتاب کبیر خودرا نیز انتشار داد ولی عمرش و فا نگرد و اثرش ناقص و ناتمام ماند . دنبالهٔ کار اورا جمعی درلنین گراد گرفته اند که اثر اورا به روسی نقل و تکمیل کنند . آن دانشمند و صیت کرده است که مردیت او نس کتابدار موزهٔ بریتانیا محلدات دیگر اثر اورا به همان زبان انگلیسی اقتشار دهد .

درایران هم چنین فکری ازچندی پیش در دانشگاه پیش آمد و چون موضوع با بنیاد فرهنگ ایران درمیان گذاشته شد مشترکا این خدمت بزرگ را آغاز کردهاند و اکنون کتابخانه پهلوی هم چنین کاری را دربرنامهٔ کارخود قرار داده است . اگراین چهارفهرست مشترك نسیخ خطی فارسی که به محاذات یکدیگر تدوین میشود انتشار بابد کاربسیار بزرگی در راه ادب وفرهنگ و تمدن ایران به انجام خواهد رسید .

منى ترخوص نست كار در اخت النادر در المان

پروین برز

صنعت فلز کاری درایران از دیر باز متداول و معمول پوده است و هنرمندان این فن شاهکارهای کم نظیری از خود بیادگار گذاردهاند . صنعت فلز کاری اسلامی را در واقع بایستی ادامهٔ هنر دوران ساسانی دانست زیرا در تزئیناتی که برروی بظروف فلزی اوائل اسلام بکار رفته تأثیر هنر فلز کاری دوران ساسانی بطور آشکار مشاهده میشود .

بگاربردن ظروف سیمین و زرین درمذهب اسلام مکروه بود و هنرمندان این فن از فلزات دیگر چون آهن و مفرغ ظروف واشیاه بسیار زیبائی ساختهاند که همه نشانهٔ ذوق سلیم سازندگان آنها میباشد.

فقیه همدانی در قرن سوم هجری در مهارت واستادی ایر انیان درساختن اشیاه فلزی میگوید «وکسانی که اشیاه فلزی ساخت ایران را نزد بعضی پادشاهان دیده اند گفته اند که خداوند عالم آهن را برای این ملت نرم کرد و به اختیار آنها در آورد تا آنچه خواستند از آن ساختند و این ملت استاد ترین و دانا ترین ملل هستند بساختن غل و قفل و آینه و ساختن شمشیر و زره و

اشیاه باقیمانده از اوائل دوره اسلام عبارتند از سینی ، تنگ ، آبخوری وانواع قاب قرآن وجای دعا که غالباً دارای تزئیناتی میباشند. گاه هنرمند برای تزئین وه ترسیم این اشیاه خطاطی را مناسب دانسته وزمانی از نقوش هندسی و طرحهای اسلیمی ونقش برجسته استفاده کردهاست (شکل ۱). تعدادی از تنگ های باقیمانده از این دوران بشکل پرنده ساخته شدهاند، معمولا شکل آنهاشلجمی است بادسته و سرپوش و آبریز کمسرپوشی بشکل سر پرنده و آبریز بجای منقار قرار گرفته است. (شکل ۲) منعت فان کاری دراد این مانند ساد فندن در دوران

صنعت فلز کاری درایران مانند سایر فنون در دوران سلجوقی راه کمال پیموده است از این دوره اشیاء مختلف و زیبائی باقیمانده که ثابت میکند صنعتگران توانستهاند طرحهای زیبا و روشهای جدیدی برای آرایش ظروف فلزی ابداعنمایند چنانچه بعنی را بطور مشبك ساخته و برخی دیگررا با نقوش گنده کاری مزین نموده اند . گاه هنرمند وسیله ترصیع نقوش را

بر روی اشیاء نشان داده ویا با افزودن مجلسه به زیبائی اشمی پرداختهاند . کلیه روشهای متداول برای تزئین به چه دسته تقسیم میشوند:

ظروف مشبك :

تعداد بیشماری از اشیاه ساخته شده در ایسن دور نمونه هائی است که بسبك مشبك تهیه شده است . هنرم توانسته با مهارت تمام نقوش مورد نظر خودرا بطور مشبا نشان دهد . این قبیل اشیاه که عبارت ازعود سوز و شمعدا می باشند اکثراً بشکل حیوان یا پرنده ساخته شده اند . از جه بخوردانی است بشکل شیر متعلق بموزه ایران باستان که ته بسدن آن با نقوشی شبیه ببرگ شبدر مشبك شده اس رصورت وران حیوان با نقوش شاخ برگ کنده کاری شده و سینه شیر با نوشته بخط کوفی تزئیر با نوشته بخط کوفی تزئیر

ظروف با نقوش کنده کاری و نوشتادار :

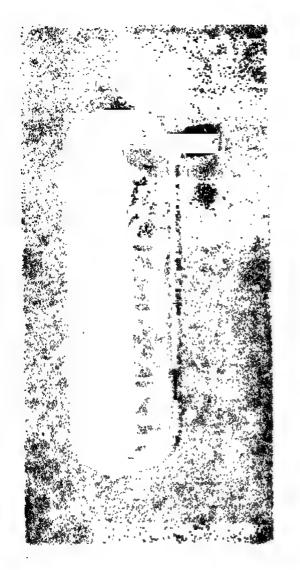
گاه ظروف مفرغی متملق بدوران سلجوقی را با اشکا مختلف مانند انسان ، حیوان ، نقوش شاخوبرگ ونوشته بخ کوفی تزثین مینمودداند. محلساخت این ظروف را به خراسا وری نسبت میدهند (شکل ٤) .

ظروف مرصتع

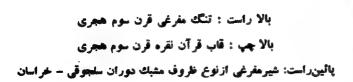
روش دیگری برای آرایش ظروف فلزی دوران سلجوة بکار برده میشده است ، این طریقه ترصیع آنهاست با فلزا دیگر . طرز ساخت و تکنیك معمولی دراین دوره باین ترتیا است که برای تزئین مفرغ با فلزات دیگر چون نقره و مسابندا شئی مورد نظر را با ابزار مخصوصی بهر شکلی کمیخواستهاند منقوش نمایند گود نموده و بعد نقاط کنده شد را با مغتولهای سیمین و یا فلز دیگر پر می تموده اند . ا

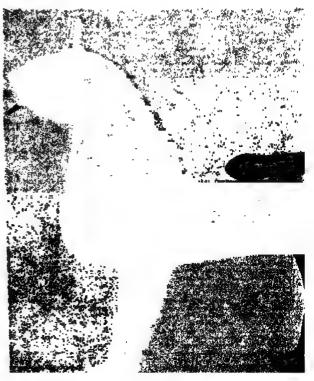
٠ - كتاب البلدان ابن فقيه .

۲ – تاآ نجاکه نگارناب بخاطردارد یک نبوته از این بخوردان متنا بموزه متروپولیتن نیوپورک و نمونه دیگر درگالری ناس در شب کاتراسسیتی دراستان میسوری امریکا نگاهداری میشود.









ظروف بامجالس بزم ورامشگران در حال نواختن آلاتموسیقی و ساقیان صراحی در دست و رقاصههائی در حال هنرنمائی آراسته گردیدداند . آلات موسیقی که بر روی این ظروف مشاهده میگردد عبارتست از چنگ ، دایره ، عود و دنبك . (شکل ه)

اشیاء با تر ثینات برجسته و منقوش:

ازجمله اشیاه فلزی متعلق بدور ان سلجوقی آئینه های مفرغی است که روی آنها با نقوش شاخ وبرگ و یا اشکال انسان وحیوانات خیالی بطور برجسته تزئین یافته است . اغلب آنها مدور وبدون دسته میباشد (شکل ۲) .

علاوه بر ظروف مفرغی وبرنجی مقداری جواهرات ونقره از دوران سلجوقی در دست میباشد که ثابت میکند جواهرسازی دراین دوره رونق بسزائی داشتهاست . اغلبقطعات موجود گوشواره ، سینه بند ، دستبند و خلخال است که بعضی از آنها بطرز مشبك و برخی دیگر با نقش برجسته و یا بطور ملیله کاری آرایش یافتهاند (شکل ۷) .

آرایش ظروف فلزی بطور مرصع که از اوائل دوران سلجوقی متداول گردید در قرن هفتم و هشتم هجری راه کمال پیمود واز این قرون نمونه هائی کمنظیر ظروف ترصیع شده با نقره از قبیل شمعدانهای مختلف ، لگن ، سینی ، آفتابه ،

شمعدان مفرغی نقره کوب دوران سلجوقی - خر اسان

عود سوز واشياء ديگرباقيماندهاست . عدماي محل ساخت آنه

به شهر موصل نسبت میدهند و گویا در همین زمان شهر ه

ظروف مرصع بودهاست . شاید بتوان تصور نمود که مود

مهمترين مركز ساخت ظروف فلزي بوده و نقاط ديكر از مكتب مور

تقليد مينمودهاند ويا اينكه هنرمنداني آزموصل به نقاط ديًّ

مهاجرت و بكار كسب ودر ضمن به تعليم هنر مي يرداختهاند

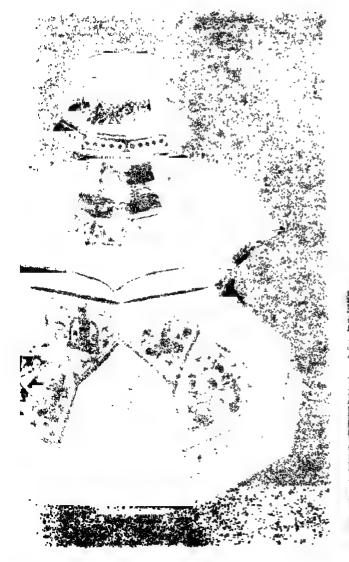
بهترين نمونه اين صنعت تعدادي ظروف مفرغي نقره كوبال

که از یوزینجرد همدان بدست آمده است که غالباً با مجال

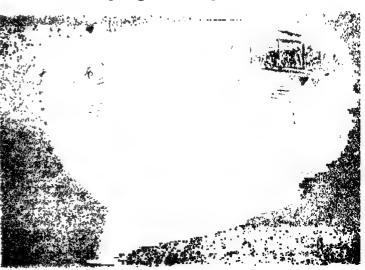
بزم - شکار و طرحهای هندسی و تزئینی نقره کوب شده ا

(شكل ۸) .

· "همدان ، مشهد ، اصفهان وزنجان هم در زمره مراكز مهمساء



كاسة مفرغي دوران سلجوقي - خراسان



در دوران فرمانروائی پادشاهان صفویه که از مشوقین هنرمندان و صنعتگران بودهاند صنعت فلز کاری چون صنایع دیگر راه ترقی پیمود . نقش گل و بوته طرح اسلیمی از جمله نقوشی است که بر روی غالب ظروف فلزی این عصر مشاهده میگردد . گاه تصویر انسان و زمانی نوشته بر روی اشیاء فلزی جلوه گری مینماید . ترصیع اشیاء نیز از جمله تزئیناتی است که در این دوره معمول و متداول بوده است .

گاه تحولاتی در شکل و نوع اشیاه ملاحظه میگردد مثلا شمعدانهای برنجی باندازه های مختلف که از شاهکارهای هنر فلز کاری این دوران است جانشین پیه سوز و عود سوزهای دوران ماقبل خود شده اند . این شمعدانها که غالباً بشکل استوانه ساخته شده اند با نقوش شاخ و برگ و نوشته بخط نستملیق (اعم از شعر یا نثر) و مجالس بزم و شکار تزئین یافته اند . اشعاری که برای آرایش این شمعدانها انتخاب شده بیشتر راجع به شمع و پروانه گفتگو میکند .

از نمونه های زیبا شمعدانی است برنجی متعلق بسوزه ایران باستان (شکل ۹) که بدنه آن وسیله یك حاشیه شکسته بدو قسمت تقسیم شده و درون حاشیه سه بیت شمر زیر نقش گردیده است .

آئينه مفرغي بانقش برجسته دوران سلجوقي - خراسان

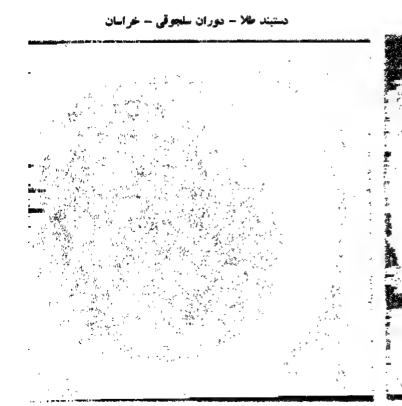
خوش است خلوت اگر یار یار من باشد که من بسوزم و او شمع انجمن باشد ***

میسوزم از فراغت ، رو از جفا بگردان هجران بلای ما شد یارب بلا بگردان

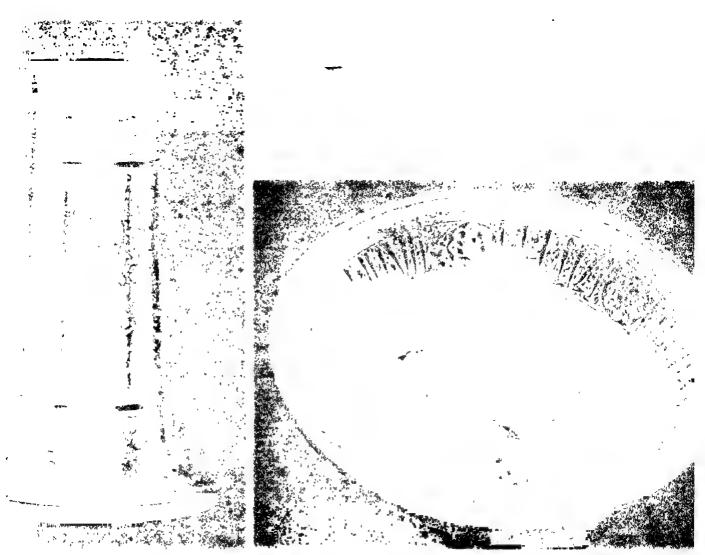
تو همچو صبحی و من شمع خلوت سحرم

تبسمی کن وجان بین که چون همی سپرم قسمت بالا روی بدنه مجلسی رانشان میدهد که شخصی روی تخت نشسته و اشخاص دیگر در حال آوردن غذا وسینی حاوی صراحی و جام میباشند . قسمت پائین بدنه (زیرحاشیه شکسته) شکار گاهی را نشان میدهد که شکارچیان سواره و پیاده در حال حرکت اند و حیواناتی چون خرگوش ، پلنگ ، آهو و روباه درحال دویدن مشاهده میگردند .

پایه شمعدان نیز با پنج مجلس بزم کنده کاری شده تزئین یافته است ، عده ای در حال نواختن دف و برخی دیگر برقس آمده اند که همه آنها با لباس و کلاه اشرافی معمول در دوران صفویه نشان داده شده اند . نظیر این مجالس برروی مینیا تورهای این دوران دیده میشوند (شکل ۱۰)



هنرومردم



نگن مفرغی – قرن بیستم هجری – همدان مفویه – اصفهان

این پنج مجلس بوسیله درخت سرو از یکدیگر جدا شده اند و در حدفاصل نقوش پایه و بدنه روی یك حاشیه پهندو بیت شعر زیر بخط نستعلیق بطور برجسته نشان داده شده است:

چراغ اهل دل را روشن از روی تو میبینم

همهٔ صاحبدلان را روی دل سوی تو می بینم توثی سلطان عالم کم مبادا از سرت موثی

که عالم را طفیل یك سر موی تو میبینم

روی گردن شمعدان این دو بیت شعر خوانده میشود:

ای شمع چو پروانه بپروای تو میرم

برگرد سرت گردم و در پای تو میرم

چون مور بسازم بسر راه تو خانه

تا چون گذری زیرکف پای تو میرم

نوع دیگر از اشیاه باقیمانده از این دوران آنهائی است و که در اماکن مقدسه و متبرکه از آن استفاده میشده است و غالباً با نقش شاخ وبرگ ونوشته بخط نسخ درون ترنج های بزرگ و کوچك تزئین یافته است . نمونه جالب از این گروه قندیل برنجی پایهداری است که روی بدنه دارای سه زائده جهت آویختن است . تمام سطح خارجی آن با ترنجهائی که داخل آن طرح های اسلیمی و نوشته بخط نسخ دارد تزئین یافته و روی گردن و قسمتی از بدنه باصلوات دوازده امام و دعای نادعلی بخط خوش نسخ زینت شده است .

درقسمت پائین عبارت زیر خوانده میشود «وقف کرد!بن قندیل را بر مزار متبرك امامزاده رضا علیهالسلام بدارالعباده یزد الی قربةالیالله تعالی ۹۶۲» (شکل ۱۹).



بالا راست : قسمتی از بدنه شمعدان - دوران صغویه - اصفهان بالا چپ : قندیل دوران صغویه - اصفهان پائین چپ : قاب قرآن میناکاری دوران قاجاریه

از جمله روشهائی که برای تزئین ظروف زرین وسیمین زدوران صفویه معمول گردید و در دوران قاجاریهراه کمال و طریقه میناکاری ظروف است . هنرمندان توانستند نقوش ئی را با لعاب رنگارنگ بر روی اشیاه زرین و سیمین جلوه . . طرحهائی که بر روی این ظروف دیده میشود عبارتست قش پرندگان ، گل مینا و گل سرخ که غالباً با ترنیجهای کوب جلوه گری مینمایند . تعداد زیادی اشیاه مختلف چون ن ، کاسه ، قاب قرآن ، دستبند و گوشواره برجای مانده همگی باین طریق آرایش گردیدهاند (شکل ۱۲) .

علاوه بر ظروف مینا اشیائی چـون جعبههای فولادی دود مجسمههای پرندگان و حیوانات در دست میباشد که (و مس ترصیع یافتهاند .

مطابق شرور مل معارد ک

ادگار بلوشه ترجمه جلال ستاری

مکاتب نقاشی درایران بهمان سرعتی که مکاتب نقاشی ایتالیائی تحول یافت پیشرفت کسرد و مکتبی جایگزین مکتبی دیگر گردید اما دورهای که طی آن نقاشی ایرانسی به غایت کمال خود رسید بسیار کوتاه مدت بود . مقدمه این دوران کمال مرحله ایست پر از شك و تردید که در واقع تلفیقی از دو شیوهٔ مختلف است و پس از آن نیز دوران انحطاط آغاز میشود که از مشخصات آن مصنوع بودن سبك واغراق در ظرافت و ریزه کاری است .

مکاتب نقاشی ایر انی در سه مرکز بزرگ شکوفا بوده اند: تبریز در دورهٔ مغول ، هرات در عصر تیموری و شهر های ماوراه النهر هنگامیکه حکومت مشرق ایران بنست شیبانیان افتاد و تبریز واصفهان در دورهٔ صفوی .

اختلافات میان شیوه های این مکاتب بیشتر زائیده مهد وزادگاه آنهاست تا مولود اعصاری که آنهارا بوجود آورده است ، مثلا اختلاف میان هنر غرب و هنر شرق ایران بیش از تفاوتی است که نقاش قرن یانزدهم با نقاش قرن هفدهم دارد. سبك مناطق عراق وفارس نرم وروان است و شیوهٔ خراسانی خشك و سخت . شیوه های هنر مغول و صفوی در غرب ایران نضج و قوام یافته است و اسلوب هنر تیموری در مناطق وحشی مشرق ایران .

پیش ازین گفتیم که ایران درصدر اسلام از نظر نقاشی هنری خاص خود نداشته است و هنرمندان ایرانی از اسلوب مکاتب بینالنهرین الهام می گرفته اند و شیوهٔ مکاتب کر انههای دجله و فرات نیز تحت تأثیر مکاتب بوزنطی و به تقلید از سبك نقاشی های کتب یونانی پدید آمده بوده است . اثرات این نمونه های کهن از قبیل اطوار و سکنات خشك و جامد اشخاص در نقاشی های قسطنطنیه ، گاهگاه در هنر ایرانی آشکار میشود. هنر مغول که از تحول شیوه های مکاتب کهن ایرانی و

همر معول نه از محول سیومهای محاسب نهن ایرانی و هنر منطقه بینالنهرین بوجود آمد دو جریان هنری آفرید که یکی مکاتب تیموری در شرق و دو دیگر مکاتب صفوی در غرب است . سبك تیموری هرات ، در مکاتب ماوراءالنهر در

عصر شیبانیان و نیز در تقلیدهائی که نقاشان مکاتب قدیم صفوی از آن کردند جاودانه باقی ماند .

هنر مغول که درغرب از تبریز تا بغداد شکوفان وبارور بود از طریق نقاشی هایی که در غرب ایران در دوران سلطنت اخلاف امیرتیمور پرداخته شده ، به هنرمندان صفوی منتقل گردید ودر واقع نقاشیهای مکاتب هرات و ماوراءالنهر در هنر صفوی تأثیر ونفوذ بسیار کردهاند . هنر مغول پس از پیمودن راهی دراز طی نیمه دوم قرن سیزدهم ، در آغاز قرن چهاردهم تثبیت یافت . تحول این هنر که محدود به نواحی شمال ایران یعنی آذربایجان و خراسان بود بــه پیدایش نخستين مكاتب تيموري انجاميد زيرا در پايان دورة مغول يعني سه ربع قرن پس از تاریخ پرداخته شدن کتاب رشیدالدین. در عراق یا درآذربایجان و بطور قطع در قسمت غربی قلم و مغول ، شيوهٔ متفاوتي يديد آمدكه نقاشي هاي رسالهاي درباب عجائب عالم که برای سلطان ایلخانی احمدخانبن اویس به سال ۱۳۸۸ کتابت شده روشنگر آنست ، در نقاشی های شگرف ایر رساله در عین حال نفوذ نقاشی های مغولی وتأثیر شیوههائی ک خاص نقاشان سه مجلد مقامات حریری بود نمایان است . باید دانست که صلابت (و hiératisme و archaisme خاص نقاشانی است که در دورهٔ تیموری در خراسان کار میکر دهاند وهمين صفات درنقاشيهاى عصر مغول (تصاوير تاريخ رشيدالدين) نیز به چشم میخورد اما شیوهٔ نرم و روان نقاشیهای رسالهٔ سابق الذكر درباب عجائب العالم با سبك مكاتب هرات مقر حكومت سلاطين تيموري وبطور كلي با اسلوب مناطق شرقي خراسان اساساً تفاوت دارد . این شیوهٔ نو که خود از شیوهٔ هنر مغولی که سبك مكاتب تيموری خراسان بیواسطه از آن بوجود آمده ، متأثر است اسلوب خاص منطقه فارس است . در نقاش های عصر تیموری دو دوره تشخیص میتوان داد:

خسائس اسلوب دورهٔ اول مکاتب تیموری از فارس تا اسفهان (مثلا درنقاشی های تاریخ علاه الدین عطا ملك جوینی) عبارتند از نرمی و لطافت و هم آهنگی رنگهای آبی وطلانی

که با رنگ های خشك و تیره مكاتب شمال یعنی خراسان مغایرت دارد و ضمناً در حركات آدمها نیز راحت و آزادی و حالت طبیعی تری بچشم میخورد.

این نقاشی ها آشکارا از روی نقاشی های تاریخ رشیدالدین اقتباس شده است . جامهٔ اشخاص و شکل خیمها و اثاث را که بظرافت نقاشی شده از عوامل نقاشی های تاریخ رشیدی بعاریت گرفتهاند ، اما شیوه این نقاشی ها از سبك نقاشی تاریخ رشیدی نرم تر ولطیف تر است و به آرامی به سوی لطافت دلانگیز آثار بهزاد می گراید .

درنقاشی های نسخهٔ خطی روضة الصفای میرخوند که به سال ۱۶۲۵ کتابت شده علم به حرکات و سکنات وظایف الاعضای انسان بمراتب کامل تر از مفاهیم مبهم و ناقسی است که بعدها در همین زمینه نقاشان دورهٔ دوم تیموری و نقاشان مکاتب شیبانی و نقاشان صفوی که به اشخاص حرکات و اطواری غیر ممکن و پرپیچوخم میداده اند داشته اند .

واین امر قابل توجه است که در مکاتب اسلامی چنانکه در مکاتب نقاشی بوزنطه ، به مرور که ازدنیای باستان دور میشویم ازوقار ومتانت حرکات واطوار اشخاص کاسته میشودو رویههای مصنوع جایگزین آن میگردد.

به سختی میتوان گفت در چه زمانی در خراسان و در شرق ایران دوران شیوهٔ نقاشان نخستین دورهٔ تیموری به سرآمد وازچه تاریخی درین مناطق مکاتب دورهٔ دوم تیموری که شیوهٔ بمراتب نرم تر آن تحت تأثیر مکاتب غرب ایران قرار گرفته مدیدار شده است .

شیوهٔ دوم تیموری (مثلا نقاشی های ظفر نامهٔ شرف الدین علی بزدی که به سال ۱۶۹۷ کتابت شده) در خشان تر ولطیف تر از شیوهٔ نیمه اول قرن پانزدهم است ورنگهائی بسیار متنوع و فروزان دارد . این شیوه از آغاز پیدایش به سبب نبوغ آفرینندهٔ آن به مدت یك قرن ثابت ماند . شیوهٔ دوم تیموری که همان اسلوب مکاتب بهزادی است در سطحی پائین تر و باشکوهی کم تر در آثار به ترین نقاشان پایان قرن پانزدهم و نیمه اول قسرن سازدهم در خراسان و در ماوراه النهر بازیافته میشود .

اسلوب وقواعد نقاشان دورهٔ اول تیموری درغرب ایران تا زمانی که سبك دورهٔ دوم تیموری در خراسان با شیوهٔ نقاشی معراج پینمبر (س) پدید آمد و موجد پیدایش نقاشی های ظفرنامه گردید پایدار ماند . ازین امر چنین نتیجه باید گرفت که هر دو شیوه مکاتب تیموری مدت زمانی متفقاً در ایران وحود داشته اند یعنی نخست شیوهٔ اول تیموری که تقلید از لگوهای مغولی است و دو دیگر شیوهٔ دورهٔ دوم که نمودار نحول ظریف تقلید از الگوهای مغولی است . هنرمندان مکاتب دورهٔ دوم تیموری که پس از بسر آمدن دوران سلطنت بیموریان در دربار ازبکان یا شیبانیان خراسان کار میکردند



رستم و گرفتن رخش - از نسخه خطی شاهنامه مکتب تیموری ایر قرن ۱۵ م - ۹ هجری

شیوهٔ نرمتر و ظریفتری از پیشینیان خود کهدرعهد شاه بهادر میزیستند برگزیدند .

نیمه دوم قرن شانزدهم دوران انحطاط وحتی نابو مکاتب شیبانی ماوراءالنهر است ، ازآن پس دیگر نقاشی مین ناو نمی نافت که کمال آن نشانهٔ سستی و زوال موقت هنر دوران انحطاط باشد . برعکس هنری که در دوران شکوا خویش چنان آثار گرانقدری پدید آورده بودکه مینیاتورسا دورهای اخیر باتوجه به ذوق و سلیقه زمانه هنوز از تقلید میکنند روی به انحطاط نهاد .

اوضاع واحوال سیاسی ماورا،النهر دردوران آخ شاهان ازبك مبین این انحطاط است . فرهنگ ازبكان ك ظرافت ولطافت تمدن تیموریان نبود پوشش و لفاف ناز کم در پایتخت های اخلاف امیرتیمور بچنگ آورده و به کشیده بود به سرعت از دست داد . این فرهنگ به بر آور نیازمندیهای تنگ دربار و اشراف نیمه وحشی وبیابان گر محدود بود که فقط به تقلید از تیموریان کم وبیش به تشم هنرمندان می پرداختند . چنین تمدن ظاهریای نمیتوان هیرای و کمك خارجی که به آن دوام و بقائی بخشد روزگا در از پایدار بماند واین معجزه نیز به وقوع نییوست زیرا ایر صفوی تأثیر و نفوذی در این مناطق دور دست ماورا،الا بجای نگذاشت .

مرفع كلس تعليداريك تدرير

احمد سهيلي خوانسا

درشستویك وشستودومین شماره آبان و آذرهاه ۱۳۶۹ این مجله بقلم استاد محقق آقای محیط طباطبائی راجع بمرقع گلشن شرحی نگاشته شده بود که نگارنده لازم دانست برای تنمیم و تکمیل مقالهٔ ایشان آنچه در این باب میداند بنگارد.

مرقع گلشن و گلستان از مرقعهای بیمنل ومانندست که شامل آثار خطاطان و نقاشان مشهور ایران و هندوستان میباشد و برحسب ذوق ودستور نورالدین جهانگیر «۱۰۱۶ – ۱۰۳۷» پایان یافته است. پادشاه هنردوست هند جمع و تدوین شده و در زمان شاه جهان «۱۰۳۷ – ۱۰۳۷» پایان یافته است.

مرقع گلشن که اکنون متعلق بکتابخانهٔ سلطنتی میباشد دارای انواع هنر نقاشی و تذهیب وخط است . خطوط و مجالس تصویر آن از شاهکارهای استادان و هنرمبندان مشهور ایران بوده و بیشتر آنهارا برای همایون و اکبر و جهانگیر از ایران بارمغان برده بودند . جهانگیر جمعی از هنرمندان را مأمور کرده است که این آثار گرانبهارا برای آنکه از دستبرد زمان در امان باشد بطرز بدیعی بسورت مرقع درآورند .

مذهبان و مصوران و صحافان در نظم مرقع نهایت سلیقه ودقت و ظرافت را بکاربردهاند وبرای زیبائی ونفاست آن درحاشیهٔ هر صفحه ازمشاهیر آن عهد نیز تصاویر و مجالسی بسیار شگرف وبدیع نقش کردهاند .

هنر مندان ایر انی در دربار پادشاهان هند چند گروه بودهاند ، تنی چند چون میرهصور ترمدی و پسرش میرسیدعلی وعبدالعمد زربن قلم که با همایون پادشاه در سال ۹۵۱ بهندوستان رفته بودند برخی مانند آقا رضا کاشانی و پسرش ابوالحسن و منصور ودولت در عهد جهانگیر وجمعی دیگر آنهائی هستند که در مکتب این استادان تربیت یافتهاند و همین مکتب است که سبك مختلط ایران و هند را بو جود آورده است .

هریك از مرقعهای گلشن و گلستان شامل یك دیباچه و خاتمت بوده است .

کاتب دیباچهو خاتمت مرقع گلشن وگلستان ظاهراً نستعلیق نویس مشهور دربار جهانگیر مولانا محمدحسین کشمیری زرینقلم بوده است متأسفانه آغاز و انجام مرقع گلشن دراختیار کتابخانه سلطنتی نیست .

اوراق این دومرقع که بیك قطع واندازه ساخته شده بهم مشابهت فراوان دارد و چنانست که میان اوراق آنها فرق نمیتوان گذاشت و چون مرقع گلستان از هم پاشیده و اوراق آنرا از هم جدا ساخته اند اکثر اوراقی را که از این مرقع مییابند تصور میکنند که از مرقع گلشن میباشدو و جه تمایز این دو مرقع خود دیباچه و خاتمت آنست از سواد دیباچهٔ مرقع گلشن که آقای محیط در مقالهٔ خود مرقوم فرموده اند برمیآید مرقع گلشن دارای یکسدوسی ورق بوده است .

جای خوشوقتی بسیارست که شش ورق آغاز و انجام مرقع گلستان را بتازگی عرضه کرده وکتابخانه سلطنتی خواهد خرید وباین مجموعهٔ نفیس هنری بینظیر ویگانه که مقداری اوراق آنرا سابقاً خریده است رونقی بیشتر خواهد بخشید واین کتابخانه دارای هردو مرقع پر ارج وبها خواهد گشت .

مرقع كليتان كه ديباجه أن جنين آغاز شده است :

نقاش ازل کین خط مشکین رقم اوست یارب چه رقمهای عجب در قلم اوست جون أرادت كاملة قادر بيجون ومشيئت تناملة سانع كنفيكون بايجاد صوركارخانة بوقلمون متعلق شد چهرمآرای عنایت ازلی بقلم مکرمت لم یزلیمرقع انسانی را بر طبق آیت بحويتر وجهى تصوير نمود .

وبا این سطور پایان پذیرفته است :

بعنایت بیغایت صانعی که ترتیب مرقع زرنگار سپهر زبرجد فام اثری از مصنوعات دست قدرت آثار اوست این مرقع بدییم الحط عجائب ترثین که غیرت افزای ریاض رضوان و گلستان هميشه بهار جهانست

هر صفحهٔ او بنزهت گلمزاری مرسطر چو زلف عارض دلداری هر حرف چو خط چهره مطلوبي هر نقطه چوخال لبخوش گفتاري

مانند درج زر وگهر بشکرفکاری ونیرنگ سازی استادان مانی مثال بی بدل و هنر و ران بهزاد تمثال در بيمثلي مثل بموجب فرمان سعادت عنوان خاقان اكبر اعظم شهريار عرصة عالم صاحبقران همايون بخت برازنده تاج وفرازنده تخت كوهر افسر تاجداران افسر تارك جهانداران شهنشاء ملك قدر خرد رخش جهانكير وجهاندار وجهانبخش مطلع انوار نامتناهي الهي ابوالمظفر نورالدين محمد جهانگير يادشاه غازي خلدملكه ابدأ بساعت سعد وزمان مسعود سورت اختتام وشيرازة انتظام يافته زينت افزاى كتابخانه آفرينش وروشنىبخش ديدة اصحاب بينش كرديد

این مرقبع که بتوفیق آله سورت آرای شداز لوح وقلم رشك گلهزار ارم تاریخش جهره پرداز خرد کرد رقم

العبد محمدحسين زرين قلم جهانگيرشاهي .

مسلماً آغاز وانجام مرقع گلشن دير يا زود پيدا شده وجاني تازه براين خواهد بخشيد. مرقم گلشن را نباید گلشن و چمن خواند واگر در دیباچهٔ مرقع چمن را با گلشن مرادف ساختهاند این خود تعبیریست که نویسنده ناکزیر بوده چونانکه درمرقع گلستان رضوان وگلستان آورده است .

وقطعه يبكه شاعر مشهور ابوطالب كليم هنكام اتمام آن ساخته ويرداخته است خود دليل این معنی تواند بود .

> نقشبند كاركاء سنع حسيون زلف يسار از بهار گلش فردوس رنگین نسخهیی نازم این زیبا مرقع را که چون روی بتان محشر خوبي بخط جمله استادان رسانه روح مائي فندليب كلشن عسوير أوست از عمرك خامة هاش جادوكار او سحر کاری قلم در گوشهٔ چشم بتان جله را شیرازهٔ جسیت خاطسر ازوست طرح این گلشن شه جنشمگان کرد از نخست حسن بيعي ثاني تناجيقران ها، جهان آن دونتاني كواين بير مرقع بوش جرخ

نقش پرگار دگر بر روی کارآورده است کاتب قدرت برای روزگار آورده است مقحهاش خطى بخون نويهار آورده است ميرسد فخرش سجل افتخار آورده است این گلستان اینجنین بلبل حزار آورده است ینجهٔ تمثالهها را رعشدار آورده است 🖰 دلیری را همچو مرکان آشکار آوردنه است کاینچنین زیبا نگاری در کنار آورده است این زمان لیکن گل اتمام بار آورده است آبشار بیش النس جویبار آورده است تقد انجم بر درش بهر نثار آورده است

> ي باد مهد مولتش بيوسته تا روز شمار کو بعالم رشم جود بیشمار آورده است

مولانا کلیم برای تاریخ اتمام این مرقع قطعه ثی دیگر در سلك نظم کشیده که آن قطعه اینست .

پروردهٔ کدام بهار است ایسن چمن از بسکه دیده خیره شود در نظارهاش یاقوت ثلث این خط اگر مینگاشتی تذهیب داده شاهد خط را چه زینتی چونان شد اختلاط خط و صورتش بهم مو از زبان چو خامهٔ نقاش سر زند تصویر وخط چوصورت ومعنی بهم قرین تصویر وخط چوصورت ومعنی بهم قرین تمکین حسن اگر نشدی مانع آمدی چندین هزار نقش بدیع انتخاب کرد صاحبقران ثانی از اقبال سرمدی کوه وقارش ارفگند سایه بر بحار شاهنشهی که پیر مرقع لباس چن

کر بھر دیدنش نگه از هم کنیم وام نتوان شناخت نقطه کدام استوخط کدام مستعصمش بدیده نشاندی ز احترام آری شفق فزوده بحسن جمال شام حوری که باشد آنرا غلمان کمین غلام بیچد بموی طرّه تصویر زلف لام وز اتحاد کرده در آغوش هم مقام در باغ صحنه شاهد تصویر در خرام دوران که شد مرقع شاه جهانش نام دوران که شد مرقع شاه جهانش نام مانند سطر موج بیکجا کند مقام مانند سطر موج بیکجا کند مقام ذکرش دوام دولت او شد علی الدوام

تاریخ شد مرقع بی مثل و بسی بدل چون این سواد گلشن فردوس شد تمام

تاریخ اتمام (مرقع بی مثل و بیبدل) میباشد که سال یکهزاروچهل میشود بنابراین مرقع در سال ۱۰۳۱ زمان جهانگیری آغاز و بعداز نه سال بروزگار پادشاهی شاه جهان اتمام یافته است .

راجع بتاریخ وزمان تصرف مرقع گلش آقای محیط اوان ولیعهدی ناصرالدین شاه را حدس زدهاند نگارنده در آغاز جوانی داستانی در محفل جمعی از فضلا شنیدم که بی کمو کاست در اینجا میآورم.

درسال ۱۳۰۷ خورشیدی روزی چندتن از فضلا که اکنون هیچیك در قید حیات نیستند پیش نیای شادروانم در کتابخانه وینشسته بودند سخن از مرقع گلشن بمیان آمد وشرح سرقتهای لسان الدوله در عهد مظفر الدينشاء از كتابخانة سلطنتي يكي از آنان كه مرد مطلعي بود گفت مرقع گلشن را از هندوستان آورده بمیرزا محمد حسین متخلص بوفا وزیر فارس در عهد کریم خان زند برادر میرزا عیسی قائیمقام فروختهاند و در سفرنامهٔ یکی از سیاحان انگلیسی خواندم که پس ازمرک کریم خان (۱۱۹۲) که آغامحمدخان برهمه جا وهمه کس مسلط گشت میرزامحمدحسین وفا كه همواره ازقهر خانقاجار بيمناك بود انديشه جلايوطن داشت ببهانة زيارت عتبات واعتكاف اثاث زندگانی و کتابخانهٔ ذیقیمت خویش را در صندوقهائیکه برای این مقصود تهیه کرده بود جای داد خواست بصوب عراق روانه گردد جاسوسان این خبر بآغامحمدخان رساندند شاه اورا خواست وگفت شنیدهام که ارادهٔ مسافرت داری او مجاورت اعتاب مقدس را عنوان کرد خان قاجار چون از نفایس کتابخانهٔ وی آگاه بود فرمود مجاورت آن اعتاب تحمل زحمت حمل اینهمه اثقال را ضرور نیست آنچه داشت از وی بگرفت ودر حقیقت اورا از تمام مایملك محروم ساخت واساس كتابخانة سلطنتي همانا ازعهد آغا محمدخان وكتابخانة ميرزا محمدحسين كه مرقع كلشن نیز از نفایس کتب کتابخانهٔ این وزیر دانشور و شعردوست بوده نهاده شده است لیکن درشرح حال میرزا محمدحسین چنین داستانی نمی بینیم و آنچه مورخین نوشتهاند وی تاسال ۱۲۰۹ که در قزوین وفات یافته است معزز ومحترم و مورد عنایت خان قاجار بوده است .

مرار و ما و مراد و مراد المراد و المرا

The 6th International Congress an acoustics, Tokyo Japan, August 21 - 28, 1968.

استفاده از رموز آكوستيك درتالار قصر عالى قايو درسیام مرداد ماه سال جاری شمین کنگرهٔ جهانی کوستیك که هرچهار سال یکبار تشکیل میگردد درشهر توکیو ایتخت کشورافسانه ای ژاپن با سخنرانی افتتاحیه آقای پروفسور الکی (Maleki) رئیس کنگرۂ جھانی آکوستیك و رئیس كميتة آكوستيك كشور لهستان و پسروفسور سانايوشي (Sanayoshi) رئیس دانشگاه فنسی توکیو و رئیس کمیتهٔ کوستیك كشور ژاین ومیزبان كنگره وبا حضور ۹۰٥ نماینده ز۲۹ کشور جهان کار خودرا آغاز نمود ودرطی ۷ روز ۶۵۶ فر از شرکت کنندگان در کنگره سخنر انیهای علمی ۲۰ دقیقه ای ر رشته های و گانه آکوستیك ایر اد نمودند که من نیز بنمایندگی زطرف وزارت فرهنگ وهنر ایران تحت عنوان «عالی قایو -صرى ازدور ان كنشته اير إن باعجايب صوتى» در رشته آكوستيك رشیتکتورال مطالبی توأم با اسلایدهای رنگی از تالارافسانهای كاخ عالىقاپو ويك نوار نمونه ضبط شده در آن تالار عرضه اشتم که متن آن بشرح زیر درجلد سوم نشریهٔ کنگره جاپ منتشر کر دیده است:

درمرکز فلات ایران شهر تاریخی اصفهان قراردارد که ردوران پیشین پایتخت کشور ایران بوده است وشاهنشاهان زرگ صفوی از این شهر بر پهنهٔ بزرگی از آسیا سلطنت ینمودند. دراین شهردرهرقدم میتوان با آثار جالبی ازهنرهای بیبا و کارهای ارزندهٔ معماری باستانی برخورد نمود که برای ازدید از آنها جهانگردان از اکناف جهان به ایران رومیآورند سال بسال نیز برتعداد آنان افزوده میگردد.

درمیدان اصلی شهر قدیم آصفهان کاخ شاهنشاه بزرگ مفوی شاه عباس کبیر بنام عالی قاپو (شکل ۱) قرار دارد که رآن تالار کوچکی ساخته شده است بنام اطاق صوتی که جایب آکوستیکی آن پس ازگذشت صدها سال هنوز قابلدقت بررسی است (شکل ۲) . این قصر درسال ۱۰۱۸ هجریقمری ر زمان سلطنت شاه عباس کبیر و بدست دانشمند جامعالعلوم مان شیخ بها و ساخته شده است که آثار بیشماری در رشته های ختلف معماری ، آبیاری ، ریاضیات و نظم و نثر بدو منتسب

غلامعلی لیاقتی دکتر مهندس در آکوستیك



نماي خارجي كاخ عالى قابو

است ودربارهٔ اعمال واحوال او داستانهای افسانهمانندی در افواه نقل میگردد که خود اگر خلاف عقل و منطق هم باشد نشانهای از دانائی وزیرکی فوق العاده او است . دربارهٔ آثار شیخ بهاه رساله وگرارش علمی مستدلی بدست نیامد که بتوان با استناد بدان بررسی علمی درمورد نحوهٔ ساخت وموارداستفاده از تالارصوتی کاخ عالی قابو نمود و آنچه که سینه بسینه نقل گردیده است داستان افسانه مانندی است که گویند همواره بادشاه بزرگ صفوی پس از اجرای قطعات موسیقی وخروج مغنیان از آن بآنجا قدم مینهاده تا از تکرار نفعات آنان متلذه منطق و علم غیرقابل قبول میباشد ولی از نظر کلی شاید با اساس منطق و علم غیرقابل قبول میباشد ولی از نظر کلی شاید با اساس فکر طراح این تالار بی ارتباط نباشد ودر هرحال مشخص

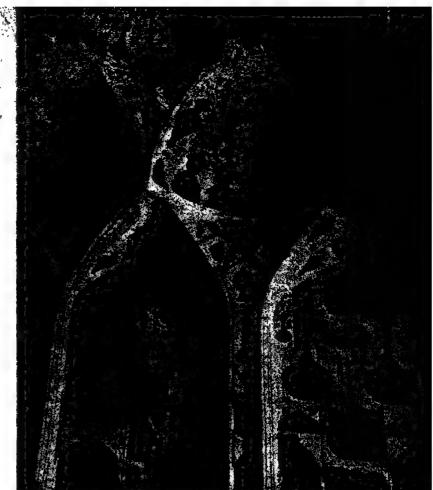


Abb. 3

Helmholz - Resonator

غبمتى ازكري يهاى تالار صوتى كاخ عالى قايو

بم میباشد مدت طنین برای این اصوات که طبق رابطهٔ سابن T=0,16 $\frac{V}{A}$ [Sec]

تعیین میگردد ، بعلت بزرگ بودن A (خاصیت جاذب سوتی سطوح تالار) T برای حجمهمین V کوچاش میگردد با توجه بوجود مواد جذب کنندهٔ اصوات با فرکانسهای بیشتر در تالار (از قبیل قالی ، پشتی و پرده) شنوائی دلیدیری برای یك ارکستر مبحلسی با سازهای قدیمی ایرانی و جود داشته است. در نظر است که یك سلسله آزمایشات و تتبعات علمی برای تعیین مشخصات صوئی علمی این تالار از قبیل مدت طنین - درجا دیفوزیته و درجهٔ و ضوح تالار پس از نسب در و پنجرهائیک در گذشته از بین رفته است و مفروش نمودن آن بعبل آورده در با مبعلمدای یك از گستر کوچاف و بروسی و مطالعهٔ علم دربارهٔ آن در راه کشف و اقمیت و اساس مگر شاختیان این تالار کامی برداشته شود که نتایی خاصه از طبی برداشته شود که نتایی خاصه از طبی باستحشار خلافیدان رسالیده خواجد که باستحشار خلافید باستحشار خلافید که باستحشار که باستحشار خلافید که باستحشار خلافید که باستحشار که باستحشار که باست که باستحشار ک

نست که این تالار بمنظور اجرای کنسرت ساخته شده است . مروزه باشناسائی علمی محفظه های توخالی و تأثیر آنها در بدان صوتی که توسط هلمهولتس بیان گردیده است میتوان فوبی بنحوهٔ تأثیر این محفظه ها که بشکل صراحی وقدح جام نیز گیهبری گردیده اند (شکل ۲) پی برد و با استفاده فرمول:

$$f_0 = \frac{c}{2\pi} \sqrt{\frac{\pi R^2}{v \left[\ell + \left(\frac{\pi}{2}\right) R \right]}} \qquad [H_2]$$

باتوجه بشکل ۳ فرکانس رزونانس هریك را محاسبهنبود توانگفت که این تالار بملت تأثیر دلپذیر محفظه های تو خالی میدان صوتی که عبارت است از کم کردن مدت طنین نامطلوب بوات بم ، مورد توجه خاص بادشاه بزرگ صفوی بوده است زا بعلت خواص صوتی روزناتر هلمهولتس که جنب اصوات

مجوعه ای بشری

مجموعه های هنری گنجینه های هنر و فرهنگ اند ، یادگارها و میراث گرانقدر گذشتگان ما . .

و کلکسیونرها گنجینه داران این میراث ذوق و قریحه و هنراند . از اینروست کوشش خودرا برای تهیه رپر تاژهانی از کلکسیونهای گونه گون و بزرگ هنری و فرهنگی و کلکسیونرهائی که در این سودا تلاش و عشقی دارند تهیه و ارائه میدهیم .

و اینبار رپرتاژ ما ، اختصاص داده شده به یك كلكسیون كهنظیر قلمدان . . كه پارهای از آن منحصر بفرد است و بعضی شاهكار بزرگترین هنرمندان قلمدان سازگذشته .

«قلمدان» و «قلمدان سازی» با هنر و فرهنگ «ایران» رابطه و پیوند دیرینه دارد ، چرا که گرانمایه ترین میراثهای نقاشی ، مینیاتور ، تذهیب ومنبت کاری هنرمندان قدیمی ما برجعبه های قلمدان نقش بسته است – از طرفی قلمدان در گذشته ای په چندان دور ، مهمترین وسیله کتابت و بهترین عامل برانگیختن و ترغیب مردم طبقات گونه گون به فراگیری ، آموزش، خطاطی، وخوشنویسی بود . هم از اینرو در از منه گذشته قلمدان حرمت و احترام زیاده از حدی داشت و استادان قلمدان ساز عصاره قریحه و تمامی هنرشان را برای بوجود آوردن قلمدانهائی هرچه زیباتر و گرانسنگ تر بکار میگرفتند .

«قلمدان سازی» ازعهد صفویه رونق واعتبار افزونی گرفت . قلمدانهای ایندوره ازجمله اصیلترین آثار هنری باستانند .

در كلكسيون «دكتر يوسف نيرى» نمونه هائى از قلمدان هاى اين دوره به چشم ميخورد، با تذهيب ومينياتورهاى درخشان . . وقلمدان هائى از بزرگترين استادان اين فن : فتحالله شيرازى . نجف (معروف به آقا نجف) محمد زمان . احمد نقاش باشى . عليرضا صفا . عبداللطيف ومحمد اسمعيل . . .

تعداد قلمدانها به صدها میرسد . حدود ۸۰ درصد آنها بی اعضاست . دکتر «نیری» دراینباره میگوید :

. - هنرمندان قدیمی شکسته نفسی و فروتنی بسیار داشتند . از شهرت و خودنمائی میگریختند . نام را یك جلوه دنیائی میدانستند ، درحالیکه آنها به دنیا ومظاهر گذرای آن بدیده تحقیر مینگریستند . بهمین جهت است که بسیاری از آثار قدیم امضا ندارد .»

حدود ۱۰۰ قلمدان درمیان این مجموعه اصیلتر و ارزشمندتر است . یك مجموعه ۲۲ تاثی قلمدان تذهیبی ، مثل نگین یاقوت در حلقه دیگر قلمدان ها میدرخشد . درباره اینها كلكسیونر میگوید :

- آین قلمدانها تذهیب خالصاند . تمام سطوح جمیهها با تذهیب زرنگار پر شده است وهرسطح برای خودش میتواند یك تابلوی بی بدل باشد .»



كلكسيون از ٣ دسته قلمدان تشكيل شده است:

١ - قلمدان هاي مقوالي

این قلمدان هارا دراشکال گونه گون و انداز مهای مختلف قالب گیری میکردند و بعد روی سطوح آن نقاشی و مینیاتور و بندرت تذهیب مینمودند .

۳ - قلمدانهای جوبی :

اغلب این قلمدانها منبت کاری شده است . جعبه های ساده با نقش و نگار تزئین گردیده است.

۳ - قلمدانهای فلزی :

با انواع فلزات این نوع قلمدان هارا میساختند . برنج ، آهن و حتی مس . گاهی هم با فلزات قیمتی مانند طلا ونقره .

نقوش اکثر جعبهها سیاه قلم و رنگ وروغنی است . بعضی را هم با آب ورنگ کشیدهاند. پارهای فقط تذهیب است ، یا عکس یا کپی . دربرخی نیز از نقوش چاپی استفاده شده است .

نقوش روی قلمدان برحسب روحیه و سلیقه و موقعیت اجتماعی صاحبان قلمدان فرق میکرده است .

برای مردم عادی هنرمندان اغلب از نقشهای ساده استفاده میکردند . برای بزرگان یك رمان ، یا افسانه و یا حماسه باستانی را بطور مصور روی سطوح قلمدان نمایش میدادند . برای خانمها بیشتر گل و گلبرگ طرح واسلیمی قدیمی ویا مناظر جنگلی را ترسیم میکردند . اما حرقه و ذوق صاحب قلمدان نیز برای هنرمندان قلمدان ساز شرط بود ، مثلا اگر صاحب قلمدان لشکارچی بود ، یا به شکار علاقه داشت ، صحنه شکارگاه را روی قلمدان تجسم میدادند واگر بزرگزادهای بود از او شبیهسازی (پرتره سازی) میکردند . ولی بهرحال اصل این بود که هنرمند جه کسی است ؟ اگرهنرمند برجستهای بود شاهکارهای جاودانه روی قلمدان خلق میکرد واگر هنرش مایه و اعتبار نداشت ، کاری عادی از آب درمیآ ورد . .

قلمدان به گونه کنونی ، در دوره سلجوقیان نیز وجود داشت ، اما همانطور که گذشت اعتبار این هنر واقبال از آن عهد صفویه بطور روزافزونی آغاز شد .

دکتر دنیری، میگوید:

- رواج قلمدان از گذشته های دور درایران نشانه آنست که ایرانیان به سواد و آموزش اهمیت خاصی میدادند . حتی زنان و کودکان به آموزش و فراگیری وباسواد شدن تشویق میشدند . دلیل این مدعا قلمدانهائی است که برای زنان و کودکان میساختند و نمونه های فراوانی از آنها وجود دارد .

اصولا ساختن قلمدان با ظرافت و با نقشهای رغبتانگیز ومایههای هنری غنی ، بدین خاطر بود که مردم را بداشتن قلمدان برانگیزند . بدیهی است که لازمه داشتن قلمدان نخست سواد بود وباین ترتیب تودههای مردم – از هر طبقه و صنفی – تشویق میشدند که به دانش وسواد روی آورند .

این دیگرخواهی و فرهنگ دوستی هنر مندان قلمدان ساز باعث میشد که آنها احساسات وسلیقه شخصی شان را در راه هدف زیر پا بگذارند . نقوش پشت قلمدان پیش از آنکه از میل و سلیقه هنر مند سرچشمه گرفته باشد ، از خواست صاحب و خواستار قلمدان مایه میگرفت . مثلا اگر هنر مند قلمدان ساز مایل بود تصویری از اثبه اطهار پشت قلمدان بکشد و صاحب قلمدان نقش کل و بلبل را ترجیح میداد ، او ناگزیر از خواست و میل قلبی خود چشم می پوشید و پشت جمیه قلمدان گل و بلبل ترسیم میکرد . چنین بود که هنر مند قلمدان ساز ایثار هنری میکرد و از نوعی استفنای روحی برخوردار بود .

قلمدان برای قدیمی ها فقط وسیله نگاهداری انواع قلم نبود . یك پدیده و خلقت هنری وزیبا بود كه از تماشایش لذت میبردند . بهمین جهت در ۲۰۰ سال اخیر بزرگترین آثار هنری ما روی قلمدان ها تظاهر كرده است . اما وظیفه قلمدان بهمین جا ختم نمیشود .

از قلمدان بجای کیف هم استفاده میکردند ، کاغذ و مرکب وقلمتراش وقط زن و دوات وقاشق مخصوصی را که با آن آب در دوات میریختند و نیز قیچی و قطعه سنگی که قلمتراش را با آن تیزمیکردند درجعبه قلمدان جای میدادند . قلمدان یك جعبه ابزار کارهم بود . داروها و لوازم شخصی شان را در آن میگذاشتند و خانمها اغلب بجای جعبه جواهرات و تزئینات از آن بهره میبردند . .

در کلکسیون دکتر «نیری» بهترین قلمدانها بدون امضاست . نامها وسنواتی که پشت قلمدانها یافتیم عبارت بود از :

فتحالله شیرازی (۱۲۹۳ . ه . ق) سینجعفر . لطفعلی شیرازی . محمد زمان که امضاه میکرده است : «یا صاحبالزمان» (۱۲۳۰ ه . ق) مصطفی کسه امضا میکرد «یا مصطفی» (۱۲۹۳) . احمد نقاش باشی (۱۳۰۲) استاد ابراهیم دزفولی . آقا ابراهیم . آقا باقر که امضاه میکرد : «یا باقرالعلوم» (۱۲۰۲) لطفعلی شیرازی (۱۲۸۷) محمدباقر (۱۳۰۶) ابوطالب مدرس (۱۲۰۸) کاظمین نجفعلی (۱۳۰۰) محمدعلی شریف (۱۲۰۸) اسدالله (۱۳۰۳) علیرضا صفا (۱۲۰۸) کاظمین نجفعلی (۱۳۰۰) محمدعلی شیرازی . عبداللطیف صنیع همایون صفا (۱۲۹۱ ه . ق) نصرالله امامی نقاشباشی . عباس شیرازی . عبداللطیف صنیع همایون محمد». محمدباقرین محمد قاجار . سید جعفر ذهبیه (۱۲۸۷) . محمد اسمعیل که ازنقاشان برجسته قدیم است و نقشهای شمایل او اصالت و آوازه فراوان دارد .

کلکسیونر ، پزشك وزارت دارائی است . ریاست بخش رادیولژی بیمارستان لقمان الدوله ادهم را نیز داراست . او علاوه بر کلکسیون قلمدان ، دارای مجموعه ای از خطهای بی نظیر ناخنی است و نیز مجموعه ای پراکنده از آثار نقاشی ومینیاتور اساتید معروف این فن . اما بزرگترین کلکسیون او مجموعه ای از مهرهای منقوش دوره پیش از اسلام ایران است که از برس میزند . .

دکتر «نیری» درباره انگیزهای که شوق و علاقه نسبت به آثار باستانی و هنری و کلکسیونری را در او برانگیخت میگوید:

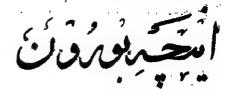
پدر من علاقه مفرطی به نقاشی داشت . او در زمینه نقاشی های روی قلمدان کارمیکرد .
 درمیان کلکسیون من قلمدانهائی از او بچشم میخورد .

جد من هم به آثار هنری - بخصوص نقاشی ، عثق وشوق داشت . میتوان گفت مقداری از علاقه من ، میراثی خانوادگی است . من برای گردآوری کلکسیون قلمدان بیش از ۲۰ سال تلاش کردهام .

بعضی از قلمدانها به پدرم تعلق داشت . بعشی به خانواده های فامیل . برای بعضی قیمتهای گزافی پرداختهام . برای بدست آوردن بعضی نیز سفرهای دور ودراز کردهام .

من سالها در سیستان و بلوچستان خدمت کردهام . این فرصت منتنمی بود بسرای گرد آوردن آثارهنری ومطالعه روی آنها. قسمت عمده کلکسیونهای من در این دوره تکمیل شد

کشور ما گنج هنر است . دراین گنج بزرگ از گوهر هرهنری یافت میشود ، افسوس که درگذشته این گنج را قدر نشناختند و بسیاری از آثار کمنظیر هنری ما از بین رفت ، اما خوشبختانه امروز ارزش و اهمیت این گنج شناخته شده وبرای حراست ونگهداری آن کوششهای قابل توجهی میشود . این کوششها به خانواده ها نیز سرایت کرده . بسیاری از آثار هنری ما میراث های خانوادگی است و خانواده ها اینانی با وقوف به ارزش مادی و معنوی این گنجینه ما یاسدار آنند .



هوشنگ پور کریم از انتشارات اداره فرهنگ علمه

بدنبال مقاله هائی که دربارهٔ ترکمنهای ایران تاکنون در «هنر ومردم» به طبیع رسیده است ، مطالبی هم ازدهکدهٔ ترکمنشین «اینچه بورون mince burun خواندیم که درحاشیهٔ جنوبی رودخانهٔ «اترك» است . ازجمعیت ده وطایفه هائی که درآن بسر می برند و مناسبات اجتماعی شان درگذشته و حال و همچنین از نحوهٔ کشت و ورزشان نیز مطلع شدیم . اینك ، درمقالهٔ حاضر ، پس از مطالبهٔ موضوعهای مربوط به دامپروری اینچه بورونی ها ، از خورد و خوراك و خانه ها و آلاچیق هاشان هم مطالبی می خوانیم . توصیف جامه ها و زیورها و هنرهای عامیانهٔ شان و توصیف مراسم از دواج و عروسی و کشتی گیری شان را در شماره های آتی «هنر و مردم» و درمقاله های مستقلی به تدریج خواهیم خواند و نیز ترانه ها و لالائی ها و ضرب المثل هائی را

تا پیش از این که اینچه بورونی ها به کشت وورز بپردازند و ده نشین بشوند ، دامداری مهمترین وسیلهٔ معیشتشان بود . ولی اکنون درگذران زندگی آنان ، اهمیت دامداری درمقایسهٔ با کشت وورز به مراتب کمتر است . درسال های اخیر ، هریك از خانواده های ه اینچه بورون ، کشت وورز به مراتب کمتر است . درسال های اخیر ، هریك از خانواده های ه اینچه بورون ، تعداد گوسفندان ویزهای صدوه فتاد هشتاد خانوار اینچه بورونی ، رویهم در حدود هزاروپانسد رأس است . با توجه به این که بیش از پانسد رأس آنها در سه چهار خانواده های دیگر کموبیش دروضع و حالی شبیه اجداد دام پرور خود زندگی می کنند . برخلاف خانواده های دیگر کموبیش دروضع و حالی شبیه اجداد دام پرور خود زندگی می کنند . به این معنی که هنوز هم با وجود این که به کشت و کار پرداخته اند معهذا ناچارند برای رمهٔ خود چندماه از سال را بیرون از دهکد و در کوچ بسرببرند . بنابر این ، معندل هزار رأس گوسفند ویز بانی ماند در صدوه شتاد خانوار کمتر از هفت رأس می شود .

تعداد گاوهای ماده نزدیك به دویست رأس است که در برخی از خانواده ها جهار رأس در برخی دیگر فقط یك رأس نگهداری میشود و هفتاد هشتاد خانواده دیگر گاو ندارند . شانزده هفده رأس هم گاو نر دارند که برای ارابه کشی نگهداری میشود . هر دو گاو نر برای یك ارابه و هرارایه برای یك دارایه چی» که شرحشان را پیشتر خوانده بودیم .

بیست سی شتر هم دارند که به همان سه چهار خانوادهٔ کوچنده تعلق دارد و تعداد اسبها هم کمتر از سی راس است ،

همه خانوادمهای اینچه بوروئی ناچارند برای آبی که درخانه مسرف می کنند وازدریاچهٔ «اولی گله» کنار دهکدهٔ «تنگلی» می آورند حداقل یکی دوخر نگهداری کنند . بنابراین پس از گرسفند و بز که کمتر در ده به چشم می آیند ، بزرگترین رقم انواع دامها دراینچه بورون به خرها تعلق دارد ، که راستی در مقام همین بزرگترین رقم ، بزرگترین خدمت را هم انجام می مدحد سی جزل وی افراق سزیراکه «آب» اگر ازدریاچه «اولی گل» هم باشد ضروری ترین



اسب را درزمستان با نعد می بوشانند و تابستانها با پوششهای بافته شدهٔ نقشین

مایه زندگی است . نگهداری خر هم چندان زحمتی ندارد . دربهار به صحرا و در تابستان به مزار ع درو شده نی که از ده چندان دور نیست رها می کنند تا بچرد . بعد هم وقتی که شب برسد با حال خود و به هوای مشتی کاه یا سبوس به ده باز می گردد و روز بعد بازهم به زیربار کشیده می شود . فقط در چندماه سردسال که صحرا بی علف است به خرها علقهای خشك شده نی می دهند که دربهار و تابستان بر گرده همان خرها از صحرا آورده بودند . خوراك خرهاشان را در «آخور» می ریزند که جلو خانه ها یا آلاچیق هایشان از شاخه های درخت گز و مانند سبد می بافند ؛ به نحوی که در زمین بند باشد . ساختن این نوع آخور ها به عهده مردهاست و به نظر می رسد از جمله کارها نی باشد که در روزگار گلهداری و کوچ نشینی میان ترکمنها معمول نبوده است .

گوسفندها وبزهارا دردوگائه جدا ازهم به دوچوپان میسپرند ،کارچوپانان ووضعگلهها در پنج شش ماه تابستان و پائیز که شیردامها میخشکد با ماههای زمستان و بهار متفاوت است . در این ماهها هرشب گله هارا به ده بازمیگردانند وحال آن که درتابستان و پائیز هردو گله شبهار! هم بیرون از ده و چراگاهها بسر میبرند .

چوپانان را گوسفند دارانی انتخاب می کنند که بیشتر از دیگران گوسفند و بز دارند . البته واضح است که چون باید به کارهای گلدداری کاملا آشنائی داشته باشد . از جمله این که بداند چه وقت و کجاها بایدگله را بچراند یا برای آب دادن به کنار رودخانه ببرد و اگر گوسفندی مریض بشود چه کند . حداقل این که باید گوسفندهارا بشناسد و نام هریك از آنها را برحسب رنگ و شکل بداند . بعلاوه ، چوپان باید درحمله گرگ یا گرگها دستوپایش را گم نکند و به



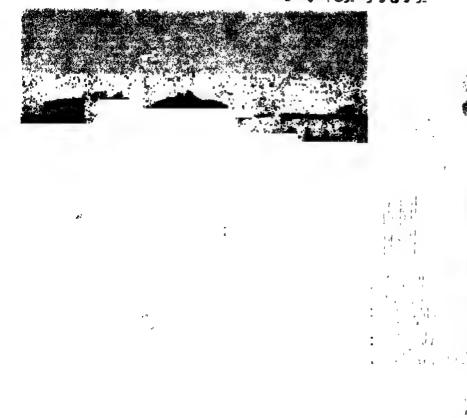
اسب را در زمستان با نمد می پوشائند و تابستانها با پوششهای بافته شدۀ نقشین

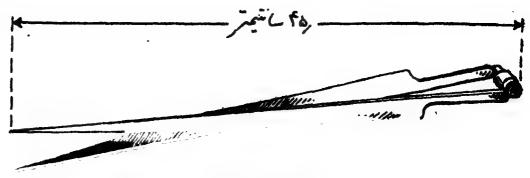
سگهای گله فرمان حمله بدهد : « بُسْ ، بُسْ ، بُسْ . . .» وبرای رماندن گرگها جرثت وشهامت داشته باشد .

چوپان که معمولا مردی میانه سال است ، اگر برای همکاری و دستیاری در کاهای خود پسر یا برادر کوچك نداشته باشد ، جوانکی را به این مقصود انتخاب می کند که در کارهائی همچون تهیه خوراك و چائی و یا نگهداری از بر ها و بزغاله هائی که در صحرا به دنیا می آیند به او کند . دستیار چوپان را خودشان به گویش تر کمنی «چولوق - coloq می نامند که معمولا از چوپان دستمزد می گیرد نه از صاحبان گوسفند . اما دستمزد چوپان که از صاحبان رمه گرفته می شود ، در ماههای مختلف سال متفاوت است . در شش ماه تابستان و پائیز ، برای نگهداری از هر صد گوسفند در هرماه سی و چند تومان ، و در سه ماه بهار ، برای هرپائزده گوسفند ، شیر و پشم بك گوسفند است . اگر چوپان زن و بچه ها و یا پدر و مادر از کار افتاده داشته باشد ، صاحبان رمه وظیفهٔ خود می دانند که قند و چای و آرد و برخی احتیاجات دیگر خانواده اش را فراهم کنند . به لاوه ، برای هر پانزده گوسفندی که در سال چرانده باشد ، یك بره هم به او می دهند . بخولوق هم برای هش ماه تابستان و پائیز از هر هشت برمئی که چوپان مزدگرفته است یك بره از چوپان می گیرد و برای ماههای دیگر ساله م هرماه چهل پنجاه تومان مزد دارد . اگر گوسفندان رمه بیشتر و کارهای او زیاد تر باشد مزد ماهیانه او در شش ماه زمستان و بهار به هفتاد هشتاد نومان هم می رسد .

چوپان ناچار است که ماههای تابستان ویائیز را با خانوادهاش وبا هچولوق، درپی رُمه وبیرون از ده در کوچ وآلاچیق بسر ببرد . اما درماههای زمستان وبهار خانواده وآلاچیقش را به «اینچه بورون» میآورد . زیرا که شبحا باید گله را به ده بازگرداند .

شیردوشی و گرهگیری به عهدهٔ زنان است





«قرخلق» وسيله بشمجيني

ن «شیر ماست» را که چوپانان در مشکی باخود دارند به گویش تر کمنی خودشان « کرمز «koremez» نامند - همهٔ اینها را درخور جینی که بر خر بار شده است می نهند .

چند ساعتی که از صبح گذشت ، گوسفندان را درجائی از صحرا گرد میآورند وبرای بود چائی دم میکنند وبا نان میخورند . بعداز آن بازهم به راه میافتند وگوسفندان را درحال را ، آرام آرام بهسوئی که به آب رودخانه یا مرداب میرسد راهنمائی میکنند . هنگام ظهر تتی که گله به کنار آب رسید ، گوسفندان پس ازسیرآب شدن به نشخوار آرام میگیرند . وپان و «چولوق» هم «کلو» را برپا میکنند ودرسایهاش به ناهار مینشینند . به سک یا گیمای گله هم نان میدهند ؛ یا چنانچه مایل باشند نان سکها را درظرف مخصوص سگها که یکنانی» پهمای گله هم نان میدهند ؛ یا چنانچه مایل باشند نان سگها را درظرف مخصوص سگها که یکنانی بهترین دوستان گله هم بدنگذارد.

درماههای زمستان و بهار زنان خانواده های اینچهبورونی درشیردوشی و نگهداری و سفندان و بره ها و بزغالههای خود به انجام کارهائی موظفند . از جمله این که وقتی گله ها به مراجعت می کنند و گوسفندان و بزها به اشتیاق دیدار بره ها و بزغاله ها بم بعیم کنان به خانههای احبان خود می دوند ، زنان هرخانه به شیردوشی گوسفندان و بزهای خود می بردازند و پستان های الی را برای بره های نوزاد باقی می گذارند .

بزها و گوسفندان معمولا درماههای زمستان یا بهار میزایند. همین ماههائی که گلمها را بها به ده باز میگردانند. دراین ماهها کمتر روزی است که چوپان گله گوسفند یا چوپان گله دستخالی به ده بازگردند. گاهی اتفاق افتاد که حتی بیست سی بره یا بزغاله را که در صحرا دنیا آمده بودند توی خورجین و روی خر به ده آوردند وبه صاحبانشان تحویل دادند.

خانواده های اینچه بورونی بز وگوسفندان خودشان را شب ها درجلوخانه یا آلاچیق و دشان ودر محوطه لی که با پرچین محصور شده است می خوابانند . علاوه برآن در کنار خانه و دشان گودالی می کنند ورویش را با شاخه ها و بوته ها می پوشانند تا جایگاهی برای بره ها و غاله ها درست شود که آن را «کُم برای می نامند .

در روزهای خیلی سرد وبارانی زمستان ، گوسفندان وبزها را بهچرا نمی فرستند واز آنها علفهای خشك بذیرائی می كنند . چنانچه كوسفندانشان لاغر باشد ، علفهای خشك را با جو سبوس ترید میكنند وبه آنها میخورانند . خوراك گوسفندان درزهستان معمولا مخلوطی از كاه جو وسبوس است كه كمی هم آب به آن می افزایند . این خوراك را كه مطلوبترین خوراك مهاست به گویش خودشان «كرت - kart »می نامند .

بره ها وبزغاله ها را تا وقتی که خیلی کوچکند روزی دوبار به مادرانشان راه می دهند. ه بار صبح زود وقتی که هنوز گله به چرا نرفته است و یکبار هم هنگامی که گله از چراباز گردد. بره ها ویزغاله ها را وقتی که اندکی بزرگتر شدند درگلهٔ جداگانه شی به چرا می فرستند. ها از آن پس فقط روزی یك بار شیر می نوشند.



جدیدترین خانهای که در اینچهبورون ِ ... ساخته شده است

چوپان گلهٔ بره ها وبزغالههارا «قوزی چوپان - qozi copan» مینامند ومزدش برای نگهداری چراندن هربره در هر هفت روز ، دوشیدن شیر یك روز مادر همان بره است . یا با او قرار میگذارند كه در ازا، نگهداری هربره یا بزغاله دریك ماه پنج ریال به او دستمزد بدهند .

اینچهبورونی ها یك گله گاو هم دارند . برای گاوها ، ازاوائل بهار تا نیمه های پائیز – . فقط پنج شش ماه – چوپان میگیرند واین موقعی است كه كشتوكارهایشان سبز است و محصول راهنوز برداشت نكردهاند واگرگاوها را بدون چوپان به حال خود رهاكنند ممكن است به زمین های زراعتی بروند و كشت را خراب كنند .

چوپان گله گاو به پیشنهاد یك یا چند اینچه بورونی که گاو بیشتری دارند انتخاب می شود . دستمزد او برای چراندن گاوهائی که بیشتر از سه سال دارند در هرماه پانزده بیست ریال است . البته گاوهای کوچکتر از سه ساله را هم درهمان گله بدون دریافت دستمزد می چراند. این چوپان علاوه بر پنج شش ماه گله چرانی به کشت و کار نیز می پردازد . زیرا در آمد سالیانه او در کار چوپانی چنانکه پیداست مشکل به شصد هفتصد تومان برسد .

کاوچران هم مانند چوپان کله گوسفند ، صبح زود کاوها را از ده بیرون میبرد در حالیکه گوساله ها به انتظار مراجعت مادرهایشان در ده باقی میمانند . هنگام غروب وقتی که گاوها به ده باز می گردند و به امید شیردادن به گوساله ها یا به امید خوردن علوفه به خانه های صاحبانشان می روند ، زنان خانواده هائی که گاو شیرده دارند با سطلی در دست به شیردوشی گاوها می پردازند. زنی که شیرمی دوشد ، ابتدا خواهد گذاشت که گوساله اندکی از پستان مادر بمکد . وقتی که پستان گاو به شیردادن تحریك می شود پوزه گوساله را با ریسمانی به دستهای مادرش می بندد وشیر را در سطلی می دوشد و بعد گوساله را رها می کند که ساعتی پستان خالی مادرش را بمکد و آخرین قطره های شیر را به زحمت بیرون بکشد . سپس آنها را در دردوجا جدا از هم می بنند ؛ تا درطی شب ، گوساله شیر مادرش را نخورد . صبح روز بعد وقتی که باردیگر پستان گاو پرشیر می شود با همان شیوه گاورا می دوشد و به گله روانهاش می کند .

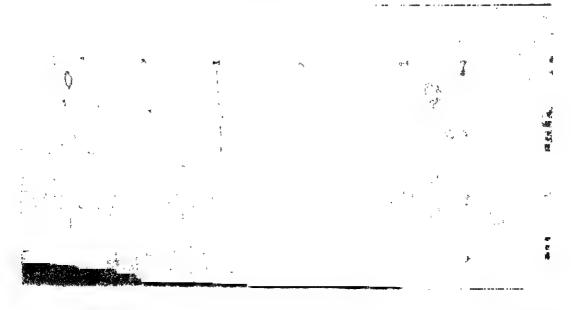
گوسالمها را در هشت نه ماهگی از شیر میگیرند . برای این کار تا چند مدت تکهنچوبی را که میخهائی به آن کوبیده اند به پوزهٔ گوساله میبندند ، که وقتی به شیر خوردن میپردازد ، میخها پستان گاورا میخراشد ومادر ناگزیر میشود که بچهاش را از خود دور کند . از این پس گوساله را به علف خوردن عادت میدهند . زمستانها که دستشان به علف سبز نمیرسد خوراك گاوها معمولا علف خشك است که با کاه وسبوس ترید میکنند .

درده ، بیست خانواده نی ، بیست و چند رأس اسب نگهداری می کنند . اسب که روز گاری در هرجای ترکمن صحرا بهترین وسیله سواری و رفت و آمد بود ، اکنون با و جود ماشین ، قرب و منزلت گذشته اش را ندارد . البته آنهائی که هنوز اسب نگهداری می کنند از مواظبت و مراقبتهائی که در شیوهٔ پرورش و نگهداری و سواری اسب مرسوم بود کو تاهی نمی کنند . زمستان ها با پوشش های نمدی و تابستان ها با پوشش های بافته شدهٔ نقشین آنها را از سرما و گرما حفظ می کنند .

خوراك دادن به اسبان وتوجه به آنان برخلاف سايردامها از كارهاى مردان خانواده هاست ك اسب را همواره به ديدة يك دوست عزيز مي بينند . ريشه هاى اين دوستى از گذشته هائى تغذيه مى شود كه صحرا ثى بود با طايفه ها و دامها و ابه ها و كوچها و جنگ و دعواها . مرد تركمن و اسب تركمنى ، در جنان گذشته ئى ، در صحرا همسفر بودند و در ابه همدم و در جنگ ها همرزم .

هر مرد اینچهبورونی که اسب داشته باشد ، روزانه چهار نوبت به او جو و علف می دهد. به بار صبح زود وبار دیگر ساعتی پیش ازظهر ویكبار هم دو سه ساعتی بعدازظهر . آخرین نوبت خوراك دادن به اسبش هنگام غروب است و پیش از آنکه خود در کنار زن و بچه ها دور سفره بنشیند . هر روز که قصد داشته باشد بیشتر از معمول اسبسواری بگیرد ، درسفر ، یا در مراسمی همچون عروسی ، بر مقرری جوی روزانه او می افزاید و توشهٔ راهش را هم در توبره می ریزد وبر ترکش می بندد . تا او که سوار است و آن که سواری میدهد هردوخاطر شان آسوده باشد . پس از هر نوبت خوراك ، آب دادن به اسب را هم فراموش نمی کنند . آب را در ظرفی جلو او می نهند و یا باهم به کنار رودخانه می روند تا هم اسب سیر آب شود و هم چند ظرفی برای مصرف در خانه با خودشان آب بیاورند . خوراك صبح اسب را به گویش ترکمنی «ارتی ایم — «erti im — سراز آن را «قوشلوق ایم — «وراکو پس از آن را «گونورتا سو و «وراکه پس از آن را «گونورتا سو «وراکه» ، خوراك بعدازظهر را «گونورتا ایم — «وراکه» ، خوراك بعدازظهر را «گونورتا ایم —





: gonortă im و آب پس از آن را دایکتینتی سو - cikkinni su و آب پس از آن را داتشام سو - etkkinni su مینامند.

اسبی را که آبستن باشد بهتر توجه می کنند . می دانند که بایت به او بیشتر بخورانند و کمتر سوارش بشوند یا آرام تر برانند . تا وقتی که بار یا اساله اش را زمین بگذارد . پس از آن به بچه اش و به حرمت مادری اش توجه می کنند که راستی هم حق حرمت را باید داشت . چه حالی دارد وقتی که از سروتن نوزاد بو می کشد وقتی که به او شیر می دجد .

کرهٔ اسب را تا شش هفت ماهگی می گذارند دنبال مادرش باشد وقتی که قدی باغیر کرد وجیکلی بهم زدخواه ناخواه باید با ای سواری تربیتش کنند . هرچند که می رمد و به آسانی گرفتانی نمی شود . چند نفری به دورش جمیع می شوند تاطنایی به گردنش حلقه کنند و این آغاز کار است . پساز آن پایش را می بندند و به یك میخ چوبی جلو آلاچیق یابه ستون های ایوان خانه مهارش می کنند و تا چند ماه هروقت که به مادرش خوراك می دهند مشتی هم جلو او می ریزند و کم کم با خودشان باشد شدی می کنند و گاهی که لازم باشد به استر را می خارند . وقتی که علف خوردن را آموخت با خودشان به کنار رودخانه می برند که هم آب بخورد و هم به رفت و آمد عادت بکند . بعدهم و قتی که یك سالمشد تکه نمدی به پشتش می اندازند و یكی دوروز بعد پالانچه شی بر آن می افز ایند که البته آرام نمی گیرد و رم می کند . ولی افسار بی به سرش نزند . چند روز بعد دهنه شی هم به اومی بندند و هرروز چند دقیقم شی بااحتیاط سوارش به سرش نزند . چند روزهای سواری یك نفراز جلو دهنهاش را می گیرد و آرام آرام به راهش می اندازند . روزهای بعد مدت سواری را زیاد تر می کنند و از آن پس دیگر کسی جلوش به راه می اندازند . روزهای بعد مدت سواری را زیاد تر می کنند و از آن پس دیگر کسی جلوش به راه نمی اندازند . روزهای بعد مدت سواری را زیاد تر می کنند و از آن پس دیگر کسی جلوش به راه نمی اندازند . روزهای را سوارش به دست می گیرد که هرروز تند تر می راند تا آزموده تر شود . نمی اندازند . روزهای را سوارش به دست می گیرد که هرروز تند تر می راند تا آزموده تر شود .

آینك اسب كاملی شده است كه مانند هراسب دیگری زینوبرگ وپوشش هائی برایش فراهم می كنند . مخصوصاً درزمستان كه سرتادمش را با «بورم كی «burma kaca» میپوشانند . درعوش به سمهایش نعل نمی كوبند چراكه زمین دشت آن چنان سخت نیست كه سم اسبان را بساید .

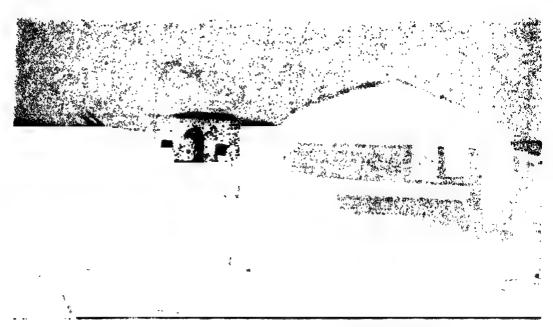
بیست سیشتری که در اینچهبورون نگهداری میشود به همان سه چهارخانوادهٔ کوچنده ثی تعلق دارد که ناچارند برای حملونقل باروینه زندگی خود از شتر استفاده کنند، معهذا از شیر و پشم و گوشت شتر نیز بی بهر منمی مانند .

شیر دوشی شترها به عهدهٔ زنان است . آنان درشیر تازه دوشیده شدهٔ شتر اندکی شیر کهنه می ریزند و ترکیبی شبیه ماست از آن می سازند که «چال «chl نامیده می شود . چال را که از ماست معمولی ترشتر و رقیقتر است دربهار و تابستان همچون یك غذای کامل با نان می خورند .

بچهٔ شتر را میگذارند تا هشت نه ماه از شیر مادر بخورد وبعد برای آن که از شیرگرفته . هود اورا یکماه از مادرش جدا میکنند تا ناچار شود که با خار وبوته های بیابان بسازد و مزه . شیر را فراموشکند .

برای جهاز بستن به شتر ، ابتدا تکه نمدی را روی کوهانش می اندازند و بعد جهاز را گه از چوب ساخته شده است بر آن می نهندو بارشتهٔ پشمین بافته شده شیمی بندند که «چمبر «cambar نام دارد . این رشته از روی جهاز به دور کمر وزیر شکم شتر پیچیده می شود .

افسار شتر را به تکه چوبی به نام «بولی – buli» میبندند که از بینی او گذرانده اند . پرای مهار کردن شتر دستویایش را میبندند و اورا به پهلو میخوابانند و چندنفر بر پشت و گردنش مینشینند ووقتی که سرش را محکم نگهداشتند ، «بتولی» را از سوئی که تیز است به گوشت زیر بینیاش فرو می کنند یك سر «بولی» را گرد و پهن درست می کنند که در بیرون از سوراخ مهار گیر کنه و درس دیگرش ، وقتی که زخم مهار التیام یافت ، یك تکه چرم یا رسینان می به آن بینزایند .



نمای یکی از آلاچیقهای اینجهبرون . ساختمان آجری یکی از مسجدهای دهکده است

پشم شترهارا هرسال یك بار دربهار میچینند . پشمچینی كار مردان است . آنها برای این كار ، شتررا میخوابانند و با وسیله تی به نام «قرخلق – qerxeleq» كه شامل دو تیغهٔ آهنی است پشم چینی میكنند .

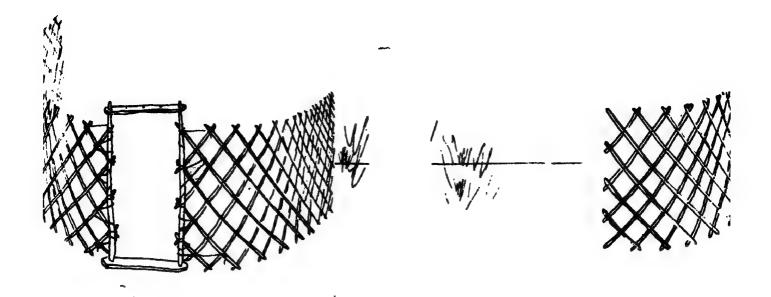
موی بز و پشم گوسفندان را هم با «قرخلق» می چینند . گوسفندان را هرسال بك بار دراول بهار و یك بار دیگر در آخر تابستان پشم چینی می كنند . پیش از چیدن پشم ، گوسفندرا در آب رودخانه یا «اولی گل» می شویند و بعد از آن كه خشك شد دست و پایش را با طناب می بندند و به پهلو می خوابانند و پشم هارامی چینند .

گاهی ، در پشم چیدن گوسفندان ، زنان هم به مردهاشان کمك میکنند . ولی ، پساز شم چینی ، شانه کردن وریسیدن پشم ازجملهٔ کارهای مخصوص زنان است .

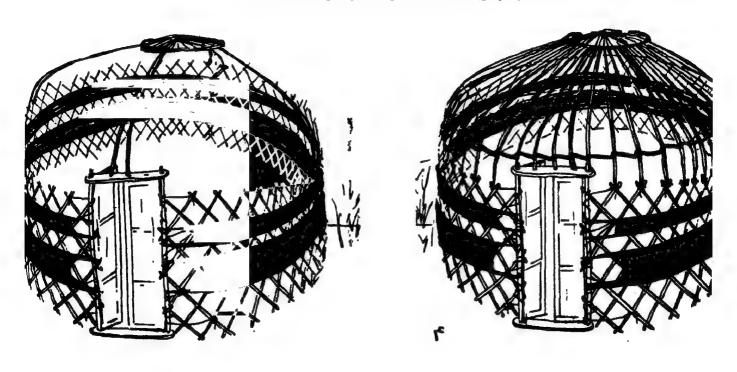
خوردوخوراك ، نان يزي وانواع نانها :

غذای اصلی مردم اینچهبورون نان است . فرآورده های شیری ، تخم مرغ ، گوشت و رنج ، از نظر مقدار مصرف به ترتیب درمر احل بعداز آن قرار دارند . سبزی و حبوبات را به ندرت بی خورند . اگر چای نوشیدن های پی در پی آنهارا درشمار غذا بیاوریم ، در آن صورت ، چای نیز به اندازهٔ نان بر ایشان اهمیت دارد . پولی که خانواده های اینچه بورونی برای خریدن قند و چای فرج می کنند ، سنگینتر از مخارج دیگر زندگی است . تقریباً همهٔ خرجهای زندگی یك طرف خرج قندو چای طرفی دیگر . چای حتمی ترین وسیلهٔ پذیرائی از مهمان یا مهمانان است . برای خرمهمان ، یك قوری چای و یك پیاله در پیشش می نهند که تا آخرین پیاله بنوشد . غذای ممولی خودشان هم عموماً نان و چای است . البته در او اخر زمستان و در هنگام بهارو او ل تابستان، مرد می نواند هر دوسه یم کنند) . تخم مرغ هم غذائی است که هر خانواده ، با مرغ هائی که دارد ، می تواند هر دوسه و یاگیار ، چند دانه شی بخورد .

درماه رمضان با غذاهائي كه بعضي خانواده هاي بالنسبه مرفه اينچه بوروني خيرات ميكنند



مراحل برياشدن اسكلت جوبي آلاجيق بهترتيب شماره طرحها



وآن را «الله یولی» ۱ مینامند ، تنوعی درخوراك خانواده های دیگر پیدا می شود و همچنین است غذاهائی كه در روزهای عروسی درخانه داماد برای مردم پخته می شود . در تهیه كردن و پختن این جور غذاها ، عموماً گوشت به كار می رود . گوشت بز ، گوسفند ، گاو ، وشتر .

۱ - هرغذائی راکه خیرات کنند « الله یولی » مینامند؛ یعنی «درراه خدا» . «یول - yol » معنی «دراه» را میرساند و «یولی» هم معنی «درراه» و «به راه» را .

قصابی ندارند . گاهی هرچند خانواده باهم شریك می شوند ویك گوسفند می كشند و گوشتش را میان خود قسمت می كنند . یا گاهی یكی از اهالی ده گوسفندی را برای فروش گوشتش ذبیح می كند و گوشت آن را كیلوئی هفت هشت تومان به همسایه ها ودیگران می فروشد . چنین گوسفندی ، معمولا پیر است . و بسه همین منظور آن را جلو خانه یا آلاچیق می بندند و به او آب و علف زیاد می دهند تا چاق و پروار بشود . آنها گوسفندهای پرواری را «باق قوئین – bâq qoin» می نامند . گوشت گاو و شترهای پیر و از كارافتاده را هم می خورند . گوشت گاو و شتر كیلوئی چهار تومان خریدوفروش می شود . بعلاوه گوشت ماهی و گوشت مرغ و خروس و جوجه را هم باید جزوغذاهای گوشتی آنها دانست . ماهی را كه از دریاچه «اولی گل» و خروس و جوجه را هم باید جزوغذاهای گوشتی آنها دانست . ماهی را كه از دریاچه «اولی گل» صید می كنند به شكل پخته یا نمك سود هی خورند .

درطبخ غذاها ، پیاز وسیر وسیبزمینی و گوجه فرنگی هم به کار میبرند . ترشی در خورشهاش معمولا از گوجه فرنگی تازه وخشك شده است . درفصلهائی که گوجه فرنگی نایاب است که است ، خورشهارا با «ناردان – enardan ترش می کنند . ناردان ، دانههای انارترش است که دربائیز می خشکانند ، وبرای فصلهای دیگر سال ذخیره می کنند .

بیش ازچندنوع مربا وشیرینی ندارند . از خربوزهٔ مخصوصی که آن را «آجی قاوق - بیش ازچندنوع مربای وشیرینی ندارند . از خربوزهٔ مخصوصی که آن را «آجی قاوق - شقه میناند و کموبیش درمزرعه هاهان حنوز هم کاشته می شود ، مربائی می پزند که تشب - «toçab تشب امیده می شود . زنان ، برای تهیهٔ «تشب» ، چند خربوزه را درظرفی با قاشق چوبی دندانه دار که «قارقیج - «qârqec می نامند می تراشند . بعد آن را دریك کیسه پارچه می ریزند تا آب خربوزه به تدریج درظرفی که زیر کیسه گذاشته اند بچکد وجمع شود . آن وقت، آب خربوزه را دریك دیك می جوشانند و در حین جوش کف آن را که «کفك - kefek» نامیده می شود و تلخمزه است دور می ریزند و مایع غلیظ سیاه و شیرینی که از آن باقی می ماند در «مشك» می ریزند و همچون مربا ذخیره می کنند . تا در طی سال ، گهگاه ، در وقت ناهار یا شام با نان س ف کنند .

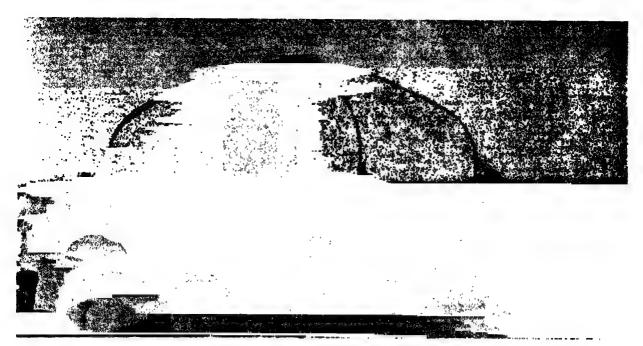
شیر بنی هایشان ، نان های مخصوصی است که خمیر آن با شکر وشیر و تخهمر نج آمیخته است یا نانهائی است که خمیر آن هارا در روغن سرخ کرده اند . ایسن نان شیرینی ها نامهای گوناگونی دارد . ولی ، نان معمولی خودراکه از آردگندم است «پتیرچورك – petir corak مینامند که طرز پختن این ونانی را که با آرد جو پخته می شود «آرف چورك – aarfe corak مینامند که طرز پختن این هردو نان تفاوتی ندارد .

تنور نان پزی را کمی دورتر از خانه یا آلاچیق که دست و پاگیر نباشد ودر زمین حفر می کنند . هرچند خانوار از یك تنور که «تبدر – etamder می نامند استفاده می کنند . دها نه تنور تنگ تر از شکم آن است و از سطح زمین کمی بلندتر . هر تنور دو سوراخ هواکش دردوطرف دارد به نام «گرك «korak که برای افروختن آتش تنور و تندتر یا کندتر کردن آن به کار می آید .

وقت نان پختن عسرهاست. زن هرخانواده ، نان مصرفی شب ونان صبح وظهر روز بعد خانواده را یکجا می پزرد . آرد را پیش از خمیر کردن ، درسفره نی پارچه ای به نام «کندرك - kenderek الك می کنند تا سبوسش را بگیرند . آنگاه ، آن آرد را درظرفی چوبی به نام «خمیر چانق - examir caneg که مانند تا به است خمیر می کنند . ابتدا مقداری آب درظرفی می ریزند

٧ - اين واژهٔ د تشک، لابد همان ددوشاب، فارس استکه درگويش ترکمني تحريف شده .

۳ - تا چند سال پیش ، این نوع ظرفها از تنه درختان جنگلی به وسیله دهنشینان کوههایههای مازندران و استر آباد ساخته می شد و دردشت کرگان به فروش می رسید . اینك که مأموران سازمان جنگلبانی از قطع بی رویهٔ درختهای جنگلی جلوگیری می کنند ، این گونه ظرفهای جوبی نیز کهتر ساخته می شود .



همة اعضا، خانواده در برياكر دن آلاچيق شركت مي كنند ولي مسئوليت اصلي برعهدة زنان است

ـ وكمى نمك و خمير مايه كه از روز پيش نگهداشتهاند برآب مىافزايند . بعد هم ، آرد الله شده را مشت مشت درآن مىريزند وخمير مىكنند ويكى دوساعت مىگذارند بماند تا عمل آيد . بعد ، خمير را با همان ظرف وسفره و با ظرفى آب كه دروقت پهن كردن خمير از آن استفاده مىكنند به كنار تنور مى برند .

خمیر را در وقت نان پختن با دست و در پشت «خمیر چانیشی» پهن می کنند و با قطعه چو بی که در سر آن چند میخ آهنی فرو شده است بر روی خمیر پهنشده می گوبند . با این وسیله که آن را « دردگوچ – dord gue» می نامند ، سطح خمیر را سوراخ سوراخ می کنند تا بهتر پخته شود . خمیر پهن شده را با دست به دیوارهٔ تنور می چسبانند و وقتی هم که پخته شود ، بی کمك هیچ وسیله یمی آن را از تنور بیرون می کشند .

نانی را که چوپانان دربیابان می پزند « اجّاق چرك – cojaq corak می نامند . این نانی را که چوپانان دربیابان می پزند « اجّاق چرك – cojaq corak می ناند د کماج» پخته می شود : اول درجائی از زمین چالهٔ کوچکی می کنند و در آن آتش می افروزند تا گرم بشود . پس از گرم شدن چاله ، آتش را بیرون می کشند و گندهٔ خمیر را در آن می اندازند ورویش را با آتش و خاکستر می پوشانند تا یخته شود .

نان شیرینی های «اینچه بورون» چند جور است: یکی «گولیج kulca که آردش را با شیر و تخم مرغ خمیر می کنند و در تنور می پزند. از همین خمیر ، نان دیگری هم می پزند که «قتلیم – coqlo مینامند. خمیر «قتلیم» را با چوبی که «اقل – coqlo نامیده می شود و رقه و رقه می کنند و هرچند و رقه از خمیر را در حالی که بر روی آنها شکر ریخته اند روی هم می چینند و در تابه باروغن سرخ می کنند. نوع دیگری از «قتلیم» که نازكتر از آن است دا كمك – می خمیده می شود ، اگرفقط یك و رقه از خمیر «قتلیم» را درروغن سرخ کنند ، «پسق – می نامیده می شود ، اگرفقط یك و رقه از خمیر «قتلیم» را در روغن سرخ کنند ، «پسق – می نامیده که نازكترین نان شیرینی اینچه بورونی هاست ، یك جورنان شیرینی هم برای

گوی گان می در نداکه دریشم - epigna نام دارد . خبیر دریشم» را به انداز معای گردو یافندق گری و کلوله می کنند و می گذارند در روغن تابه سرخ بشود . دبرك - eborok حم یك نوع نان است که در لای خبیر آن گوشت و بیاز کو بیده شده می گذارند و در تنور می بزند .

معنورشها و خورالشهای دیگر اینچه بورونی ها ، یکی آبگوشت که آن را دقاتقاش -
و equente مینامند . «قاتقاش» نخودولوییا ندارد ، ولی در آن کمی برنج می ریزند ، «چکترم و ecekterma یك نوع چلوگوشت است که معنولا برای مهمانان می پرند و گاهی در برنج و گوشت آن کشمش هم می ریزند و یاعوش کشمش که «چکترم» راشیرین می کند ، «ناردان» می ریزند که در این صورت «چکترم» ترشیزه خواهد شد . «قرم - eqorma نام یك خورش دیگر است که گوشتش را مانند گوشت دقیمه » در چربی خودش سرخ می کنند و با نان می خورند . «قرم » گوشتش را معنولا دریك ظرف یا در «قرن - eqar می گذارند که ذخیره شود . «قرن» نام شکمبه گوسفند است که دقرم » تا مدتی می تواند در آن باقی بماند و فاسد نشود .

گاهی برای ذخیره کردن گوشت ، آن را نمكسود می كنند كه «قاقمج - qâçmaç و به نامیده میشود ، «قاقمج» گوشتی است كه از استخوان جدا كرده اند و آن را ورقه و رقه بریده و به آن نمك پاشیده و در آفتاب خشك كرده اند تا بتوانند ذخیره كنند و هروقت كه بخواهند «چكترم» با دقاتقاشی» درست كنند ، یك یا چند و رقه از آن را بردارند .

نخستین خانه هائی که دراینچه بورون ساخته شد ، فقط یك اتاق داشت و هنوز هم قسمت عمدهٔ خانه های ده یك اتاقی است . بعدها ، اینچه بورونی های بالنسبه مترفه که با شهر رفت و آمد می کردند ، خانه های چند اتاقی هم ساختند . جدید ترین خانه شی که اخیراً در اینچه بورون ساخته شد ، چهار اتاق و دوایوان دارد . بام این خانه را برخلاف همهٔ خانه های اینچه بورون با شیروانی پوشانده اند . کف ایوان و اتاق های خانه های چند اتاقی از سطح زمین نیم متر باند تر است . ولی خانه های یك دارد . `

دیوار خانههای یك اتاقی که عرض وطول آن از چهار پنج متر تجاوز تهی کند با خشت ساخته شده و بام آن با کمی شیب بر روی تیرهای چوبی تکیه دارد . روی تیرهار آنی پوشاندهانده و روی نیهارا به کلفتی ده پانزده سانتیمتر گل اندود کردهاند . وقتی از در این آتاقها که روی به جنوب باز می شود داخل شویم ، درسمت راست اتاق ، اجاق خوراك پزی و دود کش آن را خواهیم دید . درسمت چپ ، «بورتلر – bur telar» دیده میشود که وسیله شی است چوبی و خرده ریزهای زندگی را در آن می نهند : قوریها ، پیاله ها ، وظرف های دیگر لحاف و تشکهای تاشده و خورجینها را هم بر روی آن می چینند . درازای «بورتلر» دوسه متر است ، کمتر یا زیاد تر ، به اندازه شی که در پهنای اتاق جا بگیرد ، و ارتفاعش یك متر و عرض آن در حدود نیم متر است .

منبع آب را هم که معمولاً یك بشکهٔ آهنی است توی اتاق ودم درمیگذراند . کف اتاق را با نمد یا گلیم میپوشانند . اگردستگاه قالی بافی داشته باشند ، آن را دربالای اتاق وطرف «بورتلر» جای میدهند . دراین اتاق ها ، به جای پنجره ، یکی دو روزن شیشه نی کارمیگذارند .

ده دوازده تا از خانه های اینچه بورون دواتاقی و یا چند اتاقی است که از سطح زمین بلند تر ساخته شده است و معمولا ایوانی هم دارد . اینچه بورونی ها ، در این نوع خانه ها ، یك اتاق را برای مهمان و یك اتاق را برای زندگی خودشان اختصاص می دهند . اتاق مهمان را هم با نمد و گلیم می پوشانند و گاهی چند نمد و یا یك قالیچه را لوله می كنند و در گوشهٔ اتاق می گذارند . تاوقتی که مهمان یا مهمانانی می رسند ، آنها را بگسترند .

اتاق دیگری که به زندگی خودشان اختصاص میدهند ، مانند همان خانههای یك اتاقی، اجاق و دودکش و «بورتلر» دارد . با این تفاوت که «بورتلر» های این نوع خانهها بزرگتر است و در آن اشیاه بیشتری گنجاندهاند .

دراین خانهها منبع آب را در ایوان میگذارند ویك اجاق خوراكیزی دیگر هم در ایوان میسازند . تنور نان پزی را كمی دورتر از محوطهٔ خانه درست میكنند و هرچندخانواده دریك تنور نان می پزند .

در محوطهٔ جلو ایوان خانه ها و همچنین در جلو خانه هائی که ایوان ندارند ، یك «تیلار» چوبی ساخته اند که معمولا در شبهای گرم تابستان رختخواب هایشان را روی آن می گسترند . روز ها هم ، یکی دو گوسفندی را که برای پروار کردن در خانه نگهداری می کنند و یا گوساله ثیرا که باید در خانه مواظبت شود ، درزیر «تلار» جای می دهند تا آرام بگیرند .

محوطهٔ خانه ها عموماً حدومرزی ندارد. اخیراً یادگرفته اند که دور حیاط بعضی از خانه هایشان را با سیم خاردار و گاهی هم با پرچین محصور بکننه . مستراح خانه هار ادور از حیاط و با یك چهاردیواری کوتاه می سازند . ولی روی آن را نمی پوشانند و معمولاً از هر مستراح چند خانوار استفاده می کنند .

اینچهبورونی ها هنوز کاملا به زندگی درخانه عادت نکرده اند . غالب آنهائی که خانههای یك اتاقی دارند درکنار خانه هایشان آلاچیق قدیمی خودشان را هم برپا میکنند وحتی چند . خانواده ئی که خانههای چند اتاقی دارند هنوز هم از آلاچیق نشینی منصرف نشده اند . به این جهت،

تعداد آلاچیقهای «اینچه بورون» هم چندان کم نیست .

آلاچیق از دیرزمان مسکن ترکمانان بود . آنها که ناچار بودند برای پروردن گلمهاشان همواره در پی آب وعلف ازجائی به جائی بکوچند ، وطایفه هاشان معمولا با هم درجنگ و گریز بسر هی بردند ، مسکنی جز آلاچیق نداشتند که به اندك زمانی می توانستند برپا کنند و برچینند . آلاچیق برچیده شده را به آسانی بار چهار پایان می کردند و از سوئی بصوئی دیگر براه می افتادند.

هیئت آلاچیق ، همچون گنبدی است که مساحت زمینی دایره شکل را به قطر کموبیش پنج شرمتر می پوشاند . دراین مساحت ، وسیله های زندگی و آذوقهٔ خانوادهٔ اینچه بورونی گنجانده می شود : بشکهٔ آب ، بورتلر ، دستگاه قالی بافی ، خورجین ها وجوالهای آرد و گندم همه این وسیله ها ، درون آلاچیق ودورتادور آن چیده می شود . اجاق خوراك پزی را در وسط می سازند و كف آلاچیق را با نمد می پوشانند . شبهای زمستان ، زن ومرد و بچه ها ، دوراجاق ، با لباسهائی که در وقت خوابیدن نیز از تن نمی کنند ، وبارواندازهائی ضخیم ، بی هیچ نظم و ترتیبی کنار هم دراز می کشند و به خواب می روند . در حالیکه ، سك آلاچیق در بیرون به پاسبانی پرسه می زند .

ساختمان آلابچیق ، شامل اسکلتی از چوب است که آن را با چند قطعه نمد می پوشانند . اگر نمدها برداشته شود ، آلاچیق ، همچون یك قفس چوبی بزرگ به نظر می رسد . چهار قطعهٔ دترم – etarem (تارمی) وشست هفتاد قطعه چوبهای کمانی شکل که « اوق – euq نام دارد ویك قطعهٔ دیگر به نام «تونوك – etunuk» که گرد است وبالاتر از همه جا میگیرد ، اسکلت آلاچیق را پدید می آورد . در رآلاچیق دولنگه شی است و دربك چهارچوب می گردد .

برپاکردن وبرچیدن آلاچیق به عهدهٔ زنان است که با کمك زنان همسایه و گاهی هم مرد یا پسر خانواده انجام می شود . آلاچیق را معمولا در زمینی برپا می کنند که اندکی از زمین دور وبرش بلند تراست .برای برپاکردن آن ابتدا دوتا از تارمی هارا که چهارچوب در باید بین آن دو کار گذارده شود ، روی زمین می ایستانند و چهارچوب را به آن دو می بندند و بعد دو تارمی دیگر آلاچیق را هم به آن دو وصل می کنند تا دور اسکلت آلاچیق تکمیل می شود . آنوقت کرداگرد این چهارتارمی را با دو تکه نوار به نام « دور اشتیاخا – Adurloq year می بندند تا تارمی ها محکم به هم بند بشوند . «دور لق یاخا» نواری است جاجیم باف که در از ایش به اندازه پیر امون آلاچیق است و سی چهل سانتیمتر پهنا دارد . بعد هم ، «تونوك» را به کمك چند «اوق» در وسط و بالای آلاچیق کار می گذارند و اوق های دیگر را هم از یك سر به «تونوك» و از سر در وسط و بالای آلاچیق کار می گذارند و اوق های دیگر را هم از یك سر به «تونوك» و از سر درگر در پائین به تارمی ها متصل می کنند . گرداگرد آلاچیق ، اوق هارا با نوار جاجیم باف باید آن را با نمد به هم می بندند تا جابجا نشوند و به این ترتیب اسکلت آلاچیق تکمیل می شود . و اینك باید آن را با نمد بیوشانند .

نمدهائی که با آنها آلاچیق را میپوشانند ، چند قطعه است : اول ، چهارقطعهٔ مستطیلی شکل که «دورلق - durlog» مینامند وگرداگرد آلاچیق را در محل تارمیها میپوشاند . بعد هم دوقطعهٔ دیگر به نام «اوز وك - wizik» کسه روی «اوق» ها با آنها پوشیده میشود . «دورلوق»ها و «اوزوك»ها را ربسمان دوزی کردهاند تا وقتی که آنهارا بر روی آلاچیق انداختند با ربسمانشان به اسکلت آلاچیق ببندند . آخرین قطعهٔ نمدی که روی آلاچیق میاندازند «سرفك» یا «سرفك - serpek» نامیده میشود . «سربک» بهشکل دایره است و در حدود دومتر قطر دارد که روی «تونوك» را میپوشاند . دور «سربک» هم ریسماندوزی شدهاست ؛ ولی معمولا فقط چند قطعه از آن ریسمانها را به اسکلت آلاچیق میبندند وریسمانهای دیگررا آزاد میگذارندکه هروقت بخواهند بتوانند نیمی از «سربک» را از روی «تونوك» کناربزنند تا دود اجاق آلاچیق بیرون برود ویا نور به درون آلاچیق بتابد .

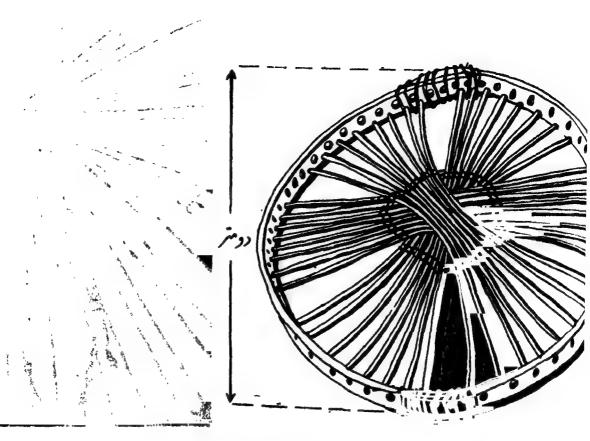
وقتى از پوشاندن نمدهاى آلاچىق فارغ شدند ، دورآلاچىق را با سەقطىم حسير نئى كه

المار بریا کردن اسکلت چوبی آلاچیق: آثرا با نمد می بوشانند

«قامیش - qâmiq» نامیده می شود می بندند. دوقطعه از این «قامیش» هارا که هریك هشت نه متر درازا دارد ، از یك سر به چهارچوب در واز سر دیگر درپشت آلاچیق به هم می بندند. در حالی که قطعه دیگر «قامیش» را که کوچك تراست در زیر آن دو در محل اتسال آنها قرار می دهند.

بعد از این که آلاچیق را با «قامیش» پوشاندند ، چند میخ چوبی در دو طرف آلاچیق به زمین می کوبند و آلاچیق را با چند قطعه ریسمان به آنها میبندند تا دربرابر بادهای شدید ایستادگی کند . هرقطعه از این ریسمان هارا ، از یك سو به زیر تارمی آلاچیق گره می زنند وسر فیگر آن را از بیرون واز روی آلاچیق می گذرانند ودر سمت دیگر به یکی از میخهای چوبی می پیچند و گره می زنند . برای استقامت بیشتر آلاچیق در برابر باد ، جسم سنگینی را مانند یك جوال گندم یا خورجینی پرازاشیاه ، از ریسمانی که در وقت جا به جا کردن نمد های پوششی است می آویزند . بعلاوه ، یك تیرك چندمتری هم که در وقت جا به جا کردن نمد های پوششی آلاچیق به کار می آید از توی آلاچیق واز سمتی که باد می وزد و به محل اتسال اوق ها به تارمی خامن می کنند وسر دیگر آن را درسوی دیگر آلاچیق به پاثین تارمی ها بند می کنند . با این کارها آلاچیق هم به این استقامت کمك می کند . زیرا ، می تواند جریان باد را برخلاف سطوح صودی و با تحمل فشار کم از خود عبور بدهد .

برچیدن آلاچیق از برپاکردن آن آسان ترات . ابتدا باید ریسمان هائی را که به مین های چوبی بسته شده است باز کرد ، بعد هم قامیش هارا باید گشود و نبدهای پوششی آلاچیق را بائین کشید و اسکلت چوبی آن را پیاده کرد ، چنانچه بخواهند آلاچیق را به جای دور تری بین ندم به میار قطعه تارمی را جمع می کنند و اوق هارا در دو بسته می پیچند و برشتر یا یک آرابه باز این کنند و «تاونوك» در هم بردوی آنها می گذارند ، نمدها و قامیش ها و خردور یز های دیگر را هم بردوی آنها می گذارند ، نمدها و قامیش ها و خردور یز های دیگر را هم بردوی آنها می گذارند ، نمدها و قامیش ها و خردور یز های دیگر را هم بردوی آنها می گذارند ، نمدها و قامیش ها و خردور یز های دیگر را هم بردوی آنها می گذارند ، نمدها و قامیش ها و خردور یز های دیگر را هم بردوی آنها می گذارند ، نمدها



طرح وتصوير از تونوك

دیگر ویا درهمان ارابه بار میکنند وبه راه میافتند .

زنان آلاچیق نشین آینچه بورونی معبولا آلاچیق های خودرا هرچند هفته یکبار تمیز میکنند. قامیش ها را ازگرد آلاچیق میگشایند، نمدهای پوششی را می تکانند و نمدهائی را که در ک آلاچیق می گشایند، نمدهای خود آفتاب می دهند. در این مواقع معمولا بر حسب عادتی که از روزگار کوچ نشینی بر ایشان باقی مانند است ، اسکلت آلاچیق را هم پیاده می کنند و در جائی دبگر که حد اقل چند متر بامحل قبلی فاصله دارد از نوبر یا می کنند.

تركمانان ايران وازجمله اينچه بورونيها آلاچيق را «اي - coy مينامند . ولي اگر يك آلاچيق را بانمدهاي نووسفيد بپوشانند ، آن را «آقاي - âq oy » (آلاچيق فيد) خواهند ناميد . نمدهاي هرآلاچيق تازهاي ، پس ازچندي كه آفتاب ميبيند ودود مي گيرد ، سياه و چركين مرشود وازآن پس آن را «قره اي - qara oy » (آلاچيق سياه) مينامند كه اغلب آلاچيق هاي «اينچه بورون» از اين نوع است . -

نارنجي كتاب المدراران

(7£)

ركن الدين همايونفرخ

۲۲۹ – کتابخانه سید حجت قروینی . کربلا . حجت قروینی ازعلمای بنام کربلا بود . کتابخانه آوردکه مرجع دانشمندان وصاحب نظران بود . این کتابخانه اینك در تملك آقای موسی آیةاللهزاد. نوه ایشان است .

۷۷۷ - کتابخانه آقا سید گاظم رشتی . گربلا : آقا سید کاظم رشتی از اجله دانشمندان ایران و مردی عارف و هوشمند بود. او آثاری ارزمند تألیف و تصنیف کرد . کتابخانه آقاسید کاظم . رشتی از کتابخانه های مشهور زمان خود بود و درغائله ای که شیخ فخری نام در کربلا موجد آن بود این کتابخانه بغارت رفت .

و مردی جرد اعتماد ووثوق عامه بود . این دانشمند وستی امیرکبیر شد و کتابخانه ی قابل توجه فراهم آورده بود که هماکنون در دودمانش موجود است .

كتابخانههاي پنجاه سال اخير

په په کتابخانه ساعد نیری - نیشابور . او نوه نیر الدوله و ملقب به فتح السلطنه بود . سالها حکومت نیشابور را داشت و چون جد مادریش یمین السلطان دارا ، عشق و علاقه مفرطی بفرهنگ و ادب فارسی میورزید اوشعر می گفت و نویسنده بود . جنگی از اشعار گویندگان پارسی بشیوه ای خاص در دوجلد فراهم آورد که بسیار قابل توجه است . در شعر ساعد تخلص میکرد . دیوان منحصر بفرد او بخط مصنف که در حدود چهارهزار بیت دارد نزد دختر او در تهران موجود است .

ساعد نیری کتابخانه معظم و بزرگی از کتابهای مخطوطگرانقدر فارسی فراهم آوردهبود که بسیار شایان توجه بوده است . ساعد نیری بسال ۱۳۹۷ ه. ق. درگذشت و پس از او کتابخانهاش متفرق گردید .

ه. ه. کتابخانه آیةالله حاج آقا حسین بروجردی: حاج آقا حسین بروجردی از مراجع بزرگ تشیئع بودکتابخانه نفیسی فراهم آورده بودکه بیشتر کتابهای آن مربوط به کلام وحدیث ورجال وفقه واسول شیمه بود. در زمان حیات آنرا وقف کتابخانه عمومی مسجد اعظم (که از مستحدثات ایشان است) کردند .این کتابخانه هم اکنون در مسجد اعظم قرار دارد .

٤٨١ - كتابخانه مسعود ميرزا ظلالسلطان . اصفهان .

٨٢٤ - كتابخانه امام جمعه اصفهان.

۴۸۳ - کتابخانه داوودخان نوری .

دودمانش بود. کتابخانه حاج میرزا یحیی دولتآبادی: حاج میرزا یحیی دولتآبادی از آزادیخواهان بنام ایران وپیشروان فرهنگنو درایران بود. مردی دانشمند وفاضل بشمار میآمد. شعر نیکو میگفت. کتابخانه نفیسی فراهم آورده بود که قسمت اعظم آن ازکتابهای موروثی دودمانش بود. کتابخانه دولتآبادی پسازمرگش متفرقگردید وهماکنون چندنسخه ازکتابهای متملق بکتابخانه او در کتابخانه اینبنده نویسنده وکتابخانه مجلس شورایملیموجود است.

483 - كتابخانه احتشام الملك ، 484 - كتابخانه قوام الدوله ، 484 - كتابخانه على اصغر خان اتابك .

تهران: حاج آقا حسین ملك از بازرگانان خیر مشهد مقدس اقدام به تأسیس کتابخانه عمومی کرد و کتابخانه ای در بازار آهنگران تهران بوجود آورد که طی سی سال اخیر موفق شده است در حدود هفده هزار جلد کتاب مخطوط فراهم آورد . در این کتابخانه نسخه های نفیس و ارزنده بسیاری توان دید . بقرار اطلاع فهرست هائیکه از سالیان پیش بهمت آقای احمد سهیلی خونساری مدیر این کتابخانه تهیه شده بود با کمك چند تن دیگر تکمیل و مشغول جاب آن هستند .

هه و هه و کتابخانه حاج سید نصرالله تقوی . تهران : حاج سیدنصرالله تقوی عالم علم معقول ومنقول بود وازمحضر میرزا ابوالحسن جلوه وحاج میرزاحسن آشتیانی استفاده کردهبود. این مرد دانشمند بجمع آوری کتابهای خطی و لعی داشت و توانست کتابخانه نفیسی فراهم آورد . پس از درگذشتش کتابهای آن کتابخانه به مجلس شور ایملی فروخته شد .

بود بخصوص ازنظردارا بودن کتابهای نادرونایاب ازجمله کتابهای نفیس کتابهای شهیر تهران بود بخصوص ازنظردارا بودن کتابهای نادرونایاب ازجمله کتابهای نفیس کتابهای اوباید ازنسخه کتابالهین خلیل بن احمد یاد کردکه ازمؤلفات قرن دوم هجری است . نویسنده از سرنوشت کتابخانه بدر پس از مرگ او بی اطلاع است .

۱۹۹۴ - کتابخانه شادروان قربیت . تبریز : شادروان محمدعلی تربیت از دانشمندان و آزادیخواهان صدر مشروطیت بود ، اینمرد ادیب مؤلف کتاب عالیقدر دانشمندان آذربایجان و ناشر روزنامه تربیت بود . کتابخانه نفیسی فراهم آوردکه بالغ برهفت هزار جلد کتاب داشت .

تربیت کتابخانه اش را وقف ملت کرد و امروز بصورت کتابخانه عمومی دائر و اداره میشود و طبق آخرین آماری که بدست نویسنده رسیده است شامل ۷۲۳ جلدکتاب خطی و ۱۱۵۰۰ جلد کتاب چایی است .

وردکه از کتابخانه ایمورتاش در از کتابخانه ای فراهم آوردکه از کتابخانه های مهم قرن اخیربود و آنچه نسخه نادرونایاب از کتابهای فارسی نشان میگرفت آنها را وسیله خطاطان برای کتابخانه استنساخ میکرد بخصوص شادروان عبرت نائینی کتابهای بسیاری برای کتابخانه او استنساخ کرده است . اکثر کتابخانه تیمورتاش پس از مرگ او به کتابخانه معجلس شور ایملی فروخته شده است .

وهنگیان رشت قرائتخانه عمومی رشت: در اوائل ریاست وزرائی اعلیحضرت رضاشاه کبیر فرهنگیان رشت قرائتخانه ای عمومی تأسیس کردند بنام کانون ایران وابسته به انجمن فرهنگی اخوت رشت . ومجله ای نیز بنام مجله فرهنگ نشر دادند . این مجله مدت هشت سال نشر یافت . هنگامیکه شادروان محمدعلی تربیت رئیس فرهنگ گیلان بود به تأسیس کتابخانه عمومی دستیازید وبا کمك فرهنگ پژوهان رشت کتابخانهای عمومی دائر کرد . در این کتابخانه از نفائس کتب خطی نسخه هائی میتوان یافت . دانشمندان گیلان اکثرشان کتابهای خودرا وقف این کتابخانه کردند از جمله مرحومان سید عبدالوهاب صالح و ملاعباسعلی کیوان و حاج شیخ محمد آیت الله زاده جهاردهی . این کتابخانه هم اکنون دائر است .

وبنام تهران بود . کتابخانه شریعت سنگلجی : آقاشیخ رضاقلی شریعت سنگلجی از علمای معروف وبنام تهران بود . کتابخانهای فراهم آوردکه مجموعهای از کتبکلامی اهل سنت وجماعت بود واز نفائس کتابخانه او اسفار ملاصدرا را میتوان یاد کرد که میرزا حکیم شهاب بخط خود برآن حواشی نوشته بود . کتابهای این کتابخانه بکتابخانه های خصوصی فروخته شد .

جوی امینی از دانسندان دوران اخیر بود او درشمر وادب فارسی و عربی که نظیربود . خطوط هفت گانه را بسیارخوش مینوشت و اخیر بود او درشمر وادب فارسی و عربی که نظیربود . خطوط هفت گانه را بسیارخوش مینوشت و تألیفات متعدد دارد . کتابخانه صدرالافاضل که خود مردی صلحب نظر و کتابشناس بود از کتابخانه که نظیر و بی بدیل دوران اخیر بشماراست . پس از در گذشتش قسمتی از کتابخانه او به تصرف و تملك مجدالدین نصیری فرزندش و قسمتی دیگر بکتابخانه فخرالدین نصیری امینی نوداش انتقال یافت . بیشتر کتابهای کتابخانه صدرالافاضل از نسخه های نایاب و منحسر بغرد بوده است .

ومطلع از فنون تذهیب و تشعیر و از نویسندگان چیر دست خطوط و اقلام مختلف خط فارسی است. کتابخانه نفیسی فراهم آورده که در حدود دوهزار مجلدکتاب مخطوط و نایاب است بخصوص مجموعه از خطوط خوشنویسان دارد که آنها را باید از بهترین مجموعه دانست.

هه ع - کتابخانه محمد محیط طباطبائی: محمد محیط طباطبائی فرزند سید ابر اهیم فنا از دانشمندان و محققان و نویسندگان معاصرند. کتابخانه ایشان را باید از کتابخانه های معتبر بشمار آوردکه در حدود پنجهزار جلدکتاب دارد و از این تعداد چهار صد جلدکتاب خطی و ۱۸۰۰ جلدکتابهای عربی و بقیه لغات و فرهنگهای زبان های خارجی است.

ومحققان عصر حاضرند وآثارتحقیقی ارزندهای درباره ملل و نحل و تاریخ معاصر ایران تألیف و محققان عصر حاضرند و آثارتحقیقی ارزندهای درباره ملل و نحل و تاریخ معاصر ایران تألیف و نشر داده اند . کتابخانه ایشان از لحاظ دارابودن مجموعه های تفسیر قرآن حائز کمال اهمیت است . و همچنین قرائت و مایتملق بآن و مجموعه های کتب فقه و اصول فقه جعفری فراهم آورده اند که برای اهل تحقیق بسیار ارزنده است .

وه و حديد معددتقى شوشترى : شيخ محمدتقى شوشترى مؤلف كتاب قاموس الرجال است كه در ٨ مجلد بچاپ رسيده است . ايشان ازعلماى معروف وشهير خوزستانند . براى تأليف كتاب قاموس الرجال آنچه كتاب در تراجم احوال رجال بوده است از خعلى و چاپى فراهم آورده اند و بيشتر آنها نسخه هاى منحصر بفرد است . قاموس الرجال ايشان در حقيقت تصحيح اغلاط و اشتباههاى كتاب رجال ممقانى است كه موسوم است به منتهى المقال .

ودانشمندان بنام ایران و آزادیخواهان و مشروطه طلبان نام آور است . آن شادروان در عاشورای ودانشمندان بنام ایران و آزادیخواهان و مشروطه طلبان نام آور است . آن شادروان در عاشورای سال ۱۳۳۰ ه. بدست سربازان تزاری شهید شد . ثقة الاسلام کتابخانه نفیسی فراهم آورده بود که کتاب که نظیر مر آة الکتب از تألیفات وی مؤید آن است . مر آة الکتب درواقع اثری است همانند کشف الظنون حاج خلیفه که میتوان آن را فهرست عظیم کتابخانه ثقة الاسلام دانست . این کتاب مشتمل است بر اسامی کتب و مؤلفان رجال شیمه . از سرنوشت کتابخانه ثقة الاسلام نویسنده نتوانست اطلاع صحیحی بدست آورد .

۵۰۲ – کتابخانه بهاری . همدان : آقاشیخ محمدباقر بهاری که ازشاگردان ملاحسینقلی همدانی عارف مغروف بود کتابخانه بزرگیدرهمدان فراهمآورد . این کتابخانه در تملك فرزندش بهاری و کیل دادگستری بود .

۳۰۳ – کتابخانه مصطفوی . تهران : مصطفوی از اجله دانشمندان و محققان تاریخ باستان ایران واز باستانشناسان صاحبنظر ایران بشمارند ودراین راه تتبعات ومطالعات ارزنده ی انجام دادهاندکه مورد استناد واستفاده اهل تحقیق است . مصطفوی کتابخانهای ارزنده فراهم آورده استکه بیشترکتابهای آنوا باید برای تاریخ وباستانشناسی از مآخذ ومصادر شمرد .

۵۰۶ - کتابخانه واعظزاده خونساری، اراك: واعظزاده خونساری ازو کلای دادگستری مقیم اراك هستند . ایشان مردی محقق ودانشورند . کتابخانه عظیمی فراهم آوردماند که درحدود

بيست و ينجهز ار مجلد ميشود .

۵۰۵ - کتابخانه جنابی لنگرودی : جنابی لنگرودی نیز از قضات دانشمند دادگستری
 هستند و کتابخانه ایشان را میتوان مجموعه نفیسی از کتابهای فقه واصول شیعی دانست .

۳۰۰ - کتابخانه یکتائی: آقای مجید یکتائی از نویسندگان و شعرای معاصرند. آثار تحقیقی بسیار در رشتههای مختلف دارند. بخصوص درمکتبهای مختلف فلسفی و ایر انشناسی. کتابخانه ایشان درحدود پنجهزار جلد کتاب دارد و ازجمله کتابخانههای معتبر خصوصی بشمار است. هران در محدث ارموی از محققان دانشمندان معاصر است و آثاری تصحیح و نشر داده اند از جمله کتاب النقض که از آثار بسیار نفیس ادب و فرهنگ شیعی فارسی است بشمار است. کتابخانه محدث محتوی آثار مخطوط بسیار ارزنده ایست خاصه دراحادیث مذهب شیعه.

۸۰۵ – کتابخانه آقا شیخباقر آیةالله زاده مازندرانی . تهران : کتابخانه آیةاللهزاده مازندرانی در حقیقت مجموعه ایست کمنظیر از کتب فقه واصول مذهب جعفری و کتابهای منحصر مدر و بخطوط مصنفان و مؤلفان در آن بسیار است .

ه • • • حتابخانه استاد مشكوة . تهران : استاد مشكوة از دانشمندان و محققان معاصر ند. ایشان کتابخانه بسیار گرانقدری داشتند که آن را بدانشگاه تهران اهدا فرمودند وتاکنون ده مجلد فهرست آن کتابخانه ازطرف دانشگاه تهران نشر یافته است . جزآن کتابخانه ، کتابخانه شخصی دیگر هم فراهم آوردهاند که مجموعه ایست از کتابهای فلسفی اسلامی .

• ٥٩ - كتابخانه اعزاز ثقفي ، تهران : كتابخانه اعزاز ثقفي ازلحاظ داشتن مجموعه هاى اسناد و فرمانها و مدارك تاريخي خاصه متعلق بدوران قاجار بسيار قابل توجه است .

۱۹۰ - کتابخانه فرید ، رامس : عبدالوهاب فرید مردی است و ارسته و دانشمند ایشان کتابخانه ارزشمندی از آثار ادبی و علمی خطی زبان فارسی و عربی فراهم آورده اندکه متجاوز از بنجهزار مجلد میگردد .

۱۹۲۰ - کتابخانه آیةالله مرعشی . قم : آیةالله سیدشهابالدین مرعشی نجفی دامظله ازعلمای دانشمند معاصر است و آثار و تألیفات بسیار دارد . بهمت ایشان کتابخانه عمومی درشهر مقدس قم بنیادگردیده است .

حضرت آیةالله مرعشی کتابخانه خصوصی خودشان راکه دارای نسخههای بسیار نفیس و گرانبهاست برای تأسیس کتابخانه عمومی اختصاص دادند. در تاریخ سوم شعبان سال ۱۳۸۹. ه.ق. با حضور دانشمندان ومعاریف شهرقم آن را رسماً افتتاح کردند این کتابخانه رویهمرفته دراین ناریخ (مهر ۱۳۶۲) هیجده تو از کتاب چاپی و در حدود سه هزار جلد کتاب نفیس خطی دارد ، که فهرست کتابهای خطی آن به همت فرزند والاتبارشان بزودی چاپ و نشر خواهد یافت . حضرت آیته الله مرعشی نسخه نفیس کتاب حیاض الفضلاه و فیاض العلماء تألیف عبدالله افندی را مدت شش ماه در اختیار این بنده نویسنده گذاشتند تا از این کتاب عالیقدر برای تحقیق بمنظور باین کتاب استفاده کرد .

کتابخانه عمومی قم اینك مرجع مراجعه عموم طالب علمان است وروزانه ازساعت است وروزانه ازساعت است وروزانه ازساعت است وروزانه ازساعت است ۱۱٫۵ مطالعه ارباب طلب دائر وباز است اقلی حاج سید محمود آیةالله زاده مرعشی ریاست کتابخانه را بعهده دارند . اخیراً بز زمینی به مساحت ۲۰۰۰ متر برای ساختمان کتابخانه ازطرف علاقهمندان بنشر معارف اسلامی حریداری وبرای ساختمان آن اختصاص داده شده است .

۱۹۳ - کتابخانه آیةالله خونساری . قم : آیةالله آقا سید احمد خونساری که از علمای مراز اول شیعی هستند کتابخانهای فراهم آوردهاند که مجموعه کتب فقه واصول جعفری آن ستاز است .

شفاك ، ظرب الأيخ

سفال کهن ، این مشتی خالثه و گل که بدست مسردی ناشناخته و هنرمند شکل گرفته و نقشهائی برآن اضافه شده و بدست ما رسیده است ، پیامی است گویا و آموزنده از سازندگان و نقش آفرینان آنها که باید با دقت و حوصله مورد مطالعه و بحث قرار گیرند.

با بهره هائیکه باستانشناسان و محققان از سفال و بویژه از نقوش موجود درروی آنها ، برای شناسائی تمدنها وشیوه های گوناگون زندگی سازندگان آنها میگیرند ، باید گفت که نقوش روی سفالهای پیش از تاریخ در واقع خط ونوشته مردم آن روزگار بوده است و بعدها نیز از خلاصه شدن وشکل گرفتن همین نقوش خطوط اولیه و تصویری بوجود آمده و بوسیله همین تصاویر وقایع تاریخی و رویدادها و شیوهٔ اندیشه و زندگی مردم روزگار گذشته مجسم گردیده و بدست بشر امروز مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است .

با توجه باین مسائل از سالیان دراز سفال مورد توجه مخصوص باستانشناسان قرار گرفت ووسیلهای برای شناخت و مطالعه تمدنهای گوناگون گردید با ویژگیهائیکه سفال هر تمدن و هر سرزمین از نظر ساخت و جنس و رنگ و نقوش دارد شناسائی تمدنها آسانتر و عملی تر میگردد و باستانشناسان بامقایسه سفالهای بدست آمده دراطراف نواحی باستانی و در ضمن کاوشهای باستانشناسی و گمانه زنیها ، تمدنها را شناخته وطبقه بندی میکنند . درواقع سفال بزرگترین کمك و خدمت را به شناسائی تمدن عصر خود مینماید . در یك حفاری بدون سفال در صور تیكه تمدن قبلا شناخته شده باشد ، شناسائی مشكلتر مینماید و لی با بدست آمدن سفال ، بصورت ظروف سالم یاحتی خرد شده ، و با مطالعه و مقایسه آنها با سفالهای شناخته شده پیشین ، تمدن مورد نظر باز شناخته میشود .

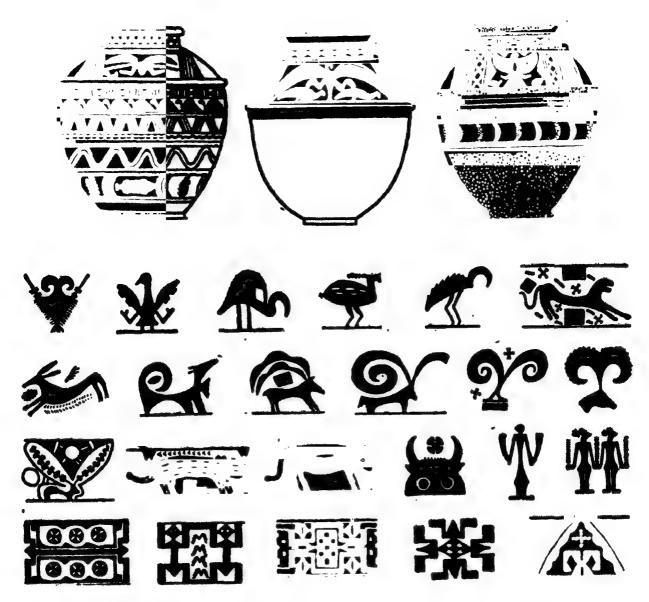
گذشته از اهمیتی که سفال از دیدگاه باستانشناسان دارد، باید همه مسردم بویژه کسانیکه بجهاتی با سفالهای قدیمی ، مخصوصاً سفالهای پیش از تاریخ ، سروکار پیدا میکنند ، باهمیت آنها پی ببرند و در رساندن آنها بدست مطلعین کوتاهی نکنند چه بسا که یك تکه سفال و یا یك ظرف سفالین که درپای تپهای و یا بهنگام کندوکاو زمین و دیگر مواقع بدست میآید سرنخی باشد از تمدن نهفته در دل خاك که باید بوسیله کاوشگران بیرون کشیده و شناخته گردد *

امروزه سفال نقش و اهمیت خودرا در زندگی روزم . بخاطر وجود فلزات و دیگر مواد محکم از دست داده و تقریباً بصورت تزئینی درآمده است . البته در بعضی از شهرها و دهات بویژه همدان هنوز کارگاههائی برای ساختن سفال وعرضه آنها به بازار وجود دارد و در کارگاههای وزارت فرهنگ و هنر نیز سفالهائی با طرح و فرم امروزی ، و فقط بخاطر جنبه هنری و زیبائی آن ، ساخته و پرداخته میشود که بسیار زیبا و ارزنده است . در ادوار گذشته ، بویژه در دورانهائیکه هنوز بکار بردن فلزات گسترش زیادی نیافته بود ظروف سفالین که باشکال گوناگون ساخته شده بود در همه موارد زندگی مورد استفاده قرار میگرفت . از طرفی درون و بیرون ظروفسفالین وسیله و مکانی بود برای تجلی پیام هنرمندان وشاید هم اندیشمندان و بینشوران وباید گفت که این مردم چه گزینش خوب وبجائي كرده اند زيرا هيج چيز ، نميتوانست مانند سفال امانتدارونگهدارندمپیام آنان باشد. فراوانی وشکل پذیری وهمچنین دوام زیاد سفال سبب گردیده که امروزه ما در جادمای تقریباً هموار و آسان تا دورانهای بسیار دور و كنشته وتاريخ زندكي إنسان پيش برويم. صورتكر إن سفالها حتى بيشتر ظروف مورد مصرف كارهاى عادى وناچيز روزمره رانيز به نقشی دلیذیر وگویا آراستهاند . این خود میرساند که آنها سفال را تنها از نظریك و سیله بر آورنده نیازهای عادی زندگی نمینگریستهاند بلکه آنرا وسیلهای برای رساندن پیام خود میدانستهاند . و بخصوص برای ارضاء عطش زیبایسندی خود ظروف سفالین را این چنین زیبا و دلانگیز ازکارگاه خود بير وڻ ميدادواند .

پيدايش سفال

اکنون که باهمیت سفال و نقش ارزنده آن در شناسانی تمدن پی بردیم لازم است بدانیم که سفال چگونه و کی بوجود

^{*} این مسئله، یعنی اهمیت دادن به سفال ، مانند دیگر اسبه باستانی، باید بطریقی به همه مردم تفهیم گردد و بویژه موضوع باسه به سهاهیانیکه به نقاط دوردست کشور فرستاده میشوند یادآوری گردس ایمنگام برخورد با سفال درنقاط دورافتاده درنگهداری آن بکوشد و آزا بطریقی به مسئولان مربوطه برسانند.

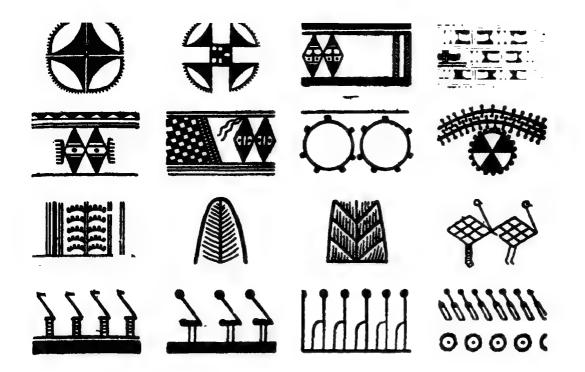


آمده و با بزندگی انسان نهاده است برای این منظور بایدنگاهی کوتاه به دورههای مختلف زندگی بشر از آغاز آن بیفکنیم:

پس آز آنکه انسان اولیه از روی درختان به پائین آمد وقدم به دشت و دامنه کوهها نهاد مدتی را در شکار حیوانات گذراند ودر غارها و شکاف کوهها زندگی کرد. در این دوران بیشتر ابزار دست بشر سنگی بود که خود ، چنددوران مختلف از نظرخشن ، صیقلی و یا تراشیده بودن گذرانده است . بطور کلی از نظر شیوه زندگی ، بشر از دیرباز تااین زمان که آن را عصر ماشین میدانیم دورانهای گردآ وری خوراك ، شکارچی گری و شهر نشینی را گذرانده است .

درهر کدام ازاین دوره اا انسان اولیه و انسان شکارچی و کشاورز هریك با ابزارهائی از جنسهای گوناگون سرو کار داشته است. استفاده از ابزار سنگی که از آغاز زندگی بشر با

آن آشنا شده بود تا مدتها پس از دوران آغاز کشاورزی است . داشت . آشنائی با سفال مربوط به دوره آغاز کشاورزی است . باین ترتیب که بشر در اواخر دوران شکار، بتدریج بفکر استفاده از محصولات گیاهی افتاد واین سبب گردید که رفته رفته مقداری از دانه های مختلف را جمع آوری کند و در زمین اطراف غار یا محل سکونت بزمین افشاند و همین امر باعث این شد که انسان از دوره گردی دست بردارد و در کنار مزرعه خود ساکن شود . برای نگهداری محصولات کشاورزی انسان نیازمند ظرف و مکان محفوظی بود . این ظرف در آغاز از سبدهائیکه از شاخه در ختان بافته بود تشکیل می یافت و برای اینکه دانه ها از سوراخ سبد نریزد داخل آن با گل اندود میشد . بر حسب از سوراخ سبد نریزد داخل آن با گل اندود میشد . بر حسب تصادف – بشر تر سبده را در کنار آتش قرار میدهد و میبیند که پس از



سوختن چوبها گل داخل آن سفت و سخت میشود بطوریکه میتواند آب را در خود نگهدارد و عجبتر آنکه میتوان آنرا کنار آتش قرار داد بدون اینکه ازمیان برود .

بعقیده اکثریت دانشمندان ومردم شناسان سر گذشت بوجود آمدن سفال این چنین بوده است . از آن پس بشر ظروفی را که قبلا از گل درست میکرد در برابر آفتاب خشك مینمود و سپس در داخل آتش قرار میداد تا پخته و محکم و بادوام شود و چون درمراحل اولیه ظروف سفالین بهمین صورت ناقص پخته میشد سیامرنگ و تیره رنگ بود . روی جدار بعضی از این سفالها هنوز نقش چوبهای سبد نمایان است و بعدها هم حتی نقاشان ظروف سفالین تحت تأثیر همین امر نقوش اولیه را شهیه به نقش چوبهای سبدهای بافته شده نقش کردهاند .

ازاین پس سفال همراه با تکامل بشر و زندگی او بکمال رفت و ظریفتر و زیباتر شد . در سفالهای اولیه جای انگشتان سازندگان آن ووسائلی که با آنها روی ظروف سفالی را صاف وهموار کردهاند باقی مانده و نشان دهنده شیوه ساختن ظروف میباشد .

سالها بعد ، پس از آنکه چرخ سفالگری بوجود آمد و کورهای پخت سفال تکامل پیدا کرد سفالها ظریفتر و نازکتر و خوشرنگ تر شد . زیرا با چرخ بهتر میشد ظرف را شکل داد و درکوره هائیکه آتش و حرارت آنها تا اندازهای قابل کنترل بود بشر میتوانست پخت سفال را بوضع مناسب تری انجام دهد .

مهمترین پیشرفت در صنعت سفال سازی بوجود آمدن نقاشی روی سفالها بوده است . گفتیم که این امر ممکن است

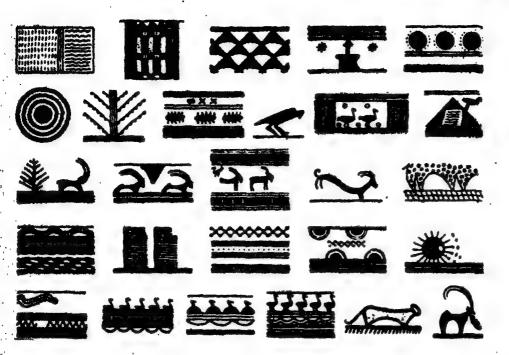
در نتیجه انگیزه زیباپسندی سازندگان ومصرفکنندگان آن ظروف باشد ولی در هرحال اکنون این نقوش ترجمان پیام هنرمندان گمنام نقشگر این سفالها است .

درمیان ظروف سفالی نقش دار ، ظروف متعلق به ایران زیباتر و گویاتر از دیگر انواع خود میباشد و مانند آنها کمتر درجاهای دیگر دیده شده است درواقع ایران زادگاه سفالهای نقاشی شده میباشد و پیشینه آن به حدود سال چهار هزار پیش از میلاد میرسد.

پیدایش چرخ و کوره در امر ساختن مصالح ساختمانی، یعنی آجر نیز تأثیرگذاشت و تکاملی درخانهسازی بوجود آورد . در کشور ما نقاط زیادی کشف شده که در آنها آنار زندگی اولیه و پیش از تاریخ بخوبی نمایان است و مشهور ترین آنها تپه سیلك کاشان و جعفر آباد است و برابر گفتهٔ دانشمندان و باستانشناسانیافته های باستانی این نقاط به هزاره پنجم پیش از میلاد تعلق دارد . یعنی از این تاریخ زندگی شهرنشینی در این تپه بعا بوجود آمده که سفالهای آنها نشان دهنده این واقعیت میباشد .

مردم فلات ایران پس از آشنائی با نقاشی روی سفال در آغاز از خطوط هندسی ، که شاید همان نقش سبد الهامبخش آغاز از خطوط هندسی ، که شاید همان نقش سبد الهامبخش طبیعت جای خطوط هندسی را گرفت و نقاشان سفال در روی آنها گلها و گیاهان ویا حیواناتی مانند : لكلك ، مار ، شترمرغ ، پلنگ ، قوچ كوهی ومرال را در روی ظروف با فواصل معین ومانند خود حیوان نقاشی میكردند ، دیری نیائید كه ایسن شیوه به سبب ذوق هنری وابداع و ابتكار

是之工工工工



دگر گون شد و نقاشی به سبك طبیعی و برابر آنچه كه درطبیعت وجود داشت نتوانست ذوق لطيف هنرى انسانهاي هنرمندزمان گذشته را تسکین بخشد و آنها هم بمانند نقاشان روزگار ما به مسخ ودگرگوندازی طبیعت و موجودات واشیاء موجود در آن پرداختند . دراین دگرگونی به پارهای از اعضای بدن حیوانات توجه ویژهای مبذول شد و بعضی از این اعشاه بطور اغراق آمیز وشگفت انگیزی نمایانده شد . از آن جمله شاخ حیوانات به شکلی دور از باور بزرگ ودراز ودر قالب اشکال هندسی درآمد . دم بعضی از حیوانات بصورت درخت وشاخو برگ جلوهگر شد . پای شتر مرغ و نوك و گردن لكاك و مرغ ماهیخوار از حالت طبیعت عارج و پراز ریزمنگاریهای هنری شده روش قرینه سازی که در گذشته معمول بود ازمیان رفت ، این نابسامانی که در مین حال دارای روش و قاعدهای مخصوس بود این دیری نیافیه وباردیگر توجه به طبیعت و زندگی و جنب وجوش آن معلوف کردید و محتمعالی نشان داده شباکه لمایشگر جنیش او حرکت و زیدگی بود . محنههای

شکار وکشاورزی و گاهی رقس و دیگر پدیده های متحراف وجاندار زندگی مورد توجه هنرمندان قرار گرفت

باید توجه داشت که هنرمندان سفالگر و نقاشان آنها همیچگاه قانم و پایبند یافتههای خود در زمینه نقش ورنگ وشکل نبودند و پیوسته در پی نوجوثی وابداع روشهای کاره در این زمینه بودند . دراین نوجوثی الکوی کار آنها بازهم طبیعت بود و هنرمند هرآنچه را که در گرداگرد خود میدید و میرافت اگر به نظرش جالب مینمود سرمشق کار خود قرآن میداد . دراین نوجوثی این هنرمندان گویا بدنبال گمشدهای بودند که در همان هنگامه پیدا شد و آن خط تصویری بود.

با وجود اینکه مصالح و روش کار برای ساختن و پرداختن سفال از نظر کلی در همها یکسان بوده بازهنرمندان انتقاط مختلف با شیودای جداگانه کار کردهاند که اکنون ما از روی روش کار آنها سفالهای متعلق بهراهط را از همدیگر تعین میدید.

فريت واستماع وعي بلاي الداور مي أريس

دكتر جاويد فيوضات

نکاتی چند درباره نگاهداری قالی و گلیم . روشهای زدودن لکههای گوناگون از روی کاغذ

قالی وقالیچه (Tapis — Rugs) باوجوداینکه قالیهای دستباف اجناسبادوامی محسوب شده و دراثر استعمال بآسانی فرسوده نمیشوند معذالك نگاهداری و محافظت آنها مستازم رعایت. نکات چندی است تا بزودی و بعبارت صحیح تر قبل ازموعد پیشبینی شده باره و فرسوده نشوند.

گاهگاهی باید فرشهارا جارو کرد یا بکمک دستگاه مکنده هوا گردگیری نمود ودرهر دو مورد باید امتداد «خواب» فرش را درنظر گرفت زیرا جارو کردن درجهت مخالف خواب فرش نه تنها سبب میشود که ذرات گردوخاك وارد تاروپود قالی گردد بلکه گاهی گره های آنرا نیز ست مینماید . قالیهائی که زیاد کثیفشده باشند باید شسته شوند برای این منظور در ایران از چوبك یا صابون های ارزان قیمت (مراجعه شود بانواع صابون و همچنین چوبك در شمارههای قبل) ودر کشورهای اروپائی از صابونهای مخصوص شستشوی فرش (مانند Chivers) استفاده میکنند - در این موارد بهتر است ابتدا گوشهای از فرش را با آب صابون بشویند اگر آثار تغییر رنگ یا پخش شدگی درقالی مشاهده گردید عمل شستشوی با آب را متوقف کرده و بجای آب و صابون نفت ، بنزین والکل را بکار برند - (مواد مزبور درشمارههای پیشین تحت عنوان حلالها بیان شده اند) آب های سنگین برای این منظورمناسب نیستند و آبهای سبک مخصوصاً عنوان حلالها بیان شده اند) آب های سنگین برای این مقصود بسیار مفید است (خواص آب بارانی که در طشتی چوبین جمع آوری شده باشد برای این مقصود بسیار مفید است (خواص آبهای گوناگون دراولین شمارهٔ این سلسله مقالات بتفصیل ذکر گردیده است) .

قالیهائی که دراوقات معینی مرتباً گردگیری شده وجارو شوند باحتمال خیلی زیاد از آسیب هبید» درامان میباشند زیرا این حشره اکثراً بفرشهائی که درانبارها مانده ویا دراطاقهای متروك گسترده شده باشند حمله میكند از اینرو جارو کردن قالیهای سالنها وطالارهای بدون رفتوآمد الزامآور میباشد.

برای انبار کردن قالیها در انبار بهتراست ببجای «تا کردن» آنهارا لموله نمایند (در ایران این عمل اکثراً درمورد قالیچه ها مرسوم است) واگر احیاناً تاکردن قالی اجتناب ناپذیر باشد (درموارد حمل ونقل) لازم است این عمل بطریقی انجام گیرد که روی فرش (رویه پرزدار آن) بطرف داخل قرار گیرد .

هنگام زدودن لکههای فرش احتمال دارد که داروهای مورد مسرف رنگ فرش را نیز از بین برده یا تغییر رنگ فاحشی درآن بوجود آورند مثلا غالب داروهائی که برای دودن لکههای مرکب و جوهر بکارمیروند رنگ فرش را نیز از بین برده یا آنرا بسیار کمرنگ میکند بهمین جهت غالباً از پاك كردن ومخصوصاً زدودن لكه های بزرگ و پخش شده جوهر صرفنظر كرده و یا به كمرنگ كردن لكه اكتفا میكنند - درمورد قالیهای گرانقیمت درصورت امكان غالباً ترجیح میدهند كه قسمت لك شده را رفو نمایند باین ترتیب كه پرزهای لك شده را شكافته ومجدداً بشكل اولیه می بافند ، البته این امر درصورتی امكان پذیر است كه مواد اولیهای را كه برای رفو بكار میبرند عیناً نظیر مواد قالی باشد (پشم ورنگ) .

لکه های چربی و روغنی بآسانی با بنزین پاك میشوند (رجوع شود به حلالها)

باید مراقبت کرد تا فرشهائی را که بمراکز شستشو فرستاده میشوند با مواد شیمیائی نامناسب نشویند زیرا این عمل نه تنها سبب خسران و زیان پشم میگردد بلکه کموبیش برنگهای قالی نیز صدمه میزند.

اگر کناره قالی پاره شده یا شکافته باشد ممکنست آنرا با کمی دقت بوسیله سوزن و نخ معمولی مرمت نمود لگن تعمیر قسمتهای پاره شده در متن قالی منحصراً باید توسط رفوگر متخصص انجام گیرد .

چون اکثر خوانندگان گرامی از چگونگی بافتن فرش اطلاع داشته وغالباً تکنیك این فن و هنر ظریف را از نزدیك در كارگاههای قالی بافی مشاهده كردهاند لذا ازبیان مطالبی در اینمورد كه بطوركلی جنبه مقدماتی و اصولی خواهند داشت صرفنظر كرده ویادآوری مینماید كه كتابهای متمند و مصوری بفارسی یا بزبانهای اروپائی دربارهٔ فرش منتشر شده و در غالب كتابغروشیها در دسترس علاقمندان میباشد .

هرچند که استفاده ازرنگهای انیلینی (Aniline) از اوایل قرن بیستم میلادی توسط دولت ایران ممنوع شده است باوجود این بسیاری از بافندگان فرش مخصوصا در پنجاه سال اخیر رنگهای آنیلینی بکار میبرند واین رنگهاکه اکثراً ناپایدارند هنگام شستشو زدوده شده و پخش میشوند. این قبیل رنگها راکه برنگهای «ناثابت» معروقند بوسیله قطعه نواری از پارچه سفید میتوان بآسانی تشخیص داد . شستشوی این نوع فرش بسیار خطرناك است وباید جنانچه در بالا دگر شد از آن اجتناب شود - بعضی رنگها و مشتقات آنیلینی بآسانی زدوده نمیشوند ولی باگذشت

زمان کمرنگ شده وباسطلاح «رنگ پریده» بنظر میآیند تشخیص این نوع رنگها مستلزم کسب مهارت ویا متوسل شدن بر وشهای آزمایشگاهی است.

پر در نظر داشت که استفاده از رنگهای آنیلینی برای رنگ آمیزی اشیاه چوبی نیز زبان آور میباشد اس سب شکنندگی الیاف چوب میشود .

فرشهائی معنی که قسمتی فرشهائی می در ایلات بافته میشوند غالباً رگه دار یا دو رنگ هستند باین معنی که قسمتی از فرش نسبت بسایر قسمتها تیره تر یا روشن تر است – این عیب که در فرشهای کارگاههای بزرگ کمتر بچشم میخورد بدین سبب است که فرشهای ایلاتی بتواتر بافته شده و هنگام پیلاق و قشلاق ایل فاصله ای میان آن ایجاد میشود و همچنین تهیه مواد اولیه (پشم ورنگ) بطور «یکجا» برای مصرف یك یا چند قطعه قالی بایمباد بزرگ کمتر امکان پذیرمیباشد.

بافت فرشهای چینی شباهت زیادی بقالیهای ایرانی دارد با این تفاوت که «گر.های» آنها شلتراست هرچند که تشخیص این مطلب از جانب افراد غیروارد کمی دشوار است .

کلیم که در کشورهای اروپائی باسامی مختلف مانند (Tapestry Rug — Ghilim-Kilim) نامیده میشود فرشی است بدون پرز (Poil — Pile) و شستشو و لکه گیری آن آسانش از فرشهای معمولی است .

فرشهای شرقی در قرن پانزدهم از راه ترکیه بکشورهای اروپائی راه یافت بودهد قرن هندهم در فرانسه ودر قرن هیجدهم درکشور انگلستان و بعضی دیگر ازکشورهای آزوپائین کرد کارخانههای مخصوصی برای تهیه فرش ایجاد گردید .

قرمز زرگری (Jeweller's Rouge) گرد قرمز رنگی است که زرگرها اکثراً برای صیقل دانن و پرداخت کردن اشیاء نقرهای یا طلائی بکار میبرند . این گرد را معمولا از حرارت دانن (Calciner — Calcining) بدست میآورند این گرد را بحالت خشك یا بصورت خمیر پس از افزودن مقدار کمی آب میتوان بعلور مؤثر بکار برد .

قلم زنی (Ciseler — Chasing) این هنر درحقیقت نوعی حکاکی است و عبار تست از کندن نقوش یا طرحهائی بر سطح اجسام فلزی بکمك قلم حکاکسی وابزاری شبیه چکش – شیوه های گوناگون این فن تحت عنوان حکاکی و گسراور سازی (Gravure-Engraving) درشماره های پیشین ذکر شدهاند . اینك یادآوری مینماید که در کشورهای اروپائی نوعی حکاکی بنام (Niello) مرسوم است که اصول آن از روسیه اقتباس شده است باین ترتیب که طرح یا نقش مورد نظر را روی ظروف نقرهای حك میكنند (عمقشیارها باید زیاد باشد) سپس شیارها را با یکی از ترکیبات سرب (مثلا اکسید سرب) پر میكنند با مرور زمان ترکیب سرب سیاه رنگ شده وطرح زیبای سیاهی در زمینه سفید نقرهای بوجود میآورد .

همچنین نوع دیگری از تزیین (Decoration) اشیاه فلزی دیده میشود که در کشورهای اروپائی بسبك شامی (Damas'cening) معروف است – اصول این سبك چنین است که بوسیله ابزار حکاکی طرح مورد نظر را روی شیئی فلزی بصورت شیاری حك میکنند که مقطع شیار مثلثی شکل است (رأس مثلث بطرف سطح خارجی فلز است وقاعدهٔ آن که پهنتر است در داخل فلز قرار میگیرد) سپس سیم نقرهای یا طلائی را بکمك چکش حکاکی وارد شیار مینمایند . شکل مخصوص شیار سبب میشود که سیم در شیار کاملا جایگزین شده وبآسانی از آن خارج نشود راین شیوه درایران و هند برای تزیین بعضی اشیاه فلزی مخصوصاً اسلحه از قبیل سپر ونظائر آن بسیار متداول بوده است) .

قلیائی (Alcali — Alkali) معمولااصطلاحقلیائی درعلمشیمی به ٹیدر اکسید (Alcali — Alkali) محلول فلزات قلیائی (Caesium — Rubidium — Lithium — Potassium — Sodium) محلول فلزات قلیائی المبرده دربالا ترکیبات دوفلز اولی (سدیم – پتاسیم) بیشتر از سایرین درطبیعت یافت میشوند مانند کلرورسدیم که همان نمك طعام معمولی است.

قیدرات سهیم وقیدرات پتاسیم که قیدراکنید سدیم وقیدراکسیدپتاسیم نیز تامیده میشوند اگر بسورت خالس باشند بسورت جامد و بیرنگ در تجارت یافت میشوند و در بعضی موارد مانند پاک کردن لکه ها یا تهیه اجسام خاصی مورد نیاز هترمندان و مرمت کنندگان اشیاء هنری قرار میگیرند – این اجسام درآب حل میشوند و محلول آنها سعوم بسیار قوی بشمارمیآیند و اگر روی بیوست بریزند تولید سوختگی های شدیدمیکنند – بهمین جهت محلول آیدرات سدیم را سود محرق نیز مینامند – بطور یکه در مبحث آسیدها در شماره های قبل ذکر گردیده است همچنانکه ضد سم و تریاق آسیدها اجسام قلیائی میباشند – ضدم و تریاق مواد قلیائی نیز آسیدهای ضعیف میباشند و در این مورد بهترین ضد سم محلول رقیق سرکه (Acetic Acid) یا محلول رقیق جوهر لیمو و در این مورد بهترین ضد سم محلول رقیق سرکه آب فراوان میباشد (برای اطلاعات بیشتر رجوع شود یا سوختگی ناشی از مواد قلیائی شستشوی با آب فراوان میباشد (برای اطلاعات بیشتر رجوع شود به آسیدها – صابونها – سود محرق در شماره های پیشین)

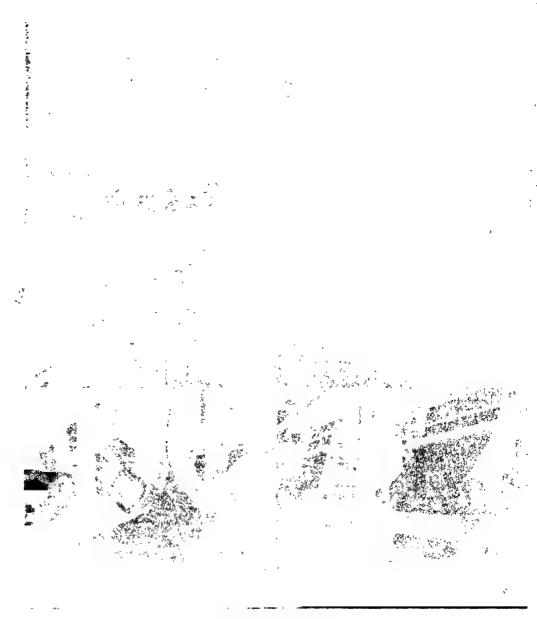
قیر (Bitume-Bitumen) اسم کلی است برای تعدادی ازمواد طبیعی که شامل آسفالت (Goudron — Coal Tar) و حتی قطران (Poix — Pitch) نیز میگردد – انواع مواد قیری را از زمانهای گذشته تاکنون باشکال گوناگون و برای مواردمختاف بکار میبردند مثلا مصریان آنرا برای مومیائی کردن اجساد وسومریها برای تهیه مجسمه هائی که غالباً با سنگهای رنگین مانند (Lapis Lazuli) تزیین میشده است بکار میبردند.

گاهی نیز آز بعضی اقسام قیر بعنوان ماده رنگین استفاده میشده است که اکثر آخوش قرجام نبوده اند زیرا مواد قیری نه تنها بآسانی خشك نمیشوند بلکه دراطاقها و مناطق گرم ، نرم شده وسایر قسمتهای تابلو یا شیئی را نیز آلوده وفاسد مینمایند قیرهای معدنی درنفت بآسانسی حل میشوند .

کازئین (Ciastine -- Casein) مادهٔ پروتئینی است که از شیر دامه شده (Ciastine -- Casein) تهیه میشود -- درحال حاضر کازئین را بمقدار زیاد برای تهیه بعضی اقسام پلاستیك در سنایع مواد پلاستیك بكار میبرند.

کاغذ (Papier — Paper) از آنجائیکه روش تهیه کاغذ در زمانهای قدیم ممکنست برای مرمتکنندگان سودمند باشد لذا روش کلی تهیه کاغذ که در گذشته معمول بوده است بطورمختصر بیان میشود — ابتدا قطمات پنبه وپارچه و کهنه را جمع آوری کرده وپس ازجوشانیدن آنقدر میکوبند تا بصورت خمیر در آید - جمیرحاصل را درظرفهای بزرگی با افزودن آب رقیق کرده وپس کرده و بخلظت کرم (Gream) در میآورند و توری سیمی ریزبافی را دراین خمیر فرو برده وپس ازمنانی خارج میکنند تا آب از سوراخهای توری خارج شده والیاف کاغذ بشکل نمد روی شبکه باقی بهاند – الیاف مزبور را تحت قشار زیاد قرار داده و کاملا خشك میکنند و بالاخره هر دو رویه کاغذ را بچسب مرغوبی میآلایند تا صاف و براق شود (کاغذهای خشك کن را چسب نمیزنند تا بتوانند آب را بآسانی جذب نماید) .

برای پاككرین لكه های روغنی و چربی از كافذ میتوان قطعه كاغذرا در ظرف نفت یا پنزین فرو برد واگر اجرای این عبل دشوار باشد كافی است قطعهای از پنبه خام را بعلال آغشته وبآرامی روی ناحیه لك عدم بمالند .



روش تهیه کاغذ از خمیرچوب

انواع کیکها میتوانند درشرایط مناسب بکاغذ حملهور شوند - راه مبارزه با این آفت تحت عنوان (کیك) بعداً ذکر خواهد شد .

کاغذهائیکهدر اثر مجاورت با گردوخاك رنگین و لكعدار میشوند ، درصورتیكه لكه ها قهودای رنگ باشند یقیناً دراثر وجود ذرات اكسید آهن درگردوخاك است . راه محافظت كاغذ وطرق زدودن لكه های مزبور قبلا تحت عنوان (زنگ آهن) بیان شده است بهتر است ازمعالجه كاغذهائی كه دراثر مرور زمان وعوامل گوناگون شكننده وبیدوام شدهاند صرفنظر گردد زیرا مرمت این قبیل كاغذها امری است دشوار و كاملا فنی كه درسلاحیت افراد عادی نمیباشد .



روش آماده کردن جوب برای کارخانه کاغنسازی

ممکنست چسب بعضی از قسمتهای قطعه کاغذ پر ارزشی هنگام لکه گیری یا مرمت دراثر سهل انگاری و یا عدم اطلاع متصدی از بین رفته و آن ناحیه بصورت کاغذ خشك کن جلوه گرشود- البته روتوش ناحیه آسیبدیده امری است دشوار لکن ساده ترین راه برای ترمیم آن استفاده از محلول غلیظ ژلاتین در آب است که بکمك برس نرم و کوچکی بناحیه آسیبدیده میکشند - اگر ناحیه آسیبدیده خیلی وسیع نباشد بهتر است محلولی از آستات سلولز (فیلم خام) در آستن تهیه کرده و بوسیله دستگاهی شبیه عطر پاش بناحیه مورد نظر بپاشند (خواص مواد مزبور در شمارهای پیشین ذکر شده اند).

در حدود یك قرن پیش خنر مندان ماده ای از كاغذ بنام (Papier Mache) تهیه كرده و با آن اشیاه ظریف قشنگی از قبیل ، انفیدان ، جبههای توالت ، بتقاب وسینی های كوچك و تظائر آنهارا ساخته و غالبا آنهارا با قطمات طلا یا مروارید و صدف تزئین كرده و چه بسا بجای نشانیدین قطمات جواهر روی سطوح – اشیاه مورد نظر را نقاشی میكردند (اجرای اعمال مزبور بسبب منشاه خمیری كاغذ بسیار سهل و آسان است) .

برای تهیه (Papier Mache) قطعات بزرگ کاغذهای کهنه را در حین جوشانیدن میکوبیدنند تا به خمیر غلیظی تبدیل شود . سپسمقدار کمی صمغ هربی بدان میفزودند تا شکلپذیر گردد تا بتوان آنرا قالبگیری کرد - این ماده را پس از خشافی شدن میتوان صیقلی نمود و روی آن نقاشی کرد .

گاهی تعداد زیادی اوراق کاغذ را بیکدیگر می چسبانند تا خدامت کافی پیدا نماید سپس مقوائی که بدین ترتیب بدست آمده است تحت فشار قرار داده ودر قالبها بهر شکلی که مایل باشند درمیآ ورند – شیئی را که باین روش تهیه کرده اند چندین دفعه بورنی سیاه رنگی که مخلوطی است از آسفالت ، اسانس تربانتین ، رزین وروغن دانه کتان میآلایند تا رنگ سیاه بگرافی پیدا نماید عمل اخیر را (Japanning) مینامند .

ساده ترین راه برای تهیه (Papier Mâché) عبارت از اینستکه مقداری کاغذ روزنامه کهنه را ریزریز کرده ودرآب ریخته ومدت بیستوچهارساعت بگذارند خیس بخورد ، سپس مقداری آب و چسب نشاسته بدان بیفز ایند تا بصورت خمیر غلیظ درآید مادهٔ مزبور را پس از اینکه سفت شد میتوان صیقل داد و حتی با کاغذ سمباده سائید و بشکل دلخواه درآورد و یا روی آن نقاشی نمود - گاهی مخلوطی را که بروش نامبرده بالا تهیه میشود برای بتانه کردن مبلها و اشیاه چوبی بکارمیبرند . (این ماده را درانگلستان نیز Papier Mâché مینامند) .

کاغذ تورنسل (Papier Tournesol — Litmus Paper) نوارهای کاغذ خبت کنسفید یا کاغذ صافی را درمحلولی که ازنوعی گلسنگ (Lichen) بنست میآید فرو برده ومیگذارند خشك شود (تورنسل خالص بصورت قرص یا حبه دراغلب داروخانه ها موجود است وبرای تهیه محلول کافی است یك یا چند حبه را در آب حل نمود ونوارهای کاغذ را درمحلول بنست آمده فرو برند) نوارهائی که بدینطریق تهیه میشود بعنوان معرف (Indicateur) بكار میرود بدین معنی که بوسیله هر نوار میتوان تعیین کرد که محلولی آسید ، قلیا ویا خنثی است زیرا کاغذ تورنسل در محلول قلیائی آبی رنگ میشود واگر محلولی از نظر شیمیائی خنثی باشد کاغذ تورنسل در آن تغییر رنگ فخواهد داد .

کائوئن (Kaolin) یا خاك چینی که بصورت گرد (پودر) جسمی است نرم وسفید واگر لسس شود کمی چرب بنظرمیآید ، از نقطه نظر شیمیائی سیلیکات آلومینیوم آبدار است که معمولا از تجزیه سنگها وصخره های فلدسپات بدست میآید (رجوع شود بانواع سنگها درشماره های پیشین) - اگر کائولن را با آب خمیر کرده و پساز قالبگیری بپزند انواع ظروف ظریف و نفیس چینی بدست میآید این ماده را علاوه از تهیه چینی برای تهیه زمینه رنگهای مختلف مخصوصاً درناشیهای آبرنگ بکار میبرند.

كاهى كاغذ واكثرا تنزيبه ابمحلول كاثولن آغشته وبرايهانسمان ازآن استفاده ميكنند.

۱۳۴۷ و فروردین ماه ۱۳۴۷

ين شفاره :

اث فرهنگی ایران

ن و درام نویسان بورک جهان . .

ن جشن چهارشنبه سوري در ايران . رو

الى بناريخ هسايگان

من خادمالفقرا

فارشى معاصر در افغانستان . `

از لحاظ روالشناس . . .

ن و فرهنگ فود کاسی

يعن علوه در الملام

تن بيرامون

يم يقيقه مقالات: وكاريضية تفييزات و تعولات دركي وعلامت كيران

علا بنبط منو نقي هنري غفري فا اجروزي

والمراجع المراجع المرا

مليز : فَكُرُ أَنْ سَكُمُ السَّالِمَالُونَ برعير والتابكالة خيمه

طرح و تنايم از مايق بريزان

مياث فرنسن ارأن

ذبیحالله صفا استاد دانشگاه تهر ان

پیشاز آنکه دربارهٔ میراث فرهنگی ایران، که وسعت رثروت و تنوع و زیبائی آن زبانزد همهٔ مطلعانست، بحثی کنیم باید بدانیم که اصطلاح «میراث فرهنگی» اطلاق میشود بر مجموعهٔ آداب و عادات و عقاید و رسوم و اندیشه ها و افکار و زبان و لهجه ها و ادبیات و آثار ادبی، و علوم و آثار علمی، و انواع اثرهای هنری، و حتی ادبیات عامیانه و غیرمکتوب یك ملت، خواه آنها که از گیرودار حوادث گذشته و تا عهد ما بهمان صورت اصلی و یا بصورتهای تغییریافته یی باقی مانده اند، و خواه آنها که فقط در صحایف کتابها و دفترها و دیوانها حفظ شده و از این راهها بما رسیده اند. همهٔ اینها مخلوقات دوق و اندیشه و احتیاج و نحواه و ناخواه سرنوشت و نحواه و ناخواه سرنوشت فرملت زنده یی باآنها همراهست.

ملت ایران ازآن روزها که سرزمینهای اجدادی خودرا در آسیای مرکزی ترك میگفت وبداخلهٔ فلات ایران روی میآورد ، تاآن روزها که شاهنشاهی پهناور خودرا ازدل آسیا نا دامان مدیترانه وازسواحل رود سند ودریای عمان وخلیج پارسی تادامنهٔ کوههای قفقاز و ریگ خوارزم تشکیلمیداد ، ویا پارسی تادامنهٔ کوههای قفقاز و ریگ خوارزم تشکیلمیداد ، ویا پی افگندن شاهنشاهی ساسانی تمدن ملی خودرا باوج اعتلاه میرد ، وهمچنین درروزهای ناخوشی وخوشی که ازسدهٔ هفتم میلادی تا روزگاران اخیر داشت ، هیچگاه و درهیچ حال از اداه رسالتی که دردنیای متمدن برعهده داشت غافل ننشست بوهردوره یی را بتناسب عهد وفراخور زمان بشکلی برای ابراز استعداد خداداد و اندیشهٔ جو "ال و ذوق لطیف خود مورداستفاده استعداد خداداد و اندیشهٔ جو "ال و ذوق لطیف خود مورداستفاده ترویج زبان و توسعهٔ ادب و تحکیم مبانی دانش و تاریك از توجه شرویج زبان و توسعهٔ ادب و تحکیم مبانی دانش و ابر از استعدادهای شرویج زبان و توسعهٔ ادب و تحکیم مبانی دانش و ابر از استعدادهای

محصول چنین کوشش پی گیر مداوم درطول تاریخی که ازسه هزار سال تجاوز میکند همان میراث فرهنگی است که اکنون برای ما بازمانند و نگاهداشت آن برای رسانیدن بآیندگان برعهدهٔ ما نهاده شدهاست .

نخستین موضوعی که درمطالعه دربارهٔ این میراثها باید مورد تحقیق قرارگیرد آنست که مبانی آنها از کجاست ، آیا همهٔ آنها تزیها زادهٔ اندیشه و ذوق و هنر ایرانیست و یا آنکه همه یا قسمتی از آنها ازملل دیگرعالم اقتباس شده است .

درياسخ اين سؤال نخست بايد بدانيمكه هيج ملتى ازملل عالم نيستكه بدرجات بلندى ازتمدن ارتقاء جسته وهمه چيز را ابتكاراً وبي استفاده واستعانت ازديكر اقوام عالم بوجود آورىمباشد. نياكان ما مثلى داشتهاندكه خوب ميتواند روشنگر این مقصود باشد. آنان میگفتهاند که همه چیز را همکان دانند وهمكان هنوز ازمادرنزاده اند. حقيقت امرهم همين است. اطلاع برهمة امورمادي ومعنوى محصولكوشش همة افراد بشرباهم وفراخورهريك ازاقوام وافرادبنابراسباب ممداتست، واينجنين موهبتی هیچگاه بیك فرد ویا یك قوم بتنهائی داده نشدهاست. آن گروه که کوشش دارند همهٔ نژادهای عالم را ازنژاد خود منشعب سازند ويا ريشة همه تمدنها وانديشهما واطلاعات بشري را بتمدن وانديشه واطلاع قوم خود منجرنمايند بواقع آب درهاون ميسايند وجزاينكه مستوجب سفت تعسب درعقايد وآراء و تحجر در اندیشه های خود باشند سزاوار توصیف دیگری نیستند . همه چیز ازیکجا نشأت نکر به است بلکه همه چیز ازهمه جا برآمده وبهمه جا رفته است منتهی درطی این راميها ثيها ملتهائيكه توانائي اقتباس وانطباقشان بيشتربوده است آنچه را ازمیان آنان میگذشته است بهتر اخذکرده ونیکتر نگاه داشته وبصورت مطلوبتری برمحیط مادی ومعنوی خود منطبق ساخته وبدان رنگ ملي بخشيده اند.

انديشة توحيد ازهرجاي عالم ، خواه ازايران وخواه ازسواحل مديترانه وخواء ازافكار فيلسوفان يونان سرچشمه گرفته باشد مسلماً تا روزگار ما ازمیان بسیاری ازملتهاگذشته ولي همه جا بصورت بحت بسيط خود قبولنشده ويا دربسياري ازنواحی چون ازیك مرزگذشت ازمرز دیگر طرد شد ودیگر بدانجا بازنگشت . بسی ازملتها هستندکه توحید درمیان آنان فقط هیأت انتزاع خدایان ازجامهٔ چرکین ماده وبردن آنان ازكويها وبرزنهاى قراء وبلاد بكويها وبرزنهاى آسماني داشته وحتى اين اعتقاد عالى فلسفى درميان پيروان يك دين هم بصورتهای عجیب جلوه گرشده است . پر دور نرویم ، درمیان مسلمانان در ادوارمختلف گذشته خدای یگانهٔ منزه ازجسمیت ولوازم آن ، رنگهای گوناگون گرفت . درنزد کثر امیان جسم اجسم بود ودرنزد اشعربان جسمى كه درقيامت فقط براى مؤمنان قابل رؤیت باشد ، درمیان حشامیان نورساطع سفید رنگی بود که مانند انسان دارای حواس پنجگانه و دست و پا باشد و درمیان ضراریه جسمی که درقیامت با حاسهٔ ششم دیده شود ودرمیان اهل حدیث وجود جباری که آسمانها وحتی سماء ارض قدمگاه وى باشد وامثال اينها ، درصورتيكه درهمان حال فرقههائي ازقبیل معتزله وغالب دسته های شیعه به تهذیب او از همه لوازم جسمیت و تنزیه وی از همه صفات جسمانی و مکانی رأی میدادند یعنی بحداعلای توحید میرسیدند.

عبور همه اندیشه ازمیان اقوام گوناگون وحتی ازمیان یك قوم در ادوارمختلف دارای سرگنشتهای مشابهی ازقبیل آنچه دیده ایم بودهاست وخواهد بود واین امر استعداد زمانی ومكانی اقوام و كیفیت تلقی آنهارا دربرخورد با اندیشه مسلم میدارد. هرفكر والهامی بهرجاكه پرتو افكند رنگ جدیدی راكه مولود انعكاسات همان محل است میپذیرد مخصوصاً اگرخاصیت اینگونه انمكاسات در آن قوی تر ازدیگر نواحی جهان باشد.

ایران چنین سرزمینی است ، سرزمینی که یکی ازمعابر طبیعی دنیای قدیم ازشرق بغرب وازباختر بخاوران بودهاست ودراین معبرطبیعی همچنانکه آدمیان وقافله های بزرگابریشم ومسنوعات بشری درآمدوشد بود ، بسی ازافکار وعقاید واندیشه ها ورسوم وآداب هم همراه همان قوافل ازرفت وآمد باز نمی ایستاد ، اما ملت ما ملتی بود که براثر همین خاصیت طبیعی سرزمین خویش درشناخت زشتها وزیباها وحسنانتخاب ازآنچه میگذشت چیره دست و توانا از کار درآمد بود ، چه بسا از خوبها راکه پذیرفت و چه بسا از زشتیها و پلیدیها راکه بسا حراد اما همهٔ آنچه راکه پذیرفت و حتی بساحبان آنها بازگرداند، اما همهٔ آنچه راکه پذیرفت و حتی آن آداب و عاداتی که همراه ایلفارها و اقامت ممتد ایلفار کندگان و چون مرده ریگی از آنان بازماند ، همه را بدست مشاطه طبع

خداداد خویش داد تا چنانکه طبیعت او می پسندد برآن غازهٔ حسن بگذارد وجلومی دلپذیر بدان بخشد.

اما ازطرفی دیگر نجدهای بلند وکوهستانهای سرکش سرزمین ما دردامنههای خود منزلگاههای آرامی برای تفکر وتخیلدارند ودرهمین منزلگاههای آرامستکه بسا اندیشهٔ نو وخيال باريك بصورت سرچشمه هاى آثار علمي و ادبى و هنرى جديد بروز کردند. ازروزگار زرتشت تا دوران فکر آزمائیهای صدرالدین شیرازی واززمان رودکی تا عهد سخنوران معاصر وازهنگامی که سنگتر اشان ماهر ما آثار ذوق میهوت کننده خودرا برصخرههاى تختجمشيد نقش ميكردند تاآنروزهاكه قلم بهزاد باآخرین تصاویر جاندار خود بیردههای بیروح روان میبخشید، همواره وهمه جا وبهر سورت فکروخیال وذوق ایرانی در کاربود وازین راه برمیزان وسعت میراثی که ازين همه كوشش ومجاهدت فكرى وذوقى حاصل ميشده است افزوده میشد . اما این دوره های خلق وابتکار فرازونشیب هائی که مولود حوادث وجریانهای تاریخی بوده است داشت وما اگرچه دورههای روشن وپرثمری را درطی قرون برای خلاقیت نژاد ایرانی طی کرده ایم شاهد دوره های تاریك وحشتنزائي نيزبودهايهكه باقدمهاىناساز ايلغاركران يغماطلب برروح وانديشة ايرانيان ساية ظلمت ميافكند. اين حالتها برای همهٔ ملتهای جهان کموبیش به پیش آمدهاست وسربلند ملتی استکه این احوال نیكوبد نه سرگرم غرورش سازد ونه اورا دردامان یأس افکند. هرگاه سرگذشت سنگ زیرین آسیا را خواسته باشید آنرا با احوال ایرانیان درکشاکش دهر قياس كنيد .

این صبرواستقامت که خود بصورت یك میراث روحانی بما رسیده است گشایشگر بسیاری ازدشواریهای ناگشودنی تاریخ ودرهمان حال وسیلهٔ بسیارقاطمی بودماست برای آنکه ناکامیهای مادی را باکامیابیهای معنوی جبران کنیم .

ازین کامها و ناکامیها، نوآوریها و نوسازیها، هنرجوئیها و دانش پذیریها ، باگذشت روزگار میراثهایی در همهٔ انحاه فعالیتهای آدهی برای ما برجای ماند که نگاهداشت آنها بتنهائی خود بمنزلهٔ کاری دشوار است وشاید همین دشواری کار است که اکنون میراثداران فرهنگ مارا دربرابر این سؤال قرار میدهد که : آیا هرچه از نیاکان بما رسیده است باید حفظ شود یا قسمتی از آنها قابل حفظ و بقاء است ؛ این سؤال شاید دربادی امر دور از مطالعه بنظر آید لیکن بهرحال قابل مطالعه است. قابلیت مطالعهٔ چنین مسئله یی در آنست که ما بجای معالیل بعلل توجه کنیم و ببینیم هردسته از مواریث بچه علت و در تحت کمام شرایط بوجود آمده و بچه سبب تا عهد ما یا دوره های قریب بعهد ما باقی ماندهاند .

دورهای مختلف فعالیتهای فکری و دوقی ایرانیان، درصورتیکه در تاریخ تحولات آنها دقیق شویم ، با دورهای گوناگون سیاسی و اجتماعی ما هساز و همرنگ هستند. میراثهای واقعی ایرانی است و درهمان دورهای واقعاً ایرانی است و درهمان دورهای واقعاً ایرانی است و درهمان و گندیشاپور ومرو واهواز ونیشابور وبخارا و ری وجزآنها، ودانشمندان بزرگ مانند خوارزمی و نوبخت و فرزندان موسی خراسانی و کوشیار گیلی و ویجن کوهی طبری و پسر ریش طبری و محمد زکریای رازی و مجوسی اهوازی و بونسر عراق وبوسهل مسیحی و پورسینا و بوریحان خوارزمی و رودکی سمرقندی و فردوسی طوسی و خیام نیشابوری و بسیاری دیگر از این مردان دانشمند بلنداندیشه دردامان وطن تربیت می یافتند.

بوریحانها وپورسیناها وفردوسیها درمهد دانش پروری وادبدوستی سامانیان که بنژاد بلند پهلوانی خود متکی وبنابر رسم دهقانان برسمها وآئینهای ایرانی مباهی بودهاند، تربیت میبافتند وگرنه بهرهٔ خیامها وقطانها درعهد تسلط غلامان وبیابانگردان آلتائی نژاد تهمت الحاد بود زیرا دیگر دوران تحریم علوم طبیعی وریاضی ومکروه شمردن فلسفه فرارسیده بود، دورانی که ابن جوزیها و ابن غیلانها برآن حکومت میکردند.

آیا تجدید دورانهائی که کارخلق خدارا بقلندری و دلقکی میکشانید و یا آنان را تشویق میکرد که برای ابتغاء مرضات الله خودرا بیك انگشت پای دردهانهٔ چاهی بیاویزند و باوراد واذ کار پایان ناپذیر بپردازند چندانکه خون از چشمانشان جاری شود، در دنیایی که راه تسخیر ستارگان را هموار میسازد امکان پذیر است ؟ آیا آن جامعهٔ خراسانی که المقدسی در قرن چهارم هجری توصیف میکند، وماآثار آنرا در علوم وادبیات همان قرن می بینیم، بهتر قابل پیرویست یا آن جامعهٔ قرن هشتم که عبید زاکانیش از غایت یاس و نومیدی معلق زین وسک از چنبر جهانیدن و رسنبازی را بر اتلاف عمر در مدرسه ها بر تری مداد ؟

میرانهای فکری دوره های ناکامی ناکام کننده است، باید بمیرانهای فکری دوره هائی برگشت که تحصیل افتخارات ملی هدف غائی و نهائی بوده است . باید عهدهائی را تجدید کرد که درآنها دانش و اندیشه های خالی از تعصب و خشکی وسبکسری فرمانروایی داشت نه زمانهایی را که ببحث در یجوز و لایجوزمیگذشت و یا بافگندن آتش در کتابخانه هاو درانداختن کتابها ، بجرم داشتن اشکال هندسی و نجومی ، با تشها سپری می شد .

آنان که امروز دربی پیراستن زبان فارسی هستند چگونه میتوانند حامی میراثهائی ازادب باشند که تنها وتنها ازآثار

کسانی چون امرؤالقیس و منترةین شداد و تابط شرا و فرزدق و بحتری و متنبی و سایی و ساحب و حریری و جزآنان مایه میگرفت و جمله هائی از زبان تازیان بود که بر ای خشنودی خدا روابط و افعالی از زبان پارسی هم درآنها بکار میرفت. شما چگونه میتوانید بزبان پارسی اهیل برگردید در حالی که هنوز در بستانها و دبیرستانها و دانشگاهها آثار و راوینی و افضل کرمان و ظهیری سمرقندی و زیدری نسوی و و ساف شیرازی و از اینگونه عربی خواندگان فارسی نویس، که بجوفروشان و از اینگونه عربی خواندگان فارسی نویس، که بجوفروشان گندمنما بی شباهت نیستند، بعنوان نمونه بلند فساحت و زبان آوری درس داده میشود ؟

دردنیای آیندهٔ ما تنها هنگامی زبان پارسی اصیل سر از گریبان زمان برخواهدآوردکه نمونههای فصیح زبانفارسی، وواقعاً فارسى ، ازييوسته ﴿وَيُراكِنِهِ بِجُوانَانِ آمُوخته شود . اكنون شما خود بينديشيدكه كذآمينك ازين دودسته ميراث ادبي درایرانیکه میخواهد خاکسترقرنها را ازچهر ٔ خود بسترد شايستة تزويج وكدام دستة ديكر تنها وسيله تحقيق محققان تاریخ وادبست وبس؟ گرافه نیست اگربگویم که امروزبمیراث بسيار پرماية زبان وادب يارسيكمتر ازهمة مواريث ملي خود توجه میکنیم . این بیعنایتی همگانی ازراههای مختلف آغاز شدكه همهٔ آنها مولودنادانيست. گروهي پنداشته اندكه بازماندن ازپیشرفتهای جهان درقرنهای اخیر تنها بسبب پرداختنبادبیات بودهاست . اینگروه نمیدانستند ، وشاید اکنونهم نمیدانند . که ما دربحبوحهٔ رواج زبان پارسی درجهان ودرگیرودار پیشرفتهای ادبیخود ، دردانشهایگوناگون ازپزشکی ودارو– شناسی و بر خی دیگر از شاخه های دانش طبیعی کرفته تا رشته های مختلف رياضي وانديشه هاي فلسفي نيز تا همان عهد ازهمة ملتهای معاصر خود پیشتررفته بودیم . واینها بازهم نمیدانند که ترقی فکری یك ملت فقط دریك قسمت از مسائل دون مسائل دیگر امکان نمی یابد ، بلکه همواره همهٔ نمودهای روانی یك قوم باهم به بلندی یا به پستی می گراید چنانکه چون آثار سیاست دینی ماکه درقرن ششم حجری داشته ایم باجهانسوزیهای قراغزان وخوارزمشاهان آلااتسز وسيس با فرودآمدن بلاى ناكهاني مغول وتاتارهمراه شد اندكاندك بيك انحطاط كستردة اجتماعی و فکری انجامیدکه آثار شوم خودرا ازسدهٔ هشتم هجرى ببعد آشكاركرد وازهمان هنگام زبان فارسي وادبيات وعلوم با یکدیگر وبگونهیی هماهنگ وهمساز روبتنزلنهادند وعاملها وسببهائيكه بعد ازآن روزگار يكي بسازديگري درعرصة حيات ملي ما ظهوركر دند اين انحطاط را روزافرون ساختند چنانکه درآغاز عهد مشروطیت ما نه زبان درستی داشتيم ونه ادبيات قابل ملاحظهيي ونه دانشهاي مستنفق توجه مكرآنجه ازنياكانها بازمانده ودركتابهايي حفظ شده بودكه

رآنهاراتاآن روزگارومقارن همان احوال ازایران بیرون ، بودند .

پس این ادبیات و توجه بافکار و آثار ادبی نبود که مایهٔ سافتادن ما شد ، این انحطاط مکب و مدهشی بود که همراه ، هم دانشها را بدیار فراموشی می کشانید و هم زبان و ادب ی را ؛ و اکنون که پیشانی خودرا از زیرپرده های اعصار نمی کشیم باید بهمان میزان که بدانشها و پیشه ها و پیشه دانیها ی میآوریم به بازگشت ادبی خود و به پیرایش زبان پارسی اده ساختن آن برای بیان اندیشه ها متوجه باشیم ، و بعبارت را باید راهی را پیش گیریم که ایرانیان پیشرفتهٔ قرن را و سدهٔ پنجم هجری برگریده بودند ، یعنی تقویت اندیشه ها در اه و با توجه بهمهٔ سنتها که از نیاکان بمیراث برده اهداشت آنها را با حیات اجتماعی عصر خود معارض نیافته

روزهائی بودکه گرایش بنشت سواران نیزه گذار زبان دستخوش ترکتازی زبان تازی کرده بود ، وامروز ، در یکه ما بربی مبالاتی نیاکان خود در آن باب خرده میگیریم، بش بباختر، و وبای غرب زدگی، علاوه بربسیاری از رسمها ، تها میخواهد زبان مارا نیز در کام غرب ، غرب این سوی وس و غرب آنسوی اقیانوس ، بکشاند .

چون ازخیابانها بگذریم، ازآفتاب وماه وجهان برفراز ها وفروشگاهها نام ونشان میبینیم اما نه بدان زبان که رسی وسعدی آثار زیبای خودرا پدید میآوردند، بلکه رزبان که هوگو و بالزاك سخن گفتهاند، و هنگامیکه رهای سازمانها، وازشما چه پنهان دانشگاهها، پای نهیم از مانسیون، پیهر، دیگری، دیبارتمنت و جزآنها های گوش وشاید دریچههای قلب مارا میلرزاند.

یك روز بهمت درسخواندگان مدرسهٔ صاعدیه و صابونیه میه و مجاهدیه و مستنصریه ، دعدورباب و سلمی و سعدی ی و عذرا و دیگر عرائس الشعر عرب در سخن جایگرینان یسی بجلوه در آمده بودند و امروز نام مارگرت و مانون شكرل بر پیشانی خیابانهای ما ثبت و یا برزنان ما نهاده د . آیا بین این دوروزگار تفاوتی مشاهده میكنید ؟

گویا هم عسران ما بتجدید صنعت تلمیع که ادبای مستعرب کاه بدان میگرائیدند ، علاقهٔ خاصی یافته باشند ، واگر یاشد باید بدانان ازباب مهارتی که در هنر خویش هر بامداد روز و شبانگاه نشان میدهند هزاران زه و زهازه گفت . شگفتی در اینجاست که هرگاه سخن از پیرایش چنین زبان میی میرود فریاد از نهاد همه بر میخیزد و پیکانهای تهمت مانهای تعصب و سبکساری جای میگیرد، و ایستادگی در بر ابر بوده است ناچیز و بواقی می بوده است .

زبان همگانی یك ملت ، یعنی زبان ادبی و رسمی ، دردنیای امروز که نزدیکی و آمیزش تمدنها و تعاطی فرهنگها وحتی اختلاط نژ ادها ، چنین بتندی و شتاب انجام میگیرد ، بزر گترین دست آویز یگانگی و وحدت ملی است ، نباید گذاشت که و سیله یی بدین سودمندی و گرانقدری چنین رایگان دستخوش سستی گردد . و این از وظایف جدی همه سازمانهای فرهنگی و آموزش است که از نابسامانی هراس انگیزی که در کمین زبان ماست پیش گیری کنند و همه و سیله ها را در این راه بکار گمارند.

دراینجاست که نگاهبانی میراث ادبی فارسی ، بویژه آن قسمت ازآثار که ازدوره های شکفتگی پارسی دری ، یعنی ازقرن چهارم تا قرن هفتم و احیاناً قرن هفتم هجری ، بیادگارمانده است ، با لزوم تمام احساس میشود و غرب زدگانی را که کوششهای پارسی دوستان و زنده کنندگان آثار پیشین را «نبش قبر» نامیده اند ، اندکی بخود میآورد مگرآنکه دراین موردهم با خوی ستیزه جوی خویش از عناد و لجاج بازنایستند.

طبع همه آثار روانوسادهٔ پارسی، بنشر یابنظم ، پراگنده یاپیوسته ، وترجمهٔ همه کتابهای سودمندی که نیاکانماناگردان و باضطرار بتازی نگاشتهاند ، وگرارش همه نوشتههای معروف وسودمند غربیان بپارسی درست و بدست ترجمانان پارسی خوانده ، ونشرآنها درمیان طبقاتگوناگوناجتماع بصورتهای مختلف وفراخور ذوق واندیشه و توانائی هریك از این گروههای جامعه ، و آموزش آنها بوسعت وفراوانی ، آراستن زبان پارسی دررادیو و تلویزیون و الزام پارسی نویسی درست درهمه سازمانهای بویژه درسازمانهای رسمی کشور ، مطالعهٔ دقیق دراصلاح خط فارسی ، نه تغییرآن ، و متناسب ساختن آن با همه تلفظهای فارسی ، نه تغییرآن ، و متناسب ساختن آن با همه تلفظهای شیوای پارسی که از بهردل عامی چند هرروز باآن مواجهیم ، شیوای پارسی که از بهردل عامی چند هرروز باآن مواجهیم ، وکوششهای پیاپی دیگری از اینگونه میتواند زبان ما را از گرایش به نژندی و انحطاط که دامان آن را درچند سده و اپسین گرفته است ، رهائی بخشد .

مایهٔ شگفتی است که زبانی که دهها هزار واژهٔ ساده یا مرکب دارد ، وقدرت ترکیبی آن نیروی ایجاد چند هزار واژه غیرابداعی دیگر بدان میدهد ، اکنون مغلوب زبانهای دیگر جلوه داده شود . این نیست مگرنتیجه سستی دارندگان و گویندگان آن زبان و خرد نگری ما درشناختنوشناساندن آن.

درباره زبان پارسی والزام ما درنگاهبانی وترویجآن، چه درایران وچه درسرزمینهائی که بهمت نیاکان ما بدانجاها رخنه کرده، سخن بسیار است، زیرا بنیاد و حدت ملی ما برآنست و جبر تاریخ مارا محکوم بداشتن چنین سیاستی مینماید، اما درباره میراث فکری و علمی و ضع بدین منوال نیست، دراینجا سخن ازیك سلسله جریانهای تاریخی درباره مظاهر

اندیشه آدمیست ، یعنی جریانهائی که در تاریخ سیر علوم وافکار درجهان صورت گرفته است. پیداست که موضوع نگاهداری وكسترش وتعميمآن دانشها وانديشهها درهيجيك ازكشورهاي جهان مطرح نيست زيرا امروزآدميان ازمقدمات ووسايلي برای تفکر و تحقیق برخوردارندکه آنان را ازدانشهای گذشته واندیشه حاتی که پیشینیان برای رفع مشکلات بشری داشته اند بینیاز میکند ولی چون آن اندیشه ها ودانشها همگی بمنزله پایه های افکار وعلوم بشر درقرنهای بعد و درعهد ماست، ناگزیر مطالعه وتحقیق درآنها لازمست. علاوه براین برای آكهي ازتاريخ فرهنك ايران وتحليل وتعليل وقايع تاريخي وشناختن علل واسباب جريانهاى فكرى وادبى وحل بسيارى ازمشكلات تاريخي وحتى درك معانى بسياري ازكفتارهاي نویسندگان وشاعران ایرانی دردور معای گوناگون ، مطالعه درتاریخ علوم وافکار وعقاید ایرانی ویا متداول درایران بسيار ضرور بنظرميآيد وحق آنستكه دربرنامه هاى آموزشي ما بیش از آنچه تاکنون بدین امرنگریستهاند توجه بشود .

مطالعه درتاریخ جریانهای اجتماعی ایران هم درهمین درجه ازاهمیتقراردارد مشروط برآنکه دراین مطالعه و تحقیق هیچگاه ازپیجوئی علتها ومعلولها غافل نمانیم، وباین نکته نیز متوجه باشیم که دریك جامعه بزرگ که فعالیتهای فکری وهنری وادبی واجتماعی او درطی قرنهای متمادی ادامه داشته هیچیك ازجریانهای اجتماعی بدون ارتباط با یك یا همه جریانهای سیاسی ودینی وعلمی وادبی بوجود نمیگراید. بنابراین مطالعه دقیق درتاریخ جریانهای اجتماعی ایران که بخودی خود امری بسیار ضرور ولازم بنظرمیآید باید همواره دوشادوش مطالعه و تحقیق درجریانهای دیگری که برشمرده ام انجام گیرد.

ازاین مطالعات اجتماعی علل واسباب رواج آئینها وسنتها ویا ازبین رفتن برخی ازسنتهای ملی ویا تغییرشکل بسیاری ازآنها نیز برما آشکار میشود وما میتوانیم ازمیانآنها سنتهای خالص ملی را، بقصد تجدید یك محیط واقعاً ملی احیاه کنیم، مراد ازسنتهای خالص ملیآن سنتهاست که درطول قرنها ازمیان همه فرازونشیبهای تاریخ گذشته وبما رسیده ویا درنتیجه غلب درنیمه راه تاریخ براثر بروز تعصبات ویا درنتیجه غلب حکومتهای غیرایرانی برایران متوقف ومکتوم مانده وآثار حکومتهای غیرایرانی برایران متوقف ومکتوم مانده وآثار

تمام جشنهای ایران قدیم ، یعنی همه جشنهائی که ایرانیان تا اواخر قرن چهارم هنوز برپا می داشته اند ، و تنها رنگ ملی یاشت ، و هریك از آنها یاد آور حادثه و واقعه یی از تاریخ گذشته ایران ، و همه آنها مایهٔ تقویت روح ایرانی و وسیله یی برای ستردن غبار اندوه و ملال از روانها بود ، ازین دسته اند . همه سنتهای رسمی که از اواخر دوران ساسانی تا پایان پادشاهی سامانیان و بوئیان و زیاریان داشته ایم ، همه آداب و رسوم ایرانی که در کتابهایی چون قابوسنامه کیکاوس پسر اسکندر زیاری و سیاستنامه نظام الملك طوسی آمده است ، جملگی سز او ارمطالعه و احیانا تجدید و توجهند .

فرهنگ همگان درمیان یك ملت یا آنها هستند که یاد آور گذشته های افتخار آمیز یك ملتند، ویا آنها که ازروزهای زبونی وسرافکندگی وی حکایت می کنند، ویا آنها که مانع پیشرفت مردم درمراحل جدید زندگی هستند ویا آنها که آنانرا درپیشرفتن و تاختن از پی زمانهای از دسته را که یاوری میدهند. از میان این همه انواع باید آن دسته را که یاریگر زندگانی در راه معقول و بار آورند، تقویت و ترویج کرد و آن دسته دیگر را که حکایت از جنبه های منفی تاریخ مینمایند فقط بست تاریخ دانان سپرد تا در صحیفه های کتب خویش برای عبرت آیندگان ضبط کنند.

با بیانی دیگر ملتی که درراه تجدید حیات ملی خویش است ، فقط بآداب وعاداتی از گذشته اکتفا میکند که اورا درین تجدید حیات یاوری دهد ، نه آنها که ویرا از همگامی با قافلهٔ تندرو تمدن بازدارد .

پیداست که حفظ اثرهای هنری موضوعی است ازمقوله دیگر، زیرا اینها نمایندگان جاندار ازروانهای روشنی هستند که عالم خاکی مارا رهاکرده وبه ملکوت جانها روی نهاده اند، اینها خطوط روشن تاریخ ما ، ویادگار ذوقها واستعدادها وزندگانی نیاکان ما درگیرودار حیاتند . اگردست زمان آنها را از صفحه حیات نسترد دستهای ما نباید بحیات آنها پایان دهد . حفظ آنها بمثابه محافظت گذشته وبمنزله نمایشی از تجسم روح و ذوق ایرانی درادوار مختلف تاریخ ، حتی در تاریکترین روزهای حیات علی ماست ، روح و ذوقی که در شدت و رخا ، هیچگاه از خلق وابداع بازننشست و چون پریروئی بود که اگر در برروی او بستند سر از روزن برآورد و از زیبائیهای خود عالمی را خیره ساخت .

ایران و دِرام نوسیان رکنهان

مهدی فروغ رئیس هنرگده هنرهای دراماتیك

موضوعها ومضمونهاي ادبي وتاريخي ايران درآثار نمايشنامهنويسان معروف جهان

دردوران خوش وبی تشویش تحمیل که فارغ از فسون و دستان زمانه در کشورهای اروپا و امریکا بتحقیق در ادب و هنر ملتهای مختلف جهان مشغول بودم ضمن مطالعه آثار در ام نویسان بزرگ با نمایشنامه هایی برخورد میکردم که یا موضوع و مضمونش از ادب فارسی و تاریخ ایران اقتباس شده است و یا و قایع داستان و اشخاص بازی در آن ، بنحوی با خصوصیات ملی و فر هنگی ما ایر انیان ار تباط می بابد ، و از آنجا که تئاتر بیش از هنرهای دیگر میتواند معترف تمایلات و عواطف و فضایل اختصاصی اقوام باشد ، و نیز برای اینکه معلوم شود که ملتهای دیگر جهان مارا چگونه شاخته و فرهنگ و هنر و همچنین صفات اختصاصی مارا ، از پسندیده و ناپسندیده ، تاچه پایه دریافته اند همواره بر آن بوده ام که هرگاه فر اغتی دست دهد مطالعات خود را در این باره در اختیار عرضه بدارم باین مباحث بگذارم و درصورت اقتضاه ترجمه کامل آن نمایشنامه ا را بمعضر ایشان عرضه بدارم باین امید که ، صرف نظر از فضیلتی که دردانستن اینگونه مطالب است برای ما که در این رشته از ادب و هنرسنت و سابقه شایان اعتناه نداریم الگو و راهنمای مناسبی در فن نمایشنامه تاریخی تاچه حدود در این رشته از ادب و هنرسنت و سابقه شایان اعتناه نداریم الگو و راهنمای مناسبی در فن نمایشنامه تاریخی تاچه حدود نویسی در شیوه ها و سبکهای مختلف باشد. فی المثل ببینیم نویسنده نمایشنامه تاریخی تاچه حدود خود را به بیان حقایق تاریخ مقید میدانسته است . اکنون با اینکه فراغت لازم حاصل نشده اطلاعات خود را تا آنجا که میسر است ، هرچند موجز و محدود بعلاقمندان تقدیم میدارم . بامید اینکه مفید فایده ای باشد .

دردوران طولانی دوهزار وپانصد سالهٔ تاریخ تثاتر نویسندگان معروف وبر گزیدهای چون «اسخیلوس» Aeschylus یو «پلوتوس» Plautus رومی و «مارلو» معتبر انگلیسی و «گادفری» Godfrey امریکایی و «هندل» Handei آلمانی وده ها نویسندهٔ معتبر دیگر ازملتهای مختلف ، نمایشنامهها واپراها و «اوراتوریو» هایی بنابر مضمونهای ادبی ووقایع تاریخی واجتماعی ایران نوشته اندکه آگاهی از آنها برای دوستداران فرهنگ وادب بسیار ضروری است . قدیمیترین این آثار نمایشنامه ایست بنام «ایرانیان» که «اسخیلوس» یونانی آنرا درسال ۲۷۶ پیش ازمیلاد نوشته وموضوع آن ماجرای جنگ معروف بین ایران ویونان است که شرح آنرا در کتابهای تاریخ میتوان خواند . ولی از آنجاکه عده ای ازمورخان غربی نمایشنامهٔ «ایرانیان» را یکی ازجملهٔ مآخذ ومدارك مورد استناد دربارهٔ این پیکار فرض کرده اند بیمورد نیست شرح مختصر اینجاهٔ ما نیز آنجه در تاریخ هر ودوت یونانی آمده است در اینجا بیان کنیم: کورش بزرگ با تسخیر سه کشور پهناور ماد و لیدی و بابل با سرعتی خارق العاده

۰ - Oratorio یك قطعهٔ مفسل موسیقی است که برای خوانندگان تك وجمعی بهمراهی ار کستر نوشته میشود وموضوعش مطالب مذهبی واغلاقی است وبشیوهٔ نقلی بیان میشود و گاهگاه بصورت مكالمه درمی آید و شكل نمایش توام با موسیقی بخود میگیرد بدون اینكه صحنه آرایی و حركت و لباس مخصوص نمایش در آن بكار رود. نمونه های معروف از مستقان بزرگ موسیقی جهان موجود است که درمورد مقتضی ذکرخواهم كرد.



تآثر ايبدورس

پایههای شاهنشاهی وسیع ایران را استوارساخت و با تصرف کشور لیدی در آسیای صغیر قبایلی از اقوام مختلف یونانی که درمناطق فریژی Phrygia و لیدی Lydia و ایولی Aeolia و کاری و Caria و ایونی Ionia و غیره بودند تحت تبعیت و حمایت ایران در آمدند و با الحاق تدریجی جزایر نزدیك بسواحل آسیای صغیر بمتصرفات ایران روزبروز دامنهٔ نفوذ ایرانیان براراضی یونانی نشین افزایش می یافت .

درهمان سالی که کمبوجیه مصر را تصرف کرد «اسخیلوس» درامنویس بزرگ یونان و نویسندهٔ نمایشنامهٔ ایرانیان که اورا پدر تراژدی مینامند چشم بجهان گشود.

بعدازمرگ کمبوجیه درسال ۵۲۱ پیش از میلاد داریوش بزرگ که سیاستمداری بسیار مدبر ودر کار کشورداری بی اندازه هوشمند و کاردان بود تاج و تخت شاهنشاهی را تصاحب کرد و پس از خاموش کردن اغتشاشات متعدد که در هرگوشهٔ کشور بیا شده بود درسال ۵۲۱ پیش از میلاد به تعقیب سکاها که بشکل نیمه وحشی درارانسی شمال دریای سیاه تاحدود قفقاز پر اکنده بودند متوجه شبه جزیرهٔ بالکان شد ودر نقطه ای در نزدیکی استامبول فعلی از روی پلی که بفرمان او باکشتی های زیاد بر روی تنگه «بسفر» بسته شد بخاك اروپا قدم نهاد و تر اکیه را مسخرساخت و بدنبال دشمن که همچنان در حال گریز بود به پیش راند و از رود دانوب از روی پلی که باز باکشتی

۲ - کورش کبیر درسال ۵۳۰ یا ۵۲۹ پیش ازمیلاد درجنگ با سکاها کشته شد ولذا درمدت تقریباً بیست سال یعنی از ۵۰۰ ق. م. که تاریخ تقریبی سقوط اکباتان پایتخت ماد است تا سال مرگش بزرگترین کشور شاهنشاهی را درتاریخ بشر تأسیس کرد. سقوط سارد پایتخت لیدی درسال ۵۶۸ وسقوط بابل درسال ۵۳۸ ق. م. اتفاق افتاده است .



تسبیه شده بودگذشت و تا تپه های جنوب روسیه بجلو تاخت ولی چون سکاها برای مقابله با او درجایی مستقر نمیشدند و مدام درحال فراربودند و از این رو پیشروی تتیجه ای بدست نمی آمد داربوش قسمتی از سپاه خودرا در تراکیه باقی گذاشت و خود بشهر «سارد» بازگشت و پس از قریب یک سال که در آن شهر گذرانید بسمت مشرق عزیمت کرد . سهاهیان ایران در یونان بتدریج بردامنه مسرفات خود افرودند و مقدونیه نیز تحت حمایت شاهنشاهی ایران در آمد .

درسال ۱۰۰۰ پیش از میلاد پونائیان سواحل آسیای سغیر دست بشورش زیند و مردم آنین بیز با ایشان همفکری و همکاری داشتند و با فرستادن ۲۰ کشی جنگی بکمك ایشان برخاستند و شهر سارد را آتی زدند . سیاهیان ایران بسرعت شورش را سر کوب و آتی افتشاش را خاموش کردند و آتی هم به کشور خود بازگشتند ولی داریوش که تا این تاریخ قصد آزاد سکفهٔ بونان ایسای را نداشت از کار آتی ها درخشم هد و در سند تنبیه کردن ایشان بر آدد و به مردوله فرمان داد که یا سیاه کافی به اروپا رود و در سند تنبیه کردن ایشان بر آدد و به مردوله فرمان داد که یا سیاه کافی به اروپا رود و در سند تسخیر آتریز آید. در این اشکر کشی بشری و بعری نیز دیگی شید جزیر تا دانوس به میشود از شهرهای یونان از داریوش قبول شید جزیر تا دانوس به میشود را کشتند و این مدان در در انهاد تا تا با با با در این میلاد کان داریوش را کشتند و این در تابیه به به تا در آند و امهادت شد و این در تابیه به به در آن و امهادت با با در تا با در تا با در تا با در در تا با در در تا با در در تا با با در تا با در تا با با در تا با با در تا با با با در تا با با در تا با تا با در تا با در تا با در تا با در تا با با در تا با با در تا با تا با تا با با در تا با در تا با در تا با در تا با تا با دادن ، خول در و به تا با با دادن ، خول در و به تا با با دادن ، خول در و به تا با بادن ، خول در و به تا با با در تا با دادن ، خول در و به تا در ساله کاف در در تا با دادن ، خول در و به تا در تا با دادن ، خول در و به تا در تا با دادن ، خول در تا با دادن ، خول در تا با دادن ، خول در تا با تا با دادن ، خول در تا با دادن ، خول در تا با دادن ، خول در تا با در ت

با دادن دویست کشته شکست خورد.

هرودوت میگویدکه داریوش سخت درخشم شد ودرمقام جبران این شکست برآمد ومصمهگردید شخصاً فرماندهی سپاه عظیمی را برای تسخیر شهرآتین بعهده بگیرد. ولی چند سالیگرفتار خاموشکردن افتشاش درمصر ونقاط دیگرکشور بود وتوفیق انجام دادن این مهم برایش حاصلنشد ودرسال ۶۸۵ ق.م. ازجهان رفت و پسرش خشایارشا براریکه شاهنشاهی نشست.

خشایارشا پسازچند سالی که خودرا درمقام سلطنت مستقرساخت بفراهم آوردن سپاه عظیمی برای عزیمت به آتن پرداخت. هرودوت تعداد سربازان این سپاه را به دومیلیون وسیصد ویه هزارنفر تخمین زده است که مسلماً گزافه ای آشکار است ومورخان ومحققان جهان بامطالعهٔ اوضاع واحوال آن زمان بنابر استنباط خود دربارهٔ تعداد سپاه خشایارشا هریك تخمینی زدهاند که از ۸۰ هزارنفر شروع و به پنج میلیون نفر ختم میشود.

سپاه ایران بفرماندهی خشایارشا از پلی که بفرمان او باکشتی برروی تنگه «هلس پونت» Hellespont (داردانل امروز) کشیده شدگذشت ودرسال ۶۸۰ ق. م. به سرزمین تراکیه قدم نهاد واسکندر شاهزادهٔ مقدونی که دست نشانده ودرحمایت شاهنشاه ایران بود برای عرض خدمت بسپاه ایران پیوست . خشایارشا سپاه خودرا در «ترما» Therma (شهرسالونیك Salonika) برای تنظیم وسرشماری استراحت داد .

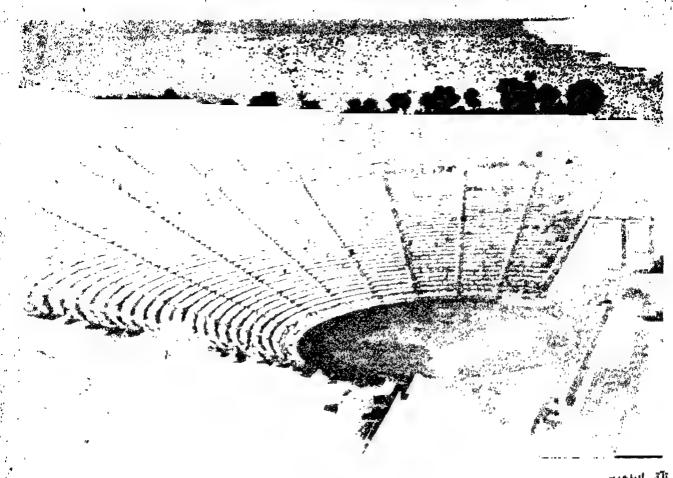
سپس ازاراضی تراکیه گذشت و در تنگهٔ «ترموپیل» Thermopylea که طولش تقریباً سه کیلومتر و پهنایش در نقاطی باندازهٔ عبور یك ارابه است باسپاه اسپارت بسر کردگی «لئونیداس» Leonidas اسپارتی روبروگردید. سپاه یونان بکلی مضمحل شد و همهٔ مدافعان از پا در آمدند و ایرانیان با عبور از این تنگه بسمت شهر آتن سرازیرشدند و شهر مزبور را مسخر کردند و سکنهٔ یونان به کشتی های خود در تنگه «سالامیس» Salamis پناه بردند .

اما نیروی دریایی ایران که پانزده روز دیرتر از «ترما» حرکت کرده بود دربین راه بنابروایت هرودوت یونانی گرفتار طوفانی شدید که سه روز طول کشید، شد وبازبروایت همین مورخ سیصد کشتی نیروی دریایی ایران طعمهٔ امواج خروشان دریا شد. بااین وصف نیروی دریایی دریایی دوطرف یك برخورد نسبه گوچك با یكدیگر داشتند که درپایان آن نیروی دریایی یونان صلاح دید عقب نشینی کند.

بالاخره بین دونیروی دریایی درتنگهٔ «سالامیس» پیکار سختی درگرفت وبنابرآنچه هرودوت مبگوید نیروی دریایی ایران باوجود اینکه هنوز قدرتش دوبرابر نیروی دریایی یونان بود شکست خورد وعقبنشینی کرد.

خشایارشا قسمتی ازسپاه خودرا بفرماندهی مردونیه دریونان باقی گذاشت وخود عازم ایران شد ومردونیه مأموریت یافت که فتح یونان را تمام کند . مردونیه زمستان را درمنطقهٔ «تسالی» Thesaly گذرانید ودربهارسال ٤٧٧ ق. م. باردیگر به آتن حمله برد و آن شهر را مجدداً گرفت ولی یونانیان سپاهی بتعداد یکسد هزارنفر جمع آوری کردند ودردشت «پلاته» Platoea درمقابل سپاه ایران ایستادگی کردند و باکشته شدن مردونیه فرمانده کل سپاه وسر کرده سپاه جاویدان ، نظام لشکریان ایرانی ازهم گسیخته شد و سیاهیان رو بهزیمت نهادند.

این بود شرح مجملی از جنگهای بین ایران ویونان که از سال ۵۱۲ ق. م. تا ٤٧٧ ق. م. در جریان بود شرح مجملی از جنگهای بین ایران ویونان که از سال ۵۱۲ ق. م. در جریان بوده است وعلاقمندان به کسب اطلاع بیشتر میتوانند در درجهٔ اول بتاریخ ایران باستان Sir Percy Sykes «سرپرسی سایکس» Ancient Civilizations و تاریخ هر و دوت ترجمهٔ آقای دکتر هادی هدایتی و کتاب تمدنهای قدیم شمکنزی» Mackenzie و جنگهای بزرگ ایسران The Great Persian War بقلم در گرندی» و Grundy و دهها کتاب تاریخ دیگر که مورخان مختلف هریك با سلیقه و عقیدهٔ عاص خود این جنگها را در آن بررسی کرده اند مراجعه کنند.



تآتر اييدورس

ازآنجاکه هرودوت سی چهل سال بعدازیایان یافتن این جنگها میزیسته است آنیجه نوشته باحتمال قوى شايعاتي بوده كه ازاين وآن ميشنيده است ولذا آنچه نقل ميكند با مبالغه همراه است و گاهی گزافه گوئی را بحداعلا رسانیده ومخصوصاً چون مدتی درشهر آتن بسرمیبرده ونوشتههای خودرا درمجامع عمومی قرائت میکرده برای خوشآمد مردم آن شهردامنهٔ مبالغه را وسيعتر ساخته است .

اینك برگردیم بموضوع اصلیكه نمایشنامه ایرانیان است. گفته شدكه داسخیلوس. درسال ٥٢٥ ق. م. بدنيا آمد پس درسال ٥١٢ كه داريوش بزرگ سياه خودرا نخستينبار به خاك یونان پیاده کردکودکی بودهاست ۱۳ ساله وازاین تاریخ ببعد یعنی درتمام دورهٔ جوانی رابطهٔ بین ایران ویونانکم وبیش درحال وخامت بوده است. موقعیکه مزدم ایونی درآسیای سغیر قيام كردند وبشورش برخاستند «اسخيلوس» بيست وشش سال داشته ودرجنگ «ماراتون» هم مردى بودهاست سيوينج ساله وده سال ازآغاز نمايشنامهنويسياش ميكذشته است وبنابرمداركي که درتماشاخانهٔ «دیونیزوس» Dionysus پافتهاند در جنگ مزبور خود و برادرش هردو شركت داشتهاند .

۳ - تماشاخانه بزرگی که خرابه های آن دردامنه تبه واکرویل، Acropolis دید. میشود . این تثاتر که درسال ۳۴۰ پیش/ازمیلاد ساخته شده بجای تئاتر قدیمی دیگریکه آثار داسخیلوس، را خستینبار درآن بازی میکردند بنا شدهاست .

المن ماركسيدوري دراران

هوشنگ پور کریم . از انتشارات ادارهٔ فرهنگ عامه

زین آتش نهفته که در سینهٔ من است خورشید شعله ایست که در آسمان گرفت حافظ

۱ -- سبب برگزاری جشن چهارشنبه سوری وعقیده های مربوط به آن .

٧ -- وجه تسمية چهارشنبه سوري .

- ۳ آتشافروزی در شب چهارشنبه سوری و ریشه های باستانی آن ، آتش افروزی ارامنهٔ ایران ، حرمت آتش در اساطیر ایران و هند و مذهب زردشت و فرهنگ عامه و ادبیات ایران .
- ۲ ترانه های چهارشنبه سوری ، آرزوی شوکت و سرخی و شادی و نابودی نکبت
 و زردی و غم .
- ه بختگشائی درشب چهارشنبه سوری ورابطهٔ آن با معتقدات زردشتی و فرهنگ مامهٔ ایران .
- ۳ خانه تکانی، پاکیزگی و شادمانیهای جشن چهار شنبه سوری ، آجیل چهار شنبه سوری، آشها و پلوهائی که در چهار شنبه سوری پخته می شود ، انواع تفال و دفع نظر و باطل کردن سحر و برآمدن حاجت .
 - ۷ رابطهٔ چهارشنبه سوری باجشن باستانی «فروردگان» .
 - ٨ چند نکتهٔ ديگر .

آئین آتش افروزی در آستانهٔ سال نو بیشک از جملهٔ جشنهای باستانی ایران است. نیاگان ما با آتش که آن را از دیرباز فروغ زندگی می شناختند و مقدس می دانستند به پیشباز سال نو می رفتند تا شعله های بالندهٔ آن را که به آسمان وجهان مینوی سر می کشید و اسطهٔ آوزوهای باکی قرار داده باهند که برای زندگی سال نو طلب می کردند . اینک نیز این مراسم را اگر به چشم دل ببینیم، همان آوزومند بهای را در آن خواهیم بافت که نیاگان مان به خلومی نیت ببینیم، طلب می کردند . «سرخی او ازمن به گفتن با گان مان به خلومی نیت و باکی طینت طلب می کردند . «سرخی او ازمن به گفتن به خفر و و ده شادی

آید» خواندن ، «بختگشائی» ها ، «فالگوش نشینی» ها ، «قاشق زنی» ها ، «فالگوش نشینی» ها ، «کوز مشکستن» ها و همه ، چیزی نیست جز آرزوی سادت و نیکبختی و رفاه و آسایش و شادمانی که همواره مطلوب انسان است . آیا برای اینهمه آرزو که در آستانهٔ سال نو از هر دلی می گذرد ، هیچ و اسطهٔ عروجی پاکتر و زیباتر از شعله های آتش می توان یافت که اینهمه بالنده اند یی جهت نیست که این شعله های هر ساله از هزاران سال پیش کر آن تا کر انه های مرسر زمین میهنمان دا فروزان کرد تا دلهای آرزومند همیهنان ما را بافروغ زندگی روشن کند و عشق به هستی و کار و حرکت و توان و فرزانگی را به مشتاقان ببخشد . این رمز هر شعله نی از این آئین ماست که چون و دیمه نی از نیاگان ما به یادگار مانده است . به ارج این و دیمه نی گرامی که از تمدن و فرهنگ که تا تاکنون به ارج و دیمه های دیگر به مقوله پر داخته است . چنانکه تاکنون به ارج و دیمه های دیگر به مقوله هائی دیگر پر داخته بود . پاشد که به طبع روشندلان روزگار قبول افتد .

* * *

۱ - سببرگزاری جشن چهارشنبه سوری وعقیدههای مربوط به آن .

کسی نمیداند که آئین آتش افروزی به قصد استقبال از سال نو چقدر قدمت دارد . ولی پیدا کرده اند که این آئین از هنگامی به غروب آخرین سه شنبهٔ هرسال موکول شده است که «زردشت» با رسیدگی حسابهای گاهشماری به تنظیم و تدوین دقیق تقویم توفیق یافت . و آن سالی بود که تحویل سال به سه شنبه نی مصادف شد که نیمهٔ آن سه شنبه ، تا ظهر ، جزئی از سال کهنه ، و نیمهٔ بعداز ظهر ، جزه سال نو به حساب می آمد . و چون آغاز هرروز را نیمه شب همان روز می دانستند ، بنابر این ، فردای آن سه شنبه را نوروز شناخته و شبش را مطابق معهود جشن گرفته و آتش افروخته و از آن پس آن شب را «چهارشنبه سوری» قرار داده انداند .

به یك عقیدهٔ دیگر ، ایر انیان مراسم آتش افروزی در آستانهٔ سال نو را پس از قبول اسلام در آخرین چهارشنبهٔ سال قرار داده اند تا از عقیدهٔ اعراب تأسی کرده باشند که روز چهارشنبه یا «یوم الاربعا» را شوم و نحس می دانستند؟ .

به هرصورت . . . این هردو عقیدهٔ متفاوت راکه مستقیماً از صاحبان عقیده نقل کردهام – نه از پیروان عقیده - به تلخیص گنجاندهام تا برای آنچه که مطلوب نظر این مقاله است فرصت بیشتری باقی مانده باشد . ولی در همینجا نکته نی را یادآوری کنم که می دانم خالی از فائده نیست : در بسیاری از ایل ها ونیز در نقاط کوهستانی ایران واز جمله در دهکندهای کوهستانی

۱ - نگاه کنید به «تقویم و تاریخ درایران، از رصد زردشت تا رسد خیام، زمان مهر و مانی، تألیف ذ . بهروز، تهران ۱۳۳۱، شمارهٔ ۱۵ دایران کوده، . و نیز نگاه کنید به مقالهٔ «چهارشنبهسوری» از «دکتر محمد مقدم» درشمارهٔ سوم سال پنجم مجلهٔ «دانشکدهٔ ادبیات» .

۷ - ۷ . . . ایرانیان شنبه و آدینه نداشتند، هریك از دوازده ماه نزد آنان بی کمو بیش سی روز بود و هرروز به نام یکی از ایزدان خواندمی شد. چون هرمزد روز ، بهمن روز ، اردیبه شت روز و جزاینها ، روز چهارشنبه یا یوم الاربهاء نزد هربها روز شوم و نصی است . جاحظ درالمحاسن و الاشداد (چاپ مصر ۲۷۰۰ می ۲۷۷۷) آورده : و الاربهاء یوم شنك و نحس . شعر منوجهری گویای همین روز تنگی و سختی و شومی است : چهارشنبه که روز بلاست باده بخور بیاتکین می خور تا به هافیت گذرد

این است که ایرانیان آئین آتش افروزی پایان سال خودرا بعشب آخرین جهارشنبه انداختند تاباپیش آمد سال نو از آسیب روز پلیدی چون جهارشنبه برکنار مانند». نقل از «آناهیتا» (پنجاه گفتار پورداود)، به کوشش مرتنس گرجی – ۱۳۶۳. گیلان و مازندران که به آداب و سنن ایر انیان باستان دابستگی بیشتر دارند ، در استقبال از سال نو ، مراسم آتش افروزی را چنانکه در این مقاله هم توسیف خواهدشد در همین شب دچهار شنبه سوری ، برگرار می کنند و نه در شبی دیگر . مردم دهکدهای کوهستانی مازندران که جشنهائی مثل دفروردگان» و «تیر گان» را به نامهای «بیست و شبی و «تیرما» سیزده» برگرار می کنند آیا نمی توانستند مراسم آتش افروزی به قصد استقبال از سال نورا باعقیده خرای به نامیان نیالایند و آن را در همان موقعی از سال که معهود نیاگانشان بود برگرار کنند ؟ آیا تحقیق بیگانه (والاربعاء یوم ضنك و نص - جاحظ ، در «المحاس والا ضداد») اینهمه توانا بود گه مردم همه مناطق ایران ، در ایل ها ، روستاها ، شهركها و شهرهای بزرگ آن را یک صدا بیذیرند ؟ با توجه مناطق ایران ، در ایل ها ، روستاها ، شهركها و شهرهای بزرگ آن را یک صدا بیذیرند ؟ با توجه بداین نکته است که در پذیرفتن دومین عقیده از دوعقیده ی که به تلخیص آوردم تردید دارم و با اساسا گر نکته گنجاندن در سخن بزرگان را حمل بر جسارت نکنند می نویسم که آن عقیده را اساسا نمی پذیرم .

۲ - وجه تسمية جهارشنبه سوري .

صاحبان هردو عقیده گی پیشتر توصیف شد ، درمورد وجه تسمیهٔ «چهارشنبه سوری» هم اتفاق عقیده ندارند . بنا به عقیدهٔ اول ، شب چهارشنبه سوری را به مناسبت آشی افروزی در آن شب «سوری» نامیده اند . ولی بنا به عقیدهٔ دوم ، «سور» از واژهٔ «سوئیریه — suirya » (به معنی چاشت) زبان اوستائی است که در پهلوی و پارسی به معنی مهمانی بزرگ گرفته شد :

بس لاغر بازگشتم از سور اسکندر و اردشیر و شاپور (ناسر خسرو) در سور جهان شدم ولیکن زینسور زمن بسی بتر رفت

در ادبیات فارسی ، «سور» به معنی «سرخ» هم آمده است . ازجمله دراین شعر : لعل است می سوری و ساغر کان است

جسمیست پیاله وشرابشجان است^ا

بملاوه در چندگویش ایرانی «سور» همین معنی «سرخ» را دارد . مثلاً درگویش سمنانیها و نیز درگویش مردم «وفس» «سور» به معنی «سرخ» میآید و همینطور است درگویشهای «کردی» و «لکی» و «لری» ۱۰ . البته «سور» به معنی «مهمانی» و «بزم» هم در ادبیات آمنداست . ازجمله دراین شعر فرخی :

۳ - مراجعه کنید به کتاب دالاشت ، زادگاه اهلیحشرت رشا عاه کبیر» . و نیز مراجعه کنید به مقالهٔ دمراسم عید نوروز وجشنهای باستانی در یکی از دهکندهای مازندران، - مجلهٔ دهنرومردم، شمارهٔ شمستوششم. ٤ - مراجعه شود به کتاب د الاشت ، زادگاه اهلیحشرت رضا شاه کبیر ، - انتشارات د وزارت

ر سال و عرد . • – دسور» بهممنای سرخ است که بمناسبت افروختن آتش آن شهبرا شب چهارشنبه سوری خواندساننه . به نقل ازمقالهٔ دچهارشنبه سوری» از ددکتر مقدم» – مجلهٔ دانشکدهٔ ادبیات – شمارهٔ ۳ .

۲ – به نقل از دفرهنگ عمیده دیل واژهٔ «سور» . ۷ – مراجمه کنید به «فرهنگ سمنانی» سرخهای ، لاسگردی ، سلگسری ، شهمیرزادی، که « دکتر منوچهر ستوده، گردآوری وتدوین کردماست . شمارهٔ ۵۸۳ – انتشارات دانشگاه مهران .

۸ - مراجعه کنیدبه کتاب دگریشهای وفی و آشیان و تفرش از دکتر م . مقدم - ایران کوده - شمارهٔ ۱۱. ۹ - مراجعه کنید به دفرهنگ کردی مردوخ » .

۱۰ - مُراجعه شودیه دگرارش گویشهای لری، از دعلی حسوری، که دکتابخانهٔ طهوری، منتشر کرده است .

«نیکو مثلی زدهاست شاها دستور بزرا چهبه انجمن کشند و چهبه سور ۱۱ در دفرهنگ پهلوی» ، دسور ه هم به معنی دسرخه و هم به معنی دمهمانی و دجشن مذهبی» و دشادی آمده است ۱۱ در گریشها هم دسور به معنی دبزم» و دشادی می آید ، واین معنی اخیررا هم می توان از «چهارشنبه سوری» استنباط کرد ؛ یعنی دچهارشنبهٔ شادی ۱۹۰۰ ، ولی باوجود آتش افروزی های شب دچهارشنبه سوری هعنی دچهارشنبهٔ سرخ و رساتر است ، مگر اینکه بخواهیم جشن چهارشنبه سوری را بازماندهٔ جشن باستانی دفروردگان بدانیم که یکی از شش گهنبار یا جشن بزرگ ایر انیان باستان بود و در همین مقاله روابط موجود بین آنان را توسیف خواهم کرد . ولی همانطور که نوشتمام با اینهمه آتش که در چهارشنبه سوری می افروزند ، معنی دچهارشنبه سوری می افروزند ، معنی دچهارشنبه سوری می افروزند ، واز جهارشنبه سرخی می نامند ۱۶ در بسخی منطقه های کشور مان واز جمله در داصفهان این شب را دچهارشنبه سرخی» می نامند ۱۴ .

تاآنجاکه اطلاع یافتدام ، اولبار دسمید نفیسی، در مقاله ثمی تحت عنوان دچهارشنبه بسوری، که درمجلهٔ مهر شمارهٔ یازدهم سال ۱۳۱۳ به طبیع رسید و دسادق هدایت، در دنیر نگستان، مراسم چهارشنبه سوری را چنانکه هست به تفصیل توصیف کردهاند . قسمتی از نوشته های سادقی هدایت را نقل میکنیم :
هدایت را نقل میکنیم :

چند روز به نوروز مانده در کوچه آتش افروز می گردد و آن عبارت »
 است از دو یا سه نفر که رخت رنگ به رنگ می پوشند به کلاه در از و لباسشان »
 زنگوله آویز ان می کنند و به رویشان صورتك می زنند . یکی از آنها دو تخته را »
 بهم می زند و اشعاری می خواند :

«آتش افروز آمده سالی یکروز آمده» «آتش افروز صغیرم سالی یکروزفقیرم» «روده و بوده آمده هرچی نبوده آمده»

« ودیگری میرقسد وبازی درمیآورد . دراینوقت ، میمونباز ، بندباز ، لوطی ، همه « غرس برقس وغیرهکارشان رواج دارد چهارشنبه سوری۱۹ چهارشنبهٔ ۲۰

١١ – به نقل از کتاب «لغت فرس» .

۱۷ - مراجعه کنید به دفرهنگ بهلوی، تألیف «دکتر بهرام فرموشی» - انتشارات بنیاد فرهنگایران:
۱۷ - مراجعه کنید به دفرهنگ بهلوی، تألیف «دکتر بهرام فرموشی» - انتشارات بنیاد فرهنگایران:
سوری یعنی جهارشنبهٔ عیش و عشرت خود مهرساند که این شیعرا برای جشن و سرور بنیاد گذاشته اند، به نقل از شمار دهیم به نقل از مهر به دهیم به نقل در می از مهر به دهیم به نقل در می از مهر به نقل در می در از می می د

۱۶ - به تقل از آقایان «ناصر مهانب نیا» و «رشا شیروانی» دانشجویان «دانشکنهٔ عنرهای ترئینی» که مراسع «چهارشنبسوری» را در «اسفهان» برایع توصیف کردهاند و معنونع .

وی - دسادق هدایت درزیر نویسی که به همینها افزوده است نوشت که درآذربایهان جشن جهارشنبه افزوده است نوشت که درآذربایهان جشن جهارشنبه سوری از سایر جاهای ایران مفسل تراست و نیز مراجعه داد به دتاریخ بخارای . این کتاب که درسدهٔ جهاری هجری به مربی نوشته شده ودرسدهای بعد چندبار به فارسی ترجمه یاتلفیس شده است ، درسال ۱۳۱۷ به تصحیح دمدرس رضوی» در قهران به چاپ رسید . در این کتاب جائی به دشب سوری اشاره شد و باوجودی که درآن توسیف مراسم نیامده است ولی بعلت اینکه شاید قدیمی ترین نوشته نی باشد که در آن از مراسم دیهارشنب سوری به نام میشود بی مناسبت نیست که در همینجا چند سطر آزرا نقل کنم : د . . . آنگاه امیر سفید به سرای بنشست (در بخارا) . هنوز سال تمام نشده بود که در شب سوری چنانکه عادت قدیم است آتشی افروختند . یارد نی آتش بوجت و سقف مرای در گرفت و . . . ۶ .

« آخرسال است برای بختگشائی دخترها را از زیر توپ مرواریدا رد » ه می کنند ، در کوزه پول سیاه انداخته وغروب آفتاب آنرا از بالای بام در کوچه » « می اندازند و می گویته : درد و بلام بره تو کوزه بره تو کوچه ! و یا سبوئی را » « پراز آب می کنند و غروب آفتاب آنرا از بام بکوچه می اندازند و به پشتسرشان » « نگاه نمی کنند که مبادا بلا برگردد و بعد روی آن آتش می ریزند . در شب » « چهارشنبه سوری دخترهائی که بختشان بسته (یعنی شوهرگیرشان نمی آید) » « قفلی را بسته به زنجیری آویخته بگردن خود می اندازند که قفل روی سینه میان » « دو پستانشان قرار می گیرد . بعد وقت غروب میروند سر چهارراه ، سید که رد » « میشود صدا می کنند که بیاید قفل را باز کند تا بختشان باز شود »

صادق هدایت ، سپس «قاشقزنی» و «فالگیری» را هم که از جملهٔ مراسم همین شب «چهارشنبه سوری» است توصیف میکند وادامه میدهدکه :

« زردی ورنجوری من از تو سرخی و خرمی تو از هن » به به به نظر می رسد آنچه را که «صادق هدایت» دربارهٔ «چهارشنبه سوری» نوشته است منحسر آ مربوط به مراسم این جشن در تهران بوده باشد نه در نقاط دیگر ایران . هر چند که درمناطق دیگر کشور مراسم بر گزاری این جشن با آنچه که «هدایت» توصیف کرده است و یا هماکنون در تهران دیده می شود تفاوت فاحشی ندارد . ولی نکات متفاوت هم کم نیست . تفاوت ها را به جای خود تا آنجا که در این مقاله مقدورم هست توصیف می کنم . ولی پیشتر به چند نکتهٔ عمدهٔ این جشن بپردازم که در بیشتر مناطق و یا تقریباً در همهٔ مناطق ایران اساس اصلی مراسم این جشن را تشکیل می در برن در سخن این نکات « آتش افروزی » است که حتی مثلاً ارامنهٔ ایران هم در جشن « در رن دز سخه می نکات « آتش افروزی » است که حتی مثلاً ارامنهٔ ایران هم در جشن میمول مراسم «چهارشنبه سوری» است آتش می افروزند و از رویش می پرند و حتی شمعهائی را که معمول مراسم «چهارشنبه سوری» است آتش می افروزند و از رویش می پرند و حتی شمعهائی را که با همان آتش روشن کرده از این شمی ها که باید از حیاط کلیسا تا خانه ها بر ایشان بیاورد . و چه توجه و مراقبتی می کنند از این شمی ها که باید از حیاط کلیسا تا خانه ها بر سانند و با چه عرات و احتر آمی ۱۷ .

بههرصورت . . . «آتشافروزی» درشب «چهارشنبه سوری» از کوچه محلههای شهرها و روستاها تا دشت و تپهها و کوههای ایلیات معمول قریب بهاتفاق ما ایرانیان است . این دوستی به فروزندگی آتش واین عثق به حرمتش درقسمتهای دیگری از فرهنگ عامهٔ ایران هم دیده میشود . مثلا به آتش سوگند خوردن و یا به برقراری آتش اجاق دودمان دعاکردن درههایران و خصوصاً در مازندران که زیاد معمول است . چرا دور برویم ، اینهمه شمعافروزی درمقبرها و زیارتگاهها نشانههای آشکار حرمت عاطفی به آتش است . و این حرمت را نه فقط درفرهنگ و ادب عامیانهٔ ایران بلکه در ادبیات فارسی هم به وضوح میشود شناخت . این شعر مولانا دانه ثی از خوشهٔ این خرمن است :

آتش است این بانگ نای و نیست باد هرکه این آتش نسدارد نیست باد .

ويا اين شعر حافظ :

زین آتش نهفته که در سینهٔ من است خورشید شعلدایست که در آسمان گرفت.

ويا اين بيت ديگر:

از آن به دیر مغانم عزیز میدارند که آتشی کهنمیرد همیشه دردل ماست.

این عشق ودوستی آتش برای ما ایرانیان سابقه شی کهنتر از «دیرمغان» دارد. قدمت این سابقه را می شود در روزگاری که ایرانیان و هندیان هنوز با هم می زیستند جستجو کرد که عناصر نور ، آسمان ، آفتاب و نیز آتش را می ستودند . زیرا که آتش شعله ور ، نور و حرارت می بخشد و بالنده است و به آسمان سر می کشد . و ابنهمه مشحون از محبت است و نیز مشحون از رو و اینهام که برای مردمان سحر آمیز می نمود .

بیجهت نیست که «ریگ ودا» کتاب مقدس هندوان با «سرود آتش» آغاز شده است بیجهت نیست که «ریگ ودا» کتاب مقدس هندوان با «سرود آتش» آغاز شده است و آریائیان ربالنوع آتش («آدروان» یا «آتروان») را فرزند خدای بزرگ (آسمان صاف) میدانستند و در پیدایش آتش و حرمت آن عقایدی داشتند که آن عقاید بعدها درمذهب «زردشتی» قوت گرفت ۱۹. چنانکه در «گاتها» (سرودهای زردشت) آمده است که:

« درآغاز آفرینش آتش نیز هستی یافت و ۲۰،۰۰

ویا در «اوستا» آمده است :

د آذر پسر اهورامزدا ، ای آذرمقدس ارتشتاران (رزمیان) ، ای ایزد پراز فئر، » د ای ایزد پراز درمان ، آذر پسر اهورامزدا ، با همهٔ آتشها. »^{۳۱}

درجای دیگر «اوستا» :

۱۸ - ازجمله مراجعه هود به کتاب دالاشت ، زادگاه اعلیحضرت رضا شاه کبیر » - ازانتشارات دوزارت فر دنگ و هنر » . فر هنگ و هنر » .

و ۱ - . . . آذر فرشتهٔ نگهبان آتش یکی از بررگرین ایزدان مزدیسناست و درمیان هندواریهائی از باشیها که ایرانیان و هندوان باشند بیشتر به این آخشیج اهمیت دادهاند . ایزد آذر ایرانیان نرد هندوان آریائیها که ایرانیان و هندوان باشند شده و در دویده نامه بر همنان از پروردگاران بزرگ بشماراست . در اوستا قطعه شد که درستایش این ایزد است نامزد است به آتش نیایش . از برای نمودن ارج ویایهٔ آذر غالباً در نامهٔ آسمانی ایرانیان پسر اهورامزدا خوانده شده چنانکه سهندارمهٔ (= زمین) دختر پروردگار است ، در پرستشگاه ، آتش ایرانیان پسر اهورامزدا خوانده همیشه روشن باشد چنانکه در کلیسای کاتولیك همیشه چراخ بر افروختهاست. که نمایندهٔ فروغ ایزدی است باید همیشه و در تورات ، دیهو به خدای ، بنی اسرائیل در زبانهٔ آتش باموسی سخن گفت به نقل از دفرهنگ ایران باستان به نگارش استاد د پور داود» .

٧٠ - نقل ازسفحة ٢٤ كاتها - تأليف وترجمة استاد بورداود .
 ٢٠ - به تقل ازسفحة ١٣٤ خرده اوستا تفسير وتأليف بورداود .

« آذر پس اهورامزدا ، فتر وسود مزدا آفریده ، فتر ایرانی مزدا آفریده ، فتر » « کیانی مزدا آفریده . . . 77

در اساطیر ایرانی ، آتش تقودی از «اهورامزدا» و دود نمودی از «اهریمن» است که در درمبارزه با «اهورامزدا» به آن راه یافت ۳۰ . حرمت آتش چنانکه «فردوسی» نیز پیدایش و آئین پرستیدن آن را به دورهٔ «هوشنگ» نسبت می دهد باید البته پیش از ظهور «زردشت» درایران کهن معمول بوده باشد که «جشن سده» نیز ظاهر آ به همین مناسبت برگزار می شده است . ولی بمدها آتش را «قبلهٔ زردشت» ویا «آتش زردشت» دانسته اند . چنانکه «امیرمعزی» گفت :

« ای روی تو رخشندهتر از آتش زردشت

بیروی تو چون زلف تو گوژست مرا پشت »

البته پیداست که ایرانیان آتش را نمود ومظهری از ۱هورمزد، میدانستند و «فردوسی» دربرخی از ابیات شاهنامه ضمن مقایسه ومطابقهٔ آتش با «محراب» ویا با «سنگ محراب» مسلمین این نکته را بهلطافت بیان کرده است :

مپندار کاتش پرستان بدند » پرستند را دیده پرستند را دیده

« بیك هفته بر پیش یزدان بدند « كه آتش بدانگاه محراب بود

و نیز در این بیتها :

چومرتازیان راستمحرابسنگ» کروروشنی درجهانگسترید» ۲۶.

« بدانگه بدی آتش خوبرنگ «بهسنگ اندرآتش از آنشد پدید

 ٤ - ترانههای چهارشنبه سوری ، آرزوی سرخی وشوکت وشادی درتوسل به عروج آتش ونابودی زردی ونکبت وغم .

یعنی : «غم برود شادی بیاید» .

ویامثلاً این بیت که تهرانی ها ضمن پریدن از آتش «چهارشنبه سوری» میخواندند و یا میخوانند · « زردی ورنجوری من ازتو سرخی و خرمی تو از من »

یااینکه در «لاریجان» (ده واقع در راه تهران – آمل) در غروب چهارشنبه سوری به گویش خودشان میخوانند:

«cârçambe suri kamma «pârdassuri kamma «me zardi bure te kaç « چارشبه سوری کم م ً –
 « پار کستوری کم م ً –
 « زردی بثورت کش ً –

۷۳ – این نکتمرا بهتذکر حضرت ددکتر مهرداد بهار، مدیونم . ۲۶ – این ابیات فردوسی و نیز این نکته ازکتاب دعزدیسنا وتأثیر آن درادبیات پارسی، تألیف ددکتر

محمد معين» اخذ شدهاست .

۰۰ - در دسمای و در بسیاری از روستاهای مازندران دچهارشنبسوری، را دکال چارشنبه - ۲۰ در دسمای و در بسیاری از روستاهای مازندران دخهارشنبسوری، را دکال چارشنبه - ۲۰ در دسمای در در بسیاری از روستاهای مازندران در بسیاری از روستاهای در بسیاری از روستاهای در بسیاری از روستاهای در بسیاری در بسیاری از روستاهای در بسیاری در بسید در بسیاری در بسیاری در بسیاری در بسیاری در بسیاری در

يعني :

چهارشنبه سوری می کنم . مانند سال ييش ميكنم . زردی ام به آغوش تو برود . سرخي تو بيايد بهآغوش من^{۲۹} .

ویا در «خراسان» که ضمن پریدن از آتش «چهارشنبه سوری» میخوانند:

« زردی ما از تو سرخی تو از ما »

يا اينكه ميخوانند :

دزد حیر از دها بدر ۳۷°.

« آلا بدر بلا بدر

ویا درشهر زادگاهم «بندریهلوی» که چهارشنبه سوری را «گئول گول چهارشنبه» مینامیم وضمن يرش ازآتش ميخوانيم:

egul gule cahârçanbe «be haqqe pençanbe «nekbat biçe çokat baye «zardi biçe sorxi baye «gul gule cahârçanbe

« كُولْ كُول جهارشنيه -« به حُقّ پنشنبه -

« نكبت بيشه شوكت بي -

« زردی بیشه سرخی ک ی -

« گول گول جهارشنبه –

« ای آتش کل گرفتهٔ جهارشنبه .

« به حق پنجشنبه ،

« نکبت برود شو کت ۲۸ بیاید .

« زردي برود سرخي بيايد .

«بختیم آجیل چارشنب

ای آتش گل گرفتهٔ جهارشنبه سوری .

ویا در «تبریز»که وقت پرش از آتش چهارشنبه سوری میخوانند:

«baxtim âcil cârçanba

يعني :

« بختم را بازکن جهارشنبه» ۲۹ .

از همهٔ این ترانهها دونکته پیداست : یکی اینکه «سرخی» را نشانه وسمبل خوشبختی وشاد کامی میدانند . در فرهنگ عامهٔ ایران چنانکه از این ترانههای «چهارشنبه سوری» هم بیداست «سرخی» چنین معنائی دارد . واین معنی را مثلاً از ضربالمثل «با سیلی صورتش را سرخ نگهمیدارد، هم می شود به وضوح شناخت . در ادبیات فارسی هم زیاد دیده شده است که

 ۲۳ - بهنقل ازآقای عباس روحانی که مراسم چهارشنبه سوری را در «لاریبجان» برایم توصیف کردهاند. و البته ممنونم .

٧٧ - نقل از دعقاید ورسوم عامهٔ مردم خراسان، تألیف دایراهیم شکورزاده، ازانشارات بنیاد

٩٠ - عبوماً بهجاي دشوكت، واژه ديولت، هم آورده ميشود .

 ۲۹ بهنقل از آقای مید مصد بلوری ایراهیمی دانشجوی ددانشکنهٔ هنرهای ترثینی، که مراسم جهارشنبه سوري را درتبريز برايم توسيف كردماند والبته معنونم . سرخی را به کنایه از شاد کامی وسیادت آوردواند و زودی را به کنایه از رفیدوری .. مثلاً فراین شعر حافظ که می آورم :

> به طرب حمل مكن سرخيرويه كه چو جام ويا دراين شعر:

ياقون سرخرو را بخشند رنگ كاهي .

خون دل عكن يرون ميدهد از رخبارج.

گر پُرتوی ز تیغت برکان ومعدن افتد ونیز دراین شعر ، باز ازحافظ :

يافوت سرخرو را بحشند رندي باهي:

هر که در مزرع دل تخم وفا سبز نکرد 💮 زیرد روئی کشد از حاسل خود گاه درو 🖟

به هر صورت ، از ترانه هائي كه ضمن برش از آتش جهارشنبه سوري مي خواننه بيداست كه با طلب «سرخي» وشوكت وشادى ازآتش ، آزيرا واسطة عروج اين آرزوها دانستهاند. ديگر اینکه خواستهاند که زردی و پژمردگی ونکبت وغیر را دورگننید و یا باآتش معدومشان کنند . درتأیید نکته اول میافزایم که درمناطقی از ایران آتش را بربلندی پشت بامها میافروزند ویا برتهها ؛ تابه بالندكي آتش كمك كرده باشندكه درعروج تواناتر شود . مثلاً در دهكنة «ايلخچي» (درآذربایجان) چنانکه در «مونوگرافی ایلخچی» ۳۰ آمده است : « . . . چهارشنبه سوری نیز عرت وشکوه زیادی دارد. آتش از همهجا زبانه می کشد، از پشت بامها، کوچهها ، پائین تیمها ویا در«کاشان»که آنجا نیز دریشت بامها آتش.میافروزند ودر«نراق»که از بلندترین پشت.بامها آتشافروزی چهارشنبه سوری را شروع میکنند : «غروب چهارشنبه سوری درنراق گاشان باساز ودهل اعلام مهشود وبدنبالآن شعلههاىآتش ازباعها بهآسمان زبانهميكشد. مراسمآتشافروزي ابتدا از بلندنرین بامها آغاز می شوده ۳۱ . در همه جای «کردستان» معمول است که در شب «جهارشنبه سوری» آتش را برتیه های بلند می افروزند . در «قسرشیرین» مشمل های آتش را به آسمان برت می کنند?" . این همه یعنی که آتش را درعروج تواناتر کنند که واسطهٔ آرزوهاست . این اعتقاد به روان آتش واینکه میتواند واسطهٔ آرزو یا پیامی باشد از داستان «زال وسیمرغ» هم پیداست : وقتیکه «زال» میخواهد از آشیانهٔ «سیمرغ» که درآنجا رشدکرد. است به خانهٔ پدر بازگردد ، «سیمرغ» چندبر از پروبال خودرا به «زال» میسیاردکه او هرزمان بهیاریاش نیازمند باشد یری را به آتش بیفکند تا بیدرنگ به کمك بشتابد .

نکتهٔ دیگری را که گفتم از ترانههای شب چهارشنبه سوری می توان دریافت کرد ، دور کردن یا معدوم کردن غم و نکبت و زردی و پژمردگی است . این پدیدها را ایرانیان باستان نمود «اهریمن» می دانستند و معتقد بودند که «اهریمن» و همهٔ نمودهای اورا باید به یاری «هرمزد» و نمودهای او معدوم کرد و با آتش که یك پدیدهٔ اهور امزدائی است ، بقایای این اعتقاد را در فرهنگ عامهٔ ایرانیان این دوره هم می توان به وضوح دید . و این ها چند نمونهاش :

۱گر شبگرگ به آدم حمله کند کبریت آتش بزنند پیه چشمش آب می شود. »
 ویا این اعتقاد که از «نیرنگستان» صادق هدایت نقل می کنم :

«نزدیك غروب پیرزنی که مجرب وطرف اعتماد است اسفند و کندر دود می کند وبته آتش میزند . آنوقت ناخوش از روی آن می پرد واگر حالش بد است اورا از روی آتش رد می کنند.»

یا این اعتقاد که برای باطل کردن سخر نمل درآتش می گذارند . ویا این که «ماه یا خورشید که می گیرد برای این است که اژدها آن را در دهن خودش میگیرد . برای این است که اژدها آن را در دهن خودش میگیرد . برای این است که اژدها

٣٠ - نوشتة ددكترغالاسمين ساهدى، از انتشارات مؤسسة مطالعات وعطيقات اجتماعي .

٣١ - نقل از روزنامة كيهان عبارة ١٣٩٧ - بيستوهنتم اسفندماء ١٣٤٦ .

۳۷ - به نقل از آقایان همرادی، و دهراست، دانشیوی و دانشکند خبرهای ترتینی، کاهراس بهارفته سوری در دکرمانشاه، و دهرشیرین، را برایم توسیف کردهاند والیته ازایان متفکره

٣٠٠ - اين سل درآش كذاهن ممكن الت بداعظاد جلب حجت عم باشد .

بترسد وآنرا قی بکند باید آتشبازی بکنند ، ساز بزنند ، تیرخالی بکنند ، تشت بزنند . آنوقت اژدها می ترسد و آنرا رها می کنده هم .

در دهکندهای خراسان بهقصد طلبباران ه . . . بچهها دسته راه می اندازند و کلهخری را بسر چوبی قرار داده دم خانهها میبرند ومی گویند: کلّهٔ خر هیزم بخر ، وبدین طریق مقدار زیادی هیزم جمع می کنند ودر سر کوهی کلّهٔ خر را آتش می زنند تا باران بیاید، ۳۹ .

٥ -- بخت گشائيها درجهارشنبه ورابط آن بامعتقدات زردشتي وفرهنگ عامه ايران .

یك نکتهٔ دیگر ازمراسم برگزاری «چهارشنبه سوری» که در بیشتر مناطق ایران مشابه است ، اعتقاد به «بختگشائی» دراین شب است که دیدیم «صادق هدایت» در «نیر نگستان» چند نوع آنرا توسیف کردکه یکی از آنها بخت گشائی دخترهای تهران بود زیرتوپ مروارید درشب «چهارشنبه سوری» . ویکی دیگر قفلی بودکه همان شب دختر آن بختبسته به زنجیر می ستند وبه گردن می آویختند ومی رفتند سر چهار اها که عابری قفل را بازکند و بختشان هم بازشود . درتهران ، غیراز اینها چند نوع دیگرهم بختهگشائی درشب «چهارشنبه سوری» معمول بود۳. در «لاریجان» دختران دمیخت درشب «چهارشنبه سوری» برای بختگائی خودشان کیسه تی مى دوزند ومى روند به مسجد وخلق خدا دركيسه هاشان يولهائي به اعانه مى ريزند . بعد باآن پولها پارچه میخرند وییراهنمی دوزند ومی پوشند که بختشان را بازکند ۴۸ . دراسفهان هم به بخت گشاشی دختران درشب «چهارشنبه سوری» معتقدند : « . . . ییر دختران اصفهان برای اینکه بختشان باز شود ، چهارطرف یك چهار راه را نخ میبندند تا عابرین آنبرا یاره کنند وعقیده دارندکه همان سال شوهر می کنند ۳۴ . در تبریز هم گویا که برای بختگشائی دختران توپ مرواریدی داشتهاند : د . . . از زمان قدیم در میدان ارك تبریز نیز مانند ارك تهران توپ مرواریدی هم بودکه زنان نازا ودختران دم بخت (درشب چهارشنبه سوری) بهچرخ ولولههایش دخیلمیبستند ومراد میخواستند وحالا فقط خاطرهای از این توپ مروارید تبریز مانده . . . » * . . درمشهد هم دختران درشب «چهارشنبه سوری» چند جور بختگشائی دارند: یکی بختگشائی با بستن نخ سفید به دوانگشت شست ونشستن بهلب جوی آب درانتظار عابری که بیاید و نخ را بازكندا ٤ . يكى ديگر بختگشائى به طريق قفل به گوشهٔ چادربستن وياى منارمسجد نشستن كه

٣٥ - نقل ازمفحة ١٧٤ نيرنگستان - هدايت .

۳۹ - نقل از دبیر نگستان، - هدایت .

۳۷ - یکی اینکه «پس از بوتهافروزی ، زنی ، «نیمسوزی» را از زیر دیگ پلوی شب جهارشنبه برمیداشت وباآن در پهدختر «درخانه مانده» می کرد و اورا ازخانه بیرون مهرانده . دیگر اینکه «پیشاز غروب آفتاب زنی بهدباغخانه مهرفت وجامی ازآب آن برمهداشت وبه خانه مهبرد و آنرا درتنگ غروب روی سر دختر ترشیده مهریخت» . یك نوع دیگر بخت گشائی درتهران اینطور بودکه : «دختر یا زن بخت بسته برای گشایش بخت خود ، گوشهای از چادر یا دامن یا پیراهن یا چارقد خودرا گره مهزد وبه سر جهارسو یا گذر مهرفت ومهایستاد واز نخستین رهگذری که از برابرش مه گذشت ، درخواست می کرد تا گره جامهاش را بگشایده . تهرانهها یك جور دیگرهم بخت گشائی داشتند : «تنگ غروب شب جهارشنبه سوری دختر یا زن کاربسته وسیاه چشت ، برای خریدن «گنده» و «وشا» و اسپند به سهدکان رو بعقبله مهرفت . از دکان اول و دوم این سهچیز را تقاشا می کرد ولی تا فروشنده سرگرم آماده کردن آنها می شد ، از دکان بیرون مهرفت ومی گریخت . سرایجام کندر و وشا واسپند را از دکان سوم می خرید وبه خانه می برد وبرای گشودن بخت وکار خود دود می کرد» . به نقل از مقالهٔ «جهارشنبه سوری» نوشتهٔ «علی بلوکباشی» – درشمارهٔ پنجاه وسوم همنوم ده .

۳۸ - واین پیراهن را «پیراهن مراد» مینامند . بهنقل از آقای عباس روحانی دانشجوی «دانشکدهٔ هنرهای ترثینی» .

٣٩ - ٥٠ - بدنقل از روزنامهٔ كيهان شمارهٔ ٧٣٩٧ .

۱۹ مندرانیکه بنتشان بسته است وبیشوهر ماندهاند ، صبح روز چهارشنبهٔ آخرسال قبل از طلوع آفتاب کوزهٔ سفالین آبندیدهٔ نوی را با یک قبچی ومقداری نخ سفید برداشته بهاتفاق زن شوهرداری ازکسان



عابری محبت کند وقفل ازچادر بگشاید؟ . یکجور دیگر بختگشائی درشب چهارشنبه سوری بهاعتقاد مشهدیها ، شکستن هفتگردو درسر هفت چاه دباغخانه است وروشن کردن هفت شمع برسر آن چاهها ها . بههرصورت ، آیتهمه نمونههای اعتقاد بهبختگشائی در این شبی که شملههای بالندهٔ آتش از هرسوی به آسمان سر می کشد ، نشانهٔ اعتقاد به گشایشی است که ایر انیان باستان از این مظهر اهور امزدائی درهمهٔ امور زندگی خود انتظار داشتند :

- د بده مرا ای آذر پسر اهورامزدا ، بزودی »
 د گشایش ، بزودی پناه ، بزودی زندگی ، »
 د گشایش فراوان ، پناه فراوان ، زندگی »
 د فراوان ، فرزانگی ، تقدس » ³⁸ .
- بیجهت نیست که هممیهنانمان درمراسم عروسی ، دشمع، یا «چراغ» را هیچوقت ار آیلهٔ بخت عروس دور نمی کنند:
- « . . . زنهائی که موقع عقد در آن اطاق (اطاقی که آداب عقد در آن بجا می آورند) »
- « هستند همه باید یك بخته وسفیدبخت باشند . روبقبله سفرهٔ سفیدی پهن می كنند ، »
- « آینهای که داماد فرستاده (آینهٔبخت) بالای سفره می گذارند دوجار (چلچراغ، »
- « لالة چند شمعي) دوطرف آينه ميگذارندكه درآنها يك شمع باسم عروس ويك »
 - د شمع باسم داماد روشن میکنند ۴⁰ .

حود میروند لب جویآپ ، کوزه را پرآب می کنند ودر کنار خود می گذارند . قیچی را هم پهلوی کوزه قرار می دهند وروی زمین می شینند . بعد زن شوهرداری که همراه است دوشت دختر را با نخ سفید می بندد وخودش در گوشه ای پنهان می شود . اولین ره گذری که از آنجا عبور می کند ومی فهمد که آندختر برای چه آنجا نشته است جلو می آید وقیچی را برمی دارد و نخ میان دوانگت اورا با قیچی پاره می کند ومی گوید ه بستگی بختتر ا بریدم » بعد قیچی را بهزمین می گذارد و دور می شود . آن دختر کوزهٔ آب را برداشته و به منزل برمی گردد . همینکه به منزل رسید لخت می شود یك عدد تفار (کشك ساب) وارونه روی سرش می گذارد و هفت بار دور حیاط می چرخد و در هر تو به ته میشود یك عدد تفار (کشك ساب) نقل از صفحهٔ شست و نهم دمقاید و رسوم می چرخد و در هر تو به آبراهی شرزاده – انتشارات بنیاد فرهنگ .

78 - دخترها شی که دم بخت هستند شب چهارهنبهٔ آخرسال قفلی به گوشهٔ چادرهان بسته ، می روند های منار یا گلدستهٔ مسجد . یا شیشت هستند فیبات روی زمین جلوی خود می گذارند و کلید قفل را هم روی بشقاب شیرینی و نبات می نهند و منتظر می شینند . از میان اشخاسی که از آنبجا عبور می کنند و به این رسم آهنا هستند ، یکی پیش می آید و کلید را برمی دارد و قفل را از گوشهٔ چادر آن دختر باز می کند و می گوید : دخدا بخت را باز کنده . سپس بشقاب شیرینی را توی جیبش خالی می کند و کلید را به دختر می دهد و از آنجا دور می شود . در این موقع دختر از چا بلند می شود و از یکی از مردان راه گذر سئوالی می کند . مثلا می گوید : و آقا بازار دسرشور » (= نام یك محلهٔ قدیمی مشهد) کجاست و یا و بالا خیابان کدام طرف است ؟ ه بی از این مراسم دختر به خامه مراجت می کند و معتقد است که بزودی شوهر خوبی بر ایش پیدا خواهد شد . هرگاه دختر بخواهد که شوهرش یکنفر کاسب و بازاری باشد باید سئوال فوق را از یکنفر کاسب و اهل بازار بکند . و اگر مایل باشد که شوهرش یکنفر اداری باشد باید سئوال را از یك کارمند اداری بکند و قی علیهذا . ه قل از همان کتاب د عقاید و رسوم عامهٔ مردم خر اسان » .

۳۳ - درمشهد اگر دختر بعت بستهای به آن دوطریق که توصیف شد بختش گشوده نشود: د . . . هفت دانه شمع و یك قوری (یاظرفی شبیه به آن) ومقداری شیرینی میخرد ودرشب چهارشنبهٔ آخرسال با یك زن شوهردار به یکی از دباغخانههای تردیك شهر می رود ودرآنجا شیرینی ها را بعدباغباشی می دهد و بهمراه او به سرچاههای دباغخانه می رود . دختر گردوها را یك یك برلب چاهها می گذارد و زیر پا می شكند تا به چاه هفنم می رسد . دراین موقع برمی گردد و مجدداً از كنار چاهها عبور می كند و به هرچاه كه می رسد مرد دباغ یکی از شمها را روش كرده درجلو پای دختر در معل گردوی شكسته می گذارد و این عمل را ادامه می دهد تا چاه هفتم، پس از انجام این مراسم ، دختر قوری را از آب دباغخانه پر می كند و با خود به منزل می پرد . دختر باید در مراجعت به منزل با اولین مرد یا اولین پس یک برخورد می كند چند کلمه حرف بزند وقدری شیرینی در در دان او بگذارد و با آبی كه از دباغخانه آورده هفت چهارشنبه غیل كند تابختش بازشود» . قال از همان كتاب در دهان او بگذارد و با آبی كه از دباغخانه آورده هفت چهارشنبه غیل كند تابختش بازشود» . قال از همان كتاب در دهان او بگذارد و با آبی كه از دباغخانه آورده هفت چهارشنبه غیل كند تابختش بازشود» . قال از همان كتاب در دهان او بگذارد و با آبی كه از دباغخانه آورده هفت چهارشنبه غیل كند تابختش بازشود» . قال از همان كتاب در دهان او به به دو به می در دهان او باز دباغزاد و بازد باغضانه به در دهان او بازد باغزاد دباغزاد در دهان او باغزاد دباغزاد دباغزاد دباغزاد دباغزاد با باغزاد دباغزاد دباغزاد

- ٤٤ هل از دخرده اوستا، تفسير وتأليف استاد پورداود .
 - ه عنقل از دنيرنگستان، تأليف دسادق هدايت. .

ویا در دهکدهٔ «فشندك» (واقع درطالقان ، حومهٔ کرج) درمراسم حنابندان عروسی ، از خانهٔ داماد دوبشقاب حنا ودوبشقاب كشمش ودو بشقاب آرد به خانهٔ عروس روانه می شود که بر روی آنها باید حتماً شمع روشن گذاشته باشند؟ .

دربرخی از روستاهای کشورمان این حرمت به آتش و افروختن آن در قسمتهای دیگری از مراسم عروسیهم دیده می شود . از جمله در روستاهای «سوادکوه» (درمازندران)، وقتی که عروس و داماد به حجلهٔ آراسته راهنمائی می شوند، شمیهائی روشن می کنند، تا عروس و داماد با هدیه کردن آن شمیها به هم ، نخستین ساعات زندگی مشتر کشان را بافروغ عشق و محبت و با عاطفهٔ حرمت به آتش شروع کرده باشند:

د . . . یکی از پنج شمعی را که دربر نج توی سینی جای داده و به حجله آورده بودند ، داماد از سینی بر می دارد و به عروس تعارف می کند . و عروس ، شمع را ، از محلی پائین تر از دست داماد ، می گیرد و باردیگر در سینی بر نج می گذارد و یك شمع دیگر بلند می کند تا آن را متقابلا به داماد تعارف كرده باشد. داماد لحظه ای فروغ شمع را در چهر شرمگین عروس از زیر روسری اش به لذت تماشا می كند و بعدهم شمع را از محلی بالاتر از جائی که عروس گرفته است می گیرد و می گذارد روی بر نج . . . ، همه به ا

۳ - خانه تکانی ، پاکیزگی ، شادمانیهای جشن چهارشنبه سوری ، آجیل چهارشنبه سوری ، خته می شود ،
 انواع تفال و دفع نظر و باطل کردن سحر و بر آمدن حاجت .

نکتهٔ دیگری که در بیشتر مناطق ایران ضمن برگزاری مراسم دچهارشنبه سوری» مراعات می کنند این است که چون سال تجدید می شود پیش از رسیدن دچهار شنبه سوری، به خانه تکانی و گردگیری و پاکیزگی می پردازند ودور ریختن وسیله های فرسود. و کهنهٔ زندگی شان را به شب «چهارشنبه سوری» محول می کنند که در این میان رسم «کوزه شکستن» البته شهرت وعمومیت بیشتری یافته است . دراین شب برای سال نوئی که درپیش است اشیاء ووسیله های تازه میخرند وجامههای نو میپوشند ومخصوصاً به کودکان جامهٔ نو میپوشانند . شور وشوق شب «جهارشنبه سوری» معمولاً کم از «عید نوروز» نیست . برایم تعریفکر دماندکه در «تبریز» وبیشتر نقاط «آذربایجان» این شب را با شادهانی وعشق واشتیاقی بیش از «عید نوروز» برگزار میکنند . در زادگاه خودم «بندریهلوی» و نیز درهمهٔ «گیلان» چنان شور و غلنلهای دراین شب بر اه می افتد که توصیفش را به مقالهٔ مستقل دیگری و اگذار کرده ام . پیداست که در مناطق دیگر ایران هم کموبیش باهمین شور واشتیاق دچهارشنبه سوری، را برگزار می کردند یا می کنند . پوشیدن جامههای نو دراین شب ، دور ریختن وسیلههای کهنه وفرسودهٔ زندگی ، درقریب بهاتفاق. مناطق ایر آن معمول است ونیز این رسم «کوزه شکستن» یا «کوزه بر ت کر دن به کوچه» با نیت : ددرد وبلام بره توكوزه ، بره توكوچه، كويا كه درهمهٔ ايران عموميت داشته باشد ويا عموميت داشت . نمونــهٔ این نکته را از مراسم شب « جهارشنبه سوری » در خراسان نقل میکنم : د . . . خر اسانه ها درشب چهارشنیهٔ آخر سال آنچه کوزهٔ کهنه در خانه دارند می شکنند و بجای آن کوزهٔ نو میخرند . . . » ویا د . . . پساز مراسم آتشافروزی برای دفع قضا وبلا مقداری زغال (كه علامت ساميختي است) واندكي نمك (كه علامت شورچشمي است) دركوزه سفاليني که قبلاً به ای این کار تهیه کر دهاند انداخته و هریك از افراد خانواده یکبار کوزه را دور سر مرج خاند و نفر آخری آن کوزه را بهبالای بام می برد و ازآنجا به میان کوچه پرتاب کرده مرک بد : درد و بلای خانه را ریختم توی کوچه . وبه این طریق سیاه بختی و شور چشمی و تنگلستی

۶۶ - مراجعه شود به مونوگرانی «فشندك» از انتثارات مؤسسة تحقیقات اجتماعی دانشكدهٔ ادبیات .
 ۶۶ - مراجعه كنید به دالات ، زادگاه اطبحضرت رضاشاه كبیر» از انتشارات «وزارت فرحنگ وحنر».

نشاندادن نمونه های بیشتر از این نکتهٔ جشن «چهارشنبه سوری» البته در این مقاله مقدر نیست . بههمین چند موردکه نقل کردهام اکتفا می کنم تا زودتر بپردازم به نکات مشابهٔ دیگری که به مناسبت «جهارشنبه سوری» در ایران عمومیت دارد . وازجملهٔ آنها رسم آجیلخوری و نیز رسم یختویز انواع یلو وآش را بایدکمی توصیفکنم . مثلاً از خراسان : ۵ . . . اهل خانه دورهم جمع می شوند وشادی می کنند و آجیل و شیرینی می خورند . این آجیل که به آجیل چهارشنبه سوری یا آجیل بینمك موسوم است تشكیل میشود از انجیر و كشمش وخرما وتوت خشكه وفندق ويسته وبادام خام وامثال آنها ومعتقدندكه خوزدن آجيل بينمك درشب جهارشنبه آخرسال شکون دارد ونیز برای تکمیل عیش وسرور خود درصورت داشتن استطاعت چهار رنگ یلو درست میکنندکه عبارت است از : رشتهپلو ، عدس پلو ، زرشك پلو ، ماش پلو ، ومقداری از آن را برای اقوام نزدیك خود مانند دختر ونوه وعروس که درخانهٔ دیگری مسکن داشته باشند مى فرستند» ٥٠ . يا اينكه دربيشتر روستاهاى مازندران و ازجمله در دهكده «لاريجان» درشب «چهارشنبه سوری» آشی می پزندکه خودشان آن را به مناسبت اینکه از هفت نوع بنشن و هفت جور سبزی و نیز هفت ترشی تهیه می کنند ، «هَـَف ْ تبرشی آش ~ haf terçi âç » (= آش هفت ترشي) مينامند . وهمهٔ باقيماندهٔ قرمهڻي راكه براي مصرف سالانهٔشان ذخيرهكرده بودند و نیز همهٔ باقیماندهٔ ذخیرهٔ «دُوكا – duka » (= درد روغنكه در تهیهٔ خوراكها وخصوصاً سبزی پلو بکارشان می آید) را به آن آش می افزایند . در «لاربجان» و نیز دربیشتر روستاهای «مازندران» معمول است که از همین آش که گاهی آن را «آش گزنه» و یا «کال چارشنبه آش» هم مینامند برای همسایه هاشان هم بفرستند . چنانکه در دهکدهٔ «سما»هم این رسم معمول است : « . . . چهارشنبه سوری سمائیها همان شوروحالی را داردکه معمولاً درجاهای دیگر ایر ان ديده مي شود . زنان سمائي ، همان شب ، درخانه هاشان ، چند پيمانه گندم خيس مي كنند وفر دايش (آخرین چهارشنبهٔ سال) باآنگندم وبا چند نوع سبزی صحراثی آشی مییزندکه آنرا «کال جارشنیه گندم آش - kâl cârçanbe gandom âç » مینامند . آنها ، این «آش گندم» را ، هم خویشان میخورند وهم برای همسایههاشان میفرستند . هرهمسایه تی که «آشگندم» از همسایهٔ دیگر بهاو مهرسد ، ضمن خالی کردن آش از دیگ یا بادیه ، بهآن همسایه دعا می کند وبعد هم دیگ یا بادیه را بی آن که بشوید پس میدهد . چون معتقدند که بر ای نشان دادن صمیمیت همسایکی نباید ظرف آش را بشویند. وقتی هم که ظرف آش پس داده می شود، باردیگر دعا کردن به همسایه و اعضاء خانواده را تجدید می کنند واز خداوند میخواهند که سال نو برای آنان سال یرخیر و برکتی باشد . . . ° ° . نکتهٔ جالبی را که در «آشتیان» اراك ، ضمن پختن آش هچهارشنبه سوری» مراعات میکنند به قدری افسانهای وشاعرانه استکه نمیتوانم ازنقلکردن آن خودداری کنم : د . . . در روز چهارشنبه (چهارشنبه آخرسال) هرخانواده بهفراخورخود

۲۸ منقل از «نقاید ورسوم عامهٔ مردم خراسان» تألیف «ابراهیم شکورزاده» از انتشارات «بنیاد فرهنگ ایران».

وج - نقل از مقالة «چهارشنبه سورى» به قلم «ايراهيم برهان آزاد» - شمارة هشتم دورة ششم مجلة پيام نوين - خرداد ۱۳۴۳ .

۵۰ - نقل از دعقاید ورسوم عامهٔ مردم خراسان، تألیف دایراهیم شکورزاده، از انتشارات دبنیاد فرهنگ ایران،

۰۵۱ رجوع شود به مارد شمت وشم «هنرومردم» . مقالهٔ همراسم عید نوروز وجشنهای باستانی در یکی از دهکنمهای مازندران» .

دومجسهٔ آدم از خمیر یکی بصورت مرد ودیگری بشکل زن میسازند وسپس آش رشته ای که در آن هرنوع بنشن وجود دارد بارمیگذارند و آدم خمیری را در آن آش انداخته می پزند و پساز پخته شدن آن دومجسمه را در کاسه ای گذاشته بلب نهر می برند و بآب می دهند تا بدین وسیله بزعم خود قضا و بلا را از خانه رانده باشند. °۲۰ .

ازاین نکته هم که بگذریم ، برای یادآوری بقیهٔ آنقسمت از مراسم «چهارشنبه سوری» که درهمهٔ ایران ویا درقریب به اتفاق مناطق ایران معمول است ، باید از انواع تفال و نیز از انواع دفیم نظر و باطل کردن سحر و برآوردن حاجت هم مواردی را توصیف کنم و بعد به آن قسمت از مراسم «چهارشنبه سوری» بیردازم که فقط در یك یاچند منطقهٔ ایران برگزار می شود . از انواع تفال درشب «چهارشنبه سوری» تا آنجا که معمول قریب به اتفاق مناطق ایران است ، غیر از دفالگوش نشینی» و «فالکوش نشینی» و «فالکوش نشینی» ، «فالکوش نشینی» ، «فالکوش نشینی» از این انواع دیگر را توصیف می کنم وقبل از هم باید نامبرد که این یکی را که زیاد تر معمول است . در این تفال ، زن یا مرد ، غروب «چهارشنبه سوری» به «فالگوش نشینی» می رود و در سر چهار راه و یا گذر گاهی می نشیند و یا می ایستد و به آرزوئی که در دل دارد نیت می کند و بعد هم به حرف و سخنهای عابر ان گوش می دهد . اگر حرفهای عابر ان غمانگیز و خوشنود کننده با شد که به بر آمدن آرزویش امیدوار میشود . ولی اگر حرفهای عابر ان غمانگیز و ناگوار باشد که از آرزویش دل می کند . همکن است به درخانه ها و یا به پنجرهٔ اتاق هسایه هم و ناگوش نشینی بروند و این البته در دهکده ها بیشتر از شهر معمول است که بازار و گذر گاه کمت دارد . . .

توصیف «فالکلیدگذاری» یا «کلیدگذاران» هم اینستکه کسی که قصد تفال دارد در سر گذرگاهی کلید به زیر پا می گذارد و نیت می کند و مانند آنچه که در «فالگوش نشینی» توصیف کردم حرف وسخنهای عابران را به فال می گیرد . دراین نوع فال ، گاهی کلید را به درخانه ویا به دراتاق همسایه می اندازند ویی آنکه حرفی بزنند ویا دیده شوند به حرفهای اهل خانه گوش می دهند تاآن حرفها را به فال بگیرند .

وصف دفال کوزه هم این است : « . . . در شب چهار شنبه کوزهٔ تمیز دهان گاده ای را انتخاب می کنند و آنر ا خوب میشویند و بعد گرد آن حلقه زده چیزها شی گونا گون مانند مشهره یا ریگ و یا دگمه و امثال اینها به نام اشخاص و یا مهره ها ثی الوان بدون آنکه مشخص باشد از کیست در آن میریزند و این کوزه گاهی بدون آب است (مانند مشهد) و گاه پر آب (مانند فر اهان) و پس از آنکه مهره ها در آن ریخته شد در آنرا با چیزی که بیشتر مواقع آینه است می پوشانند و زیر ناودانی روبقبله میگذارند تا صبح شود و صبح چهار شنبه پس از طلوع آفتاب و پیش از ظهر دور آن گرد آمده پسر بچه یا دختر نابالغی را و امیدارند تا مهره ها و اشیاء دیگر را از آن کوزه بیرون بیاورد و مقارن این کار یکی از زنها که اشمار متعددی از حفظ دارد می خواند بدون آنکه بداند مهره بنام کیست و اگر مهره به نام شخصی معین باشد مضمون آن شعر یا اشعار را جواب فال آن شخصی میدانند و اگر مشخصی نباشد جواب فال کسی است که در مورد آنچه بیرون میآید قبلاً تفال زده است و این اشعار کاه دوبیتی و گاهی اشعار حافظ و یا شاعر آن دیگر است و این کوزه قبلاً تفال زده است و این اشعار گاه دوبیتی و گاهی اشعار حافظ و یا شاعر آن دیگر است و این کوزه را هم پس از ختم فال در برخی از نقاط از بام بزمین افکنده می شکننده ۳ .

انواع اعمال برای دفیمنظر وباطل کردن سحر واعمال مربوط به بر آوردن حاجت درشب دچهارشنبه سوری» نامهای گوناگونی دارد که از آن میان «قاشقزنی» یا به قول اصفهانی ها

۷۵ - به نقل ازمقالهٔ «چهارشنبه سوری» نوشتهٔ «ایراهیم برهان آزاد» مجلهٔ «پیام نوین» شمارهٔ دهم دورهٔ ششم .

۱۰ - به نقل از مقالهٔ «چهارشنبه سوری» نوشتهٔ «برهان آزاد» در مجلهٔ «پیام نوین» شمارهٔ ششم از دورهٔ ششم .

«مالاقهزنی» بیش از همه معمول و مشهور است . «صادق هدایت» در توصیف «قاشقزنی» آورده است : « . . . اگر کسی ناخوشی داشته به نیئت سلامتی او در شب چهار شنبه سوری ظرفی بر داشته میرود درخانه هسایه ها در را میکوچه و بدون اینکه چیزی بگوید با قاشق به آن ظرف می زند . ساحبخانه یا خور اکی ویا پول در ظرف او میاندازد . آن خور اکیها را به ناخوش میدهد و یا باآن پول چیزی می خرد و به ناخوش می خور اند که شفا خواهد یافت.»

دربرخی نقاط معمول است از آشیکه از بنشن ها واشیا، هدیه شدهٔ همسایه ها پخته شده است کاسه کاسه به خانه های همسایه بفرستند . خراسانی ها ، چنانچه خودشان درخانه مریض داشته باشند و یا یکی از افراد خانوادششان به سفر رفته باشد ، به کسی که درخانشان به «قاشق زنی» آمده است چیزی نمی دهند . زیرا که معتقدند برای مسافرشان و یا برای مریض خودشان بد یمن است .

ازاین نکاتکه تاکنون توصیف کردهام می شود به گستردگی معتقدات مربوط به شب «چهارشنبه سوری» پی برد . اینهمه رفتار وعقیده و نیئت از اینهمه شهر و آبادی کشورمان می تواند اهمیت این رسم باستانی را دراستقبال از سال نو نشان بدهد . رسمی که نیکی نفس و نیکی جان وجسم و نیکی پندار و رفتار و گفتار همه در آن جمعند . یعنی که تزکیه دراستقبال از سال نو تزکیهٔ روان و تن هردو .

۷ - رابطة چهارشنبه سوری با جشن باستانی «فروردگان» .

اکنون دراین مقاله ، به توصیف مراسمی باید بپردازم که دربرخی مناطق ایران به مناسبت چهارشنبه سوری معمول است ؛ نه درقریب به اتفاق مناطق . توجه به قسمتی از این مراسم ، ضمن در نظر گرفتن نکات دیگری که توصیف خواهم کرد ، این گمان را ایجاد می کند که ممکن است جشن چهارشنبه سوری بازمانده آئین باسد. مطابق آئین «فروردگان» به به مناسبت معتقدات زردشتی برگزار می شده است و یا هنوز درمیان زرتشتیان برگزار می شود ، ایرانیان دربنج شب آخرسال و نیز دربنج شب بعداز آخرسال که «اندرگاه» (= پنجهٔ دزدیده ایرانیان دربنج شب آخرسال و نیز دربنج شب بعداز آخرسال که «اندرگاه» (حائمت آنان برپا شده ، خسه مسترقه) می نامیدند ، جشنی خاص ارواح درگذشتگان خود و برای شادی آنان برپا غذا نهادن ، برای ارواح هم از جملهٔ مراسم آن جشن بود . اکنون هم دربر خی از دهکندهای خدا نهادن ، برای ارواح هم از جملهٔ مراسم آن جشن بود . اکنون هم دربر خی از دهکندهای «مافروزند و نیز خیرات و مبترات هم می کنند . بروجردیها هم نظیر آنهه که دربر خی از روستاهای مازندران دیدهام در چهارشنبه سوری به زیارت اهل قبور می دوند و خیرات هم می دهند .

درجستجوی رابطهٔ چهارشنبه سوری با جشن باستانی «فروردگان» ، بهتر است که از چگونگی «جشن فروردگان» هم نکاتی را به این مقاله بیفز ایم : در آئین مزدیسنا برای هریك از پدیده های اهورامزدائی ، اعم از آتش و آب و گیاه و اجسام آسمانی و انسانها و جانوران سودمند ، « فَر وهسّر » یا « فَر وشی مخصوصی می شناختند که حافظ و نگهبان همان پدیده بوده است . بنا به معتقدات زردشتی ، فروشی ها ، پیش از خلقت انسان و پدیدارشدن دنیای مادی در عالم بالا بسورت مینوی و جود داشته اند ، پنابر این عقیده ، «فروه ر » یکی از قوای باطنی هر انسانی است «

وسیفش را ازجمله در «الاشت، زادگاه اعلیحضرت رضاشاه کبیر» گنجاندهام وهمانجا یادآوری کردهام که ممکن است اینرسم از آئین «فروردگان» درمراسم «چهارشنبه سوری» پجای مانند باشد .

۰۵۰ در اوستا ، علاومبر «فروش» ، جهار قوهٔ باطنی دیگر برای انسان شناخته شدهاست . درجائی که این قوای پنجگانه با هم ذکرشده ، در یسنا ۲۲فقرهٔ ۶ میباشدکه : «ما میستائیم اهو ، دئنا ، بئوذه ، اوروزَن و فروشی نخستین آموزگاران ونخستین پیروان ومقدسین ومقدسات راکه دراین جهان برای پیشرفت راستی کوشیدند» . استاد پورداود در یشتها برای واژهٔ «اهو ahu » معنی جان یا قوهٔ حیات و زندگانی

که پیش از بدنیا آمدن همان انسان وجود داشته است و پس از مرک او باردیگر به عالم بالا خواهد رفت . زیرا گناهان جسم مادی انسان وجود «فروهر» را آلوده نمی کند و او می تواند با همان پاکی ازلی خود پس از جدائی روح از بدن به پارگاه قدس رفته و درساحت پروردگار بسرببرد . در اوستا ، برای تجلیل از فروهرهای نامداران و دلیران و پارسایان اعم از زن و مرد بخش مخصوصی است به نام «فروردین یشت» که قدیمترین یشتهاست و دارای ۳۱ کرده (فصل) و ۱۵۸ فقره است و اینطور شروع می شود :

« اهورامزدا به اسپنتمان زردشت گفت اینك تورا براستیای اسپنتمان از زور ونیرو وفر ویاری وپشتیبانی فروهرهای توانای پیروزمند پاكان آگاه سازم كه چگونه فروهرهای توانای پاكان به یاری من آمدند وچگونه آنها مرا امداد نمودند» ^{۵۹}.

بنا به معتقدات زردشتی ، همانطورکه دریشتها توصیف شدهاست ، فروهرهای نامداران وپارسایان ودرگذشتگان خانوادها هرسال درمدت ده شب ازآسمان بهزمین فرود میآیند تا از خانه وزندگی وپارسائی بازماندگان خود باخبرشوند وازخداوند بر ایشان شادکامی و تندرستی مسئلت کنند .

درآئین مزدیسنا ، این ده شبانه ئی که موقع نزول فروهرهاست «همسپتدم» نامیده می شود که ایرانیان باستان یکی از شش عید بزرگ مذهبی یاگهنبار جشن سال را درهمان هنگام برگزار میکردند^{۳۷}. چنانکه درکرده (فصل) ۱۳۰فقرهٔ ۹۹ «فروردین پشت» آمده است :

«فروهرهای نیك توانای پاك مقدسین را می ستائیم که در هنگام همسپندم از آرامگاههای خود به بیرون شتابند در مدت ده شب پی در پی در اینجا برای آگاهی یافتن سر برند . »

ده شب «همیستدم» همان شبهای جشن «فروردگان» است که در پنج شب آخر سال و پنجشب بعدازآن (اندرگاه ، پنجهوه ، پنجهو ، ندیده شده) برگزار می شده است . «ابوریحان بیرونی» درکتاب «آثارالباقیه» ، درهمین باره نوشته است که این جشن ده روز طول می کشید که پنج روز آخر اسفندهاه را «نخستین فروردگان» و پنج روز بعدازآن را «دومین فروردگان» می نامیدند . و نوشته است که دراوقات فروردگان دراتاق مرده و بالای بامخانه درفارس و خوارزه برای پذیرائی از ارواح خذا می گذارند و بوی خوش بخور می کنند .

ممکن است بشودگمان کرد که رسم شال انداختن از بام خانه درشبهای چهارشنبه سوری که در برخی از مناطق ایران معمول است و اینکه اهل خانه برای آنهائی که شال میاندازند خوراکیهائی به شال میبندند تا به بام بالابکشند ازهمان جشن دفر وردگان» بازمانده باشد . چنانکه می توان این گمان را هم داشت که آتشافر وزی برروی پشتبامها ممکن است به اعتقاد جلب توجهٔ «فروهر»های در گذشتگان خانواده ها معمول شده باشد. این گمان وقتی تقویت می شود که می بینیم در برخی از مناطق ایران چنانکه پیشتر توصیف کرده ام در شبهای چهارشنبه سوری به زیارت اموات می روند و برقبرها مشعل می افروزند وخیرات و مبارات هم می کنند . البته از خانه تکانیها و پاکیزگی ها و شادمانیهای جشن چهارشنبه سوری مجدداً صحبت نمی کنم که ممکن است همهٔ اینها هم به اعتقاد جلب رضایت «فروهر»ها معمول شده باشد که می بایست از اهور امزدا برای بازماندگان به خود سمادت و شاد کامی مسئلت می کردند . و نیز همزمانی جشن چهارشنبه سوری با شبهای جشن باستانی «فروردگان» خود مزید برعل این گمان است که درمن قوت می گیرد .

وحرارت غریزیه را دانسته است و برای ددانه daenå » معنی وجدان وحسروحانی و برای دبنود تصمی فود دراکه و فهم و برای داورو آن urvan » معنی روان را آورده است .

١٤ - ١١ مفحة ٤٠ جلد دوم يشتها .

ov - این ششگهنبار سال بهتراتیبی که دوطی سال برگزار میشدند به این نامهایند :

دمیدیوزرم» ، دمیدیوشهم» ، دیتیه شهیم» ، دایاسم» ، دمیدیارم» و آخرین آنها : دهمسبندم» . درموردگهنبارها مراجعه کنید به جلد اول شتها .

اینك که توصیف رابطهٔ چهارشنبه سوری را باجشن باستانی «فروردگان» به انجام رسانده ام باید که پیش از پایان این مقاله با استعانت از حوصلهٔ خوانندگان محترم ، چند نکتهٔ دیگر مربوط به چهارشنبه سوری را هم توصیف کنم. یکی اینکه دیده ام دربرخی از دهکندهای «گرگان» چهارشنبه سوری را مثل «سیز ده بدر» برگزار می کنند . یعنی که چند ساعت از روز را در کوه و جنگلهای اطراف ده و در کنار نهرها به تفریح می گذرانند و پیش از غروب به خانه باز می گردند . شاید که این نوع چهارشنبه سوری در مناطق دیگر ایران هم معمول باشد .

نکتهٔ دیگری را که نباید ناگفته گذاشته باشم این است که دربرخی شهرهای ایران علاوه بر «چهارشنبه سوری» که در آستانهٔ سال جدید خورشیدی معمول است ، یك «چهارشنبه سوری» هم در آخرماه «صفر» از هرسال قمری بر گزار می کنند . دراین شهرها ، برخی از مردم به یکی از دو چهارشنبه سوری و برخی دیگر به هردو دانستگی نشان می دهند والبته مردمی هم هستند که به هیچیك از آن دو دل نمی بندند . از جملهٔ این شهرها ، «اصفهان» و «شیراز» برایم شناخته شده اند. توصیف مراسم «چهارشنبه سوری» را در «شیراز» به این مقاله می افز ایم که «آب سعدی» و «حافظیه» و «شاه چراغ» در آن وقت دیدنی تر می شود : «شب چهارشنبه سوری فعالیت دختر ان دم بخت شیرازی یکطرف و جنب و جوش پیرزنها ای که بقول یك تر انهٔ محلی «عهد نادبر آباد شونه» از طرف دیگر رنگ و جلای خاصی به این شب می بخشد . پیرزنها لباسهای رنگین و مخصوصاً قرمز می پوشند و بصور تشان سرخاب و سفیداب می مالند و به چشم و ابروها سور مه و و سمه می کشند و خلاصه هفت قلم خودشان دا برگر عده شی در این شب راه می افتند تا در «حوض ماهی» (چشمهٔ می کنند به غزل خوانی، از طرف دیگر عده شی در این شب راه می افتند تا در «حوض ماهی» (چشمهٔ می کنند به غزل خوانی، از طرف دیگر عده شی در این شب راه می افتند تا در «حوض ماهی» (چشمهٔ شیر از این تر انه ها خوانده می شود :

دلت ای سنگدل بر ما نسوزه عجب نبود اگر خارا نسوزه بسوزم تا بسوزونم دلت را درآتش ، چوب تر تنها نسوزه

و عدمتی از شیرازیها هم معتقدند که حتماً باید درشب چهارشنبه سوری در آب قریه سعدی آبتنی کرد و چند ماهی کوچکی را که درآب شناورندگرفت و زنده زنده بلعید. Aa .

با افزودن توصیف مراسم زردشتیان یزد در چهارشنبه سوری ، هرچند که مقالهٔ حاضر هنوز تکمیل نمی شود ولی حداقل از نواقس فراوانش اندگی کاسته خواهد شد: «زردشتیان یزد خیلی دلبسته و مقید با نجام آئینهای این جشنند و بیشتر در آتشگاههای خود چوبهای مخصوصی گرد آورده و باریختن عطر و بخور در آن آنرا خوشبو میسازند و با خواندن سرود مخصوصی بزانو در آمده در برابر آتش با خدا رازونیاز مینمایند و رئیس مذهبی آنان ، مؤبد ، همگی را در این شب در یك جا گرد آورده مهمانی و جشن باشكوهی برپا می دارد و شیرینیهای خوب و خوشنزه و خوراكیهای گوارا برای ایشان آماده می سازد که از جمله عدس پلو است که باشكر و شیرینی خورده می شود و شیرینی هم بین همهٔ کسانیکه آمده اند پخش می گردد . «قاشق زنی» هم و شیرینی خورده می شود و شیرینی هم بین همهٔ کسانیکه آمده اند پخش می گردد . «قاشق زنی» هم زنانه در نسان «کاسه زنی» میگویند میان ایشان مرسوم است و رسم دارند که عده ای از آنها در لباس زنانه در ضمن جشن به پایکویی و رقص پر داخته مایهٔ سرگرمی و شادی حضار گردند و این جشن را با ادای مراسم خاص به خود پایان می دهند.» ه و

٥٨ - به نقل از روزنامهٔ كيهان شمارهٔ ٢٣٩٧ دوشنبه ٢٨ اسفندهاه ١٣٤٦ .

وه - به نقل از مقالهٔ دچهارشنبه سوری، تألیف دبرهان آزاد، - مجلهٔ پیام نوین - شمارهٔ دهم دورهٔ ششم .

به ذکر این نکته نیز مجبورم که دربرخی ازمناطقایران وازجمله درداردبیل، پیدایش «چهارشنبه سوری» را بهقیام امیرمختار تقفی ویا بهپیروزی مختار نسبت میدهند :

«روستائیانِ اطراف شهر اردبیل چهارشنبه سوری را بهامیر مختار تقفی نسبت میدهند ومعتقدند هنگامیکه مختار بهخونخواهی حسین بن علی (ع) قیام کرد دستور داد بر پشت بامها آتش بیفر و زند با با این آتش پاران حسین (ع) آگاه شوند که قیام مختار شروع شده است و در میدانهای شهر گردهم آیند و نبرد را آغاز کنند . عقیدهٔ دیگرشان این است که چهارشنبه سوری را یادگار پیروزی مختار بردشمنان حضرت حسین (ع) میدانند و میگویند وقتی که غلبه برخسم پایان یافت. امیرمختار دستور داد که بنشانهٔ این پیروزی در پشت بامها آتش بیفروزند و سرور وشادمانی کنند.» "

هرچند که تماریخ پرگزاری جشن چهارشنبه سوری باتاریخ خروج مختار منطبق نیست و معلوم است که این انتساب به علت همآهنگ کردن یك جشن باستانی با معتقدات مذهبی پیدا شده است ، ولی از آنجا که عقیده مردم نشان دهندهٔ روحیات فرهنگی آنان است به نقل این عقیده پرداختم که البته از إحساسات شاعرانهٔ مذهبی هم خالی نبود . -

اقتراح وطلب ياري ازخوانندگان محترم مجلة هنرومردم:

إز خوانندگان فاضل مجلة هنرومر دمكه حوصلة مطالعة كامل إين مقاله رإ داشتهاند خواهشمندم چنانچه از هرنكته ويا نكات اين مقاله انتقادي داشته باشند مرقوم فرموده بهنشاني مجله ارسال دارند تا نظریات واصله درکتابی که تحت عنوان «آئین جشن جهارشنبه سوري» دريست تأليف است كنجانده شود. بعلاوه، استدعا می کنم در صور تیکه مثیغله و گارهای زندگی فرصتی باقی میگذارد ، مراسم چهارشنبه سوری معمول خودشان را با همهٔ نكات كوچك وبزرگ مرقوم فرموده ارمال فرمايند تا بهتدوين این کتاب کمك شود . خواهنمسندم إن ایجاراتی که در این مقاله بهبرخی از مراسم شدهاست این تصور پیش نیایدکه تدوین مجدد آن مراسم وارسال آن بیفایده است . ممکن است کمترین نکتهٔ ظریفی در یك مورد به روشن كردن نكات بزرگتری كمك كند. كه هيچوقت انتظارش نميرفت . ونيزخواهشمندم چنانچه مراسم یا آداب و یا عقایدی را می شناسند که درجائی معمول بوده ویا هنو ز معمول است و امکان این می رود که رابطه ثی و پاحتی کمترین رابطه ثي با جشن جهارشنبه سوري دارد مرقوم بفرمايند .

امیدوارم که این استمداد ازطرف خوانندگان فاضل مجلهٔ هنرومردم که بارها مورد تشویق برخی از آنان قرارگرفتهام استقبال شود تادر این کاری که پیش گرفتهام بیش از پیش تشویق شوم، هوشک پورکریم،

[.] ب. به نقل از میملهٔ دیباث های نوروز، فوشتهٔ دجابر هناسری، شمارهٔ پنجاه وسوم میملهٔ دهنر ومردم،

كابى بارىح بمب ايكان -

عیسی بهنام استاد دانشگاه تهران

> تاريخ بادشاهان مغول هند داستاني جالباست. (مقصود ما ازهمد دراین مقاله بیشنر پاکستانکنونی است زیرا روابط ما با هندوستان قدیم بیشتر با قسمتی ازآن شبه جزیرهٔ بزرگ بوده استکه امروز پاکستان شرقی وغربی را تشکیل میدهد. بنابراین دراین مقاله هر کجا صحبت ازهند شد باید پاکستان كنوني را درنظر بياوريد). شايد اين تاريخ يا اين داستان بتواند مورد توجه خوانندگان ما قرار گیرد و آنانرا ملول نسازد . مثلاً شاید نام بابر را خوب بخاطر نمی آورید وممکن است بعضى ازشماها ندانيد بابركيست . اين گناهي نيست زيرا بسیاری ازاشخاص در ناریخ هستندکه ما ازوجود آنها اطلاعی نداريم چون مانند اين استكه فكرمان بيشتر متوجه تاريخ خودمان است وتوجه زیاد به یارهای ازوقایع جهان نداریم . قطعاً ميدانيدكه من هم درزمان بابر نميزيستم تا ازاحوال او اطلاع شخمى داشته باشم ولى ما يك استاد ييرى درسوربون داشتيم كه اكنون دراين دنيا نيست وازبسياري مطالب مطلعبود ووقايع تاريخي را اززاوية مخصوصي ميديدكه بهآنها جنبة شاعرانهای میداد که شنونده رغبت به شنیدن آن پیدا میکرد . من نمیدانم پروفسورفوشه این مطالب راکه درزیرعرضخواهم 🗀 کرد از کجا آورده بود ولی میدانه که راجع به بابر کتاب هایی چند نوشته شده وبیشتر این کتابها برمبنای یادداشتهای خود بابر یا اطرافیانش تهیه شدهاست . برای مطالعهٔ زندگی ومرک بابر باید مسافرتی کرد وبه کتابخانهٔ ملی پاریس رفت ووقایع مربوط به این سلطان را درآنجا تحت بررسی قرارداد .

اکنون من قسمتی از گفته های پروفسور فوشه راکه در صفحهٔ ۱۲۳ کتاب تمدن ایرانی نوشته شده است نقل مینمایم: فوشه چندین سال در افغانستان مشغول مطالعه و کاوش بود وافغانی ها اورا بسیار دوست میداشتند . در اواخر عمرش موقعی که من در فرانسه تحصیل میکردم به دیدن او رفتم . خانه اش خارج شهر پاریس بود و در آنجا با همسرش ایام بازنشستگی را خیر در نید . همین که فهمید من ایرانی هستم از من با کمال خوشرویی پذیرایی کرد و بسیاری مطالب از افغانستان و اسکندر خوشرویی پذیرایی کرد و بسیاری مطالب از افغانستان و اسکندر

وبلخ وغبره برای من گفت . او تمام افتخاراتی را که به اسکندر نسبت داده اند دروغین میدانست و از آن «جوان بی مغز» با تمسخر یاد میکرد . من اورا باپر وفسور گلوتز که استاد سوربن بود و اسکندر را تا درجهٔ خدایی بالا میبرد مقایسه کردم و نکاتی راکه راجع به این جهان گشا درمیان گذاشت بقیری جالب و نزدیك به حقیقت بود که در حدود دوساعت مرا کاملا فریفتهٔ خود کرد .

اکنون به نوشته های فوشه راجع به بابر توجه کنید:

«دیوارهای کابل درقدیم هفت دروازه داشت، دروازه غربی یا شیردروازه بین دوتپهٔ سنگی بازمیشود، که فقط عبور رودخانه وجادهای ازآن امکانپذیر است. پسازعبور ازاین دروازه، درطرف چپ، باغی دیده میشود، که درزمان مغول ساخته شده وبی شباهت به باغهای فرانسه نیست. این باغ سکوها و آبشارها وجوضچههایی دارد، که دردامنهٔ کوه ساخته شده. دربالای باغچه، فاتح مشهور هند، ظهیرالدین محمد که اورا بابر (ببر) هم مینامند درزیر تخته سنگی خوابیدهاست. چیزی ساده تر از آرامگاه این جنگجو نیست. خصوصاً وقتی قبر اورا باآرامگاههای سلاطین مغول وجانشینان بابر مقایسه میکنیم، همایون دردهلی، اکبر درسیکاندرا، جهانگیر در خود بنا نمودهان در آگره، هرکدام آرامگاه زیبایی برای خود بنا نمودهاند. فقط اورنگ زیب بتقلید بابر، درنزدیکی خولتا در درآرامگاه محقری مدفون است.

بابر درکاخ خود آگره درسال ۹۳۷ پساز ۶۷ سال ازپرهیجان ترین زندگی ها درگذشت. ولی این پادشاه نامدار خواسته است که درکابل بخاك سپرده شود. معهذا درزندگی خود علاقهٔ زیادی به این شهر نشان نداده بود.

بابر شاهزادهای از درهٔ فرغانه یعنی قسمت علیای درهٔ هیاکزارت، قدیم ، سیحون جدید یا سیردریا بود و آرزوی او

۱ ~ تاریخ تمدن ایرانی تألیف عده ای از نویسندگان ، ترجه عیسی بهنام .



این بودکه برسمرقند حکومتکند. وی عملاً سه مرتبه، یکی در ۱۸ سالگی ودیگری در ۲۸ سالگی فاتحانه وارد این شهرشد ولی هیچگاه نتوانست مدت زیادی

درآنجا بماند .

بنابراین به کابل که متعلق به یکی از پسر عموهایش بود حمله برد، وبه آسانی آنراگرفت وازآن پایگاه پنجبار شمال هندوستان را مورد تاختوتاز لشکریان خود قرارداد، وهربار فاتیج شد، وبالاخره آنجا را مقرحکومت خودکرد.

کسانی که علاقه به این تاریخ افسانه مانند دارند ، میتوانند جزئیات آنرا در کتب تاریخ بخوانند. بهترین آنها تاریخی است که فرناند گرنار راجع به بابر نوشته است . ما فقط کلیاتی راجع به این سلطان ذکر میکنیم .

ر بأبر ازدوطرف به خاندان بورگ میرسید وهیچ وقت

أجازه نمیدادکه این مطلب فراموش شود . ازطرف پدر پساز بنج پئت به تیمور، وازطرف مادر پساز پانزده پشت به چنگیز میرسید. بنابراین ازلحاظ نژاد نرك ومغولی که داشت ، برای حیات انسانی هیچ ارزشی قایل نبود، وباکمال میل وشادی دستور قتل عام میداد ، تا ازسرها برج بسازند . درآن زمان ابن کار رواج داشت. باوجود این خونخواری ارثی، این بادشاه جنگجویی دلبر، سوارکاری خستگی ناپذیر، تیراندازی ماهر، شمتبرزنی خوب، شرابخواری بیمانند بود ومردی بود با تربیت. باسواد. خوش اخلاق. اجتماعی وبهترین دوست وهم صحبت . اگر بنصاویر او که بصورت مینیاتورکشیده شده توجه کنیم (شکل ۱) میبینیم که با قیافدای ظریف و ریشی شبیه به نوار مشکی ، قدی بلند و بعمورتی کاملاً ایرانی است ودرباطن هم همینطور است . وی نزد پسرعموهایش درهرات بزندگی با شاعران ونقاشان ونوازندگان مشهور آشنایی پیدا كرد . خود او نيز درساعات فراغت به مطالعات ادبي ميبر داخت. ولي برعكس ديگر سلاطين اواخر سلسله تيموري به فئ نظام وسیاست آشنایی زیاد داشت . مهارت او درفنون نظامی از اینجا پیداست که با عدهٔ قلیلی سرباز (۱۲۰۰۰ نفر) با تجربه ومنظمی عدة بيشماري ازلشكريان هندوستان راكه به سركردكي سلطان ابراهیم نوری بسا تحت ریاست شاهزادگان مؤتلف هندی می جنگیدند شکست داد . زبردستی او درسیاست نیز از اینجا معلوم استكه همراهان خودرا متقاعدكرد تا دراين ناحية هندوستان، که باگرمای تابستانش بیشتر شبیه به جهنم بود. بااو بمانند وبه ابرنطريق توانست كارى انجام دهدكه هيچكدام ازييشينيانش انجام نداده بودند وسلطنتي ايجادكردكه لااقل سه قرن دوام داشت.

شاید بگویندکه این مؤسس امپراطوری یك حادثهجوی نترس وبی رحمی بیش نبود ولی آیا در آسیای آنروز جز این چه میتوانست باشد؟ تهاجمات قبیله های صحرانشین روی خرابههای تمام کشورهای منظم جهان چیزی جزهرج ومرج واغتشاشكه زمينة مساعدي براي تاختوتاز حادثه جويان بور باقی نگذاشته بود . درچنین شرایطی سرنوشت هرانسانی بسته به لیاقت اوست . درآن زمان جرأت و اراده بیش|زهرچیز . ارزش داشت وهروسیلهای برای رسیدن به مقام قابل قبول بود. ترك، به آساني ازخيانتكاري مغول صحبت ميكنند. ولي خويشان ضربالمثلي دارندكه ميگويد: دبه دوست اعتماد : مکن زیر ا پوستت را از کام پرخواهد کرد» . دراین بازی حیله . وسوء نیت درزیرعنوان زرنگی قدرت ونیر ومندی شمارمیرود. بمحض اینکه اقبال بکوچك ترین رئیس دسته ای لبخند میزند . فوراً تعداد زیادی ازمردم خودرا درزیربیرق او قرارمیدهندن ولى بمحض اينكه ستارة او روبه افولكرد طرفداران او بدون معطلی دست از او برداشته بطرف دشمن وی متمایل میگردند...

این چندبین بار این مطلب را به تلخی آزمایش کرده بود . کروز درراس لشکریان بیشمار خود بود وفردای آن روز سه اورا ترككرده بودند واو خودرا تطهيركرده درانتظار كنجه نشسته بودكه ناگهان رسيدن دستهاى ازفداكاران او إسرنوشت شوم مجاتش ميداد . آيا اين علت، اين تمايل مردم ه او ، شخصیت بارز یا اصل ونسبش بودکه رؤسای دسته های بارز را بطرف او میکشید ؟ اگرمیخواست آنهارا بطرف خود كشد لازم بود احتياجات آنها وافراد ىستەھايشانرا برآورد يعلاوه آنهارا همواره دريك وضع تجمل نسبى نكهدارد برایشان لباس وقالی واسب وسلاحهای قیمتی مهیا سازد. ه این سبب است که دایماً بتاراج مردم حتی غارت هم مذهبان **بود احتیاج پیدا میکرد و هرقدر طرفداران امیر بیشترمیشدند** هبایست دایرهٔ کشورهای متصرفی که هم باج میدادند وهم وزد غارت واقع میشدند، زیادتر گردد وآن کشورها بین شكريان قسمت شوند وبتدريج شغل يرفايدة جنك مبدل » صنعت رسمی دولتیگردد . درآن زمان بودکه رقابت بین اهزادگان پیش می آمد. همانطوری که میگویند: «ده درویش رگلیمی بخسبند ودویادشاه دراقلیمی نگنجند» . فاتح مجبور ست برمتسرفات خود بیافزاید تا روزی که موضوع رقابت نحوی پیشرفت کند که «کوبلای» برای چین و هلاکو برای بران و بابر برای هندوستان دست و یا کنند .

البته تمام اینها را باید درنظرداشت ولی تاریخ بسیاری زسربازان را دیده است که بمقام سلطنت رسیدهاند. اما بابر عه صفاتی داشت که اورا بهاین مقام رسانید ؟ بابروقایع زندگی بودرا یادداشت کرده است و به همین سبب دراین یادداشت ها زحقیقت دورنشده است . تنها عیبی که دارد این است که نسخ رکی وفارسی آن هردو ناقس است . دراین یادداشت ها صفحه مفحه اقرار اورا به خونخواریهایی که به فرمان او انجام برفت میخوانیم . ضمنا میفهمیم که غارت وشدت عمل را جدا نع کرده وانضباط سختی بین لشکریانش ایجاد نموده است .

این بازماندهٔ فاتحان بیابانگرد بسیار مترقیتر ازاجداد بود بود . وی برخلاف نظر اجدادش نمیخواست که شهرها را بنان ویران کند که حتی درآنجا علف نروید و چادرنشینان آهن و آتش همه چیزرا منهدم سازند ، بلکه آتقدر هم فهم اشت که نگذارد مرغهایی راکه تخم طلا میکنند ازبین بروند. البته وی طبق معمول شرقی دایماً مست بود ولی نه مانند

البته وی طبق معمول شرقی دایماً مست بود ولی نه مانند ایم الخمرهای قارهٔ ما (مقصود قارهای است که پروفسور فوشه رآن زندگی میکند) که فقط برای لذت نوشیدن مینوشند، که برای این دست به شراب میزد تا تمام اندوم خودرا اموش کند.

بابر تا سن ۲۷ سالگی لب به شراب نزد و ۱۸ سال بعد میقبلاز آخرین پیروزی تصمیم گرفت که دیگرشزاب ننوشد.

اما باکمال مختی به عهد خود وفاکرد. بینید با بهد الفائد مشریف شریفان شرمیان درمیان کرای از این عهد با یکی از دوستان درمیان کراشته است: دمعمولا اشخاص اول پشیمان میشوند و آنگاه توبه میکنند ومن اول توبه میکنم وبعد از این کار پشیمان میشوم».

and the second of the second o

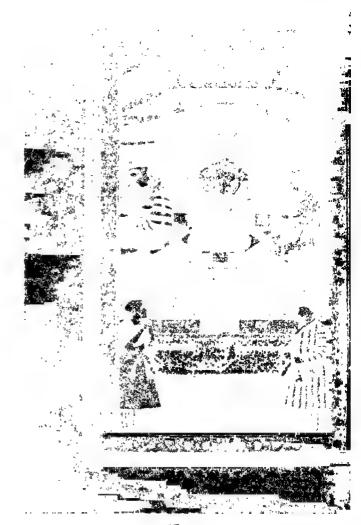
وی برای جبران خودداری ازنوشیدن الکل ، خودرا به حشیش عادتداد . باوجود تمام این معایب این مرد پولادین کاملا برخلاف یك فرد معتاد به الکل وحشیش است . سربازان خودرا به تفنگ مسلح کرد و توپهایی برای آنان تهیه نمود که تا ۱۹۰۰۰ قدم ، یعنی بیش از یك کیلومتر برد داشتند ، هرچندگاهی این توپها میتر گیدند و توپهیان را از بین می بردند .

اکنون به ذکر چند نمونه ازسجایای او میپردازیم: نکات قوی اخلاقی او بیشمار است. بابر به آشنایی به اختراعات جدید علاقهٔ زیاد داشت وخودرا به ادبیات وهنروتاریخ طبیعی وستاره شناسی وبالاخره به حمه چیز علاقمند نشان میداد. آثار وابنیهٔ زیاد ازخود به یادگارگذاشته وزیبایی های طبیعت را بی اندازه دوست میداشت. همواره یا سرگرم ایجاد طرح باغی یا درصدد ساختن کلاه فرنگی مرتفعی که از آنجا بتواند به قراغ خاطردورنمای طبیعت را نظاره کند. باغچه های کل وباغ میوه را بسیار دوست میداشت. چاهارهای پست را نظمی داد ووقتی یکی از آنها از وطنش خربزه ای میآورد خودش اقرار کرده است بیکی از آنها در پاداشتهای خود مینویسد: «این پیشرفت هار بود چنانکه دریادداشت های خود مینویسد: «این پیشرفت هار نمیتوانم به خود دست ید مرابرای رسیدن نمیتوانم به تاری کرده است ».

بابر فیلسوف بود وراجع به عدم بقای دنیا چنین نوشته است : «ای بابر ازلذت دنیاکه پیش میآید استفاده کن ، زیرا همین که جام زندگی را نوشیدی دیگر بدست تو نخواهد برگشت» .

بابر شوهرخوبی بود. وقتی به او اطلاع میدادند که زن هایش که مدتی از او جدا مانده بودند آمده اند بدون اینکه منتظر پوشیدن کفش خود شود پابرهنه بطرف آنها میدوید. بابر نشان داده است که قلب شیران قلب پدران واقعی است از روی نامه هایی که برای پسرش همایون نوشته این مطلب آشکار است. وی پسررا از اشتباهات در املاه والشاه سرزش میکرد، واز کارهای خلاف منع مینمود وهمین که این پسر نماک شناس مریض شد وی از خداوند تقاضا کرد تا جایش را فدای او کند و حال آنکه طبق عادت جنین تصور میرفت که خداوند فورا این کاررا انجام خواهد داد.

بایر دوستی هایدار بود ودوستان خود را هر گر مروقیم خطر رفا نمیکرد. وی میگیهد : «مردن با نموستان مانند



شکل ۲

شراب خوردن باآنان عیدی است» . در هرموقع با دوستان خود مشورت میکرد و همواره به آنان کمك مادی مینمود ، از ذکر رشادت آنها دریغ نمیکرد و شاید بهمین سبب باشد که دراطراف خود فداییانی جمع کرده بود که حاضر بودند خون خود درا برایش بریزند . حتی خوانندهٔ اروپایی باخواندن تاریخ او بطرف او تمایل پیدا میکند . به این طریق باوجود آنچه ممکن است گفته شود بابر جای خودرا درقلب آیندگان باز نموده است» .

این بود خلاصه ای از سرنوشت بابر مؤسس سلسلهٔ مغول کیپر درهند (یمنی درواقع درپاکستان کنونی). با ایجاد این کشور پابر سرنوشت قیمتی از این شبه جزیرهٔ نزدیك به قاره راجهین کرد. فرزندان بابر مانند او همه به تمدن وهنر ایرانی علاقهٔ زیاد نشان دادند و درزمان شامعباس و جانشینان او روابط

بین ایران وبگوییم پاکستان آن روز بقدری نزدیك شدکه شاهان ایندوگشوریكندیگررا برادرخود میخواندند. درپنجاب شاعرانی پیدا شدندکه بزبان فارسی شعرمیگفتند . عدهای از هنرمندان ایران به دربار اكبرشاه وجهانگیر وشاه شجاع رفتند ودرآنجا هنری بوجود آوردندکه مخلوطی از هنر هند وایران بود .

درواقع آنچه راکه ما امروز حسن روابط فرهنگی میان ایران وپاکستان مینامیم درآنروزها به تمام معنی تحقق یافت. وصلتحایی میان پادشاهان هند وبزرگان ایران بوقوع پیوست وآقای محسن مفخم درشمارهٔ اخیر مجلهٔ بررسیهای تاریخی ذکری ازیکی ازاین وصلتها نموده است .

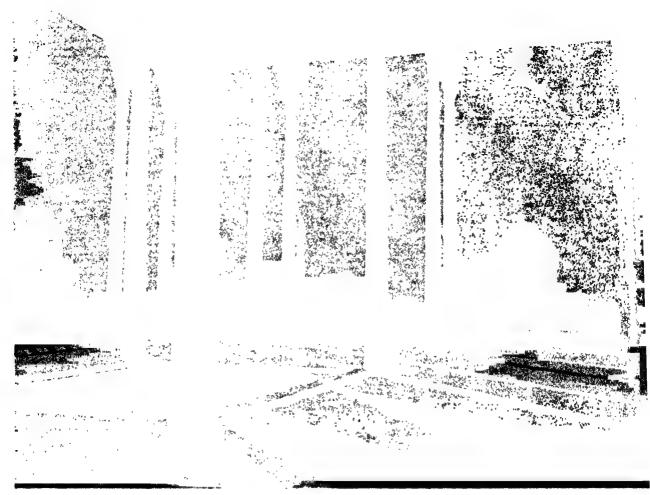
آقای مفخم چندین سال بود فریفتهٔ هنریکه تسویری شده بودکه پدرش برای او بیادگارگذاشته بود ولی نمیدانست صاحب تسویر کی است . وی پس از کنجکاوی دریافت که این بانوی نیك صورت همسر امپراطور هند است که بنیانگذار بنای باشکوه تاج محل بوده است . آقای مفخم در این مقاله میگوید : «این بانو نوهٔ میرزا غیاث الدین محمد معروف به غیاث بیك تهرانیست ومیرزا غیاث الدین ملقب به اعتماد الدوله در زمان اکبرشاه گور کانی (۹۳۳–۲۰۸۸) از ایران به هندوستان در دوران رفت و در در بار او صاحب جاه و مقام شد و مخصوصاً در دوران رفت و در در بار او صاحب جاه و مقام شد و مخصوصاً در دوران جهانگیرشاه (۱۰۱۶–۲۰۳۷) پس از آنکه نور جهان بیگم دختر رسانید و تمام خانواده و اقوامش کارهای حساس و مهمی را بست آور دند» .

۳ آصفحان پسربزرگ او اززمرهٔ دانشمندان وامراء ورجال بنام زمان بشمار میرفت » .

ماکوشش خواهیم کرد درمقالهٔ دیگری جانشینان بابر: همایون شاه ، اکبرشاه ، جهانگیر، شاه جهان ، اورنگ زیب ودیگرشاهزادگان این دودمان را معرفی نماییم.

سرنوشت کار جانشینان بابر بسیار جالب وحیرت انگیز است. در تمام مدت سلطنت شاهزادگان این سلسله دچهاد برادرکشی کردیدند بطوری که عاقبت اورنگ زیب پدر خود شاه شجاع را بزندان افکند واین پادشاه هنردوست مدت ده سال درزندان بسربرد و در همانجا مرد.

ظاهراً این برادرکشی و پدرکشی درآن زمان خصوصاً بین قبایل ترك و مغول بسیار معمول بود. در همان زمان پادشاهان دودمان صفوی نیز از ترس رقابت و ایجاد اخلال برادران وحتی پدران خودرا بزندان میافکندند (خدابنده) و باآنها بدرفتاری میکردند. ولی داستان غمانگیز شاه شجاع بسیار جالب است و ماکوشش خواهیم کرد خلاصهای از آنرا دراختیار این مجله با تصاویر شاهرادگان و پادشاهان آن دودمان بگذاریم (شکل ۲).



ايوان عالى قاپو

سجدها ولم المبسقرا

یادبود وزیری مقتدر ازدوران صفویه بنام ساروتقی

لطفالة هنرفر

اورا نانوائی معرفی کرده است . میرزا هدایت الله چون تتوانست در تبریز کاری مناسب پیداکند ناچار با فرزند خود محمد هی که ۱۳ یا ۱۶ سال داشت درعهد شاه عباس بزرگ به قزوین رفت وشاید چنانکه شاردن نوشته است در آنجا بکار نانوائی

ازرجال معروف دربار صفویه سرگذشت زندگی میرزا محمدتقی اعتمادالدوله که سالیانی چند وزارتشاه صفی و شاه عباس موم را بعهده داشته پرحادثه است . وی فرزند میرزا هدایت الله تهریزی بود که شاردن سیاح فرانسوی و نویسنده سفرنامه معروف

مَشْعُولَ عَنب باشد . مِن ازآنکه محمدتقی به سن رشد رسید پدرش اورا به اسفهان پایتخت صفویه فرستاد تا مکر دراین ههر کاری پیداکند. درپایتخت محمدتقی بخدمت سربازی مرآمد ودوسال درزمرة تفنكهيان شاهىبسربرد تاآنكه بخدمت فوالفقارخان قراماللو ازسرداران نامي شامعباس درآمد. درسال ۱۰۱۵ هجری که معماران واستادکاران لایق دربار شاءعياس سخت مشغول كار ساختمان عمارت عالى قايو ومسجد سلطنتی (مسجد شیخ لطف الله) و تکمیل بنای میدان نقش جهان بوده اند ستاره اقبال محمد تقى اوج ميكيرد وناكهان به وزارت محمدخان زياد اغلى حكمران قراباغ ميرسد وازاين زمان به ميرزا محمدتقي معروف ميشود. نه سال بعدكه محمدخان درجنگ با والی گرجستان کشته میشود چون میرزا محمدتقی درخدمتكزارى سرداران وترتيبكار سياهيان درهم شكسته محمدخان ابراز لياقت كرد مورد توجه شامعباس بزرك واقم شد وآداره امور قراباغ ازطرف بادشاه باو واكذاركرديد. درسال ۱۰۲۵ بوزارت کل ولایات مازندران و گیلان منصوب شد وشاه عباس بسبب اینکه موی سر و ریشش بور و به رنگ طلائي بود اورا ساروتقي يعنى (تقي زرد) خطاب ميكرد وبعدها بهمین نام معروف شد .

درسال ۱۰۳۱ شامعباس ساروتقی را مأمور کرد که راههای مازندران را وسیع وسنگفرش کند بطوریکه کاروانهای شتر بیخوف وخطر در کوهها وجنگلهای آن سرزمین آمدوشه کنند . ساروتقی این مأموریت را درکمال خوبی انجام داد واز آنجله راه وسیعی ساخت که ازطریق خوار وفیروزکوه به سواد کوه واز آنجا به نوح آباد منتهی میشد و پادشاه غالباً ازاین راه به مازندران میرفت .

ساروتقى دردربار شاءصفى

در آغازسلطنت شامسفی جانشین شامعباس بزرگ سارو تقی مامور شدکه به نبخف اشرف برود و گنبد آرامگاء حضرت امیر (ع) را که شکست یافته بود ازنو بسازد و حرم آن حضرت را توسعه دهد و به آنجا ازرود فرات نهری جاری کند. سارو تقی این مأموریت را هم درظرف سه سال انجام داد و درسال ۱۶۶۸ بیایان رسانید . روز جمعه شانزدهم صفر سال ۱۶۶۸ سارو تقی به مقام و زارت اعظم شاه صفی رسید. دقت و توجه او در نظارت و جمعه آوری عواید و اموال دیوان و شخص شاه تا آنزمان در ایران بی نظیر بوده است . از رشوه دادن و گرفتن سخت تنفر در ایران بی نظیر بوده است . از رشوه دادن و گرفتن سخت تنفر داشت و آنچه را که حکام و مأمورین و و زیران و لایات برای جلب توجه او و تحصیل مشاغل تازه یا عفو گناهان خویش باو بیشکش میکردنید بخزانه شاهی میفرستاد . او لتاریوس پیشکش میکردنید بخزانه شاهی میفرستاد . او لتاریوس باست می نویسد که ما یك انگشتر طلاکه نگین آن الماس در شت بینیار گرانبهای بوده به سارو تقی احتمادالدو له پیشکش کردیم با بینیار گرانبهای بوده به سارو تقی احتمادالدو له پیشکش کردیم با بیناد که نگین آن الماس در شت به بینیار گرانبهای بوده به سارو تقی احتمادالدو له پیشکش کردیم به بینیار گرانبهای بوده به سارو تقی احتمادالدو له پیشکش کردیم به بینیان که در آخره این انگشتر طلاکه نگین آن الماس در شت به بیناد کردیم به بیناد که بین کردیم به بیناد که نگین آن الماس در شد

اما چون درایران بحکم دین اسلام هیچکس انگشترطلا بنست. نمیکند ساروتقی نگین الماس را درحلقهای از نفره نشاند و به بادشاه تقدیم کرد.

ساروتقی پسازآنکه به مقام وزارت اعظم رسید درخانه حاتهبیك وزیراعظم شاه عباس بزرگ منزلگرید. شاه صغی غالبآ بخانه او میرفت وحتی سفیران ممالك خارجی را درخانه او مهمان میكرد. وزیر نیز درخدمت شاه از هیچگونسه فداكاری وحتی ازبدل جان دریخ نداشت از آنجمله نوشته اند درسال ۲۰۶۵ هنگامی كه شاه صفی قلعه ایروان را محاصره كرده بود روزی درضمن جنگ برای تحریك سرداران قر لباش در كمال بیباكی اسب خودرا بسوی حصار قلعه راند و چنان خودرا در تیررس قلعه داران قر ارداد كه جانش در خطر افتاد هیچیك از سرداران جرئت جلو رفتن نداشت اما ساروتقی جان خودرا به چیزی نشمرد و با شتاب از دنبال شاه اسب تاخت و چون به او رسید بهردو دست عنان اسبش راگرفت و از پیش رفتن بازداشت و با اصرار و استدها شاه را بازگردانید.

ساروتقی در دربار شامعباس دوم

پس ازمرگ شامصفی که روز دوشنبه ۱۲ صفر سال ۱۰۵۲ اتفاق افتاد فرزندش شامعباس دوم که کودکی ده ساله بود جانشین وی شد و اختیار امور دولت بدست ساروتقی و مادرشاه آناخانم که بانوئی چرکسی و بسیار زیرك بود افتاد . ساروتقی

بازار ساروتقي

<u>....</u>





بهویس: بازار ساروتنی

تا سال سوم یادشاهی شاءعباس دوم با جلب رضایت مادرشاه به استقلال واستبداد تمام حکومت کرد وجون خواست به حساب داو دخان حکم ان گیلان که از تصفیه مطالبات دولت خو دداری کر ده بود رسیدگی کند با مخالفت جانی خان قورچی باشی که ازبستگان داودخان بود مواجه گردید و کینه و کدورت میان او وقورچی باشی تاآنجا بالاگرفت که قورچی باشی کمر قتل وزيررا بست وعدماي مانند نقدي خان بيكلربيكي معزول كوء کیلویه و عرب خان بیگلربیگی معزول شیروان و ابوالفتح بیك جبه دارباش و على ميرزابيك يساول صحبت و عباسقلى بيك استاجلو قورجي تير وكمان وعلى مير زابيك شيخاوند را درقتل وزير با خود همداستان كرد وروزجهارشنبه بيستم شعبان سال ۱۰۵۰ صبح زود به خانه ساروتقی رفتند واورا غافلگیر کرده : بقتل رسانیدند. مادرشاه که به لیاقت و گفایت وزیر اطمینان تمام ز داشت ازشنیدن این خبر بی اندازه متأثرشد و پادشاه خردسال ر1 بگرفتن انتقام ازقاتلان وی تشویق نمود وانجام اینکاررا بمهدده مرتضى قليخان بيجولوى شاملو ايشيك آقاسيباشي و على قبادبيك جوله ايشيك آقاسى باشى حرم و قلندر سلطان تفنگري آفاسي واگذاركرد.

صبح روزیکشنبه ۲۶ شعبان که پنیج روز ازقتل ساروتقی گذشته بود شاهباس دوم لباس غنب پوشید ودرتالار بارعام مارت عالیقاپو برجای خود قرارگرفت وسردارانی که نام آلها برده شد باتفاق حقفظربیك قورچی باشی ترکش که معلم

پادشاه بود مسلح و آماده بخدمت ایستادند و هنگامی که جانی خان قورچی باشی که با کو کب و جلال فر او آن به دیو آنخانه آمده بود به تالار قدم گذاشت شاه وی را ملامت کرد و سئوال کرد برای چه وزیر مراکشتی ؟ و هنگامی که جانی خان دهان باز کرد تا جوابی بدهد شاه فرصت نداد و ازجای خود برخاست و فرمان داد «بزنید» و به اطاق دیگر رفت ، بلافاصله سردار آن و غلامان با شمشیرهای برهنه برسر قورچی باشی و همراهانش ریختند و بیك چشم برهم زدن او و ۲۶ نفر رفقایش را روی قالیهای گرانبهای تالار قطعه قطعه کردند و جسد قورچی باشی و یار آن او را در میدان شاه مقابل سردر عمارت عالی قابو انداختند و باین ترتیب پادشاه جو آن صفوی انتقام وزیر پیر و مجرب خودرا از قاتلین وی گرفت .

آثار دوره صدارت ساروتقی در اصفهان

دراسفهان یك بازار و چهارسو و یك كاروانسرا و دو مسجد از آثار دوره صدارت ساروتقی هنوز وجود دارد اما كاخ ساروتقیكه بقول شاردن یكی از بباترین كاخهای ایران بودهاست پسازمرگ وی بحال ویرانی افتاد ومدتی بفرمان شاه مسكن داروغه یا فرماندار شهر بوده است . شاردن نوشته است كه فرماندار شهر فعلا اسكندرمیرزا پسر شاهنوازخان نایب السلطنه گرجستان است كه از پول شخصی خود زمینی جنب این كاخ خریده ودرآن عمارتی عالی و گرمایهای برزگ بنا این كاخ خریده ودرآن عمارتی عالی و گرمایهای برزگ بنا نهاده است (از این كاخ فعلا اثری موجود نیسته).

جهارسوي ساروتقي

· صحد درگ سارواتی که صحن آن چندان وسعت ندارد وكتبدآن درنوع خود ازكتبدهاي منحسر بفرد مساجه تاريخي أسفهان است درفاسله بين بازارمقسودبيك وبازارجه حسنآباه مرمجاورت المامزادم احمدكه يكي ديكر ازيناهاي تاريخي إجبعهان است واقيع شده . قسمتهائي ازطاق بازار ساروتقي خراب شده ولي برفراز سردر مسجد ومنزل ساروتقي قسمت جالبي ازبازار زمان وي باقيماندم است.

نمای گنبد مسجد ساروتقی درخارج آجرساده است ولی · درداخل مانند سقف قسرهای زمان صفویه با نقاشی و گیهبری تربین هده واین نوع تربینات کنبد مسجد ساروتقی را ازسایر كنبدهاي مساجدا صفهان ممتازميسازد . درداخل كنبد هيچگونه کتیبهای موجود نیست ولی سردر مسجد که مشرف به بازاراست دارای کتیبه ایست که بخط محمدرضا امامی میباشد . ساروتقی دركتيبه تاريخي اين مسجد يسازتجليل ازشاءعباس ثاني صفوي خودرا مخدومالامرا و خادمالفقرا خوانداست . كتيبه بشرح

«في ايام العولة السلطان الاعظم والخاقان الاكرم مروج المذهب ألاثمة المعصومين عليهم السلام السلطان بن السلطان بن السلطان ابوالمظفر شامعبلس الموسوى الحسيني الصفوى الثاني بهادرخان خلدالله ملكه وسلطانه توفيق بناي ابين مسجد يافت ملخدومالامراء وخادمالفقراء اعتمادالدولة العلية العاليه ميرزا محمدتقي المشهور بسارو تقي في ١٠٥٣ كتيبه محمدر ضا الأمامي الأسفهاني الأدهمي».

. هاردن پس از توسیف قسمی ازبازار از مدرسه جده نام میبرد ومیگوید این مدرسه باسم بانی آنست که یکی از زنان شامسفیاست ودرهشتاد سال قبل ساخته شده ویعد به *بازار* ساروتقی میرسیم . دراینبازار دریك سمت كاروانس ا ودرسمت دیگر یك حمام استکه هردو را بنام ساروتقی سازند. آنها ميخوانند. نقشه ساختمان اين كاروانسرا وسيعترين نقشهحا بوده ولى بملت آنكه تا هنگام قتل ساروتقى باتمام نرسيده ناقس است . فقط طبقه بائين آن بسيار زيبا ومسكون است .

جنانکه ذکرشد ساروتقی درسال ۱۰۵۵ هجریکشته شد. وبناى جهارسو ومسجد ديكرى درزير كنبد اين جهارسو بهنكام قتل وی ناتمام مانده ویس از درگذشت او به اتمام رسیده است. دراطراف این چهارسو درهشت لوحه دربالای چهارگوشواره زواياى چهارسو بخط نستعليق سفيد برزمينه كاشي لاجوردي رنگ بقلم محمدرضا امامی ومورخ بسال ۱۰۵۲ هجری جهار بیت نوشته شدکه بیت آخرآن بطور ایماء و اشاره حاکمی ازواقعه قتل ساروتقي واتمام بنا درفاصله يكسال يسازدر كذشت وى است . اشعار بشرح زيراست :

> مولت عباس ثانی در جهان خاكدرگاهش ز... چشم ... سال تاريخش چوجستم ازخرد

از شرف شد جانشین توتیا در ره این مصرعم شد **رهنما** حاسد شه را سرافکندند وشد چار ارکان چار رکن این بنا

۱ - کاشیهای این مصراع وچندکلمه ازمصراع سوم وجود ندارد.

گوشهای ازمسجد ساروکلی

معرفارسی معاصردرافعانستان فاری عبداند کاسیانعوا

شفيعي كدكني

شعر دری درافغانستان امروز دگرگونیهایافته وشاعران جوانی هستند که درراه ورسمهای دیگری - جزآنچه درگذشته شعر دری جریان داشته - شعر میسرایند واینان امیدهای آیندهٔ شعر دری دراین ناحیه از قلمرو زبان پارسی هستند وهماکنونکارهای ارزنده وآثار دلیذیری درقالبهای آزاد ، درابن ناحیه ، بچشم میخوردکه بجای خود از شعرهایگذشته تفاوتهای بسیار دارد با اینهمه هموزگویندگان تواناتی هستندکه در اسالیب پیشینیان شعر می سرایند و آثار ایشان دارای همان خصائص شعر هزارسالهٔ پارسی است . درنیمقرن اخیر چندگویندهٔ توانا در افغانستان به ده و هست که باید دربارهٔ ارزش و نقد آثار هر کدام مقاله ثی نوشته شود تا خوانندگان از صور گوناگون شعر پارسی دراین بخش از قلمرو زبان دری آگاه شوند واگر بخواهیم از یك نظام تاریخی وطبیعی پیروی کنیم باید از قاری عبدالله ملكالشعراء افغانستان آغاز كنیم كه هم شاعر بر جسته ای است و هم ادیب و ناقد نکته یابی ، همچنانکه درعالم عرفان و فلسفه اسلامی نیز پایگاهی دارد و از نظر سابقه شعری ونوعی پیشوایی واستادی حق او بردیگر گویندگان معاصر افغانستان مقدم است اگرچه گویندگانی درامروز هستندکه شعرشان بجهاتی شاید ازشعر قاری عبدالله پختهتر وشیواتر باشد . اما آشنائی باشعراو شاید به همین جهاتی که یادکردیم ، لازمتر ازدیگران باشد . همانگونه که درمقاله های پیشین یاد کردیم شعر دری در افغانستان و تاجیکستان و هند و پاکستان ونقاط دیگر ، در دوسه قرن اخیر ، باآنچه درایران رواج داشته تفاوتهائی دارد واسلوب رایج وهمه پسند شعر دراین نواحی بیشتر همان شیوهٔ هندی یا اصفهانی یا به تعبیری سبك صفوی است که اوج وصورت مشخص آنرا باید در بیدل سراغ گرفت و علت آنرا هم درمقاله های قبل یادآوری

قاری عبدالله یکی از گویندگان برجسته ای است که درسراس دیوان او نشانه های گرایش و تمایل به این شیوه بخوبی دیده میشود و بخصوص غزلهای او رنگی محسوس و آشکارا از هنر اسلوب هندی دارد و بااینکه درقوالب مختلف شعر ، سخن سروده است ، غزلهای او یکدست تر و به کمال نزدیکتر است و او خودگفته است :

چنین که شیفته طرز « بیدلی » قاری

«کلیم» اگرنشوی درسخن، «کمال» توچیست(۶۵)

که اشارهای نیز به نازگ اندیشیهای کمال الدین اصفهانی از غزل دارد که در تطور سبك هندی ما شاید بتوانیم اورا یکی از عناصر بوجود آورنده این سبك در طول تاریخ ادبیات بشمار آوریم برروی هم ، قاری عبدالله مانند همه پیروان بیدل ، کار تازهای در محور عمومی شعر انجام نداده بلکه ذهن او وهمهٔ این دسته از گویندگان نوعی ذهن تلفیق کننده و ترکیب ساز است ، نهتر کیب ساز در معنی انگه در مفهوم معنوی آن یعنی بیشتر از جداول تغییرات ذهنی گذشتگان صورتهای تازه ای ترکیب می کند که در عین تازگی اجرای آن کهنه و دیرینه است و تقس شعر و کمپود اصلی در جنبشهای ادبی قدیم همیث همین بوده است و آنها که این روزها دعوی طرفداری تجدد ،

 وهمچنین از بعنی قافیه های شعر او می توان اختلاف تلفظ اورا در مورد بعنی از کلمات ، باتلفظ همان کلمات در نواحی دیگر دریافت (س۱۲۱) وازینگونه خصوصیات زبانی در شعر او کموبیش می توان چیزهای را درنظر داشت که شاید مهمترین نشانه های نوعی تازگی دربیان شعری او باشد اما دید واسلوب وی مثل تمام گریندگان آن عصر ، درآن ناحیه ، همان دید بیدل وطرز بیان اوست اگرچه دربارهٔ پیشرفت نازی ها و مسائل سیاسی عصر خود سخن بگوید (۱۱)، در شعر او نوعی رنگ عرفانی دیده میشود که سهم عمده ای از این امر نتیجه توجه او به اسلوب بیدل است اما خود او نیز از آشنایان این معنی است و چنانکه خواهیم دید با محی الدین و نصوص او آشنای داشته و حتی به ترجمه آن پرداخته است درخزلهای او از نظر شکل ، هیچگونه تازگی و جود داشته و حتی به ترجمه آن پرداخته است درخزلهای او از نظر شکل ، هیچگونه تازگی و جود ندارد و تمام قوالب استقبال سائب و کلیم و بیشتر بیدل است ، در بعنی غزلهای او گاه دو و گاه ما مطلع پشت سرهم آمده و مانند بیدل اغلب دریك و زن وقافیه دو یا سه غزل دارد ، (۸۶ ، ۸۵ میلاد داشته ، بیشتر خودرا طرفدار همان اسلوب هندی می داند و درغزلی که به استقبال بهار گفته می گوید دارد ، (۸۲ نفته می گوید دارد ، (۸۶ میان اسلوب هندی می داند و درغزلی که به استقبال بهار گفته می گوید :

طبع موزون تو قاری گرچه دارد سبك هند ما هم از ایرانیان كسب هنرخواهیم كرد (۲)

قاری عبدالله درقوالب مختلف شعر سروده از غزل و قصیده و مثنوی گرفته تا ترکیب بند و مسئط و رباعی و دو ایمتی و در اممنظوم (دربارهٔ سه یارد بستانی: حسن صباح ، عمر خیام و نظام الملك) که ترکیبی است از قطعات در اوزان و قوافی متنوع و مختلف . در پایان کلیات او مجموعه ای از قطعات ادبی منثور او ، که بیشتر نامه های وی است ، برجاب رسیده و از نظر مطالعه در نشر فارسی معاصر در افغانستان قابل توجه است .

در پایان همهٔ اینها رسالهای است بهنثر باعنوان «محاکمه درباب خان آرزو و صهبائی» که رسالهای است شیرین و خواندنی و نمایندهٔ ذوق انتقادی و شم بلاغی و نکته یابی های خاص قاری عبدالله . شاید برای بعضی از خوانندگان یادآوری این نکته لازم باشد که بدانند ، سراج الدین علی خان آرزو که یکی از گویندگان بزرگ و تذکره نویسان برجسته قرن دوازدهم هند است ، رساله ای نوشته در نقد اشمار حزین لاهیجی که نگارند آن رساله را در کتاب حزین لاهیجی هل کرده است و و ادکرده به تاری عبدالله در این رساله به داوری درباره را درمورد دیوان حزین پاسخ گفته است و رد کرده ، قاری عبدالله در این رساله به داوری درباره این که منقد که یکی مخالف حزین و خرده گیر کار اوست و دیگری مدافع او ، پرداخته و از

۱ - برای جزئیات این رساله وآشنائی با طرز نقد او ، رجوع هود به دحزین لاهیجی ، زندگی وزیباترین غزلهای او» از م . سرشک انتشارات توسی ۱۳۶۷ .

بتلطب أن الد امرعیشیر . بدرالدين جامي جالی امسیادی عرفی سٹیرزی طهری تمسستری نلىر كىجىنەتى سلط ن سيلموا و سلطان کا بونی می غسيدن فالأرك عد سدمان ارک مليري سيسانوي برالدین سشسیری ماری کرای خان نعش مسلوی م يعلم الماني مبالغرزفان شماني توكن ومساوي مسردين ون وسا

سیسوع سفنان این سائن بسیار نکته درباب نقد ادبی نرزبان فارس می توان نزیافت که برای می توان نزیافت که برای فیریه آوردن یك بیت حرین با انتقادی که آرزو کرده و پاسخی که سهبائی نوشته و آنگاه داوری و اظهار نظری که قاری عبدالله درمیان آن دو کرده ، شاید بها و مناسب باشد :

حزين گفته است :

در برگریز دی سخنم تازه و تر است چون خامه خرمم ز نم جویبار خویش

وآرزو درنقد اوگفته :

«دی را با سخن هیچ نسبتی نیست و نیز درموسم دی نم جویها خشك نمی شود و برگریز درختان در آن ایام بسبب خشكی هوا نیست چراكه درین موسم برف می بارد و رطوبت در زمین سیار می باشد» .

صهبا درپاسخ آرزو ، اعتراض وی را چنین جواب میدهدکه : «روانی جوب منسوب بیهار است نه بخزان چه باریدن درآن ایام نیز باشد . قطعنظر از این کثرت آب درین موسم برای درختان چه کار می کند ، چه موسم نشوونما نیست . پس مطلب شعر آنست که دربر گریز ماه دی ، باآنکه پژمردگی برگ وگل است ، سخنم تازه است ومانند خامه ، از نم جویبار خویش ، خرمم . چه آب جویبار درحق اینها هیچ چه آب جوی برای من کافی است ، بخلاف نهالها که در وقت دی ، آب جویبار درحق اینها هیچ فایده ندهد . شاید خان آرزو از لفظ «خویش» گمان کرده که مفاد شعر چنین خواهد بود که اگر چه در دی جوی ها خشك می شوند و در اثر خشكی زمین برگ و گل پژمرده می گردد ، لیکن جویبار من سیراب و باعث تازگی گلهای من است ، لهذا گفته اند که در آن وقت هم جوی خشك نمی شود . »

قاری عبدالله ، بعنوان داوری میان این دوخمم ادبی ، چنین اظهار نظر کرده است :

«منقد حق داردکه گوید دی را با سخن هیچ نسبت نیست و درموسم دی جوی خشك نمی شود چه از عبارت این بیت چنین مفاد برمی آید . پس اطالهای که جناب سهبائی در اینجا به خرج داده اند نمی تواند که رفع این وهم کند ، بواسطه همین اطاله درسخن دی را که اولین ما زمستان است خزان گفته است با آنکه خامه از نم جویبار خویش خرمی حسی وظاهری ندارد ، گرچه آلت اظهار خرمی طبع نویسنده اش می توان گفت ، خلاصه مضمون بیت شیخ (حزین) چنین تعبیری می خواهد :

در برگریز دی ، سخنم تازه و تر است من خرمم ز طبع همیشه بهار خویش^۴

وچنین است نوع نقدها و داوریهای این سه تن دربارهٔ شعر حزین که از نظر تاریخ نقد ادبی در زبان پارسی تا آنجا که اطلاع داریم دقیقترین و مفصلترین نقداست و پیش از این ها انتقادهای تذکر منویسان و شاعر آن از حدود چند کلمه تجاوز نمی کرده است؟ .

قاری عبدالله گذشته از کلیات او که شامل این آثار که یادکردیم میباشد ، تألیفاتی در زمینه های کتب درسی در افغانستان دارد که بررسی و نقد آنها خود تفسیل دیدگری می طلبه و از مجال این گفتار بیرون است . اثر مهمی که بیرون از قلمرو شعر از وی بجای ما دست ترجمه ای است که از فصوص الحکم محی الدین ابن عربی ، فیلسوف و عارف بزرگ اسلامی ، بغارسی کرده و هنوز بچاپ نرسیده است و چون این متن عارفانه از دشوار ترین متن های فلسفی و هرفانی در اسلام بشمار میرود ، شاید به علت اصطلاحات و پیچیدگیهای خاص که در زبان محی الدین هست بتوان ان داردا مشکل ترین کتاب در این زمینه ها دانست . از آنجا که این کتاب حفوز چاپ و منتشر نشده از چند

۲- کلیات فارسی، چاپکابل ۱۹۳۶ ، س ۱۸۳۶ وقول فیصل یعنی قدسهبائی برخان آزرو درکاونپور
 چاپ شده است .

۳- برای سابقه نقد ادبی درایران ، رجوع شود به نقد ادبی ازد کتر مبدالسیین ورید کوب ، تهران شر اندیشه .

وچون آن آگاهی درستی نداریم وداوری دربارهٔ آن را باید بغرصتهای بعد واگذاریم. بطور کلی می توان گفت که اگر قاری در ترجمهٔ این منه عرفانی توفیق یافته باشد یکی از دشوار ترین کارها را در زمینه ترجمه آثار عرفان بزبان پارسی انجام دانه است زیر اکمتر کسی توانسته است چنین جرأت و گستاخی بی از خود نشان دهد و نیکلسون آن خاور شناس معروف انگلیسی که در کار شناخت تصوف اسلامی یکی از برجسته ترین محققان این قرن است ، هنگامی که قصد چنین کاری داشته متوجه شده است که ترجمه فصوص الحکم از جمله کارهای محال است و خود این کار را رها کرده است آثار دیگری نیز در زمینه های مختلف تاریخ و جغرافیا وادب از وی باقی است که در مقدمه کلیات او یاد شده است .

قاری عبدالله فرزند حافظ قطبالدین درسال ۱۲۸۸ هجری درکابل متولد شد ودر په اردیبهشت ۱۳۲۷ شمسی بسن هفتادوپنج سالگی زندگی را درهنان شهر بدرودگفت . جد او نیز از فاضلان ودانشمندان برجسته زمان خود بوده است . قاری عبدالله درکابل تحصیلات خودرا در زمینه های ادب عرب وفقه و حکمت و کلام آغاز کرد و دربیست سالگی از فاضلان به نام و شناخته کابل بودکه امیران و حاکمان روزخواستار صحبت و فیض دیدار اوبودند . و مدتی بعنوان مربی شاهزادگان و ندیم امیران زندگی کرد و بعد در اولین سال تأسیس «مکتب حبیبه» که نخستین مدرسه بشیوه جدید در کابل بود اورا بعنوان معلم انتخاب کردند و او مدت چهلسال در کار تعلیم و تربیت ، وقت خودرا صرف کرد و در همین ضمن به کار تألیف در دار التالیف و زارت معارف افغانستان پرداخت و یكرشته کتابها در زمینه های مختلف برای دانش آموزان فراهم آورد . در حجیم نیز نوشته که موجود است .

فضلا و اهل آدب افغانستان قاری عبدالله را یکی از بزرگترین شاعرانی میدانند که در دوقرن اخیر درافغانستان ظهور کرده وحتی اورا در اسلوب متأخران برجسته ترین شاهر و نمونه والای این شیوه شاعری میدانند . آنچه مسلم است این است که وی درشیوه هندی یکی از غز لسرایان برجسته افغانستان است . از غزلهای او که بگذریم قصایدش مهمترین بخش کلیات او را تشکیل می دهد که سبکی معتدل تر دارد و چندان هندی و پیچیده نیست اما گیرائی غزلهای اورا ندارد و پیشتر مضامین آن مدح است و مرثیه و اخلاق و زهدیات رایج در شعر قدیم فارسی و در دیوان او هجوسر ایی به هیچوجه دیده نمی شود . غزلهای او مانند تمام شاعران سبك هندی و بخصوص او هجوسر ایی به هیچوجه دیده نمی شود . غزلهای او مانند تمام شاعران سبك هندی و بخصوص آنها که به بیدل نظر داشته اند یکنست و هموار نیست . در کنار ابیات خوب و گاه برجسته ابیات مست و ضمیف هم می توان یافت از این دوی برای آنکه خواننده باشعر او آشنائی بیشتری حاصل کند بر گزیده ای از سرفرصت و با فراغت باید فراهم آید و این غزلها که اینك به نقل آنها می پردازیم نمونه هائی از غزلهای خوب اوست که از هر کدام ابیاتی حذف شده و شعرهای روشن و معتدل تر آن روده شده است .

ای از چمن حمن تو یك غنچه دهانها چون سبزه به كلزار انسای تو زبانها از چشمه الطاف تو جاری است همیشه در جوی شرایین بدن، آب روانها منع تو چه قدرت اثری كرد كه بستمست شیرازهٔ اوراق وجود از رگ جانها

از رخت دیده روشن است مرا آفتابسی به روزن است مرا شب خیال او در دل خونین است مرا میکند دوستی به چون او بلا وای ازین دل که دشمن است مرا دوستان حاصلم چه میهرسید ؟ نگهی برق خرمن است مرا نگهی برق خرمن است مرا

١٠٠٠ وجوع عود به مقدمه دكتر أبوالبلا عقيتي برفسوس الحكم محى الدين چاپ قاهره . ص ٢٠٠٠ .

ه - کلیات قاری ، س۱۲ ،

ای پرازگل زرخت دامن مهتاب بهار سرف زیبائی تو رنگیگل و آب بهار ساینکه برسبزه و گلمینگری شبنهنیست محو رخسار تو شد دیدهٔ پر آب بهار بلبلازنشهٔ او سرخوش و نرگس مخمور تاکه درساغرگل ریخت می ناب بهار دوسهروزی که چمن راستنمایش قاری دامن گل مکش از کف شب مهتاب بهار

*

نخلآهی ز داش قد نکشیده منوز سایمان از پی سروی ندویدست هنوز طایر نامه بری را نفرستاده بکس رنگ رخسارهٔ خوبش نپریده ست هنوز گرکند منت بیجای بما ، جا دارد از کسی منت بیجا نشنیده ست هنوز می کند خنده به چاك دلم آن گل، قاری پیرهن را به نسیمی ندریده ست هنوز پیرهن را به نسیمی ندریده ست هنوز

*

با نقد داغ بر سر بازارت آمدم ای شوخ خودفروش خریدارت آمدم سرخوش نبود بلبل شیدا ز بوی گل روزیکه من بجانب گلزارت آمدم یکره کمند کاکل پرپیچ خود ببین از من مهرس کر چه گرفتارت آمدم دارد زبان شمله بیان تو سوز درد قاری اسیر شیوهٔ گفتارت آمدم قاری اسیر شیوهٔ گفتارت آمدم

*

ویسران دل خراب خویشم
در آتش از اضطراب خویشم
با چشم تو ذوق بادهام نیست
سرمست من از شراب خویشم
پروای سیاه روزیم نیست
در سایهٔ آفتاب خویشم
کو خضر رهی که من درین دشت
من گشدهٔ سراب خویشم
این دوری ما ز وهم هستی است
خود در ره او حجاب خویشم

سرخوش نظاره از قدیج ناز شد مرا چشمی بروی نرگس او باز شد مرا از ضعف مشت خاك من آخر به باد رفت رنگه پریدهای ، پر و پرواز شد مرا رسوای عالمی شدهام از تفافلش لیرده در راز شد مرا

*

شد مدتی که خاطرش از ما گرفته است یارب چه حرف در دل او جاگرفته است امروز ، در دیار جنون ، طفل اشك ماست خورشید را ، چو صبح ، درآغوش می کشد روشندلی که دامن شبها گرفته است هرگز شکار دام علایق نمی شود آزاده ای که گوشه دنیا گرفته است امروز نام سرو سهی کس نمی برد طرف قد بلند تو بالا گرفته است صبروشکیب و تاب و توان عقل و هوش را چشمت ز دست ما همه یكجا گرفته است

*

پیش رخت نمانده دگر آب و تاب صبح ای چهر تو شسته تر از آفتاب صبح خونم ز دیده ریخت شب غم ، شغق دمید رویت به یادم آمد وگشتم خراب صبح چیزی بغیر مهر ز اهل صفا مخواه مضمون آفتاب بود در کتاب صبح چون آسمان ستارهٔ اشکی سحر فشان تا از ضمیر صاف شوی کامیاب صبح

*

یاد روزی که دلش مایل آزار نبود فیرهٔ فتنه گرش بر س پیکار نبود شب که دور نگهش داشت به کف ساغر ناز کس در آن بزم ندیدیم که سرشار نبود پرتو جلوه ، به هر بام و دری افتادهست دیدهٔ بی بسران قابل دیدار نبود عمر با سختی بسیار سرآمد قاری وه که این مرحله را جادهٔ هموار نبود

واز دوبیتیهای اوست :

بهار آمد که آراید چمن را نسیم ارزان کند مشك ختن را بهار آمد که بیند چشم بیدار شب مهتاب ، جوش یاسمن را

#

بهارآمدکه برف ازکه پریدمست فراوان سبزه درصحرا دمینست بهار آمد که شبتمکاری صبح بروی سبزمها الماس چیدمست

*

بهار آمد که عالم زنده گردد گل زرد ، اختر تابنده گردد به تشریف قدوم فرودین گل ز شادی یك دهان خنده گردد

*

بهار آمدکه گل ازگل برآید کدورتهای دل ، از دل برآید بهار آمدکه باز از بهرگلگشت خرامان ماهم از منزل برآید

*

اگر گاهی ندیدی افس کوه ببین آن لکه ابر اندر سر کوه گهی پوشد ز ما روی افق را گهی آید فراهم در بر کوه تا روی عرق ریز ترا دید نگاهم زد غوطه به سرچشمهٔ خورشید نگاهم امشب کمرخت پیش نظر جلوه کری داشت تا صبحدم از روی تو گل چید نگاهم خوش صحبت رنگین به چمن داشتم امروز کاهی کل و که روی تو، می دید نگاهم از خود به تماشای سر کوی تو رفتدست بیهوده به هر کوچه نگردید نگاهم

*

رلف یار مرا تماشا کن روزگار مرا تماشا کن بی رخش تیره روزگار شدم شام تار مرا تماشا کن دارم لاله زار مرا تماشا کن داده در کف عنان گریه غمت اختیار مرا تماشا کن

*

یك برگگل نمانده بهگلشن بهار كو ؟ رفتهست آبروی چمن ، آبشار كو ؟ امروز مردمان همه درخواب غفلتاند غیر از ستاره دیدهٔ شب زندمدار كو

قاصد رسید و گفت به رنگی پیام او کر خود شدم ز نشنهی ذوق پیام او حرفم هنوز بوسه بهپیغام مانده است با لعل نکته پرور شیرین کلام او ازنرگستو ، سرمه ، سیمست ناز شد یارب چه نشنه خیز فسون است جام او دلگیر از کدورت زلف تو چون شدم دارد صفای صبح بناگوش ، شام او

بسرار كحاظروان سناسي

سير درهنر

ن درمقالهٔ پیشین گفتیم که برخی احساس هنری و ذوق زیبالی دوستی را تنها باگذشتهٔ آدمی مربوط می کنند وریشهٔ هرساختهٔ هنری را دراحساسات و عواطف دوران کودکی هنرمند مدحد بند.

بعقيدة دوكنسي (de Quincey) ، بودار (Baudelaire) و ریلکه (Rilke) ، ما همه در دوران کودکسی دستخوش احساسات و هیجاناتی شدید و عمیق بوده ایم و مشهودات ومحسوسات مان خاصه درنخستين سالهاي عمر، هميشه باعواطف واميال وعلائقي يرمايه درهم آميخته بوده است . اين عواطف وخواسته وومنيات دوران كودكي زادكاه شعر وشاعريست، وبهنگام سیر درهنر، مثلاً با خواندن قطعه شعری ، دریچهای ازعالم کودکی شاعر وهنرمند به رویمان کشوده میشود، یا **دست غیبی مارا به جهان دوردست عواطفواحساسات گذشتهمان** ميبرد. بدينگونه تأثريكه ازخواندن شعري لطيف مييابيم همانند هيجان والتهابي استكه ازيادآوري خاطرات كودكي احساس می کنیم ، پس هرساختهٔ هنری ازمنبع فیاس کودکی سرچشمه میگیرد وبیخوبن ذوق زیباییدوستی ، قریحهٔ شاعری یا هرگونه آفرینش هنری ، درعالم کودکیست . و یکتورباش (V. Basch) این نظر را برهمه مظاهر ویدید، های هنر تعمیم دایه است . بهاعتقاد وی ، کودك هیجان بدیر تر از بزرگسالست ودوران کودکی بیش از مرحلهٔ بزرگسالی و سالمندی غرقه دراندوه وشادیست، چوندوران کودکی مرحلهای از زندگانیست ر که ماهیت وخسیسهاش بیشترعاطفی است ؛ اما جون این موج عواطف واحساسات با مقتضیات زندگانی واقعی انسان سازگار نیست ، باگذشت زمان اندك اندك به عقب راند میشود وجزء ضمیر مغفوله آدمی می گردد ، یا زندگانی عقلانی انسان بر آن **یرده می افکند . بهنگام سیر در هنرکه به مثابهٔ توقف و درنگی** مرجريان شتابرده زندگاني ماديست ، اين عواطف ازبند عقل می رهند و شوری برمی انگیزند، پس ذوق زیبائی دوستی،

حساسیت دربرابر زیبائی وقریحه آفرینش هنری را باخاطرات دوران کودکی ملازمتوپیوندی هسته بدین معنی که یادگارهای عاطفی دوران کودکی، و خاصه عواطف ناخود آگاه دوران کودکی، هنگام سیر در هنرییدارمیشوند و جان میگیرند و چون سیلی خروشان به سراچهٔ ذهن خود آگاه می ریزند. یك ساختهٔ هنری ازینرو لذتی شادیبار به ما ارزانی می دارد و مقبول طبیع زیبا پسندمان قرار میگیرد که مارا به یاد چیزی که در کودکی دیده، شنیده و دریافته ایم و با ذوق و هیجانی شگرف همراه بوده است، می اندازد. از رهگذر این تداعی و ملازمت، خاطره های ناخود آگاه کودکی به روشنی میگر اید و بدینگونه تنجه اکنون می بینیم یامی شنویم و خوش آیندماست شوروهیجانی گذشته را درما زنده میکند.

دردوران کودکی ، هیجانات وعواطف ، غلظت ورنگ تندی دارند. کودکی درهالهٔ مهآلود آرزوهای دور ودراز فرورفته است ، این خواسته وعواطف بسان نفمه ای مرموز دردونمان طنین می افکند و واگویش تا پایان عمر دروجودمان پخش میشود ، هیجانات و تأثرات ما دربرابر یك ساختهٔ هنری یادآور و برانگیزندهٔ عواطف واحساسات دوران کودکی یا هیجاناتی همانند آنست ،

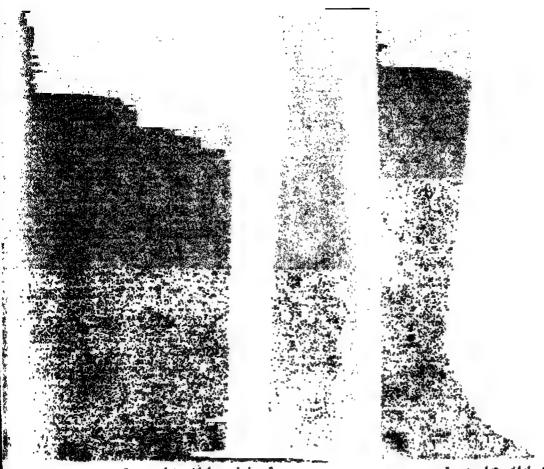
تخطر عواطف و احساسات دوران کودکی دارای همان خصوصیات دوگانهٔ احساس هنری وزیبادوستی است: نخست اینکه یادآوری گذشته همیشه با خیال پردازی بهمآمیخته است. این یادآوری هیچگاه کامل ویینتس نیست، چون همواره بخش از زندگی امروزی ما باآن یکی شده ، پیوند خورده است؛ دو دیگر اینکه خواطر دوران گذشته هم لذتبخش وخوشآیند است وهم ناگوار وبدآیند. خاطرهٔ بهجتانگیز دوران سعادتمند کودکی بسان بهشتی از دست شده ، همیشه با حسرت فقدانش همراه است ، خاطرات دورنالا گذشته دوردست دوران کودکی نیز متعلق به گذشته است واسولا گذشته دوردست دوران کودکی نیز متعلق به گذشته است واسولا گذشته دوردست

میشه با لطف ومهری شورانگیز فرایاد می آید و چنین می نماید این دوران ، خود آگاه و علاوه بر آن ممکن نیست یا همیشه شیرین بوده است. احساس درد و ترس پاك زایل یاد آور خاطرات دوران کو بشود یا تخفیف می یابد و خاطره ای ملایم از آن بیادگار میماند. گفت که حس هنری و زیادت تا ناخود آگاه ، تقلید و اقتباه یادوستی داد و احساسات دورا می از مواطف و احساسات دورا می داد در این که احساسات دورا این که احساسات داد در این که احساسات داد در این که احساسات داد در این که این در داد در در این که احساسات داد در داد که در در داد که در در داد که در دا

حاصل سخن اینکه احساسات هنری یا دوق زیبادوستی مانند خاطرهٔ عواطف دوران کودکی یا احساسات وعواطف خود آگامدوران کودکیست وازدیدن ساختهای هنری، تارهای اطرات کودکی درما به لرزه درمی آید. البته مقصود ایننیست مرات عطاقهٔ یکی هستند، اما شکی نیست که بایکدیگر مشابهت مناسبتی دارند، حس زیبائی ونوق هنری وزیبایسندی عین اطراق حاطی دوران کودکی نیست ، چون بسیاری از خاطرات

این دوران ، خود آگاه و ناخود آگاه ، جنبهٔ هنری ندارند و علاوه بر آن ممکن نیست یك ساختهٔ هنری برای همهٔ بینندگان، یاد آور خاطرات دوران کودکیشان باشد. ازینرو شاید بتوان گفت که حس هنری و زیبادوستی از عواطف دوران کودکی ناخود آگاه ، تقلید و اقتباس میکند یا برگردان ناقصی است از عواطف و احساسات دوران کودکی .

بعبارت دیگر لذت حاصل ازمشاهدهٔ یك ساختهٔ هنری همانند هیجان وشوری است که ازیادآوری یك خاطرهٔ کودکی - خاطرهای که غالباً درضمیر پنهانمان جای دارد - احساس می کنیم ؛ واگرچنین باشد آفرینش هنررا نیزمی توان تقلید یا اقتباس و تعبیری از مضامین ناخود آگاه دور ان کودکی هنرمند دانست . درین یاره درمقاله ای دیگرسخن خواهیم گفت .



تیر مفرغی - اواخر هزاره دوم ق . م .

ساغر مفرغی منتوش اواخر هزاره دوم ق . م .

تمدن وقربها في قوم كاسى

شانم برزین

اززیرآب بدرآمده و با پیدایش خشکیهاکه برای زندگی بشر مساعد بود ودریاها ودریاچههای داخلی محیطی مناسب بوجود آمد . عوامل طبیعی جریان رودخانههائی راکه از کوهستانها طبق مدارك زمينشناس خطه ايران در دوره معروق به باران\ درزيرآب قرار داشت . درياچههای خزر- رضائيه -حوض سلطان - نيريز وهامون ونمكزارهاوكويرهای مركزی وجنوب شرقی ايران يادگار اين عهد ميباشد. پسازپايان عهد باران درنتيجهكمی بارندگی وتبخيرآبها قلل ونقاط مرتفع

بت مغرغی – هزاره دوم ق . م . کرستان

سرچشه میگرفتند ملایم ساخت ویراثر این نظم طبیعی رسوبات رودخانه ها در مسب آنها گردآمد ویك طبقه زمین قابل كشت وزرع را بوجودآورد. این اراضی حاصلخیز وزمینهای مرتفع خشك شده مجموعاً حدفاصلی كه مستعد برای امكان زندگی بود پدید آورد دراین دوره كه بعهد خشك موسوم است انسان ماقبل تاریخ فلات ایران درشكاف كوهها و غارهای تاریك طبیعی كه بسترخشك شده رودهای قدیمی بود بزندگی ادامه میداد و مساعی وی صرف جستجوی مواد غذائی میگردید و بطرز استعمال تبر گرز و چكش سنگی آشنائی كامل داشت و بوسیله صیقل از ناهنجاری این آلات بدوی میكاست . تاریخ این عهد همزمان با دوره حجرجدید "بود . البته ایزار كار و مفرب و شمال شرقی ایران و حوالی شیرازیافت شده در حواشی از جنس سنگ جنمایی این قطریه و جود داشته . امروزه و مفرب و شمال شرقی ایران و حوالی شیرازیافت شده در حواشی انقاط فوق الذكر دویاچه آب شیرینی و جود داشته . امروزه غالب باستانشناسان این نظریه را ایراز میدارند كه اقوام عسر غالب باستانشناسان این نظریه را ایراز میدارند كه اقوام عسر غالب باستانشناسان این نظریه را ایراز میدارند كه اقوام عسر غالب باستانشناسان این نظریه را ایراز میدارند كه اقوام عسر غالب باستانشناسان این نظریه را ایراز میدارند كه اقوام عسر غالب باستانشناسان این نظریه را ایراز میدارند كه اقوام عسر غالب باستانشناسان این نظریه را ایراز میدارند که اقوام عسر غالب باستانشناسان این نظری در ایران میدارند که اقوام عسر خوی خود داشته . امروزه می خوی ایران میدارند که اقوام عسر خود در در خود داشته . امروزه می خود در خود در

حجرقدیم (دورمهای آشل - موسترین و اوریاسین^۵) که سر درمهای جنوبی میزیسته اند ازیك مسیر عمومی که از شمال غربی بهكرىستان منتهى ميكشته است ازتنكهاي سليمانيه ورواندوز وسایر نقاط شمالی باین منطقه وارد شدهاند کاملا آشکار استكه دورهاى فوق الذكر باآخرين يبشرفت عصر يخبندان مقارن بوده است . شرايط زماني ومكاني كه معلول خشك شدن درياها وبوجودآمدن لايمعاى زراعتى درمصب رودخانمها بود به اجتماعات ماقبل تاریخ ایران امکان دادکه دگرگونی عظیمی درزندگی خود بوجود آورد زیرا درنتیجه شرایط طبيعي درمهاي حاصلخيز ودشتها ازمراتع ودرختان سبزوخرم يوشيده شده وبالطبع جانوران ازكوهستانها متوجه اين نواحي شدند وانسانها نيزكه قوت خودرا ازشكار جانوران تأمين ميكردند بدنبال آنها ازكوه بدشت روى آوردند وبتدريج سبك زندگى مردم با تغيير ابزار وآلات توليدى بسوى ترقى وتكامل كرائيد وازهمين زمانكه ميتوانيم تاريخ آن را هزاوه پنجم قبل ازميلاد تعيين كنيم ، مهاجرتها - حملهها - مبادلات سیاسی واقتصادی - جنگها وهنریستیها وازهبه مهمتر ارتباط تمدنها وفرهنگهای مختلف آغازگردید .

ایران باآبوهوای گوناگون ودرههای عمیق وحاصلخینی شبیه مثلثی است که میان خلیج فارس ودریای خزر قرار داری و کوههای بلندی آن را احاطه کرده است. کوهستانهای مذکوه چون دیواری گرداگرد فرورفتگی مرکزی راکه درحالحاضر بیابان خشك وبیآب وگیاهی میباشد ودراصل دریای بزرگی بوده ویادگاری ازدوران باران است فراگرفته ، دراین عسر

2 - Epoque aride. 3 - Neolithique.

4 - Paleolithic.

عبدن آشل - تبدن وفرهنگ آغاز (عسر حجر قدیم) که بدوران پنجبندان مربوط میشود .

تمدن موسترین Maurtier - فرهنگ و تمدن بسیار کهن مربوط باواسط عصر حجر قدیم و زمان حداکتر یخبندان دراروپا این نام از آغاز موسیته درفرانسه اخذ شدهاست ومربوط بتمدن مرحله اول جماعات بدوی میباشد. انسانهای این دوره درفار مسکن داشتند و بطور دسته جمعی بشکار حیوانات بررگ (ماموت) میپرداختند ، سلاحشان عبارت بود از سنگه چنماق تیز و بیلچه مانندی برای تراش این تمدن و فرهنگ دراروپای میانه بسط داشت .

تمدن اوریاسین - فرهنگ و تمدن دوره متأخر صر حجر قدیم که براثر حفریاتی درفار اورینیاك فرانه کشف شد. این تمدن درارویای غربی و بخش و سطای قست اروپائی روسیه بسط داشت از مغتصات این دوره وجود ساکن گلی و اجتماعات بدوی آلات سنگی این دوره بشکل صفحات دراز كاردی شكل بود .

6-D.A. Garrod the Paleolithic of Southernkur distan.

هانری فیلد ۳۵ -- ۱۹۳۶ .

7 - Periode - Physiaire.

ارتفاعات ودرمهای عقید در آب قرارداشت وجود فسیلهائی ازجانوران دریاتی و صدفها در ارتفاعات و ضع طبیعی فلات ایران را دردهها حرارسال قبل بخوبی معرفی مینماید.

گوهستانهای محاطی این محورخشك ولمیزرع ازقفقاز منتقب میگردد ، رشته کوههای شمالی که البرز نام دارد در استفاد گرانه منحنی شکل دریای خزر کشیده میشود و ناحیه میشود عرم ساحلی را ازمناطق خشك مرکزی مجزا میكند بدیهی است حلکه سبزوخرم خارجی فلات از نظر تمدنهای باستانی است جندانی ندارد .

جبال البرزسراسر ضلع شمالی فلات ایر آن را درمی نوردد و سهس بجبال هندوکش در افغانستان می پیونند و بالاخره بکوههای هیمالایا منتهی میگردد. و ازست مغرب نیزبکوههای

زاگرس متصل میشود. از مانهای این مورشته و مجبوع گرد - خوردگیهای ارتفاعات شمالی و غربی آ دربایجان ایر آن شکل میگیرد. این خطه شاهد مهاجرت و اقامت اقوام مختلفی جون مانها - مادها - پارسها و ترك و تا تارها بوده مادها از این تاحیه برخاسته اند و پارسها نیز قبل از مهاجرت بجنوب آیران سالیان متمادی در این منطقه متوطن بودند.

جبال البرزدرخر اسان چندان ارتفاعی ندارد. و گذر گاههای سهل العبورش دومین مدخلی است که مهاجران و مهاجمان از آن بداخل تبعد ایران نفوذ کرده اند. مردم عهد موسترین م

8 - Mousterien.

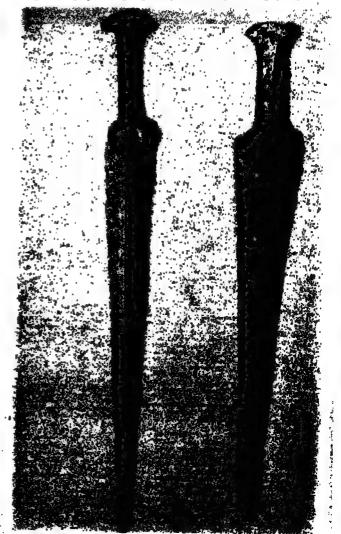
لير مفرغي - هزاره دوم ق . م . ثرستان



مجسمه انسان مفرغي باكتيبة ميخي ١٠٠٠ تا ٧٠٠ ق. م.

واستند از حمین طرق حرف ترکستان و آسیای مرکزی مهاجرت کنند و بسهولت و آرادی طول این خط مرزی را طی مهاجرت کنند و بسهولت و آرادی طول این خط مرزی را طی فینته بست خودرا از دوسوی دریای خزر آغاز کردند. این گذرگاه آندسته بود که در شرق ایران مستقر گردید و بعدها سلسه بزرگ و اصیل اشکانی را بنیان نهاد . تهاجسات متواتری که از دشتهای آسیای میانه بایران صورت گرفت از همین راه انجام پذیرفت . باوجوداین نظر باینکه حواشی و محدوده جنوب نفرقی فلات ایران تفریبا غیرقابل عبور بود اقوامی که در این نفر بین تمدنهای ایران و هند باشند و همین ارتباط مسالمت آمیز زمینه مساعدی فراهم ساخت تا در قرون بعد داربوش بتواند زمینه مساعدی فراهم ساخت تا در قرون بعد داربوش بتواند

خنجر مفرغي - اواخر هزاره دوم اوايل هزاره اول ق ، م ، ارستان



دره هند ویتجان را جرو قلمرو شاهنشاهی ایران سازد . 🦈

رشته کوه زاگرس که ازشمالفریی ببعنوب شرقی ممتد میشود متجاوز از هزار کیلومتر طول ودو بست کیلومتر عرض دارد وارتفاع آن بین ۱۰۰۰ تا ۱۷۰۰ متر است و شامل چینهای متوازی متعدد ودر معالی است که ۵۰ تا صد کیلومتر طول و ۱۰ تا ۲۰ کیلومتر عرض دارند این در مهای سبز و خرم در اعسار باستانی مرکز نشوونمای تمدنهای مختلف این قسمت از نجد ایران از قبیل لولوبیان و کویتان و کاسیان بودماست.

درقسمت مرکزی جبال زاگرسبرآمدگی تیزی دوقست شمالی وجنوبی را ازهم مجزا میسازد شیب برآمدگی مزبور بطرف مغرب است وداخل جلگه بین النهرین میگردد و پیچی دررودخانه دجله که دراین نقطه بفرات نزدیك میشود ایجاد میکند ودرست مانند شمشیری است که گوئی دشت را ازبالا تهدید میکند وازهمین نقطه بود (لرستان کنونی) که کاسیان درهزاره دوم قبل ازمیلاد به بابل حمله کردند .

از ازمنه قدیم راههای ارتباطی اقوام مختلف ایران وین النهرین از این ناحیه میگذشت. ساکنان در های زاگرس توانستند دیرزمانی آزادی وصیانت خودرا حفظ وحراست کنند و در تیجه برقراری روابط اقتصادی و اجتماعی باهسایگان شرقی و غربی و ضیع تثبیت شده ای بر ای ساکنان دشت بین النهرین بوجود آوردند . کوههایه نشینان زاگرس گاهی راهنمای جنگجویانی بودند که میخواستند بمنظورهای سیاسی و اقتصادی بر کوهستانیان فلات ایران غلبه کنند و باکمك این راهنمایان میتوانستند از ماههای دشوارومعابر سخت زاگرس بگذرند. آسانترین و سهل المبور ترین راهی که در این قسمت قرار داشت راه بغداد کرمانشاه - همدان امروزی بود . این راه سالیان متمادی مورد استفاده آشوریان قرار گرفت و سرنوشت چنین مقدرداشت که ساکنان کوههای ایران از همین راه تهاجم خودرا بجلگه بین النهرین آغاز کنند از کوهستانها بدشت سرازیر شونسد و پرستندگان آشور را قلیم وقمیم سازید.

راه باستانی مزبور از نزدیك بغداد فعلی و دجله میگذشت وسیس درمسیررودخانه دیالمه تاکرمانشاه کنونی پیش میآمد وبهآرتی میتا در نزدیك قرل رباط کنونی میرسید وبمحل شالات کرمی حلوان ممتد میشد وپسازعبور از کنگاور یا کنگبار به اکباتان منتهی میگشت، واضح است درآن روزگارکه دریانوردی اشکالات زیادی برای مردمان ماقبل تاریخ داشته این راهها وسیله ارتباط مردمان بسیار از نژاد وملل مختلف بود و نقش پلی را بازی میکرد که تمدنهای بین النهرین را بمشری آسیا متصل میساخت.

ازنتایج صده این ارتباط اخذ تمدن وهنر بابلی بوسیله کاسیتها بود، کاسیها مردمانی بودندکه قبل ازمهاجرت آریائیها درقستهای غربی ایران میزیستند واثرات صیفی

درتاریخ بابل وایلام ازخود بجایگذاشتند.

با همه این تفاسیل میتوان تتیجه گرفت نجد ایران که ازبیآبانهای لمیزرع و گوهستانهای سعبالعبور تشکیل شده ظاهراً نبایستی مورد علاقه ودرنتیجه تهاجم اقوام خارجی قرار گیرد لیکن یورشها ومهاجرتهای اقوام گوناگون خلاف این امررا بثبوت میرساند زیرا این سرزمین واسطهای بوده بین تمدن و فرهنگ خاوردور و خاورنزدیك .

شواهد ومدارکی مربوط به مهاجرت دسته جمعی اقوام وسفرهای جنگی مهاجمینی که ایران را دردوره های تاریخی مورد حمله و هجوم قرار داده اند دردست است و ما از این نقل و انتقالات و حمله ها اطلاع کامل داریم اما با و جودی که این پدیده یقینا دراعسار ماقبل تاریخ ایران نیز بو توع پیوسته بواسطه نبودن اسنادو آنار ابری از ابهام و تاریکی این رویدادها را پوشانیده است در حال حاضر محققین و متتبعین میتوانند از روی قرائن و اماراتی که از کاوشهای علمی باستانشناسی استنباط میگردد نا اندازه ای وضع اجتماعات ایران را دردورانهای پیش از تاریخ مشخص سازند و ما نیز ناچاریم منابع مکشوفه را باکنجکاوی و موشکافی بررسی کنیم تا از این راه بتوانیم بتجزیه و تحلیل نتابیم بزرگ تاریخی بپردازیم بر ای این منظور از گذشته های بسیار دور آغاز میکنیم .

قدیمترین مرجعی که در آن ازقوم کاسی یاد شده متون ایلامی متعلق بهعهد پوزور اینشوشیناگ (۲۲۰۰ قبل از میلاد) میباشد از این نوشته ها چنین استنباط میگردد که در هز ار سوم قبل از میلاد کاسیان چندان اهمیتی نداشته اند .

متون ومنابع بابلی مربوط به هزاره سوم قبل ازمیلاد نیز جسته وكريخته از مللي كفتكو ميكنندكه درمشرق بين النهرين در کو هستانهای زاگرس زندگی میکر دید و اقوام سامی نژ ادجلگه بين النهرين دائماً باآنان درجنگ وجدال بودماند. اين اقوام ازجنوب بشمال عبارت بودند از كاسيان ، لولوبيان وكويتان . ظاهراً علت وانگیزه اصلی لشکر کشیهای شاهان سومر و اکد وبابل به همسایگان کو هستانی خودگرفتن اسرا و وادار کردنشان به بردگی بود . مدارکی دردست است که نشان میدهد درهز اره دوم نیز بردگان انواع ساکن کوهیایه های زاگرس بین النهرین أزنظر تابو توان وانجام كارهاى طاقت فرسا شهر تبسيار داشتهاند ازجمله مدارك بدست آمده صورت لوازم خواربار اردوگاه زنان اسیر است که در زمان یکی از سلسله های سوم اور بهبر دگی در آمدهاند ۱۰ این فهرست محتملاً درسال ۲۰۵۱ قبل از میلاد تحريرشده ازطرف ديكرحكومتهاي بينالنهرين ميكوشيدند ازبوجودآمدن دولتهاى مقتدر درهمايكي خود جلوكيري كنند تابتوانند نظرات وهدفهاى سياسي خودرا براقوام وملل جهان تحمیل کنند و ثروتهای ملل هسایه را به بین النهرین منتقل سازند .

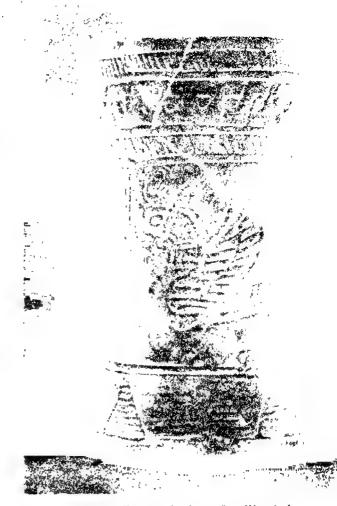


سجاق مفرغی بانقش خدای حیوانات گیلگاهش -- اواخر هزاره دوم اوایل هزارهٔ اول ق . م .

لیکن ازآغاز هزاره دوم قبل ازمیلاد اقوام درهای زاگرس بعلت مبادلات سیاسی واقتصادی وفرهنگی با تمدنهای مجاور مشرق ومغرب بسرعت سیرتکامل و ترقی را پیمودس وبمرحله جدید تمدن وفرهنگ وارد شدند ارتباط این اقواه با جلگه بین النهرین تنها ازراه جنگ وستیز نبود بلکه عامل مهم و تعیین کننده موقعیت معتاز طبیعی و جغرافیائی درهای حاصلخیز زاگرس بشمار میرفت. کلیه امتعه تجارتی و کاروانهای حامل بار و کالا اجباراً از این منطقه عبور میکرد گواینکه اینان دشمن موروثی دولتهای بین النهرین محصوب میشدند باوجود دشمن موروثی دولتهای بین النهرین محصوب میشدند باوجود این ناچار بودند که باآنان دادوستد کنند و درهین گیرودار بودکه تحت تأثیر هسایگان متمدن تر ازخود قرارگرفتند.

9 - Mousterien. 10 - Pusur - inshushinak.

۱۰ – آگادمیسین و ، واسترووه درگتایی تعت عنوان زنان اسر در سومر وشیع اسیران را بیهترین وجهی تشریع کرد. است .



ليوان سفالي منقوش ، لرستان ١٠٥٠ تا ٧٠٠ ق . م .

دراین دوره حکومتهای مختلف دشت بینالنهرین با نظام عظیم بردهداری ترقی بسیار کرده بود و در حیات سیاسی و اقتصادی آنان تغییرات شگرفی بوجود آمد . پادشاهان این سلاله ها و بزرگان و برده داران بینالنهرین بساختن عمارات و ابنیه و زندگی مجلل دل بستند و رویهم فته در آن روزگار دارای اقتصادی شکوفان شدند و روز بروز نیاز آنان ببازارهای جدیدی افزون ترمیگردید تا بتوانند متاع خود را مبادله کنند و درعوش امتعه لازم را بدست آورند کالاهائی که مورد احتیاج ساکنان بین النهرین قرار میگرفت از سرب - لاجورد - مس - قلع بین النهرین قرار میگرفت از سرب - لاجورد - مس - قلع بین النهرین قرار میگرفت از سرب - لاجورد مس - قلع بین النهرین و تغییر و مائل و احجار مختلف برای ساختن قصور و معابد مجلل بود اما کوهستانیان ساکن ایر آن با آشنائی بتمدن بین النهرین و تغییر و سائل و ابزار تولید بسرعت در مسیر جدید تمدن گام نهادند به مین موجه تا مین منافقه زاگرس کاسیان بودند که محل استقرار آنان لرستان کنونی بود . آشوریان این قوم را بنام کاسی تعده که میناختند.

معلوم نیست کاسیان ازچه وقت در این نواحی ساکن شدند آ بیجه مسلم است قوم مزبور از آغاز هزاره سوم قبل ازمیلاد در اینجا مستقر بوده اند و درحدود ۱۲۰۰ قبل ازمیلاد بدره رودخانه دیاله نفوذ کرده و ازهین زمان درعرصه تاریخ مشرق قدیم وارد شدند زیرا مدارك تاریخی نشان میدهد که ازاین دوره به همسایگان خود مخصوصاً بابل دستبردهائی میزدند. اهلی کردن اسب را بکاسیان نسبت میدهند گواینکه از زمانهای بسیار قدیم اقوام آسیای میانه از وجود اسب مطلع بودند.

با اکتشافاتی که طی سالهای متمادی درمنطقه غربی ایران ازقبیل اطراف کرمانشاه ، سنندج ، شاهآباد زردلان پشتکوه ، لرستان ، نورآباد لرستان ، سرخدم لرستان ، هیلیان ، جوزرد شاه آباد ، تپه تيموران ، ولغان اليشتر لرستان ، سقر كريستان ، گفترلان لرستان ، تپه سبز لرستان ، تيموران لرستان ، هرسين كردستان بوسيله هيئتهاي داخلي وخارجي واشخاص متفرقه انجامكرفته اشياء وآلات وادوات متعددي ازقومكاسي بعست آمدهکه معرف فرهنگ وهنر قوم مذکور میباشد وهنر آنان بعدها درساير تمدنهاي پراكنده فلات ايران نفوذكرد وميتوان گفت شيوه هنرمندان دوره تاريخي ايران دربرخي ازموارد ازهنركاس الهام كرفته شده، ذوق هنركاسيها مخسوساً درآثار مفرغي لرستان متجلي است، اين هنر مختص قبايل کوهستانی کاسی میباشد و باواسط هزاره دوم و اوائل هزاره اول قبل ازمیلاد تعلق دارد وبیشتر آثار هنری ساخته شده از مفرغ تزیّینات اسب ازقبیل لگام و زین و برگ است . ظاهر آ درنظر این قوم اسب جنبه تقدس داشته است وعلاوه برآن سلاح های مختلفی چون گرز - تبر - قمه نیز بدست آمده ، برخى ازاشياء مكشوفه مفرغي جنبه مذهبي دارد چون آتشدان مفرغى وبتحاكه بانقش حيوانات افسانهاى داستان كيل كامش را بخاطر میآورد وبرخی ازاین نقوش را میتوان با افسانههای اساطیری ایران که مخصوصاً در اوستا منعکس شده مربوط دانست. این آثار دارای ویژگیهائی که بجز درکار هنرمندان كاسى نظيرآن مشاهده نميشود تزئينات بيجيده وتلفيق شدهاى که دربتهای مفرغی چون ابوالهول نقوش انسان وحیوانات درنده - بزکوهی - شیر--گاو - اسب وحیوانات افسانهای شیر بالدار و گریفون های مختلف دیده میشود، نمونه های زیبا وجالبي ازكار هنرمندان جير ددستكاسي است ازميان آشياء متنوعي كه تاكنون ازلرستان بدست آمده كمان ميرود اشيائي که مر بوط به عرابه میباشد به حزاره دوم قبل ازمیالاد تعلق دارد زيرا درهزاره اول عرابه كمتر درجنگها استعمال ميشده. ظروف سفالين قوم كاسي نيزجالب توجه است وباتصاوير كونا كون حندسى ترثين شده ، يكى ازنقوش متداول اين ظروف نقش صليب مانندي استكه علامت خورشيد بوده وكاهم درمفرغهاي لرستان نيز ديده ميشود . هنگاهی ما بغن میماری اسلام بین خواهید برد که در ساختمانها و آثار اسلامی بردسی و تحقیق کرده باشیم. یکی از متاصر اصلی این فن که در اسلام جلود کر شد. و زیبائی خاصی بخود کرفته و ساختمان کلدسته آمیباشد، کلدسته یا مؤذنه عبارتست از محلی که مؤذن در آنجا اذان میگوید و مردم را بنماز دعوت میکند! مؤذنه دارای نامهای دیگری نیز هست از قبیل : مناره . منار و صومعه ، عساس و کلدسته .

بطورکلی ، مؤذن ازهمان آغاز اسلام جایگاه مخصوسی داشته ، همچنانکه بلال درزمان پیخمبر اکرم(ص) پربلندترین بامهای منازل یا برروی استوانهای میرفت و اذان میگفت".

سمهودی نیز بهمین موضوع اشار، کرد، ومیگوید:

«قالبن زياد حدثنى محمدبن اسماعيل وغيره قال...كان فى دارعبدالله به عمر استوان فى قبلة المسجد باى مسجد الرسول (ص) مؤذين عليها بلال : يوثى الهيا ماقتاب والإستوان مربعه يقال لها «المطبار» واسته يعجى منظريق عبدالمزيز بن عمر ان عن قداقة بن نافيم ابن عمرقال . . كان بلال يؤذن على مناره فى دار حقمه ابنة عمو التى تلى المسجد وكان يوثى على اقتاب فيها "

دراوائل اسلام گاه بؤذکه مؤذن بزروی باره شهرمیرفت واذان میگفت وبیشتر این رسم درشهن تبیقی معمول بود . اشعار افرزدی انتاعوکه دوعهد الموی مینزیسته بهمین

مُوضُوعِ أَلْمُأْرِهِ مَيْكُنَةً : •

رجال على الأبلام إذا فاتجالدوا

على الدّين جتى شايغ كلّ مكان وحتى دّعا في جوركل مدينه

منادر ينسادي فوقها باذان

خلاصه فکراینکه مَوْدَن درسط فرتفی ادّان بگوید مسلمین را براین داشت تا برای مؤدّن جایگاه مخصوصی ک بلندتر ازمسجد ومتصل یا نزدیك بآن باشد بسازند تا همیت درآنجا ادان گفته شود . و چون دولت اسلام شدوسه یافت ومسلمین باکشورهای متمدن آنروز تماس پیداگردند و طرورت ایجاب کرد تا درهرشهر مسجدی وجهت هرمسجدی مؤدنهای بسازند ودرایران نحوه ساختمان مساجد عربی بصورت وشکل بناهای مذهبی ایرانیان درآند . چه ازهمان ابتدای اسلام در

شاره مسجد جامع گوهرشاد مشهد . ۸۳۱ هجری

سایش سب اره دراسلام پیشر

نوشته محمود فاضل

۱ – لبازالرپ ، ج ۱۹ ، ماده – افزای ۱۹۹۹ ، چاپ مسر ، ۱۳۰۴ میری ،

۲ - سیره این هشام . ج ۲ اس ۱۹۳۰ جهای مسیر ۱۹۳۶ هجری
 ۳ - ر . گ وفاه الوفاه باخیان دار المنطقی دی آلیف سهودی

ع - تاریخ طبری - ج ۱ ، خوایت مال دیده مدس ۱۳۰۲ میل ۱۳۰۲ جاب بریل ،

ایران غربی مساجد ومؤذنههائی ساخته شد بسبك ساختمان محلی وشبیه بچهارطاقها وبرجهای ساسانی وبطوریکهازتواریخ برمیآید خلفایعباسی از اینقبیل ساجد تعدادزیادی در شهرهای مهم غربی بناکردداند?

علت این امرواضح است زیرا هنگامیکه ایرانیان بآئین اسلام گرویدند وشروع بساختن مساجد کردند، دیدند که طرز ساختمان معابد عربی خیلی ساده است و این امر با ذوق وسلیقه ایرانیان سازش نداشت و از اینرو مساجد اسلامی را بسبك بناهای دوره ساسانی برپا نمودند و از همان روشی که درساختن ستونها و بنای طاق دربناهای مذهبی وقصورسلطنتی ساسانی معمول بود دربنای مساجد و منارهای اسلامی پیروی کردند.

ناگفته نماند که مؤذنه درآغاز صورت سادهای داشته و تدریجاً تکامل یافته یعنی دراول مؤذنه دیواری بلند یا برج مانند بود که مؤذن برروی آن میرفت واذان میگفت . کم کم باطراف آن برج دیوار یا نردهای کشیدند وبروی آن سایهبانی قراردادند و پس ازمدتی این فکر پیدا شد که بهنگام مغرب چراغی درمؤذنه روشن سازند تا هم علامت فرارسیدن وقت نظاز باشد و هم مردم بدانند که مسجد در چه نقطهای قراز گرفته و تدریجاً روشن نگهداشتن مؤذنه سنتی شد بطور یکه درسر تاسر بلاد اسلامی درمواقع اعیاد درمؤذنه چراغهای فراوانی روشن میکردند و درمغر بزمین و برخی از مساجد هنگام غروب آفتاب یرچمی درمناره برمیافر اشتند .

تاریخ بنای مناره

ظاهراً مناره کمی پس از ظهور مساجد بوجود آمد و میتوان دوران ظهور آنرا از عصر اموی دانست . و بطور یکه از متون تاریخی بر میآید ، ظاهراً اولین مؤذنه ایکه بشکل مناره های فعلی ساخته شد ، مؤذنه مسجد جامع بصره بود که آنرا زیاد بن ایمه درسال ۶۶ یا ۶۵ هجری در موقعیکه از طرف معاویه والی آنجا بود بنا نمود ۷.

دومین مؤذنه ایکه درسرزمین هائیکه مسلمین آنرا فتح کردند ساخته شد مناره جامع عمرو درخطاط است که معاویه درسال ۵۳ حجری بوالی خود مصر – مسلمه بن منطه – دستور داد تا برای مسجد مزبور جهار گلدسته بسازد.

مقریزی دراین مورد چنین مینویسد:

معاویه دستورداد تا صومعه هائی برای اذان گفتن بسازند، والی او - مسلمه - درچهار گوشه مسجد جامع چهار صومعه ساخت وازجاده ایکه درخارج مسجد بود پلکانی قرارداد تامؤذن از آنجا بالا رود واذان یگوید. این پلکان جهمین حال باقی بود تا زمان خالد بن سعید که راه را عوض کرد وازداخل مسجد پله ها را قرارداده.

سومین مؤذنه ایکه ساخته شد ، منارمای بودکه بسال ۸۶

یا ۸۸ هجری ولیدین عبدالملك آنرا جهت مسجد جامع دمشق وقتیكه میخواست مسجد مزبوررا توسعه دهد بنا نمود^۹.

چهارمین مؤذنهایکه ساخته شد، مناره مسجد پیغمبر اکرم (س) درمدینه استکه آنرا عمربن عبدالعزیز درسال هجری هنگامیکه ازطرف ولیدبن عبدالملك عامل مدینه و مکه بود بناکرد۱۰.

مؤذنه پنجم درجامع قصبه دررمله که از آبادیهای فلسطین است ساخته شده، این منارمها را هشامبن عبدالملك بنا نمود که خراب شد و مجدداً درسال ۱۰۰ هجری بناگردید۱۰.

مؤذنه ششم ، مؤذنه جامع قیروان در تونس است که آنرا هشام بن عبدالملك درسال ۱۰۵ هجری بوسیله عاملش – بشربن صفوان – بنا نمود۱۳.

مؤذنه هفتم ، مؤذنه مسجدالحرام درمکه است که بسال ۱۳۰ هجری آنرا منصور دوانیقی بناکرد۱۳۰

هشتمین مؤذنه مناردهای باب اسلام وباب علی ومناره ضروره درمسجدالحرام درمکه میباشدکه بامر مهدی عباسی درسال ۱۹۷ هجری ساخته شد^{۱۵}.

مؤذنه نهم مناره جامع قرطبه میباشدکه آنرا هشامهن عبدالرحمن درسال ۱۸۰ هجری ساخته ودرسال ۳۶۰ هجری ناصرین عبدالرحمن آنرا خرابکرد وصومعه دیگری بجای آن بنا نمودد.

مؤذنه دهم ، مؤذنه بابالزیاره مسجدالحرام درمکه است که بسال ۳۸۶ هجری بدستور معتصم عباسی ساخته شد^{۱۹}.

ازبناهای فوق که بگذریم قدیمی ترین مناره هائی که ساخته شده در ایران وهند و آناتولی بوده در ایران مناره ایکه شبیه بمؤذنه های فعلی باشد در همان قرون اولیه اسلامی ساخته شده و در آناتولی از قرن پنجم هجری ببعد و در هندوستان از قرن هفتم هجری ببعد از مناره های ایران هفتم هجری ببعد . اکنون بذکر برخی از مناره های ایران می بردازیم :

۱ - مثاره مسجد ساوه ، درساوه - ۵۳ هجري .

۳۱۰ و ۲۷۵ و ۳۱۰ . گدار . ص ۲۷۵ و ۳۱۰ .

٦ - گنجينه آثار تاريخي اسفهان . س ٦١ .

٧ - فتوح البلدان بلاذري. ص ٣٤٣ ، الممارف ابن قتيبه ، ص٣٣٥ ،

ا موج د بسال دوري من ۱۹۱۱ مندر ما برا مندر ما برا مندر ما برا من ۱۹۱۱ من

٨ -- خطاط مقریزی . ج ٤ . ص ٧ و ٨ .

٩ ~ البلدان ابن فقيه . ص ١٠٨ . المعارف ابن قتيبه . ص ٥٦٥ .

۱۰- وقاءالوقاء سبهودی . ج ۱ . ص ۳۷۵ ،

١١- احسن المتقاسيم في معرفته الأقاسيم . ص ١٦٥ .

١٢- المغرب . ص ٢٣ .

۱۳- المعارف ابن قتيبه . ص ٥٩٠ .

١٤- المعارف ١٥٠ .

١٥- تفج الطيب من فسن الاندلس الرطيب . ج ٢ . ص ٩٨ .

١٦- كتاب ميراث اسلام ، ترجّبه معطفى عالم ، فصل معمارى و ساختمان .

۲ - مناره مسجد پامثار، در زواره اصفهان - ۶۹۱ هجری .

۳ - مناره مسجد جمعه ، در کاشان - ۲۹۶ هجری.

٤ - مناره مسجد برسيان ، دراصفهان - ٤٩١ هجرى.

مناره چهل دختران ، دراسفهان – ٥٠١ هجری .

۲ - مناره گار ، دراصفهان - ۵۱۵ هجری.

٧ - مناره مسجد گز ، دراصفهان - ربع اول قرن ششم.

۸ - مناره مسجد سین ، دراصفهان - ۵۲۹ هجری.

مناره مسجد على ، دراسفهان - اواخر قرن پنجم
 واوائل قرن ششم .

۱۰- مناره زیار ، دراصفهان -- ۵۵۰ تا ۲۸۸ هجری.

۱۱- مناره راهروان، درامنفهان - بین سالهای ٥٢٥ مار درامنفهان ۱۹۵۰ میری.

۲- مناره میحداردستان ، دراسفهان - عهد سلجوفی.

۱۳۰- مناره مسجد امام حسی، در اردستان اصفهان - عهد سلحوقی.

۱۵ مناره مسجد جامع زواره ، زواره اصفهان – ۵۳۰

هجری - عهد سلجوقی. ۱۵-- مباره مسجد جامع اشترجان ، اشترجان اصفهان-

حدود ۷۱۹ هجری.

۱۹- مناره جنبان ، دراصفهان - ۷۱۳ هجری.

۱۷- دومناره دارالضیافه ، دراصفهان - قرن هشتم .

۸۸- مناره باع قوشخانه ، دراصفهان - قرن هشتم .

۱۹- دومناره دردشت ، در دردشت اصفهان -- نیمه دوم قرن هشتم .

۰۲۰ دومناره سردر مسحد شاه ، دراصفهان -- ۱۰۲۵ حـ ی.

۲۱ - دومناره سردرمدرسه چهارباع ، دراصفهان – قرن دوازدهم هجری،

۲۲ مناره خانقاه نطنز ، ۲۲۵ هجري.

۲۳ مناره نزدبك شهر درخرم آباد - قرن ششم هجرى.

۲۶- مناره مسحد تاریخانه ، دردامغان - قرن شهم حجری .

٣٥- متاره مسجد جامع ، دردامغان - قرنششم هجري.

۲۳- مناره مجاورمسجدجمعه ، درساوه - ۵۰۳ هجري.

۲۷- مناره خسروگرد، درخسروگرد سبزوار– ۵۰۵

هجري .

۲۸- مناره حدود ، درخسر وگرد -- ۷۰۰ هجری.

۲۹- مناره سمنان - عهد سلجوقي.

-۳۰ مقبره ومناره عهد غزنوی، درسنگهبست خراسان-قرن ٤ هجری.

۳۱- مناره واقع درمحله پامنار، طهران – قرن ۱۳ ی.

٣٧- مناره فيروزآباد ، درخراسان - عهد سلجوقي.

۳۳ مناره کاشان ، در کاشان – قرن پنجم هجری.

۳۶- مناره گلپایگان - قرن ششم هجری.

مناره مدرسه ، درگلشن خراسان – عهد سلجوقی.

۳۹ منارهای مدرسه سپهسالار جدید ، درتهران -

قرن ۱۳ هجری.

- ۳۷ دومناره مسجد جامع گوهرشاد ، درمشهد - ۸۲۱ دري .

۳۸- دومناره مسجد دار الاحسان، درسنندج-کردستان- ۱۲۲۷ هجري.

۳۹- دومناره بقعه مبارکه حضرت رضا (ع)، درمنهد بیر ۲۷۹ - ۵۵۱ (درزمان سلجوقی).

۰۶- منارههای گنبد حضرت معصومه علیها سلام ، در وم (۵۲۰ هجری بدستور شاه بیگم).

- ۱۳ منارههای حضرت عبدالعظیم ، درری ، تهران عبد سلجوقی.

۲۶ سمناره مسجد شاه تهران.

طرز ساختمان وموقعيت مؤذنه

بطور کلی مناره ازچهار جزء تشکیل شده بدین شرح:

۱ – پایه

۲ - ساقه

۳ - سرپوش

٤ - رأس .

پایه مناره بصورتهای چهار، هفت، هشت ویا دوازد. گوشه ساخته میشود.

پایه درجائی ساخته میشود که آنقدر حفر شده باشد نا برمین سخت برسد وبتواند ساقه وپیکر بنا را نگهداری کند.

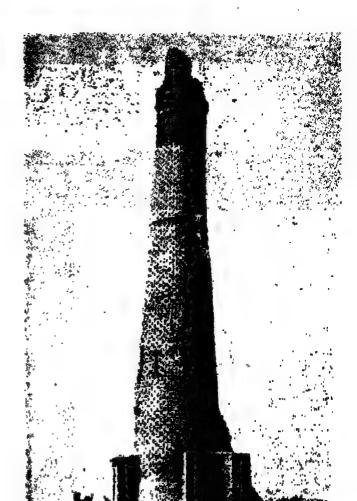
ساقه مؤذنه برروی چنین پایه ای که بصورت مربع یا هشت گوشه است بشکل استوانه ای ویا مخروطی ساخته میشود.

سرپوش: پس از اینکه پایه و بدنه مناره ساخته شد جایگاهی برای مؤذن بنا میشود ، شکل سرپوش وجایگاه مؤذن مطابق ساختمان بدنه وساقه است اگر بدنه مناره مربع ویا هشتگوشه باشد سرپوش نیز بهمان شکل ساخته میشود .

مهمترین نقطه مناره همان سرپوش ویا جایگاهی است که مؤذن در آنجا اذان میگوید ومردم را بنماز دعوت میکند.

معمولاً دراطراف سرپوش دیوارکوتساه ویا نرده!ی میکشند وبالای آن سقف ویا سایبانی میسازند تا مؤذن ازبرف وباران وغیره محفوظ بماند.

بعلاوه مناره دارای پلکانی هست که انسان بتواند بروی آن برود . این پلهها یا ازروی زمین ویا ازبالای بام مسجد



میل ایاز - سنگ بست خراسان - قرن چهارم

ويا ازداخل مؤذنه شروع ميشود .

معمولاً پلههای مزبور بشکل حازونی ساخته میشود وپله بندیهایش یا ازداخل متکیبدیوارمؤذنه است ویا بهاطراف بدنه مؤذنه ازبیرون پیچ خورده تا بمحل سرپوش برسد.

همچنانکه پلههای مؤذنه ملویه ومناره جامع ابیدلف درسامراه درعراق اینطور میباشد بطوریکه دربعضی ازشهرهای اسلامی مشاهده شده برخی از متارها دارای دو پله بوده که ازیکی بالا میروند واز دیگری فرود میآیند. نخستین مؤذنه ایکه باین شکل ساخته شده متاره جامع قرطبه دراندلس است وسه مؤذنه دیگرنیز بهمین شکل درمصر موجود است بنامهای قوصون ، ازبك یوسفی وغوری در الازهر درعراق درموصل ودیگرمؤذنه سوق الغزل دربغداد . معمولا دردیوار ساقه مناره سوراخهایی جهت روشنائی پلکان میگذارند .

رأس: درسرمناره قبه یا سایبانی باشکال مختلف ساخته

میشود(وندبرتاً برای یك مؤذنه دورأسمزدوج ساخته میشود).

مناره درچه نقطهای ساخته میشود ؟

قاعده وقانون خاصی برای محل ساختمان منازه نیست .
گاه هست که درچهارگوشه مسجد مناره میسازند مثل جامع عمرو - درخطاط مصر و مسجد پیغمبر (ص) درمدینه .
وگاه مؤذنه را درقست غربی و با شمالی مسجد و یا درنیمه
آخردیوارمسجد بنا میکنند مانند مناره های جامع قیروان
درتونس . گاهی مؤذنه را درخارج از سجد میسازند مثل
مؤذنه جامع سامراه درعراق . و بالاخره گاهی هم در ضلیع جنوبی
مسجد مانند مؤذنه جامع ابن طولون . گاه مؤذنه چسبیده بدرب
ورودی مسجد است و زمانی جدا از آن مانند بسیاری از مناره های

مصالح ولوازميكه درساختمان مناره بكار ميرود:

ساختمان مساجد ومناردهای هرشهر وکشوری چه از نظر فن معماری و تزیینات وچه از نظرمواد ومعمالح ساختمانی بسبب زمان ومکان فرق میکند.

مثلاً درعراق چون ازقدیمالایام بتنآجر و گیج معمول بوده برای ساختمان مؤذنه ها ازآن استفاده میکردهاند وسنگ را فقط درپایه بنا بکار میبردهاند . مانند مؤذنه جامع نوری که بسال ۵۹۷ هجری درموصل ساخته شده . درعراق خیلی کم دیده شده که از پایه تا رأس مؤذنه تماماً سنگ و گیج بکاررفته باشد .

در بلاد شام ، الجزیره و مسر و مغرب وآسیای صغیر مسالح ساختمانی مؤذنه اغلب سنگ و گاهی هم سنگ و آجراست. در ایران و افغانستان بنای مؤذنه ها فقط از آجر و گیج و در هندوستان سنگ و آجر است .

شكل منارمها

دراین مورد محققین وباستانشناسان دارای آرا، مختلفی هستند خاصه مستشرقین که چون عرب قبل ازاسلام فاقد تمدن بوده لذا ازفن معماری اطلاعی نداشته وبرای ساختمانها بویژه بناهای مذهبی خود ازمصاریهاونقشه های ایران ودیگر کشورها استفاده کرده است .

کریستولگوید: صوامع یا مؤذنههای جامع عمرو در خطاط مصر ازروی نقشه برجهای بتخانه دمشقکه آنرا مسلمین پس ازفتح تصرفکرده بودند ودرمواقع آذان ازآن استفاده میکردند ساخته شده .

کوربیت گوید: مؤذنههای اسلامی خیلی به سایهبانها وبادگیرهائیکه روی بامهای منازل ساخته میشده شبیهاست. دیز گوید: مؤذنههائیکه درایران وهند است ازروی

شکلبرجهائیساخته شده که برای دیندبانهاونگهباتان هرشهری میساختهاند .

گودارگوید : مساجد عربی بصورت بنای مذهبی ایر انیان ساخته شده است.

درهر حال اگربانچه مستشرقین دراین زمینه گفتهاند بتوان اعتماد کرد ومناسبت ومشابهتی میان منارههای عربی اسلامی وبناهای مذهبی ایران ودیگر کشورها قائل شد این را نمیتوان انکار کرد که فن معماری مساجد ومنارهای هر کشوری دارای مشخصات و اوساف خاصی است که در نظر اهل فن روشن است .

مثلاً مؤذنه های مصر وشام ولبنان وفلسطین چه ازنظر فن معماری و تریینات و چه ازنظر موادومصالح ساختمانی شباهت کامل بیکدیگردارند. مساجد ایران خود دارای جهات معتاز زیادی است که از جمله کاشی کاریهای بسیار ظریف و مقرنس - کاریهای زیبا است که در بعضی از مناره های ایران از قبیل مسجد گوهرشاد در مشهد این صنایع بحد کمال است.

شکل مناردها و جفت و قرینه بودن آنها و تزیینات کاشیکاری ویا تذهیب آن نیز از مختصات مناردهای ایراناست همانطور که گوستاولو بون گوید: معماری ایرانی استقلال خودرا همیشه هیچوقت از دست نداده و کاملاً شیوه مخصوص خودرا همیشه حالز است .

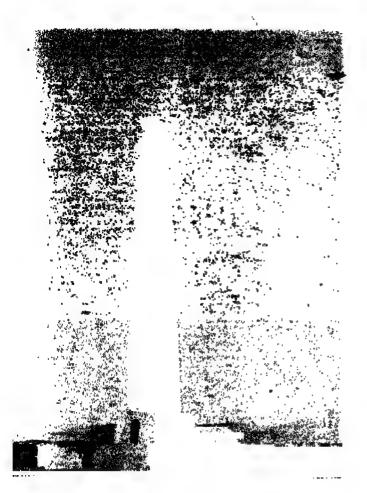
طرز زينت مؤذنهها:

کیفیت زینت مؤذنه های اولیه اسلام معلوم نیست ، زیرا اثری از آنها باقی نمانده و کتیبه و سند زنده ایکه بیان این موضوع را بنماید دردست نیست ، در مناره هائی که آثار آنها موجود است عمده زینت مربوط بقسمت سرپوش مؤذنه یعنی همان جائی است که مؤذنه در آن اذان میگوید ، مثل مؤذنه جامع قیروان در تونس .

ظاهراً زینتدادن وزیبا ومنقش ورنگین نمودن منارمها ازنیمه قرن سوم هجری ببعد معمول کردیده وازاین دوره ببعد بدنه و کلیه قسمتهای خارج مناره را باآجر یا گیج و یا کاشی های رنگی بااستفاده از آیات و احادیث نبوی (ص) زینت میداده اند. البته این امررا که بی اندازه مورد توجه خاص مسلمین قرار گرفته میتوان از شاه کارهای صنعت ایرانی دانست.

منابع:

- ١ لسان العرب ج ١٦ .
- ٧ سيره ابن هشام ج ٧ .
- ۳ وفاه الوفاه باخبار دار المصطفى ، تألیف سمهودی
 ج ۱ .
 - ٤ تاريخ طبري ج ٢ .



میل خسروگرد - سبزوار - ۵۰۵ هجری

- تمدن ایرانی نوشته چندتن ازدانشوران ایرانشناس اروپا ، ترجمه جواد محبی .
- کنجینه آثارتاریخیاصفهان ، تألیف دکترلطفالله هنرفر .
- ۲ آثار ایران، تألیف آ. گدار، ترجمه سیدمحمدتقی
 مصطفوی مدیر کل سابق باستانشناسی ایران
 - ٨ مقاله مايرون بمنت سميث ضميمه كتاب فوق ج ٢
 - ۹ فتوح البلدان بلاذری .
 - ١٠- المعارف ابنقتيبه .
 - ۱۱– خطاط مقریزی .
 - ١٧- البلدان ابن فقيه .
 - ١٣- حسن التقاسيم في معرفته الاقاسيم مقدسي .
 - ١٤- ميراث اسلام ، ترجمه مصطفي علم .
- ۱۵- تاریخ تمدن اسلام وعرب ، گوستاولوبن ، ترجمه فرداعی .
 - ١٦- ايرانشهر ج ٢ ، نشريه يونسكو درايران .

محن كريامون



آنچه از زیر کلنگ باستانشناسان در حفاریها و کاوشها ون کشیده میشود ، روشنگر زوایا و فضاهایی از زندگی و تمدن فهای گذشته است . ما ریشه ها وسرچشمه های تمدن و فرهنگ نفر و تجربه و اندیشه امروز را دراین آثار و بازمانده های کهن یابیم و بدینسان درشناخت «امروز» و بهره گیری از «گذشته» نهز تر و مهیاتر میشویم .

این ظرفهای سفالی، این پیکره های شکسته و خالشخورده ، فروف و آثار کهنه و زنگ زده ، که در کاوشهای باستانشناسی ست میآید ، با همه ظاهر ناچیزشان ، دنیایی درخود نهفته زند ، دنیایی پر ازراز و زندگی و حقیقت و افسانه . چنین است این بازیافته های قدیمی را میراشهای ملی و تاریخی دانیم - اما این میراشها اغلب زیربار قرون و اعصار شکسته ماك شده و آنچه هم که مانده ، آسیب و خدشه فراوان

ترمیم واحیای این آثار بیآنکه بهاصالت آن لطمه وارد د کار انگشت شماران خبرمییاست که عمری را دراینراه فکردهاند.

محسن پیرامون کارشناس و ارزیاب موزه ایرانباستان، از این معدود خبرگان است. واین گفت و شنودی است با پیرامون کارش، زندگیش، وانگیزه هایی که به گام نهادن اینراه وسوسه اش کرد...

او ازمینیاتور ونقاشی شروع کرد وبه دنیای عتیقه وآثار

تانی کشیده شد. نخست کارش تقلیدی ازاستادان مینیاتور

قاشان کلاسیك وطبیعت گرا بود. درحالیکه به تحصیلات

یمی اشتغال داشت ، دریچه ذوق وهنرش را به باغستان نقش

گار ورنگ کشوده بود ، اما یکباره بهآنچه دوست داشت

تکرد وراه تازهای پیش گرفت. دراینباره خودش میگوید:

«پیرامون» بزرگ تنها متخصص ترمیم واحیای آثار

تانی واشیاء عتیقه ، دائی من بود . او معجزه میکرد . آثار

به زوال وعتیقههای صد پاره وازدست رفته را طوری دوباره

سازی وزنده میکردکه حیرت آور بود. من ازسیزده ، چهارده سالگی (یعنی حدود سال ۱۳۰۰) درکنار او ، با رموز وفنون کارش آشنا شدم . عتیقمها مرا جلب کردند. این آثار به دنیای مردگان تعلق داشت ، دنیایی که ما فقط افسانمهایی از آن میدانیم . همین کشش وجذبه بودکه من دست از نقاشی کشیدم و به کار تازه روکردم .

«پير أمون» ادامه ميدهد:

از آنروز حدود ۲۷ سال میگذرد ودر اینمدت من نزدیك به ۲۰۰۰ عتیقه و اثر باستانی ترمیم و احیا کرده ام . این آثار شامل اشیاه مفرغی ، پارچه ای ، شیشه ای ، سفالی و سنگی است. بعضی فقط به نظافت احتیاج داشتند ، اما اغلب آنها در هم شکسته و معیوب بودند و ناگزیر قسمت های از بین رفته را دوباره سازی کردم و با نقش و نقاشی اصل خودش احیا نمودم . این آثار اینك نه تنها در موزه های کشور ، بلکه در بسیاری از موزه های جهان و جود دارد .

ميپرسم

- آیا ضابطه خاصی برای تمیز وتشخیص آثار هردوره.
تاریخی وجود دارد ؟ منظور اینست که بدون شناخت کلی نحوه
زندگی و ابزار وعادات ورسوم مردم هردوره از تاریخ، نوسازی
ودوباره سازی آثار مکشوفه خاص آن دوره ، ممکن نیست .
شما براساس چه معیار واصولی دوره ای راکه یك اثر تاریخی
یا عتیقه متعلق به آنست معلوم میکنید ؟

پیرامون - سرفنظر ازمطالعه وتحقیق، معلومات من نتیجه تجربه است. دوران طولانی کار، شرکت درکاوشهای فراوان وسرو کار داشتن با ابزار ووسایل مکشوفه دورانهای مختلف، یك جور غریزه درمن ایجاد کرده است، غریزه ای با دیدن هر پدیده، قدمت و خصوصیت آنرا می شناسد. اما مسئله مهمتر اینست که زندگی اجداد ما درسیر تاریخ مراحل مختلف و کاملا جداگانهای دارد. در هردوره ابزار خانگی،

وسایل آرایش و زبنت، سلاجهای جنگی، ابزار معماری، سنگ تراشی، ستونها وسرستونها، بطرز خاصی ساخته میشد. ازروى همين خصوصيات استكه نهتنها قدمت اشياء

پافته شده تعیین میشود ، بلکه برد. ازگوشه وکنار تاریك زندگی اجداد ماکنار زده میشود وآگاهی وآشنائی تاریخی امروزی ها از دیروز بیشترمیگردد .

- دانش باستانشناسی شما نتیجه تجربه وممارست در کار است. این ، توضیح بیشتری دربار و زندگیتان را سروری میکند. پیرامون - گفتم که از کودکی به کار احیای آثار باستانی وعتيقه علاقمند شدم .

درسال ۱۳۱۲ یك گرومباستانشناس امریكایی، به سرپرستی دکتر «اوریك اشمیت» به ایران آمدند.

این هیئت ازطرف موزه شیکاگو برای جستجو وحفاری دراطراف «شهر ری» و «چشمه علی» مأموریت داشت. «پیرامون» بزرگ برای همکاری با این هیئت ، مرا معرفی کرد وازاینجاکار عملی من بطورجدی شروع شد .

كار حفاري اين هيئت دوسه سال طول كشيد . آثاري كه بدست ميآمد بوسيله من تعمير دوباره سازى واحيا ميشد . بس از این مأموریت هیئت باستانشناسی دکتر اشمیت راهی تخت جمشید شد . به اسر ارآنها منهم همر اهیشان کردم . در تخت-جمشید کار من زیاد و تقریباً شبانه روزی بود . میتوان گفت که من بطور عملی به اعماق تاریخ سفر کردم وزندگی نیاکانم را ديدم وشناختم . بدنبال اين تجربه ها وآشنايي ها بودكه به سال ۱۳۱۹ در اداره باستانشناسی رسماً بکار مشغول شدم .

- بيشتر اشياء عتيقه وباستانيكه بوسيله شما تعمير واحيا شده ، چه نوع بوده است . پارچهای ؟ شیشهای ؟ سفالین ؟ یا انواع ديكرا

ييرامون - قسمت عمده أشياء مكشوفه سفالين است، چراکه ساختن ظروف وسایر مایحتاج روزمره زندگی ازسفال در ازمنه خیلی قدیم آسانتربود، اما اشیاء یافته شدم تنوع وگسترش زیاد دارد . گاهی به پارچهای برمیخوریم که بیشاز ۱۰۰۰ سال ازعمرآن میگذرد یا استخوان عاجی میرباییمکه به ۱۵۰۰ سال قبل تعلق دارد . درواقع بیشتر وسایل امروزی مانند چوب وسنگ ومفرغ وچرم وطلا وجواهروغيره ازقديم وجود داشته وآثاری ازاینگونه بسیار بدست میآید .

- به این اشاره کردید که آثار مکشوفه گاهی شامل پارچههایی میشودکه عمرآن به ۱۰ قرن میرسد ویا اشیائی که به هزاران سال پیش تعلق دارند . آیا این اشیاء بعداز زمانی چنین طولانی هنوز شکل وفرم خودرا حفظ کردهاند ؟

پیر امون - اگر به بارچهای که ۱۰ قرن پیش ساخته شده دست بزنيم خاك ميشود . يا آن قطعه عاج كه ١٥٠٠ سال است

ىغن شده ، با اندك تماس دست غبار ميگردد وبكلى ازميان میرود. اشکال کار ما هم درهمین جاست. بسیاری از اشیائی كه حرحفاريهاي باستانشناسي بدست ميآيد قابل لمس نيست وظرفیت اینرا نداردکه با شیثی خارجی تماس بگیرد . مثلاً درباره همان پارچه بگویم . برای حفظ این پارچه ما نخست بوسیله بخار آنرا نرم میکنیم تا خودش را بازکند. بعد با حوصله وصرف ساعات زياد زوائد واشياء خارجيراكه بهخورد بارچه رفته ازآن جدا میکنیم ، سپس با استفاده ازداروهای شیمیائی مخصوص ، نقشهای مرده ورنگ و رویرفته پارچه را دوباره تجدید میکنیم.

مثلاً چندی پیش در حفاریهای «گرمی» (آذربایجان) قندان چوبینی پیدا شدکه به دوره اشکانی تعلق داشت ، یعنی نز دیك به دوهز ارسال از عمر آن میگذشت . جوب این قندان چنان پوسیده بودکه تنهاکافیبود نسیمیبرآن بوزد یا اشارهای با انگشت بهآن بشود تا بکلی متلاشیگردد . چند روز طول كشيد تا يكايك مواد خارجي وسنگريزه وخاكهايي راكه به خورد قندان رفته بود، خارج کردم وبعد بوسیله مواد شیمیائی آنرا بصورت مومیائی در آوردم . این مومیائی در حالیکه شکل ظاهری قندان را بطور اصیل نگهمیداشت ، به آن استحکام نيز ميبخشيد .

محسن ييرامون مقدم دركاركاه وصالي ظروف سفالین موزه ایرانباستان هنگام کار





راست : مجسمه سفالي مكثوق ازمنطقه ارستان قبل از تعمير . حي : مجسمه سفالي مكثوق ازمنطقه ارستان بعد از تعمير و تكميل

- جالبترین آثار باستانی وعتیقه که بوسیله شما تاکنون مرمت واحیا شده کدامها هستند ؟

پیرامون - درکار باستانشناسی همه چیز جالب وقابل توجه است. یك سکه ناچیز ، یا یك سفال بی مقدار، وقتی از برخروارها خاك بیرون کشیده میشود ، حکایت نسلوتمدنی را بازگو میکند. کوچکترین و کیمقدار ترین مکشوفه باستانی، با خود انری از گذشته های بسیار دور ومردم قرون ازباد رفته دارد . بهمین جهت همه آنچه که بدست من ساخته و پرداخته شده برایم جالب است ، همه آنها بسهم خود جزئی از گنجینه ومیراث ملی ماست . . .

اما بهرحال پارهای از این آثار بیشتروقت شمارا صرف خودکرده ویا جاذبه ولطفوافسونبیشتری برایتان داشته است، پیرامون - درحفاریهای تپه چراغیلی (در شمال) یک لیوان موزائیك بدستآمد، درواقع لیوان بود شبح و بازمانده یک لیوان بود . بزرگترین قطعه ش به نیم بند انگشت نمیرسید. من روی این لیوان روزها وشبهای زیادی کار کردم . وقتی این کار شروع شد، همه گفتند که زحمت بیهوده میکشم ، اما وقتی لیوان از زیر دستم بیرون آمد ، همه حیرت کردند. ییآنکه درآن دست کاری کرده باشم ، با همان لطف واسالت بی آنکه درآن دست کاری کرده باشم ، با همان لطف واسالت خاص دوباره زنده شده بود . درحقیقت آزا از هیچ دوباره



بالا: اجزاء كوزه سفائي مكثوف درايلام قبل از تعمير پائين: اجزاء كوزه سفائي مكثوف در ايلام بعداز تعمير

ساخته بودم . نقش ونگارش ، رنگ وموزائیك وفرمش ، نشان نمیدادکه این لیوان حتی یکبار شکسته باشد.

این لیوان که یکی ازجالبترین آثار قبل از تاریخ است ، اینك درموزه ایر ان استان نگهداری میشود .

درحفاریهای باستانشناسی تپه چراغطی آثار دیگری هم بدست آمد. انگشترهای عقیق ، انواع مجسمه های حیوانات ، ظروف سفالی ومفرغی . وهریك ازاین مجموعه کلام تازهای به تاریخ اضافه کرد .

میتوان گفت که ما با هر حفاری وبا تعمیر واحیای هراثر باستانی ، کلماتی به تاریخ میافزائیم ، چراکه بسیاری ازنکات و سحنههای فراموش شده تاریخ را باستانشناسان و دستیاران آنها از مرک و فراموش نجات دادهاند . . .



وفي ربلسلة مالات:

و الرحولية المراس المارة المارة المارة المارة المارة المارة المرادة ال

جمید نیٹر نوری

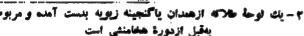
قرسال ۱۳۶۶ سلسله مقالاتی درمجله هنرومردم درباره «تاریحچه» تغییرات و بعولان درفش وعلامت دولت ایران منتشر شد و بعدا این سلسله مقالات یکجا گرد آمده و بسورت دفترچه ای بحداگانه منتشر گردید ، اخیرا نسخه ای از این دفترچه بدست اینجانب رسیده است . در دیباچهٔ این دفترچه مرقوم رفته است که «برخی از نویسندگان نیز سخنان اشتباه آمیز و بی معزل در نوشته های شود آورده اند که پیداست نوشته های آنان گذشته از آنجا که از فحوای این سلسله درفش و علامت ایران سودمند نیست گراه کننده نیز میباشد. » از آنجا که از فحوای این سلسله مقالات چنین برمیآید که یکی از بخین قبیل نویسندگان نگارنده این سطور است لذا لازم دیدم مقالات چنین برمیآید که یکی از بخیل جند درمورد این ایرادات و سایر تتبماتی که در این سلسله مقالات شده است یمرش خوانندگان عزیز حجله هنر ومردم برسانم .

١ - در زير نويس صفحه ٧ نوشته شده :

«چون شکل پارچههای مربع یا مستطیل درفش از اروپائیان اقتباس شده بود و تقلید ازآن از نظر مذهبی تشبه بغیر مسلم شعرده میشه و جایز نبود از اینرو در مسجدها و تکیمها و مراسم و دستههای مذهبی بهمان شیوههای قدیم ازعلمهای رنگارنگ مثلثی شکل استفادهمیکردنله که هنوز هم بدان منوال است . فقط درچندسال اخیراست که کم کم حمل علمهای چهارگوشه نیز در دسته های مذهبی دیده میشود ،» اگر به بیرق شماره ۲ که در کراسه المعی آمده و در اینجا برای سهولت عراجه شکل آن داده میشود (شکله) مراجه کنیم میبینیم که این بیرق اینجا برای سهولت عراجه شکل آن داده میشود (شکله) مراجه کنیم میبیرده است و وجود یک ده اول محرم یا در سایر آوقات تعزیه خوانی در تکیه دولت بکار میبرده است و با وجودیکه شکل آن مربع است مورد اعتراض علماه ومردم قرار نمیگرفته است و بنابراین چنین نتیجه شیگیریم که تقلید از این نوع بیرق های چهارگوش مربع یا مستعلیل از نظر مذهبی مورد ایراد شیکرده است .

این کنده منامفانه کاملا عارف واقست . فگاریند بعد زیادی از مجاریها و نقاشیهای مورخای بخته کاملا عارف حباران و نقاشهای ایرانی ترمیم شد بود مراجمه منابع کنوانه کلیرهای بسویر از مورد ماقبل منامشی







(که در گنجینه زیویه پیدا شده) ودوره هخامنشی وساسانی و دوره های مختلف اسلامی نقل میشود بطوریکه ملاحظه میشود در تمام این تصاویر شیرها یالدارند (رجوع شود باشکال از ۲ تا ۱۱) بملاوه نیمرخ بودن شیرهای قبل از تقلید از نقاشی اروپائی نیز صحیح نیست زیرا اگر به شیری که در تخت جمشید در چند جا در داخل مثلثی در حال دریدن گاو نموده شده و یا به شیری که روی آفتابه بر نجین موجود در موزه گلستان متعلق بقرن هفتم هجری نقش شده (شکل ۱۳۹۱) نظر کنیم خواهیم دید که شیرهای مزبور تمام رخمیباشند.

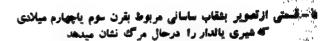
۳ - در صفحه ۲۰ این سلسله مقالات درباره بیرقهای دوره صدارت میرزا آقاخان صدراعظم نوری نوشته شده است: «درفش دولتی که دراین زمان برروی ساختمانهای سلطنتی و دولتی برافراشته میشد وازهمه درفشها معروفتر بود رنگ سبزوسفید وسرخ داشت ولی رنگها مساوی ویکسان نبود - پارچه سفید درفش که بطور افقی دروسط قرار داشت عربضتر ازدورنگ دیگر بود. دربالای سفید پارچه سبز ودرپائین پارچه سرخ یا ارغوانی دوخته میشد و شیرو خورشید بزرگی برروی قسمت سفید نقاشی میکردند.»

معلوم نیست این نوشته متکی بچه مدرك ودلیلی است چون تا آنجاکه میتوان حدس زد دراوایل دوره ناصرالدین شاه بیرق ایران باید دنباله بیرقهای دوره محمد شاهی بوده باشد (که برای اولین بار در سلسله مقالات اینجانب عکس چنین بیرقی نشان داده شده است) ودر تاثید این نظر فرمانی مربوط بسال ۱۲۹۳ ه. ق . است که در تصرف نگارنده میباشد ودر حاشیه سمت راست این فرمان علامتی نقش است که دروسط آن درمیان شاخ وبرگی جمله «دستخط حمایون سال ۱۲۷۸ ترقیم شده ودربالای این دایره که دورش کنگره خاصی دارد شیری شمشیر

بدست ایستاده که خورشید طالع ازپتت اونمایانست وازپشت شیر بیرقی دیده میشود که حاشیه ای درسه طرف آن وجود دارد . شیروخورشیدی در وسط این بیرق نقش شده وبالای این بیرق پنجه ای گشاده نصب گردیده است البته رنگ حاشیه ومتن بیرق معلوم نیست ولی همین تصویر ثابت میکند که ۱۲۹۸ که سال نوشتن فرمانست لااقل بیرق ایران در بالا سبز و در وسط سفید عیض ودریاثین یك حاشیه تنگ قرمز نبوده است . (رجوع شود بشکل ۱۶ و ۱۵) . بملاوه مرحوم عبدالله مستوفی که از مردانی بودند که اواخر سلطنت ناصر الدین شاه را درك رده و شخصا از گفته ها و شنیده ها در کتاب تاریخ اجتماعی خود نقل قول کرده اند مینویسند «بیرق شیروخورشید ایران خیلی قدیمی است ولی رنگ زمینه بیرق معین نبوده . حاشیه ای برنگ سرخ یا سبز یا ملمع از ایندو رنگ بعرض چهارانگشت بیش و کم در دور «پرده» سفید قرار میدادند . . . » مرحوم مستوفی بیرق سه رنگ و تقسیم این سه رنگ بسه قسمت که از سبز شروع و بسرخ ختم و شیروخورشید در وسط آن رسم شود را از کارهای مشیر الدوله میدانند . بالفرض این بیرق جدید از کارهای مشیر الدوله میدانند . بالفرض این بیرق جدید از کارهای مشیر الدوله هم نباشد و بعداز او و در سالهای آخر سلطنت ناصر الدین شاه اتفاق افتاده باشد یك چیز ثابت میشود و آن اینکه در او ایل دوره ناصر الدین شاه نامیم از ایندورنگ بوده ولی قاعده معینی نداشته است .

درسفحه ٥٦ مقاله پس ازاشاره بعکسی که اینجانب درسلسله مقالات خود برای اولین بار نقل نموددام و در این جا برای روشن شدن موضوع دوباره نقل میشود (شکل ١٦) نوشته شده : د آقای حمید نیرنوری این درفش را از زمان ناصرالدین شاه دانسته و در

۳ و ٤ - بطوریکه ازتصاویر بالا بخوبی آشکار است شیرهائی که درهنر هغامتشی نقش شده همه دارای یال بودهاند



٦- كاسه ساسانيكه بهرام دومرا درحال شكار شيران نفان ميد

مقاله خود نوشتهاند که «بیرق ایران در زمان ناصرالدین شاه خیلی شبیه به بیرق زمان محمدشاه است و در بیرق نفردای یا سفید بوده و است و در بیرق نفردای یا سفید بوده و در بیرق علامت شیروخورشیدی زرین منتهی کوچکتر از شیروخورشید بیرقهای محمدشاهی نفش شده است .» آنگاه افزوده شده است :

«نویسنده بچند دلیل با نظر آقای نیرنوری موافق نبوده واین درفش را اززمان ناصرالدین شاه نمیدانم .

دلیل اول - یکی بدلیل اینکه چنین درفشی درمیان درفشها وعلمها ثیرکه تاکنون از دورهای ناصرالدین شاه شناخته ایم دیده نمیشود وسایر آثار آنزمان نیز بربودن واستعمال چنین درفشی دلالت نمینماید ...»

پاسخ - بصرف اینکه نویسنده ای چنین درفشی یا علمی را از دوره ناصر الدین شاه ندیده است دلیل برعدم وجودش در آنزمان نمیتواند باشد بعلاوه شکل 7 شاهد زنده ایست بروجود چنین بیرقی دردوره ناصر الدین شاه و آنچه دربند ۳ این مقاله ذکر شده است مؤید این امر میباشد.

دلیل دوم - «بدلالت خود عکس که درآن درختان کهن وبزرگ چنار چنان سایه شی درخیابان الماسیه انداخته است که بجسز قسمت جلو خیابان باب همایون وادامه خیابانهای نایمهالسطنه و درب اندرون همهجا را پوشانیده است درصورتیکه با توجه بنقاشی محمودخان ملك الشعرا از این خیابان که در سال ۱۲۸۸ ه . ق . معلوم میشود درآن سالها که این خیابان تازه احداث گردیده بود هنوز چنارهای کنار جویهای آن کاشته یا بزرگ نشده بوده است و بالطبع ختی تا آخرین سالهای سلطنت ناصر الدینشاه نیز نمیتوانستند چنان سایهای وسیع داشته باشد که تمام سطح خیابان را بهوشاند . بنابراین این عکس درزمان ناصر الدینشاه انداخته باشد است .»

هاسخ سر اگر بعکسهای شماره ۱۷ و ۱۸که هنگام بردن جنازه ناسرالدین شاه بحضرت عبدالعظیم ازهنین هکان گرفته شده نظرکتیم بخوبی دیده خواهد شد که برخلاف اظهار آگای

یحیی ذکاه درختهای خیابان باب همایون در آخر سلطنت ناصر الدین شاه بسیار گشنوسایه گستر بوده اند.
دلیل سوم به با استناد بقاموس مصور عثمانی که بسال ۱۹۳۰ ه. ق . در استانبول
بچاپ رسیده چنین حبص میزنند که این درفش مربوط بهمان سالهای ۲۷-۱۳۲۲ ه. ق .
(زمان تألیف قاموس) است که محمد علی میرزا با خود کامگی بر سرکار بوده است. اما در مورد
ایجاد و متسوخ شدن این درفش شاید بتوان گفت که چون محمد علی میرزا بعلت مخالفت با
مشروطه خواهان برخاسته بود در بر ابر درفش ملی مصوب مجلس شور ایملی این گونه درفش را
برای دستگاه خود انتخاب کرده که چند صباحی در میان هواخواهان او متداول شده وسپس با
عزل و بیرون رفتن او از ایران آن نیز منسوخ گشته و از یاد رفته است .»

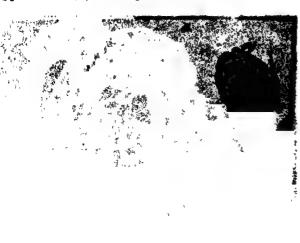
پاسخ - نویسنده این سلسله مقالات در اینجا از حدم و گمان خود زیاد کمك گرفته اند - اولا تاریخ طبع قاموس مصور عثمانی بزعم ایشان سال ۱۳۴۰ هجری قمری است ولی ایشان متوجه شده اند که سال ۱۳۳۰ هجری قمری که مشروطیت کاملا بموقع اجرا در آمده و بیرق سه رنگ کاملا مشخص و مرسوم شده بود نمیتواند ملاك قرار گیرد لذا بتاریخ مقدمه کتاب که در سال ۱۳۲۷ هجری قمری نوشته شده مراجعه و زمانی برای تألیف قاموس که دوست مطابق با دوره خود کامگی محمدعلیشاه بوده است را در نظر گرفته اند و سپس این مطلب را پرورانیده و بیك بیرق جدیدی برای دوره خود کامگی محمدعلیشاه گرفته شده و بواسطه نمیدهد . اگر بمکس (شماره ۱۹) که در دوره خود کامگی محمدعلیشاه گرفته شده و بواسطه اعتراضی که بمجلس نبوده و عکس خودرا با کالسکه بجای خود بمجلس فرستاده است مراجعه نمائیم خواهیم دید که بیرقهائیکه در رهگذر عبور کالسکه خود بمجلس فرستاده است مراجعه نمائیم خواهیم دید که بیرقهائیکه در رهگذر عبور کالسکه خود متند است بیرقهای سفید با شیروخورشید بوده است .

دلیل چهارم – مینویسند که «چاپکارتهای پستی رنگین درزمان ناصرالدینشاه هنوز معمول نبوده و کارتهای رنگین باسمه ای ازمناظرورجال آن زمان از عهد مظفر الدینشاه درایران معمول کردیده است .

پاسخ – اگر بشکل شماره ۱۸ که مربوط بتشییع جنازه ناصرالدینشاه است مراجعه نمائیم ودرنظر آوریمکه این کارت پستال توسط مطبعهٔکاویانی دربرلن درزمان مشروطیت،بچاپ

٧ - بهرام دوم درحال اكشتن شير (ساساني)

۵ - مینیاتوری ازقرن چهاردهم میلادی (۵ هجری)



» - مينياتوري ازقرت شائر دهم ميلادي

۱۰ - مینیاتوری ازاواخر قرن پانردهم میلادی

شبیده است - آیا میتوانگفتکه بنابراین این عکس مربوط به تشییع جنازه ناصرالدینشاه ایست ؟ محققاً بسیاری ازعکسهای دوره ناصرالدینشاه در دوره بعد بصورت رنگی وسیاه وسفید بوجها بخانه مختلف بچاپ رسیده واین نیز بیزی را بنبوت نمیتواند رسانید.

درصفحه ۲۵ نوشته شده است . «آقای نیرنوری درمقاله خود دراطلاهات ماهیانه و بیمه و فرارت امورخارجه ازمینیاتوری که درپشت نزهتالارواج در اوائل سلطنت ناسرالدین شاه ترسیم شده است صحبت داشته و نوشته اند «مجلس جنگ نادرشاه و محمدگورگانی نموده علیه و در آن سیاهیان ایران بیرقهائی دردست دارند که چون شباهتی با بیرقهای دوره محمدشاه فیاصرالدین شاه ندارد و بیشتر به بیرقهای زمان شاه سلطان حسین شبیه است میتوان جلس زد که مصوران از روی اطلاعاتی که از زمان نادرشاه داشته تصویر نموده باشند . این بیرقها مثاثی شکل و فوکندارند و متن آنها سفید است و دور آنها را نوارهای قرمز و سبز احاطه کرده و درمتن سفید و نورسط شیری زرین با دم علم کرده ایستاده و خورشیدی نیمه طالع در پشت آن دیده میشود و نی دردست شیر چیزی نیست .»

سپس اضافه کردهاند: دىرفشىکه درېشت جلد نسخه نزهتالارواح متعلق به آقاى لپريتورى نشان داده شده بىشباهت بدرفش تابلوى جنگ غوريان نيست ونظيرهمان درفشىاست که بعداً (چنانکه خواهدآمد) شکل مربع آن درايران مستعمل بودهاست. پس باين تفصيل استنباط آقاى ليرنورى که نوشتهاند دشباهتى با بيرقهاى دوره محمدشاه وناصر الدينشاه ندارد چندان بيسميح بنظر نميرسد .»

برای نگارنده روش نشدکه معیار برای سنجش صحیح وغلط دراین سلسله مقالات بیست ؟ و «چندان صحیح بنظر نمیرسد» یعنی به اولاً با توضیحاتی که اینجانب بتفصیل

دادهام ودربالا نعل هده بیرههای ایران از دوره محمدهاه بیعد مربع یامستطیل میباشندولهکی ومثلثی شکل نیستند و هرانی از زمان محمدهاه بیعد شیربیرق شمشیری در دست دارد بنابراین محققاً این بیرق بتفصیلی که درنقاشی پشت نزهتالارواح کشیده شده شاهتی به بیرقهای زمان محمدهاه و ناصرالدین شاه ندارد.

ثانیاً مقصود از جملهٔ «نظیر همان درفشی است که بعدها شکل مربع آن در ایران مستعمل بوده است.» روشن نشد زیرا اگرمقصود دونوار قرمز وسبزیست که بیرق را احاطه کرده دراین سلسله مقالات وجود چنین نوع بیرقهائی دراوان سلطنت ناصر الدینشاه انکار شده است.

ثالثاً - پسازمدتی بحث ناگهان ادعان شده است که دشاید آن (یعنی بیرقی که در تابلوی جنگ خوریان درزمان محمدشاه کشیده شده مقتبس از شکل درفشهائی است که تسویر رنگین آنها درفقاشی رنگهوروغنی بالای سردر بازار قیصریه اصفهان نمایش داده شده و مربوط بدوره صفویست . و و بدین نحو یکباره تمام گفتگوهای مفصل درباره بیرق منعکسه درپشت جلد نزهتالارواح و گفتهٔ اینجانب دراین باره تلویحاً تصدیق میشود .

۳ - درصفحه ۳۷ و ۳۷ نوشته شده که درفشهائیکه از پارچه سفید مربع مستطیل تشکیل یافته که دردو ضلع آن (ضلع مماس باچوب و ضلع بالا) حاشیه های باریکی از پارچه سفید و دروسط قسمت دیگر (ضلع مقابل چوب و ضلع پائین) حاشیه های پاریکی از پارچه سرخ دو ختمشده و دروسط قسمت سفید شیرو خورشید زرد و درشتی نمایانست فقط درفاصله های سالهای ۱۲۹۸ و ۱۳۰۶ مورد استمال داشته و از آن پس بهللی که روشن نیست متروك گردیده و از بین رفته است . آیا صرف موجود دو تابلو میتواند هیچگونه دلیلی برای تعیین باین دقیقی سالهای استمال چنین بیرقهائی گردد ؟ اگر دلیل دیگری و جود نداشته باشد متأسفانه با پستی گفت که در تعیین سالهای استفاده از این قبیل بیرقها همدوش و هه زمان با انواح قبیل بیرقها همدوش و هه زمان با انواح دیگر بیرقها محدوش و هه زمان با انواح دیگر بیرقها بکار نمیرفته است و جنبهٔ تعیین صرف نداشته است .

۷ - درسفته ۳۶ نوشته شده: «ازمدارك موجود چنین پیدا است که در اوائل سلطنت مظفر الدین شاه نیز همان درفشهای معمول دورهٔ فاصر الدین شاه بکارمیرفته و بیش از همه دربالای ساختمان های سلطنتی و مؤسسات مهم دولتی درفش سه رنگ (متن سفید با حواش سبز و سرخ) بر افراشته میگردیده است . ۲ آنگاه نویسنده این سلسله مقالات در صفحه ۶۶ چنین نوشتهاید ب

دولی از حدود سال ۱۳۱۹ هجری قمری ببعد ناگهان میبینیم شکل درفش ایرانیوا تغییر دادهاند یعنی حاشیه سرخ آنرا حذف کرده ویك حاشیه سبز را درسه طرف متن سفید پرده گردانیدهاند وادامه میدهند دازتحقیق و تفحمی که نویسنده دراین باره کرده است چنین بدست آمده که این تغییر شکل مسلماً در حدود سالهای ۱۳۱۸ و ۱۳۱۹ ه . ق . انجام گرفته است وازهمان سالها تا تصویب قانون اساسی و ایجاد درفش سه رنگ دورهای مشروطی درفش رسمی ایران همین شکل و وضع را داشته است .»

درصفحه ۷۶ مقاله گویا دراثر خاطرنشان ساختن یکی از خوانندگان حکسی درجهده که مربوط بسال ۱۳۱۰ هجری قمری یعنی مربوط بسه سال آخر سلطنت ناصر الدین شاء است ودران عکس درفشی دیده میشود که متن آن سفید است و حاشیه ای سبز دورادور بیرق گردیده است لذا نویسنده لازم دیده اند که جمله زیررا اضافه نمایند:

دبنابراین در وجود درفش بدین شکل و ترکیب دراواخر سلطنت ناصر الدین شامتردیفی باقی نمیماند و گویا همین درفش بود که در دورهی سلطنت مظفرالدین شاه با اندلا تغییری بعنی حذف حاشیه سمت چوب درفش رایجتر و درفش رسمی گردیده است ولی دربستی موارد از همان درفتهای نوع قدیدی تر نیز استفاده میشده است .»

سپس در سفحه ۶۶ این سلسله مقالات عکسی از تابلوی کشتی مظفر درلنگرگاه بندی آنورس نقل شده که در ۱۹۰۷ میلادی برابر با ۱۳۷۰ هجری قمری کشیده شده و با اهاری باین تابلو چنین توشته شده : د بربالای یکی از دو دکل وسکان کشتی دو درفش سفید بهنا

حاشیه های سبز افراشته شده و دروسط پر ده های یکی از آنها شیروخورشید و در دیگری حرف M یعنی حرف اول نام مظفر الدین شاه نگاشته شده است . ولی گویا نقاش تابلو مزبور اشتباه کرده ویا اینطور پسندیده و حاشیه سبز درفش را در چهار ضلیع پرده گردانیده است در صورتیکه در درفش ایران حاشیدهای سبز تنها در سه طرف بوده و طرف میله های درفش بدون حاشیه بوده است. ۵ آنگاه اضافه میشود : «جای شگفتی است که این اشتباه در مدارك اروپائی در چندجای دیگر نیز تکرار گردیده است . ۵ ولی باز این قضاوت عجو لانه دربارهٔ اشتباهی که در مدارك اروپائی روی داده در صفحه ۷۶ بطریق زیر اصلاح میشود «شاید همچنین درفش در دوره مظفر الدین شاه در ایران و جود داشته و در نزد اروپائیان معروف بوده است . بنابر این میتوان کفت نقاشی درفش بدینشکل و صورت در این تابلو کاملاً بی مأخذ هم نبوده و سابقه تی داشته است. سپس در صفحه ۵۳ کارت پستالی مربوط بسفر مظفر الدین شاه در سال ۱۳۲۰ هجری قمری هنگاه عبور از کشتی با ستارای روس چاپ گردیده و زیر آن نوشته شده است : « درفشی



 ۱۸ - مینیاتوری ازقرن هفدهم بقلم محمد رضا عراقی . بطوریکه دیده میشود شیرهای عهد صفوی نیز بالدارند

درجهار طرف حاشیه تی برنگ سبز دارد و چنین پیداست که در این زمان نیز درفش ایر آن قاعده وقانونی نداشته و دلخواهی بوده است .»

این گفته با آنچه به فرض قاطع درصفحه علا و و و اظهار نظر گردیده که : «از تحقیق و تفحصی که نویسنده در این باره کرده است چنین بدست آمده است که این تغییر شکل (یعنی حاشیه سرخ پائین بیرق را حذف کردن و حاشیه سبز را درسه طرف متن سفید بیرق گرداندن) مسلماً در حدود سالهای ۱۳۱۸ و ۱۳۹۹ ه . ق . انجام گرفته و از همان سالها با تصویب متمتم قانون اساسی و ایجاد درفش سه رنگ دوره مشروطه درفش رسمی ایران همین شکل و وضع را داشته است . مغایرت کامل دارد .

مضحه برباد رفته است وبالاخرم نتیجه غائی همه این مطالعات و مسلماً های نویسنده درظرف چند صفحه برباد رفته است وبالاخرم نتیجه غائی همه این مطالعات واشتباه گیریهای ایشان است که نوشته اند «دراین زمان درفش رسمی قاعده و قانونی نداشته ودلخواهی بوده است .» کلفه «نیز» آیشان دراینجا جالبست زیرا میرساند که درموارد دیگر نیزایشان معتقد شدهاند که قاعده وقانونی درامر بیرق شیروخورشید درکارنبوده است . متأسفانه یك نکته اساسی شاید از نظر

المرافعين الويسند المساقل ابن سلمه مقالات مكنفيه و آن ابنست كه در اواحسر دور السرافلين شاه بنده بسرقي وميل هاه چند أوغ بيرق دوشادوش وتوام با هم موجود بوده اس و از آن جملهاند (۱) بيرقي سه رتك كه مين آن سفيد است ودوسائيه باريك سبز در بالا وسر دربائين دارد (مرحوم افسل الملك المعي از آن باد كرده) (۲) درفس سه رنكي كه دربير بيرقهائي كه برفراز عبارات دولتي طبق نوشته دمرحوم افسل الملك المعي در اواخر دور ناصر الدين شاه دراحتراز بوده ومانتد بيرقهاي دوره مشروطيت از سه قسمت سبز و سفيد وقرم باندازه هاي مساوي تشكيليافته وشير وخورشيدي در وسط قسمت سفيد بيرق داشته و (۳) بيرقم كه دورادور آن را يك نوار سبزي احاطه ميكرده ومتن آن سفيد بوده وشير وخورشيدي درمياد داشته است (٤) و حتى ممكنست كماكان همان بيرق اوايل دوران ناصر الدين شاه كه داراع داشته است (٤) و حتى ممكنست كماكان همان بيرق اوايل دوران ناصر الدين شاه كه داراع متني سفيد با نفرهاي و داراي نوار سبز و قرمز كه دورادور بارچه بيرق ميكردد نيز كاهكاهم مكار ميرفته است .

۱۲ - تخت جمفید - تصویر شیری درحال دریان گاو

٨ - درصفحه ٤٩ نوشته شده أست :

دآقای حبیدنیر توری درمقالمتاریخچه پرچهایران درمجلهی اطلاعات ماهیانه دراینبوره اینکونه نوشته ند : د . . . و وطور تحقیق میتوان گفت که ملت ایران همان وقتی که قانون اساس خودرا روی قوانین اساس کشورهای اروپائی مینوشت پرچم خودرا نیز بتقلید از آنها تغییر دام منتها آبید اژقدیم باقیمانده الوان بیرق وعلامت شیر وخورشید آنست. ۲ آقای نیر نوری درمقالمی خود در نشریه و دارت امور خانوجه اینطور اظهار فقیته کرده اند: د . . . و وطور تحقیق میتوانگفت که ملت ایران در میشود میتوانگفت که ملت ایران در میشودهای اروپائی تعقیم میتوانگفت نظیم میداد . و ویرق ایران را نیز مانند برق انقلایی میتواند میشود ایران در نیرق مارند برق انقلایی فرانسه میتورث بیرق سورنگ درمیآورد منتهی بیجای سورنگ آبی و مفید و سرخ بیرق مارفراند میداد میتورث بیرقی سورنگ درمیآورد منتهی بیجای سورنگ آبی و مفید و سرخ در ایران پر حرارت میداد میرو میرو و ایران سور مشروطه و نمایندگان پر حرارت میداد میرو نیز تنها قدمت آبی تیرق داکه نشانه مذهب کاتولیك و میداد به سبر که علامت مذهب



ا ۱۳ یا ۱۳ میلادی (قرن ۷ یا ۱۳ میلادی (قرن ۷ هرد ۷ یا ۱۳ میلادی (قرن ۷ هجری) – موزهٔ کاخ گلستان

١£

شیعه ودین اسلام است مبدل ساختند وسفید وسرخ را بهمان نحوی که درفر انسه بوده باقی گذاشتند.» و آلگاه در صفحه ۵ مینویسند : « همچنین اینکه نوشته اند درفش دوره مشروطه بتقلید درفش فرانسه بوجود آمده و برای درفش اخیر نیز تاریخچه شی پدید آورده نوشته اند . « رنگ سرخ بانقلابیون و رنگ سفید بسلطنت و رنگ آبی بطبقه روحانی اختصاص داشته است سخنی بی مدرك و بی اساس است زیرا او لا درفش سه رنگ درمیان درفشهای کشورهای جهان فراوانست و از این میان درفشهای کشورهای جهان فراوانست و از این میان درفشهای کشورهای ایتالیا – مجارستان – بلغارستان و مکزیك از حیث شکل و رنگ بسیار شبیه درفش فعلی ایران بوده است و اگر بنا باشد که چشم رویهم گذاشته و از پندار خود تاریخ بسازیم و با اگر این امر در ذهن ما از اصول مسلم گردیده است که منشاه هرچیز را درشرق باید درفرب جستجو کنیم و هرچه داریم بی بروبر گرد تقلیدیست از یک مردم و کشوردیگر چرا نگوئیم درفش ایران از درفش ایتالیا تقلید شده است که از هرحیت تقریباً شبیه بهماست و درصور تیکه در درفش فرانسه گذشته از اینکه رنگها برخلاف درفش ایران بطور عمودی قرار دارد از سهرنگ در درفش فرانسه گذشته از اینکه رنگها برخلاف درفش ایران بطور عمودی قرار دارد از سهرنگ نیز فقط دورنگ بهم شبیه است و انگهی نسبتها و معانی که برنگهای درفش فرانسه داده اند موضوعی نیز فقط دورنگ بهم شبیه است و از کجا معلوم است که درصدر مشروطیت چنین افسانه ها در میان است که اخیرا جعل گردیده و از کجا معلوم است که درصدر مشروطیت چنین افسانه در میان مشروطه خواهان و قانون و بسان ایران معروف بوده است ۲۰

چند نکته دراینجا لازم بتذکراست.

الف) درمقالههای اینجانبکه دراین سلسله مقالات نقلگردیده اولا درهر دومورد «بعلور تحقیق» اشاره بتقلید ملت ایران از پرچمکشورهای اروپائی است نفرانه . عین جمله اینجانب اینست «بطور تحقیق میتوانگفتکه همانموقعکه ملت ایران قانون اساسی خودرا ازروی قوانین اساسیکشورهای اروپائی تنظیم میکرد بیرق خودرا نیز بتقلید آنها تغییر میداد. ۵ واین

امر كاملاً با مدارك واساس است وترديدي درآن ميتوان داشت.

ب) برخلاف فظر نویسندهٔ این سلسله مقالات در خمن لااقل عدمای از روشنفکرانی که آنبوقع براى مشروطيت تلاش ميكردند وبالاعرء درمجلس ودولت وجود داشتند قرق عمدهاي بین کشور فرانسه که مهد آزادی واولین سرمشق انقلاب ملت علیه استبداد است با سایر کشورهای ارویائی وجود داشت . از کجا معلوم که واقعاً روشنفکران مجلس تحت تأثیر یك عقیدهای که ممكنست حقیقت هم نداشته قرار نگرفته باشند ورنگههای بیرق مشروطیت را براساس اینفکر از روی رنگهای بیرق فرانسه تنظیم نکرده باشند . خود نویسنده این سلسله مقالات درصفحه ۶۸ اعتراف میکنندکه «آنچه بیش از همه درباره درفش دوره مشروطه ایران مورد تحقیق وسلوآل است دلیل وعلل انتخاب رنگهای سبز وسفید وسرخ بطور مساوی است زیرا تاکتون مدرك متثن ومطلب قانع كتندهاي دراين خصوص بدست نيامده است ودانسته نيست فكر انتخاب اينگونه درفش از چهکسی ویاکسانی بوده وبرای چه منظوری این دنگها را بترتیب حاضر برای درفش ایران معين كرده اند. ، وكمي باثين تر مينوبسند: «موضوع همچنان مجهول ولاينحل مانده است. ، با اين اعتراف معلوم نیست چگونه توانستهاند با این شدت و حدت دربار ، اینکه آنچه دربار ، رنگ و شکل بيرق از خارجيها گرفته شده جل وبي اساس است اظهار نظر نمايند تصديق دارم كه اين نوشته اولین بار توسط مرحوم استاد سعید نفیسی بیان گردیده است ولی محققاً ایشان دلایلی برای ذکر چنین نظریهای داشتهاند . متأسفانه ایشان درقید حیات نیستند تا بتوانیم نسبت باینموضوع باایشان مذاكره وتحقيقات را دنبال نمائيم ولى بهرحال اينكفته لااقل يك نظريهايست درمقابل دجهل مطلقی که بقول نویسنده سلسله مقالات مزبور موضوع را فراگرفته است . . .»

١٦ - سردر الماسية



١٧ - تفهيع جنازه ، ناصر الدين

وی حبارت: داگر این امر در ذهن ما از اصول مسلم گردیده است که منشاه هرچیز را باید مرخوب جستجوکنیم ویرو و رکرد تقلیدی از مردم کشور دیگر بدانیم، که در این سلسله مقالات آورده شده نیز جالب توجه است زیرا خود نویسنده مقاله درصفحات ۲ و ۷ سلسله مقالات باود و امنی و این این این امر که ما از مردم و کشورهای غربی تقلید کردهایم جیبهگونه بازامنی و جدانی پیداکنند متذکر شداند که ددر برخی از شئونات کشوری و کشگری ایران گرویهای تحولاتی تعولاتی ایرانیان سابقه شی نداشته مسول نبود از ادر و ایرانیان اقتباس گردید . از جمله این تحولات تغییردادین شکل بارچه سه گوشه یا متلای فرقستهای ایران بمربع و مربع مسطیل بوده و تقریباً نظیرهان جمله را درسفعه ۷ مجدداً و در داند.

د) درصفحه و نوهته هدد داینکه سن رنگ اسلام است سجنی کاملاً برعدرك میباشد زیر اسلام رنگ بهسوس برای خود ندارد ودرهیج جا بیز تنوشتهاندگه رنگ سن ارتباطی اسلام دارد . به بعد درصفحه ۹ مینویسند : درنگ سبز در اسلام ابتدا شمار امویان بود بعدا بادات حشی اختصاص یافته کم کم معتص اثبه هیمه گردید. درتاریخ بیهتی میتوانیم که چون امام رضا را از سیام بسیز تبدیل نمود ولی خامون امام رضا را از سیام بسیز تبدیل نمود ولی بخرسورت این رنگ جنانکه بنداهتهاند ارتباطی با عالم روحانیت بدارد . مگر ضه نورخانید تعرار این رنگ سیز معرف این طبقه باعده .

درمقاله این جانب نوشته شده دسیر که علامت مذهب شیمه ودین املام است. و ویهترین دلیله ارتباط سیز با مذهب شیمه آنست که هاداسمیل که مؤسس اولین سفیله شیمه التی خشری . در ایرانین - بیرفهای خومرا سر کرده

قاسى كايادي در توسيف عليهاي لوكويد :

ه طبهای سیزش ستون سیر وستها رایایی منظیمی بونظر ایرانیان دورمهای جدید بین بیری سیز وسلمی همه افی دشرین وجود فارد وهاید بهین دلیل است که دوهان موقع که دوگانی، اساس مذهب رسمی ایران را

وجود فاده وهایه بهین دلیل است که مرهبان موقع که درگانون اساس مذهب رسمی ایران را فیمه اکثر معرف قبین کردند رنگ سیز را ایز مربالای بیری خود قرآن دادند . دملوم تیست

و المالي عود بنالة الميان ورسلة وزارت لورهارية سند ولا فيارد مورد من



14 - مراسم تشييع جنازه ناصرالدين شاه

از کجا نویسنده رنگ سبزرا معرف طبقه سادات گرفتهاند وحال آنکه اغلب سادات معمم عمامه سیاه بسر دارند .

۹) درمفحه وه مینویسد:

«آقای نیر نوری در مقاله خود در اطلاعات ماهانه چنین آورده «اما چیزی که مسلم است مدنها علامت دولت ایران بخصوص شیر وخورشید که بالای نامه های وزارت امورخارجه و پست و تلگراف زده میشد شیر خفته و بدون شمشیر بود و این رسم تا این او اخر نیز ادامه داشت . » آنگاه در صفحه ۵۵ نوشته شده : «برخلاف تصور آقایان (منظور آقای سعید نفیسی و اینجانپ است) استفاده از شیر نشسته سرنامه های وزارت امور خارجه نیز چندان کلیت و عمومیت نداشته و امر ثابت و مسلمی نبوده است . زیرا بنا برمدارك موجود گاهی در اوراق رسمی وزارت امور خارجه از شیر ایستاده و یا شیر نشسته شمشیر بدست نیز استفاده میشده است و تنها شاید بتوانگفت خارجه از شیر ایستاده و یا شیر نشسته و می شمشیر نگاشته میشده است و این موضوع نیز با میگرفت بنابر سنت قدیمی نفش شیر نشسته و بی شمشیر نگاشته میشده است و این موضوع نیز با مراجعه بتاریخ مهرهای زیر یا پشتنامه ها بخویی آشکار است.»

همانطورگه نویسند. تذکر داده آند مدتهای مدید مهر رسمی وزارت امور خسارجه و تلگر افخانه و حتی اغلب سرنامههای وزارت امور خارجه شیروخورشید خوابید. بوده است . و بنابر این آنچه این جانب در مقالات متعدد خودکه از ۱۸سال پیش شروع بانتشار آنها نموده ام نوشته ام کاملا صحیح است . ولی بهرحال متأسفانه بایدگفت که قاعده وقانونی در کار نبوده و هر سفار تخانه و اداره ای بمیل خود هرنوع میخواسته شیروخورشید بالای نامههای خودرا نمایش میداده است .

درپایان لازمست با تنهای دفترچه اشارهای بنمائیم . نویسنده معلوم نیست از چهرو خودرا محق دانسته اند که مرقوم دفارند که هجای خوشوقتی وسپاسگذاریست که آقای حبید نیر نوری که اخیراً مقاله خودرا با افزودن معالبی زیر د نام تاریخچه بیرق ایران وشیروخورشید » جزو انتشارات مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی مستقلاً بصورت کتابی بچاپ رسانیده اند با توجه بمطالب این تاریخچه که بتدریج در مجله هنرومردم منتشر میگردید بعضی از قسمتهای ضعیف و نامستدل او اخر مقاله خودرا حذف کرده و یا تغییر داده اند . ولی نویسنده درباره فسلهای دیگر کتاب ایشان نیز نظریات و سخنانی دارد که امیدوار است بهنگام خود توفیق انتشار آنها را بیابد.» اصولاً عقیده اینجانب همواره بر اینست که در تنظیم مقالات و کتبی درباره تاریخچه بیرق

۱۹ -- تصویر محمدعلیشاه را بامجلس میبرند

> وتاریخچه های مشابه آن که بر ای تهیه آنها از اطلاعات دست دوم ومدارك جسته گریخته بایستی استفاده كرده كسيكه علاقمند بموضوع تحقيقي معيني باشد هيچگاه نبايد دست از تحقيق وتفحص واصلاح نوشتههاي قبليخود بركيرد وطبعا دائما بابدست آوردن اطلاعات جديد بايد درنوشتههاي قبلی تجدید نظر نموده و بهمین مناسبت نیز اینجانب همواره درکار تجدید نظر در تاریخچه شير وخورشيد وبيرق ايران هستم وطبيعي است هنگاميكه مقالات قبلي خودرا خواستم بصورت كتابي مدون دربياورم آخرين اطلاعاتيكه درباره تاريخچه بيرق ايران وشيروخورشيد بدست آورده بودم درآن گنجانیدم واکنونهم اگر قرار باشدکتاب تاریخچه بیرق ایران وشیروخورشید راکه درسال ۱۳۶۶ بچاپ رسیده تجدید چاپ نمایم محققاً بمناسبت مطالب تازهای که دراین باره بدست آوردهام تغییرات زیادی خواهم داد (متأسفانه اینجانب موقع انتشار مقالات وحتی کتاب خود دسترسي بمنابع موجود درموزمهاي سلطنتي وباستانشناسي ومردمشناسي ووسائل عكسبرداري وچاپ بیدریغ سیاه ورنگین نداشتهام ودر بسیاری موارد ناچار بودهام که درنقل بعضی از عکسها ومنابع از معلومات بسیار ناقس خود درفن نقاشیکمك بگیرم وازكتب وآثار موجود كیبهائی روی کاغذ کالك تهیه وكلیشه نمایم ودربسیاری جاها از ذكر همه مدارك بهمین دلیل ناچار صر فنظر نمودهام.) بااینهمه متأسفانه از تتبعات ومطالعات نویسندهٔ این سلسله مقالات درکتاب تاریخچه بیرق ایسران و شیروخورشید استفاده ننمودهام زیرا کتاب تاریخچه بیرق ایسران وشير وخورشيد را اينجانب در اواخر سال١٣٤٣ براي چاپ بمؤسسه مطالعات وتحقيقات اجتماعي وأبسته بدانشگاه تهران تسليم كرده بودم وحالآنكه اين سلسله مقالات از اواسط سال١٣٤٤ بتدريج درمجله هنرومردم بيمات رسيد .

> بهرحال ازادعای نویسنده دربارهٔ اینکه اینجانب ازسلسله مقالات ایشان برای «اسلاح» قسمتهای دضعیف» و نامسندل «اواخر مقاله خود» استفاده کردهام اگر بگذریم یك چیز مسلم وبدیهی است و آن میزان استفاده بیدرینی است که از مقالات اینجانب دراطلاعات ماهیانه و مجله وزارت امور خارجه (که بترتیب در ۱۸سال و ۱۸سال پیش منتشر شده بود) در تهیه این سلسله مقالات شدهاست و مناسفانه در فهرست مراجع نویسنده محترم فراموش کردهاند که نام نگارنده این مقالات راکه مورد استفاده کامل و استفاد ایشان قرارگرفته است ذکر نمایند.

درخانمه باکمال بی صبری انتظار دارم که نظریات وسخنانی که نویسند. این سلسله مقالات دربارهٔ سایر فصول کتاب اینجانب دارند منتشر کردد تا بتوانم از نظریات ایشان به ممند کرده.

ورسرامون مرقع كلشو مرقع ويكر

محمد محيط طباطبائي

شرحی را که دوست فاضل و هنرمند آقای احمد سهیلی خوانساری دربارهٔ مقالهٔ این جانب مربوط به مرقع گلش مندرج درشماره ۱۹ و ۲۲ مجله هنروم دم مرقوم داشته اند و درشماره ۷۳ این مجله به چاپ رسیده است همانطور که درمقدمه آن مرقوم رفته در حقیقت مکمل آن مقاله محسوب میشود زیر ا خستگی و افسردگی خاطر سبب شده بود که این جانب از مراجعه به کتابخانه ها ومطالعه شاهجهان نامه و دو اوین شعرای درباری شاهجهان برای مزید تحقیق و توضیح دربارهٔ دیباچه مرقع شاهی دریغ ورزد . اینك که آقای سهیلی قطعه کلیم کاشانی را در خصوص مادهٔ تاریخ مرقع انتشار داده اند بنابدانچه درماده تاریخ قطعه قید شده سال ۲۶۹ سال اتمام مرقع بوده است و چنانکه در اصل دیباچه تصریح شده مدت هفت سال اتمام آن به طول انجامید و از این رو معلوم میشود که آغاز گشته بود و تصریح کلیم بدینکه نام مرقع هرمقع شاهجهان ه است مؤید آن محسوب میشود که سواد دیباچه را نیز بنام دیباچه مرقع شاهی در مجموعه ضبط کرده بود .

پس تاریخ شد «مرقع بیمثل وبیبدل» که حاصل جمع اعداد حروفش ۱۰۶۹ میشود تاریخ انجام کار مرقع را بطور صریح معین میکند ومنظور کلیم همین مرقع معروف به گلشن بوده است زیرا وصف شعری درست بروصف دیباچه وصورت حاضر از مرقع تطبیق میکند.

اما قطعه دیگری که درمقاله از شعرکلیم دروصف عرقیم نقل کردهاند برعرقیم دیگری تطبیق میکندکه بتابه مضمون شعر درعهد جهانگیر آغاز و به روزگارشاهجهان به پایان رسیداست. چنانکه دیباچه عرقیم شاهی گلشن که در آن مجله انتشار یافت ابدا اشاره ای به آغاز این کار درزمان دیگری نمیکند و بهمان نحوی که درقطعه دوم کلیم مصرح است درعهد شاهجهان و برای شاهجهان صورت عرقیم پیدا کرده بود .

اماً مقدمه ای که از مراقع دیگری به نام گلستان نقل کرده اند وبرای آن دوتاریخ به اعتبار شعر خاتمه مرقع استخراج کرده اندیکی ۱۰۱۹ «جهره پرداز خرد» تصور میکنم با اندکی دقت بیشتر در مضمون بیت :

رشك گلزار ارم تاریخش «چهرمپردازخرد»كرده رقم

معلوم میشودکه رشك گلزار ارم صفت آن مرقعی است که به توفیق الهی از قلم ولوح

صورت آرایش یافته است ونظر به مدلول کمئی ندارد . واین مرقع چنانکه گفته شد همان است که کلیم در قطعه اول از آن یاد کرده و آن را برطبق دیباچه منقول باید مرقع دوم دانست .

تکرار لفظ گلشن در دومورد نباید سبب شودکه آن را عبارت ازمرقع گلشن بپنداریم وجود «گلستان» دربیت جهارم به سورت «این گلستان» بیشتر افاده تسمیه میکند تا گلشن بیت

گوم وبیت هشتم . گفته جدیدی که دراین تکمله بهنظر رسید وحدس مرا دربارهٔ نام کامل مرقیم شاهجهانی تأیید کرد همانا مطلع قطعهٔ ماده تاریخ کلیم است که مرقع را «این چمن» میخواند:

پروردهٔ کدام بهار است این چمن کر بهر دیدنش نگه ازهم کنیم وام . ودرمسراع دوم از بیت آخرهم «اینسوادگلشن» را می آورد : تاریخ شد مرقع بی مثل و بی بدل چون این سوادگلشن فردوس شد تمام

وبه قرینه میتوان یافت که ذکرچمن و گلشن برای مرقع شاهجهانی همانطوریکه دردیباچه مقرون به قرینه بود درقطعه ماده تاریخ هم در نخستین مصراع و آخرین مصراع از قطعه مؤید حدس این جانب ممکن است قرارگیرد.

اما آنچه دربارهٔ انتقال مرقع به ناصرالدین شاه درمقاله آورده شد مربوط به روایتی بود که دوست مغفور ما مرحوم دکترمهدی بیانی از متصدیان سلف بیوتات نقل میکرد و متأسفانه در ذکر اسم راوی اصلی مسامحه ورزیدم واینکه بهیادم نمی آید واین نکته گویا دربرخی سوابق بیوتات هم منعکس باشد باید بهیادداشت مرحوم دکتر بیانی برای این مرقع مراجعه کرد شاید نام راوی درآن قید شده باشد .

اما آنچه دربارهٔ خریداری مرقع بهوسیله میرزا محمدحسین فراهانی وزیر جعفرخان زند ولطفعلیخان شنیدماند بعید نیست خالی ازواقعیت نباشد ولی انتقالآن از وفا به آقامحمدخان مورد تاریخی ندارد . زیرا سفر میرزا محمدجسین به کربلا از شیراز بود و دراثر رنجش از لطفعلیخان صورت گرفت وبعد از مراجعت از کربلا دیگر بهفارس نرفت وبعطهران آمد و به آقامحمد خان پیوست ودر دستگاه او به احترام میزیست تا بهرحمت الهی پیوست .

اگر از احمال واثقال وچیزی درموقع عزیمت به مصادره رفته باشد درشیر از وبوسیله لطفعلی خان بوده نه آقامحمدخان .

بعیدنیست مالك ایرانی اول و قا بوده و بعد دست بهدست گشته باشد تا به وسیله خاندان و لات گردستان در تبریز به دست ناصر الدین میرزای و لیعهد رسیده باشد .

ناقل داستان درمحضر مرحوم میرزا محمود درضبط جزئیات داستان قدری دستخوش تصرف ذهن بوده و درقید مکان و شخص تغییراتی داده است .

بهر صورت از این توجه و دقتی که دوست هنر مند و هنر شناس و فاضل و شاعر آقای سهیلی به تکمیل مقاله این جانب مبذول داشته اند سیاسگر ارم .

درخاتمه می افز اید که نام آقامحمدخان سرسلسله قاجاریه بدون شك آقامحمد بوده نه (آغا) وسبب حقیقی آن این بوده که فرض و تصور سیادت برای او و پدرش کرده مودند و اورا صغویزاده میپنداشتند .

او والساكال

ارگ سمنان - خواننده گرامی آقای رحمتالله ضالحیان کهدر دبیرستان دهخدا سال ششم طبیعی در سمنان تحصیل میکنند دربارهٔ ارگ سمنان چنین نوشتهاند:

«ارگ سمنان امروزه تقریباً درشمال شهر واقع است وخیابانی که این بنا در وسط آن واقع شده است رستاخیز نام داردکه ازطرف شمال بخیابان تهران مشهد وازطرف جنوب بخیابان شاه منتهی میشود . چنانکه از کتیبهٔ شمال شرقی ، قسمت چپ و بالای ایوان برمیآید ساختمان این بنا در زمان حکومت مرحوم حاج بهمن میرزا بها،الدوله آغاز شده و بهنگام حکمرانی انوشیروان میرزا حکمران سمنان – دامغان شاهرود و بسطام یایان یافته است .

آقای سالحیان عکس نیز از بنای ارگ برای ما ارسال ا داشته اند که ملاحظه میفرمائید .

مساجد سنندج - آقای مهدی تسبیحی خواننده کرامی ما و سنتایج مریاره مسجد این شهر چنین نوشتهاند :

مواند مراد میدانند کان ارجمند مجله مترومردم میدانند مروزه مرکز کردستان هم سندی است ولی باید دانست که

محل حکومت کردستان دوادوار گذشته بدلائل متعدد درتفهیر بوده است و ما درزیر پارهای ازمراکز حکومت کردستان را یاد میکنیم .

درسال (۲۱۲ هـ - ق) محل حكومت كريستان در قلعه

(ظلمه) درخاك شهره زور بود كه بعدها بقلمه (يلنگان) در ۱۲ فرسنگی شهر سنندج کنونی انتقال یافت و سیس درزمان حملهٔ مغول محل حکومت کردستان بشهری بنام (بهار) واقع درسه فرسنگی مغرب همدان منتقل شد . از سال (۹۵۵ هـــق) بدستور الجایتو شهر (سلطان آباد) دریای بیستون ساخته و مرکزیت کردستان بدانجا انتقال یافت و پس از آن حکام کردستان محل حکومت خودرا بقلعه محکمی که بر فراز تیهای قرارداشت و آنرا (حسنآباد) مینامیدند انتقال دادند که اکنون دهکدهای کسه دریای این تیه قرار دارد بهمان نام (حسن آباد) مشهور وجزه توابع شهر كنوني سنندج بشمار ميآيد. سنه - سنهدر - سينه در - سانان در يا سنندج درزمان حکومت قلعه حسنآباد برکردستان بصورت قصبهٔ کوچك و كماهميتي جزء توابع آن بشمارميرفت ولي رفتهرفته حسنآباد از اهمیت افتاد و قسبه کوچك (سنه دژ) روبآبادی گذاشت تا اینکه سنه دیر یا سنندج کنونی درسال (۲۶، ۱ یا ۱۰۶۷ ه - ق) در زمان شامصفی توسط سلیمان خان اردلان حکمران قدیم کردستان بنا شد و از آن تاریخ مقر حکومت از حسزآباد بشهر سنندج ابتقال یافت . بعدها حکام کردستان در آبادی وعبران این شهر نهایت کوشش و جدیت را مبدول نموده و دراین ناحیه آثار زیادی از خود بیادگار گذاشتند که سرآمد

تمام آنها مسجد جامع (دارالاحسان) است .

مسجد جامع (دار الاحسان)

در شهر سنندج جمعاً در حدود ۵۰ مسجد موجود است که مهمترین آنها مسجد جامع میباشد این مسجد را در عین اینکه سجده گاه مسلمین خاصه در روزهای جمعه است میتوان مدرسه (دارالاحسان) نیز نامید چه در زمانهای قبل از این طلاب و محصلین علوم دینی از تمام اطراف واکناف کردستان برای تحصیل علم بدین مدرسه روی میآوردند ودلیل تمایل طلاب بدینمدرسه اولا وجود معلمین واساتید بنام وثانیآ فراوانی حجرات اطراف حیاط مسجد بوده است که بصورت خوابگاه ، و طلاب و محصلین از آنها استفاده میشده است . البته فراغت خاطر از لحاظ معاش زندگی نیز دلیل دیگری بشمار میرود .

تاريخ بناي (دارالاحسان)

بنای این مسجد وسیلهٔ امان الله خان اردلان درتاریخ ۱۲۲۷ هـ ق - ۱۲۲۷ هـ ق - ۱۲۲۷ هـ ق - ق - ۱۱۹۲ هـ ش خاتمه یافته است . مسجد درنهایت زیبائی واز

لحاظ کاشی کاری عالی است .

(دارالاحسان) دارای شبستان بزرگی است که بر ۲۶ ستون سنگی بنا شده که جمعاً تشکیل ۳۵ گنبد را میدهد گذشته ازاینها مسجد دارای دوایوان عالی و بلند است که دور تا دور این ایوان وطاقهای آن مزین بکاشیهای منقش والوان میباشد که یکی از آن دوایوان رو بطرف قبله ودیگری رو بطرف مشرق قرار دارد . طبق نظریه اکثر دانشمندان و روحانیون کردستان تقریباً قریب دو ثلث قرآن کریم در کتیبههای دور مسجد وایوان واطراف ستونها با خطی زیبا

ضمناً کتیبه ای راجع بجنگ مربوان و قصیده ای از مرحوم میرزا فتحالله خرم کردستانی بر روی سنگ مرمر در ایوان شرقی و قصیده ای از مرحوم میرزا محمد صادق اصفهانی (ناطق) درایوان رو بقبله آنهم بر روی سنگ مرمر نقر شده

در اشعار میرزا فتحالله خرم مصراع اول تاریخ شرف ومصراع دوم تاریخ ختم بنای مسجد بحساب ایجد گنجانده

أيوان شرقي دارالاحسان

ناگفته نگذاریم که این اشعارکه بر روی دوکتیبه در دو ایوان مسجد بخط نستعلیق زیبائی نقر شده یادگار مرحوم شیخ حسن فرزند شیخ عبدالمؤمن ثانی است. در حیاط این مسجد قریب ۱۲ حجره و دوبالاخانه و یك حوض نسبتآبزرگ و دو در ورودی و خروجی وجود دارد.

شده ودر اشعار (ناطق) در هر مصراع تاریخ ختم بنا وجود دارد ودراین خلاصه چندبیتی از اشعار این دوشاعر ذیلاً بیان میشود .

(نمونهای از اشعار ناطق اصفهانی) حبَّدا دارای جمگاه سلیمان جایگاه آنکه ازالطاف اوهرعالمی دارای علم

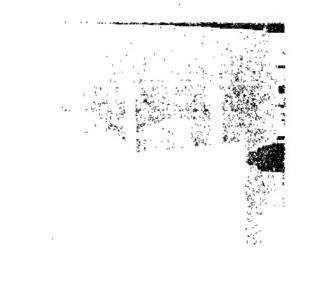
باد دایم دارالاحسان امانالله خسان جای حمد وجای مدح و جای علم (نمونهای از اشعار خرم کردستانی)

منت ایزد را ز عدل والی ایام شد

این همایون سرزمین بس به زفردوس برین شاهباز اوج هروجاه امان،الله خسان آنکهباشد فریزدانیش طالع از جبین



كليستهماي دارالاحسان



ارمح سمنان

كلاستهداء وسحد

دارالاحسان دارای دو گلدسته زیبا میباشد که از تمام نقاط شهربخوبی دید. میشود واین گلدسته ها تاکنون چندبین.بار تعمیر شده که نخستین بار در واقع تعمیر کلی آن در زمان

حکومت مظفرخان سردار انتصار بسال ۱۳۶۳ هـ ق صور گرفته و دانشمند معروف کسرد آیتالله مردوخ آبیایی د اینخصوص سروده است . شرکت سهامی خرش ایران منظور خطوه مایت نقشه ای موغوب دری خرشس ایربهای عافی خرید رسی مرغوب دری خرشس ایربهای عافی خریداری منها می خوب برای ما دارست از عکس فی در در ایرای منها می خود در در سر منها می موجود در در سر مناز می می می شرکت مراجعه یا سکاتیه فرما نید می شود می شو

رای نهیه شمارههای محتلف مجله هنرومردم لطفآ در تهران به نقاط زیسر مراحعه فرمایند :

شعبههاي كتابخانه المتركبير

كتابخانه حردن

حامان اسلامعول ساحسمان بالاسكو

كتابخانه چهر

روبروی دانشگاه

کتابخانه سنائی (شماره ۱) خیامان شادآماد

کتابخانه سنائی(شماره ۳) خبابان آذر رومروی دادگسنری

دفتر مجله هنرومردم

خیابان حقوقی شماره ۱۸۲

^ე - ^ებეტი განის და განის განის

